

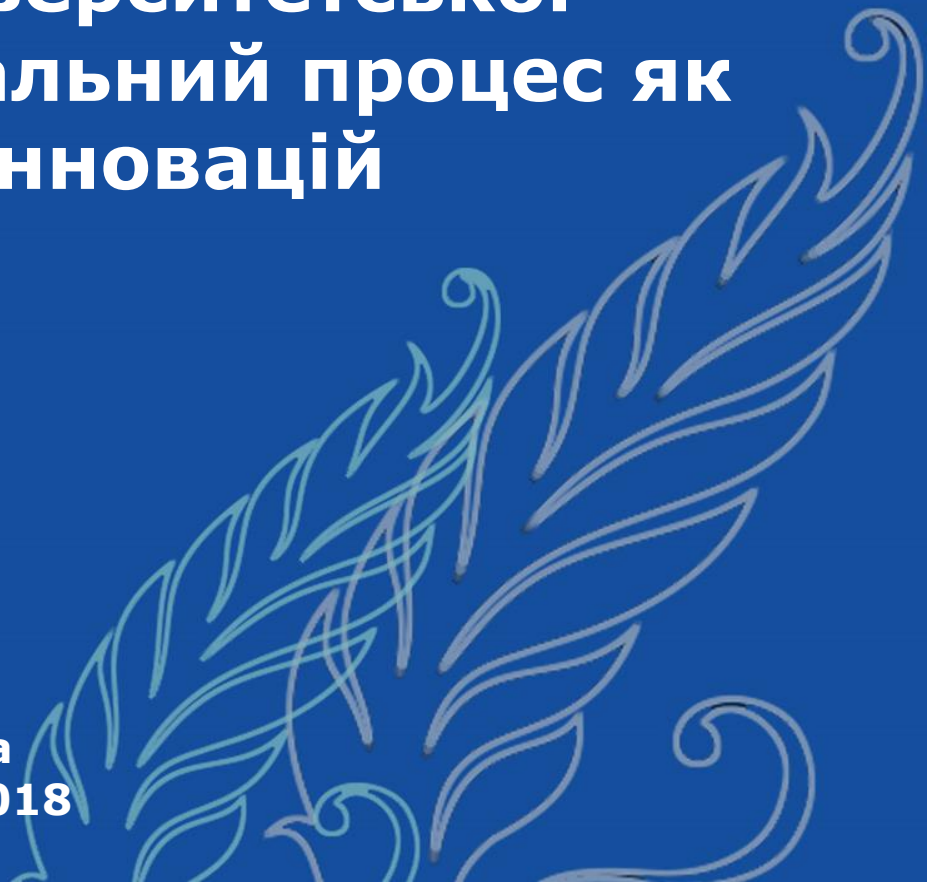


ФУНДАМЕНТАЛЬНА
БИБЛІОТЕКА БГУ

Інтеграція університетської бібліотеки у навчальний процес як стратегія інновацій

Кулаженко В., Директор
Фундаментальної бібліотеки
Білоруського держ. ун-ту
(м. Мінськ)

м. Одеса
5 липня 2018



Как вырастить креативный класс?

В XXI веке креативная экономика будет формировать занятость и станет локомотивом развития стран.

- По данным <http://www.worldcreative.org/> в ЕС уже около 7,7 миллионов человек заняты в креативной экономике (26% от экономически активного населения);
- Чтобы экономика страны получала отдачу от человеческого потенциала, в креативных индустриях должно трудиться не менее 10% работников;
- В креативной экономике Беларуси занято порядка 80 тысяч человек. В основном это программисты, исследователи, работники инновационного сектора.

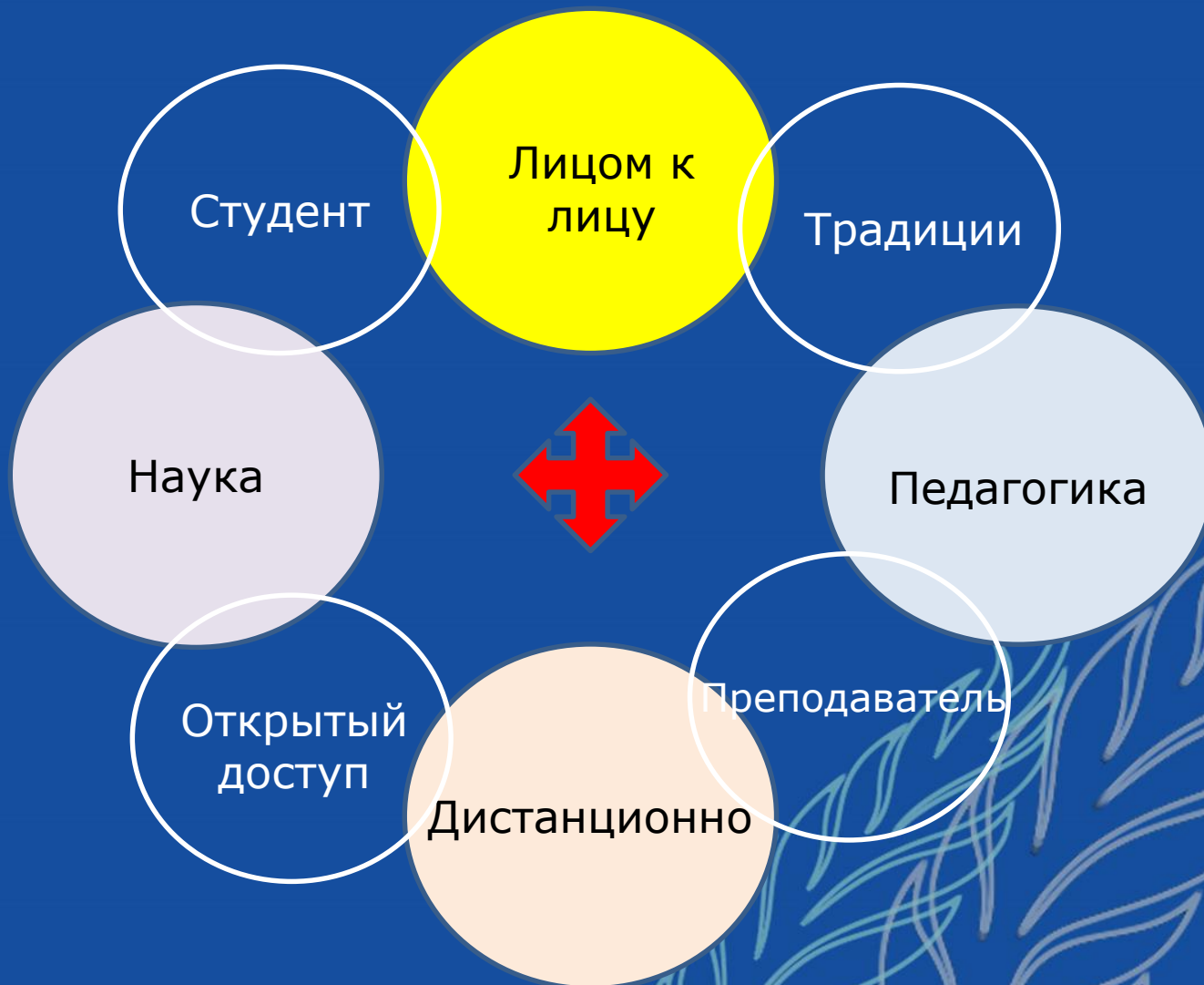


Как вырастить креативный класс?

- Модель университета 3.0;
- Студенто-ориентированные (активные) модели обучения;
- Креативная инфраструктура в экосистеме кампуса университета;
- Технологии Веб 2.0;
- Е-портфолио и цифровая коммуникация;
- Электронное обучение.



Поиск точки опоры



Студенто-ориентированное обучение

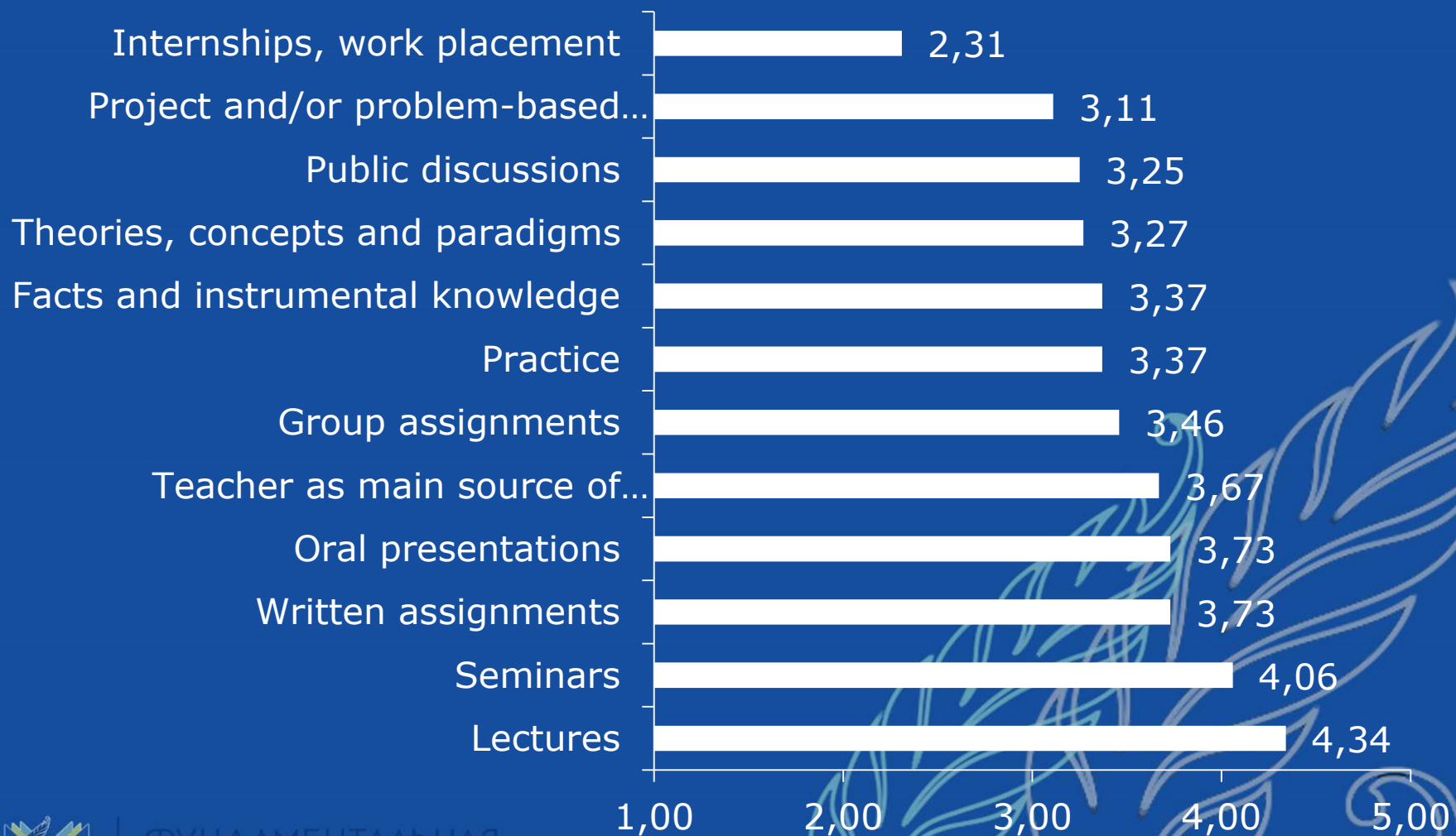
- Проблемно-ориентированное обучение;
- Проектное обучение;
- Исследовательское обучение;
- Критическое обучение;
- Явление-ориентированное обучение;
- Игровое обучение;
- Контекстное обучение;
- Программируемое обучение.





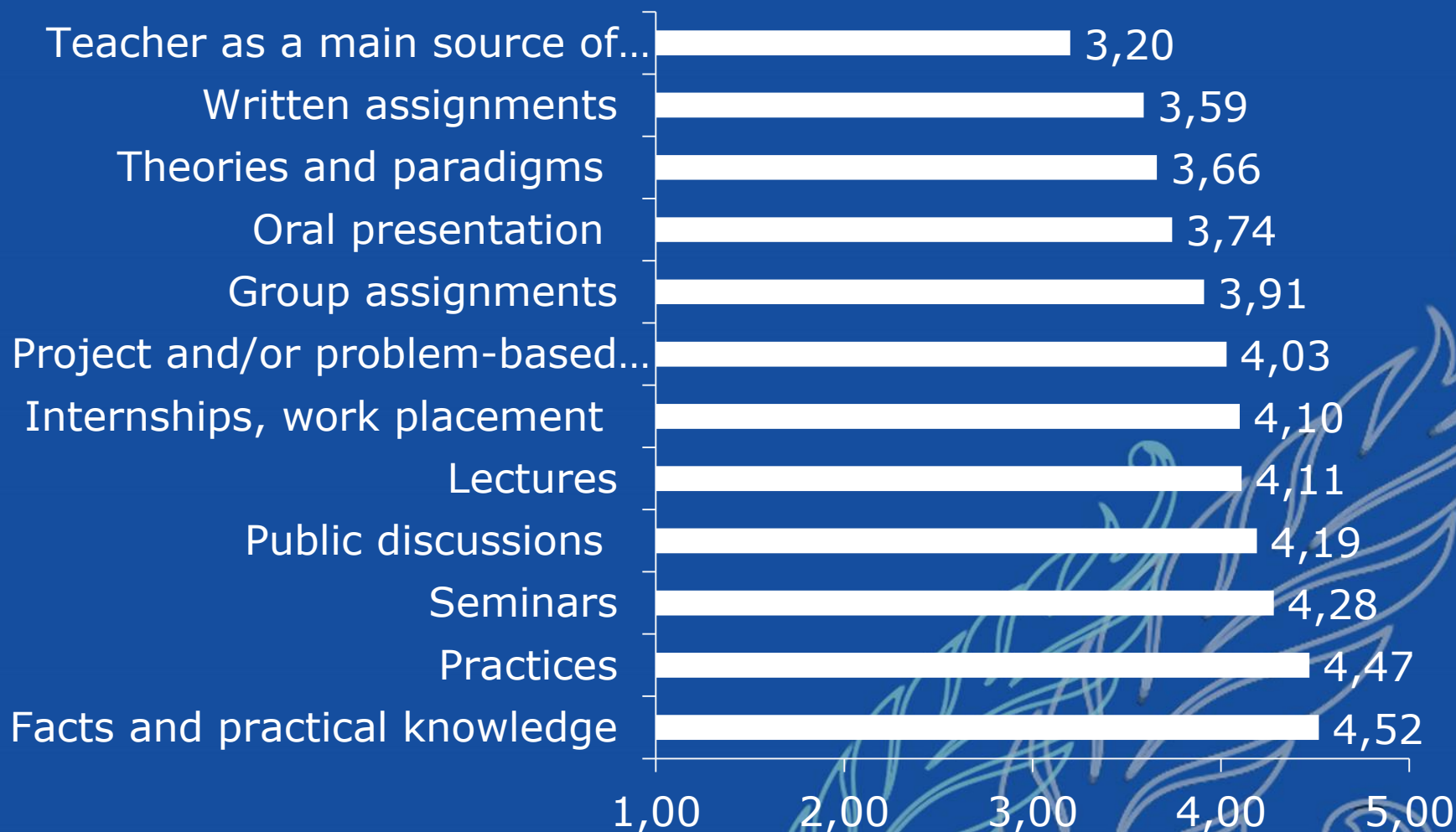
Модели преподавания и обучения преобладающие в учебной программе.

Опрос 31 тыс. студентов из 8 вузов.





Модели преподавания и обучения преобладающие в учебной программе 3140 преподавателей.

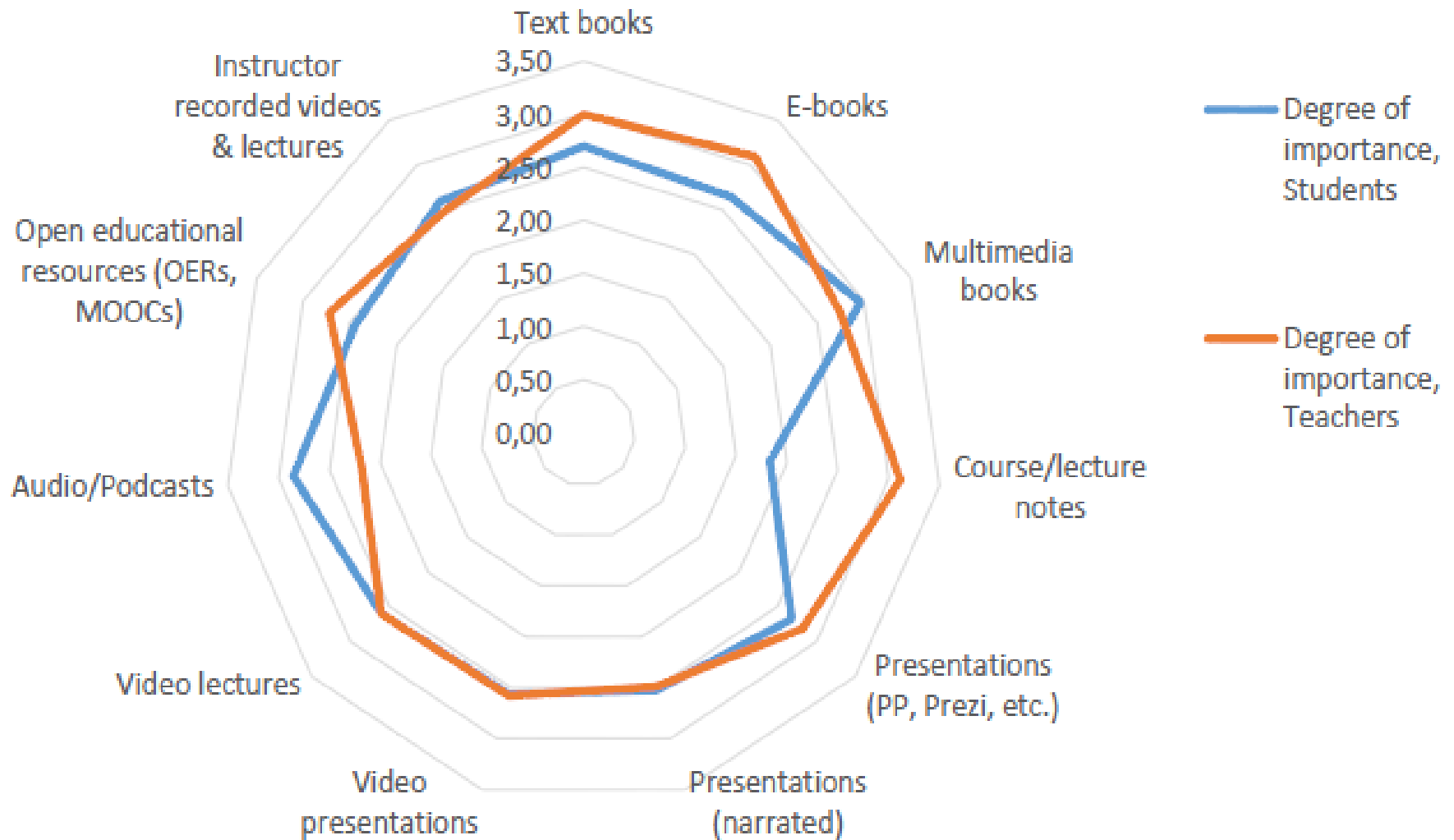


Models for online, open, flexible and technology enhanced higher education across the globe – a comparative analysis

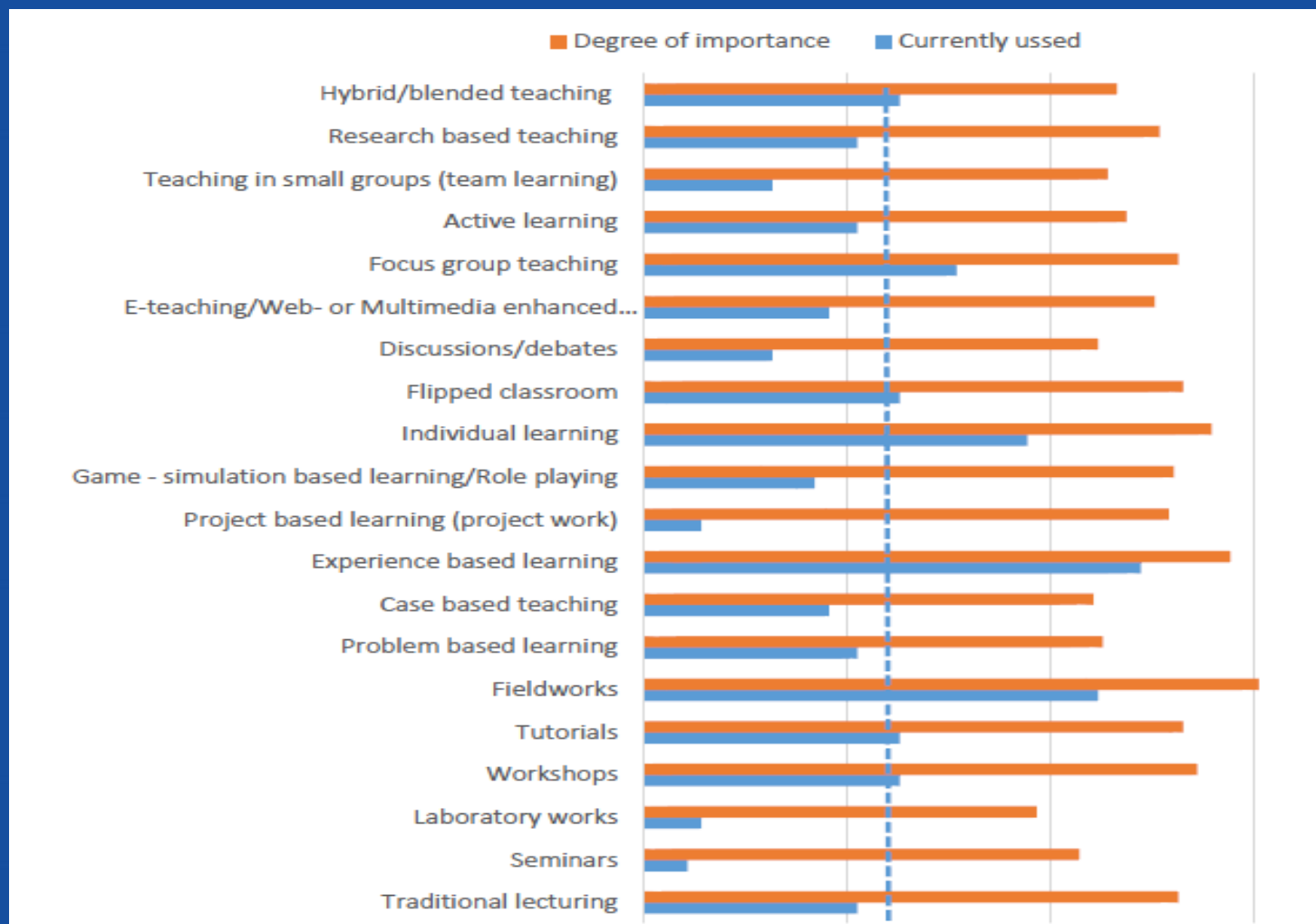
Table 5.1: Use of various technologies by main mode of higher education provision

	Primarily online courses (n=28)	Primarily distance and correspondence courses (n=9)	Primarily campus-based courses (n=31)
Online Assessment	89%	44%	71%
Open Educational Resources (OER)	82%	78%	77%
Learning Management System (LMS)	79%	89%	81%
Mobile Learning	79%	78%	65%
Social Media	61%	78%	77%
Virtual Learning Environment (VLE)	75%	44%	45%
Massive Open Online Course (MOOC)	50%	56%	32%
Video conference	61%	56%	68%
Learning Analytics	50%	33%	32%
Eportfolios	32%	22%	42%
Bring Your Own Device (BYOD)	36%	11%	61%
Wikis	39%	11%	52%
Teleconference	39%	44%	42%
Blogging and micro-blogging	21%	0%	42%
Digital Badging	18%	0%	23%
Artificial Intelligence	7%	0%	10%

Оценка видов учебных материалов студентами и преподавателями



Потребности академического персонала в профессиональном развитии



Вопрос

Является ли достаточной традиционная роль сотрудника вузовской библиотеки для эффективной поддержки преподавателей и студентов?



Новая роль

Blended librarian (библиотекарь со смешанными обязанностями) - академический библиотекарь, сочетающего работу с традиционной информацией и IT-навыками для совершенствования обучения.



Маркетинг, издательская деятельность, педагогическая и воспитательная работа.



Новая роль

Библиотекарь в современном мире обязан трансформироваться из хранителя знаний в активного участника образовательного процесса:



**преподавателя,
тьютора,
издателя.**



Библиотека – от ресурсного обеспечения к активной роли в образовательном процессе (успешные кейсы)



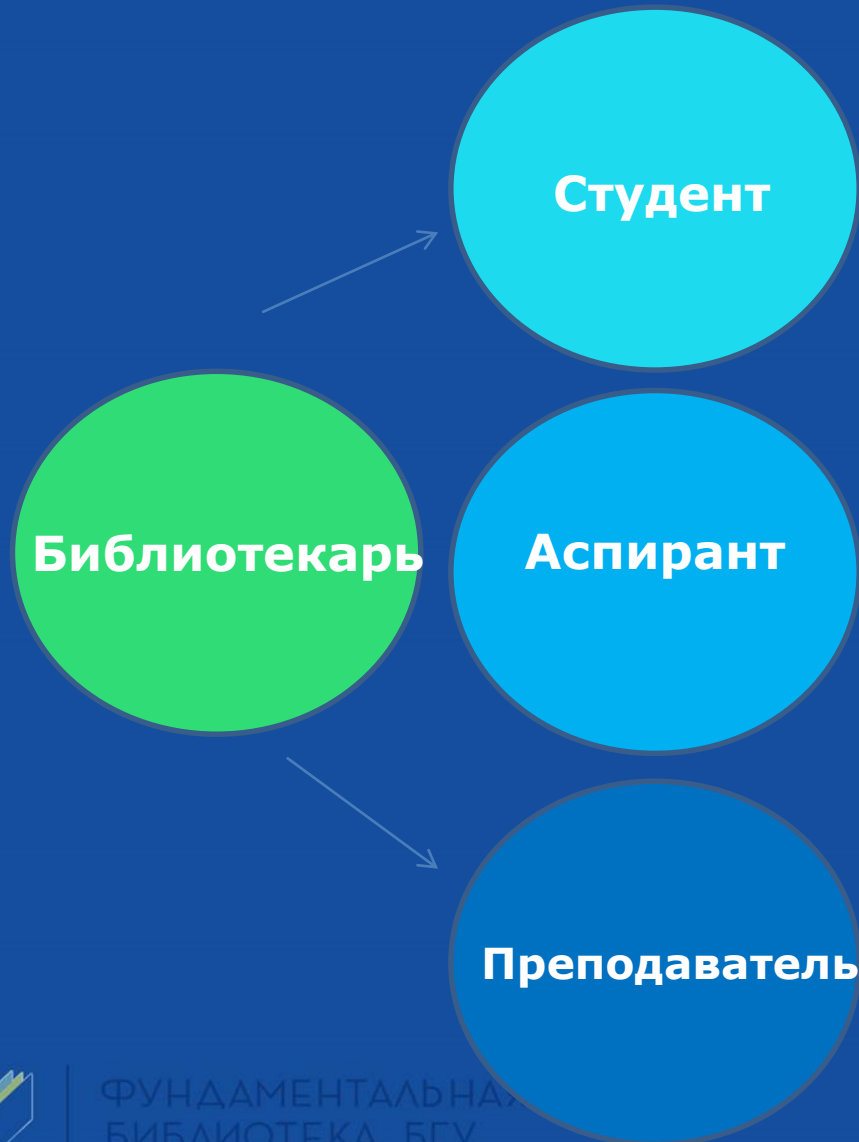
Teaching Support

http://crai.ub.edu/en/?utm_source=homeubeng&utm_medium=nuvol&utm_campaign=nuvol_en_2016_crai

- **Virtual Campus** (интеграция информационных ресурсов, обучение и консультирование);
- **Space of LKT/ICT** <http://docenciacruzai.ub.edu/> (проектные сети, создание опросников и тестов, визуализация данных, подготовка статей и книг, публикация учебных материалов, использование интерактивной доски, аудио-видео лекции, интерактивные задания, мозговые штурмы и пр.);
- **Creating teaching materials** (сервисы оцифровки и самоархивирования, обработка визуальных объектов, конвертация файлов, создание учебных объектов с контент менеджером);
- **Publication of teaching materials in the Digital Repository**



Развитие библиотечной педагогики



- Основы ББЗ;
- Медиа-информационная грамотность;
- Эффективный поиск информации;
- Наукометрические измерения;
- Академические письмо;
- Е-портфолио;
- Борьба с заимствованиями



Информационная поддержка образовательной и научной деятельности

Консультационная служба 24/7

- Авторские профили;
- Наукометрические измерения и продвижение публикаций;
- Оформление библиографических списков;
- Использование БД;
- Депонирование научных работ и размещение в Электронной библиотеке БГУ.



РЕПОЗИТОРИЙ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА УНИВЕРСИТЕТОВ БЕЛАРУСИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

НАШИ ЭКСПЕРТЫ



Богданова Анна Вячеславовна

зав. сектором информационного обслуживания отдела информационного обслуживания научных исследований Фундаментальной библиотеки БГУ, магистр пед. наук.



Воробьева Елена Евгеньевна

зав. отделом информационного обслуживания научных исследований Фундаментальной библиотеки БГУ.

Сертифицированный эксперт по «Web of Science» и «Springer Nature».

Сертифицированный эксперт по «Springer Nature».



Проведение обучающих семинаров для ученых и преподавателей по использованию информационных ресурсов.



Дякую за увагу!

kulazhanka@bsu.by

