

Тимофєєв В.Я.

**УКРАЇНСЬКЕ
КОЗАЦТВО
БУДЖАКУ**

III тисячоліття.

СУБ'ЄКТИВНІ НОТАТКИ КОЗАКА - 5

ЧАСТИНА ПЕРША

2020

*** * ***

Ця книга – про Українське козацтво Буджаку, що діяло (й діє) в районах та містах Південної Одещини в III тисячолітті; про козаків та козачок межиріччя Дунай-Дністер, що в загальному громадському русі прокладали свої, козацькі, шляхи до незалежної держави Україна. Історія козацтва подається через документальні джерела (газетні й журнальні статті, протоколи, спомини самовидців, накази отаманів і рішення Козацьких Рад та ін.), що надає їй ознаки академізму. Але за рядками документів проглядають живі люди з їх пристрастями та інтересами, своєрідним козацьким поглядом на події та на життя взагалі...

На теренах Буджаку (межиріччя Дунай-Дністер) в перші 30 років III тисячоліття продовжували діяти та були створені нові впливові козацькі громадські організації (на меті було трансформація їх в асоціацію козацьких організацій) та навчально-виховні заклади нового типу – Січі (школи козацько-лицарського виховання) – Адамівська, Баштанівська, Бритівська, Долинівська, Великомар'янівська, Вигінська, Випаснянська, Молозька, Миколаївсько-Новоросійська, Михайлівська, Петрівська, Старокозацька, Салганська, Турлацька та ін. (на меті було трансформація їх в асоціацію навчальних закладів козацького спрямування та створення козацького-лицарського ліцею)...

«Українське Козацтво Буджаку» - продовження книг «Адамівський Осередок Козацтва», «Задністрова Січ», «Буджацьке Козацтво», «Українське Буджацьке Козацтво».

*** * ***

Автор: **Тимофєєв Валерій Якович** – директор школи, теоретик козацько-лицарського гарту, отаман-координатор Українського козацтва Буджаку, кращий освітянин України 2002, 2016, 2018 років. Головний редактор альманахів козацтва Буджаку «Козацький вісник» (1991-1998, 1998-2015), «Козак» (1998-2001), «Річ про Адамівську Січ» (2001-2003), «Річ про Буджацьку Січ» (2004-2006), «Козак Задністров'я» (2007-2010), «Річ про Буджацьку Січ» (2010-т.ч.). Автор 40 монографій та більше 200 наукових і науково-популярних публікацій з історії, історіографії сучасного козацтва і козацької педагогіки та реалізації ідей козаччини в практику діяльності козацьких організацій, громад і навчальних закладів.

E-mail:Generalotaman@ukr.net

<http://samlib.ru/t/twjja/>

<http://Budzakkozak.webstolica.ru/>

*** * ***

© Тимофєєв В.Я. Українське козацтво Буджаку. III тисячоліття. Суб'єктивні нотатки Козака - 5. Частина перша. Видавництво «БЗС». м. Білгород-Дністровський. 2020.

ПЕРНАЧ V. УКРАЇНСЬКЕ КОЗАЦТВО БУДЖАКУ.



Отаман-координатор Українського Буджацького Козацтва; директор Адамівської та Бритівської шкіл козацько-лицарського виховання; член Громадської ради при Міністерстві освіти і науки України; кращий освітянин України 2002, 2016, 2018 років; член Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні при Кабінеті Міністрів України (Міністерство Оборони України); член Науково-методичної ради Науково-дослідного інституту козацтва Інституту історії України Національної Академії Наук України В.Я.Тимофєєв.

***Ідеали козацтва не мають строку давності,
бо це ідеали порядності, відданості й патріотизму.***

Буджак-Задністров'я – це територія останніх козацьких військ на теренах України (із XVIII ст. і до останньої чверті XIX ст. козацтво, як чинник військової та адміністративної влади – трьома хвилями – мазепинці, некрасівці, запорожці - переміщується на Задністров'я-Буджак). В межиріччі Дунай-Дністра, змінюючи одне одного, існують останні козацькі війська на теренах України: Кіш Подністрянської Січі (1775-1782; під тиском Росії турки переселили його за Дунай, де й було створено Задунайську Січ – 1783-1828), Усть-Дунайське козацьке (1807), Усть-Дунайське Буджацьке козацьке (1807-1827), Дунайське козацьке (1828-1856), Новоросійське козацьке (1856-1869). Столицею козацьких військ був Акерман (сучасний Білгород-Дністровський), згодом Миколаївка-Новоросійська. Війська несли кордонну та внутрішню службу в Бессарабській губернії; утримували гарнізони в Акермані та Ізмаїлі. Із ліквідацією козацького війська в 1869 році козаки отримали статус державних селян.

Відродження козацьких традицій є надзвичайно потрібною і важливою справою. Постане сучасне українське лицарство – духовно постане Україна. Сьогодні нам належить продовжити велику місію козацтва. Козаки знову мають стати захисниками честі й гідності України, її традицій, її культури.

Суб'єктивні нотатки Козака-5 «Українське козацтво Буджаку». Частина перша (2018-2020) - є продовженням Суб'єктивних нотаток Козака-1 «Адамівський Осередок Козацтва» (1988-2003), Суб'єктивних нотаток Козака-2 «Задністрова Січ» (2003-2010), Суб'єктивних нотаток Козака-3 «Буджацьке козацтво» (2010-2013), Суб'єктивних нотаток Козака-4 «Українське Буджацьке козацтво» (2013-2018); річ в нотатках йде про громадську організацію українських козаків, що діяла (й діє!) на теренах Буджаку – межиріччя Дунай-Дністер.

БУЛАВА¹ ВІД АВТОРА. МІСІЯ СУЧАСНОГО КОЗАЦТВА.

Головна мета козацьких громадських організацій – формувати вільнолюбиву і незалежну особистість, козака-лицаря, мужнього громадянина, сутність якого розкриває міжнародне козацьке гасло: **“Душу – Богові! Життя – Україні! Серце – народові-нації! Честь – козацтву-лицарству!”**

Душу – Богові! Кодекс лицарської духовності сучасного козацтва (Віра в Добро та Справедливість).

Дедалі більше політичних і культурних діячів, учителів, батьків звертаються до християнських моральних цінностей як найбільш стійких, універсальних, не підвладних політичній та ідеологічній кон'юнктурі. Це означає, що сучасне українське суспільство поступово підходить до визнання й опанування етичних основ християнства, від яких воно було штучно відлучене протягом багатьох десятиліть і до яких у більшості людей навіть було сформовано різко негативне ставлення.

Ніхто не буде сперечатися, що Церква є носієм духовності. Так воно і є, адже те, чого навчають тут, спрямоване на забезпечення нашого духовного добробуту, і найперше гармонії нашого внутрішнього світу. Багато людей відвідують храми, вважають себе віруючими і повага до традицій та релігії свого народу стримує багатьох з них від хибних кроків. Свою роль тут відіграє і громадська думка, а тому людина буде намагатися жити і діяти так, щоб не було соромно перед людьми.

Лише розвинута моральність, лише прийняття абсолютних вічних норм співжиття допоможе у потрібну годину людині – вона не буде вагатися, втримається, не піде на умовляння, адже матиме приписи на всі випадки життя. А нагородою буде чисте сумління та гармонія внутрішнього світу...

Формування духовності як основної якості козака, визначення його духовних пріоритетів, обґрунтування системи цінностей, на яких має

¹ Назви частин, розділів, глав приведено до козацької термінології. **Булава** – символ Гетьманської влади: мідний шар (може бути із шипами) на дерев'яній рукоятці, **Пернач** – символ полковничої влади: металеві пера складної форми (чотири, шість, вісім) на рукоятці. **Бунчук** – символ козацької єдності (скільки пасмів – стільки куренів, скільки волосин в пасмі – стільки козаків в курені): на дерев'яній рукоятці – закріплені сплетені пасма кінського хвосту. **Колодач** – символ надійності козацького слову: ніж-сколот завдовжки 45 см (як у скифів, у римлян – короткий меч). **Комишина** – символ, що вказує на місцеперебування отамана: висока комишина із зменшеною копією козацького прапора (прапорець) козацького з'єднання; там де отаман – там найзначніші події.

базуватися життя - основні напрямки нашої роботи з духовного формування козака-лицаря.²

Життя – Україні! Кодекс лицарської звитяги сучасного козацтва.

Козак: готовий боротися до загибелі за волю, честь і славу України; нехтувати небезпекою, коли справа стосується життя рідних, друзів, побратимів, долі Матері-України; з презирством і ненавистю ставиться до ворогів, прагне визволити рідний край від чужих заброд-завойовників; уміє доводити наукову неспроможність ворожих ідей і теорій, спрямованих на послаблення Української держави, на приглушення національної свідомості і самосвідомості, та встановлення національної несправедливості і нерівноправності; здатний відстоювати в будь-яких обставинах життя рідну мову, культуру, мистецтво, духовні традиції, гідність і гордість свого та інших народів; виявляє героїзм, подвижництво в творчій праці і в бою в ім'я свободи і незалежності України; відстоює своє право бути господарем на рідній землі, володарем національних багатств, готовність нікому не давати на поталу своєї матеріальності і дідизни; здатний і готовий займатися постійно, в тому числі і в години можливого лихоліття, народотворчою і націотворчою діяльністю, будівництвом і зміцненням Української держави.³

Серце – народові-нації! Заповіді милосердя сучасного козацтва.

Козак: готовий допомагати найслабшим, найбеззахиснішим – дітям, створювати умови для їхньої радості, попереджувати їхні страждання, замінювати їм у разі необхідності батька і матір, брата і сестру; всебічно допомагає сиротам, вдовам, бабусям і дідусям, турботливо ставиться до безпомічних, постійно їм матеріально підтримує; надає допомогу хворим, інвалідам, потерпілим від злих людей, стихійних сил природи; здатний до співчуття, жалю до людей, які потрапили в біду; готовий допомагати будь-якій людині, щиро розділити з нею журбу, страждання, горе, зробити все для того, щоб їй стало легше.⁴

Честь – козацтву-лицарству! Кодекс лицарської честі сучасного козацтва.

Козак: любить батьків, вірний у коханні, дружбі, побратимстві, товаришуванні, ставленні до Батьківщини, рідного народу; готовий турбуватися про молодших, зокрема дітей, усіх літніх людей і людей похилого віку; підкреслено шанобливо ставиться до матері, дівчини, жінки, бабусі; виявляє непохитну вірність ідеям, принципам народної моралі, національним і загальнолюдським цінностям; відстоює свободу і незалежність особистості, народу, держави, єдність і соборність українських земель; прагне роботи пожертвування на будівництво храмів, навчально-виховних закладів, просвітних установ, пам'яток історії та культури; готовий проявляти принциповість і непримиренність

² Архіви козащини Задністров'я. Далі АКЗ. т.11, ч.2, с.203.

³ АКЗ. т.11, ч.2, с.204.

⁴ АКЗ. т.11, ч.2, с.204.

до зла, аморальності і наступальності у боротьбі з ними; здатний цілеспрямовано й систематично розвивати фізичні і духовні сили, зокрема непохитну силу волі і непоборну силу духу, можливості свого організму, займатися самопізнанням і самовдосконаленням; уміє скрізь і всюди чинити шляхетно, виявляти добродійність, лицарські чесноти, глибоку історичну пам'ять, національну гідність і гордість; турбується про розвиток національних традицій, звичаїв, обрядів, бережливо ставиться до рідної природи, землі, примножує її багатств; прагне внести якнайбільший особистий внесок у підвищення добробуту рідного народу, його матеріального і духовного рівня.⁵

Що є для нас українське козацтво у минулому й сучасному часі? Що ми активно “відроджуємо” й намагаємось “використати”? Чи зможе козацтво зайняти свою нішу в ХХІ столітті? Як в сучасних умовах силами громадської організації відродити тип козака-лицаря? Як згуртувати таких людей? На якій основі відроджувати козацтво? **Як козацтву визначити свою роль у соціально-політичному житті сучасного суспільства?**

Зміни геополітичної ситуації (тероризм, територіальні претензії до України) висунули на порядок денний питання про додаткові гарантії захищеності та безпеки, територіальної, державної цілісності, забезпечення мирного проживання населення, підтримки на достатньому рівні мобілізаційних ресурсів. Цими обставинами в теперішній час продиктована увага державних структур до українського козацтва. Практика вчить, що для історичних козацьких структур основним змістом і суттю їхнього існування була специфічна військова справа у відповідних суспільно-політичних та природно-географічних умовах. Завдяки цьому на засадах архаїчних військово-лицарських традицій сформувалась комплексна система козацького військового буття – козацько-лицарське мистецтво. Це мистецтво (специфічне бойове мистецтво зі зброєю та на його основі – рукопаш; козацьке звичаєве право; елементи архаїчної військової магії; пісенно-енергетична практика; особливе світосприйняття) і є сутністю української козацької спадщини. Через відродження і поширення основ військово-лицарської спадщини ми можемо вести мову про реальне наслідування, а отже і відповідність сучасного козацтва історичним аналогам (також важливо зберегти господарські й культурні традиції козацтва). У цьому випадку необхідна допомога держави. І не стільки матеріальна, скільки юридична. Адже лише на державному рівні мають бути вирішені питання щодо юридичного статусу козацьких військ.

Історія українського державотворення переконливо свідчить про те, що в цьому історичному процесі, порівняно з іншими суспільно-політичними силами, козацтво відігравало вирішальну, провідну роль. Тому національні інтереси України вимагають створення державних документів, зокрема законів, постанов, які б сприяли дальшому розвитку українського козацтва як могутньої націотворчої і державотворчої потуги,

⁵ АКЗ. т.11, ч.2, с.204.

залучення до його лав найширших верств співгромадян з метою пробудження і спрямування їхньої енергії на розв'язання історичних завдань, що стоять перед нашим суспільством і державою.

Факти неспростовно свідчать, що високі духовні набутки українського козацтва, його видатних представників – державних і політичних керманічів, діячів науки і культури на сьогодні залишаються невідомими широким верствам нашого суспільства. Не пробуджена і незадіяна до конкретних державотворчих справ і не організована в козацькі форми інтелектуальна, духовна і практично-дійова енергія сотень тисяч наших співвітчизників; вона ще «дрімає», «спить» і не набуває продуктивних і ефективних, суспільно корисних форм, справ і чину державотворчого характеру; **козаки мають усвідомити, що вони козаки!**

Справжнє відродження козацтва на Україні почнеться тоді, коли до його лав увіллється молодь, що вболіває за народні справи, прагне кращого сьогодення та працює на духовне і матеріально багате майбутнє; коли теперішні козаченьки чітко усвідомлять, що по них судять про все козацтво і народ у цілому, відмовляться від своїх користолюбних цілей і на перше місце поставлять служіння народу; коли між козаками і науковцями-просвітянами встановляться тісні зв'язки та налагодиться співпраця на ниві дослідження історико-культурної спадщини козащини. І тоді відроджене козацтво стане тією широкою суспільно-політичною і культурницькою течією, яка згуртує всі верстви українського народу і зможе цивілізованими методами вирішувати нагальні питання сьогодення в ім'я народу і для народу.

Спроба сучасних реформаторів збудувати нове суспільство з орієнтацією лише на економічні, ринкові розрахунки, неминуче провалиться. Суспільство засновується на ідеї моральності й цементується духовними прагненнями народу. Ідеологія козацтва фундується на таких засадах: Християнство (Православ'я), прагнення до "Народовладдя" та самоврядування в організації свого життя й на усвідомленні святого свого обов'язку – захищати рідну українську землю й українську державність. Це стало в перебігу віків свого роду генетичною особливістю козацького характеру. Й в сучасному суспільстві, коли значний відсоток населення України розгубив, не мав або розміняв свої ідеали на «речовизм» та долари, козацтво за рядом обставин стає найбільш стійким носієм національно-історичних традицій українського народу, здатним зіграти роль свого роду каталізатора громадської самосвідомості, очолити всенародний рух за духовне відродження України-Батьківщини, бо **Козацтво має Кодекс Честі!**⁶

Отаман

В.Я.Тимофєєв

⁶ АКЗ. т.11, ч.2, с.207.



*Координаційна рада з питань розвитку козацтва
в Білгород-Дністровському районі.*

ПЕРНАЧ V. УКРАЇНСЬКЕ КОЗАЦТВО БУДЖАКУ. Частина перша.

**Душу – Богові! Життя – Україні! Серце – народові-нації!
Честь – козацтву-лицарству!**

Чим ближче до нас події минулого, тим менше ми в них розуміємося; чим більше уваги ми приділяємо подробицям, тим менше помічаємо речі принципові; тому-то ми стикаємося із великими труднощами, намагаючись у подіях недавнього минулого виділити важливе і значиме.

Сучасний загальнодержавний сплеск цікавості до історії козацтва й зокрема уваги до його проблем пояснюється просто: **йде формування національної еліти, яка спирається в своїй діяльності на національний – козацький! – досвід державотворення.**

Історичні умови буття українського народу породили самобутній феномен – козацтво. Воно втілювало в собі фізичне і духовне здоров'я нації, інтелектуальну силу, життєздатність, оптимізм і енергію. Це була об'єднана, згуртована, ідейно і духовно зцементована, суворо дисциплінована національна сила, яка очолювала боротьбу проти чужоземних ворогів. Майже чотириста років тому козаки так виклали королівським послам свою роль і призначення: «Подібно до наших предків, хочемо й ми користуватися вольностями життя, маєтностями і свободами, що належать рицарським людям... Дбаємо про те, щоб так само, як ми отримали від своїх предків ті права і вольності, щоб і наші

наступники прийняли їх цілими і непорушними, з примноженням слави. І щоб вони один після одного передавали їх у прийдешні часи».

Відродження козацьких традицій є надзвичайно потрібною і важливою справою. Постане сучасне українське лицарство – духовно постане Україна. Сьогодні нам належить продовжити велику місію козацтва. Козаки знову мають стати захисниками честі й гідності України, її традицій, її культури.

БУНЧУК 20-Й. КОЗАКАМ-БУДЖАКЦЯМ ТРИДЦЯТЬ РОКІВ!

За Віру! За Волю! За Долю!

Колодач 44-й. Принципи козацтва.

Ніщо не повертається в традиційних формах, час диктує свої. Не всі форми відповідають сучасності і в козацькій діяльності: нині інший тип виробничих відносин, побуту, потреб та свідомості. Але козацький дух не втрачає сили, енергії, цілеспрямованості. Тому не можуть не використовуватися такі принципи козацтва, як любов до сім'ї, роду і нації; до рідної природи, оселі, землі; дух лицарства і волелюбності, життєносний дух побратимства; дух особової, соціальної і національної самосвідомості, гідності та честі...

Комишина 108. Квітень-червень 2018. Події в козацтвах Буджаку. Етапи Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»): міський, обласний. III Всеукраїнська науково-практична конференція учнівської та студентської молоді «Україна – козацька держава». Координаційна Рада - Тридцять п'яте Коло Українського Буджацького козацтва. Хід виконання рішень Рад Буджацького козацтва.

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Старшина УБК (В.Тимофєєв – отаман, В.Лукашевський – заступник отамана, Г.Трегубенко – начальник штабу, Є.Пітюков – представник Ради Отаманів) провела зустріч із представниками учнівського самоврядування міського ліцею та виступила по місцевому телебаченню (ТРК «Бессарабія-ТВ») із розповіддю про діяльність Українського Буджацького козацтва.⁷

В.Тимофєєв: «Наша козацька організація була створена тридцять років тому; в квітні святкуємо ювілей. Ми співпрацюємо із патріотично налаштованими громадськими організаціями, із органами місцевої влади; наші козаки входять до складу Громадських рад всіх рівнів, зокрема при Міністерстві оборони та Міністерстві освіти і науки України. За період існування організації було розроблено 5 п'ятирічних програм розвитку місцевого козацтва та виховання молоді на засадах козацького лицарства.

⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, квітень 2018.

Працювали (й працюють) козацькі школи-Січі (міські – №4, №6, №7 – Переможненська, №11; районні – Адамівська, Бритівська, Великомар'янівська, Вигінська, Випаснянська №1 та №2, Долинівська, Молозька, Петрівська, Салганська, Старокозацька, Турлацька, Шабська №2 та ін.). Із початку 1990-х років в практику роботи козацьких шкіл впроваджено військово-патріотичну гру «Сокил» («Джура»), яка сьогодні є Всеукраїнською; наша організація є одним із розробників цієї гри. В бібліотеках України є багато книг про Задністрову Січ-Буджацьке козацтво (зокрема, Енциклопедія); працюють сайти, інтернет-сторінки, є велика стаття у Вікіпедії. В планах нашої організації – подальший розвиток та служіння народові України козацькою справою».

В.Лукашевський: «Після руйнації Запорозької (Нової) Січі запорожці суходолом і водними шляхами дісталися до турецьких територій і з дозволу султана оселилися в пониззі Дністра від Акерману до Кучурган (із липня 1775 року). На цій території (Задністров'я) запорожцями було засновано Кіш Задністрової (інші назви - Подністрової, Акерман-Кучурганської) Січі, яка проіснувала до середини 1780-х років. За вимогою Російської імперії турецький уряд вимушений був переселити запорожців з гирла Дністра за Дунай; утворилася Задунайська Січ, яка проіснувала до 1828 року (за відмову задунайців брати участь у придушенні повстання греків проти турок - османи вирізали третину козаків; задунайцям довелося повертатися в Задністров'я, яке на той час вже було під владою Росії).

Із початку ХІХ століття, в межиріччі Дунай-Дністер, змінюючи одне одного існують останні козацькі війська на теренах України: Усть-Дунайське козацьке військо (1807), загони Усть-Дунайського Буджацького козацького війська (1807-1827), Дунайське козацьке військо (1828-1856), Новоросійське козацьке військо (1856-1869). Військо складалось з 10 станиць і багатьох станів-хуторів з кількістю козаків 13 тисяч осіб. Столицею козацьких військ був Акерман – сучасний Білгород-Дністровський. Після ліквідації війська переважна більшість козаків залишилась в Буджаку: рядові козаки переводились на становище селян-власників (державних селян); штабні і обер-офіцери були зараховані до дворянства Бессарабської губернії».



На фото зліва: Г.Трегубенко, В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Є.Пітюков.

Г.Трегубенко: «Штаб Українського Буджацького козацтва був створений з метою координації діяльності підрозділів нашої великої організації, що розповсюджує свій вплив на територію Буджаку (межиріччя Дунай-Дністер). Наша робота дуже важлива: від прийняття вірних управлінських рішень та їх ефективної реалізації залежить вся діяльність організації й, що дуже важливо, - імідж організації.

Ми, працівники Штабу – здійснюємо взаємодію з органами влади всіх рівнів; готуємо документи для розгляду на засіданнях Ради Отаманів та Великих Радах нашої організації; доводимо рішення цих рад до структурних підрозділів організації; контролюємо виконання цих рішень. Зокрема, на теперішній час розробляємо плани-заходи святкування Тридцятиріччя Українського Буджацького козацтва та контролюємо хід їх виконання. Якщо провести паралель із діяльністю структурних підрозділів місцевої влади, ми працюємо як організаційний та загальний відділи міськвиконкому, райради, райдержадміністрації».

Є.Пітюков: «Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») як система національно-патріотичного виховання українців будується на виховних козацьких традиціях із залученням сучасної методики виховання воїна Збройних Сил України. Фундаментом «Джури» є діяльність шкільних колективів України на початку 1990-х років із військово-спортивного виховання дітей. Зокрема, в нашій Білгород-Дністровщині в цьому напрямку в 1992-2003 роках працювали школи: районні – Адамівська, Долинівська, Старокозача, Молозька, Вигінська, Випаснянська №1. Напрацювання цих колективів із військово-патріотичного виховання увійшли у першу редакцію програми виховання козака-лицаря «Джура», що впроваджувалась в навчальні заклади України з 2003 року.

В 2003-2008 роках робота з патріотичного виховання молоді на козацьких традиціях провадилася в основному силами активістів-аматорів і мала місцевий розрізнений характер. В нашій Білгород-Дністровщині в ці роки працювали школи: Адамівська, Долинівська, Турлацька, Старокозача, Молозька, Вигінська, Петрівська, Випаснянські №1 та №2, Шабівська №2, Салганська, Великомар'янівська, Бритівська; міські – Переможненська, №№4, 11. Із 2009 року ця робота набуває системного характеру: було сформовано Головний штаб гри «Сокіл» («Джура»); ця гра була визначена Міністерством освіти і науки України базовою і основною позакласною формою оборонно-масової і спортивно-оздоровчої роботи з початкової військової та фізичної підготовки, ідейно-політичного, морально-психологічного та національно-духовного виховання учнівської молоді в позаурочний час, а також допризовної та призовної молоді; у 2012 році було видано наказ Міносвіти про запровадження гри в навчальні заклади України. Гра розвивається й зарекомендувала себе позитивно.

Наша організація – Українське Буджацьке козацтво – не стоїть осторонь від вирішення проблем військово-патріотичного виховання; ми беремо активну участь у організації і проведенні районних-міських, обласних, Всеукраїнських етапів проведення гри; наші козаки входять до районних-міських, обласних, Всеукраїнського штабів «Джура», до судейських колегій, до складу шефів-наставників».

Старшиною УБК (В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, Є.Пітюков) на радіо («Новини Придністров'я») була проведена презентація козацької діяльності.⁸

Відбулася Рада Отаманів Українського козацтва Буджаку (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, М.Маринеску, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Г.Хохлачов, С.Кравченко, Г.Андронік, Г.Клоченко, Б.Устименко, Д.Георгієш, П.Антонов) із порядком денним: 1.Про хід підготовки до святкування 30 річниці створення організацій Українського Буджацького козацтва. 2.Про хід проведення інформаційної кампанії. 3.Різне (Про

⁸ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, квітень 2018.

підготовку до випуску 15 книжки Енциклопедії – Лицарі України – спомини Самовидців-козаків та трьохтомника «Час виховувати лицарів»⁹).



Фото на згадку. Зліва: стоять – П.Антонов, Г.Трегубенко, Г.Клоченко, Г.Андронік, Б.Устименко; сидять – В.Воробйов, В.Лукашевський, В.Тимофєєв, Є.Пітюков, М.Маринеску.

Старшиною УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Є.Пітюков) в Аграрному технікумі була проведена презентація козацької діяльності.¹⁰



Фото на згадку. Студенти Аграрного технікуму із козаками.

Джури та дани міських шкіл №№4 та 6 виступили із презентацією своєї діяльності по місцевому телебаченню (ТРК «Бессарабія-ТВ»¹¹).

Старшиною УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Є.Пітюков) в міській школі №3 перед учнями 8-9 класів (учасниками гри «Сокіл»-«Джура») була проведена презентація козацької діяльності.¹²

Активісти УБК (В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Д.Георгієш) провели презентацію козацької діяльності перед студентами професійного будівельного ліцею.¹³

⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, квітень 2018.

¹⁰ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, квітень 2018.

¹¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, квітень 2018.

¹² Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, квітень 2018.

¹³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, квітень 2018.



Фото на згадку. Буджацькі козаки із активом школи.

Активісти УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Б.Устименко, Г.Клоченко, Г.Андронік, Г.Хохлачов, В.Мартиненко, І.Комарова, П.Антонов) взяли участь у районному святі, що проходило у фортеці - «Великодній кошик» (Всеукраїнський рекорд – у одному кошику – 6 тис. крашанок, які розписали учні шкіл району). До козацтва пройшов посвяту Роман Мартиненко.¹⁴



Фото на згадку.

Активісти УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Є.Пітюков) провели презентацію скансенсу «Задністрова Січ» перед міським головою А.Гінак й заручились її підтримкою щодо його створення на території КП «Спорт для всіх»

¹⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, квітень 2018.

(керівник Сирбу О.М.). Із керівником комунального підприємства була проведена робоча зустріч.¹⁵

Старшиною УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Є.Пітюков) в міській школі №5 була проведена презентація козацької діяльності.¹⁶



Фото на згадку. Старшина УБК із учнями ЗОШ №5.

Для працівників бібліотечної системи міста та учнів вечірньої школи була проведена презентація діяльності Буджацького козацтва та книг про козаків Буджаку. Проводили презентацію козаки В.Тимофєєв та Є.Пітюков.¹⁷



Фото на згадку. Буджацькі козаки із учнями вечірньої школи.

Старшиною УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Є.Пітюков) в міській школі №11 була проведена презентація козацької діяльності.¹⁸

¹⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, квітень 2018.

¹⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, квітень-травень 2018.

¹⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, квітень-травень 2018.

¹⁸ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, квітень-травень 2018.



Фото на згадку. Буджацькі козаки із учнями ЗОШ №11.

Відбулася чергова Рада Отаманів УБК. На порядку денному: 1.Про хід підготовки до 30 річниці УБК. 2.Про хід підготовки до районних та міських свят у квітні-травні-червні 2018 року. 3.Різне.



Рада Отаманів УБК. Зліва: сидять – В.Воробйов, В.Лукашевський, В.Тимофєєв, М.Маринеску, Д.Георгієш; стоять – П.Антонов, Г.Хохлачов, Г.Клоченко, С.Кравченко, Є.Пітюков, Г.Трегубенко, Г.Андронік, Б.Устименко.

Отаман УБК В.Тимофєєв взяв участь у експрес-наradі ініціативної групи з питань козацького виховання (Київ). В перебігу наради були проведені зустрічі із студентами вищів – Могилянки, Драгоманівки, Київського університету, університету «Україна»; читачами бібліотек - Національної ім. Вернадського, Історичної, Парламентської, Педагогічної ім. Сухомлинського та презентовані чергові томи серій «Лицарі України», «Час виховувати лицарів» та «Суб'єктивні нотатки Козака».¹⁹

Старшиною УБК (В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, Є.Пітюков) була проведена презентація козацької діяльності у школах району - **Випасненських №1 та №2.**²⁰

¹⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, квітень-травень 2018.

²⁰ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, квітень-травень 2018.



Випасненська Січ №1.



Випасненська Січ №2.

Буджацькі козаки взяли участь у організації та проведенні міського етапу гри «Сокіл» («Джура») – **В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Г.Андронік, В.Воробйов, П.Антонов, С.Кравченко, Г.Клоченко, Г.Хохлачов**. До лав козацтва були посвячені учитель фізичного виховання ЗОШ №5 **Гаврилов Олексій Олександрович** та заступник директора з НВР ЗОШ №11 **Гайна Оксана Юрїївна**. Переможці (джуровий рой ЗОШ №3) отримали козацький перехідний кубок та були прийняті до лав козацтва.²¹



Міський етап «Джури».

²¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, квітень-травень 2018.

Буджацькі козаки взяли участь у заходах Дня Жалоби та Дня Перемоги, що проходили у фортеці, зокрема пригощали ветеранів козацьким кулішом (Г.Трегубенко, Г.Андронік, І.Комарова, Є.Пітюков).²²

Старшиною УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Є.Пітюков) в міській школі №1 була проведена презентація козацької діяльності перед учнями 8-х класів.²³



Фото на згадку. Буджацькі козаки із учнями ЗОШ №1.

III ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ «УКРАЇНА – КОЗАЦЬКА ДЕРЖАВА»

У Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (Київ, вул. Львівська, 23) в квітні відбулася III Всеукраїнська науково-практична конференція учнівської та студентської молоді «Україна – козацька держава».

Організатори: Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Науково-дослідний інститут козацтва Інституту історії України НАН України, МГО «Українське козацтво». **Оргкомітет:** Кучерявий І.Т., Коляда О.П., Колосов В.М., Малишев В.В., Руденко Ю.Д., Брехуненко В.А., Опанашук В.С., Фаст О.О., Ляхович М.П., Мельничук Ю.Л., Сидоренко В.А., Тимофєєв В.Я., Самойленко Є.В., Володько Л.О., Колесникова Н.П.

Напрями роботи та секції: 1.Історична козацька спадщина рідного краю та Козацька доба в історії України (керівники Руденко Ю.Д., Тимофєєв В.Я.). 2.Героїко-патріотичне та ідейно-духовне виховання молоді на козацько-лицарських традиціях українського народу (керівники Дубас Р.Г., Мельничук Ю.Д.). 3.Організація і проведення освітньо-патріотичних заходів в рамках Всеукраїнського проекту «Україна – козацька держава» (керівник Самойленко Є.В.).

Доповідь козаків Буджаку: Тимофєєв В.Я. та Завойчинський М.О. Привітання учасників конференції від Буджацьких козаків.²⁴

Буджацькі козаки взяли участь у організації та проведенні районного етапу гри «Сокіл» («Джура») – В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Є.Пітюков.²⁵

²² Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, квітень-травень 2018.

²³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, квітень-травень 2018.

²⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №09, травень-червень 2018.

²⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №09, травень-червень 2018.

Делегація Буджацького козацтва (В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, Є.Пітюков) взяла участь у проведенні останнього дзвоника в Випаснянській №2 ЗОШ I-III ступенів. Козаки В.Тимофєєв та Г.Трегубенко мали промови, зокрема отаман сказав: «Шановні батьки, гості, учителі! Дорогі випускники, школярі! Вже у XIX столітті під дією багатьох чинників основна маса українського козацтва чотирма хвилями переміщується до Акерманщини – мазепинці, некрасівці, запорожці, задунайці. Білгород-Дністровщина – територія Задністрової Січі – останньої січі на теренах України; Аккерман – столиця останніх козацьких військ України – Дунайського, Буджацького, Новоросійського. Ми – білгород-дністровці – нащадки родових козаків, козаків України.

Час невблаганний – він потребує руху вперед: сьогодні – останній дзвоник, завтра – вступ до професійного навчального закладу, післязавтра – отримання професії й робота-кар'єра – суть якої - особистий рух в потоці життя – а мета - стати сучасною людиною, стати сучасним українським козаком.

Шановні учасники сьогоднішнього свята! Від козаків Білгород-Дністровщини передаю поздоровлення із закінченням навчального року, й, спираючись на свій багаторічний учнівський, студентський, учительський та директорський досвід, хочу сказати випускникам: в усі часи освічена людина користувалася повагою, бо знання – це скарб; тому навчайтеся, щоб знати-уміти-діяти-творити; навчайтеся й покажіть, що ви - браття - козацького роду! Слава Україні!».²⁶

Буджацькі козаки взяли участь у організації і проведенні Дня Європи (В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Г.Андронік, І.Комарова, Г.Клоченко, Г.Хохлачов, В.Мартинюк, Р.Мартинюк, П.Антонов, Д.Георгієш, В.Воробйов, А.Токаренко) та пригощали учасників дійства смачним козацьким кулішом і пловом.²⁷



Буджацькі козаки перед виїздом до фортеці на День Європи.

²⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №09, травень-червень 2018.

²⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №09, травень-червень 2018.

Буджацькі козаки взяли участь у робочій зустрічі «Захист національної безпеки та українського культурно-інформаційного простору на Одещині» (Одеса, Коворкінг «Термінал 42», Рішельєвська 33; Український клуб Одеси, Рух «Простір свободи», Школа відповідальної політики). Учасники зустрічі – громадські активісти, представники органів влади та експерти з Одеси, Києва та інших міст розглянули безпекові проблеми, пов'язані з російською пропагандою і ситуацією в інформаційно-культурному просторі Одещини і обговорили ключові рішення, які потрібно ухвалити на державному та місцевому рівнях для покращення ситуації.

Дані соціологів свідчать, що рівень підтримки курсу України на європейську і євроатлантичну інтеграцію в Одеській області є найнижчими в Україні, натомість рівень ностальгії за СРСР і прагнення до союзу з країною-агресором – аномально високі. Особливо тривожна ситуація склалася в Південній Бессарабії та деяких територіях поблизу Придністров'я, де Україна мало присутня в інформаційно-культурному просторі. Подекуди немає навіть покриття мовленням українського телебачення на ФМ-радіо, натомість російські канали транслюються як з території невизнаної ПМР, так і через корпоративні мережі.

Отаман Буджацького козацтва мав виступ, у якому закликав об'єднати зусилля для виправлення ситуації через культурні та освітні ініціативи, програми національно-патріотичного виховання та, зокрема, через адміністративно-систематичну роботу із захисту громадянських активістів від місцевих політиків, олігархів-князів-феодалів та медіа, які в 2014 році сприяли спробам Росії дестабілізувати ситуацію на Одещині, а сьогодні продовжують систематичну проросійську пропаганду, уникаючи покарання.²⁸



Буджацькі козаки на козацькій Чайці «Спас».

Буджацькі козаки взяли участь у заходах Дня міста. На Четвертому причалі (на борту козацької «Чайки») була проведена посвята в козаки (Мішін Сергій Іванович, Донець Максим Вікторович, Діцан Василь Яковлевич, Українчук Артем

²⁸ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №09, травень-червень 2018.

Леонідович) та Березині (Манолова Ганна Валеріївна, Малоіван Олена Юріївна). Посвяту проводили козаки та Березині В.Тимофєєв, В.Лукашевський, М.Маринеску, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Г.Клоченко, Г.Хохлачов, Г.Андронік, П.Антонов, Б.Устименко, Д.Георгієш, Ю.Леванюк, М.Салій, О.Меркулова, З.Пашенко, Л.Гребенюк, О.Кобзар, А.Васильченко, С.Ганницька, К.Волкова.

На Першому причалі козаки (Мартинюк В.І., Мартинюк Р.В.) взяли участь у конкурсі на кращу юшку й вибороли кубок.²⁹

3 юня по случаю празднования Дня города Белгорода-Днестровского на территории городского причала №1 состоялся конкурс «Лучшая уха в Аккермане». Об этом сообщает пресс-служба городского совета. Все желающие принять участие в мероприятии, объединились в команды «Дантист» во главе с ее капитаном Сергеем Шарандаченко, «Аккерман и компания» (капитан — Андрей Безрук), «Уху ели?» (Капитан — Руслан Старченко), «Буджацкое казачество» (капитан — Валентин Мартынюк), и имели возможность проявить все свои кулинарные способности в приготовлении вкусной днестровской ухи. По решению строгого и придирчивого жюри победу в конкурсе получила каждая из команд в отдельных номинациях: «Самая вкусная уха», «Сама наваристая уха», «Самая оригинальная уха» и «Казачья уха». По результатам соревнований довольными и сытыми остались все: как конкурсанты, так и все зрители, тем более, что конкурс «Лучшая уха в Аккермане» сопровождался интересным музыкальным концертом. Кроме того, посетители причала №1 в этот день могли насладиться прогулкой по Днестровскому лиману на настоящей казацкой чайке под названием «Спас».³⁰



Панове козаки! Будьмо! – Гей! Гей! Гей!

ТРИДЦЯТЬ П'ЯТЕ КОЛО УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА

Відбулося Тридцять п'яте Коло-Координаційна Рада УБК. На порядку денному: 1.Вступне слово голови Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, голови Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Білгород-

²⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №09, травень-червень 2018.

³⁰ <http://akkerman.com.ua/v-den-goroda-na-prichale-sostoyalsya-konkurs-luchshaya-uha-v-akkermane-foto/>

Дністровському районі, полковника Українського козацтва С.П.Ільченка. 2.Презентація роботи Українського Буджацького козацтва в Білгород-Дністровському районі та місті Білгороді-Дністровському. Робоча група. 3.Презентація та інформація «Про підсумки проведення районного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)». Інформує директор РЦПОтаВ Т.Ю.Окатова. 4.Про хід виконання Програми розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі на 2016-2020 роки. Інформує секретар Координаційної ради В.Я.Тимофєєв. 5.Про проект Програми військово-патріотичного виховання учнівської молоді «Сокіл» («Джура») на 2018-2020 роки. Інформує секретар Координаційної ради В.Я.Тимофєєв. 6.Різне. 7.Підведення підсумків засідання Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Білгород-Дністровському районі. Голова Координаційної ради С.П.Ільченко.³¹



Робочі моменти засідання Координаційної ради.



Координаційна рада з питань розвитку козацтва п'ятого складу.

У райдержадміністрації відбулось засідання Координаційної ради з питань розвитку козацтва у Білгород-Дністровському районі.

³¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №10, червень 2018.

На чолі з головою районної державної адміністрації Сергієм Ільченком **7 червня 2018 року** відбулось засідання Координаційної ради з питань розвитку козацтва у Білгород-Дністровському районі.

У своєму вітальному слові очільник району наголосив на важливості діяльності, яка направлена на патріотичне виховання молоді, вивчення духовних та моральних цінностей українського народу. «Лише тоді можна будувати міцну та спроможну державу, якщо пам'ятати про своє коріння, свою багатовічну історію. Сьогодні нашій країні потрібно єдине, патріотично налаштоване, виховане в повазі до рідної землі українське суспільство. Тільки усвідомлюючи себе, як частину цілого народу, великої нації, ми зможемо відродити традиції державотворення, заснованого на ідеях козацтва: свободи, соборності, демократії, правової захищеності та соціальної справедливості. Ми, як орган державної влади, дійсно прагнемо сформувати нове покоління, виховане на патріотичних традиціях і силі духу наших передків – козаків. Тому вдячні за співпрацю нашій козацькій організації, яка безпосередньо бере участь у вихованні підростаючого покоління», - підкреслив Сергій Ільченко.

Грамотами голови районної державної адміністрації були нагороджені директор Адамівської ЗОШ I-II ступенів Валентина Вронська, директор Вигінської ЗОШ I-II ступенів Олена Вдовиченко, директор Випаснянської ЗОШ I-II ступенів Тетяна Тодорова, директор Мользької ЗОШ I-III ступенів Валентина Осолінська, директор Салганської ЗОШ I-II ступенів Ольга Тиханська, директор районного ліцею «Пріоритет» Тетяна Браткевич, директор районного центру позашкільної освіти та виховання Тетяна Окатова, отаман-наставник Старокозацької ЗОШ I-III ступенів Юрій Щербина, начальник штабу Українського Буджацького козацтва Григорій Трегубенко, представник Ради отаманів Георгій Андронік, берегиня Українського Буджацького козацтва Галина Добрева, берегиня Українського Буджацького козацтва Ірина Комарова.

Під час засідання отаман Буджацького козацтва Валерій Тимофєєв зробив презентацію щодо роботи організації в районі та місті. Також було презентовано інформацію «Про підсумки проведення районного етапу дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»».³²

ХІД ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ РАД БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА

01 Коло. 23.10.2010. Затвердити програмний документ «Місія Буджацького козацтва». Затвердити Концепцію Програми розвитку Буджацького козацтва. Перейменувати газету «Козак Задністровя-Січ» в газету «Річ про Буджацьку Січ». Продовжити процедуру формування Буджацького козацтва згідно концепції Буджацького козацтва; оприлюднити в ЗМІ звернення до козаків Буджаку.

02 Коло. 30.10.2010. Затвердити проект Програми розвитку Українського козацтва в районі на 2011-2015 рр. Затвердити Статут Буджацького козацтва. Затвердити перспективний план роботи Буджацького козацтва.

03 Коло. 12.02.2011. Затвердити текст звернення до Українського козацтва та розмістити його у ЗМІ. Продовжити процес формування асоціації козацьких товариств Буджаку - Буджацьке козацтво.

04 Коло. 09.03.2011. Рекомендувати для розміщення в ЗМІ статтю В.Тимофєєва «Що має дати козацтву історична наука?». Затвердити текст звернення до Великої ради Українського козацтва та розмістити його у ЗМІ.

05 Коло. 21.05.2011. Взяти до відома матеріали Звичаєвого Кодексу Українського козацтва, що підготували Науково-методична рада Науково-дослідного інституту козацтва Національної Академії наук України та Рада Козацьких Отаманів

³² <http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/novini/u-rajderzhadmnstrac-vdbulos-zasdannya-koordinacino-radi-z-pitan-rozvitku-kozactva-u-blgorod-dnistrovskomu-rajon/>

України та розмістити їх в ЗМІ Буджацького козацтва. Рекомендувати для розміщення в ЗМІ статтю В.Тимофєєва «Час виховувати лицарів». Дати згоду на передачу до Національного Фонду України матеріалів діяльності Задністрового-Буджацького козацтва.

06 Коло. 20.08.2011. Взяти до відома Постанову Кабінету Міністрів України №885 від 1.08.2011 року «Про створення Координаційної ради». Взяти до відома матеріали, що представлені штабом Буджацького козацтва: Організація зустрічі із делегаціями ГО «Екологічний центр сталого розвитку України» (президент генерал-хорунжий козацтва Ю.Є.Герашенко), Global Greengrants Fund, Center for Safe Energe, All-Ukrainian ecological movement "Khortetskiy Forum" (13.08.2011). Участь делегації Буджацького козацтва в міжнародному круглому столі «Козацтво й національна ідея» (Київ, 20.08.2011). Участь Буджацького козацтва у святкуванні Дня Незалежності України (24.08.2011). Участь Буджацького козацтва у святкуванні Дня молдавської мови та писемності (27.08.2011).

07 Коло. 14.10.2011. Затвердити звіт отамана Буджацького козацтва про проведення урочистостей з нагоди Дня Українського козацтва. Взяти до відома документи, що будуть слугувати підвалинами для розробки духовно-ідеологічної концепції Буджацького козацтва. Взяти до відома Звернення Східних козаків (Дніпропетровськ). Затвердити склад Суду честі Буджацького козацтва у складі: голова - Пітюков Е.П., заступник - Маринеску М.К. (голова Ради Старійшин Буджацького козацтва), судочинник - Кішка В.В.

08 Коло. 10.12.2011. Затвердити практичні заходи щодо виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 вересня 2011 року №865 «Про утворення Координаційної ради з питань розвитку козацтва на Україні», районної програми «Патріотичний гарт молоді на 2010-2012 роки» (рішення районної ради від 15 грудня 2009 року №417-V), районної програми «Розвиток Українського козацтва на 2011-2015 роки» (рішення районної ради від 26 листопада 2010 року №23-VI). Запропонувати на розгляд Всеукраїнської Ради з обговорення Звичаєвого Кодексу українського народу (секція «Козацтво») Чотирнадцятирік та Кодекси буття Українського козацтва (додаються). Оприлюднити у Всеукраїнських ЗМІ «Звернення до Українського козацтва» (додається). Запропонувати Генеральній Старшині Українського козацтва звернутись із даним Зверненням до всіх козацтв України та зарубіжжя. Звернення козаків Заходу (Львів), Півночі-Центру-Півдня (Київ) взяти до відома.

09 Коло. 09.03.2012. Доручити Штабам козацьких організацій Буджаку - членам асоціації козацьких організацій Буджаку (Буджацького козацтва) - до 17 березня 2012 року доопрацювати пропозиції, подати їх до Координаційної Ради при КМУ.

10 Коло. 29.05.2012. Доручити Штабам козацьких організацій Буджаку - членам асоціації козацьких організацій Буджаку (Буджацького козацтва) - до 20 червня 2012 року доопрацювати пропозиції щодо проведення в вересні 2012 року Одинадцятого Кола Буджацького козацтва, подати їх до Штабу Буджацького козацтва. Штабу Буджацького козацтва до 20 серпня 2012 року узгодити із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної Академії наук України (Чухліб Т.В.) порядок та строки проведення Одинадцятого Кола Буджацького козацтва.

11 Коло. 16.09.2012. Доручити Штабам козацьких організацій Буджаку - членам асоціації козацьких організацій Буджаку (Буджацького козацтва) - до 1 жовтня 2012 року подати до Штабу Буджацького козацтва пропозиції щодо завдань козацьких організацій Південноукраїнського Задністров'я (Задністрової Січі) на сучасному етапі та проведення 14 жовтня 2012 року Дванадцятого Кола Буджацького козацтва.

12 Коло. 14.10.2012. Доручити Штабам козацьких організацій Буджаку - членам асоціації козацьких організацій Буджаку (Буджацького козацтва) - до 20 листопада 2012 року подати до штабу Буджацького козацтва пропозиції до

Перспективного та Календарного (на 2013 рік) планів роботи Буджацького козацтва. Штабу Буджацького козацтва до 1 грудня 2012 року підготувати проекти Перспективного та Календарного (на 2013 рік) планів роботи Буджацького козацтва та представити їх на розгляд Старшинського Ради.

13 Коло. 08.02.2013. Затвердити план роботи Ради керівників громадських організацій козацького спрямування на 2013 рік. Взяти до відома інформацію про цільову програму патріотичного виховання дітей та молоді «Патріот в Білгород-Дністровському районі на 2013-2015 роки. Затвердити проект угоди Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із сільськими радами, школами козацько-лицарського виховання та Буджацьким козацтвом. Секретарю Ради керівників громадських організацій козацького спрямування Тимофєєву В.Я. ініціювати до 1.03.2013 року перед відповідними департаментами Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України процедуру заснування Кадетки. Секретарю Ради керівників громадських організацій козацького спрямування Тимофєєву В.Я. до 1.03.2013 року почати процедуру заснування Молодої Січі.

14 Коло. 12.04.2013. Затвердити проекти угод Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. Затвердити проект грантової угоди між Буджацьким козацтвом та Державним Фондом сприяння місцевому самоврядуванню в Україні. Затвердити Положення про Асоціацію шкіл козацько-лицарського виховання. Доручити Секретарю Ради керівників громадських організацій козацького спрямування Тимофєєву В.Я. направити клопотання до відділу освіти районної державної адміністрації щодо проведення в квітні 2013 року районного етапу гри Джура.

15 Коло. 31.05.2013. Затвердити проект Звернення Ради керівників громадських організацій козацького спрямування до козацтва Буджаку. Доручити секретарю Ради керівників громадських організацій козацького спрямування Тимофєєву В.Я. розмістити Звернення на сайті Буджацького козацтва.

16 Коло. 11.10.2013. Розробити та затвердити на наступному 17 Колі-Раді керівників громадських організацій козацького спрямування Положення про спільну роботу Буджацького козацтва, Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, Білгород-Дністровської районної ради у справі стратегічного партнерства та патріотичного виховання молоді.

17 Коло. 22.01.2014. Створити організаційний комітет (Адиров М.С., Лаврик М.А., Маринеску М.К., Тимофєєв В.Я., Галицький Є.С.) для опрацювання необхідних документів щодо створення Добровільних Пожежних Дружин в районі. Створити Організаційний комітет (Устименко Б.І., Петренко С.П., Ігумнов П.М., Тимофєєв В.Я.) щодо розробки та оприлюднення Звернення до мешканців району. Керівництву Буджацького козацтва звернутись до Фінансовій ради з приводу фінансування районних програм Розвитку Українського козацтва та Патріот в 2014 році. Почати друк першого збірника «Права та вольності українського народу».

18 Коло. 15.05.2014. Затвердити План роботи Координаційної Ради Буджацького козацтва на 2014 рік (із змінами та доповненнями).

19 Коло. 24.06.2014. Затвердити Перспективний план розвитку Буджацького козацтва на 2014-2016 роки (із змінами та доповненнями).

20 Коло. 11.07.2014. Взяти до керівництва та до дії положення щодо спільної роботи Українського козацтва, Чорноморського козацького війська, Буджацького козацтва України, Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, Білгород-Дністровської районної ради, Білгород-Дністровської районної ради ветеранів у справі стратегічного партнерства та патріотичного виховання молоді.

21 Коло. 28.10.2014. Схвалити та розіслати текст звернення Ради Отаманів і Ради Старійшин до осередків Буджацького козацтва.

22 Коло. 28.11.2014. Затвердити план роботи Буджацького козацтва – Ради керівників громадських організацій козацького спрямування на 2015 рік.

23 Коло. 21.12.2014. Затвердити новий склад Координаційної Ради. Затвердити новий склад Старшинської ради.

24 Коло. 20.02.2015. Затвердити заходи із святкування 25-річчя відновлення козацтва Буджаку (із змінами та доповненнями).

25 Коло. 23.05.2015. Схвалити та розіслати текст звернення Ради Отаманів і Ради Старійшин Буджацького козацтва до осередків Українського козацтва.

26 Коло. 28.10.2015. Затвердити положення про школу козацько-лицарського виховання – Час виховувати лицарів.

27 Коло. 23.01.2016. Затвердити план роботи Буджацького козацтва на 2016 рік. Затвердити звіт отамана Буджацького козацтва В.Я.Тимофєєва про роботу БК за 2010-2015 роки. Схвалити та подати на затвердження районною радою Програми розвитку українського козацтва в районі на 2016-2020 роки.

28 Коло. 12.04.2016. Затвердити Положення про навчальний заклад Буджацького козацтва (із змінами та доповненнями).

29 Коло. 24.02.2017. Схвалити та розіслати тексти звернень Ради Отаманів і Ради Старійшин до осередків Буджацького козацтва – «Ситі захисники голодних» та «Завжди готові».

30 Коло. 09.05.2017. Затвердити звіт отамана Буджацького козацтва В.Я.Тимофєєва про роботу БК за 2015-2016 роки. Затвердити Положення про систему національно-патріотичного виховання дітей та молоді у громаді засобами козацької педагогіки.

31 Коло. 04.06.2017. Схвалити та розіслати тексти звернень Ради Отаманів і Ради Старійшин до осередків Буджацького козацтва.

32 Коло. 09.09.2017. Затвердити Довідку щодо діяльності АКТ «Буджацьке козацтво». Затвердити Положення про молодіжне крило УБК. Затвердити Положення про взаємодію УБК із КУ БДМЦСП (керівник З.А.Пашенко).

33 Коло. 14.10.2017. Схвалити та розіслати текст звернення Ради Отаманів і Ради Старійшин до осередків Буджацького козацтва

34 Коло. 31.01.2018. Взяти до відома Розпорядження голови районної державної адміністрації №39А/2018 від 23.01.2018 Про утворення Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Білгород-Дністровському районі. Затвердити Регламент Координаційної ради. Затвердити перелік та повноваження робочих груп Координаційної ради. Затвердити план роботи Координаційної ради на 2018 рік. Затвердити Заходи з підготовки та святкування 30-ї річниці УБК. Затвердити проект Святокового буклету УБК «Козаку – найперше воля! Козаку – найперше честь!».

35 Коло. 07.06.2018. 1. Інформацію директора РЦПОтаВ Т.Ю.Окатової «Про підсумки проведення районного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)» та секретаря Координаційної ради В.Я.Тимофєєва «Про хід виконання Програми розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі на 2016-2020 роки» і «Про проект Програми військово-патріотичного виховання учнівської молоді «Сокіл» («Джура») на 2018-2020 роки» взяти до відома. 2. Звернутись до ОТГ (Маразліївської, Мологівської, Старокозацької, Шабівської) та сільських рад району із листом-рекомендацією за підписом голови Координаційної ради щодо матеріальної підтримки процесу військово-патріотичного виховання учнівської молоді, зокрема впровадження Програми (або елементів програми) військово-патріотичного виховання учнівської молоді «Сокіл» («Джура»). Відповідальні: секретаріат Координаційної ради; термін виконання – до 20.06.2018 року. 3. Підготувати проект розпорядження голови райдержадміністрації про початок нового навчального року в системі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри

«Сокіл» («Джура»). Відповідальні: секретаріат Координаційної ради; термін виконання – до 15.09.2018 року.

Буджацькі козаки (В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, Г.Андронік, Г.Хохлачов, С.Кравченко) взяли участь у підготовці та проведенні обласного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), що проходив 5 днів (8-13 червня) біля дитячого оздоровчого закладу «Сонячний» (Миколаївська сільська рада Білгород-Дністровського району).



Буджацькі козаки із головою райдержадміністрації С.Ільченком.

У програмі етапу: конкурс звітів «Добре діло»; змагання – «Туристсько-спортивна смуга перешкод», «Стрільба»; конкурси – «Ватра», «Бівак»; інтелектуально-творчі змагання – «Пластун» (за методикою квестів); силові змагання; зустрічі з воїнами АТО, майстер-класи та ін.



Знаменна група Буджацького козацтва.

Урочисте закриття та нагородження переможців відбулося у Білгород-Дністровській фортеці. 1 місце – Арцизький р-н, 2 місце – Київський р-н м. Одеси, 3 місце - Саратовський р-н.³³

За крок до перемоги: у Білгород-Дністровському районі стартував обласний етап змагань гри «Джура» - 2018.

На мальовничому узбережжі Чорного моря у Миколаївській сільській раді 9 червня 2018 року відбулось відкриття II обласного етапу Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Привітати з початком змагань команди-рої з районів, міст та ОТГ завітали до місця проведення голова районної державної адміністрації Сергій Ільченко, представники Департаменту освіти і науки ОДА Олена Пятаєва та Зоя Дмитрук, директор обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання Дмитро Макосій.

Для проведення заходу, завдяки зусиллям обласної та районної влади, було виконано поточний ремонт 36 км доріг, облаштовано територію тощо. «Приємно вітати сьогодні нашу молодь, патріотично налаштовану, спортивно підготовлену. Це – обличчя нашої країни! Безперечно, Україна така ж незалежна та вільна, як молодь, яка зібралась сьогодні на гру «Джура». І ми розуміємо, наше майбутнє у їх руках. Я бажаю учасникам гарного настрою, нових цікавих знайомств, яскравих виступів та перемоги!» - зазначив Сергій Ільченко.

Також привітала команди т.в.о. начальника відділу освіти, науки, молоді та спорту Галина Карпова. Для усіх присутніх концертну програму підготували артисти районного відділу культури. Бажаємо усім учасникам позитивних емоцій та перемоги!³⁴

Урочисте закриття фіналу II (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура)-2018

Чотири дні поспіль переможці районних, міських, об'єднаних територіальних громад крокували строєм, долали смугу перешкод, показували знання з першої долікарської допомоги, стріляли із пневматичної зброї. А на завершення гри вишикувалися в урочисте козацьке коло на території Середньовічної фортеці.

Церемонію закриття відвідали почесні гості: заступник голови Одеської обласної державної адміністрації Сергій Колебошин, начальник відділу національно-патріотичного виховання Міністерства молоді та спорту України Микола Ляхович, заступник директора Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації Олена Пятаєва, голова Білгород-Дністровської районної державної адміністрації Сергій Ільченко та заступник голови Білгород-Дністровської районної ради Валентина Орлова.

«З кожним роком кількість команд і учасників, які беруть участь у грі, зростає. Саме у таких таборуваннях формується воїнський дух, перевіряється справжня дружба, випробовується характер. «Я впевнений, що ті навички, які ви отримали під час цих змагань, неодмінно стануть вам у пригоді», - сказав у своєму вітанні голова райдержадміністрації Сергій Ільченко.

За рішенням журі переможцями гри у змаганні «Туристсько-спортивна смуга перешкод» зайняла команда Маразліївської ОТГ «Молоде покоління» у свою чергу II місце посіла команда «Молода січ» Білгород-Дністровського району.

Рій «Аккерманська варта» міста Білгород-Дністровський зайняла призові місця в інтелектуально-творчому змаганні «Пластун» та змаганні «Стрільба» (із пневматичної гвинтівки).

³³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №10, червень 2018.

³⁴ <http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/novini/za-krok-do-peremogi-u-blgorod-dnistrovskomu-rajon-startuvav-oblasnij-etap-zmagan-gri-dzhura-2018/>

Після урочистих заходів голова райдержадміністрації Сергій Ільченко привітав учасників від Білгород-Дністровського району та побажав їм мужності, вміння застосовувати набутий досвід для нових перемог у наступному році. Зокрема, він наголосив: «Ми пишаємося нашим молодим поколінням, справжніми патріотами своєї держави, які уособлюють майбутнє, та є запорукою процвітання та розвитку нашої країни!».³⁵

Відбулася посвята до козацтва Михальова Дмитра Олександровича – старшого офіцера Білгород-Дністровського прикордонного загону. Дмитро з Нікополю, закінчив факультет журналістики Луганського національного університету ім. Т.Шевченка, перед службою декілька років працював журналістом у Діалог.UA. Висвячували козаки: В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Андронік, Г.Клоченко, С.Кравченко.³⁶

Відбулася Рада Старійшин організацій Українського козацтва – РСОУК (Київ). На порядку денному: Вступне слово (К.Матвіюк, І.Синепольський). 1.Закон України «Про українське козацтво» - принципів життєдіяльності українських козаків (І.Козар). Військова служба козаків у ЗСУ (А.Пилипенко). Козацькі територіальні громади самоврядування (В.Тимофєєв). 2.Об'єднання зусиль Старійшин з основних напрямків діяльності (вибори голови РСОУК; обрано І.Козара). 3.Сучасна система козацько-лицарського виховання (Ю.Руденко, В.Тимофєєв).³⁷



Робочий момент засідання РСОУК.

Комишина 109. Липень-серпень 2018. Події в козацтвах Буджаку. День Берегині. Штурм. Софія. Всеукраїнська науково-практична конференція (Умань).

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв на протязі декількох днів здійснив маршрутний похід по бібліотекам Києва – Національна України ім. В.Вернадського, Національна України ім. Я.Мудрого (парламентська), державна історична (Лавра), державна педагогічна ім. В.Сухомлинського, наукові бібліотеки - Києво-Могилянської академії, національного педагогічного університету ім.

³⁵ <http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/novini/urochiste-zakritttya-fnalu-oblasnogo-etapu-vseukranksko-dityacho-yunacko-vjskovo-patrotichno-gri-sokl-dzhura-2018/>

³⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №10, червень 2018.

³⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №10, червень 2018.

Драгоманова, національного університету ім. Т.Шевченка, Книжкова палата України; отаман мав зустрічі з студентами вишів та читачами, що слідкують за розвитком українського козацтва; зустрічі проходили у форматах презентацій (книги «Лицарі України. Енциклопедія», «Час виховувати лицарів» однотомник та трьохтомник, «Суб'єктивні нотатки козака» - поки що чотирьохтомник), круглих столів, неформальних спілкувань.³⁸

Відбулось засідання Ради Отаманів+Ради Старійшин УБК. На порядку денному: 1.Звіт про проведення РСОУК (Київ). 2.Про хід підготовки до Дня Берегині. 2.Різне. 4.Неформальне спілкування. Козацький куліш (П.Антонов, Д.Михальов).³⁹



Ради Отаманів+Ради Старійшин УБК: (зліва) стоять – Б.Устименко, Г.Андронік, П.Антонов, Г.Хохлачов, М.Маринеску, С.Кравченко; сидять – В.Воробйов, Г.Трегубенко, Д.Михальов, В.Тимофєєв, Д.Георгієш.

Буджацьке козацтво відсвяткувало День Берегині. В перебігу подій: 1.Урочисте відкриття свята (виступи офіційних осіб, Берегинь, гостей, ведучих – коротка історія свята; визначення порядку виступу аматорських мистецьких колективів, громадських організацій та фондів). 2.Посвята до Берегинь. (Бутюгіна Тамара Володимирівна, Кучеренко Олена Іванівна, Мартинюк Ганна Валентинівна). Висвячували козаки В.Тимофєєв, Є.Пітюков, Г.Андронік, Г.Хохлачов, П.Антонов, Г.Клоченко, Д.Георгієш та Берегині Т.Осадчук, Л.Гребенюк, З.Пащенко. 3.Виступи активу Берегинь самодіяльних аматорських колективів, громадських організацій та фондів із презентацією діяльності («Буджацьке козацтво-Задністрова Січ», «Відродження», «Колорит», «Майчина обіч», «Мрія», «Кредо», «Надвечір'я», «Червона калина» - фото, планшети, розгортки, листівки, столи із виробами – у т.ч. «берегинськими» стравами, найулюбленіша пісня та ін.). Святковий концерт (в порядку, визначеному у п.1) – 3-4 пісні - кожен аматорський мистецький колектив. 4.Урочисте закриття свята; нагородження аматорських мистецьких колективів сертифікатами; подарунки Берегиням від дітей. 5.Неформальне спілкування. Козацький куліш.⁴⁰

³⁸ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №11, липень 2018.

³⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №11, липень 2018.

⁴⁰ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №11, липень 2018.



Урочисте відкриття Дня Березині.



Посвята до Березинь.



Виступи аматорських мистецьких колективів.

Буджацькі козаки провели посвяту в Березині Савенкової Ангеліни Анатоліївни. Висвячували козаки В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Г.Хохлачов та Березині З.Пашенко, О.Кучеренко.⁴¹



Зліва: З.Пашенко, Є.Пітюков, А.Савенкова, О.Кучеренко, В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, Г.Хохлачов.

⁴¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №11, липень 2018.

Школа бойового гопака (дитяче відділення «Шторм» - Верховний учитель В.Пилат) провела у Черноморську Овідіопольського району відкритий чемпіонат України. Після чемпіонату молоді козаки побували із екскурсією у Акерманській фортеці міста Білгорода-Дністровського та мали спілкування з місцевими козаками і показовий виступ із мистецтва володіння зброєю.⁴²



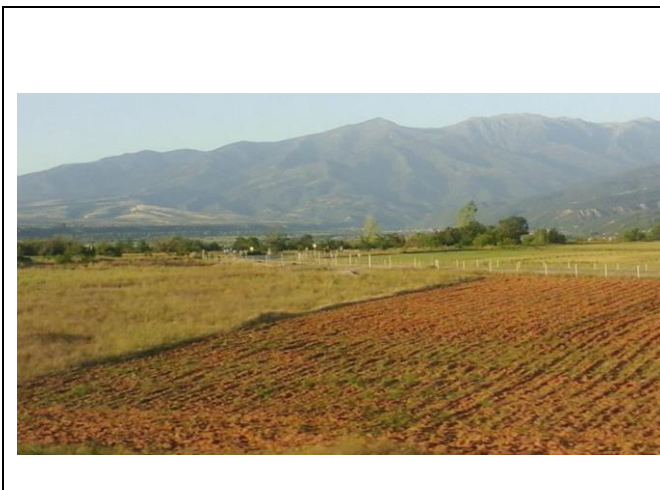
Із Верховним Учителем Бойового Гопака В.Пилатом.

Отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв перебував на курсах підвищення кваліфікації у Софійському університеті (Болгарія). Були зустрічі із науковцями Мезії, Тракії, Македонії, працівниками Міністерства освіти і науки, кандидатами до Українського козацтва, відвідування музеїв, театрів, виставок, галерей, лінгвістична практика.⁴³



⁴² Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №11, липень 2018.

⁴³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, серпень-вересень 2018.



Бібліотеки Болгарії. Там є мої книги.



Міністерство освіти і науки Республіки Болгарії.

Був ратифікований договір про наміри між Українським Буджацьким козацтвом та керівництвом Особливої програми Міністерства освіти і науки Болгарії (керівник програми доктор Н.Караиванов) щодо обміну школярами загальноосвітніх закладів України та Болгарії на літніх канікулах. Проживання школярів у гуртожитку Софійського університету.



Рупіме. Ванга.

Отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв взяв участь у Всеукраїнській науково-практичній коференції «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді засобами козацької педагогіки та краєзнавства» (Уманський державний педагогічний університет ім. П.Тичини) та мав виступ-привітання від Буджацьких козаків.⁴⁴

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді засобами козацької педагогіки та краєзнавства».

Учасниками конференції стали науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, наукових установ і товариств України, методисти відділів освіти, дошкільних установ та закладів позашкільної освіти, керівники гуртків козацько-лицарського виховання, вчителі, депутати, представники громадських організацій.

Із привітальним словом під час відкриття пленарного засідання звернулася до присутніх проректор з гуманітарних питань УДПУ імені Павла Тичини Наталія Ревнюк, яка від імені ректора університету, професора Олександра Безлюдного побажала учасникам наукового зібрання плідної та результативної роботи.

Приємним моментом урочистої частини конференції стали виступи справжніх козаків – чоловічого вокального тріо «Гонта» у складі Заслужених працівників культури України Валентина Купчика (художній керівник колективу), Василя Семенчука і Петра Волошина, а також вихованців козацького класу Городецького закладу загальної середньої освіти I-III ступенів.

Під час пленарного засідання учасники заслухали змістовні доповіді Юрія Мельничука – ініціатора та співорганізатора конференції, начальника Науково-освітнього центру патріотичного виховання молоді Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»; Юрія Руденка – доктора педагогічних наук, професора Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова; Віктора Брехуненка – доктора історичних наук, професора, завідувача відділу актової археографії Інституту української археографії та джерелознавства імені Михайла Грушевського; Оксани Гнатюк – кандидата педагогічних наук, доцента, відповідальної за стажування студентів та керівника педагогічних практик Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Валерія Шевченка – керівника гуртків козацько-лицарського виховання Яготинського будинку творчості дітей та юнацтва

⁴⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, серпень-вересень 2018.

Київської області; Ірини Ліщенко – методиста закладу дошкільної освіти «Намистинка» м. Вишневе Київської області; Світлани Коваленко – заступника директора з виховної роботи закладу загальної середньої освіти №305 м. Києва; Валентини Коваленко – голови Черкаського народного руху, письменниці, педагога, депутата районної ради Черкаської області; Дмитра Омельченка – заступника директора Українського державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді МОН України.

У своїх виступах доповідачі окреслили важливі напрямки, принципи, методи та засоби козацької педагогіки, презентували власний досвід національно-патріотичного виховання учнів та студентів тощо. На думку учасників конференції, високий рівень розвитку психофізичної і духовної культури козацтва, досягнення української етнопедагогіки з питань інтелектуального розвитку та фізичного виховання молоді визнані та апробовані у світі і мають природне право на відновлення кращих своїх здобутків у практиці фізичного гарту та виховання духовності сучасної молоді.

Організатором наукового заходу виступила кафедра виховних технологій та педагогічної творчості факультету початкової освіти УДПУ, модератором - завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент Вікторія Макарчук.⁴⁵

Колодач 45-й. Цінності козацтва.

Саме зараз ми повертаємося до споконвічних цінностей козацтва: утвердження первинності любові до України і людей, духовності, моральності, бережного ставлення до природних скарбів і національних надбань нашого народу.

Комишина 110. Вересень-жовтень 2018. Події в козацтвах Буджаку. Джура-Виховник. Координаційна Рада - Тридцять шосте Коло Українського Буджацького козацтва. Сучасному Українському Буджацькому козацтву – 30 років! «Джура» і «Козацький гарт». Три війни Тимофєєва.

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв взяв участь у тренінгу, що передбачав підготовку виховників для «Джури» (середня та молодша вікові групи). Тема його занять – «Козацьке самоврядування в школі». Місце проведення – Закарпатська область, Іршавський район, село Осій, Центральний табір туристського активу учнів України.⁴⁶

Відбулася Об'єднана Рада Старійшин та Отаманів УБК. На порядку денному: 1.Об'єднана Рада Старійшин (Київ, Хмельницький, 21.09.2018). 2.Святкування 30-тиріччя – пропозиції. 3.8-й Болгарський собор (Фортеця, 15.09.2018) – посвята до козацтва Николи Караиванова. 4.Заява Гетьмана Ю.Карамзіна.⁴⁷

В приміщенні малої зали Білгород-Дністровської районної державної адміністрації відбулася посвята до козацтва Николи Караиванова – болгарського освітянина, керівника урядової програми Болгарії «Болгари

⁴⁵ <https://udpu.edu.ua/news/v-udpu-obhovoryly-aktualni-pytannya-natsionalno-patriotychnoho-vykhovannya-ditey-ta-molodi-zasobamy-kozatskoyi-pedahohiky-ta-kraveznavstva>

⁴⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, серпень-вересень 2018.

⁴⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, серпень-вересень 2018.

Бессарабії».⁴⁸ Никола Караиванов – човек, който го познава всичката българската общност в Бесарабия не само. Историк с енциклопедични знания, талантлив преподавател, родолюбец – една от основните личности в възраждането на българщината в Бесарабия. Уважаеми Никола! Желаем ви здраве, щастие в семейния живот, успех в работата за вас, вашата прекрасна съпруга Татяна и вашите мили дъщери!⁴⁹



На фото зліва стоять (зліва): Г.Андронік, Д.Георгієш, Г.Трегубенко, С.Ільченко, Н.Караиванов, Г.Добрєва, П.Антонов, В.Воробйов, Г.Хохлачов, В.Лукашевський; сидять (зліва): Г.Клоченко, В.Тимофєєв, М.Маринеску.



На фото: Делегация болгар міста Білгорода-Дністровського на 8 Соборі болгар України.⁵⁰

⁴⁸ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, серпень-вересень 2018.

https://www.youtube.com/watch?v=6CJAqtlI3_I

⁴⁹ <https://bibliobotev.wordpress.com/tag/%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2/>

⁵⁰ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, серпень-вересень 2018.

Отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв перебував на тренінгах з «Джури» у Львові (УКУ), Тернополі (ТОВ «Барвінок») та семінарі красзнавців у Одесі (ДП «Молода гвардія»)⁵¹.



Фото з тренінгів.

Виховання патріотизму сьогодні, як ніколи, актуально. І не тільки для системи освіти, а й для держави в цілому. Саме зараз ми повертаємося до споконвічних цінностей: утвердження первинності любові до України і людей, духовності, моральності, бережного ставлення до природних скарбів і національних надбань нашого народу тощо. Дитячо-юнацька військово-спортивна патріотична гра «Джура» стає базовою й основною позакласною формою оборонно-масової та спортивно-оздоровчої роботи, початкової військової та фізичної підготовки, ідейно-політичного, морально-психологічного та національно-духовного виховання учнівської молоді в позаурочний час, а також допризовної та призовної молоді за місцем проживання.

Актуальність даного проекту (тренінгів з «Джури») викликано необхідністю підготовки тренерів із різних областей України з метою організації та проведення на місцях вишколів виховників Джур, що сприятиме створенню постійно діючих осередків гри "Джура" - куренів.

⁵¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №13, жовтень 2018.

Мета проекту: підготувати тренерів із різних областей України з метою організації та проведення на місцях вишкочів виховників Джур, що сприятиме створенню постійно діючих осередків гри "Джура" - куренів.

Реалізація даного проекту сприятиме активному залученню молоді до національно-патріотичного та спортивного виховання, її фізичного та морального загартування, формування ціннісних орієнтирів і громадянської свідомості та збільшенню чисельності молоді, яка пишається своїм українським походженням, громадянством, а також тієї, що готова до виконання обов'язку по захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Відбулася Об'єднана Рада Старійшин та Отаманів УБК. Порядок денний: 1. Підготовка до святкування Дня Українського козацтва. Куліш – Фортеця, Бритівка. 2. Підготовка до свята Берегинь. 3. Презентація діяльності Українського Буджацького козацтва в навчальних закладах міста та району. 4. Про міську програму військово-патріотичного виховання молоді. 5. Просування ідей козащини Буджаку (книги, енциклопедія, Інтернет, Вікіпедія) в маси.⁵²



Рада Отаманів + Рада Старійшин УБК: (зліва) *стоять* – Г.Трегубенко, Г.Хохлачов, Є.Пітюков, Г.Андронік, С.Кравченко; *сидять* – Г.Клоченко, В.Лукашевський, В.Тимофєєв, М.Маринеску.

У філії Білгород-Дністровського краєзнавчого музею (Меморал Слави) (керівник філії Лавриненко І.А.) відбулися зустрічі козаків Українського Буджацького козацтва (В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, П.Антонов) із ліцеїстами та школярами міста.⁵³

Джури та дани шкіл району (Адамівська, Старокозацька, Салганська) виступили із презентацією своєї діяльності по місцевому телебаченню (ТРК «Бессарабія-ТВ»)⁵⁴

Старшиною УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Є.Пітюков) була проведена презентація козацької діяльності у школах району: Адамівській, Салганській, Старокозацькій, Шабівських, Молозькій.⁵⁵

⁵² Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №13, жовтень 2018.

⁵³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №13, жовтень 2018.

⁵⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №13, жовтень 2018.

⁵⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №13, жовтень 2018.

В Білгород-Дністровському міському терцентрі відбулася посвята до Берегинь учасників вокального ансамблю «Ретро».⁵⁶



Зліва: другий ряд – Хохлачов Г.К., Пітюков, Лукашевський В.В., Андронік Г.К., Антонов П.П.; перший ряд - Чернишова Дора Василівна (керівник ансамблю), Попова Людмила Іванівна, Тимофєєв В.Я., Шиманська Ядвіга Станіславівна, Цонєва Віра Семенівна.

Відбулося 36 Коло Українського Буджацького козацтва, присвячене 30-річчю Українського Буджацького козацтва.



Буджацькі козаки із молодими козаками та Берегинями Старокозачого.

СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ БУДЖАЦЬКОМУ КОЗАЦТВУ – 30 РОКІВ!⁵⁷

Відбулося Тридцять шосте Коло Українського Буджацького козацтва, присвячене 30-річчю Українського Буджацького козацтва. В програмі дійств (квітень-жовтень 2018): козацькі виставки в краєзнавчих та шкільних музеях, бібліотеках; серії

⁵⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №13, жовтень 2018.

⁵⁷ «Буджацькому козацтву – 30 років». // Газета «Слово Придністров'я» (Білгород-Дністровський). №17, 26.04.2018. // Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №22, 31.05.2018. // Газета «Правда Аккермана» (Білгород-Дністровський). №, 2018. // Газета «Роден край» (Одеса). №25, 30.06.2018. // Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №, 2018. // Газета «Одеські вісті» (Одеса). №, 2018.

публікацій в ЗМІ; урочисті прийоми у голів – міського, районної ради, районної державної адміністрації; урочисте засідання (народні гуляння) в День народження УБК та День Святої Покрови - День Українського козацтва - День захисника України – 34 Коло Українського Буджацького козацтва; неформальне засідання Ради Отаманів УБК та Ради Старійшин УБК.

ТРИДЦЯТЬ ШОСТЕ КОЛО УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА

В перебігу подій Кола: Молитва за УБК та вступне слово про козацтво «Козацька нація» отамана-координатора УБК Тимофєєва В.Я. Слово представників Білгород-Дністровського міськвиконкому, районної ради та районної державної адміністрації із врученням грамот козацьким осередкам у особі отаманів. Слово представників обласних козацьких товариств «Наша сила у єдності» із врученням грамот козацьким осередкам у особі отаманів. Слово-спомини засновників козацького руху Білгород-Дністровщини. Виступи агітбригад шкіл. Фестиваль-Концерт - колективи «Мрія», «Веселка», «Русичи», «Кредо», «Отаман та Берегині», «Алкалія», «Дністр». Святковий пошт – козацький куліш. Неформальне спілкування. Обмін думками.

Засідання Ради Отаманів УБК – оголошення наказів про присвоєння козацьких військових звань, вручення нагород, грамот. Доповідь отамана-координатора В.Тимофєєва «Основні завдання УБК на сучасному етапі розвитку козацького громадського руху. Концепція розвитку Українського Буджацького козацтва – план дій, основні заходи». Обговорення доповіді. Прийняття рішення Ради Отаманів УБК. Неформальне спілкування – куліш.

Відбулася Рада Отаманів та Рада Старійшин Українського Буджацького козацтва. На порядку денному підготовка до засідання Координаційної ради з питань розвитку козацтва в районі.⁵⁸



Зліва: стоять – С.Кравченко, Г.Андронік, Є.Пітюков, Г.Хохлачов, В.Ткаченко, Г.Трегубенко, В.Мартинюк, Р.Мартинюк, І.Комарова, О.Маринеску; сидять – Г.Клоченко, М.Маринеску, В.Тимофєєв, Б.Устименко, В.Воробйов.

⁵⁸ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №18, жовтень 2018.

Відбулася зустріч представників УБК (В.Тимофєєв, Г.Трегубенко) із студентами 1-2 курсів Білгород-Дністровського рибпромислового технікуму, присвячену Святої Покрови, Дню Українського козацтва та Дню захисника України. В програмі зустрічі – розповідь козаків про УБК, презентація, відповіді на запитання.⁵⁹



Фото на згадку.

ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА, ДЕНЬ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ ТА СВЯТО ПОКРОВИ ПРЕЧИСТОЇ БОГОРОДИЦІ ВІДЗНАЧАЮТЬ В БІБЛІОТЕКАХ БІЛГОРОДА-ДНІСТРОВСЬКОГО

14 жовтня – особливий день календаря, адже цього дня зустрічаються три великі свята: свято Покрови Пречистої Богородиці, День українського козацтва та День захисника України. Козаччина завжди була однією з найяскравіших сторінок української історії, на славних прикладах якої виховувалося почуття національної самоповаги багатьох поколінь українців. Козацтво – велика гордість нашого народу, душа України, її надія і оберіг.

В бібліотеці ім. О. Пушкіна до цих свят підготовлено бібліотечну годину козацької слави «Козацька Покрова – найвеличніше осіннє свято». Учні ЗОШ № 11, які завітали на захід взяли участь у вікторинах «Козаки-герої», «Що ви знаєте про історію козацтва?» та переглянули відео: «Козацький марш», «Слайди про козаків» та інші. Також для відвідувачів бібліотеки оформлено книжкову експозицію «Захисник Вітчизни – гордість народу, відвага, мужність, честь».

Бібліотекарі бібліотеки ім. Лесі Українки провели бібліотечні заходи для студентства, а також для підопічних територіального центру соціального обслуговування. Під час зустрічей бібліотекарі Світлана Влезько та Ірина Бочоловська розповіли про українських гетьманів, отаманів, кошових, презентували нові книжки з історії козацтва та відправили присутніх в історичні мандри «Дорогами війська запорізького».

В бібліотеці для дітей та юнацтва ім. В.Катаєва пройшла історична подорож «За честь, за волю, за козацьку долю», яку здійснили підлітки – неповнолітні, що знаходяться на обліку в Білгород-Дністровському міськрайонному відділі філії Державної Установи «Центр пробації». Бібліотекарі розповіли про новини сучасного козацтва, історію та сучасний стан всіх 28-ми козацьких військ (11 з них були в

⁵⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №18, жовтень 2018.

Україні – Азовське, Бузьке, Буджацьке, Запорозьке Низове, Запорозьке Реєстрове, Грецько-Албанське, Чорноморське) та діяльність отамана Буджацького козацтва В. Я. Тимофєєва, автора більш 20 монографій та 100 наукових і науково-популярних публікацій з історії та історіографії сучасного козацтва і козацької педагогіки. Також підлітки познайомилися з віртуальною виставкою «За честь, за волю, за козацьку долю», яку можна переглянути за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=PFwINROtHN4&t=84s>⁶⁰

У Центральному будинку офіцерів (Київ) відбувся круглий стіл «Аналіз стану розвитку козацтва в Україні та налагодження конструктивного діалогу між органами державної влади та громадськими організаціями». На порядку денному: 1. Стан розвитку козацтва в Україні та налагодження діалогу між органами державної влади і козацькими організаціями. 2. Розвиток та популяризація видів спорту, заснованих на козацьких бойових традиціях. Основи бойової культури козацтва. 3. «Джура» і «Козацький гарт» (мілітаризація освіти) – основний фактор покращення військово-патріотичного виховання молоді в умовах гібридної війни та розвиток української освіти на козацьких традиціях (козацькі лиціє, класи, курені гри «Джура» тощо). 4. Козацьке самоврядування і сучасне українське село. 5. Державна політика щодо підготовки молоді до військової служби та служби у військовому резерві. Отаман УБК В. Тимофєєв мав виступ.⁶¹

«ДЖУРА» І КОЗАЦЬКИЙ ГАРТ (МІЛІТАРИЗАЦІЯ ОСВІТИ) – ОСНОВНИЙ ФАКТОР ПОКРАЩЕННЯ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ ТА РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ НА КОЗАЦЬКИХ ТРАДИЦІЯХ (КОЗАЦЬКІ ЛИЦЕЇ, КЛАСИ, КУРЕНІ ГРИ «ДЖУРА»)⁶²

В умовах гібридної війни бойові дії є другорядними, а на перший план виходять інформаційні операції та інші важелі впливу. Війна полягає у прагненні однієї держави агресивно діяти на свідомість жителів іншої. Іншими словами – це прагнення не знищити мільйони людей, а залякати й деморалізувати їх.

Можна назвати різні причини, чому стало можливим розгортання такої війни в Україні, але, на нашу думку, чи не основною є так і **не створена загальнодержавна система виховання підростаючого покоління, яка б ґрунтувалася на засадах української національної ідеології.** За 25 років незалежності можна було виховати нове покоління – громадян-патріотів України, але цей час змарновано. Ще у 2005 році автор статті «Думки – в голос» В. Тимофєєв писав: «Спроба сучасних реформаторів збудувати нове суспільство з орієнтацією лише на економічні, ринкові розрахунки, неминуче провалиться. Суспільство засновується на ідеї моральності й цементується духовними прагненнями народу».⁶³

В жодній країні світу немає виховання «взагалі». Воно завжди має конкретно-історичну національно-державну форму вираження і спрямоване на формування громадянина конкретної держави, яка не може бути безнаціональною. В Україні, як і в інших країнах світу, історично склалася своя система виховання, яка максимально враховує національні риси і самобутність українського народу. Це – козацький гарт.

Головна мета козацького гарту – виховати вільнолюбиву і незалежну особистість, козака-лицаря, мужнього громадянина. Провідні завдання – виховувати в підростаючих поколіннях національну свідомість і самосвідомість, український характер і світогляд, формувати національну і загальнолюдську духовність, готувати

⁶⁰ http://bilgorod-dn.org.ua/page/den_ukranskogo_kozactva_den_zahisnika_ukrani_ta_svyato_pokrovi_prechisto_bogorodic_v_dznachayut_v_bblotekah_blgorodadnistrovskogo

⁶¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №18, жовтень 2018.

⁶² Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №14, жовтень 2018.

⁶³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №20, серпень 2005, с.5.

фізично загартованих і мужніх воїнів-захисників рідного народу, виховувати громадян, які розвивали б культуру, економіку та інші сфери життєдіяльності народу.

Саме дитячо-юнацькі козацькі організації в Україні повинні стати основним інститутом військово-патріотичного виховання молоді, бо зміст їх діяльності може задовольнити потребу держави у вихованні активних національно свідомих громадян, а форми і методи їх роботи є цікавими для учнівської молоді та корисними для їх всебічного розвитку. Такі організації можуть успішно виконувати функції інституту виховання особистості, громадянина, лідера.

Мета виступу (статті) – розглянути можливості створення дитячо-юнацьких козацьких організацій в кожній українській школі, охоплення дітей та юні шкільного віку системою козацького гарту.

Проблема розвитку дитячо-юнацького козацького руху в Україні є предметом теоретичних і практичних досліджень багатьох українських науковців – Ю.Руденка, М.Стельмаховича, Г.Біленької, О.Губка, П.Ігнатенка, В.Кузя, М.Кравчука, Є.Сявакко, Д.Федоренка, педагогів-практиків, методистів Л.Білецької, О.Вронської, В.Гамажана, В.Каюкова, О.Ковальчука, Д.Погребенник, Г.Коломієць, О.Бондарчука, А.Гриви, А.Ребриної, М.Бігуса, В.Тимофєєва та ін.

Активне відродження козацьких виховних традицій в Україні почалося ще у 1991 році. Гуртки, загони та інші об'єднання молодих козаків вже діють у ряді шкіл, і це явище продовжує розгортатися вшир і вглиб. У своїй діяльності молодіжні козацькі осередки керуються національною ідеологією, філософією, світоглядом та іншими складовими духовності.

У багатьох сучасних школах поширене створення самодіяльних добровільних об'єднань учнів, які діють на основі конституції «Козацької республіки» (своєрідного статуту організації).

Основною структурною одиницею шкільної організації є шкільний курінь, який складається із класних загонів, загони – з роїв (по 6-8 осіб). Вищий орган куреня, козацьке Коло, вирішує і організовує найважливіші справи, відкритим голосуванням обирає колективний орган козацького самоврядування – курінну козацьку раду кількістю не менше трьох осіб на чолі з отаманом. До ради куреню можуть бути обрані дійсні козаки (члени організації). Для організування роботи з козачатами, джурами та молодими козаками курінь створює різноманітні козацькі об'єднання: клуби, козацькі штаби, пости, команди, застави, стани, дозори, гуртки тощо.

Основні завдання «Козацької республіки» - виховання козака-лицаря, палкого патріота, мужнього громадянина, захисника рідної землі з яскраво вираженими українською національною свідомістю і самосвідомістю, світоглядом і характером, високою мораллю і духовністю. Серед форм роботи переважають ігри, конкурси, свята, змагання, походи.

Козацький гарт в **основній ланці** системи військово-патріотичного виховання – **школі козацького гарту** – відбувається таким чином.

Школа орієнтується на чотирьохступеневу систему виховання (самовиховання) національно свідомих козака та козачки (Берегині):

1. Родинно-дошкільне виховання козаченяти та леліняти.
2. Родинно-шкільне виховання козача та лелі, джури та дани.
3. Громадсько-родинне виховання молодика та Берегині.
4. Громадсько-родинне таборове виховання козака та козачки.

Родинно-дошкільне виховання козаченяти та леліняти (діти до 6 років) здійснюється через роботу з батьками дошкільнят та введенням спеціальних курсів до програм дитячого садка.

Родинно-шкільне виховання козачати та лелі (діти 6-9 років), джури та дани (діти та підлітки 10-13 років), молодика (молодого козака) та берегині (юнаки та юнки з 14 років) проводиться у формі навчально-виховного закладу козацько-лицарського гарту:

А/ класна робота за рахунок варіативної частини навчального плану з основних дисциплін козацько-лицарського гарту,

Б/ позакласна робота за рахунок годин гуртків, у формі Козацької республіки (одна з форм самоврядування учнівського колективу) та класних козацьких загонів,

В/ позашкільна робота у формі діяльності дитячо-юнацької організації «Молода Січ» Українського козацтва.

Громадсько-родинне виховання молодика та берегині (молодь з 14 років) здійснюється через діяльність куренів Українського козацтва та жіночої громади Українського козацтва, роботи Центру, клубів та ін. козацького спрямування.

Громадсько-родинне таборове виховання козака та козачки (молодика та берегині, джури та дани, козака та лелі) на всіх етапах козацького гарту (в тому числі й у «вишах») здійснюється через систематичний фізичний, психологічний, трудовий, морально-духівний вишкіл.

Козацький гарт не повинен перериватись і під час шкільних канікул. В цей час доцільно проводити військово-спортивну патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), яка вже сама, по суті, є системою таборового вишколу козацької юні й за напрямками, формою і змістом розрахована на шкільну молодь. Сезонні таборування (осіннє, зимове, весняне, літнє) проводяться як підсумок чергового етапу військово-спортивної роботи в школі з метою плекання у кожному юного козака та козачки міцного здоров'я, загартування тіла й духу, формування умінь та бажання перемагати.

Козацький гарт козацька шкільна організація повинна здійснювати в тісній єдності з сім'єю, разом з профспілковими, творчими, спортивними, оборонними та іншими громадськими організаціями й державними установами. Цією системою виховання-гарту можуть і повинні бути охоплені всі діти та юнь шкільного віку. Лише повернувшись до ідеї колективного виховання, заснованого на козацьких традиціях, можна буде сподіватися на формування громадян, що розуміють свою відповідальність за долю власної держави.

Зміст, форми, методи повсякденної роботи в школі козацького гарту розкритий в посібниках, перелік яких додається.

Рекомендовані ресурси:

1. Тимофєєв В.Я. Адамівський Осередок Козацтва. Суб'єктивні нотатки козака – 1. Білгород-Дністровський. СП Петрекс. 2003.

<https://ru.calameo.com/books/00544689532687460de2a>

2. Тимофєєв В.Я. Адамівська Січ – школа козацько-лицарського виховання. Білгород-Дністровський. СП Петрекс. 2004.

3. Тимофєєв В.Я. Виховання козака-лицаря. Білгород-Дністровський. СПД СП. 2007.

<http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21STR=UKR0002795>

4. Тимофєєв В.Я. Задністрова Січ. Суб'єктивні нотатки козака – 2. Білгород-Дністровський. Отаман. 2010.

<https://ru.calameo.com/books/00544689501725b68dc41>

5. Тимофєєв В.Я. Козацький гарт. Білгород-Дністровський. Отаман. 2011.

6. Тимофєєв В.Я. Буджацьке козацтво. Суб'єктивні нотатки козака – 3. Білгород-Дністровський. Гетьман. 2013.

7. Тимофєєв В.Я. Школа козацько-лицарського виховання. Дніпро. Середняк Т.К. 2015.

<https://ru.calameo.com/books/005446895ec85ce634a6e>

8. Тимофєєв В.Я. Українське Буджацьке козацтво. Суб'єктивні нотатки козака – 4. Білгород-Дністровський. Гетьман. 2018.

9. Тимофєєв В.Я. Час виховувати лицарів. Дніпро. Середняк Т.К. 2018.

10. Гібридна війна на Сході України в міждисциплінарному вимірі: витоки, реалії, перспективи реінтеграції. Збірник наукових праць. МОН України, ДЗ ЛНУ. Старобільськ. 2017. На сс. 290-296 представлений досвід Адамівської школи – О.Мальцева. «Дитячі козацькі організації як інститут соціального виховання дитини в умовах гібридної війни».

<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1755/1/Gibridna%20viina.PDF>

11. Задністрова Січ. <https://ru.calameo.com/accounts/5446895>

12. Zadnistrovi kozaki. <https://www.slideshare.net/Waleresch>

Делегація Українського Буджацького козацтва взяла участь у засіданні фокус-групи з питань національно-патріотичного виховання (Одеса, вул. Канатна, будівля облдержадміністрації). На порядку денному стояли питання, що знаходяться в рамках соціологічного дослідження сфери національно-патріотичного виховання, пошуку нових форм його ефективної реалізації. Між учасниками зустрічі відбулась дискусія щодо ефективності роботи координаційних рад з національно-патріотичного виховання, виконання обласної програми з національно-патріотичного виховання на 2016-2020 рр. та були розглянуті питання щодо співпраці та моніторингу суб'єктами реалізації вищезгаданої програми. Отаман УБК В.Тимофєєв мав виступ.⁶⁴



Засідає фокус-група з НПВ. Ліворуч сидять З.Дмитрук та О.Голопотелюк (країні); праворуч В.Тимофєєв (країній).

Із утворенням ОТГ в Мологівській громаді почалися кадрові війни: розмова між директором Випаснянської музичної школи та начальником відділу освіти переросла у конфлікт й директора (Оксана Павлівна Меркулова) «довели» до звільнення.

Схожа ситуація виникла у департаменті освіти облдержадміністрації: там виник конфлікт (щодо методів щорічної оцінки роботи спеціаліста) між директором департаменту, начальником управління та головним спеціалістом Зоєю Дмитрук, яка на громадських засадах тягнула національно-патріотичне виховання, залучаючи ресурси та людей до цієї справи, співпрацюючи із Голопотелюком О.О. (Чорноморське козацьке з'єднання). З.Дмитрук направила скаргу із додатковими матеріалами до НАБУ. Чкаємо реагування...

На жаль, **«Протистояння забирає сили і час та не має сенсу, якщо сили нерівні, бо системі може протистояти тільки система – не будь учасником нерівного бою...».**

У Фейсбуці я підтримав директора музичної школи й отримав від барвінкобота (Павел Корчагин) закид: «А где ваши козаки были когда с вами расправа была? Какой смысл с вашей поддержки?»

⁶⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №18, жовтень 2018.

Я відповів: «Були звернення й до Міносвіти, й до СБУ, й до ЗМІ. Здолати систему не вдалося (за спиною тих, хто мене знимав, стояли нардепуки), але ми не мовчали, боролись й можемо сміливо дивитись в очі... А поразка в одній битві - це не поразка життя... http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe... В книгах є історія цієї боротьби... І книги є в бібліотеках України... А книги читають люди...». Згодом він видалив свій закид...

На цю тему написав статтю (мабуть, більше для себе – як би віддаляю від себе той негатив, що накопився за життя-працю на держслужбі та закінчую із образами та «образчиками» – Ченколованенко – **проща; ПРОСТИТИ – не значить ЗАБУТИ; ПРОСТИТИ – це ВІДПУСТИТИ БІЛЬ**)...

ТРИ ВІЙНИ ТИМОФЄЄВА **Поразка у кадровій війні – не поразка Життя...**

Особливість сучасної системи представницької та виконавчої влади в Україні полягає у неможливості діяти без ясно визначеного лідера – першої особи. Така особа у районі - голова районної державної адміністрації. З приходом до влади (призначення Указом Президента України) він значно зміцнює свої позиції, поставивши на ключові посади «своїх» людей; цей процес проходить болісно, бо необхідно спочатку звільнити «чужих» людей – починається «кадрова війна».

Кадрова війна – процес заміни на ключових посадах в структурі трьох секторів (державно-політичного, бізнесу, громадського) «своїї» людини із метою отримання з цього зиску (політичного, матеріального, іміджевого). У Середні віки практика «розставлення на хлібні місця своїх людей» називалась непотизмом; у сучасному світі, згідно з ратифікованою Україною відповідної Конвенції ООН, це вважається корупцією, а сам процес «розставлення» - рейдерським захопленням...

I. Перша кадрова війна (Тимофєєву – 56-58): червень 2008 – квітень 2010.⁶⁵

До літа 2008 року голова та заступники голови Білгород-Дністровської райдержадміністрації в основному завершили побудову розгалуженої корупційної системи діяльності місцевої влади (куди входили й побори за право мати ділянку на узбережжі моря) та приступили до планового збору «данини».

Начальник відділу організаційної роботи Білгород-Дністровської районної ради Тимофєєв В.Я. виступив із статтею в місцевій газеті з критикою нераціональної кадрової політики райдержадміністрації, що призводить до заміни кадрового кістяка (афганці, чорнобильці) молоддю, яка не сприймає дії свого керівництва критично й не може протистояти йому, коли керівництво діє завідомо незаконно. У статті автор, зокрема, писав, що необхідно «прискіпливо звернути увагу районного депутатського корпусу на антикадрову політику районної державної адміністрації».⁶⁶ Антикадрова політика райдержадміністрації – звичайнісінька кадрова війна.

Райдержадміністрація зробила подання до прокуратури про впровадження щодо начальника оргвідділу службового розслідування; прокуратура відхилила подання. Райдержадміністрація звернулася до суду – Тимофєєв В.Я. отримав позов, де, зокрема, було: «Публікація у місцевих ЗМІ вищевказаної статті є замахом на ідеали демократії, добре організована спроба підриву довіри до державної влади, направлене на дестабілізацію політичної обстановки у даному регіоні, здійснення перешкод у здійсненні повноважень органу державної влади, дестабілізація його роботи та підриву державного ладу в Україні взагалі.

⁶⁵ Тимофєєв В.Я. Задністрова Січ. Білгород-Дністровський, «Отаман», 2010. 294-434 с.
<https://ru.calameo.com/books/00544689501725b68dc41>

Відкритий лист козака Тимофєєва. <http://maidan.org.ua/static/narnews/1234445129.html>

⁶⁶ Кадри вирішили все. Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №78, 17.07.2008.

Вищевказані дії посадової особи Білгород-Дністровської районної ради Тимофєєва В.Я. підпадають під ознаки злочинів, передбачених ст. 356, 364, 365 Кримінального кодексу України, що кваліфікуються як самоуправство та зловживання службовим становищем, за які передбачено кримінальну відповідальність».

Валерій Якович відповів другою статтею у місцевій газеті, де, зокрема, писав: «Заявляю: районна державна адміністрація намагається під приводом боротьби із наклепом, неправдивою інформацією виробити прецедент, який дозволить їй надалі уникати будь-якої публічної критики. А влада повинна бути відкритою та публічною й зобов'язана захищати права і свободи громадян, в тому числі й на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань (ст. 3,15,34 Конституції України)».⁶⁷

Почалася судова тяганина – 14 судових засідань протягом 2008-2010 років у справі про захист честі й гідності Білгород-Дністровської райдержадміністрації від громадянина Тимофєєва Валерія Яковича; врятувало його те, що керівництво «попалося на гарячому» - на хабарі у 1 млн. доларів за право якогось хлопця мати земельну ділянку на узбережжі, але в квітні 2010 року рішення суду було таке: «Зобов'язати відповідача Тимофєєва Валерія Яковича... спростувати відомості опубліковані в газеті «Советское Приднестровье» від 17 липня 2008 року, а саме...» (далі йде текст першої статті; про другу статтю мова не велася, хоча там були факти).

Судова тяганина закінчилася так, як і повинна була закінчитися – держава, яку представляла райдержадміністрація (із численним юридичним відділом, що працював проти одного громадянина!) виграла двобій. Тимофєєв В.Я. опублікував третю статтю у місцевій газеті, про яку друзі й знайомі (в тому числі й з оточення голови районної державної адміністрації) казали, що стаття добра, але, за контекстом не вистачає останнього речення: «А все-таки вона крутиться!».⁶⁸

Згодом найменш винного у корупційних діяннях заступника голови райдержадміністрації посадили на 10 років (відсидів 7), звільнили з посад першого заступника та голову райдержадміністрації Зінченка В.М. (жовтень 2010), а Орлову В.В. влітку 2010 року перевели на посаду начальника відділу освіти райдержадміністрації; під кінець правління голови райдержадміністрації її обвинуватили у розкраданні державних коштів (160 тис. грн. на капітальному ремонті навчальних закладів; 7 млн. грн. на харчуванні школярів – постачальником харчів була фірма Барвіненка Д.Л.; 1,5 млн. грн. на постачанні вугілля для шкіл). Депутати перед виборами справу не довели до кінця й В.В.Орлова уникла «розборок».

II. Друга кадрова війна (Тимофєєву 58-59): листопад 2010 – жовтень 2011.⁶⁹

Із завершенням корупційного скандалу, звільненням Зінченка В.М. та наближення виборів в Білгород-Дністровщині наступає параліч районної влади. За поданням заступника голови райдержадміністрації, начальник відділу освіти Орлова В.В. призначає себе в.о. голови райдержадміністрації, виграє в листопаді 2010 року вибори на посаду голови районної ради й починає репресії проти тих членів апарату районної ради, які мали свою позицію щодо подій в районі та корупційних дій влади: голова настійливо рекомендувала Баргамон О.М., Васильченко А.В., Запші О.О., Тимофєєву В.Я., Міщенко Н.В., Каланжову В.І., Полещуку О.Л. добровільно написати заяву про звільнення, бо «будете звільнені за статтею».

Співпрацівники районної ради відмовилися писати заяви та почали боротися: звертались до прокуратури, до суду, до політичних партій, до профспілки, до територіальної інспекції з праці із заявами на незаконні дії голови районної ради, але

⁶⁷ Відкритий лист козака Тимофєєва до Білгород-Дністровського міжрайонного суду. Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №107, 25.09.2008.

⁶⁸ Про позовну заяву. Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №32, 24.04.2010.

⁶⁹ Тимофєєв В.Я. Буджацьке козацтво. Білгород-Дністровський, «Гетьман», 2013. 60-79 с.

отримували відписки. На апаратних нарадах, в приватних бесідах із головами сільських рад, депутатами районної ради Орлова В.В. шельмувала «поганих» працівників районної ради, розпалювала ворожнечу між частинами колективу (ділила на «своїх» і «чужих») й «чужі», не дочекавшись допомоги прокуратури, суду, політичних партій, керівництва області, депутатів районної ради, не витримали пресингу й почали звільнятися...

Система державного управління в Україні не просто найбільш корумпована, а й є джерелом корупції у державі. Намагання європеїзувати українських службовців, людей, котрі забезпечують стабільність державної системи, працюють роками у держслужбі, міністерствах, комітетах, різних відомствах, виглядають марними - врядування набагато не покращується; все «глушиться» першими особами, котрі дають зверху команду; а у виконавців повністю відсутня політична воля діяти інакше. У держслужбі, в органах місцевого самоврядування на сьогодні переважають корисливі інтереси та політична доцільність. І змінити це не вдається...

Деградує сама суспільно-політична й соціально-економічна система (особливо районово-містечкова), яка багато в чому й породила це явище (район називає його – «Володимирський централ»), що стає символом аморальності (особливо в політиці районного масштабу й починає себе проявляти на рівні об'єднаних територіальних громад), безконтрольності й безсилля сучасного режиму, який розпадається-розкладається...

III. Третя кадрова війна (Тимофєєву 64-65): вересень 2016 – березень 2017.⁷⁰

В липні 2015 року Тимофєєва В.Я. призначають директором Бритівської ЗОШ I-III ступенів. Перший рік роботи пройшов спокійно: поетапно – покращання технічного стану будівель школи; підготовка документів для відкриття філії музичної, художньої, хореографічної, спортивної шкіл, профільних класів та знаходження друзів школи; початок покращання навчальної матеріальної бази школи й поступове виведення її на достойний рівень, підготовка документів для відкриття ліцею, внутрішнє та зовнішнє оформлення школи; демократизація врядування в школі й поступове перетворення її в соціально-культурний центр Бритівської громади – де трудовий колектив, громада, батьки й діти об'єднані загальними сьогоднішніми справами, майбутніми звершеннями та стратегічною метою розвитку школи; входження в масштабні Всеукраїнські та міжнародні освітянські проекти із розвитку школи майбутнього й так далі.

Відбулися вибори сільських-селищних-міських голів та депутатів рад всіх рівнів. Депутатами Одеської обласної ради стали Зінченко М.А. та Барвіненко Д.Л., які увійшли до складу депутатської комісії з питань освіти, науки, молодіжної політики, культури та туризму (М.А. Зінченко було обрано головою комісії).

Колективом Бритівської школи було взято курс на створення навчально-виховного комплексу – школи майбутнього – соціокультурного центру села - де під спільним дахом із загальноосвітньою школою вже працюють філії музичної та спортивної шкіл, художній та хореографічний класи, а в майбутньому – інших напрямків. Згідно розкладу роботи філій та гуртків, школа мала додатково до типового навчального плану 125 годин занять для позакласного розвитку школярів – це додаткова освіта - інвестиції в майбутнє школяра! Стрижнем роботи школи було національно-патріотичне виховання (на період АТО – із перевагою його військово-

⁷⁰ Тимофєєв В.Я. Українське Буджацьке козацтво. Білгород-Дністровський, «Гетьман», 2017. 247-276 с.

Бритівська школа, або ситі захисники голодних. 21.02.2017.

<http://narodna.pravda.com.ua/nation/58ac8827d7a20/>

Бритівська школа, або Завжди готові. 26.02.2017. <http://narodna.pravda.com.ua/nation/58b285fc501fb/>

Чим не догодив директор? Газета «Чорноморські новини» (Одеса), №024-025, 11.03.2017.

<http://chornomorka.com/archive/21815-21816/a-9064.html>

патріотичної складової), що відбувалося у багатьох напрямках розвитку здібностей учнів – лідерських, інтелектуальних, художніх, музичних, до наукової праці, літературних, артистичних, технічних, військово-спортивних й мало слугувати фундаментом для побудови сучасної моделі школи та процесу виховання патріота-громадянина – школа була на початку розробки та впровадження цієї інноваційної моделі.

На той час директор Бритівської школи був членом громадських рад при Міністерстві освіти, науки, молоді та спорту України (наказ Міністра освіти і науки України №828 від 12.07.2016), Міністерстві оборони України (наказ Міністра оборони України № від 28.12.2016, згодом – 21.11.2017) - практично радником Міністрів із проблем загальної середньої освіти та військово-патріотичного виховання молоді; членом Одеського обласного штабу з підготовки та проведення II (обласного) етапу гри «Джура» (розпорядження голови Одеської обласної державної адміністрації №68/А-2016 від 09.02.2016); в центральних ЗМІ була надрукована програмна стаття про інноваційну систему виховання Бритівської школи,⁷¹ а директора школи було визнано кращим освітянином України.⁷² До речі, директор – відомий в Україні методист, його доробок – більше 100 книг з теорії та методики національно-патріотичного виховання дітей та молоді, історії, історіографії сучасного козацтва і козацької педагогіки та реалізації ідей козаччини в практику діяльності козацьких організацій, громад і навчальних закладів; книги є в усіх національних, державних, обласних бібліотеках та бібліотеках педагогічних і класичних університетів.

Школа стала учасником проекту «Всеукраїнська програма освіти для демократичного громадянства «Демократична школа», який підтримується Міністерством освіти і науки України, Радою Європи та Європейським освітнім центром ім. Вергеланда. На виході проекту – демократизація шкільного врядування та середовища у школі, включення принципів демократії та прав людини у правила функціонування школи, поглиблення співпраці з громадою заради розвитку демократичних громадянських компетенцій (до речі, шкільна команда мала наміри щодо реалізації ще із десятка, відкладених до кращих часів, Всеукраїнських проектів покращання шкільного життя)...

Але... у вересні 2016 року приїхала до школи заступник голови районної ради Орлова В.В. й порекомендувала директору піти за власним бажанням з посади, залишившись на годинах історії, які звільняться після призначення нового директора, бо «Дмитро Лукович не зупиниться»...

19 жовтня 2016 року постійна комісія обласної ради з питань освіти, науки, молодіжної політики, спорту, культури та туризму під головуванням Зінченко М.А. розглядає питання «Розгляд депутатського звернення депутата обласної ради VII скликання щодо діяльності адміністрації Бритівської загальноосвітньої школи» та затверджує таке рішення:

«Створити робочу групу (Біба С.А. – голова, члени – Барвіненко Д.Л., Стельмах Н.О., Буренко І.О.) з врегулювання зазначеного питання, в рамках якої виїхати до Бритівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Білгород-Дністровського району для з'ясування ситуації по суті.

Зобов'язати Департамент освіти і науки Одеської ОДА провести комплексну перевірку відділу освіти Білгород-Дністровської РДА та Бритівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Білгород-Дністровського району.

Рекомендувати відділу освіти Білгород-Дністровської РДА звільнити директора Бритівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Білгород-Дністровського району.

⁷¹ «Час виховувати лицарів». Всеукраїнський щотижневик «Освіта». №№41-42, 28.09-5.10.2016; №№42-43, 12-19.10.2016; №№43-44, 28.10-2.11.2016; №№45-46...

⁷² Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик «Освіта» (Київ), №№1-2 (5747-5748), 4-11 січня 2017.

Передати документи щодо порушеного питання до органів прокуратури з подальшим ініціюванням перевірок у Бритівській загальноосвітній школі I-III ст. Білгород-Дністровського району та відділі освіти Білгород-Дністровської РДА». ⁷³

Про передачу документів до прокуратури йшлося тому, що в. о. начальника відділу освіти Білгород-Дністровської райдержадміністрації Пономарюк І.В. відмовилася звільняти директора Бритівської школи за усним розпорядженням Барвіненка Д.Л.; відповідно поступила й начальник відділу освіти Гророва-Самосудова О.Б. Лише в.о. начальника відділу освіти Білгород-Дністровської райдержадміністрації Федорова Л.В. підписала наказ про звільнення Тимофєєва В.Я., але це вже було 1 березня 2017 року...

Рішення дивує: як без перевірки школи можна рекомендувати відділу освіти звільнити директора?! До речі, директор відпрацював лише один рік! – які перевірки? Скарг від учнів, учителів, батьків, громадськості за цей період не було. Навпаки, директор за цей період був відзначений:

Почесною відзнакою «25 років незалежності України» (№109 від 21.08.2016);

Почесними грамотами - в. о. голови Білгород-Дністровської РДА (серпень 2015), Білгород-Дністровської міської ради (24.08.2016), голови Ради козацьких отаманів України (2016), голови Одеської обласної державної адміністрації (серпень 2016);

грамотами - Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання (наказ №75-ОД від 15.05.2015), Білгород-Дністровського міського голови (січень 2016);

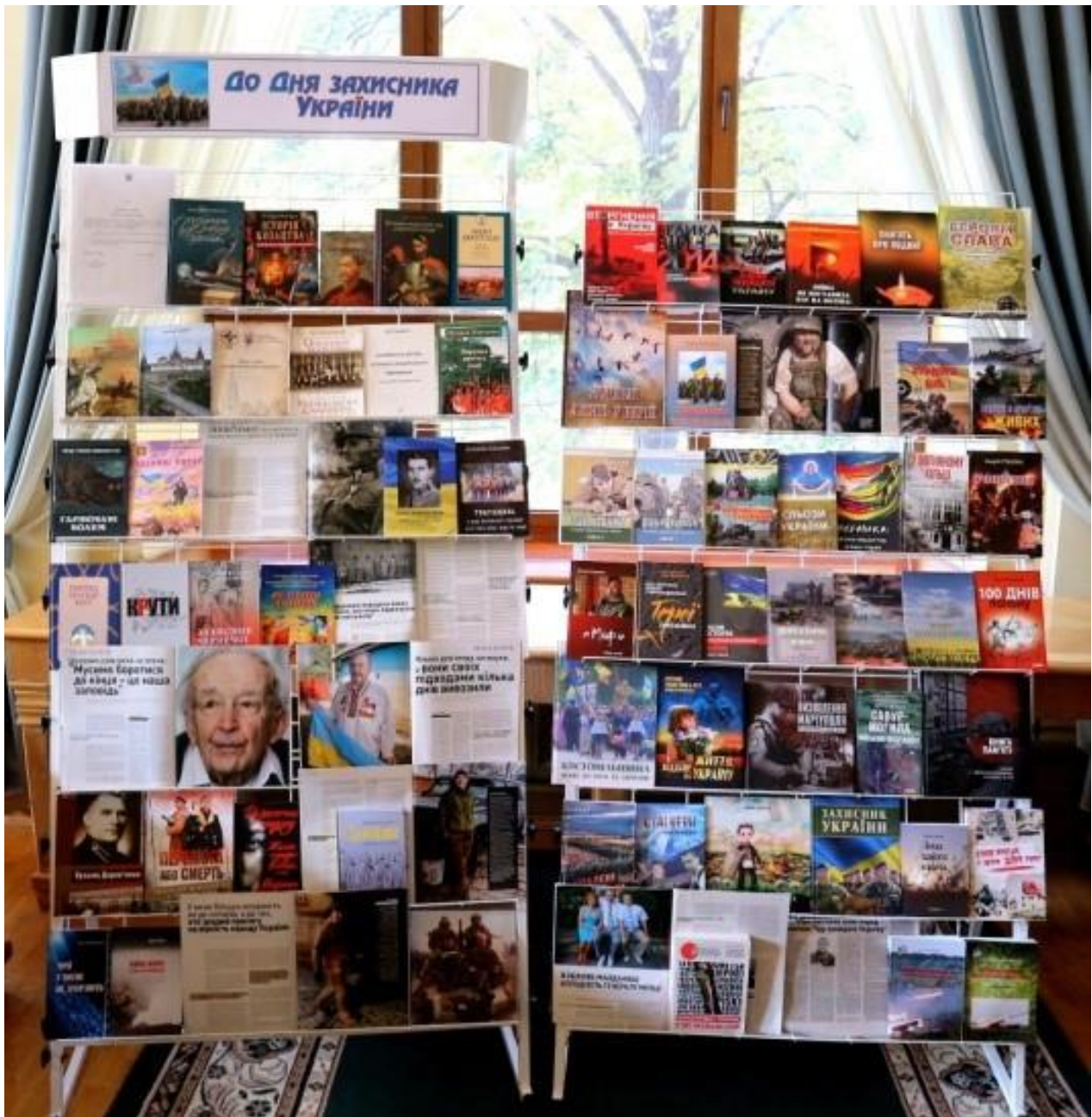
подяками - відділу освіти РДА – наказ №144 від 10.08.2015, наказ №250 від 02.12.2015, наказ №251 від 02.12.2015 та ін.; Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання (наказ №75-ОД від 15.05.2015); Державної служби з надзвичайних ситуацій (Білгород-Дністровський міськрайонний відділ ГУ ДСНС України в Одеській області) – наказ №1393 від 25.08.2015; Координаційної ради з питань козацтва Запорізької облдержадміністрації (серпень 2016); відділу освіти Білгород-Дністровської міської ради (2016); Всеукраїнської федерації рукопашного бою (24.12.2016); подякою КУ «Білгород-Дністровський міський територіальний центр соціального обслуговування» (2016) та ін...

Почалася кадрова війна, колектив писав листи до районної ради, до Барвіненка Д.Л., до обласної державної адміністрації, до Міністерства освіти і науки України, до СБУ із вимогами припинити спроби розколу колективу – листи підписували 62 з 64 працівників школи, справедливо вважаючи, що цькування адміністрації школи – це переслідування за патріотичну позицію колективу і добре спланована акція зі знищення системи національно-патріотичного виховання школярів та, за великим рахунком, підриє обороноздатності країни; а депутат обласної ради Барвіненко Д.Л. насилав комісії з районного відділу освіти районної державної адміністрації, з департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації, з обласної ради.

До речі, Барвіненко Д.Л. останні п'ятнадцять років був у владі (депутатом районної та обласної рад) і, мабуть, час вже персонально відповідати за всі негаразди, що «нардепуки» накоїли в Україні!

Війна закінчилась перемогою грошової валізи Барвіненка. Валіза перемогла колектив Бритівської школи, який поступово розколовся на прихильників позитивних змін у колективі – розширення спектру освітніх послуг, демократизацію шкільного врядування – створення нової української школи! й прихильників застою та противників змін (нам революцій не треба – нехай Тимофєєв пише свої книги)...

⁷³ <http://oblrada.odessa.gov.ua/wp-content/uploads/11-19-10-2016.pdf>



**Парламенська бібліотека (Київ). Виставка книг до Дня захисника України.
На стенді: другий ряд зверху, п'ята зліва –
«Адамівська школа козацько-лицарського виховання»;
автор – В.Тимофєєв.**

Висновки.

Ми задаємося питанням, чому на впливові посади у владі потрапляють такі люди, як Ченколованенко – люди «королівства зла»? Відповідь проста: щоб виявити людей, які «завжди готові». Завжди готові для виконання завдань, що тхнуть непорядністю; порядні люди виконувати їх не поспішають до безкінечності, або й зовсім не виконують. А ось «завжди готові» ці завдання виконують із радістю й, мабуть, безоплатно, забуваючи, що все зло на Землі від «завжди готових»; і **все має оцінку і кінець...**

Додам: «...а у Бога все буває вчасно, особливо для тих, хто вмє чекати...».

«На закуску»: 1. До Дня захисника України, який відзначається в Україні 14 жовтня у день Покрови Пресвятої Богородиці водночас з Днем Українського

козацтва, Національна бібліотека України ім. Я.Мудрого (Парламентська, Київ) підготувала книжкову виставку «До Дня захисника України».

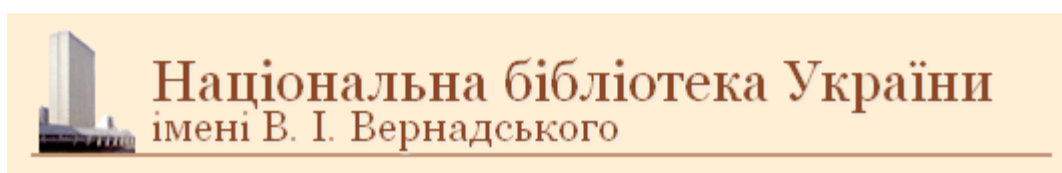
Експозиція вміщує літературу з фондів Бібліотеки, що розповідає про історію українського війська, військові традиції, про героїв визвольних рухів, методи сучасного козацько-лицарського виховання молоді, сучасний досвід кадрових військових, добровольців, волонтерів. У книгах, що містять дослідження історії українсько-російської агресії на сході України представлені спогади бійців, які брали участь у бойових діях. Поетичні твори учасників бойових дій демонструють незламний патріотизм, неабияку талановитість та натхнення нашого народу.

На виставці була представлена й моя книга, що описує сучасне козацько-лицарське виховання молоді – «Адамівська школа козацько-лицарського виховання».

<http://nplu.org/event.php?id=1031>

http://nplu.org/storage/files/PDF_2018/spisok_10.10.2018.pdf

2. Книги Тимофєєва В.Я. у Національній бібліотеці України ім. В.Вернадського (бібліотека Національної академії наук України, Київ) станом на 01.11.2018 року:



Пошуковий запит: (<.>А=Тимофєєв Валерій Якович\$<.>)

Загальна кількість знайдених документів : 113

Станом на 01.11.2018

http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe

1.	ВА687929 Тимофєєв В. Я. Козацько-лицарське виховання [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - [Білгород-Дністровський] : [б.в.], 2007. - 302 с.: іл.
2.	ВА687930 Тимофєєв В. Я. Виховання козака-лицаря [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - [Білгород-Дністровський] : [б.в.], 2007. - 205 с.: іл.
3.	В350125/Т. 1 Тимофєєв, Валерій Якович Річ про Адамівську січ. Т. 1 [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2001. - 470 с.: іл.
4.	В350126/Т. 1 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська громада. Т. 1 [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 510 с.: іл.
5.	В350124/Ч. 1 Тимофєєв, Валерій Якович Сучасне козацтво південноукраїнського Задністров'я. Ч. 1 [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2006. - 215 с.: іл.
6.	В350124/Ч. 2 Тимофєєв, Валерій Якович Сучасне козацтво південноукраїнського Задністров'я. Ч. 2 [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2006. - 221 с.: іл.
7.	В350126/Т. 2 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська громада. Т. 2 [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 390 с.: іл.
8.	В350125/Т. 2 Тимофєєв, Валерій Якович Річ про Адамівську січ. Т. 2 [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2002. - 452 с.: іл.
9.	В350125/Т. 3 Тимофєєв, Валерій Якович Річ про Адамівську січ. Т. 3 [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 384 с.: іл.
10.	ВА682452 Тимофєєв В. Я. Козацька педагогіка- сучасна освіта [Текст] : [3 досвіду шкіл козацько-лицарського виховання Задністров'я] / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : Петрекс, 2005. - 128 с.
11.	ВА682450 Тимофєєв В. Я. Школа козацько-лицарського виховання [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : [б.в.], 2007. - 230 с.
12.	ВА682453 Тимофєєв В. Я. Адамівська Січ- школа козацько-лицарського виховання [Текст] : [3 досвіду роботи директора школи] / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : Петрекс, 2004. - 230 с.: фотоіл.

13.	ВА682451 Тимофєєв В. Я. Річ про Буджацьку Січ [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : [б.в.], 2006. - 332 с.: іл.
14.	В351016/Т. 4, ч. 1 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 4, ч. 1: Козацькі організації Білгород-Дністровського району [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2003. - 333 с.
15.	В351016/Т. 7, ч. 1 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 7, ч. 1: Козаки Задністров'я [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2005. - 193 с.
16.	В351016/Т. 1, ч. 1 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 1, ч. 1: Історія козацтва Задністров'я [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2003-2004. - 303 с.
17.	В351016/Т. 6, ч. 1 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 6, ч. 1: Козацькі організації півдня Одещини [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2003. - 260 с.
18.	В351016/Т. 7, ч. 2 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 7, ч. 2: Козаки Задністров'я [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2006. - 176 с.
19.	В351016/Т. 3 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 3: Козацькі організації міста Білгорода-Дністровського [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2003. - 239 с.
20.	В351016/Т. 2, ч. 1 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 2, ч. 1: Основні офіційні документи [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2003. - 169 с.
21.	В351016/Т. 10, ч. 2 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 10, ч. 2: Адамівський курінь [Текст]. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2008. - Паг. не зазнач.
22.	В351016/Т. 6, ч. 2 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 6, ч. 2: Козацькі організації півдня Одещини [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2004. - Розд. паг.
23.	В351016/Т. 5, ч. 1 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 5, ч. 1: Козацькі навчальні заклади [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2003. - 386 с.
24.	В351016/Т. 2, ч. 2 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 2, ч. 2: Основні офіційні документи [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2004. - 195 с.
25.	В351016/Т. 5, ч. 2 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 5, ч. 2: Козацькі навчальні заклади [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2003. - 683 с.
26.	В351016/Т. 9 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 9: Козацькі організації Задністров'я [Текст]. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2007. - Розд. паг.
27.	В351016/Т. 8 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 8: Козацькі організації Задністров'я [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2005. - Паг. не зазнач.
28.	В351016/Т. 4, ч. 2 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 4, ч. 2: Козацькі організації Білгород-Дністровського району [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2004. - 309 с.
29.	В351016/Т. 10, ч. 1 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 10, ч. 1: Адамівський курінь [Текст]. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2007. - Паг. не зазнач.
30.	В351016/Т. 1, ч. 2 Архіви козаччини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. Т. 1, ч. 2: Історія козацтва Задністров'я [Текст]. - Білгород-Дністровський : СП "Петрекс", 2005. - 252 с.

31.	BA713615 Тимофєєв В. Я. Козацький громадський рух [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : [б.в.], 2007. - 166 с.
32.	BA713616 Тимофєєв В. Я. Козацтво Задністров'я [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2009. - 130 с.: іл.
33.	BA713624 Козацтво. Вип. 1, 2, 3 [Текст]. - Білгород-Дністровський : Петрекс, 1995, 1998, 2000. - 222 с.: фотоіл.
34.	BA713619 Тимофєєв В. Я. Дитячий та юнацький козацький рух [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2009. - 175 с.
35.	BA713623 Тимофєєв В. Я. Козацький вишкіл [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2009. - 165 с.
36.	B513387/Ч. 1 Тимофєєв, Валерій Якович Задністровська Січ. Ч. 1 [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2008. - 302 с.
37.	BA713622 Тимофєєв В. Я. Річ про Січ [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2008. - 156 с.: фотоіл.
38.	BA713620 Тимофєєв В. Я. Адамівський курінь. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2008. - 339 с.: фотоіл.
39.	B351605/Т. 15 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 15: Адамівська школа козацько-лицарського виховання [Текст] : збірка. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 363 с.: іл.
40.	B351605/Т. 9, ч. 1 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 9, ч. 1: 2003. Хроніка Адамівської школи [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 173 с.: іл.
41.	B351605/Т. 12, ч. 2 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 12, ч. 2: Адамівська громада. Педагоги (ч.2) [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 163 с.
42.	B351605/Т. 12, ч. 1 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 12, ч. 1: Адамівська громада. Постаті (ч.1) [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 397 с.: іл.
43.	B351605/Т. 13 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 13: Козаки. Білгород-Дністровська паланка. Буджацька Січ [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - Розд. паг.: іл.
44.	B351605/Т. 4 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 4: Педагогічний колектив Адамівської школи козацько-лицарського виховання [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 187 с.: іл.
45.	B351605/Т. 2 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 2: Школа козацько-лицарського виховання - гуманістична основа становлення особистості [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2002. - 353 с.: іл.
46.	B351605/Т. 14, ч. 13 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 14, ч. 13: Підручники школи козацько-лицарського виховання [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2001. - 138 с.: іл.
47.	B351605/Т. 10 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 10: Адамівська школа козацько-лицарського виховання. Теоретичні засади [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 121 с.
48.	B351605/Т. 6 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 6: Преса про Адамівську школу [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 110 с.: іл.
49.	B351605/Т. 8 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 8: Адамівська школа сьогодні [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 147 с.: іл.
50.	B351605/Т. 5 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 5: Керівники Адамівської школи [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 121 с.: іл.
51.	B351605/Т. 9, кн. 4 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 9, кн. 4: 2003. Хроніка Адамівської школи [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 120 с.: іл.
52.	B351605/Т. 7 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 7: Випускники Адамівської школи [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 108 с.: іл.
53.	B351605/Т. 14, ч. 2а Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 14, ч. 2а: Підручники школи козацько-лицарського виховання [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 159 с.
54.	B351605/Т. 11 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 11: Адамівська

	школа козацько-лицарського виховання [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - 191 с. : іл.
55.	B351605/Т. 9, ч. 2 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 9, ч. 2: 2003. Хроніка Адамівської школи [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - с. 171-330 : іл.
56.	B351605/Т. 3 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 3: 2001-2002. Хроніка Адамівської школи [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2002. - 545 с. : іл.
57.	B351605/Т. 1 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 1: 1998-2001. Хроніка Адамівської школи [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2001. - 159 с. : іл.
58.	B351605/Т. 9, ч. 3 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 9, ч. 3: 2003. Хроніка Адамівської школи [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2003. - Розд. паг. : іл.
59.	B351605/Т. 14, ч. 14 Тимофєєв, Валерій Якович Адамівська Січ. Т. 14, ч. 14: Підручники школи козацько-лицарського виховання [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2001. - 95 с.
60.	B350124/Ч. 3 Тимофєєв, Валерій Якович Сучасне козацтво південноукраїнського Задністров'я. Ч. 3 [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2007. - [Без паг.]
61.	B350124/Ч. 4 Тимофєєв, Валерій Якович Сучасне козацтво південноукраїнського Задністров'я. Ч. 4 [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2008. - [Без паг.]
62.	B350124/Ч. 5 Тимофєєв, Валерій Якович Сучасне козацтво південноукраїнського Задністров'я. Ч. 5 [Текст]. - [Б. м.] : [б.в.], 2008. - [Без паг.]
63.	B350124/Ч. 6 Тимофєєв, Валерій Якович Сучасне козацтво південноукраїнського Задністров'я. Ч. 6 [Текст]. - [Б. м.] : Видавництво "Отаман", 2009. - 299с. + дод. CDR1183
64.	BA728417 Тимофєєв В. Я. Довідник козака Буджаку [Текст] / В. Я Тимофєєв, С. В. Ушанова. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2009. - 158 с.
65.	BA728418 Тимофєєв В. Я. Козак Задністров'я - Січ [Текст] / В. Я. Тимофєєв. – Білгород-Дністровський : Отаман, 2009. - Розд. паг. : фото
66.	B352345/2 Тимофєєв, Валерій Якович Задністрова Січ. Початок III тисячоліття. Суб'єктивні нотатки Козака. Ч. 2 [Текст]. - 2009. - 116 с. : табл.
67.	B350124/7 Тимофєєв, Валерій Якович Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я. Ч. 7 [Текст]. - 2009. - Розд. паг. : іл.
68.	B352346/1 Тимофєєв, Валерій Якович Теорія та практика козацького вишколу. Ч. 1 [Текст]. - 2009. - 240 с.
69.	B351016/Т. 11, ч. 1 Архіви козащини Задністров'я. Останнє десятиріччя XX ст. - перше десятиріччя XXI ст. Т. 11, ч. 1: Козацтво Задністров'я [Текст]. - [Б. м.] : Отаман, 2008. - 289, [11] с. : фото
70.	B351016/Т. 11, ч. 2 Архіви козащини Задністров'я. Останнє десятиріччя XX ст. - перше десятиріччя XXI ст. Т. 11, ч. 2: Козацтво Задністров'я [Текст]. - [Б. м.] : Отаман, 2009. - Розд. паг. : фото
71.	B354597/1, ч. 1 Архіви козащини Буджаку. Останнє десятиріччя XX ст. - перша чверть XXI ст. Т. 1, ч. 1: Козацтво Буджаку [Текст]. - 2011. - 160, [86] с. : іл.
72.	B354597/1, ч. 2 Архіви козащини Буджаку. Останнє десятиріччя XX ст. - перша чверть XXI ст. Т. 1, ч. 2: Козацтво Буджаку [Текст]. - 2011. - 168, [150] с. : іл.
73.	B354597/2, ч. 1 Архіви козащини Буджаку. Останнє десятиріччя XX ст. - перша чверть XXI ст. Т. 2, ч. 1: Козацькі організації Буджаку [Текст]. - 2011. - 292, [220] с. : іл.
74.	B354597/2, ч. 2 Архіви козащини Буджаку. Останнє десятиріччя XX ст. - перша чверть XXI ст. Т. 2, ч. 2: Козацькі організації Буджаку [Текст]. - 2012. - 144, [208] с. : іл.
75.	B354598/1 Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. 36. 1: Адамівський Осередок Козацтва [Текст]. - 2008. - 334, [192] с. : іл.
76.	B354598/2 Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. 36. 2: Адамівський Осередок Козацтва [Текст]. - 2006. - [524] с. : іл.

77. **B354598/3** Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. **36. 3:**Адамівський Осередок Козацтва [Текст]. - 2005. - 185, 188, 187 с. : іл.
78. **B354598/4** Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. **36. 4:**Задністрова Січ [Текст]. - 2010. - 289, 116, 168 с. : іл.
79. **B354598/5** Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. **36. 5:**Задністрова Січ [Текст]. - 2007. - 128, 201, [296] с. : іл.
80. **B354598/6** Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. **36. 6:**Задністрова Січ [Текст]. - 2008. - 262, [132], 232 с. : іл.
81. **B354598/7** Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. **36. 7:**Задністрова Січ [Текст]. - 2009. - [202], [198], 302 с. : іл.
82. **B354598/8** Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. **36. 8:**Задністрова Січ [Текст]. - 2010. - 91, [82], 240, 100 с. : іл.
83. **B351016/11, ч. 3** Архіви козащини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. **Т. 11, ч. 3:**Козацтво Задністров'я [Текст]. - 2010. - [142], 58, 92 с. : іл.
84. **BA773162** Тимофєєв В. Я. Козак Задністров'я [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2010. - [76] с. : іл.
85. **B352345/3** Тимофєєв, Валерій Якович Задністрова Січ. Початок ІІІ тисячоліття. Суб'єктивні нотатки Козака. **Ч. 3** [Текст]. - 2010. - 60 с.
86. **BA773168** Тимофєєв В. Я. Козацький гарт [Текст] : збірка / В. Я. Тимофєєв. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2011. - 184 с. : табл., фотогр.
87. **BA773163** Довідник козака [Текст] : збірка / [уклад.] В. Я. Тимофєєв, С. В. Ушанова. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2012. - 192 с. : фотогр.
88. **B354598/9** Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. **36. 9:**Буджацьке козацтво [Текст]. - 2012. - 84, 120, 16, [86], 160 с. : фот.
89. **BA781883** Тимофєєв В. Я. Адамівська Січ - школа козацько-лицарського виховання [Текст] : [з досвіду роботи директора шк.] / В. Я. Тимофєєв. - Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2013. - 112 с. : іл.
90. **B350124/8** Тимофєєв, Валерій Якович Сучасне козацтво південноукраїнського Задністров'я. **Ч. 8** [Текст]. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2010. - Розд. паг. : іл.
91. **B350124/9** Тимофєєв, Валерій Якович Сучасне козацтво південноукраїнського Задністров'я. **Ч. 9** [Текст]. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2010. - Розд. паг. : іл.
92. **B355374/1, ч. 2** Архіви козащини Одещини. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перша чверть ХХІ ст. **Т. 1, ч. 2:**Козацтво Південноукраїнського Задністров'я (Буджаку) [Текст]. - 2010. - Розд. паг. : іл.
93. **B355374/1, ч. 1** Архіви козащини Одещини. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перша чверть ХХІ ст. **Т. 1, ч. 1:**Козацтво Південноукраїнського Задністров'я (Буджаку) [Текст]. - 2010. - Розд. паг. : іл.
94. **B354598/10** Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. **36. 10:**Буджацьке козацтво [Текст]. - 2014. - Розд. паг. : іл.
95. **B354597/3** Архіви козащини Буджаку. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перша чверть ХХІ ст. **Т. 3:**Козаки Буджаку [Текст]. - 2012. - Розд. паг. : іл.
96. **BA803548** Довідник козака [Текст] : збірка / [уклад.] В. Я. Тимофєєв, С. В. Ушанова. - Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2015. - 192 с.
97. **BA803547** Тимофєєв В. Я. Школа козацько-лицарського виховання. З досвіду роботи директора школи [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2015. - 260 с. : іл.
98. **B356320/1** Час виховувати лицарів. Школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. З досвіду роботи директора школи. **36. 1:**Адамівський Осередок Козацтва [Текст] / [уклад.: Тимофєєв В. Я., Ушанова С. В.]. - 2010. - Розд. паг. : іл.
99. **BA806342** Тимофєєв В. Я. Адамівська школа козацько-лицарського виховання.

	З досвіду роботи директора школи [Текст] / В. Я. Тимофєєв. - Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2015. - 260 с. : іл.
100.	B356320/2 Час виховувати лицарів. Школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. З досвіду роботи директора школи. 36. 2: Задністрова Січ [Текст] / [уклад.: Тимофєєв В. Я., Ушанова С. В.]. - 2015. - Розд. паг. : іл.
101.	B354598/11, ч. 1 Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. 36. 11, ч.1: Буджацьке козацтво [Текст]. - 2015. - Розд. паг. : іл.
102.	BA811278 Українське Буджацьке козацтво [Текст] : енциклопедія / [уклад.: Ушанова С. В., Тимофєєв В. Я.]. - Дніпро : Середняк Т. К., 2017. - 344 с.
103.	B354598/11 ч. 2 Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. 36. 11, ч.2: Буджацьке козацтво [Текст]. - 2015. - Розд. паг. : фот.
104.	B354598/12 ч. 1 Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. 36. 12, ч. 1: Буджацьке козацтво [Текст]. - 2016. - Розд. паг. : фото
105.	B354598/12 ч. 2 Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. 36. 12, ч. 2: Буджацьке козацтво [Текст]. - 2017. - Розд. паг. : фот.
106.	B355374/2 Архіви козаччини Одещини. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перша чверть ХХІ ст. Т. 2: Козацтво південних районів Одещини [Текст]. - 2011. - Розд. паг. : фот.
107.	B357304/1 Тимофєєв, Валерій Якович Суб'єктивні нотатки козака. [Ч.] 1: Адамівський осередок козацтва. Останнє десятиріччя ХХ ст. - перше десятиріччя ХХІ ст. [Текст]. - 2003. - 324 с. : іл.
108.	B357304/2 Тимофєєв, Валерій Якович Суб'єктивні нотатки козака. [Ч.] 2: Задністрова січ. Початок III тисячоліття [Текст]. - Білгород-Дністровський : Отаман, 2010. - 464 с. : іл.
109.	B357304/3 Тимофєєв, Валерій Якович Суб'єктивні нотатки козака. [Ч.] 3: Буджацьке козацтво. III тисячоліття [Текст]. - Білгород-Дністровський : Гетьман, 2013. - 372 с. : іл.
110.	B357304/4 Тимофєєв, Валерій Якович Суб'єктивні нотатки козака. [Ч.] 4: Українське Буджацьке козацтво. III тисячоліття [Текст]. - Білгород-Дністровський : Гетьман, 2018. - 424 с. : іл.
111.	B354598/12.3 Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. 36. 12, ч. 3: Буджацьке козацтво [Текст]. - 2018. - Розд. паг. : іл.
112.	B356320/3 Час виховувати лицарів. Школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. З досвіду роботи директора школи. 36. 3: Буджацьке козацтво [Текст] / [уклад.: Тимофєєв В. Я., Ушанова С. В.]. - 2017. - Розд. паг. : іл.
113.	BA824073 Тимофєєв В. Я. Час виховувати лицарів. Січ - школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. З досвіду роботи директора школи козацько-лицарського виховання [Текст] / Тимофєєв В. Я. - Дніпро : Середняк Т. К. [вид.], 2018. - 272 с. : фот.

Комишина 111. Листопад-грудень 2018. Події в козацтвах Буджаку. Координаційна Рада – Тридцять сьоме Коло Українського Буджацького козацтва. Томос.

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Відбулася посвята до джур та дан у Салганській школі козацько-лицарського виховання. Дійство відбувалось на сцені Салганського Будинку культури. До лав Українського козацтва було прийнято 7 джур та дан. Висвячували козаки В.Тимофєєв, В.Лукашевський, М.Маринеску, Г.Андронік, Г.Хохлачов, С.Кравченко, В.Мартинюк, Г.Клоченко, Б.Устименко, М.Скибенко, П.Антонов, Берегиня О.Тиханська. Після посвяти відбувся святковий концерт, присвячений Дню

села (храмове свято Казанської Богоматері); після концерту – козацький куліш і осінній узвар, які готували козаки Г.Андронік, В.Мартинюк, С.Кравченко та пан М.Маринеску.⁷⁴

Відбулася Рада Отаманів та Рада Старійшин УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, М.Маринеску, Г.Трегубенко, Г.Андронік, Б.Устименко, П.Антонов). На порядку денному: 1.План роботи на 2019 рік. 2.Наказ Міносвіти щодо «Джури». 3.Заходи до Програми розвитку козацтва в районі на 2019-2020 роки. 4.Міська Програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді. 5.Різне: 17.11 – святкування ювілею ансамблю «Дністр»; 21.11- Рада Отаманів Західного регіону України (Тернопіль), березень – Одеса – Південного регіону; Порядок денний засідання Координаційної ради при голові РДА (кінець листопада – початок грудня).⁷⁵



Зліва: Г.Трегубенко, В.Лукашевський, М.Маринеску, В.Тимофєєв, П.Антонов, Г.Андронік, Б.Устименко.

Делегація УБК (В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Г.Андронік, П.Антонов, М.Маринеску, Б.Устименко) **взяла участь в урочистостях, присвячених ювілею керівника Театру танцю «Дністр» Ростикової С.С.** та нагородила ювіляра грамотою, Енциклопедією УБК, букетом квітів та цінним подарунком.⁷⁶

Відбулася зустріч козаків УБК (В.Тимофєєв, Є.Пітюков) із вихованцями дитячого садочку «Дзвіночок».⁷⁷

Делегація УБК взяла участь у засіданні Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації. На порядку денному: 1.Про організацію реекспозицій в музеях Одещини та музеях при навчальних закладах краєзнавчого, етнографічного та історичного профілю (Я.О.Різникова – управління культури ОДА, А.В.Сичова – відділ молодіжної політики ОДА). 2.Про підготовку та проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (О.В.Проданова – обласний гуманітарний центр позашкільної освіти). 3.Про встановлення пам'ятника воякам Одеської гайдамацької сотні (професор ОНУ Т.Г.Гончарук). 4.Про внесення змін та доповнень до обласної цільової комплексної програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (Н.В.Михайленко – обласний центр патріотичного виховання). 5.Про виконання протокольних доручень координаційної ради від 27.09.2018 року (А.В.Сичова).

⁷⁴Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №18, жовтень 2018.

⁷⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №18, жовтень 2018.

⁷⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №22, листопад 2018.

⁷⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №18, жовтень 2018.

Отаман УБК В.Тимофєєв мав виступ. Засідання модерував О.Голопотелюк (заступник голови ради). Буджацьке козацтво внесло пропозиції щодо проведення обласних свят - Дня козацтва та Дня Березині.⁷⁸



Робочий момент засідання.

Пропозиції УБК щодо внесення змін та доповнень до обласної цільової комплексної програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки

1. Пункт 3.4 програми викласти так: «Проведення заходів з розвитку пластового (скаутського) та **дитячо-юнацького козацького рухів** в області».

Обґрунтування: 1. Дитячо-юнацький козацький рух в Одеській області має славу історію: ще на початку 1990-х років в багатьох школах виникають самоорганізовані гурти джур та дан, які у середині 1990-х переростають у школи козацько-лицарського виховання (у нас в Буджаку – Адамівська, Долинівська, Вигінська, Старокозацька, Випасненські, Миколаївсько-Новоросійська, Баштанська, Михайлівська та ін.).

2. Педагогами-практиками Буджаку ще у середині 1990-х років було теоретично обґрунтовано необхідність козацького виховання в школах, а директор школи Тимофєєв В.Я. є співрозробником сучасної козацької гри «Сокіл» («Джура»). «Джура» починалась на Одещині!

<https://drive.google.com/file/d/0B5u0wlvAm2NBbIVseGxBRWEyUHc/view>

3. Науковці, які бачили жахи війни на Сході України, пишуть: «Можна називати різні причини, чому стало можливим розгортання такої війни в Україні, але, на нашу думку, чи не основною є так і не створена загальнодержавна система виховання підростаючого покоління, яка б ґрунтувалася на засадах української національної ідеології. За 25 років незалежності можна було виховати нове покоління – громадян-патріотів України, але цей час змарновано». **Джерело:** Гібридна війна на Сході України в міждисциплінарному вимірі: витоки, реалії, перспективи реінтеграції. Збірник наукових праць. МОН України, ДЗ ЛНУ. Старобільськ. 2017. На сс. 290-296 представлений досвід Адамівської школи - "Дитячі козацькі організації як інститут соціального виховання дитини в умовах гібридної війни". Далі за текстом: «Саме дитячі козацькі організації в Україні повинні стати основним інститутом соціального виховання дитини, бо зміст їх діяльності може задовольнити потребу держави у вихованні активних національно свідомих громадян, а форми і методи їх роботи є цікавими для школярів та корисними для їх всебічного розвитку. Такі організації можуть успішно виконувати функції інституту виховання особистості, громадянина, лідера, сім'янина».

⁷⁸ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №18, жовтень 2018; №22, листопад 2018..

<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1755/1/Gibridna%20viina.PDF>

4. Посилання на Інтернет-ресурси:

[https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_\(%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%A1%D1%96%D1%87\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_(%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%A1%D1%96%D1%87))

<http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21STR=UKR0002795>

https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=briefwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20&FT_REQUEST=&FT_PREFIX=

2. До пункту 3.8 програми після абзацу «Організація Всеукраїнського музично-культурного проекту до дня молоді і до дня Конституції «ROK SEA» «Дунайська Січ» (червень, Одеська область» додати абзац «Організація регіонального свята української народної пісенної культури до Дня Березині» (липень, Одеська область) та передбачити на «День Березині» фінансування з обласного бюджету.

Обґрунтування: 1. Історична довідка.

2. Такий щорічний фестиваль вже проводиться у Білгороді-Дністровському; вже є досвід його проведення (поки що силами громадських організацій – АТК «Українське Буджацьке козацтво», Жіноча ГО «Червона калина», Жіноча ГО «Берегиня», ГО «Рибацький кРай»).

3. Додатки: Положення про фестиваль «День Березині». Фото 1-7 (День Березині 07.07.2018).

Історична довідка.

В часи, коли наші далекі Пращури жили невеликими поселеннями серед глухих лісів в найтяжких умовах, ключем до виживання була наявність великої кількості дітей, які допомагали б по господарству. Осісти на землі могли лише міцні сім'ї і клани, де було багато працівників для розкорчовування лісу, оранки, спорудження будинків і т.д. Тому культ здорової міцної жінки, здатної народжувати здорових дітей, був чи не основним. Берегиня – захисниця людей від усякого зла, «хатня» богиня, як її ще називають, що оберігає оселю, малих дітей, добробут сім'ї. Жінка споконвіку вважалася Берегинею, її слово, тепле і ласкаве лікувало і повертало, жінка - як символ самого Життя була об'єктом поклоніння у сиву давнину. Саме жінці призначено від Бога берегти сім'ю, дітей, Любов, Затишок, Злагоду... Саме на тендітних жіночих плечах "тримаються три кути в хаті", як справедливо зауважує народна мудрість. Відголоски про неї знаходимо у таких словах, як: "берег", "береза" (дерево Березині Лади), "бережений", "оберігати", "обереги" тощо. Символ Березині значно давніший за свій спрощений прототип - руну Одал в германо-скандинавській традиції, він відомий ще з Трипілля, культура якої просякнута жіночою символікою. Жінка-прародителька представлена глиняними образами

повнотілих зрілих жінок, що народжують. На животі Берегині був зображений ромб, розділений начетверо з крапками (зернами всередині) – символ засіяного поля. Також на багатьох трипільських статуетках зображені вертикальні, прямі, зигзагоподібні та хвилясті лінії, які пов'язуються із знаками дощових струменів та розпущеним волоссям жінок – виконавиць обрядових танків. В трипільців Берегиня була не тільки володаркою Неба, але і всієї Природи, господинею небесних вод, від неї залежала родючість. Наші Предки малювали її на стінах своїх осель, на писанках та інших обрядових предметах, виліплювали з глини. Серед трипільських поселень відомі знаходження жіночих статуеток. Більшість із них мають культове призначення. У дерев'яному різьбленні Київської Русі теж зустрічається символ Берегині, однак він піддавався сильній стилізації та спрощенню, так як технології та інструменти того часу не дозволяли з достовірністю зобразити всі елементи цього символу. Дерево життя - символ і атрибут Берегині, часто ці символи взаємозамінюють один одного. У зв'язку з цим на ногах жіночих статуеток розміщали знак землі. Ноги богині - це коріння дерева, які знаходяться в Землі. Берегиню зображали і змієногою, так як земля - місце проживання бога підземного світу Наві - Ящура або Змія. Відповідно, верхня частина дерева асоціювалася з головою Богині. З різних джерел відомі назви Берегині: Жива, Дана, Лада, Леля, Діва, Літня Баба, Рожаниця, Мокоша. З X ст., тобто з приходом християнства, символічне значення Берегині (Венери, Рожаниці) було перекладено на образ Богородиці, Оранти, яку також зображають із піднятими до неба руками, немов старовинну Берегиню... В образі Оранти людина вшановувала саму природу, вшановувала життя, подвиг материнства. Отже, символ Берегині - це священний для нас, українців, генетичний код, який несе в світі суть і творення, і захисту, а через це – вічне оновлення і гармонію життя Людини... Слава Берегиням нашого Роду!

Призабутий образ Берегині був наново відновлений у вигляді Матері-Українки-Берегині-Заступниці в 1980-х роках на хвилі національно-культурного відродження саме у середовищі сучасного Українського козацтва. Сьогодні цей образ втілює Незалежну Українську Націю – відтворює образ Оранти – Берегині нашого українського роду, що складає сутність національної ідеї – а вона – козацька! – Оранта – Берегиня – Свята Покрова; тобто відбулося абсолютне злиття і ототожнення образів Богородиці, Нації і Жінки, як і понять християнства, патріотизму й материнства, а сама Берегиня отримала статус офіційної моделі жіночості. Враховуючи значущість образу Берегині-Покрови для патріотичного виховання дітей та молоді, Українське Буджацьке козацтво розробило обряд посвячення до Берегині й проведено його на святі Берегинь для нових членів ордену Берегинь.

Положення про проведення традиційного регіонального фестивалю українського фольклору «Берегиня».

I. Загальні положення. 1.1. Традиційний регіональний фестиваль українського фольклору «Берегиня» проводиться Асоціацією козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво», Жіночими громадськими організаціями «Червона калина» та «Берегиня», громадською організацією «Рибацький кРай», благодійним фондом «Відродження» та територіальним центром Білгород-Дністровської міської ради (далі – Фестиваль). 1.2. Фестиваль проводиться за підтримки відділів культури Білгород-Дністровської районної державної адміністрації та Білгород-Дністровської міської ради Одеської області. 1.3. Фестиваль відбувається у місті Білгороді-Дністровському Одеської області щорічно у другі суботу-неділю липня (напередодні Дня Берегині – 15 липня).

II. Мета Фестивалю. 2.1. Збереження та популяризація народного мистецтва, звичаєвої та традиційної культури, фольклорних скарбів. Формування національного світогляду і духовності молодого покоління українців, посилення впливу традиційної народної культури на підростаюче покоління. Збереження елементів нематеріальної культурної спадщини. Популяризація народних ремесел, звичаїв і традицій

календарно-обрядових та родинно-побутових обрядів. Виявлення самобутніх автентичних та сучасних фольклорних колективів, майстрів традиційних народних ремесел. Привернення уваги широких кіл громадськості, державних органів, засобів масової інформації до розвитку народної творчості з метою відродження і популяризації традиційної культури. 2.2. Основна тема Фестивалю – героїко-патріотична тематика, а також відтворення календарної обрядовості літньо-осіннього циклу «Від зажинок до Пречистої». 2.3. Ознайомлення колективів-учасників Фестивалю з традиційною культурою Одещини-Буджаку, фольклорною спадщиною українського народу. Обмін досвідом роботи колективів, налагодження творчих та наукових контактів, пропаганда духовних набутків та зміцнення культурних зв'язків українства Одещини-Буджаку.

III. Умови проведення Фестивалю. 3.1. Фестиваль проводиться щорічно, для різних вікових категорій творчих колективів Одещини-Буджаку, незалежно від їх відомчого підпорядкування. 3.2. Витрати на проживання та харчування учасників Фестивалю з районів і міст Одещини-Буджаку проводиться за рахунок коштів відповідних місцевих бюджетів та інших джерел не заборонених законодавством. 3.3. У програмі Фестивалю колективи представлятимуть: старовинні козацькі, чумацькі думи, балади, лірницькі, стрілецькі, повстанські пісні, танці, відродження обрядових дійств щодо освячення зброї, коня, прийняття в козацькі та повстанські ряди. А також жнивварські, косарські пісні, звичаї та обряди («Спасова борода», «Маковеївська квітка», «Обжинковий вінок», дитячі забавлянки, розваги, музикування тощо). 3.4. Тривалість виступу презентаційних, конкурсних програм 10-15 хвилин, довільних – 30-40 хвилин. 3.5. В рамках Фестивалю діятиме містечко майстрів народної творчості та виставка-продаж творів декоративно-прикладного мистецтва, ярмарок меду. 3.6. Під час проведення Фестивалю відбудуться: науково-практична конференція, до роботи в якій запрошуються науковці, фольклористи, етнографи, етномузикологи, мистецтвознавці, краєзнавці; етно-дискотека; конкурс інструментального виконавства на традиційних народних інструментах українців.

IV. Умови конкурсу інструментального виконавства. 4.1. Номінації конкурсу: Солісти-інструменталісти (ліра, кобза, дуда, волинка, сопілка, скрипка, гармошка, бубон тощо); Інструментальні гурти, троїсті музики (народне музикування, обробки місцевих народних мелодій). 4.2. Критерії оцінки виступів: місцевий репертуар; регіональна виконавська традиція; відповідність костюмів місцевому народному одягу; сценічна культура учасників. Переможці конкурсу нагороджуються дипломами організаторів Фестивалю.

V. Учасники Фестивалю. 5.1. У Фестивалі беруть участь вокальні фольклорні гурти, фольклорно-етнографічні ансамблі, солісти-вокалісти, солісти-інструменталісти, троїсті музики та інструментальні гурти різного складу, танцювальні колективи. 5.2. Заявки (згідно з додатком) на участь у Фестивалі подаються до 20 червня поточного року за адресою: місто Білгород-Дністровський Одеської області, вулиця Військової Слави, б. 4А, кв. 46, Оргкомітет Фестивалю «Берегиня», e-mail: Generalotaman@ukr.net, контактні телефони: **097-466-7174, 067-600-2011**. До заявки додається аудіо, відеозапис програми (обсягом до 15 хвилин), фото колективу в місцевому традиційному одязі (у JPG форматі). 5.3. Організатори Фестивалю на підставі надісланих матеріалів до 01 липня поточного року здійснюють відбір колективів і учасників та надсилають офіційні запрошення учасникам.

3. Пункт 3.11 програми викласти так: «Організація та проведення заходів до дня козацтва (у т. ч. щорічний фестиваль «Свято українського війська» на базі фортеці м. Білгород-Дністровський та акції «Покрова Героїв», жовтень).

Обґрунтування: 1. Місто Білгород-Дністровський (Аккерман) – столиця останніх козацьких військ на теренах України (із 1808 року - Дунайське, Буджацьке, Новоросійське - по 1869 рік); із ліквідації військ козаків було переведено до розряду

державних селян й залишено жити у Буджаку (додам, що в свій час Чорноморське козацьке військо – Одеса – було переселено на Кубань).

2. На теренах Буджаку (межиріччя Дунай-Дністер) живуть нащадки останніх гілок незалежних козаків: мазепинці (із 1710 року), некрасівці (із 1740 року), запорожці (із 1775 року), задунайці (із 1828 року). Сплав генів чотирьох гілок козаків виробив неповторний свободолюбивий характер козака-буджакця. Тому справжні **родові козаки** (в масі своїй) живуть в Буджаку. До сьогодні існують 10 із 12 станиць останнього козацького війська; є впливові сучасні козацькі громадські організації, працює Асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво».

3. Посилання на Інтернет-ресурси:

[https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE_\(%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A1%D1%96%D1%87\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B5_%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE_(%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A1%D1%96%D1%87))

<http://budzakkozak.webstolica.ru/dokumenti-budzhackogo-kozactva/storja-budzhackogo-kozactva>

<https://ru.calameo.com/books/005446895080c275e4dd4> Історія УБК, частина 1

<https://ru.calameo.com/books/0054468956d97deaf716e> Історія УБК, частина 2

Делегація УБК взяла участь у засіданні Ради козацьких отаманів Подольсько-Волинсько-Галицького козацького округу (Тернопіль) за ініціативи Ради старійшин організацій Українського козацтва. На порядку денному: 1.Привітальні виступи. 2.Бліц-інформація про життєдіяльність козацьких організацій. 3.Підписання Угод про співпрацю. 4.Розгляд ініціативи Ради старійшин Українського Козацтва про підготовку та проведення Великого Кола козацьких організацій України на березень 2029 року. 5.Критерії втілення Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Отаман В.Тимофеев мав виступ.⁷⁹

Була запропонована тема для дискусії, прийнято звернення до козацтва України, обговорено нотатки про козацькі громади територіального самоврядування, розглянуто робочий варіант пропозицій формування Закону України про Українське козацтво.

Тема для дискусії. Преамбула: під час гетьманування Івана Біласа Генеральна канцелярія Українського козацтва розробила план поділу України на козацькі округи: Північний, Південний, Східний, Західний і Гетьманський центральний. До Західного ввійшли Поділля, Волинь, Галичина, Закарпаття і Буковина. Польовим гетьманом округу було призначено Ігоря Вардинця, Південного – Анатолія Петька з Одеси. На Великій Раді УК проект затвердили. Цей задум не запрацював, але з огляду на пройдений шлях і ментальність українського народу по регіонах, ідея діяльності козацтва по округах таки має сенс. **Мета:** Роздробленим козацьким осередкам Західного регіону України об'єднатись у Західний козацький округ, за основу взяти ідею Ради старійшин ОУК, доповнити її ширшим змістом або відпрацювати свою. **Завдання:** Цілеспрямовано підійти до розбудови козацької держави, найперше охорони її рубежів, боротьби з колабораціонізмом та сепаратизмом, захисту національних устоїв. Таким чином, на території Західного козацького округу розпочати реалізацію такої ідеї, інтегруючи її в інші козацькі округи по всій Україні. **Козацькі старійшини вважають**, що учасники Революції Гідності, нинішньої російсько-української війни, котрі освячені пролитотою братньою кров'ю в боях за Вітчизну, по суті виконали Звичаєвий козацький обов'язок і являються істинними козаками. Не істотно, чи пройдено ними офіційний ритуал посвяти в козаки. Так велить Звичаєве Право козака.

⁷⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №22, листопад 2018.

Звернення до козацтва України. Рада Старійшин організацій Українського Козацтва звертається до козаків, які стали у звичаєве коло на полі Пилявецької битви та до козаків всієї України

Після розвалу у 1995 році єдиного та потужного Українського Козацтва козацькі товариства здрібніли та розпорошились. Нині козацьких отаманів та гетьманів не може згуртувати навіть війна з Росією на сході України. Рада Старійшин організацій Українського Козацтва перед черговими викликами закликає козаків України до об'єднання навколо розробки основ життєдіяльності козацтва – Закону України про Українське Козацтво, який має спиратися на звичаєві права української нації та українського козацтва.

Рада старійшин 22.06.2018 року схвалила тези, які можуть бути використані для формування проекту Закону України про Українське Козацтво. Старійшини Українського Козацтва вважають, що Українське Козацтво має бути поставлено на службу державі і українському народу, і це історичне призначення козацтва необхідно закріпити цим законом. Робота над такими законодавчими актами у цей складний для України час сприятиме об'єднанню козаків України.

Звернення РСОУК прийнято 21 вересня 2018 року м. Київ (Музей І. Гончара), озвучено 22 вересня 2018 року у звичаєвому козацькому колі на полі Пилявецької битви.

Козацькі громади територіального самоврядування. 1.Козацькі громади територіального самоврядування визначаються Законом України про Українське козацтво на підставі ст. 7 Конституції України. 2.Життєдіяльність козацьких територіальних громад прирівнюється до цивільної козацької служби. 3.Козацькі територіальні громади підпорядковуються обласним департаментам Українського козацтва. 4.Виробнича діяльність направлена першочергово на планове забезпечення військових та цивільних козацьких структур продуктами промислового та сільськогосподарського виробництва (принцип функціонування козацьких станиць і хуторів царської Росії та військових радгоспів Радянського Союзу). 5.Навчальні заклади розташовані на території козацьких територіальних громад, які діють відповідно 17 статті «Служба в ЗСУ в підрозділах УКВ».

Робочий варіант пропозицій формування Закону України про Українське козацтво. Закон України про Українське козацтво визначає взаємодію держави і національно свідомого соціуму патріотів козаків, готових до захисту і розбудови держави у військовій, цивільній та громадській площині в рамках Конституції України та законодавчо-правового регулювання згідно козацьких звичаїв, звичаєвого права та звичаєвого обов'язку.

Закон України про Українське козацтво визначає козацький стан як соціальну групу населення України з окремою самобутністю, етнокультурою та майновими особливостями життєдіяльності, яка направлена на захист Держави, свого народу, національних цінностей шляхом несення добровільної служби у силових, цивільних і господарських структурах, базуючись на козацькому звичаєвому праві у трьох ключових формах своєї діяльності: військова служба в Збройних Силах України; цивільна служба в державних і громадських установах; козацькі громади територіального самоврядування.

Закон України про Українське козацтво визначає очільників козацької спільноти: 1.Президент України – Гетьман України, який обирається відповідно до вимог Конституції України, Закону «Про вибори Президента України». 2. Гетьман Українського козацького війська підпорядковується Президенту України – Гетьману України і Міністру оборони України, якій обирається з числа кадрових військових фахівців. 3. Гетьман цивільної козацької структури являється очільником Департаменту Українського козацтва Кабінету Міністрів України, який обирається Великою радою Українського козацтва.

Служба у Збройних Силах України в підрозділах Українського козацького війська. 1.Українське козацьке військо – відокремлена військова структура ЗСУ, в

якому несуть службу козаки згідно Законів України, керуючись Статутами ЗСУ, козацьким звичаєвим правом, включаючи ті традиції, що сформувались у козацькій спільноті в часи служіння ненаціональним державним режимам (Литовському князівству, Речі Посполитій, Російській та Австрійській імперіях). 2.Українське козацьке військо в ЗСУ несе службу в тісній взаємодії з іншими родами військ, підпорядковується Верховному Головнокомандувачу ЗСУ - Президенту Гетьману України, Міністру оборони України. Дисциплінарний Статут УКВ формується за принципами Запорозького Січового та реєстрового козацтва, Чорних Запорозжів армії УНР, Січового Стрілецтва ЗУНР та УПА. 3.Козаки несуть службу в ЗСУ в козацькому підрозділі тільки на контрактних умовах відповідно Закону України про військову службу. 4.УКВ в ЗСУ формується на добровільних умовах з козаків, рекомендованих цивільними козацькими структурами з числа тих, хто пройшов початковий військовий вишкіл, та звільнених в запас ЗСУ. 5.Цивільні козацькі структури несуть відповідальність за своїх висуванців в ЗСУ як за підшефних. 6.Служба козаків УКВ в ЗСУ може бути безперервною, так і вахтовою щомісячно чи поквартально. 7.Козаки УКВ послуговуються такими ж привілеями (пільгами), що і військові ЗСУ під час служби та по звільненню в запас за вислугою років, поранень, хвороби тощо. 8.Сім'ї військовослужбовців-козаків послуговуються такими ж привілеями (пільгами), як і сім'ї військових ЗСУ. 9.В УКВ кримінально-правова служба діє аналогічно правовій служби ЗСУ, паралельно послуговуючись козацьким звичаєвим правом. Діє суд козацької честі (приклад Суд козацької та офіцерської честі в царській армії Росії, Суд офіцерської честі в Радянській армії). 10.В УКВ діє служба соціальної психології, інформатики та розвідки за аналогічним принципом в ЗСУ. 11.Звільнені в запас з УКВ продовжують нести службу в цивільних структурах та на визначених умовах законодавством України в військовому резерві (за принципом та прикладом Швейцарії). 12.Звільнені з лав УКВ за скоєння військового чи кримінального злочину, грубе порушення козацького звичаєвого права лишаяться прав козака та військово-козацьких привілеїв, виводяться з лав козацької спільноти безповоротно. Розкозачений має можливість звернутися до Суду Козацької Честі чи Ради Старійшин про перегляд вироку лише один раз. 13.УКВ та Українське козацтво тісно співпрацюють на взаємних шефських умовах. 14.Підготовка до служби в УКВ розпочинається з молодших класів спеціалізованих козацьких шкіл, ліцеїв, коледжів, вищих навчальних закладів та у ТСОУ, котрі у юрисдикції УКВ. 15.Військові козацькі звання надаються у відповідності військових статутів ЗСУ, посади згідно козацьких традицій (бунчужний, хорунжий, осавул, отаман). 16.УКВ функціонує за принципом збройних сил НАТО, зокрема США. 17.УКВ, спеціалізовані козацькі школи, ліцеї, коледжі, вищі навчальні заклади підпорядковуються Міністерству Оборони і фінансуються з Державного бюджету.

Цивільна служба в державних та громадських установах. 1.Цивільна козацька служба визначається Законом України про Українське козацтво. 2.Верховну керівну функцію виконує Департамент Українського Козацтва при Кабінеті Міністрів України, по регіонах обласні Департаменти при облдержадміністраціях, підзвітні голові Департаменту УК. 3.Департамент УК регламентує відносини (співпрацю) з іншими державними структурами, першочергово силовими, освіти, культури, сільського господарства. 4.Департамент УК контролює підготовку до військової служби в ЗСУ на базі ТСОУ та інших військово-спортивних та спортивних товариствах у тісній співпраці з військовими комісаріатами. 5.Департамент УК організовує та контролює охорону військових об'єктів. 6.Департамент УК організовує та контролює охорону та збереження природних ресурсів, флори та фауни шляхом інспекторської служби та веденням господарської служби. 7.З метою поліпшення обороноздатності держави і прикордонного контролю, прикордонну земельну територію шириною 1-5 км вилучити з користування територіальних громад і повернути до Державного резервного фонду. Цю землю надавати в користування козакам прикордонної служби для ведення сільського господарства на хуторах-заставах. 8.Департамент контролює і оберігає

віднайдені пам'ятки козацької Слави. 9. Департамент впроваджує та контролює традиційні та сучасні форми козацького господарювання, в тому числі фермерські господарства. 10. Фінансування Департаменту УК визначається Кабінетом Міністрів України відповідно чинного законодавства України.

ВІДБУЛИСЯ 37 КОЛО - КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ РОЗВИТКУ КОЗАЦТВА ПРИ ГОЛОВІ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

На порядку денному: 1. Про Постанову Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 року №845 «Про деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання». 2. Про Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.09.2018 року №966 «Про проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)». 3. Про план роботи Координаційної ради на 2019 рік. 4. Про Заходи щодо виконання Програми розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі на 2016-2020 роки. 5. Різне.⁸⁰

ПЛАН РОБОТИ УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА НА 2019 РІК

А. Стратегічний перспективний план роботи УБК.

Діяльність зосереджується на вирішенні актуальних проблем козацького життя.

Розділи, напрями	Козацькі навчальні заклади	Молода Січ	Козацькі осередки
I. Культура тіловиховання: 1. Система здоров'я. 2. Козацька військова справа.	Семінар «Актуальні проблеми козацького самоврядування».		
	Гра «Джура» («Січ»). «Козацькі розваги», «Нащадки козацької слави». Сезонні таборування.	Військові збори-гра (таборування).	Військові збори-гра (таборування).
II. Духовна культура: 3. Родовід. 4. Традиції. 5. Козацька культура.	Збір матеріалів та друк збірок «Життєписи та спомини козаків-ветеранів».		
	Козацький родовід.	14-рік Традицій. Козацькі ритуали.	Регіональний козацький музей.
III. Культура предметної діяльності: 6. Природа. 7. Праця-навчання. 8. Наука-техніка.	Окремий загін Характерників (МНС, ГО-ЦО, ДТСААФ).		
	Осередок МАН-Характерників при ЦПОВ.	Осередки Характерників «Молоді Хорти».	Осередки Характерників «Сірі Хорти».
	Альманах «Річ про Буджацьку Січ».		
IV. Соціальна культура: 9. Держава-нація. 10. Історія козацтва.	Збір матеріалу для написання історії сучасного козацтва Задністровщини-Буджаку «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку». Громадські козацькі ради при сільських радах. Школа козака-депутата місцевої ради.		
	Школа лідера козацького шкільного самоврядування.	Школа-семінар для козацьких молодіжних лідерів.	Школа-семінар для керівного складу козацьких осередків.
Програма розвитку УБК: 2002-2005, 2007-2010, 2011-2015; 2016-2020. Програма патріотичного гарту молоді: 2010-2012, 2013-2015.			

⁸⁰ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №22, листопад 2018.

Б. Календарний план роботи УБК на 2019 рік.

Вирішення тактичних завдань на основі стратегічного перспективного плану роботи УБК та програм розвитку українського козацтва і національно-патріотичного виховання молоді в районі.

I. Кола-Ради.

1. Березень 2019. 1. Про хід виконання програм розвитку українського козацтва та національно-патріотичного виховання учнівської молоді (військово-патріотичний аспект) в районі. 2. Про хід виконання угоди Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із сільськими радами, радами ОТГ, школами козацько-лицарського виховання та УБК про спільну роботу. 3. Про хід роботи із заснування Школи Старшини та Джури. 4. Різне.

2. Травень 2019. 1. Про хід виконання угод Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної Академії Наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2. Про хід виконання грантових угод між УБК та державними інституціями і фондами України. 3. Про хід виконання Положення про Асоціацію шкіл козацько-лицарського виховання. 4. Різне.

3. Липень 2019. 1. Про хід виконання Програми взаємодії Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2. Про дотримання положень установчих документів Школи Старшини та Джури. 3. Різне.

4. Жовтень 2019. 1. Про хід виконання Програми розвитку українського козацтва в районі на 2016-2020 роки. 2. Про хід виконання програми національно-патріотичного виховання учнівської молоді (військово-патріотичний аспект) в районі. 3. Про хід виконання Програми діяльності Школи Старшини та Джури. 4. Про затвердження програми реалізації виховного потенціалу козацько-лицарського виховання (гарту) у навчально-виховних закладах цього типу. 5. Про затвердження положення про основні козацькі свята (Ритуальний круг - Чотирнадцятирік). 6. Про затвердження положення про основні світоглядні засади козацтва. 7. Різне.

II. Організаційна та методична робота.

1. Січень. 1. Розробка заходів з виконання програм розвитку українського козацтва і національно-патріотичного виховання учнівської молоді (військово-патріотичний аспект) в районі на 2019 рік. 2. Підписання угоди Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із сільськими радами, радами ОТГ, школами козацько-лицарського виховання та УБК про спільну роботу на 2019 рік.

2. Лютий. Тренінг з розробки грантових угод між УБК та державними інституціями і фондами України.

3. Березень. 1. Аналіз ходу виконання угод Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2. Аналіз ходу виконання Положення про Асоціацію шкіл козацько-лицарського виховання.

4. Квітень. Аналіз ходу виконання Програми взаємодії Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін.

5. Травень. Корегування установчих документів Школи Старшини та Джури.

6. Червень. Погодження установчих документів Школи Старшини та Джури.

7. Липень. Корегування та погодження програмних документів Школи Старшини та Джури.

8. Серпень. 1. Розробка програми реалізації виховного потенціалу козацько-лицарського виховання (гарту) у навчально-виховних закладах цього типу.

9. Вересень. 1. Розробка положення про основні козацькі свята (Ритуальний круг - Чотирнадцятирік). 2. Про хід виконання програми розвитку українського козацтва в районі на 2016-2020 роки.

10. Жовтень. Розробка положення про основні світоглядні засади козацтва.

11. Листопад. Розробка програми інформаційного забезпечення діяльності Ради керівників громадських організацій козацького спрямування.

12. Грудень. Розробка плану роботи Координаційної ради на 2020 рік.

III. Основні козацькі заходи.

1. Січень. 1. День Соборності. 2. Урочисті заходи з нагоди річниці битви під Крутами та оборони Києва.

2. Лютий. Зимове козацьке таборування – снігова фортеця - осередки УБК й школи козацько-лицарського виховання.

3. Березень. 1. День УБК (Шевченківські дні – Урочисті заходи з нагоди Дня народження Т.Г.Шевченка). 2. Коло-Рада УБК.

4. Квітень. 1. Заходи по вшануванню героїв Холодного Яру – весняне козацьке таборування (Козацька школа «Гайдамацька Січ – Холодний Яр»). 2. Шкільна гра «Сокіл» («Джура») – школи козацько-лицарського виховання.

5. Травень. 1. Районна гра «Сокіл» («Джура») – школи козацько-лицарського виховання. 2. День Задністрової Січі: Вознесіння - Семик (Сьомий тиждень по святому). 3. Коло-Рада УБК.

6. Червень. 1. Обласна гра «Сокіл» («Джура»). 2. Трійця - Хортиця. 3. Літнє козацьке таборування – козацька таборова зміна. 4. Заходи з відзначення Берестецької битви, святкування перемоги у Конотопській битві та святкування Дня Конституції України. 5. Всеукраїнські збори Джура-Прикордонник-2019 (Ізмаїл), Джура-Поліцейський-2019 (), Джура-Оборонець 2019 (), Джура-Десантник 2019 (), Джура-Гвардієць 2019 ().

7. Липень. 1. Берегиня-Дана (День української культури) - мистецький фестиваль української етнічної культури – День Берегині - регіональний фестиваль козацької творчості. 2. Коло-Рада УБК. 3. Всеукраїнський збір Джура-2019 (Дніпро).

8. Серпень. 1. Медовий Спас (Маковія) - Яблучний Спас. 2. Заходи з вшанування пам'яті Кошового отамана Івана Сірка – осіннє козацьке таборування. 3. 23 серпня - День Державного Прапора України. 4. 24 серпня - День Незалежності України.

9. Вересень. 1. Звітні кола шкіл козацько-лицарського виховання УБК. 2. Затвердження планів роботи на 2019/2020 навчальний рік.

10. Жовтень. 1. 14 жовтня - День Українського козацтва. 2. День захисника України. 3. Покрови Пресвятої Богородиці. 4. Коло-Рада УБК. Велике Коло УК.

11. Листопад. 1. Звітні Кола організацій УБК.

12. Грудень. 1. Затвердження планів роботи на 2020 рік.

ЗАХОДИ З ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА В РАЙОНІ НА 2019 РІК

№	ЗАХОДИ	ТЕРМІНИ	ВІДПОВІД
1	Військово-патріотична робота. Розробити заходи щодо виховання молоді на засадах патріотизму, демократії, високої моралі та захисту України (розд.I,п.1). Передбачити у заходах створення Центру по підготовці молоді до служби в ЗСУ (розд.I,п.5), козацьких військово-патріотичних спортивних клубів за місцем проживання (розд.III,п.27).	Грудень-січень 2018/2019	Робоча група 1
2	Освіта і виховання. Фізкультура, спорт, туризм. Розширити мережу шкіл козацько-лицарського виховання. Розробити рекомендації щодо впровадження в практику роботи навчальних закладів системи козацько-лицарського виховання. Брати активну участь у проведенні гри «Сокіл» («Джура»). Створити громадську патріотичну дитячо-юнацьку організацію «Джура» (розд.III,п.19,20,25). Розробити козацькі туристські маршрути, підготувати екскурсодів. Передбачити створення дитячих козацьких таборів «пластунів» (розд.III,п.21,22; розд.IV,44,45,46).	Протягом 2019 року	Робоча група 2
3	Культурно-просвітницька робота. Розробити заходи щодо святкування щорічних козацьких свят (розд.II,п.18). Передбачити у заходах Запровадження щорічного конкурсу козацької пісні - Свято Покрови, Свято Березині; створення філії (відділення) музею українського козацтва (розд.IV,п.30).	Грудень-січень 2018/2019	Робоча група 3
4	Пропагандистська, видавнича робота. Міжнародна діяльність. Випуск козацького часопису «Річ про Буджацьку Січ»; випуск серії книг про УБК, зокрема Всеукраїнської серії «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху»; ведення сайтів «Українське Буджацьке козацтво», «Задністрова Січ», «Козацька бібліотека». Проводити наукові конференції, симпозиуми, радіопередачі з проблем історії та культури українського козацтва (розд.V. п.34,35,37,38,39,40). Брати участь з обміну досвідом з відповідними товариствами інших держав (конференції, «круглі столи», симпозиуми та ін); сприяти залученню іноземців – симпатиків України до лав УБК (розд.IX,п.56,57). Проведення інформаційно-аналітичної кампанії (за окремим планом) щодо виконання районної Програми.	Протягом 2019 року	Робоча група 4
5	Заповідні місця і об'єкти УБК. Господарська діяльність. Розробити заходи щодо: створення реєстру об'єктів історико-архітектурної спадщини українського козацтва в районі, здійснити облік нерухомих пам'яток історії та культури, що пов'язані з історією УБК (розд.II,п.11). Передбачити у заходах створення культурного козацького Центру - Січі (розд.II,п.13,14). Розробити заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази УБК (розд.VII,п.47-51).	Грудень-січень 2018/2019	Робоча група 5

Очікувані результати. Виконання Заходів дасть змогу забезпечити на місцевому рівні: широку підтримку розвитку Українського Буджацького Козацтва; приведення структур місцевих осередків Українського Буджацького Козацтва у відповідність із сучасними вимогами забезпечення обороноздатності та національної безпеки, що автоматично забезпечить збереження і нарощування оборонного потенціалу України; створення умов для патріотичного виховання дітей і молоді; спрямування її на духовне, моральне, фізичне становлення та самовдосконалення, виховання духу лицарства, особистої та національної гідності; збільшення кількості молодих людей, які займатимуться різними видами творчої, культурно-освітньої, військово-патріотичної та фізкультурно-масової роботи; подолання національного нігілізму та девальвації загальнолюдських цінностей.

Рішення: Заслухавши та обговоривши інформацію: «Про Постанову Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 року №845 «Про деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання»; Про Наказ Міністерства освіти і науки України

від 04.09.2018 року №966 «Про проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)); Про план роботи Координаційної ради на 2019 рік; Про Заходи щодо виконання Програми розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі на 2016-2020 роки, Координаційна рада ВИРІШИЛА:

1. Інформацію «Про Постанову Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 року №845 «Про деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання»; «Про Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.09.2018 року №966 «Про проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»))» взяти до відома.

2. Затвердити план роботи Координаційної ради на 2019 рік та Заходи щодо виконання Програми розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі на 2016-2020 роки.

3. Схвалити ініціативу заступника голови Ради П.І.Гумнова щодо перейменування Координаційної ради з питань розвитку козацтва в районі на Координаційну раду з питань військово-патріотичного виховання дітей і молоді та розвитку козацтва в районі.

У БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОМУ РАЙОНІ ПРОЙШЛА КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ РОЗВИТКУ КОЗАЦТВА

Під головуванням очільника району Сергія Ільченка **28 листопада 2018 року** в Білгород-Дністровській райдержадміністрації пройшло засідання Координаційної ради з питань розвитку козацтва у районі.

Під час вступного слова Сергій Ільченко зазначив: «Ми з вами живемо і працюємо в досить складні для держави часи. І не дивлячись на це, приємно відзначити, що є люди, які мають сили і бажання займатися на громадських засадах військово-патріотичним вихованням нашої молоді!»

Отаман Буджацького козацтва Валерій Тимофєєв звернув увагу присутніх на Постанову Кабінету Міністрів України «Про деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання». Зокрема мова йшла про проведення у 2018-2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл («Джура»)).

Також було розглянуто план роботи Українського Буджацького козацтва на 2019 рік. Як було наголошено, стратегічний план роботи зосереджений на вирішенні актуальних проблем козацького життя: культурної, духовної, соціальної спрямованості.

У календарному плані на наступний рік заплановано ряд просвітницьких та інших заходів. Зокрема, у лютому має відбутись тренінг з розробки грантових угод між організацією Буджацького козацтва та державними інституціями і фондами України. У квітні передбачається проведення шкільних ігор «Сокіл («Джура»))» в освітніх закладах козацько-лицарського виховання. У травні має відбутись районний етап гри, а вже у червні пройдуть змагання на рівні області.

У липні наступного року готується мистецький фестиваль української етнічної культури Берегиня-Дана, регіональний фестиваль козацької творчості День Берегині.

Крім того, під час засідання Ради детально обговорили заходи з виконання програми розвитку Українського Буджацького козацтва в районі на 2019 рік. Відповідно до них буде утворено п'ять робочих груп, діяльність яких буде здійснюватись за такими напрямками: військово-патріотична робота; освіта і виховання, фізкультура, спорт, туризм; культурно-просвітницька робота; пропагандистська, видавнича робота, міжнародна діяльність; заповідні місця і об'єкти буджацького козацтва, господарська діяльність.

Підсумовуючи обговорені питання, очільник Білгород-Дністровської районної державної адміністрації Сергій Ільченко зазначив: «Районна влада завжди підтримувала і надалі буде підтримувати ініціативи громадських організацій, мета яких – патріотичне виховання підростаючого покоління. Ви робите гарну справу і робите її від душі. Маю надію, що і в подальшому ми будемо продовжувати цю діяльність. На даний час без перебільшення можна сказати, що розвиток козацтва в нашому районі на досить високому рівні. Сподіваємось, що ми будемо в лідерах і на рівні області, і навіть всієї України. Хочу побажати вам віри, мудрості і перемоги!»⁸¹



Президія Координаційної ради. Зліва: Г.Трегубенко, П.Ластовецький, М.Адилов, П.Ігумнов, С.Ільченко, В.Тимофєєв, В.Лукашевський.

Делегація УБК взяла участь у Четвертому Форумі українських патріотичних справ «Ми – Українці!» (Київ, Міністерство освіти і науки України, Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді). Отаман В.Тимофєєв мав виступ.⁸²

Мета та завдання Форуму: сприяти реалізації Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання» від 17 жовтня 2018 № 845; ознайомитися зі станом впровадження і поширення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та внести пропозиції щодо підвищення ефективності роботи з її зацікавлення учнівською молоддю; проаналізувати стан виконання існуючих нормативно-правових актів у сфері національно-патріотичного виховання в системі освіти та запропонувати заходи щодо його покращення; вдосконалити механізми координації дій державних органів, громадських об'єднань, творчих спілок у сфері національно-патріотичного виховання молоді; налагодити міжсекторальну взаємодію між суб'єктами процесу національно-патріотичного виховання в системі освіти; пошук шляхів вдосконалення існуючих та впровадження нових форм і методів національно-патріотичного виховання, зокрема пов'язаних із відзначенням національних дат; розвитком громадянської освіти в Україні; інноваційними формами подачі інформації;

⁸¹ <http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/novini/u-blgorod-dnistrovskomu-rajon-projshla-koordinacijna-rada-z-pitan-rozvitku-kozactva/>
<https://www.youtube.com/watch?v=3rKICKwU-OY>

⁸²

ознайомитися із станом впровадження історико-краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби» та заходами щодо її популяризації серед учнівської молоді; створити належні умови для спілкування та налагодження співпраці методистів, педагогів-організаторів, виховників з фахівцями-науковцями і активістами-волонтерами неурядових організацій, які займаються патріотичним вихованням учнів.

Програмою Форуму передбачалося обговорення та напрацювання пропозицій з питань розвитку науково-теоретичних і методичних основ національно-патріотичного виховання; виховного потенціалу громадських організацій, закладів позашкільної освіти та об'єднань у національно-патріотичному вихованні дітей та молоді; пошуку ефективних шляхів реалізації нового Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»); збереження історичної пам'яті і національно-культурних особливостей в контексті патріотичного виховання.

30.11 – 01.12. 2018 р. у Національному еколога – натуралістичному центрі учнівської молоді відбувся IV Форум українських патріотичних справ «МИ – УКРАЇНЦІ!» за участі заступника міністра освіти М.К. Хобзєя та представників міністерства, заступника Голови Українського інституту національної пам'яті В.С. Тиліщака, директора Українського державного центру НПВ, краєзнавства і туризму учнівської молоді Неділька С.В., заступника голови Наглядкової Ради Міжнародної благодійної установи «Центр Національного Відродження» Т.В. Гребеняка, директора НЕНЦу В.В. Вербицького, керівника ГО «Молодіжний Клуб Джура» А.М. Гриви начальників обласних, міських та районних управлінь освіти та позашкільля, вчителів, керівників гуртків, громадських та військово – патріотичних організацій, об'єднань і клубів.

Форум розглянув стан та перспективи національно – патріотичного виховання учнівської молоді, шляхи підвищення його ефективності. Окрему увагу було приділено новому Положенню гри «Сокіл («Джура»)». Небайдужість, відвертий і конструктивний діалог, обмін досвідом, ідеями – ключові принципи роботи Форуму. Це було класно!!! Дякую всім за чудову можливість працювати разом!⁸³

ЗАЯВА

Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні щодо введення воєнного стану

Ми представники КР заявляємо, що до прямої агресії Росії ми були готові ще в часи коли Україна та Росія дотримувалась діючого великого договору, бо бачили, що проти України ведеться інформаційна війна на всіх рівнях і не лише інформаційна. Враховуючи історичний досвід переконані, що війна з Московією триває вже не одне століття, тільки в окремі часи вона набирає більш відкритого військового протистояння. Наші козаки, ще до подій 2013 року вітались гаслом «Слава Україні!», коли для більшості українців це було дивно. Ми проводили заходи з національно патріотичного виховання молоді власними зусиллями і завжди були готові вступити в бій за Україну. Саме тому на Майдані наша 4 Козацька сотня була одна з перших.

Окремі козацькі добровольчі загони з 2014 року боронили схід від вторгнення РФ. Багато козаків приймало участь у формуванні добровольчих батальйонів по всій

⁸³<https://www.facebook.com/search/str/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B8+%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85+%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2/stories-keyword/stories-public?esd=eyJlc2lkIjojUzpfSTEWMDAwMjc5NDU4NjkyNjo3ODI4MzY0ODY0NjU0Ljw2LkIj7lEwMDAwMjc5NDU4NjkyNjo3ODI4MzY0ODY0NjU0iUjVenBmU1RFd01EQXdNamM1TkRVNE5ga3lOam8zT0RJNE16TTBOamcwT0RZME5qVT0ifSwiY3JjdCI6InRleHQiLCJjc2lkIjojYzQ2YjgyNTQyYWM2OGM1YTg5MDAxZjdjODJlNjQwOTMifQ%3D%3D>

країні, а більшість козаків пішли до лав ЗСУ та НГ і є зразковими, найбільш фаховими та вмотивованими захисниками України.

Ми відносимося до введеного військового стану, як до політичного кроку, який надасть більше можливості нашим дипломатам на міжнародній арені, але готові виконувати норми закону про військовий стан. Ми давно вже знаходимося в військовому стані і готові до любых подій і наказів. Ми вимагаємо звернути увагу на знаходження в Україні колабораціоністів та прийняти заходи по їх нейтралізації. Ми вимагаємо посилити контроль за бізнесом громадян Росії на території України, а також за зрадниками, що виїжджають працювати та займатися бізнесом на території Росії. Козаки завжди підтримають всі рішення, що направлені на укріплення державності України і її кордонів. В Єдності наша сила! Слава Україні!⁸⁴

Відбулося засідання Штабу Українського Буджацького козацтва (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Г.Андронік). На порядку денному: План роботи на 2019 рік. Заходи з виконання програми з розвитку УК (Робочі групи). Різне (Круглий стіл – Київ; Фокус-група – Одеса; Рада козацьких отаманів – Тернопіль; Координаційна рада з НПВ – Одеса; Координаційна рада району; Форум «Ми – українці» - Київ; Пропозиції до обласного бюджету на 2019 рік; Міжнародна пед конференція – Дніпро; РСОУК – Київ; Обласний штаб «Джура» - Одеса; Рада Отаманів та Старійшин УБК – в маєтку пана Маринеску).⁸⁵

Відповідальний секретар Білгород-Дністровської районної ради ветеранів України Кіяшко Т.М. перейшла на іншу роботу (КЕЧ); на засіданні президії районної ради ветеранів відповідальним секретарем та заступником голови було обрано отамана УКБ В.Я.Тимофєєва (враховуючи те, що з 10 членів президії – 5 козаки та Берегині – В.Я.Тимофєєв, М.С.Адиров, Г.К.Хохлачов, Ф.І.Корчагіна, Л.В.Чекмарьова).⁸⁶

В приміщенні КУ «Білгород-Дністровський міський територіальний центру соціальної допомоги» відбулося **Засновницьке Коло Білгород-Дністровської міської жіночої громадської організації «Берегиня»** за сприянням Ради Отаманів Українського Буджацького козацтва. У Колі брали участь: Берегині – Зінаїда Анатоліївна Пащенко, Лідія Костянтинівна Гребенюк, Віра Самсонівна Малинська, Людмила Григорівна Меньшова; козаки – В.Я.Тимофєєв, Г.Ф.Трегубенко, Є.П.Пітюков.⁸⁷

ТОМОС

Томос – указ, декрет, окружне послання предстоятеля помісної православної церкви у деяких важливих питаннях церковного устрою. Шляхом надання томоса деякій частині «материнської» (кіріархальної) церкви офіційно проголошується автономія в управлінні або автокефалія. У томосі використовується урочистіший повніший підпис, ніж в інших патріарших указах.

2018 рік – рішення Синодом Вселенського Патріархату про початок процедур, необхідних для надання Томосу про автокефалію Православної Церкви України (після Звернення від Президента та Верховної Ради України до Вселенського Патріарха Варфоломія, а також звернення ієрархів українських православних церков – УПЦ КП і УАПЦ). Вже пройшов об'єднавчий Собор (кількість делегатів: від УПЦ КП – 126, від УАПЦ – 36, від УПЦ (МП) – 6 – митрополіти Олександр Драбинко, Симеон Шостацький, архімандрит Дорофей Маркевич, протоієреї Петро Зуєв, Богдан Гулямов, протодиякон Ростислав Воробій).

⁸⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №23, грудень 2018.

⁸⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №23, грудень 2018.

⁸⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №22, листопад 2018.

⁸⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №22, листопад 2018.

Новообраний глава української помісної церкви Епіфаній (Православна Церква України) назвав 15 грудня історичною подією, коли українські православні об'єдналися. Про це він заявив на Софіївській площі.

«Це справді історична подія. Ми зуміли об'єднати три гілки українського православ'я в єдину помісну православну церкву. Пам'ятаючи слова Господа нашого і спасителя Ісуса Христа «Щоб усі були єдині». Ми під час кожного богослужіння молимося за з'єднання усіх. І Господь почув наші прохання і подарував нам цю довгоочікувану єдність. Ми змогли перебороти в собі різні спокуси, незгоди та об'єднатися в єдину церкву», – сказав він. Люди на площі гукали «Слава».

«Ви тут молилися, а ми там по-особливому відчували цю молитовну підтримку. Коли ми рухалися вулицею, ми чули ваші голоси підтримки. Це настільки нас надихало, що ми подолали всі перепони, які були на цьому нелегкому шляху. Ми можемо створити в Україні єдину помісну православну церкву нашими спільними зусиллями», – продовжив Епіфаній і вказав на «рішучість» президента Петра Порошенка. Той поклонився присутнім на площі людям. «Також хочу подякувати святійшому патріарху Філарету, який є нашим духовним наставником і буде надалі почесно діючий, довічно допомагати нам спільно розбудовувати нашу церкву», – додав новий глава УПЦ. Люди продовжили аплодувати і гукали «Дякуємо».

«Відсьогодні маємо єдину Українську православну церкву», – сказав Епіфаній та подякував українському парламенту в особі присутнього на сцені спікера Андрія Парубія. «Бо Верховна Рада відіграла важливу роль – засвідчила, що все українство, Україна прагне єдності, хоче мати свою незалежну церкву. Перекоаний, що помісна православна церква – єдина і визнана. Вірою і правдою служитиме своєму українському народові. Молитиметься і вестиме його шляхом спасіння. Двері нашої церкви відкриті до всіх. Ми закликаємо всіх до єднання», – заявив глава УПЦ. «Закликаємо», – вигукували присутні.

«Нехай нам допоможе Господь Бог за молитвами усіх українських святих. Слава Ісусу Христу і Слава Україні», – резюмував Епіфаній. «Героям слава», – відповіли люди.⁸⁸

Із заходу України (Львів) відповів йому Блаженніший патріарх Святослав (УКГЦ): «Сьогодні особливий історичний момент для християн України. Дозвольте мені сердечно привітати наших братів православних із об'єднавчим Собором. В цей історичний момент, я хочу простягнути братню руку від імені нашої Церкви до новообраного предстоятеля та до всіх православних братів, кажучи, що відтепер ми йдемо разом в історію, до єдності, до правди. Бо від того, наскільки ми сьогодні плекаємо єдність та долаємо те, що нас роз'єднує, залежить майбутнє Церкви, народу та української вільної, незалежної, європейської держави. Попереду - багато праці». У блаженішого і нині покійного Любомира Гузара - достойніший і великомудрий продовжувач - Святослав Шевчук.

Блаженніший Святослав (Шевчук), Глава УГКЦ звернувся до новообраного очільника Православної Церкви України Блаженнішого Митрополита Епіфанія з пропозицією розпочати процес, що в майбутньому має призвести до об'єднання обох Українських Церков у єдиному Київському Патріархаті.

Блаженнішому Епіфанію, Митрополитові Київському і всієї України Ваше Блаженство! Слава Ісусу Христу! Особисто та від імені Синоду Єпископів Української Греко-Католицької Церкви сердечно вітаю Вас з нагоди завершення Об'єднавчого Собору, плодом якого стало обрання Вас на Предстоятеля Православної Церкви України. Передусім складаємо вдячність Господеві, який благословив учасників цієї, без перебільшення, важливої події, яка ввійде в історію незалежної України, як великий Божий дар на шляху до повної єдності Церков Володимирового Хрещення.

⁸⁸ <http://www.slovech.co/z-iavylasia-pershtuzhna-zaiava-holovy-iedynoi-pomisnoi-tserkvy-poslannia-do-ukraintsiv/>

Усі ми стали свідками, як Господь силою і діянням Святого Духа, у співпраці з Вашою доброю волею, зцілює рани церковних поділів і ворожнечі, даруючи можливість примиритися зі своїми братом в Христі. Перед обличчям Київської Оранти, покровительки нашого многотраждального і боголюбивого народу, Ви склали іспит вірності Христовій заповіді «єдиномислія», засвідчивши бажання «мати одне серце і одну душу» (пор. Ді. 4, 32).

Попереду у Вас багато праці, але я вірю, що Господь «благословить діло рук своїх» і невдовзі ми побачимо добрі плоди Вашого архипастирського служіння. Молитимуся, щоб процес об'єднання православних спільнот під Вашим предствательством був позначений братньою любов'ю та постійною пам'яттю про благо нашого народу.

«Глядіть, як добре і як любо, коли брати живуть укупі!» (Пс. 133, 1). Ці важливі слова псалмоспівця Давида є для нас, Церков Володимирового хрещення, які були зроджені в купелі дніпровських вод, завданням для подальшого спільного життя. Ми живемо однією літургійною спадщиною, із глибини краси й богонатхненної мудрості якої черпаємо духовні сили. Хоч ще сьогодні ми не перебуваємо в повному евхаристійному сопричасті, однак покликані спільно долати перешкоди, які стоять на шляху до єдності. Цю історичну місію та фундамент майбутнього патріархату об'єднаної Київської Церкви заклали ще славні церковні мужі Петро Могила та Йосиф Велямин Рутський. У цей знаменний момент я простягаю руку від імені нашої Церкви до Вас та всіх православних братів, пропонуючи вам почати разом торувати наш шлях до єдності, до правди. Бо від того, наскільки ми сьогодні будемо плекати єдність і долати те, що нас розділяє, залежить майбутнє Церкви, нашого народу та Української незалежної європейської держави. Саме Бог є тим, хто об'єднує нас довкола себе. Нехай новонароджений Спаситель, Різдва якого з великим трепетом і надією очікує кожна християнська душа, щедро благословить Вас і подасть Вам силу й натхнення виконувати Його святую волю, яка є спасінням «тих, що загивають».

Бажаю Вам, щоб, утверджені у вірі, підтримувані надією, діяльні в любові, Ви під опікою та за заступництвом Пречистої Діви Марії, Матері нашого Спасителя, стали добрим зряддям у Господніх руках і вміло використали дар, якого сподобилися. Із молитвою та запевненням співпраці для Божої слави та блага нашого українського народу + СВЯТОСЛАВ - Отець і Глава Української Греко-Католицької Церкви.⁸⁹



Робочий момент засідання РСОУК.

⁸⁹https://moyakraina.biz.ua/editor3/71501/?fbclid=IwAR0vqOK3VIKAZ_kzUHGMYGJvXxd9YbLJsANweg44eJI3DqqqA8-3CYWofZA#.XCU20I_XTjc.facebook

Відбулася Рада Старійшин організацій Українського козацтва (Київ, музей І.Гончара). На порядку денному: 1.Підготовка до проведення Великого Козацького Кола 22.03.2019 р. Робота козацьких Старійшин на об'єднання роздрібнених козацьких організацій навколо охорони і розбудови Української держави (І.Козар, О.Трачук). 2.Положення про Раду Старійшин організацій Українського Козацтва як керуюча директива її діяльності (К.Матвіюк, В.Гуменюк). 3.Козаки в політиці (Б.Вуйко). 4.Організація Малої козацької Академії (П.Побережний, Ю.Руденко). 5.Різне.⁹⁰

Діючими чиновниками-сепаратистами продовжується переслідування за патріотичну позицію діячів культури, мистецтва, освіти на всіх рівнях (від місцевого до міністерств). Форми переслідувань різні (залежить від фантазії чиновництва та ваги адмінресурсу) – відсторонення від роботи на період розслідування, позачергова атестація, заяви від депутатів й т.д. Нагадаю прізвиська тих, кого переслідували-переслідують: В.Тимофєєв (директор Бритівської школи), О.Меркулова (директор Випаснянської музичної школи), З.Дмитрук (спеціаліст Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації), О.Пламаницька (директор Українського державного інституту культурної спадщини)...

ЗВЕРНЕННЯ

Ради Козацьких Отаманів України до Міністра культури України

Наше об'єднання створено у серпні 2009 року за ініціативи козацьких отаманів, які вболівають за долю України та працюють на розвиток українських козацьких традицій. До складу РКОУ увійшли козацькі організації, що діють з перших років Незалежності України. На цей час РКОУ об'єднує козацькі організації із міжнародним, всеукраїнським і місцевим статусом з більшості областей України та осередки Українського Вільного Козацтва діаспори з Австралії та США.

У листопаді 2013 року Рада козацьких отаманів України закликала козацькі організації вийти на Київський Майдан і на Майдані всіх обласних центрів України, щоб захистити людей від розправи панів-чиновників і повернути народу право управляти власною державою. З козацьких підрозділів, що прибули в Київ 1 грудня 2013 року нами було сформовано 4-ту Козацьку сотню самооборони Майдану. Сотня була сформована з козаків організацій, що входять до складу Ради козацьких отаманів України та Козацького благодійного фонду «Меморіал Івана Дмитровича Сірка». За вказаний період Сотня здійснювала охорону дорученої їй ділянки Майдану, брала участь в подіях на вул. Грушевського, 18 січня 2014 року – в подіях в Маріїнському парку, 19-20 січня – в обороні Майдану. Сотня втратила одного козака, багато козаків отримали тяжкі травми і поранення. Крім цього, наші козаки протягом всього Майдану забезпечували пряму трансляцію подій через електронні засоби та брали участь в організації Майданів в обласних центрах. На підтримку Євромайдану також організували та проводили акції наші організації в Австралії та США.

Наші козаки зі зброєю в руках боронять українські землі від російської агресії, як волонтери допомагають нашим воїнам вистояти у складних умовах російсько-української війни, своєю постійною жертвовною працею в тилу якісно змінюють Україну, змінюють обличчя української влади, допомагають українським дітям і молоді усвідомити себе спадкоємцями та продовжувачами славної історії козацького лицарства.

13 грудня 2018 року Консультативна рада при Департаменті культурної спадщини Київської міськдержадміністрації прийняла знакове і довгоочікуване рішення, яке у разі його підтвердження Міністерством культури дозволить законно

⁹⁰ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №23, грудень 2018.

демонтувати і видалити з території Київського військового ліцею ім. І.Богуна пам'ятник «російському полководцю О.Суворову». Це рішення стало можливим завдяки науковому висновку Українського державного інституту культурної спадщини (УДІКС), який представила і захистила на засіданні Консультативної ради очільниця інституту Ольга Пламеницька.

Наступного ж дня, 14 грудня 2018 року Ольгу Пламеницьку наказом Міністра культури без пояснень причин і підстав було відсторонено від виконання обов'язків директора УДІКС і призначено перевірку її діяльності на цій посаді.

Цей факт підтверджує підозри української громадськості у свідомому і, тепер уже неприхованому, намаганні окремих чиновників Міністерства культури перешкодити прийняттю законного рішення про можливість демонтажу пам'ятника Суворову. Адже Міністерство культури у цьому питанні вже більше двох з половиною років займає пасивну позицію, не зважаючи на численні звернення начальника ліцею, Героя України Ігоря Гордійчука та громадських організацій.

Очевидно має місце спроба дискредитувати директора УДІКС, поставити під сумнів фаховість офіційного висновку інституту та унеможливити захист О.Пламеницькою свого висновку на засіданні Експертної ради при Міністерстві культури, де має прийматися остаточне рішення.

З огляду на це, ми представники козацьких організацій звертаємося до Вас із проханням:

1. Невідкладно призначити відкрите засідання Експертної ради при Міністерстві культури України на якому має бути розглянуто подання Департаменту охорони культурної спадщини про не занесення «Пам'ятника російському полководцю О.Суворову» до Реєстру нерухомих пам'яток України, про що заздалегідь повідомити громадськість;

2. Усунути формальні репутаційні перешкоди для офіційного представлення директором УДІКС О.Пламеницькою висновку інституту щодо пам'ятника Суворова, скасувавши свій наказ про її відсторонення від виконання обов'язків, пояснивши при цьому причини, підстави, справжні мотиви та назвавши ініціаторів відсторонення Пламеницької одразу після прийняття відповідного рішення Консультативною радою Департаменту культурної спадщини КМДА.

Свою відповідь на це звернення просимо оприлюднити на офіційному сайті Міністерства культури України.

Керівники козацьких організацій: О.Борисюк (Харків), О.Бортюк (Хмельницький), В.Ващенко (Звичаєва Громада), В.Воловодюк (Вінниця), С.Глуценко (Черкаси), А.Грива (УВК діаспори), С.Гуцалюк (Одеса), А.Дрофа (Біла Церква), С.Жолобка (Суми), Р.Зінченко (Козацька варта), В.Іськів (Прикарпаття), О.Корінець (Ізяслав), М.Кулик (УВК Австралії), Л.Момот (Чуднів), В.Мусій (УВК Наливайка), М.Онищук (Макарів), Ю.Палієв (Київське РУНК), В.Перчук (КСБ), В.Присяжнюк (ВКК), В.Сахнюк (Полк Св.Хороброго), А.Сікалов (Прилуцьк), С.Скоробогатий (Хмельницький), В.Тимофєєв (Білгород-Дністровський), В.Шевчук (Сміла), А.Шеремет (Молода Січ).⁹¹

Експертна комісія Міністерства культури підтримала перенесення пам'ятника російському полководцю Олександрі Суворову з подвір'я Київського військового ліцею імені Івана Богуна (колись це було Київське суворовське військоve училище - КСВУ⁹²). Про це повідомив очільник міністерства Євген Нищук. «Про необхідність цього я неодноразово говорив вже протягом декількох років і у ЗМІ, і у спілкуванні з керівництвом Ліцею, і з мною глибоко шановним Героєм України Ігорем Гордійчуком. Та, ухвалення рішення щодо пам'ятки місцевого значення - процес, до якого причетне не лише Міністерство. І комусь, вочевидь, було вигідне зволікання, а

⁹¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №23, грудень 2018.

⁹² Сайт випускників КСВУ. <http://kievsvu.ru/>

як наслідок – спекуляції та перекручування», – зазначив міністр культури. Прес-секретар Нищука Юлія Даценко у коментарі «Українській правді» уточнила, що рішення комісії є остаточним.

Раніше консультативна рада при Департаменті охорони культспадщини КМДА підтримала звернення Лицею ім.Богуна та Героя України, генерала Ігоря Гордійчука про незанесення пам'ятника Суворову до Реєстру пам'яток. У КМДА тоді підкреслили, що після остаточного рішення Мінкульту пам'ятник демонтують. За часів СРСР навчальний заклад носив ім'я полководця Суворова. Лише у 1998-му, на сьомому році незалежності Кабмін присвоїв лицю ім'я Івана Богуна – активного учасника повстання Богдана Хмельницького.⁹³

Відбулася Підсумкова Рада Отаманів та Рада Старійшин Українського Буджацького козацтва.



Підсумкова Рада Отаманів та Старійшин. Зліва: сидять – Г.Трегубенко, В.Лукашевський, В.Тимофєєв, М.Маринеску, В.Воробйов; стоять – В.Мартинюк, Г.Клоченко, С.Кравченко, П.Антонов, Є.Пітюков, Г.Андронік, В.Ткаченко, Б.Устименко.

На порядку денному: 1.Про хід виконання Програми розвитку українського козацтва в районі. 2.Про заходи щодо виконання рішень Ради Старійшин Організацій Українського Козацтва. 3.Різне: Розгляд макету шеврона Українського Буджацького козацтва; Розподіл за робочими групами щодо виконання Програми розвитку українського козацтва в районі; Прийняття до складу Ради Отаманів та Ради Старійшин УБК Ткаченка Валерія Павловича.

По закінченні засідання відбулися неофіційні заходи; у т.ч. – козацький куліш та неформальне спілкування.⁹⁴

⁹³ <https://www.pravda.com.ua/news/2018/12/26/7202323/>

⁹⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №23, грудень 2018.

БУНЧУК 21-Й. РАДОНИЦЯ – ПРАВИЛА, АБО МОРАЛЬНІ ОРІЄНТИРИ; АБО ЩО Я ЗРОБИВ У ЖИТТІ ДЛЯ БАТЬКІВЩИНИ-УКРАЇНИ!

Прости мені,
мій змучений народе, що я мовчу.
Дозволь мені мовчати!
Бо ж сієш, сієш, а воно не сходе,
І тільки змії кубляться й сичать.
Всі проти всіх,
усі ні з ким не згодні.
Злість рухає людьми,
але у бік безодні...

Ліна Костенко.

Орієнтири.

Зовнішнє і, по суті, бутафорське відродження козацтва якихось відчутних наслідків не дасть: у такий спосіб історія може відродитися лише як фарс. Відродження та подальший розвиток Українського козацтва можливі лише за його активної діяльності на основі досягнень сучасного суспільного розвитку, соціальної науки. Лише за таких умов може спрацювати сьогодні на користь нашого народу в рамках чинного законодавства звичаєве право козацтва, і здатні відродитися його могутні за своїм потенціалом історичні, патріотичні, господарські та культурні традиції.

З ПЕРЕЖИТОГО: РАДОНИЦЯ-1

Я, Тимофєєв Валерій Якович, народився **29 квітня 1952 року** (67 років тому – на Радоницю! - о 17.30 год.) й виріс на Буджаку в родині військовослужбовців, надалі - сільських вчителів (мати казали, що спочатку я навчився стріляти, згодом - читати). Батьки – ветерани Великої Вітчизняної війни (батько – підполковник, начальник штабу артилерійського полку 181-ї мотострілецької дивізії, при Кучмі отримав звання полковника; мати – старший лейтенант, снайпер, при Г.Жукові була чемпіонкою Одеського військового округу з кульової стрільби); після Будапештських подій М.Хрущов звільняв з армії офіцерів-сталіністів – моїм батькам, які вміли лише воювати, довелося «перепрофілювати свідомість з воєнного на мирний лад» - вони отримали педагогічну освіту: мати – учителя початкових класів та музики, батько – викладача історії (працював в апараті райкому партії, директором школи, головою липовансько-старовірської сільської ради на Дунаї; у зрілому віці захистив кандидатську).

Батькові родичі готували мене до постригу (було прийнято в родині чередувати військових та священнослужителів), родичі матері – до політичної діяльності у більшовицькому русі (у 18 років вже був кандидатом у члени КППС), а я мріяв стати музиком (як Паганіні), мореплавцем (як Біг-Бой), військовим (як батько), агрономом (як Колумела), письменником (як Грін). Прагнення здійснити мрії та їх реальне втілення вплинуло на мій життєвий шлях...

Працював концертмейстером (у 15 років) і художнім керівником Будинку культури, учителем музики (у 17 років) і вихователем інтернату, бригадиром комплексної бригади на «северах» (у 19 років), завучем і директором школи, заступником головного лікаря дитячого санаторію і головою сільської ради, начальником організаційного відділу районної державної адміністрації і районної ради, грав в оркестрі баяністів ансамблю пісні і танцю Ленінградського військового округу та у вокально-інструментальному ансамблі «Ровесник» й джаз-бенд-групі «Вусачі» (Ленінград), ходив штурманом по морях та океанах, навчався в аспірантурі, вирощував пшеницю та кормовий буряк на науково-дослідній станції, служив заступником командира батареї управління ракетних військ та артилерії (дослужився до капітана), писав книги і редагував альманахи – багато професій опанував практично й теоретично – маю три «червоних» диплома про вищу освіту. Все пережите вплинуло на моє становлення як педагога-керівника й я вважаю, що **дійсним педагогом-вихователем може бути лише той, хто сам багато бачив – слухав - знає, пройшов вогонь - воду - мідні труби й залишився порядною людиною.**

Капітан запасу Збройних Сил України; генерал-отаман Українського козацтва – Національного резерву України; член науково-методичної ради Науково-дослідного інституту козацтва Національної Академії наук України, член Ради Старійшин організацій Українського козацтва, член Ради Козацьких Отаманів України, отаман Буджацького козацтва. Маю нагороди (Іменний годинник від Президента України, Почесну відзнаку голови обласної ради та ін.), почесні звання («Людина року», «Кращий освітянин України», «Ювіляр України» та ін.), кандидат педагогічних наук.

Батьки в 50-ті роки були зайняті на військових ученнях, тому нашим вихованням в дитинстві (у мене є сестри - Анна та Світлана) займалися дідусі із бабусями. Дід з боку батька – дунайський козак-муравель-священнослужитель-липованин-некрасовець Семен (Тимофєєв-Макаров); дід з боку матері – одеський болгарин Степан (Стоянов-Русєв) - службовець високого рангу (парторг першої МТС на Одещині, перед війною - 3-й секретар Одеського обкому партії, у час війни 1941-1943 роки - начальник управління ремонту залізничних шляхів Саратовського укріпрайону, після війни - 3-й секретар Ізмаїльського обкому партії, перед пенсією - секретар Ново-Іванівського райкому партії Одеської області); обидва вони вірили – один в те, що керує й веде нас Бог, другий в те, що Бог – це наша совість й ми самі маємо спрямовувати своє життя. Мене вони навчили головному – бути у злагоді зі світом.

Бабусі – прості селянки-городянки – старотроянська гагаузка Анюта (Хаджиоглу-Папук – мати трьох офіцерів-фронтовиків: Гриша – командир батареї, загинув на Балатоні – нагороджений (посмертно) медаллю «За звитягу»; Ларя – прийшов із війни старшим лейтенантом; Яша – мій батько) і одеситка з Молдаванки Фрося (Русіна-Юрченко – теж мати трьох офіцерів-фронтовиків: Гриша – прийшов із війни старшим лейтенантом; Шура 1-й – прийшов із війни старшим лейтенантом; Шура 2-й – прийшов із війни капітаном) - вчили шанувати добрих людей й шануватися, бо ми того варті! Розмаїття культур Буджаку я пізнавав з дитинства, вивчаючи мову, побут та звичаї рідних мені націй – козацько-русько-липовансько-некрасівської, козацько-українсько-запорозької, гірсько-граничарсько-болгаро-македонської, койсаксько-турецько-гагаузької.

Чому тема козацтва для мене така близька? З XVIII й до останньої чверті XIX століття козацтво, як чинник військової та адміністративної влади – трьома хвилями – некрасівці, мазепинці і запорожці – переміщується на Буджак-Задністров'я. Моя мала Батьківщина – межиріччя Дунай-Дністро – територія останніх козацьких військ України: Кіш Подністровської Січі, Вірних козаків, Чорноморське козацьке, Усть-Дунайське козацьке, Усть-Дунайське Буджацьке козацьке, Дунайське козацьке, Новоросійське козацьке.

Прадід – останній станичний отаман Муравльовки на Дунаї – розстріляний румунами у січні 1918 року за збройний супротив. Дід – у молодості – отаман козацької рибальської ватаги. Батько – офіцер-артилерист – учасник Великої Вітчизняної війни. В родині панував культ козацтва – ідейно і духовно згуртованої сили, яка сповідує найвищі моральні та духовні ідеали: патріотизм, честь, духовне братерство, мужність. Це форма військового устрою, що збудований на національних ідеалах. Козацтво – синонім лицарства, й тому воно в усі часи високо цінувалося. Відродження цих традицій сьогодні є найбільш важливою та потрібною справою.

Відродиться сучасне українське лицарство – відродиться Україна.

В козацькому русі я із самого його початку. Працював (на громадських засадах) отаманом Адамівського Осередку Козацтва (1990-2003), директором Адамівської школи козацько-лицарського виховання (1998-2003), отаманом Задністрової Січі (2003-2010), працюю отаманом Буджацького козацтва (2010-т.ч.).

В юнацтві я виробив основні правила, яких намагався дотримуватися протягом життя:

Будь світлом, а не суддею; зразком, а не критиком і пам'ятай - після нас не буде нас, а справи залишаться, тому - будь у злагоді зі світом.

Краще вір справі, аніж словам, бо найкращий шлях самореалізації непересічної людини-особистості – мати свою справу та не мати справи із людиною, яка не має ніякої справи.

СПУРТ (Сьогодні, Посміхайчись, Устигни Роботу Титана), але, в усьому міра; без міри не бажай - не хапай – всього на світі з'їсти не вдасться.

Із Слави не роби забави й не поспішай – життя коротке.

Мовчання від розуму - втрачай слова, як найдорожчий скарб; гаси дратування і злість та йди своїм шляхом, не зважаючи на плітки, бо єдиний вірний шлях на землі – терпіння.

Бог єдин – май його в собі - ідолів не роби та не клянися, бо людина - то тріска в потоці життя – не все залежить від наших бажань, але – те, що я знаю – я знаю.

Душу – Богам! Життя – Україні! Серце – народів-націй! Честь – козацтву-лицарству!

Слідування цим правилам дозволило мені не губитися на життєвому шляху, кваліфіковано виконувати службові обов'язки, мати безліч добрих знайомих, щирих друзів й свою - козацьку! справу, яку підтримують мої друзі - знані в Україні люди.

3 ПЕРЕЖИТОГО: РАДОНИЦЯ-2

Ніщо не повертається в традиційних формах, час диктує свої. Не усі форми відповідають сучасності і в козацькій діяльності: нині інший тип виробничих відносин, побуту, потреб та свідомості. Але козацький дух не втрачає сили, енергії, цілеспрямованості. Тому не можуть не використовуватися такі принципи козацтва, як любов до сім'ї, роду і нації; до рідної природи, оселі, землі; дух лицарства і волелюбності, життєносний дух побратимства; дух особової, соціальної і національної самосвідомості, гідності та честі...

Боротьба в серпні-жовтні 2010 року за крісло адамівського мера змусила мене замислитись: що я зробив у житті для Батьківщини, для людей – далеких і оточуючих-близьких, для себе (треба було писати передвиборчу програму)...

Готуючись до зустрічі із виборцями, для себе зробив висновки: складні реалії сьогодення вимагають від керівника (громади, підрозділу та ін.) оперативного та ефективного реагування, виважених, скоординованих дій, спрямованих на реалізацію

основного принципу дій влади – робити все для того, щоб люди жили краще й тому - керівник повинен (не стіснятись-боятись-жахатись публічності!) ефективно співпрацювати із депутатським корпусом рад всіх рівнів (села, району, області), керівництвом сільгосп підприємств, районної ради, районної державної адміністрації, виконкомом та громадськістю для підвищення якості життя населення громад (керівника повинно знати!). Ця співпраця передбачає виконання-дію-вплив таких принципів (для сільського району, яким є Білгород-Дністровський):

- пріоритетна допомога розвитку сільгосп підприємств всіх форм власності задля підйому агропромислового виробництва (але аграрні країни ніколи не були успішними-багатими!);

- щоденна увага до людини, що є найвищою соціальною цінністю, пріоритетність її конституційних прав, свобод і законних інтересів;

- увага - місцевому самоврядуванню; відкритість та прозорість рішень; створення громадських рад по селам, наділення їх повноваженнями;

- першочергова увага навчанню і вихованню громадянина в школі та дошкільному закладі; забезпечення навчально-виховного процесу всіма необхідними ресурсами;

- увага розвитку культури на селі, укріплення матеріальної бази закладів культури, підвищення кваліфікації кадрів;

- увага ветеранам – вирішення питання їх соціальної захищеності;

- увага молоді – забезпечення їх робочим місцем, вирішення питання побуту, культурного дозвілля, здорового способу життя;

- увага – здоров'ю людей, розвитку матеріальної бази наших місцевих лікувальних закладів.

Життя вчить – лише ініціативна-компетентна людина, яка зважає на мораль, має широту поглядів, глибокі знання, досвід організаційної роботи, одностудців та друзів, може впоратися (разом із громадою) з проблемами сьогодення, які звалилися на село. Маючи досвід і знання, друзів і одностудців, бажаю послужити громаді.

Мабуть, на моє щастя, Адамівська громада не обрала мене сільським головою (два рази в одну й ту ж саму річку!), дозволивши й надалі всього себе віддавати козацтву (так сказав мій заступник в козацтві – Лукашевський В.В.). Тому час почати міркувати про долю сучасного козацтва й Буджацьких козаків в ньому...

...Початок 90-х років ХХ століття - я працюю головою Адамівської сільської ради; Адамівську школу передав новому директору школи – Тимофєєвій С.С....

Україна готується до виборів депутатів всіх рівнів та Президента України. Кандидати в депутати Одеської обласної та Верховної Рад «мотаються» по району – беруть участь у передвиборчому марафоні – проводять зустрічі з виборцями, головами сільських рад (за Законом про вибори сільські голови формують територіальні виборчі комісії). Якимось в ті часи заїхав до Адамівської сільської ради Петро Чернишук (тоді голова Білгород-Дністровського осередку РУХу та кандидат у депутати Верховної Ради). Ми розмовляли з ним про особливості тогорічних передвиборчих баталій і якимось непомітно перейшли до питання про мою національну приналежність та про некрасівське козацтво й роботу **Адамівського Осередку Козацтва**. Я – липованін-старообрядець (липовани – нащадки донських козаків-некрасівців, які оселилися на Дунаї після розгрому царськими військами повстання Кіндрата Булавіна). Петро дав мені адресу канцелярії паланкового козацького товариства і вже через кілька днів я розмовляв про справи козацькі з Леонідом Городецьким (паланковим отаманом)...

...На той час в місті та районі розпочинали громадську роботу такі козацькі організації:

1. Адамівський Осередок Козацтва. Автономний козацький гурт нащадків старовинних козацьких родів (запорожців, мазепинців, некрасівців) в Білгород-Дністровському районі Одеської області. Існував як неформальний у 1990-1993 роках; зареєстрований виконкомом Адамівської сільської ради (довідка №152 від 27.12.1993), легалізований виконкомом Адамівської сільської ради (довідка №9 від 28.02.2000) на підставі рішення Адамівської сільської ради №68.XII.XXIII від 08.02.2000. Отаманами були – Тимофєєв Валерій Якович (1991-1997; у 1998 обраний писарем Білгород-Дністровської паланки; у 2003 обраний отаманом Задністрової Січі; переїхав жити до Білгорода-Дністровського), Маринеску Микола Костянтинівич (1998-2004; у 2004 обраний головою Ради Старійшин Задністрової Січі; переїхав жити до Білгорода-Дністровського), Козубенко В'ячеслав Олександрович (2004-2006; у 2006 обраний депутатом районної ради та членом Ради Старшини Задністрової Січі; переїхав жити до Білгорода-Дністровського), Кульчицький Анатолій Олексійович (2006-2012). На теперішній час наказним отаманом призначено Рибальченка Віктора Петровича (із 2012 року). У складі АОК (1998) налічувалося 78 козаків.

1. Адамівський стан. Тимофєєв Валерій Якович – отаман АОК, Маринеску Микола Костянтинівич – заступник отамана АОК, Козаченко Олександр Іванович – отаман добровільної козацької дружини, Рибальченко Віктор Петрович – отаман стану, Білоус Василь Іванович – заступник отамана стану, Лавриненко Юрій Іванович, Подолько Сергій Миколайович, Куликов Руслан Костянтинівич, Буравицький Іван Антонович, Поздняков Іван Володимирович, Шмаглюченко Леонід Никифорович, Галицький Сергій Павлович, Завадський Дмитро Олександрович, Янишен Олександр Васильович, Шелестян Іван Омелянович, Козаченко Іван Іванович 1-й, Гречко Леонід Васильович, Ніколайчук Юрій Олексійович, Кульчицький Анатолій Олексійович, Крамаренко Олександр Михайлович, Моркот Сергій Петрович, Антонюк Андрій Леонідович, Тимофєєв Валерій Валерійович, Басюк Віктор Григорович, Даниленко Іван Федорович, Бер Олександр Іванович, Епляр Олександр Петрович, Епляр Андрій Петрович, Кондратюк Микола Анатолійович, Козубенко Іван Іванович, Даниленко Іван Степанович, Сороковкін Василь Матвійович, Гречко Анатолій Іванович.

2. Авидівський стан. Чеботюк Олександр Миколайович – отаман стану, Гончаров Віктор Якович – заступник отамана стану, Козаченко Олександр Антонович, Харченко Олександр Іванович, Царенко Ілля Хомич, Гамар Іван Васильович, Бойко В'ячеслав Семенович, Черемуха Олександр Васильович, Кіскул Анатолій Миколайович, Смоленко Микола Миколайович.

3. Благодатненський стан. Редько Анатолій Сидорович – отаман стану, Гуцан Валерій Тимофійович – заступник отамана стану, Козубенко Феодосій Іванович, Козубенко В'ячеслав Олександрович, Деревенча В'ячеслав Ілліч, Одорожа Ігор Федорович, Лазуренко Дмитро Степанович, Макаренко Федір Васильович, Макаренко Сергій Федорович, Редько Сергій Анатолійович, Ткаченко Сергій Петрович, Нестерук Микола Іванович, Орзенко Олександр Олександрович, Паладій Руслан Миколайович, Гогулов Руслан Іванович, Одорожа Олексій Федорович, Скибенко Федір Сергійович, Ткаченко Анатолій Сергійович, Якубський Олександр Миколайович, Завацький Михайло Олександрович, Скригулець Василь Петрович.

4. Софіївський стан. Відман Іван Михайлович – отаман стану, Сердюк Сергій Вікторович – заступник отамана стану, Фаюк Олексій Андрійович, Головін Валентин Михайлович, Бочинський Володимир Якович, Євдошенко Михайло Якович, Врублевський Леонід Петрович, Волох Василь Анатолійович, Лишик Сергій Іванович, Санду Андрій Васильович, Тома Іван Федорович, Сирбу Іван Олександрович, Сирбу Аурел Олександрович, Сирбу Андрій Олександрович.

Із 1994 року на базі АОК працювала Адамівська добровільна козацька дружина у складі: Тимофєєв В.Я. – голова сільської ради, шеф дружини, Козаченко О.І. – отаман дружини, Маринеску М.К. – заступник отамана дружини, Рибальченко В.П. – отаман Адамівського стану, Білоус В.І., Лавриненко Ю.І., Подолько С.М., Куликов

Р.К., Чеботюк О.М. – отаман Авидівського стану, Гончаров В.Я., Козаченко О.А., Харченко О.І., Редько А.І. – отаман Благодатненського стану, Козубенко Ф.І., Козубенко В.О., Деревенча В.І., Одорожа І.Ф., Лазаренко Д.С., Макаренко Ф.В., Макаренко С.Ф., Редько С.А.

Козаки Адамівського Осередку Козацтва проводили активну громадську роботу: працювали в депутатських та громадських комісіях, комісіях з розпаювання землі та майна колгоспу, ветеранській організації, художній самодіяльності; користувалися в громаді авторитетом. Кожний четвертий чоловік, що мешкав в Адамівській громаді, був козаком. На Козацькій Раді АОК були прийняті Програми: Діяльності АОК із заходами (1995) та Виходу Адамівської громади з морально-духовної кризи (1996), які визначали напрямки та об'єм роботи на багато років наперед. Працювала програма перетворення Адамівської громади в козацьку громаду (із 1996).

Було надруковано посібники для козаків-отаманів – «Козацтво», вип. 1-й (1995), 2-й (1998), 3-й (2000), «Козацький вісник. Збірка» (1998). У 2004 році вийшла друком книга «Адамівська Січ – школа козацько-лицарського виховання».

У 2008 році були надруковані спомини першого отамана Адамівського Осередку Козацтва Тимофєєва В.Я. «Адамівський курінь».

В 1998 році до Адамівського куреню були приєднані стани - Карналіївський, Маразліївський, Долинівський та застави – Розкішлянська, Олексіївська, Кантемир, Вигінська, Привітненська. Чисельність куреню зросла до 190 козаків.

У 2000 році в зв'язку із територіальною козацькою реформою, що була запропонована районною державною адміністрацією (сільська рада = курінь), АОК отримав статус куреню та й був перейменований, але згодом (2001), за вимогою козаків, йому було повернено назву Адамівський Осередок Козацтва.

Шеф АОК Тимофєєв В.Я., після закінчення строку повноважень Адамівського сільського голови, повернувся на посаду директора Адамівської школи. Наступні сільські голови (Коноваленко А.М., 1998-2002; Бурлай М.А., 2002-2008.), не розуміючи значущості структуризації громади й активної участі громадян в житті сільської громади (можливо, вони вважали, що козацтво вже виконало свою місію – Державу Україна створено), дотримувалися політики поступового згортання діяльності АОК на території Адамівської сільської ради. Центр козацького життя перемістився в Адамівську школу, на базі якої ще декілька років проіснував Адамівський Осередок Козацтва – автономний гурт козаків Задністров'я.

Сьогодні відбувається відродження Адамівського Осередку Козацтва: як Адамівський курінь Буджацького козацтва, що входить до складу Українського козацтва, він зберігає всі клейноди та атрибутику; територію, на якій діє; Положення та Статут (із змінами); Програму розвитку та привілеї козацькі й старшинські.

Мета діяльності Адамівського Осередку Козацтва - відродження народних традицій державотворення та побудови єдиного патріотично орієнтованого, економічно і соціально ефективного й екологічно безпечного суспільства на принципах козацької ідеї-звичаю, свободи, соборності, демократії, правової захищеності та соціальної справедливості. Прагне сформувати нове покоління, виховане на патріотичних традиціях козацької держави. Розраховує на силу і дух козацького народу, козацької нації. Додержується старовинного козацького гасла: «Душу – Богові! Життя – Україні! Серце – народові-нації! Честь – козацтву-лицарству!»

2. Задністрове козацьке земляцтво. Група вищих офіцерів Білгород-Дністровської дивізії (начальник штабу дивізії Токарев А.Є. - згодом командир дивізії, комендант залоги – Слепухін М.О., командири полків Корнев Ю.М., Кучер В.В., Ломовцев Ю.О., офіцери Некрасов Г.М., Глущенко І.І., Пронін А.І., Антонов Г.В. та ін.) створила козацьке земляцтво – складову частину Всесвітньої спілки козаків.

В ЗМІ (газети: «Правда» - Москва, «Голос України» - Київ, «Юг» - Одеса, «Советское Приднестровье» - Білгород-Дністровський) пройшла серія публікацій (із неоднозначною оцінкою – від «відродження моральних традицій козацтва» до «зради та дискредитації високого звання українського офіцера») щодо діяльності Задністрового козацького земляцтва.

Ю.Корнєв (до речі, учасник ліквідації наслідків землетрусу у Спитаці), у приватній бесіді зі мною наголошував на необхідності приділенню уваги питанню підбору кадрів для роботи із козаками: «...провідниками й розповсюджувачами козацького духу можуть бути лише козаки, добре освічені, з високим інтелектом, які віддані справі відродження козацтва, а не випадкові люди із низьким освітнім рівнем, що у нас тепер спостерігається - у цьому випадку – амбітні нікчеми та невігласи дискредитують козацьку ідею»...

На початку 90-х років почалося скорочення Збройних Сил; було розформовано 180-ту дивізію, офіцерів-козаків звільнено з армії; багато хто з них виїхав за межі Одещини. Але ще в 1996 році маленький осередок Задністрового козацького земляцтва працював в місті; до його отамана Слепухіна М.О. зверталася рада отаманів козаків Петербурга. Я мав декілька розмов із Миколою Олексійовичем (справжній козацький полковник, фізично дужий, із козацьким світосприйняттям, але, як громадянин, розгублений у вихорі подій утвердження незалежності України) - штабом земляцтва було розроблено цікаві документи – «Ідеологія козащини» та «Стратегія козацтва»; ці документи отаман Слепухін передав мені для ознайомлення, творчої переробки та створення ідеологічного фундаменту діяльності **Адамівського Осередку Козацтва...**

3. Буджацьке Січове козацьке військо – складова частина кооперативу «Рюрик» при Дворянських зборах півдня Одещини. Засновники БСКВ - Устименко Б.І., Деордиця І.М., князь Аргутинський-Долгорукий В.В., Токарев А.Є., Бойчев В.В., Дмитренко В.В., Кучер В.В., Зуєв О.І., Мисюк В.С., Харчук Ю.І. Першим отаманом обрали пана Деордицю, наступним - князя.

Пан Харчук сказав: «Із закриттям Задністрового козацького земляцтва – козацька ідея в Задністров'ї не вмерла – оскільки землі Буджаку потребують захисту» (*почалась війна у Придністров'ї – прим. авт.*)...

Щодо особливостей діяльності БСКВ та співробітництва із **Адамівським Осередком Козацтва** я мав довгі розмови із Борисом Івановичем Устименком - особливості українського національного виховання фізично, психічно й морально здорового покоління; прийде час, Борис Іванович подарує моїм батькам – вони у мене педагоги – свою книгу «Тридцять два румби» - ця книга буде слугувати посібником щодо виховання громадян України для педагогів моєї рідної школи на Ізмаїльщині - Муравльовській); Іваном Матвійовичем Деордицею - практичні аспекти виховання учнівської молоді через активну участь, зокрема, в науковій діяльності – МАН – з його благословіння я почав впроваджувати цю форму роботи в науково-пошуковій діяльності моїх учнів - до речі, Іван Матвійович порекомендував тему дипломної під час мого навчання в ОСГІ – багатофакторний-багаторічний дослід. Пан Деордиця, безперечно, був непересічною людиною. Наше спільне болгарське походження та знання мови дозволяло мені розуміти більшість аспектів його фундаментальної теорії виховання школяра шляхом наукової діяльності. На жаль, райвно та міськвно, дезорієнтовані боротьбою із учителями-новаторами, не звернули належної уваги на його ідеї практичного селянсько-землеробського формування особистості фермера, селянина-філософа, а ця проблема була мені близька на початку 90-х; Володимиром Владиславовичем Аргутинським-Долгоруким - духовно-моральні аспекти діяльності козацтва – відродження особистості, як феномену державної людини-козака - його слушна порада щодо необхідності особливої уваги до таких аспектів духовного виховання, як мистецтво, релігія, наука - знання козаками хоча би основ філософії релігії та свободомислення; Олегом Івановичем

Зуєвим - ідея вивчення підвалин національного менталітету українця задля розуміння місії сучасного козацтва; Владиславом Семеновичем Мисюком - ідея практичної реалізації Всесвітнього братства козаків на засадах Морального Кодексу Козацького Буття; моїм земляком Василем Васильовичем Бойчевим - маючи якості характерника, вважав за необхідним розвивати в козаків ці здібності, підсилюючи тим життєдайну силу Природи.

У складі осередку було багато впливових та знаних осіб, але позиція керівництва стосовно других осередків козацтва в районі (курс на ізоляцію та елітаризм) не дала БСКВ можливості консолідувати та очолити (за своєю інтелектуальною потенцією) козацький рух; до того ж вона була незалежною обласною організацією і не входила до лав Українського козацтва – на той час єдиної у країні козацької організації Всеукраїнського масштабу – це позбавило БСКВ підтримки впливових національно налаштованих кіл. Діяли осередки в Сараті (Іванов С.І.), Тарутино, Арцизі, Татарбунарах, Кілії, Ізмаїлі, «...але тамтешні полковники, крім саратського Сергія Іванова, майже нічого не зробили для відродження козацтва» (Б.Устименко).

Така ситуація прослідковувалась (й дотепер є) в більшості козацьких громадських структур: потенціал дозволяє робити багато корисних справ, але відсутність елементарної організаційної роботи (потрібен «апаратчик-чиновник» козацького напрямку), своє (у кожного) бачення перспектив й незмога досягнути злагоди у діях (де два козака – там три гетьмана; до того ж «приватизація» значної кількості козацьких організацій «вічними» отаманами) зводить нанівець зусилля старшини, кожен з яких – творча особистість, фахівець високого гатунку у своїй сфері...

В ті роки до Білгорода-Дністровського приїздив Гетьман Українського козацтва В.Мулява, який мав зустрічі з керівництвом БСКВ та Білгород-Дністровської паланки.

Смерть І.Деордиці, В.Бойчева, В.Мисюка, князя Аргутинського-Долгорукого, виїзд за межі району А.Токарева, В.Дмитренка, В.Кучера, О.Зуєва, Ю.Харчука, відхід від активної діяльності Б.Устименка призвело до призупинення діяльності БСКВ.

4. Білгород-Дністровське паланкове товариство козаків, яке очолював отаман Городецький Л.Г.

Найактивнішими членами паланки були – Берлізов А.М., Костецький Є.П., Марин Г.М., Сердцевич Д.О., Панаїт Ф.М., Денисов І.І., Денисов Ю.І., Соловенко В.І., Сидоренко В.П., Чумаченко В.Д., Швачка П.І., Відман І.В., Смаглій П.І., Хоменко Є.В., Вітряк М.К. Згодом до пасічників приєдналися Майстро А.І., Якименко В.М., Лелеченко І.А., Білоусенко П.І., Вітряк М.М., Вітряк Б.М., козаки **Адамівського куріня** (у складі паланки із 1996 року) – писар паланки Тимофєєв В.Я., козаки-офіцери Гуцан В.Т., Гончаров В.Я., Завацький Д.О., Редько А.І., Гамар І.В., Гречко Л.В....

В ці роки на енергію та бажання козаків робити справи милосердя звернула увагу влада – ми почали взаємодіяти: отримали приміщення під канцелярію, перукарню, почали переобладнання колишнього банно-прального комбінату, готували документацію для відкриття ринку «Козацький привіз», будівлі козацької церкви...

Від В.Чорновола (першого Гетьмана Українського козацтва) група козаків паланки отримала перші козацькі нагороди – Хрести з мечами. Першим в паланці цей Хрест отримав Л.Городецький.

Для розвитку козацтва у Білгород-Дністровському (місті та районі) Леонід Григорович зробив дуже багато. Він налагоджував роботу куренів по селах (цих куренів на 1998 рік було 7), завозив малозабезпеченим верствам населення вугілля за цінами вдвічі нижче комерційних, відкрив перукарню, яка обслуговувала пенсіонерів, інвалідів, організував пункт самозабезпечення козаків продуктами харчування, зокрема, там реалізувався якісний мед, дешевший, ніж на ринку і ще багато реальних справ.

Л.Городецький очолив і приймав безпосередню участь у роботі з забезпечення козаків одностроєм: через Міністерство оборони України та речову службу Одеського військового округу обозна служба паланки придбала офіцерські мундири кольора морської хвилі. Такими ж мундирами було забезпечено джур та дан **Адамівської школи козацько-лицарського виховання**.

Була придбана ритуальна козацька зброя, бунчуки, перначі, виготовлені прапори та корогви. Розроблені козацькі ритуали – прийняття до козацтва, освяти зброї, козацьких святинь та ін. Паланка почала співпрацювати з православними священнослужителями (отець Федір Абрамов, отець Павел). Був свій козацький капелан – отець Микола...

Чому пану Городецькому вдалося налагодити практичну діяльність? Колишні офіцери-керівники, приходячи до влади у громадській козацькій організації, намагаються «керувати-командувати», а Леонід, працюючи багато сам, втягував за собою у працю братів-козаків. **Керівник громадської організації повинен набагато більше віддавати громаді, ніж отримувати; лише тоді структура буде дієвою, лише тоді будуть бачити в тебе отамана, лише тоді підуть за тобою...**

Є в пана Городецького риса характеру, яка підводила його при зустрічі із шахряями, заважала більш ефективно працювати паланці – довірливість (хоча, довірливість характерна більшості справжніх козаків). Ось про цю рису пан Леонід казав так: «Краще я обмануся, ніж із самого початку буду підозрювати людину». Ще одна риса – забувати зло, яке йому зробили особисто. Але, можливо, дещо й потрібно було б пам'ятати...

Початок роботи головою Адамівської сільської ради (освоєння азів організаційної роботи у владі), розширення кола спілкування (сільські голови, районне керівництво, міські козаки - Задністрового земляцтва, БСКВ, паланки) – допомогли (в плані налагодження практичної роботи та підготовки теоретичного фундаменту) нашому куреню – **Адамівському Осередку Козацтва, який згодом становив ядро Задністрової Січі й Буджацького козацтва, а діяльність його для Адамівської школи козацько-лицарського виховання слугувала теоретичною та практичною базою...**

5. Адамівська школа козацько-лицарського виховання - громадський (на базі загальноосвітньої школи) навчально-виховний заклад нового типу, покликаний дати учням додаткову козацько-лицарську освіту, забезпечити їх надійний духовний зв'язок з предками, розвинути стосунки з сучасниками і зорієнтувати козачат на інтереси нащадків, бо творче відродження в житті ідей і засобів козацької педагогіки має забезпечити виховання фізично здорових, морально чистих і по-лицарськи мужніх та сильних духом громадян незалежної України.

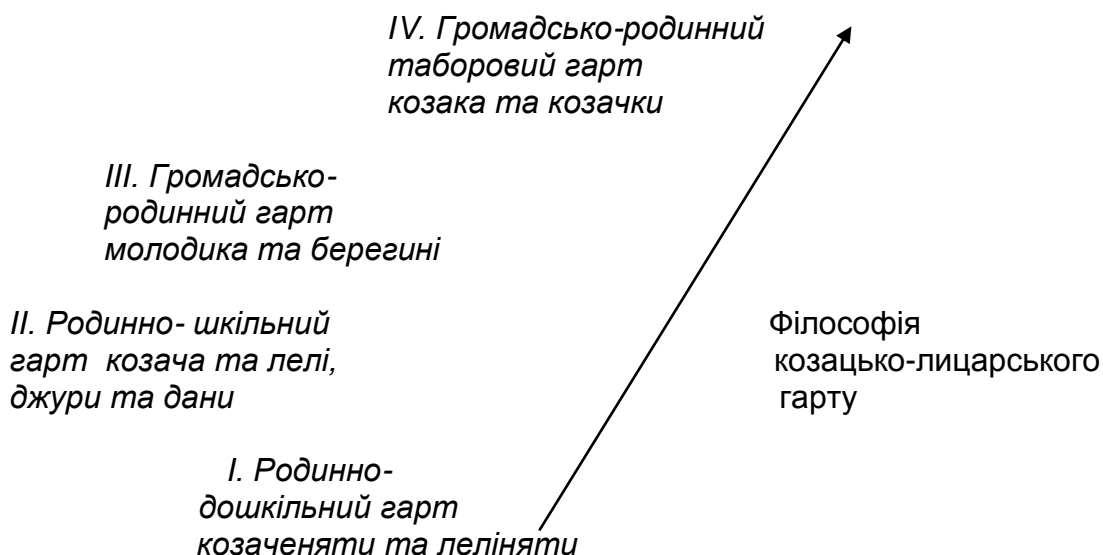
Адамівська школа козацько-лицарського виховання перші роки існувала як неформальна організація (1991-1993 роки - школа джур та дан; 1998-1999 роки – школа козацького виховання). Зареєстрована Адамівською сільською радою 08.02.2000 року (довідка №10 від 28.02.2000). В 2008 році буде занесена до реєстру навчально-виховних закладів Білгород-Дністровського району (разом із Долинівською та Салганською школами) - як школа козацько-лицарського виховання. Директором із 1983 по 2003 рік працював Тимофєєв В.Я. (із перервою у 1993-1998 роках – працював на посаді голови сільради; в ці роки директором була Тимофєєва С.С.). Із 2004 року директором працює Вронська В.М.

Зоряний час Адамівської школи – 2000-2003 роки: тоді школа отримала офіційний статус школи козацько-лицарського виховання (газета «Сільська школа» – Київ - №5, 20 серпня 2000; журнал «Наша школа» - Одеса - №5-6, вересень-грудень 2000); її модель шкільного самоврядування була визнана кращою на Україні (журнал «Наша школа» - Одеса - №2, березень-квітень 2002; газета «Освіта» - Київ - №52, 6-

13 листопада 2002), а директор Тимофєєв В.Я. отримав звання «Кращий освітянин України» (газета «Освіта» - Київ - №1, 1-8 січня 2003)...

Концепція гарту козака та берегині звертає увагу на виховний потенціал Кодексу буття Українського козацтва, куди входять Кодекс лицарської честі, Кодекс лицарської духовності та Заповіді милосердя. Впровадження в виховну роботу вимог Кодексів забезпечує формування та виховання такого духовного стану молоді – молодих громадян України, козаків, яке в народі зберіглося як розуміння козацького духу, того особливого соціального положення українського козацтва в суспільстві, яке слугувало опорою народу і державі протягом віків.

Сучасна система гарту козака та берегині



Родинно-дошкільний гарт козаченяти та леліняти (діти до 6 років) здійснюється через роботу з батьками дошкільнят та введенням спеціальних курсів до програм дитячого садка.

Родинно-шкільний гарт козачати та лелі (діти 6-9 років), джури та дани (діти та підлітки 10-13 років), молодика (молодого козака) та берегині (юнаки та юнки з 14 років) проводиться у формі навчально-виховного закладу козацько-лицарського гарту:

A/ класна робота за рахунок варіативної частини навчального плану з основних дисциплін козацько-лицарського гарту,

B/ позакласна робота за рахунок годин гуртків, у формі Козацької республіки (одна з форм самоврядування учнівського колективу) та класних козацьких загонів,

B/ позашкільна робота у формі діяльності дитячо-юнацької організації „Молода Січ” Українського козацтва.

Громадсько-родинний гарт молодика та берегині (молодь з 14 років) здійснюється через діяльність куренів Українського козацтва та жіночої громади Українського козацтва, роботи Центру, клубів та ін. козацького спрямування.

Громадсько-родинний таборовий гарт козака та козачки (молодика та берегині, джури та дани, козача та лелі) на всіх етапах козацького гарту (в тому числі й у «вишах») здійснюється через систематичний фізичний, психологічний, трудовий, морально-духовний вишкіл.

Практика роботи школи козацько-лицарського виховання переконливо свідчить, що поглиблення і примноження козацько-лицарських традицій в сучасних умовах сприяє нарощенню зусиль державотворчого спрямування, піднесенню духовності як кожної особистості зокрема, так і всієї громади, суспільства в цілому...

Наша виховна система (козацька педагогіка) спирається на владу спільності: взаємодопомога, відчуття іншого, підкорення спільно обраним законам. Ніхто не має

права образити іншого, бо дістане відсіч від усього дитячого гурту. Ніхто не може порушити закони життя класу, школи – цього йому не дозволять. Стриманість, ввічливість, повага до старших, міра в одязі, відповідальність за виконання своїх обов'язків упевнено увійшли в життя Молодої Січі – братства Адамівських козачат.

Школа сьогодні демонструє стабільність, респектабельність, надійність та відданість ідеї козацько-лицарського виховання.

Загально визнано - держава живе й розвивається доти, доки в ній живе багатим духовним життям школа.

3 ПЕРЕЖИТОГО: РАДОНИЦЯ-3

Я зустрічав багато порядних людей, які були погано одягнені; я зустрічав багато пристойного одягу, але в ньому не було людей; я зустрічав багато багатих людей із красивою зовнішністю, яким, однак, нічим було пишатися, окрім зовнішності та багатства, і які жадали влади, та, на жаль, красаота швидко відходить, а багатство і влада не роблять людину щасливою і розуміння цього до людини приходить надто пізно.

Я бачив три покоління людей - бачу вже четверте й більшість юні кожного вважало себе покликаним перетворити світ, але не змогло, бо не вміло любити людей та життя (їх цьому не вчили!) й витрачало час безглуздо, а життя складається з часу.

Я бачив височезні гори, яких не розгледити зблизька, й пласкі рівнини, де кожна купинка виглядає пагорбом, але... орел не мешкає у долині..., й треба робити велике, не обіцяючи велике..., а янголи завжди літають босоніж..., і справжні козаки залишаються у меншості – це їх привілей...

...Початок ХХІ століття – я працюю начальником оргвідділу райдержадміністрації (із 2008 року - райради) – на цих посадах пропрацював більше десяти років; Адамівську школу козацько-лицарського виховання передав новому директору школи – Вронській В.М. Одночасно із роботою в державних органах (маю державні нагороди та відзнаки) керував великими й впливовими громадськими організаціями козацького спрямування (маю найвищу козацьку нагороду – Зірку Козацтва):

1. Задністровою Січчю (Білгород-Дністровський район та місто - 2003-2010 роки). До складу Січі входили (в т.ч. на правах асоційованих членів) – власне Задністрова Січ (материнська організація), Білгород-Дністровська паланка, Адамівська Січ (школа), Долинівська Січ (школа), Старокозацька та Молозька Січі (школи), Турлацька Січ (школа), Вигінська Січ (школа), «Мрія», «Веселка», «Гроно», «Русичі», «Алкалія», 1-й Окружний полк ім. П.Орлика, Окремий курінь ім. С.Білого, курінь Війська Запорозького, Монашівська сотня, Білгород-Дністровський районний осередок ЧКЗ, Адамівський Осередок козацтва, КЮМІР «Шквал», Військово-спортивний клуб «Патріот», клуб «Козачка», районна «Молода Січ», курені – Шабівський, Гагаузський, Затоцький, Придністровський, Переможненський, Адміністративний, районна громада Берегинь, Випаснянська №2 Січ (школа), Салганська Січ (школа), Великомар'янівська Січ (школа), «Отаман та Берегиня».

Створюється районна Координаційна рада з питань розвитку козацтва при голові райдержадміністрації, затверджуються районні заходи з розвитку козацтва (2002-2005 роки), козаки беруть участь у Помаранчевій революції, видається газета «Річ про Буджацьку Січ», друкується дванадцятитомник «Архіви козащини Задністров'я».

Затверджуються районні програми розвитку Українського козацтва на 2008-2010 роки та Патріотичного гарту молоді на 2010-2012 роки, створюються районна Рада керівників громадських організацій козацького спрямування та районна

Координаційна рада з питань підтримки Українського козацтва, проводиться цикл семінарів-тренінгів «Козак-лідер-2007», «Козацька громадська Рада-2010», святкується 20-тиріччя Задністрової Січі, проводяться виїзди делегацій козаків Задністров'я на Ради в Київ, Конотоп, Тернопіль, Єнакієве, на Хортицю, видаються газети «Річ про Січ», «Козацтво Задністров'я», «Козак Задністров'я»-«Січ», «Козак Задністров'я», друкується дев'ятитомник «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я», створюються козацькі сайти.

2. Буджацьким козацтвом (межір'єччя Дунай-Дністер – міста обласного підпорядкування – Білгород-Дністровський, Ізмаїл; Арцизький, Болградський, Білгород-Дністровський, Ізмаїльський, Кілійський, Ренійський, Саратський, Тарутинський, Татарбунарський райони – 2010 рік - т.ч.).

До системної роботи з козацько-лицарського виховання (окрім вищезгаданих у Задністровій Січі) долучаються козацькі організації районів Буджаку (Саратське РКТ, Ізмаїльський міський курінь «Наливайко», Болградське РКТ, Кілійське РКТ, Кілійське РКТ УРК, Кілійський районний осередок Соборного козацтва України, Ізмаїльський районний осередок Придунайсько-Ізмаїльського козацького товариства, Ізмаїльське РКТ, Ізмаїльський міський козацький клуб школярів, Придунайська Січ, Ізмаїльська паланка козацтва Запорозького, Бессарабський полк УРК, Ренійське РКТ, Тарутинське РКТ) та Січі (школи) Миколаївсько-Новоросійська, Михайлівська, Баштанівська, Білоліська, Бритівська, «Дністр», формуються курені – Характерницький, Чорноморський навчально-оздоровчий, Каралінобугазський, Випасненський, Депутатський, Школа Старшини, Навчально-методичний центр та ін.

Затверджуються регіональні програми Розвитку Українського козацтва на 2011-2015 роки та Патріотичного виховання дітей та молоді на засадах козацького лицарства «Патріот» на 2013-2015 роки, оновлюється регіональна Рада керівників громадських організацій козацького спрямування.

Буджацькі козаки беруть участь у подіях Євромайдану, захищають Батьківщину на сході України, починають формувати архівний фонд документів козацьких організацій (у складі Національного архівного фонду України), беруть участь у роботі Науково-методичної ради Науково-дослідного інституту козацтва Інституту історії України НАН України, Ради Старійшин та Ради Засновників Організацій Українського Козацтва, Ради Козацьких Отаманів України, Всеукраїнських та міжнародних конференціях з питань козацької педагогіки, зустрічах з козаками зарубіжжя (Болгарія-Софія, Туреччина-Стамбул, Румунія-Тулча, Молдова-Комрат, Придністров'я-Рибниця, Росія-Муравлянка), в проведенні шкільних, районних, обласних етапів козацьких ігор – «Козацькі забави», «Козацькі розваги», «Козацький гарт», «Козацькі звичаї», «Сокіл-Джура», Великих козацьких рад – в Києві, Західній (Львів, Тернопіль) та Східній (Харків) Україні, на Хортиці.

До козацтва висвячуються знані в регіоні люди – В.Чорнолуцький, С.Б.Кравченко, В.Орлова, Д.Корчагіна, С.Петренко, Д.Чолак, Є.Пітюков, В.Молчанов, А.Токаренко, Б.Бойко, Г.Золотар, Б.Деренжі, С.Батін, А.Чередніченко, О.Полещук, С.Короленко, А.Царук, М.Салій, С.Майстро, О.Садовський, Л.Попова, Т.Римська, В.Савчук, Т.Браткевич, Н.Фоменко, М.Адиров, Г.Трегубенко, А.Трегубенко, Г.Клоченко, С.Макаренко, В.Ковпак, К.Волкова, А.Кожухаренко, Л.Гусько, С.В.Кравченко, О.Шевчук, Л.Чекмарева, І.Пораденко, К.Ткаченко, Г.Агафонова, І.Комарова, С.Ростікова, А.Павленко, С.М.Кравченко, А.Задорожний, О.Ростіков, Т.Демченко-Козланюк, Г.Руссу, Ю.Леванюк, І.Кутова, О.Кобзар, А.Кольцов, С.Козубенко, Ю.Кутовий, Л.Гейченко, І.Цуркан, Л.Муржа-Ромащук, Г.Холостенко, В.Гловацька, Г.Архипенко, С.Ніколаєнко, М.Шарахматов та ін.

Друкується п'ятитомник «Архіви козаччини Буджаку», семитомник «Архіви козаччини Одещини», дванадцятитомна енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку «Лицарі України»; створюються Всеукраїнський сайт «Козацька бібліотека», регіональні сайти, що висвітлюють діяльність організацій Буджацького козацтва в ХХІ столітті; продовжується видання козацького часопису «Річ про Буджацьку Січ»,

затверджується Програма розвитку українського козацтва на 2016-2020 роки, працює оновлена Координаційна рада з питань розвитку козацтва та ін.

3 ПЕРЕЖИТОГО: РАДОНИЦЯ-4

Я з роду вчительських дітей. Свій перший урок провів в 16 років, працюючи учителем музики і співів середньої школи. Новачка-вчителя завжди випробовує на міцність класний колектив, а як випробовують учня-учителя його друзі по босоному дитинству – можете уявити! Тому, після закінчення університету я вважав, що достатньо приділив уваги вчителюванню, але доля розпорядилася інакше...

Тричі я покидав школу й тричі повертався до неї на посаду директора.

Вперше – після «скачків» в Збройних Силах на посаді заступника командира батареї управління ракетних військ та артилерії 180-ї дивізії. Директорство співпало із «Горбачевською перебудовою», а результатом діяльності стала **модель школи, що будується на сучасному прагматичному підході до макаренківської системи трудового виховання молоді й має свій закінчений цикл виробництва.**

Вдруге повернувся до школи – після служби на посаді голови сільської ради та сільського голови. Директорство співпало із розбудовою держави Україна, а результатом діяльності стала **модель національно-патріотичного виховання молоді у формі школи козацько-лицарського виховання.**

Втретє повернувся до школи – після служби в органах державної влади і місцевого самоврядування. Результатом роботи цього етапу життя мала б постати модель інноваційного навчально-виховного закладу національно-патріотичного виховання у формі НВК (ліцей-школа) на засадах козацького лицарства та досвіді практиків педагогіки – А.Макаренка, В.Сухомлинського, О.Захаренка, С.Щацького, І.Іванова, М.Щетиніна...

Мала б постати Бритівська Січ – школа національно-патріотичного виховання, директором якої я мав честь бути; на жаль вороги нашого національного відродження завдали відчутного удару – грошова валіза Барвіненка (батько Віталіка, що голосував за «розстрільні» закони у січні 2014 року) тимчасово перемогла... й проект **«Бритівська Січ – школа національно-патріотичного виховання – школа майбутнього – Нова Українська Школа (Модель)»** - поки що не відбувся...

Що я зробив для України? Для розвитку вітчизняної освіти, козацької педагогіки?

РОЗДУМИ ОТАМАНА-1.⁹⁵ НОТАТКИ-ОПРАВДАТКИ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ. ШКОЛА-СІЧ: МОДЕЛЬ ШКОЛИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА ЗАСАДАХ КОЗАЦЬКОГО ЛИЦАРСТВА - ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ.

Декілька зауважень щодо технології розбудови та формування колективу школи національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства.

Чим ближче до нас події минулого, тим менше ми в них розуміємося; чим більше уваги ми приділяємо подробицям, тим менше помічаємо речі принципові; тому то ми стикаємося із великими труднощами, намагаючись у подіях недавнього минулого виділити важливе і значиме...

⁹⁵ Повний текст див. в книзі «Завдання козацького руху». Дніпро: Середняк Т.К. 2020.

У зв'язку із упередженими перевітками обласним департаментом освіти та районним відділом освіти роботи адміністрації школи на початку 2016/2017 навчального року (після першого року моєї роботи директором), я звернувся із скаргою до Міністерства освіти і науки України. Міністерство переслало скаргу на розгляд обласному департаменту освіти і науки, обласний департамент – районному відділу освіти, науки, молоді та спорту (який мене «знямав»).

Районна комісія виїхала в школу, провела зустріч із педагогічним колективом й направила мені відповідь (таку ж відповідь я отримав з області й, мабуть, отримав від Міністерства).

«...Забезпечення реалізації державної політики у сфері загальної середньої освіти, контроль за додержанням вимог законів і інших нормативно-правових актів у галузі освіти, здійснення добору, призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних працівників, у тому числі керівних кадрів, державних і комунальних загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до частини другої статті 26 та частини третьої статті 37 Закону України «Про загальну середню освіту» **належать до компетенції місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів із питань освіти**». Тобто, чого ти, директоре (вже колишній), скарги пишеш; якщо ми вирішили «зняти» тебе, так і буде...

Залишалось лише підвести сумні підсумки – ким(чим)якою могла, але не стала школа...

ПОШУКИ МОДЕЛІ ШКОЛИ. ПЕРШИЙ ВАРІАНТ. ЛИПЕНЬ 2015 РОКУ.

Керівництво Білгород-Дністровського району запропонувало мені вакантну посаду директора школи.

Суспільно-політична обстановка. Продовжувалась на сході України АТО (Антитерористична операція); пройшли вибори Президента України та депутатів Верховної Ради України; йшла підготовка виборів до органів місцевої влади та міських, селищних, сільських голів.

Мої активи на той час: тридцятирічний досвід роботи на керівних посадах - директором школи, головою сільської ради, начальником організаційного відділу районних адміністрації та ради і розуміння сучасного запиту держави, широкої громадськості на позитивні зміни у сфері навчання-виховання школярів; двадцятип'ятирічний досвід керування впливовою громадською організацією – Буджацьке козацтво (виконується районна програма розвитку українського козацтва на 2016-2020 роки – вже четверта поспіль із 2000 року; наше козацтво – її розробник); працюю в Раді отаманів козацьких організацій України (РКОУ, Київ)⁹⁶, Раді старійшин організацій Українського козацтва (РСОУК, Київ)⁹⁷, Науково-методичній раді Науково-дослідного інституту козацтва Інституту історії України Національної Академії Наук України (НМР НДІК ІІУ НАНУ, Київ)⁹⁸, у громадських радах при міському голові та голові райдержадміністрації. Є державні-відомчі нагороди та звання (у тому числі «Людина року-2000», **«Кращий освітянин України-2002 року»**⁹⁹ «за створення сучасного загальноосвітнього закладу нового типу – школи козацько-лицарського виховання», **«Ювіляр України-2010»**¹⁰⁰, освітянські дипломи та авторські свідоцтва - 2000, 2001, 2002, 2009 роки).

Написано і видано більше 100 книг з теорії та практики виховання школярів (у тому числі на засадах козацького лицарства), з питань управління інноваційною

⁹⁶ Сайт РКОУ. http://rkou.org.ua/news/reestri_rkou_stanom_na_1_listopada_2013_roku/2013-11-04-17

⁹⁷ Сайт «Козацька бібліотека». <http://kozakbiblio.web-box.ru/rsouk/protokol-07-rsouk/>

⁹⁸ <http://kozakbiblio.web-box.ru/naukovo-metodichna-rada/restr-nmr/>

⁹⁹ Всеукраїнський громадсько-політичний щотижневик «Освіта» (Київ). №№1, 1-8 січня 2003.

¹⁰⁰ Ювіляри України. Події та особистості XXI століття. Випуск четвертий. Інститут біографічних досліджень. Київ. 2010. <http://who-is-who.ua/main/page/yuvilyars2010/63/456>

школою, життєдіяльності громади та сучасної громадської організації, історії та історіографії козацьких військ минулого та сучасного козацького руху в Буджаку. Книги є в усіх національних, державних, обласних бібліотеках та в бібліотеках класичних університетів і педагогічних вишів України; є вони в бібліотеках райцентрів Буджаку – у Арцизі, Болграді, Вилкові, Ізмаїлі, Кілії, Рені, Сараті, Татарбунарах, Тарутині, в бібліотеках міста Білгорода-Дністровського, Затоці і Сергіївці, сіл Білгород-Дністровського району;¹⁰¹ ці книги рекомендуються студентам ведучих педагогічних вишів кафедрами педагогіки в якості основної літератури з питань вивчення і викладання етнопедагогіки та інновацій в освіті (див. стор. 48 документу).¹⁰²

Багатотомники «Архіви козаччини Задністров'я» (21 тт., 2003-2010), «Архіви козаччини Буджаку» (5 тт., 2011-2012), «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху» (15 тт., 2005-2017) та книги «Козацтво Задністров'я» (2009), «Річ про Буджацьку Січ» (2006) рекомендує Національна Академія Наук України: «...на допомогу історикам, краєзнавцям, політологам, культурологам, етнологам, бібліотечним працівникам, аспірантам і студентам, усім, хто цікавиться історією України... У бібліографічному покажчику представлено монографії, збірники, матеріали наукових конференцій, довідкові, картографічні та бібліографічні видання, що висвітлюють історичні процеси державотворення, суспільно-політичного і соціально-економічного розвитку, еволюцію науково-освітньої і культурної сфери Півдня і Сходу України...» (див. стор. 198-199 документу).¹⁰³

¹⁰¹ Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського (Національна Академія Наук України).

http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=briefwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20&FT_REQUEST=&FT_PREFIX=

Сайт Одеської національної наукової бібліотеки.

<http://catalog.odnb.odessa.ua/opac/index.php?url=/auteurs/view/117601/source:default>

Сайт Харківської державної наукової бібліотеки ім. В.Г.Короленка.

http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=uk&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=briefwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%A2%D0%98%D0%9C%D0%9E%D0%A4%D0%84%D0%84%D0%92,%20%D0%92%D0%90%D0%9B%D0%95%D0%A0%D0%86%D0%99%20%D0%AF%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%A7%5C%D0%A3%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%94.%5C%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20&FT_REQUEST=&FT_PREFIX=

Сайт Львівської національної наукової бібліотеки ім. В.Стефаника.

[http://aleph.lsl.lviv.ua:8991/F/EFDX46Q2X22UBK7YDSGDD5HE3AHPTM42TKYJ4UES3KR5PMF7J-05017?func=find-](http://aleph.lsl.lviv.ua:8991/F/EFDX46Q2X22UBK7YDSGDD5HE3AHPTM42TKYJ4UES3KR5PMF7J-05017?func=find-b&request=%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2+%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9+%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&find_code=WAU&adjacent=N&x=0&y=0&filter_code_1=WLN1&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFT&filter_request_4=&filter_code_5=WSBL&filter_request_5=&filter_code_6=UDC&filter_request_6=)

[b&request=%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2+%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9+%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&find_code=WAU&adjacent=N&x=0&y=0&filter_code_1=WLN1&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFT&filter_request_4=&filter_code_5=WSBL&filter_request_5=&filter_code_6=UDC&filter_request_6=](http://aleph.lsl.lviv.ua:8991/F/EFDX46Q2X22UBK7YDSGDD5HE3AHPTM42TKYJ4UES3KR5PMF7J-05017?func=find-b&request=%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2+%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9+%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&find_code=WAU&adjacent=N&x=0&y=0&filter_code_1=WLN1&filter_request_1=&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=&filter_code_4=WFT&filter_request_4=&filter_code_5=WSBL&filter_request_5=&filter_code_6=UDC&filter_request_6=)

Сайт національної бібліотеки ім. Ярослава Мудрого (Парламентська).

<http://catalogue.nplu.org/?page=1&arg2=%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2+%D0%92.+%D0%AF>

¹⁰² Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка». Київський університет ім. Б.Грінченка.

Гуманітарний інститут. Кафедра теорії та історії педагогіки. 2014/2015 навчальний рік. **Див. с. 48.**

http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:OatDC1W3MGgJ:chito.in.ua/pars_docs/refs/3/2926/2926.pdf+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ua **Див. с.48.**

¹⁰³ Схід і Південь України: час, простір, соціум. у 2-х тт. К. (Т.1.: Колективна монографія. Інститут історії України НАН України, 2014; Т.2.: Матеріали до бібліографії. Національна бібліотека України ім. В.Вернадського, 2016). **Див. т.2. стор. 198-199.**

[https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=15&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiQ1PjCo8rTAhWhFJoKHZv-](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=15&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiQ1PjCo8rTAhWhFJoKHZv-DkQ4ChAWCD0wBA&url=http%3A%2F%2Fnbuviap.gov.ua%2Fimages%2Fnauk-mon%2FShid_i_Pivden_Ukrainu.pdf&usq=AFQjCNGiGtg5kNjT7660vsuUnlC6i38EJw)

[DkQ4ChAWCD0wBA&url=http%3A%2F%2Fnbuviap.gov.ua%2Fimages%2Fnauk-mon%2FShid_i_Pivden_Ukrainu.pdf&usq=AFQjCNGiGtg5kNjT7660vsuUnlC6i38EJw](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=15&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiQ1PjCo8rTAhWhFJoKHZv-DkQ4ChAWCD0wBA&url=http%3A%2F%2Fnbuviap.gov.ua%2Fimages%2Fnauk-mon%2FShid_i_Pivden_Ukrainu.pdf&usq=AFQjCNGiGtg5kNjT7660vsuUnlC6i38EJw) **Див. стор. 198-199.**

Брав участь у розробці методики сучасної Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (авторський колектив – Г.А.Коломоєць, О.С.Бондарчук, А.М.Грива, А.А.Ребрина, В.Я.Тимофєєв, М.Б.Бігус), в яку грають сьогодні **всі школи України**;¹⁰⁴ консультант із розробки комплексної виховної програми «Козацько-лицарське виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів» (Львівський обласний Центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді. Див. стор. 181 документу).¹⁰⁵

Займаю активну життєву позицію – борюся проти проявів корупції, некомпетентності представників влади.¹⁰⁶

Було трохи сумнівів. Була невпевненість у можливості вибору вірного напрямку руху школи на сучасному етапі її розвитку, що програмується неоднозначністю результатів шкільних реформ взагалі в Україні (за останні роки, що я не працював в школі) та особистим 20-ти річним досвідом директора школи. Мабуть, підґрунтям песимізму щодо можливості в сучасних умовах правильності вибору траєкторії (шляху) руху школи був досвід побудови діючих моделей Адамівської школи в 1980-х та 1990-х роках минулого тисячоліття.

Модель Адамівської школи 1980-х років. Будували школу, у якій потужно працює **науково-дослідне товариство** школярів (в майбутньому – МАН) із багатьма секціями та кількістю в них учнів; із впровадженням наших наукових розробок у практику роботи сільгоспвиробництва (на щорічні обласні наукові конференції школярів ми привозили делегації із п'яти «малих» науковців, але з великими результатами наукових розробок; директор школи тоді був членом обласної науково-методичної ради та обласного центру з екологічної освіти та виховання дітей і учнівської молоді – наказ управління народної освіти Одеського облвиконкому від 23.04.1990 року за №155, підписаний Л.І.Фурсенко). А побудували **школу-толоку**, яка мала свій замкнений цикл виробництва, досить вагому зарплатню старших школярів та 20 тис. крб. радянських (це сьогодні - 20 тис. \$) на рахунок школи. Про нас писали журнали «Школа и производство», «Народное образование» (Москва), «Радянська школа» (Київ), «Педагогическая инициатива» (Одеса), обласні та республіканські газети, а на одному з партактивів (була стаття «Урок для родителей» в районній газеті «Советское Приднестровье») нашому голові колгоспу задали питання: «Чому у школярів виходу продукції більше й якістю вона краще, ніж у дорослих колгоспників?». Модель запрацювала, але мене обрали головою сільради і я на довгі два терміни повноважень сільського голови був відлучений від школи й займався реформами на селі...

Модель Адамівської школи 1990-х років. Повернувся після сільради на посаду директора школи. Намагались розвивати **школу-толоку**, але змінилися умови господарювання: орендно-приватні підприємства не бажали мати справу із дитячою працею – за КЗпПУ норми повинні бути на 30% менші від дорослих, робочий час вдвічі менший, посилена охорона праці та ін. Пошук траєкторії руху привів до моделі школи **національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства**. Писали-розповідали про нас районні-обласні-центральні ЗМІ; часом

¹⁰⁴ Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). Методичний посібник. Автори Коломоєць Г.А., Бондарчук О.С., Грива А.М., Ребрина А.А., Тимофєєв В.Я., Бігус М.Б. Міністерство освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді, Інститут проблем виховання НАПН України, Хмельницький національний університет, Рада козацьких отаманів України. Київ. 2013. <http://l.ocvita.com.ua/doc/957/index.html>

¹⁰⁵ www.osvitportal.lviv.ua/upload/users_files/1/upload/Programa%20Lucar.docx Див. стор. 181.

¹⁰⁶ Сайт «Майдан». <http://maidan.org.ua/static/narnews/1234445129.html>

Сайт «Народна правда». <http://narodna.pravda.com.ua/politics/53c6559a012da/>

<http://narodna.pravda.com.ua/nation/58ac8827d7a20/>

<http://narodna.pravda.com.ua/nation/58b285fc501fb/>

нешадно критикували – мілітарне виховання; але 2014-й рік показав – ми були на вірному шляху, ми готували захисників України.

Трошки про школу тих років.

Директор, заступник директора, організатор позакласної роботи покликані бути посередниками між педагогічною наукою та практикою. Від них залежить не тільки пропаганда, впровадження наукових знань в практичну роботу, але й така організація педагогічного колективу, при якій об'єднуючим началом є творчий задум, ідея.

Сільська малокомплектна школа посідає особливе місце серед навчальних закладів нашої країни. Це – 70% шкіл, тут навчається кожен третій школяр; це – більшість шкіл нашого району. Це той заклад, який стоїть у витоків духовності його випускників.

Підірвана матеріальна база малокомплектної, міграція сільчан до міста, зниження народжуваності, виснаження і старіння педагогів не сприяють якісному поліпшенню навчальної роботи. Але від таких шкіл Україна не зможе відмовитись ще й у цьому столітті. Бо обов'язок держави – надати освітні послуги ВСІМ дітям.

Тепер вважається, що функціонування сільської мало комплектної економічно недоцільно. Та не треба забувати про її соціальний статус: осередок культурного життя, уособлення зв'язку поколінь, носій духовності, традицій тощо.

Думку вчителя поважають на селі. На його позицію зважають при визначенні долі дитини. Село і школа пов'язані нерозривно, як тіло й дух, хліб і сіль, сонце й вода.

Штатний розклад не передбачає повну ставку заступника з виховної роботи (у більшості мало комплектних його зовсім немає). Є неповна ставка заступника директора з навчально-виховної роботи, помічника з господарської справи, педагога-організатора, бібліотекаря. Школа має незадовільні санітарно-побутові умови (потребує капітального ремонту або перебуває у аварійному стані; не має водопроводу й каналізації; відсутні спортивний та актовий зали, не вистачає типових приміщень).

Учителя професійно дезорієнтовано, бо він викладає від двох до п'яти навчальних предметів, що знижує якість знань учнів. В цих умовах проблемною є організація факультативів, практично неможлива профільно-рівнева диференціація.

Система стосунків керівник-учитель-учень має тенденцію до посилення особистих, а не ділових якостей. Педагоги перебувають в методичній ізоляції (та ще й соціально-побутові умови їх життя!), що поступово призводить до їх деградації. Але **якість навчально-виховної роботи більшою мірою залежить від якості керівництва школою, ніж від рівня педагогічної майстерності вчителів.**

Наш досвід свідчить, що тісний зв'язок школи з родиною й сільською громадою дозволяє застосувати концепцію школи-родини (у формі козацько-лицарського виховання, що відтворює родинний мікроклімат: атмосферу доброти, тепла, чуйності, взаємтурботи, взаємоповаги). Все це ґрунтується на особливостях сільської спільноти, у якій практично всі родини пов'язані кровними зв'язками.

Ми вважаємо, що одним із основних завдань школи є реалізація **ідеї національного виховання**, яка має благодатне підґрунтя в діяльності малокомплектної: це – сім'я, церква, соціальне середовище, громадське життя, праця, заходи духовного характеру, мистецтво, спілкування з природою.

Систему взаємин ми будуємо таким чином, щоб абсолютні й вічні цінності українського виховання (віра, надія, любов, сумління, правда, доброта, чесність, справедливість, щирість, гідність, милосердя, прощення, досконалість, нетерпимість до зла) формувалися не як теоретичні моральні категорії, а як конкретні стосунки реальних людей...

Аналізуючи процес розвитку мало комплектної за останні 30 років (я працюю учителем з 1969 року, а керівником – з 1984), плануємо в царині **організації навчально-виховного процесу:**

В розкладі занять максимально враховувати передусім особливості навчальних предметів, а не особливості педколективу, розподілу навантаження вчителів. В проведенні уроків будемо орієнтуватись на форми групової роботи, за яких різко зростає інтенсивність активного спілкування вчителя з учнями. Будемо вчити учителів саме такій роботі.

Намагатимемось знижувати психологічне та емоційне навантаження на учнів у класах з малою наповненістю. Більше уваги приділемо методам самоконтролю, вибіркового диференційованому та тематичному контролю. Почнемо застосовувати рейтинг.

Основним в організації уроків стане принцип індивідуального підходу до учнів (особистісно-орієнтовне навчання та виховання). Створимо «короткі» факультативи, які охоплять семестр, що допоможе учням реалізувати пізнавальні інтереси до різних предметів. Особливу увагу приділимо роботі клубів, гуртків, товариств, проведенню інтелектуальних змагань, конкурсів.

В царині організації виховної та позакласної роботи:

Виховний процес тісно пов'язуємо із життям сільської громади, його стрижнем стане краєзнавча діяльність.

Систему виховної роботи будуємо за моделлю «людина-рід-громада-країна-держава». Це дає змогу широко використовувати потенційні можливості етнопедагогіки, історичного краєзнавства, сприяє соціалізації особистості.

Виховний захід школи плануємо і проводимо так, щоб він був подією села.

Є проблема у вихованні сільської дитини: в умовах замкненого сільського осередку зворотний зв'язок між вихованцями і вчителями надзвичайно сильний, але це веде до того, що дитина звикає до постійного опікування й потребує його. Перехід до іншого типу соціального середовища (міста), де соціальний контроль послаблено, часто руйнує звичний стиль поведінки.

В царині управління навчально-виховним процесом:

Я вважаю, що перевантажування керівника, рівень його культури та тип спілкування визначають соціально-психологічний клімат як у педагогічному, так і учнівському колективах.

Неможливо педагогічним працівникам компенсувати негативний вплив перших осіб. Тому ефективне управління можливо лише за умови, що керівник розуміє завдання закладу і його специфічні особливості.

На якість контролю не повинні мати вплив тісні соціальні й родинні взаємини, що пов'язують учителів і учнів у сільській громаді. Ділові стосунки (обов'язок, відповідальність) не повинні витіснятися особистими (симпатії, родинність, неприязнь). Це суттєво знижує об'єктивність контролю, його систематичність, глибину і підсилює тенденцію до формалізму та лібералізму.

Але основна причина, що гальмує ефективну роботу школи, - **некомпетентність органів управління системою освіти – як зовнішніх, так і внутрішніх. Школо! Шукай керівника!**¹⁰⁷

Зробив для себе висновок: будуючи модель школи – будуй на перспективу – збудована модель повинна бути актуальною навіть років через 15-20.

ПОШУКИ МОДЕЛІ ШКОЛИ. ДРУГИЙ ВАРІАНТ. СЕРПЕНЬ 2015 РОКУ.

Із 27.07.2015 року виконую обов'язки директора школи.

Знайомство із документацією школи, техперсоналом (педагогічний колектив у відпустці, школярі – на канікулах), матеріальною базою школи. Закінчення поточного ремонту школи.

¹⁰⁷Газета «Будьте с нами» (Білгород-Дністровський). №35, 23.08.2001; №36, 30.08.2001.

Ейфорія з приводу можливості займатися улюбленою справою, справою моїх батьків-дідичів; майже цілодобове читання педагогічної літератури з питань налагодження роботи школи (адміністрування-менеджмент).

Проводячи оглядову екскурсію для майбутнього директора школи, заступник директора з НВР Данилюк О.І. висказала цікаву думку – наша школа – не сільська, не міська, вона – приміська. Вважаю, що це надає школі значні переваги; в основі діяльності колективу школи такого типу бачу дві складові: сільське глибинне розуміння природи й міська прагматизація засад повсякденного життя; все це на фундаменті українського національного родинного виховання. Мабуть, на цих засадах ми й будемо будувати модель розвитку нашого навчального закладу.

Це поки що думки; треба шукати, експериментувати, налагоджувати себе на довготерпіння... й мати мужність сподобитись на таку працю.

Я з роду вчительських дітей. Свій перший урок провів у 16 років, працюючи учителем музики і співів середньої школи. Новачка-вчителя завжди випробовує на міцність класний колектив, а як випробовують учня-учителя його друзі по босоному дитинству – можете уявити! Тому, після закінчення університету я вважав, що достатньо приділив уваги вчителюванню, але доля розпорядилася інакше...

Тричі я покидав школу й тричі повертався до неї на посаду директора.

Вперше – після служби в Збройних Силах на посаді заступника командира батареї управління ракетних військ та артилерії 180-ї дивізії. Директорство співпало із черговою епохою перебудови освіти, що передувала Горбачевській перебудові, а результатом діяльності стала **модель школи, що будується на сучасному прагматичному підході до макаренківської системи трудового виховання молоді й має свій закінчений цикл виробництва**. Про досвід нашої роботи писали педагогічні видання «Учительская газета», «Народное образование», «Школа и производство», «Радянська школа», «Педагогічна ініціатива». Виховна система базувалася на таких засадах: природа - наукова праця школярів – впровадження результатів науково-дослідної праці у практику нашого шкільного сільгоспвиробництва.

Ми формували школу-толоку – взяли в оренду частину свинотоварного комплексу й вирощували для колгоспу маточне поголів'я свиней. Пам'ятаю, була в районній газеті стаття «Урок для родителей» (травень, 1987) - перший секретар райкому Афанасьєв питав голову колгоспу Бурлая: «...чому у шкільних свиней привіс на добу 650 грамів, а в колгоспі – 248»? Окрім комплексу мали 6 га рилі, де вирощували вітамінну продукцію для свиней, овочі. Працювали всі – учні, учителі, техперсонал, навіть батьки – все йшло в загальну копилку – шкільний фонд. Школярі багато експериментували, були переможцями Всеукраїнських «манівських» змагань. На початок 90-х років ми мали на шкільному рахунку більше 20 тис. карбованців – могли дозволити собі тричі на рік їздити на екскурсії, купувати в магазині наочних посібників (Одеса) багато наочності, обладнати шикарний спортивний майданчик, планували побудувати спортивну зали (вже був закладений фундамент), придбати комп'ютерний клас. Так, спільна праця об'єднує шкільний колектив (а це – учні, батьки, учителі, техпрацівники, громадськість), націлює його на ефективне виконання навчально-виховних завдань; але абсолютизація «заробітчанства» (в нашому випадку) призвела до того, що ми поступово перетворювались на прагматичну буржуазну школу; не вистачало якоїсь високої-духовної перспективи – для чого всі ці гроші? Ось тоді я зрозумів, що **керівництво це – пошук сенсу існування шкільного колективу: або ми створюємо собі емоційний рай (у нас все добре) й деградуємо, або ми ставимо завдання, виконуємо їх, розвиваємося (залучаючи до співпраці друзів школи) та йдемо вперед.**

Вдруге повернувся до школи – після служби на посаді голови сільської ради та сільського голови (обирався двічі). Це вже була друга школа – розпад Союзу, Югославія, Придністровська війна, Чеченська війна в Росії, наші внутрішні українські негаразди – наклали свій відбиток на перебіг навчально-виховного процесу – необхідна була ідея, яка б згуртувала шкільний колектив – і ця ідея – строки з гімну України «І покажем, що ми, браття, козацького роду».

Буджак (і зокрема наше Південноукраїнське Задністров'я – Білгород-Дністровщина) має глибоке козацьке коріння: тут існували, змінюючи одне одного, останні козацькі війська на теренах України – нащадки мазепинців, запорожців, некрасівці – Чорноморське, Задунайське, Дунайське, Буджацьке, Новоросійське – існували 12 станиць та безліч станів, столицею військ був Аккерман. До речі, храм Святої Покрови будували на Буджаку або в станиці, або там, де був козацький стан. Який храм у Бритівці?

До школи я прийшов із сільською козацькою дружиною (більше 80 козаків) – це наші шефи і друзі; в наступній загальній праці – досвід роботи дружини ми перенесли в школу – дисципліна, однострій, захист молодших старшими (у кожного козака – свій джура-побратим) – все описано в книзі «Адамівська Січ – школа козацько-лицарського виховання».

Отже, директорство співпало із розбудовою держави Україна, а результатом діяльності стала **модель національно-патріотичного виховання молоді у формі школи козацько-лицарського виховання**. Виховна система школи базується на таких засадах: Козацьке виховання – система громадського навчально-виховного впливу нового типу, що покликана дати молоді додаткову козацько-лицарську освіту, забезпечити її надійний духовний зв'язок з предками, розвинути стосунки з сучасниками і зорієнтувати на інтереси нащадків, бо творче відродження в житті ідей і засобів козацької педагогіки має забезпечити виховання фізично здорових, морально чистих і по-лицарські мужніх та сильних духом громадян незалежної України. Наше шкільне гасло: **Козаку найперше – воля! Козаку найперше – честь!**

В обох випадках педагогічний колектив залучав до співпраці широку громадськість: старших друзів школярів, батьків та родичів, керівництво громади, громадські організації, зокрема, козацьку. Всі вони допомагали нам в якості вожатих, командирів загонів, членів батьківських комітетів (класу, школи), шефів.

Як підсумки роботи шкільного колективу – моделі шкільного самоврядування (щотижневик «Освіта», №52, 06-13.11.2003), виховної системи (журнал «Наша школа», №2, березень-квітень 2002), інноваційної школи козацько-лицарського виховання повного циклу (журнал «Наша школа», №5-6, листопад-грудень 2000) були визнані одними з кращих на Україні. Сьогодні за моїм підручником «Школа козацько-лицарського виховання» столичний інститут удосконалення учителів навчає інноваційним методам роботи директорів шкіл.

Ось тоді я зрозумів, що керівництво це – мистецтво, якому можна вчитись й можливо навчитись; на жаль, багато кому на це не вистачає життя...

Втретє повертаюсь до школи – після служби в органах державної влади і місцевого самоврядування. Результатом роботи цього етапу життя має постати модель інноваційного навчально-виховного закладу національно-патріотичного виховання у формі НВК (ліцей-школа) на засадах козацького лицарства.

Щодо співпраці із широкою громадськістю – цей процес маємо продовжувати й будувати-впроваджувати-розвивати модель громадсько-державно-комунального самоврядування навчально-виховного закладу на засадах козацького лицарства – козацьке Коло.

Немає більш потужного рушія організації до досконалості й довготривалого успіху, ніж приваблива, надихаюча перспектива на майбутнє - має розпочатись процес створення Школи-Січі – братства козаків - нормальний розвиток шкільної організації природним життєвим шляхом. Але це відбудеться лише тоді, коли

козацька педагогічна система стане самостійною і самодостатньою, функціонуватиме на основі самоменеджменту, а шкільне управління враховуватиме природну логіку розвитку школи та закономірності побудови її елементів.

Побудова моделі Бритівської школи 2010-х років розпочалася із аналізу умов. Плюси – вже сформований дієздатний колектив, який методом випробувань та похибок виробив свій стиль життя. Мінуси – невизначеність щодо усунення недоліків швидкого будівництва школи (особливо документальна! згодом це вилізло боком директору, який в цьому не винен); слабка навчальна матеріальна база старшої школи (школу назвали школою I-III ступенів, але за браком коштів обладнання для 10-11-х класів не завезли; особливо постраждали кабінети природничого циклу – географічний, біологічний, фізичний); кадрова директорська чехарда (за чотири роки – п'ять директорів! планується шостий!), що призвела до відчуження та замкнення на себе (на своїх інтересах) фахових груп педагогів – молодших класів, предметних циклів, просто груп друзів й неможливість спрогнозувати реакцію членів колективу на намагання нового директора внести зміни до спокійного розміреного життя школи (постфактум реакцію деяких членів я побачив вже на другому році роботи). Перший рік побудови моделі школи національно-патріотичного виховання (на засадах козацького лицарства), не руйнуючи попередню модель (школа сприяння здоров'ю) показав, що нам необхідно обрати курс на створення навчально-виховного комплексу – школи майбутнього – соціокультурного центру села - де під спільним дахом із загальноосвітньою школою мають працювати філії музичної та спортивної шкіл, художній та хореографічний класи (всі вони вже працюють!), допрофільні та профільні класи – у тому числі з посиленою фізичною підготовкою, а в майбутньому – інших напрямків. Згідно розкладу роботи філій та наших гуртків ми маємо додатково до типового навчального плану 125 годин занять для позакласного-позашкільного розвитку школярів – це інвестиції в освіту бритівського школяра!

На сьогодні стрижнем нашої роботи залишається національно-патріотичне виховання (на період АТО – із перевагою його військово-патріотичної складової), що відбувається у багатьох напрямках розвитку здібностей учнів – лідерських, інтелектуальних, художніх, музичних, до наукової праці, літературних, артистичних, технічних, спортивних й має слугувати фундаментом для побудови сучасної моделі школи та процесу виховання патріота-громадянина – ми на початку розробки та впровадження цієї моделі. На жаль, грубе безпідставне втручання в життя школи, цькування її адміністрації – гальмує процес розвитку колективу та рушить систему виховання – спрацьовує негативний «виховний момент»...

ПОШУКИ МОДЕЛІ ШКОЛИ. ТРЕТІЙ ВАРІАНТ. ВЕРЕСЕНЬ-ЛИСТОПАД 2015 РОКУ.

Призначення директором школи із 01.09.2015 року.

До цього було звернення колективу школи до депутатів Білгород-Дністровської районної ради, бо окремі люди в керівництві районної ради були проти призначення мене директором школи й гальмували появу наказу про призначення.

«Шановні депутати районної ради! Вже більше 3-х років продовжується кадрова чехарда щодо посади директора Бритівської ЗОШ I-III ступенів; знані в районі люди – директори нашої школи – Савчук В.П., Даценко М.М., пропрацювавши деякий час, звільняються з цієї посади, не витримуючи невмотивованого тиску. Без директора школа залишається наодинці із своїми проблемами, не маючи змоги протистояти викликам часу, не відчуваючи елементарної підтримки владних структур, які ніяк не зважаться на наступну кандидатуру керівника шкільного колективу.

Нещодавно директором нашої школи було призначено Тимофєєва В.Я., який, працюючи на відповідальних посадах в районі (директором школи, сільським головою, начальником оргвідділів районної державної адміністрації та райради,

відповідальним секретарем районної ради ветеранів), показав себе компетентним керівником, умілим організатором, принциповою та відповідальною людиною. За декілька місяців роботи в школі наш директор заслужив повагу колективу: школа підготовлена до нового навчального року із оцінкою «відмінно», почався нормальний навчально-виховний процес, здійснюються заходи щодо усунення недоліків швидкого будівництва школи.

До речі, Валерій Якович – один із засновників козацького руху на Україні, член науково-методичної ради Науково-дослідного інституту козацтва Інституту історії України Національної Академії Наук України, автор багатьох книг з історії, історіографії сучасного козацтва і козацької педагогіки та реалізації ідей козащини в практику діяльності громадських організацій, територіальних громад і навчальних закладів України – наша школа теж сповідує козацько-лицарську педагогіку.

Ми підтримуємо нашого директора й просимо Вас, шановні депутати, підтримати наш вибір – дати згоду на затвердження директором Бритівської ЗОШ I-III ступенів Тимофеєва Валерія Яковича.

З повагою колектив Бритівської ЗОШ I-III ступенів».

Початок навчального року – поточна робота директора школи. Знайомство із педагогічним колективом, колективами школярів-батьків (у тому числі із шкільним парламентом та батьківським комітетом), громадськістю села та керівництвом сільської ради, потенційними спонсорами-благодійниками; налагодження робочих стосунків. Підготовка до атестації вчителів. Навчання колективу з питань евакуації на випадок пожежі, стихійного лиха.

Ходимо по поверхах школи, по приміщеннях, по території (після того, як весь шкільний народ розійдеться по домівах) разом із заступником директора з адміністративно-господарської частини Яценко М.П. й мріємо: ось тут буде шкільна парламентська радниця; тут зимовий сад-оранжерея; тут музейні зали Трудової-Бойової Слави-історії села-школи; тут зали молодшої школи; тут смуга перешкод; тут готель-гуртожиток для тимчасового проживання молодих фахівців-педагогів, що поки не мають свого житла; тут приміщення для шкільного кооперативу; тут ми поставимо музейну військову техніку – літак, танк, БМП, БТР; тут буде ігровий майданчик молодших класів й т. д.

Січ – школа національно-патріотичного виховання.

Рівень освіти – мірило рівня кваліфікації і культури будь-якого суспільства, важливий показник прогресивності його розвитку. Найважливішою закономірністю розвитку системи освіти є єдність її структурних елементів: навчання і виховання. В системі освіти виховання відіграє провідну роль, а навчання є тільки засіб виховання. Навчання, відірване від виховання і без опори на нього розвиває тільки розум, накопичує знання і не може дати позитивних результатів. Лише поєднання навчання і виховання особистості формує у неї культуру самостійного мислення, розвиває і зміцнює всі духовні здібності і характер, формує світогляд, моральні норми і соціальну позицію.

Загальної системи народного виховання для всіх народів немає, у кожного народу своя, особлива, національна система виховання. Вона базується на рідній, національній мові, національній школі.

Рідна школа – це головна основа національного життя держави, основа рідної школи – національне виховання. Українське національне виховання – це козацьке виховання, бо українці – нація козацька; козаки були типовими представниками рідного народу, вони втілювали волелюбний національний характер, відображали його потреби, інтереси, прагнення; вони створили самобутню і високоефективну, близьку до європейської, національну систему освіти і виховання – козацьку педагогіку, яку впровадять у свою роботу колективи ряду Шкіл-Січей Буджаку

(Адамівської, Баштанівської, Великомар'янівської, Долинівської, Миколаївсько-Новоросійської, Михайлівської, Салганської та ін.).

Школа-Січ – громадський (на базі загальноосвітньої школи) навчально-виховний заклад нового типу, покликаний дати учням додаткову козацько-лицарську освіту, забезпечити їх надійний духовний зв'язок з предками, розвинути стосунки з сучасниками і зорієнтувати козачат на інтереси нащадків, бо творче відродження в житті ідей і засобів козацької педагогіки має забезпечити виховання фізично здорових, морально чистих і по-лицарські мужніх та сильних духом громадян незалежної України.

Концепція школи цього типу звертає увагу педагогів на виховний потенціал Кодексу буття Українського козацтва, куди входять Кодекс лицарської честі, Кодекс лицарської духовності та Заповіді милосердя. Впровадження в виховну роботу вимог Кодексів забезпечує формування та виховання такого духовного стану молоді – молодих громадян України, козаків, яке в народі збереглося як розуміння козацького духу, того особливого соціального положення українського козацтва в суспільстві, яке слугувало опорою народу і державі протягом віків.

Не забуваймо свої корені, бо «ми, браття, козацького роду» (Гімн України).

Підсумовую перші враження від роботи – 100 днів (із виступу на педраді):

Матеріально-технічна база. На плані є, в реалії немає майданчиків для гри 1 та 2-4 класів; майданчиків тихого відпочинку 5-9 класів; майданчиків активного відпочинку 5-9 класів; атлетичного майданчику; гімнастичного майданчику; метео та геомайданчиків; майстерні для хлопчиків; навчально-дослідної ділянки із відділами – молодших класів, зоо, біо, селекційним, овочевих та польових культур; не підключена трансформаторна підстанція; не виконана гідроізоляція у підвальних приміщеннях; немає блискавковідводів на башті Рожновського та будівлі майстерень; на будівлі майстерень немає відливів; в школі немає пожежних гідрантів або пожежних кранів; старша школа зовсім не забезпечена наочностями; кабінети природничого циклу не введені до експлуатації; не вистачає класних приміщень, меблі й т.д.

Технічний персонал. Декілька критичних ситуацій в липні-серпні показали спроможність техперсоналу працювати ефективно. До речі, підготовку школи до нового навчального року пожежна інспекція оцінила на «відмінно».

Педагогічний колектив. Значну частину педагогічного колективу знаю особисто, або чув про роботу окремих вчителів; надіюсь, що порозуміємося в процесі роботи.

Учні та їх батьки. Знайомимось, співпрацюємо.

Громадськість. Із сіл'радою, депутатським корпусом, ветеранською організацією, Будинком культури, великими підприємствами гарантовано буде налагоджена співпраця – із керівниками я співпрацював в райдержадміністрації та райраді.

Генеральний напрямок нашої роботи, як державної школи, це:

в галузі навчання – всебічний розвиток особистості учня, ефективно-результативне навчання;

в галузі виховання – національно-патріотичне у формі – можливо - школи козацького гарту, лицейних класів, кадетського корпусу із денним перебуванням та ін. - оптимальну модель нашої школи будемо будувати разом.

Є загальні правила розвитку шкільного колективу; але кожний колектив особливий – умови розвитку його ніколи не повторюють умови розвитку інших колективів; різний склад – учнів, батьків, учителів, техперсоналу, громадськості – накладає свої обмеження на тривалість етапів його розвитку...

Керівництво це – пошук нового, перспективного, інноваційного, але втілювати це нове треба постійно – еволюційним шляхом, зважаючи на

кожного члена колективу, всі «за» та «проти», а не ламаючи через коліно й не «рубачучи шаблою» того, кого можна просто переконати...

Пройшов двотижневі курси підвищення кваліфікації для керівників загальноосвітніх навчальних закладів «Лідери освітніх ініціатив» при Одеському обласному інституті удосконалення вчителів. Виконав контрольні роботи: **вхідну** - «Перспективний план реалізації експерименту в школі «Січ – школа національно-патріотичного виховання» та **вихідну** - «План проведення серії семінарів та тренінгів з питань реалізації експерименту в школі «Січ – школа національно-патріотичного виховання». Багато читаю педагогічної літератури...

Директорське перспективне планування:

Перші півроку – покращання технічного стану будівель школи (вересень-грудень 2015); **другі півроку** – підготовка документів для відкриття філій музичної, художньої, хореографічної, спортивної шкіл, профільних класів та знаходження друзів школи (січень-червень 2016); **треті півроку** – початок покращання навчально-матеріальної бази школи й поступове виведення її на достойний рівень, підготовка документів для відкриття ліцею, внутрішнє та зовнішнє оформлення школи (серпень-грудень 2016); **четверті півроку** – демократизація врядування в школі й поступове перетворення її в соціально-культурний центр громади, де трудовий колектив, громада, батьки й діти об'єднані загальними сьогоdnішніми справами, майбутніми звершеннями та стратегічною метою розвитку школи (січень-червень 2017); **п'яті півроку** – входження у масштабні Всеукраїнські та міжнародні освітянські проекти із розвитку школи майбутнього (серпень-грудень 2017) й **фінансова автономія школи**.

ПОШУКИ МОДЕЛІ ШКОЛИ. ЧЕТВЕРТИЙ ВАРІАНТ. ГРУДЕНЬ 2015 РОКУ – ЛЮТИЙ 2016 РОКУ.

Поточна робота директора за планом роботи школи; співпраця із батьківським комітетом, громадськістю села, сільською радою. Атестація вчителів.

Залучення до співпраці із школою представників громадських патріотичних організацій району – воїнів-інтернаціоналістів, буджацьких козаків.

3 виступу на нараді при директорові. Школа і громадськість мають спільно виховувати підростаюче покоління, майбутніх свідомих громадян нашої держави. Якою буде співпраця між учасниками виховного процесу (школа-батькі-громадськість), таким буде і результат. Дорослі люди, професіонали, передаючи свій життєвий досвід, стають прикладами для молоді, а реалізувати цю співпрацю – завдання і школи і громадськості.

Виховання особистості школяра є довгоочікуваним процесом. Не за один день можна навчити дитину читати, писати, рахувати, вітатись, слідкувати за охайністю власних речей, за своїм зовнішнім виглядом, аналізувати свої власні вчинки та вчинки інших людей, працювати тощо. У процесі виховання, у вихованні дитини, учня беруть участь батьки, рідні, вчителі, однокласники, взагалі громадяни. Кінцевий результат залежить від того, яке оточення має дитина, чи несе воно в собі позитив та гарний приклад для наслідування, чи є мрія у дитини і яким шляхом вона іде до її реалізації в житті.

Сучасна школа не може працювати сама по собі, життя нам диктує чіткі запити та завдання, серед яких є виховання всебічного розвитку особистості, виховання учнівської молоді на кращих традиціях моралі, культури і патріотизму українського народу. Необхідно формувати нового українця, який діє на основі національних та європейських цінностей: повага до національних символів; участь у громадсько-політичному житті країни; повага до прав людини; толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та

національно-мовних особливостей; рівність усіх перед законом; готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Досвід вчить, що учні, з якими крім педагогів працюють представники громадських організацій, діють більш свідомо, розуміють, що навчання має реалізуватись в реальному житті, де повинні бути на першому місці саме загальнолюдські цінності, без яких людина втрачає своє людське обличчя. Переконати учнів може вчитель, а ще більше фахівець, батько і мати, суспільство; якщо всі ці учасники виховного процесу працюють цілеспрямовано, то результат буде гідним – загальнолюдські цінності будуть сформовані та згодом реалізовані в житті молодим поколінням...

Основні напрямки виховного процесу (складові виховання): громадянське (національно-патріотичне) – військово-патріотичне; розумове; екологічне; етично-духовно-моральне; економічно-трудова; естетичне; фізично-гігієнічне; є безліч методичних посібників, що допомагають педагогам співпрацювати із громадськими організаціями – навіть я декілька надрукував. Але, на жаль, немає громадської організації, що в своїй діяльності охопила би всі аспекти громадської діяльності й змогла б допомогти навчальному закладу в усіх аспектах виховної діяльності. Керівництву навчального закладу, педагогічному активу доводиться шукати громадські організації, які б відповідали педагогічним запитам, або... створювати самим ці організації!

До речі, грамоти, статті до місцевих газет та інші види подяк за допомогу школі та учням – є необхідними для підтримки стосунків з громадськими організаціями, благодійниками-спонсорами. Увага і повага вчителів та учнів до небайдужих громадян дають можливість віддячити за допомогу школі у вирішенні її проблем, а це і поточний ремонт, і проведення свят, конкурсів, акцій милосердя, літнього відпочинку. Злагода, співпраця, розуміння проблем школи громадою дають школі можливість залишатися храмом освіти, до якого щодня йдуть діти і вчителі.

Відпрацьовую документи щодо матеріальної бази школи та виправлення недоліків будівництва школи (за моєї ініціативи працювали в школі комісії фахівців районної державної адміністрації та районної ради з питань будівництва та капітального ремонту).

Ейфорія притишується – багато недоробок, що були при будівництві. Щось можемо самі зробити, але більшість проблем – наслідки неякісного та швидкого будівництва – ми не подолаємо без фінансової допомоги ззовні.

Заступник директора з НВР Данилюк О.І. втішає – скажіть спасибі, що так; бо могло бути й гірше, або зовсім школу б не побудували. Я погоджуюсь...

3 виступу на педраді. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді під час військових дій (АТО) має бути переважно військово-патріотичним, але ми не повинні випускати з виду інші складові виховання: турбота про здоров'я та фізичне виховання (спортивна школа+сангігієна+психічне здоров'я); моральне виховання (дисципліни духовно-морального циклу); розумове виховання (процес навчання в школі-поза школою); трудова виховання (трудова вклад учнів в загальний бюджет школи); естетичне виховання (музична та художня школи). Кожний з вчителів буде задіяний в одному з проєктів – шкільному, районному, обласному, Всеукраїнському.

Аспекти нашої діяльності на сучасному етапі розвитку колективу: матеріальна база школи та оточуюче середовище; підготовка кадрів; злагоджена робота колективу – учні, батьки, педагоги, технічний персонал, громадськість, друзі школи + спонсори та благодійники = все це під прапором демократизації шкільного життя, бо забезпечення потреб громади має стійку тенденцію до зменшення фінансування цих потреб й, як наслідок, **переміщення основної маси освітньо-культурних послуг до школи з фінансуванням їх не державою, а місцевим бюджетом** (прагматизація освіти й оптимізація видатків на її утримання).

Аналіз умов розбудови моделі школи 2010-х років. Плюси – вже сформований дієздатний колектив, який методом випробувань та похибок виробив свій стиль життя. Мінуси – невизначеність щодо усунення недоліків будівництва школи (особливо документальна); слабка навчальна матеріальна база старшої школи (школу назвали школою I-III ступенів, але за браком коштів обладнання для 10-11-х класів не завезли; особливо постраждали кабінети природничого циклу – географічний, біологічний, фізичний); кадрова директорська чехарда (за чотири роки – п'ять директорів!), що призвела до відчуження та замкнення на себе (на своїх інтересах) фахових груп педагогів – молодших класів, предметних циклів, просто груп друзів й неможливість спрогнозувати реакцію членів колективу на намагання нового директора внести зміни до спокійного розміреного життя школи (постфактум реакцію деяких членів я побачив вже на другому році роботи). Перший рік побудови моделі школи національно-патріотичного виховання (на засадах козацького лицарства), не руйнуючи попередню модель (школа сприяння здоров'ю) показав, що нам необхідно обрати курс на створення навчально-виховного комплексу – школи майбутнього – соціокультурного центру села - де під спільним дахом із загальноосвітньою школою мають працювати студії багатьох напрямків...

Народна мудрість говорить: якщо хочеш залишити про себе пам'ять на п'ятдесят років - вирощуй сад, на сто - будуй будинок, на тисячу - виховуй сина. Народ, що бажає зберегти себе в історії, повинен піклуватися про виховання своїх синів-козаків. Тому:

Сутність навчання – виховання. Виховання повинно бути національним.

Навчаючи-виховуючи дитину, ми формуємо майбутнє нації; той, кого ми навчаємо-виховуємо – прийде до активного суспільного життя через -цять років; те, що ми заклали в дитині сьогодні – гикнеться нам завтра. Формує громадянина не тільки школа, а й батьки, родичі, оточуючи та громадськість; завдання школи (шкільного колективу) – об'єднати-скоординувати зусилля всіх задля досягнення найоптимальнішого варіанту педагогічної діяльності.

Щоб ефективно навчати-виховувати, ми повинні мати державну концепцію навчання-виховання взагалі й кожної школи зокрема; бо навіть у кожному селі – свої особливі умови, які кардинально впливають на перебіг виховного процесу; адже немає виховання «взагалі». Воно завжди має конкретно-історичну національно-державну форму вираження і спрямоване на формування громадянина конкретної держави, яка не може бути безнаціональною. В Україні, як і в інших країнах світу, історично склалася своя система виховання, яка максимально враховує національні риси і самобутність українського народу. Це – українська козацька педагогіка.

Що стосується розвитку сьогоднішнього напрямку виховної роботи в школі (національне військово-патріотичне у формі козацько-лицарської школи сприяння здоров'ю) – воно має зберегтися, як складова частина майбутньої нашої загальношкільної комплексної системи виховання. У цьому напрямку виховання держава визнала свої прорахунки й розвиток військово-патріотичної складової системи виховання в навчальних закладах буде надалі тримати на контролі; для нас це означає можливість мати спеціалізовані класи (ліцейні, із посиленою військово-фізичною підготовкою) у формі загальновійськових або (і) морських (із денним утриманням ліцеїстів-курсантів), починаючи із 8-9 класу. Загальновійськовий ліцей є у Одесі, ліцей із посиленою військово-спортивною підготовкою – у Тузлах, морські ліцеї – у Одесі та Ізмаїлі; сам Бог вказує на те, що ми маємо мати хоча б ліцейні класи такого типу у складі навчально-виховного комплексу.

3 виступу на колегії відділу освіти міськради: Шановні колеги! Школа і громадськість мають спільно виховувати підрастаюче покоління, майбутніх свідомих громадян нашої держави. Якою буде співпраця між учасниками виховного процесу (школа-батькі-громадськість), таким буде і результат. Дорослі люди, професіонали,

передаючи свій життєвий досвід, стають прикладами для молоді, а реалізувати цю співпрацю – завдання і школи і громадськості.

Виховання особистості школяра є довгоочікуваним процесом. Не за один день можна навчити дитину читати, писати, рахувати, вітатись, слідкувати за охайністю власних речей, за своїм зовнішнім виглядом, аналізувати свої власні вчинки та вчинки інших людей, працювати тощо. У процесі виховання, у вихованні дитини, учня беруть участь батьки, рідні, вчителі, однокласники, взагалі громадяни. Кінцевий результат залежить від того, яке оточення має дитина, чи несе воно в собі позитив та гарний приклад для наслідування, чи є мрія у дитини і яким шляхом вона іде до її реалізації в житті.

Сучасна школа не може працювати сама по собі, життя нам диктує чіткі запити та завдання, серед яких є виховання всебічного розвитку особистості, виховання учнівської молоді на кращих традиціях моралі, культури і патріотизму українського народу. Необхідно формувати нового українця, який діє на основі національних та європейських цінностей: повага до національних символів; участь у громадсько-політичному житті країни; повага до прав людини; толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей; рівність усіх перед законом; готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Я хочу висловити декілька думок щодо співпраці школи й громадськості у справі виховання дітей та молоді.

Розмаїття громадських організацій міста вражає - згідно офіційного реєстру – їх більше двохсот, але лише частина організацій діє активно в межах своїх статутів; в основному це – спортивні і мистецькі клуби і десяток «дорослих» об'єднань, діяльність яких має широкий громадсько-політичний резонанс і величезний потенціал виховного впливу. На жаль, цей потенціал не використовується ані школою, ані самими громадськими організаціями. Керівники та впливові члени цих організацій, не маючи досвіду систематичної роботи з дітьми, обмежуються епізодичними зустрічами з молоддю на святах, або на Уроках Мужності. Тому завдання керівництва та педагогічних колективів шкіл допомогти членам громадських об'єднань освоїти ази методики виховної роботи.

Шановні колеги! Запевняю вас, наші громадські організації готові співпрацювати з педагогічними колективами у справі виховання молоді, але очікують на методичну допомогу!

Перелічую перспективні форми співпраці по різних напрямках виховної роботи: це і профорієнтація, і попередження правопорушень та злочинів, збереження життя і здоров'я, культурне дозвілля, спортивний відпочинок, організація традиційних шкільних та родинних свят, пошуково-дослідницька діяльність, творча реалізація отриманих в школі знань в предметних конкурсах, олімпіадах, шкільних творчих проектах тощо. Учні, з якими крім педагогів працюють представники громадських організацій, діють більш свідомо, розуміють, що навчання має реалізуватись в реальному житті, де повинні бути на першому місці саме загальнолюдські цінності, без яких людина втрачає своє людське обличчя. Переконати учнів може вчитель, а ще більше фахівець, батько і мати, суспільство; якщо всі ці учасники виховного процесу працюють цілеспрямовано, то результат буде гідним – загальнолюдські цінності буде сформовано та згодом реалізовано в житті молодим поколінням.

Трошки практичних порад з організації співпраці школи та громадськості у справі виховання молоді. Дозволю собі нагадати основні напрямки виховного процесу (складові виховання): громадянське (національно-патріотичне) – військово-патріотичне; розумове; екологічне; етично-духовно-моральне; економічно-трудова; естетичне; фізично-гігієнічне; є безліч методичних посібників, що допомагають педагогам співпрацювати із громадськими організаціями – навіть я декілька надрукував. Але, на жаль, немає громадської організації, що в своїй діяльності охопила би всі аспекти громадської діяльності й змогла б допомогти навчальному

закладу в усіх аспектах виховної діяльності. Керівництву навчального закладу, педагогічному активу доводиться шукати громадські організації, які б відповідали педагогічним запитам, або... створювати самим ці організації! Поясню вищесказане власним прикладом.

Кінець 1980-х – початок 1990-х років минулого століття: розвал Союзу, крах тодішньої офіційної ідеології; педагоги навчальних закладів в розпачі – держава «кинула» виховний процес – ми втрачали покоління; я розумів, що необхідно шукати альтернативні форми виховної роботи – альтернативні минулим; бо якщо держава відмовилась від тодішньої ідеології, то й державна школа не мала права її сповідувати; окрім того, я розумів, що виховна система не може повноцінно функціонувати без взаємодії із громадськими організаціями – дорослими – дитячо-юнацькими. Тоді ж ми й організували шкільну організацію «Джура» (однострій – жовто-блакитний галстук) й почали співпрацювати із Буджацьким українським козацтвом (яке ми тоді ж і створили); й співпраці цій вже 25 років. 25 років тому ми звернули увагу на виховний потенціал Кодексу буття Українського козацтва, куди входять Кодекс лицарської честі, Кодекс лицарської духовності та Заповіді милосердя. Кодекс буття забезпечує формування та виховання такого духовного стану молоді-молодих громадян України – козаків, яке в народі збереглося як розуміння козацького духу, того особливого соціального положення українського козацтва в суспільстві, яке слугувало опорою народу і державі протягом віків...

Досвід вчить, що учні, з якими крім педагогів працюють представники громадських організацій, діють більш свідомо, розуміють, що навчання має реалізуватись в реальному житті, де повинні бути на першому місці саме загальнолюдські цінності, без яких людина втрачає своє людське обличчя. Переконати учнів може вчитель, а ще більше фахівець, батько і мати, суспільство; якщо всі ці учасники виховного процесу працюють цілеспрямовано, то результат буде гідним – загальнолюдські цінності будуть сформовані та згодом реалізовані в житті молодим поколінням...

До речі, грамоти, статті до місцевих газет та інші види подяк за допомогу школі та учням – є необхідними для підтримки стосунків з громадськими організаціями, благодійниками-спонсорами. Увага і повага вчителів та учнів до небаждужих громадян дають можливість віддячити за допомогу школі у вирішенні її проблем, а це і поточний ремонт, і проведення свят, конкурсів, акцій милосердя, літнього відпочинку. Злагода, співпраця, розуміння проблем школи громадою дають школі можливість залишатися храмом освіти, до якого щодня йдуть діти і вчителі.

Шановні колеги! Шановна громадськість! Працюємо разом у справі виховання молоді. Слава Україні!

ОФОРМЛЕННЯ ШКОЛИ. БЕРЕЗЕНЬ – КВІТЕНЬ 2016 РОКУ.

Поточна робота директора за планом роботи школи; співпраця із батьківським комітетом, громадськістю села, сільською радою, громадськими організаціями району – воїнами-інтернаціоналістами, учасниками АТО, буджацькими козаками, письменниками Асоціації літераторів Буджаку. Атестація вчителів.

Почали внутрішнє оформлення школи: придбали комплект стендів «Наше серце Україна» до залу Трудової Слави (2-й поверх), комплект стендів «Захисники України», «Наші земляки в АТО» до залу Бойової слави (3-й поверх), комплект стендів «Методичний вісник» до методкабінету (2-й поверх), комплект стендів «Соціально-психологічний вісник» до кабінету психолога-соціального педагога (2-й поверх). Плануємо придбати в 2017 році комплекти стендів та оформити 1-й поверх (Народознавча світлиця, стенд з техніки безпеки), 2-й поверх (Світлиця молодших класів, стенд-шафа для грамот і спортивних кубків «Наші досягнення», стенд «Гордість школи»), 3-й поверх (панно «Випускники школи»).

Готувалися документи щодо відкриття філії музичної, художньої, спортивної шкіл, хореографічного класу (перемовини із начальниками відділів культури, освіти і науки, директором музичної школи); відбулося погодження із відділом освіти про наміри відкриття профільних (або ліцейних) та «допрофільних» (9-х) класів із посиленою військово-фізичною підготовкою (велася робота в цьому напрямку із батьками та школярами) і розробка необхідної документації – положення, додатків до нього, розрахунків необхідних ресурсів (відділ освіти прописав окремими пунктами реалізацію цього проекту в своєму Плані заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у закладах освіти району на 2016-2020 роки: 1.Розглянути можливість введення в структуру Бритівської загальноосвітньої школи I-III ступенів відкриття двох ліцейних класів (8,9) з допрофільної підготовки військово-спортивного спрямування – червень-серпень 2016. 2.Обладнати кабінет військової підготовки на базі Бритівської загальноосвітньої школи I-III ступенів з урахуванням найновіших досягнень воєнних стратегій, оформити тематичні стернди – червень-серпень 2016. 3.Обладнати смугу перешкод на території Бритівської загальноосвітньої школи I-III ступенів – червень-серпень 2016.); велася підготовка матеріальної бази школи до інновацій.

З виступу на батьківських зборах (тези). Діяльність школи: виховання-навчання не тільки дітей, а й батьків-громадськості-учителів; тому в підсумках нашої загальної роботи – створення школи, куди дитина-батько-учитель-представник громадськості охоче приходить щодня (для спілкування, діяльності на благо школи й т.д.).

В основі діяльності такої школи – громадська ініціатива як ланка в цілісній системі суспільних змін, що якісно змінить українську освіту в кращий бік – це ініціатива батьків, ЗМІ, бізнесу, органів місцевого самоврядування, педагогів та учнів.

Перший аспект такої ініціативи та діяльності – покращання матеріальної бази школи та оточуючого середовища, а матеріальна база наша на сьогодні така (далі перелік проблем та програма їх вирішення).

Другий аспект ініціативи та діяльності - складові виховання: національно-патріотичне (військово-патріотичне) – ліцейні класи військово-фізичного напрямку; турбота про здоров'я та фізичне виховання – фізкультура-спорт + сангігієна + психічне здоров'я й т. д. + безпека дітей (наші пропозиції щодо пропускового режиму); моральне виховання – дисципліни духовно-морального циклу; трудове виховання – трудовий вклад учнів в загальний бюджет школи + столова-кухня-продукти харчування; естетичне виховання – музична та художня школа, танцкласи, духовий оркестр.

Третій аспект ініціативи та діяльності: розумове виховання – процес навчання в школі – поза школою – базова шкільна програма.

Четвертий аспект ініціативи та діяльності: підготовка кадрів, що означає – кожен з учителів, більшість учнів, бажаючі батьки та представники громади будуть задіяні в міжнародних, Всеукраїнських проектах, що спрямовані на покращання процесу навчання-виховання в школі – Кучма-Кравчук (як приклад), Класна школа, **Демократична школа**, Хмарні технології, Школа сприяння здоров'ю й т.д.

П'ятий аспект ініціативи та діяльності: - злагоджена робота колективу – учні, батьки, педагоги, технічний персонал, громадськість, друзі школи + спонсори та благодійники = все це під прапором демократизації шкільного життя, бо забезпечення потреб громади має стійку тенденцію до зменшення фінансування цих потреб й, як наслідок, переміщення основної маси освітньо-культурних послуг до школи з фінансуванням їх не державою, а місцевим бюджетом (прагматизація освіти й оптимізація видатків на її утримання) – наш бюджет на 2015-2016 рік (додається).

Завдяки нашій діяльності ми хочемо досягти у школі та громаді суттєвих демократичних змін (Міжнародний освітній проект «Демократична школа») шляхом

розробки системи таких заходів: Розробити програму розвитку школи; Залучити громаду до навчального процесу; Досягти колегіальності в управлінні школою; Кожен має стати вчителем; Кожен має стати учнем; Налагодити міжвідомчу співпрацю; Пристосувати обладнання для громадського користування; Брати активну участь у вирішенні проблем громади; Плекати почуття спільноти - люди, які живуть у громаді, мають знати один одного та піклуватись один про одного.

3 виступу на районному семінарі учителів молодших класів «Соціалізація особистості молодшого школяра шляхом формування громадянських цінностей»: Якщо двома-трьома реченнями – провести молодшого школяра (методом гри, але серйозної гри – з елементами відповідальності) шляхом виконання підборки соціальних ролей в шкільному оточенні, зміни цих ролей та своєрідному звіту про їх виконання. Школярі середнього віку – гра відповідальна, старші школярі – участь у соціальному житті школи із відповідальністю за прийняті рішення при виконанні ролей життя. Школа – центр виховання у соціальному середовищу...

Була продовжена роботи з відпрацювання документів щодо матеріальної бази та виправлення недоліків будівництва школи. Підсумки роботи були доведені до керівництва району:

ІНФОРМАЦІЯ **директора щодо матеріально-технічної бази школи** **станом на 14.03.2015 року**

1. Школа не підключена до автономної трансформаторної підстанції, що розташована на території школи; енергопостачання школи відбувається через зовнішній кабель (своєрідну «переноску», яка, до речі, вже в аварійному стані – ізоляція виходить з ладу) від малопотужної трансформаторної підстанції, що розташована на розі вулиць Центральна-Артільна. В зимовий період при включенні електроплит харчоблоку (на базі нашого харчоблоку відбувається приготування їжі також для учнів Вигінської школи) часто відбувається аварійне відключення, що загрожує безперебійній роботі автономної котельні.

2. В блоці Б основної будівлі школи є тріщина, яка проходить через всю будівлю (1-й поверх – між кабінетами 5-6; 2-й поверх – між кабінетами 31-32; 3-й поверх – між кабінетами 66-67). Вважаю, що причиною її є порушення будівельних норм при реконструкції будівлі школи в 2012 році: при знятті четвертого поверху впала північна стіна блоку Б; при її відновленні (для розширення площі кабінетів 5, 31, 66) був закладений новий фундамент, який відступає від фундаменту підвального приміщення на захід – на 2,5 метра, на північ – на 7 метрів; можливо, будівельники замість чотирьох фундаментних блоків (в глибину) поставили, в кращому випадку, три.

Така ж тріщина проходить між актовим та спортивним залом блоку А. Походження її невідомо. При добудові школи в травні 2012 року почала відходити західна стіна спортивного залу; будівельники прикріпили її металевими шинами до плит перекриття – можливо, це теж одна з причин появи тріщини. Вважаю, що для з'ясування всіх аспектів необхідний висновок експертної комісії.

3. На генеральному плані школи є, а в реалії не обладнані (до речі, акту прийому Бритівської школи до експлуатації адміністрація немає): майданчики для гри учнів 1 та 2-4 класів; майданчик тихого відпочинку учнів 5-9 класів; майданчик активного відпочинку учнів 5-9 класів; атлетичний майданчик; гімнастичний майданчик; метеорологічний та географічний майданчики.

4. Обладнання для проведення уроків праці завезено частково (столярна, слюсарна майстерні, кулінарний та швейний цехи); не оплачена його установка організації, яка завозила обладнання – тому станки не підключені (до того ж не

введена в експлуатацію трансформаторна підстанція, до якої підключена основна гілка електромережі майстерні).

5. Не виконана гідроізоляція у підвальних приміщеннях; невірно була спроектована водостічна система основної будівлі школи – вода потрапляла до підвальних приміщень (за кошти шкільного фонду восени 2015 року ми відвели воду – на теперішній час підвальні приміщення сухі, але проблема водостічної системи будівлі залишається). Неправильно спроектована каналізація: уклін її гілки веде не від школи, а в сторону школи – тому завжди є загроза її замулення. Шланги для підведення води (холодної та гарячої) від основної магістралі до рукомийників, унітазів були поставлені низької якості; вони вже почали виходити з ладу, а це – 87 комплектів.

6. Немає блискавковідводів на димових трубах котельні, на водогінній башті та будівлі майстерень; будівля майстерні не обладнана водостічною системою – вода з даху поступає під фундамент – тому в приміщеннях майстерень псується лінолеум, цвітуть стіни. Не «запінені» щілини між шифером покрівлі та підкладними дошками, між стиками частин покрівлі всіх будівель школи – при снігопаді на горищі багато снігу (найбільш загрозливу частину щілин – наскільки вистачило коштів – ми «запінили» восени 2015 року, але це – лише 10% від необхідного). Металевий фасадний паркан в 2012 році був пофарбований фарбою низької якості – на сьогодні паркан почав іржавити.

7. Школа не обладнана пожежними гідрантами або пожежними кранами (проте фахівці Білгород-Дністровського РУ ГУ МНС України в Одеській області вважають, що відсутність гідрантів та пожежних кранів компенсується наявністю 6-ти пожежних водойм).

8. Старша школа (10-11 класи) зовсім не забезпечена наочністю та підручниками; частково забезпечена середня (7-9 класи); кабінети природничого циклу (хімії-біології, фізики-астрономії) не введені до експлуатації, в них не вистачає обладнання.

9. Територія школи не обладнана евакуаційними воротами з півночі для виводу колективу школи у випадку надзвичайної ситуації на безпечну та тиху вулицю Шевченка (наявні пожежні-евакуаційні ворота виходять на небезпечну для пішоходів ділянку вулиці Артільної (траса Одеса-Рені – Кишинів).

10. Є стійка тенденція росту кількості учнів: 2012/2013 н. р. – 297 учнів (17 класів), 2013/2014 н. р. – 374 учня (19 класів), 2014/2015 н. р. – 432 (20 класів) учня, 2015/2016 н. р. – 496 учнів (23 класи), прогноз 2016/2017 н. р. – більше 500 учнів (26 класів); не вистачає меблі; через два-три роки доведеться або добудувувати класи, або частину школи переводити до другої зміни навчання.

11. Мережа водовідведення школи складається з трьох гілок (від основної будівлі школи, від будівель котельні та майстерні), які з'єднуються в точці А (по схемі) й стічні води далі виводяться за межі території школи в точці Б (по схемі). Далі стічні води «мандрують» по мережі вздовж вулиці Артільної до точці В (по схемі); мережа ця перетинає вулицю Артільну (об'їзна ділянка автотраси Кишинів-Одеса через Затоку); далі стічні води потрапляють до каналізаційної системи села Бритівка. Школа оплачує сільському комунгоспу (ККП «Бритівка») послуги водовідведення; заборгованості немає.

В грудні 2012 року автомобіль-вагозов КРАЗ (власник Укрполісервіс), який перевозив цемент, «просадив» каналізаційну трубу, що проходить під дорожнім покриттям вулиці Артільної в точці В. Для того, щоб «визволити» КРАЗ із ями, довелося дві доби вивантажити цемент; є свідки, що КРАЗ «занурився» в яму на глибину до 1,5 метрів. З тих пір почалися проблеми із водовідведенням школи: в точці В систематично відбувається «забиття» мережі; в останні два місяці «забиття» почастіло – за кожну «чистку» мережі школі доводиться платити чималенькі кошти.

Є два шляхи вирішення цієї проблеми: 1. Перекрити рух автотранспорту по вулиці Артільній, викопати траншею та поміняти каналізаційну трубу. 2. Не

перекриваючи рух автотранспорту по вулиці Артільній, «кротом» пробурити лаз й поміняти каналізаційну трубу. В обох випадках школа фінансово не «потягне» ці роботи. Прошу допомоги.

12. Під блоком 3-х поверхової будівлі молодших класів розташований підвал загальною площею близько 1 тис м2. Приміщення підвалу заповнені сміттям (за свідченням осіб, що бачили процес добудови-перебудови школи влітку 2012 року) й замуровано бетонною стіною. Це означає, що до всіх комунікацій (електрокабелі, водопостачання-водовідведення) доступу персоналу, що обслуговує школу, немає.

За нашими підрахунками, від сміття достатньо визволити наскрізний коридор, що, можливо, проходить через увесь підвал (це близько 80 м2 сміттегрунту). Щодо окремої точки водопостачання-водовідведення в 4 класі – для доступу до комунікацій можливо пробити люк в підлозі класу. До речі, на генеральному плані школи підвал зовсім не позначений; за браком коштів його геть виключили й не будували?!

13. За рішенням районної ради школа – базова школа інклюзивної освіти: у нас навчаються діти з особливими потребами у т. ч. діти, які користуються інвалідними візочками. На жаль, рішення районної ради не було підкріплене фінансуванням створення матеріальних передумов інклюзивної освіти; на поверхах немає пандусів (до речі сходові марші вузькі й не дозволяють встановити пандуси). Адміністрація школи пропонує встановити зйомці дерев'яні пандуси.

14. У зв'язку із намірами школи та відділу освіти районної державної адміністрації щодо відкриття на базі школи в 2016/2017 навчальному році лицейних класів (8-й, 9-й) із посиленою військово-фізичною підготовкою необхідно буде обладнати (згідно вимог) військовий кабінет, тир, смугу перешкод та ін.

Все вищеперераховане вимагає чималих коштів й, враховуючи мої звернення до відділу освіти районної державної адміністрації в лютому-березні 2016 року «Інформація щодо матеріально-технічної бази Бритівської школи станом на 29.02.2016 року», «Інформація щодо стану мережі водовідведення школи», «Інформація щодо стану приміщень підвалу під блоком будівлі молодших класів», прошу створити комісію для оцінки необхідності та вартості робіт з метою усунення недоліків.

Директор школи В.Я.Тимофєєв.

**«Про результати розгляду інформації директора школи Тимофєєва В.Я.
«Про матеріально-технічну базу школи станом на 14.03.2016 року»**

с.Бритівка

8 квітня 2016 року

Ми, постійна комісія Білгород-Дністровської районної ради з питань майнових відносин та житлово-комунального господарства, у складі голови – Арестова Д.І., секретаря – Балабана О.Т., члена комісії Кравченка С.В., запрошені – голова районної ради Лобанов В.В., заступник голови районної ради Орлова В.В., начальник відділу освіти і науки районної державної адміністрації Грозова-Самосудова О.Б., в.о. начальника відділу капітального будівництва районної державної адміністрації Мішін С.І., сільський голова Мерешко М.Г., заслухавши інформацію директора школи Тимофєєва В.Я. та оглянувши будівлі школи, склали цей Акт про таке (далі йде короткий виклад попередньої інформації директора школи).

Лист директора школи від 14.03.2016 року направляємо на розгляд районної державної адміністрації для вивчення та вжиття заходів щодо усунення недоліків та рекомендуємо:

1. Вирішити із Білгород-Дністровським РЕМом питання підключення школи до автономної трансформаторної підстанції, що розташована на території школи.

2. На тріщинах (блоки Б та А) встановити «маячки»; спланувати подальші дії щодо тріщин – в залежності від стану «маячків».

3. Передбачити в плана укріплення матеріально-технічної бази школи обладнання майданчиків для гри учнів 1 та 2-4 класів; майданчика тихого відпочинку

учнів 5-9 класів; майданчика активного відпочинку учнів 5-9 класів; атлетичного майданчику; гімнастичного майданчику; метеорологічного та географічного майданчиків.

4. Передбачити в планах укріплення матеріально-технічної бази школи дообладнання столярної, слюсарної майстерень, кулінарного та швейного цехів.

5. Виконати гідроізоляцію у підвальних приміщеннях; передбачити кошти для заміни шлангів для підведення води від основної магістралі до рукомийників, унітазів.

6. За можливості, вирішити питання щодо встановлення блискавковідводів на димових трубах котельні, на водогінній башті та будівлі майстерень; будівлю майстерень обладнати водостічною системою; «запінити» щілини між шифером покрівлі та підкладними дошками, між стиками частин покрівлі всіх будівель школи; пофарбувати металевий парадний паркан.

7. Щодо пожежних гідрантів та пожежних кранів - фахівці Білгород-Дністровського РУ ГУ МНС України в Одеській області вважають, що відсутність гідрантів та пожежних кранів компенсується наявністю 6-ти пожежних водойм.

8. Передбачити в планах укріплення матеріально-технічної бази школи забезпечення наочністю та підручниками; обладнання (згідно нормативів) кабінетів природничого циклу.

9. Обладнати територію школи евакуаційними воротами з півночі для виводу колективу школи у випадку надзвичайної ситуації на вулицю Шевченка.

10. Передбачити в планах укріплення матеріально-технічної бази школи закупівлю меблів.

11. Замінити «просаджену» гільзу каналізаційної труби, що проходить під дорожнім покриттям вулиці Артільної.

12. Визволити наскрізний коридор, що проходить через підвал будівлі молодших класів, від сміттєгрунту, що дозволить мати доступ до комунікацій (електрокабелі, водопостачання-водовідведення).

13. Передбачити встановлення на сходових маршах зйомник дерев'яних пандусів.

14. Обладнати (згідно вимог) військовий кабінет, тир, смугу перешкод.

Рекомендуємо визначити термін вирішення порушених питань до 01 серпня 2016 року.

Підписи членів комісії.

Що я зрозумів із всього цього? Спасіння утопаючих – справа самих утопаючих.
Шукай, директоре, кошти...

МАТЕРІАЛЬНА БАЗА ШКОЛИ. ТРАВЕНЬ – ЧЕРВЕНЬ 2016 РОКУ.

Поточна робота директора за планом роботи школи; співпраця із батьківським комітетом, громадськістю села, сільською радою, громадськими організаціями району – воїнами-інтернаціоналістами, учасниками АТО, буджацькими козаками, письменниками Асоціації літераторів Буджаку. Зовнішнє незалежне тестування (ЗНО), державна підсумкова атестація (ДПА). Закінчення навчального року.

Літній лінгвістичний оздоровчий табір (англійська мова - старші класи), оздоровчий майданчик (молодші класи); харчування дітей за рахунок залучених коштів.

Придбання шкільної меблі, навчального та спортивного приладдя, музичних інструментів; поточний ремонт школи; підготовка приміщень для занять філій музичної, художньої та спортивної шкіл, хореографічного класу. Підбиття підсумків залучення коштів на потреби школи за 2015/2016 навчальний рік:

ІНФОРМАЦІЯ

щодо придбання обладнання та ремонту приміщень школи за рахунок освітньої субвенції та залучених коштів у 2015/2016 навчальному році

№	Вид ремонтних робіт, найменування обладнання, що було придбано	Кількість матеріалів	Вартість
А. ЗА РАХУНОК КОШТІВ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ (Відділ освіти)			
Ремонт			
1	Фарбування підлоги кабінетів №№6, 5, 31; фарбування основного сходового маршу з 1-го по 3-й поверхи	12 банок фарби для підлоги (по 2,8 л) X 120 грн.	1 440 грн.
2	Пішло 2 банки на фарбування парт (залишок 8 банок)	10 банок фарби білої (по 2,8 л) X 120 грн.	1 200 грн.
3	20 л водоемульсійної фарби (на ремонт спортзалів)	Залишок 20 л. X 40 грн.	800 грн.
Разом			3 440 грн.
Придбання			
1	Водомер 40 Gross, клапан обр. «хлопушка», клапан обр. на ток	Комплект на водогінну башту	3 100 грн.
2	Комплект аудиторний регульований 2-хмісний для середніх та молодших класів	25 X 987 грн.	24 675 грн. (без доставки)
Разом			27 775 грн.
Всього за рахунок коштів освітньої субвенції			31 215 грн.
Б. ЗА РАХУНОК ЗАЛУЧЕНИХ КОШТІВ (Фонд директора школи)			
Ремонт			
1	Фарбування полів в кабінетах №№ 28, 31, 33, 35, 36, 66; сходового маршу блоку молодших класів	24 банки фарби для підлоги (по 2,8 л) X на 120 грн.	2 880 грн.
2	Фарбування батарей опалення в кабінетах №№ 28, 31, 33, 35, 36, 66, 75, 76	5 банок фарби білої (по 2,8 л) X 120 грн.	600 грн.
3	Білизна для обробки під ґрунтівку, щітки для фарбування. Ґрунтівка під фарбу в кабінетах №№ 28, 31, 33, 35, 36, 66, 75, 76; сходового маршу блоку молодших класів. Підфарбовування стін в кабінетах №№ 28, 31, 33, 35, 36, 66, 75, 76; сходового маршу блоку молодших класів	6 комплектів X 8 грн.; 10 шт. X 15 грн. 5 л. ґрунтівки X 120 грн. 5 банок водоемульсійної фарби (по 5 л) X 150 грн.	1 068 грн.
7	Ремонт 8 вікон в кабінетах №№ 34, 35, 43, 65 (по 2 вікна)	Церезит, цемент, шпаклівка	200 грн.
8	Заміна кранів водопостачання в туалетах №№ 34, 37, 46, 70, 71	5 кранів X 500 грн., шланги у зборі	2 500 грн.
9	Встановлення рукомийника в кабінеті № 50 (перший клас)	Раковина, кран водопостачання, шланги у зборі	1 500 грн.
10	Капітальний ремонт туалету № 36	Унітаз, зливний бачок, шланги у зборі та ін.	1 000 грн.
11	Фарбування фасадного паркану	15 банок фарби (по 2,8 л) X 100 грн.	1 800 грн.
12	Заповнення тріщин та щілин у покрівельних матеріалах даху школи монтажною піною	30 балонів піни монтажною X 60 грн.	1 800 грн.

13	Придбання та часткова заміна шлангів для підведення води (холодної та гарячої) від основної магістралі до рукомийників та унітазів	87 комплектів шлангів X 70 грн.	6 090 грн.
14	Встановлення віконних сіток	6 шт.	1 400 грн.
15	Перемотка двигуна насосу водогінної башти	Підйом насосу підйомним краном, перемотка двигуна, установка двигуна, спуск насосу підйомним краном	2 520 грн.
16	Заміна крильчатки двигуна насоса водогінної башти	Підйом насосу підйомним краном, заміна крильчатки, установка двигуна, спуск насосу підйомним краном	1 400 грн.
17	Відвід води від підвалу блоку Б	Придбання та установка труб, установка стояків	1 400 грн.
18	Зачистка каналізаційної системи	2 X 200 грн.	400 грн.
Разом			26 548 грн.
Придбання			
1	Фортепіано «Білорусь» світло-червоно-коричневого кольору	1 шт. = 1500 грн.	2 050 грн. (з них доставка 550 грн.)
2	Фортепіано «Білорусь» чорного кольору	1 шт. = 1500 грн.	2 050 грн. (з них доставка 550 грн.)
3	Комплект аудиторний антисколіозний регульований 2-хмісний для 2 класу	14 X 1164,5 грн.	16 300 грн. (без доставки)
4	Комплект стендів «Наше серце Україна» у залі Трудової слави	16 шт.	14 556 грн.
5	Комплект стендів «Захисники України» у залі Бойової слави	5 шт.	11 353 грн.
6	Комплект стендів «Методичний вісник» у методкабінеті	6 шт.	5 240 грн.
7	Комплект стендів «Соціально-психологічний вісник»	3 шт.	1 130 грн.
8	Комплект таблиць «Захисник Вітчизни» для військового кабінету	12 шт.	300 грн.
9	Картридж HP 21 Block (приймна)	1 шт.	600 грн.
10	Картридж Canon 510 Black (каб. психолога)	1 шт.	433 грн.
11	Картридж Canon 511 Color (методкабінет)	1 шт.	500 грн.
12	Блок живлення для ПК-350 W (приймна)	1 шт.	400 грн.
13	Бензин для виїзду школярів на змагання та для газонокосарки	953 л.	2000 грн.
Разом			56 912 грн.
В. Всього за рахунок залучених коштів			83 460 грн.
ЗА РАХУНОК ГОСПОДАРСЬКОГО ФОНДУ (Благодійний фонд школи)			
1	260 + 1583 + 300 + 1120 + 1400 + 1943 + 1984 + 3402 + 2598 + 400 + 495 + 2002 + 922 + 1989 + 240 + 5109		
Разом			25 747 грн.
ВСЬОГО А+Б+В			140 422 грн.

На цей кошторис директор міського ліцею сказав, що ми ще дешево обійшлися; щоб мати надійний матеріальний тил – має бути набагато більше ресурсів...

Роздуми про модель виховної роботи.

3 виступу на Великій Козацькій Раді (Київ): В історичних наукових колах вважається, що в чистому виді родове козацтво збереглося у нас на Буджаку – лише 150 років тому тут ліквідували останнє козацьке військо на теренах України й не переселили його на Кубань, а просто перевели всіх козаків до розряду державних селян. Тобто козаки залишилися жити на теренах Буджаку й ми – теперішні їх нащадки – **родові козаки**.

Цим й пояснюється сьогоднішня цікавість науковців до Буджаку й зокрема до нас, Буджацьких козаків. Нам, на щастя, вдалося уникнути суперечок та розколу в козацькому русі й ми виробили основні засади нашої діяльності, що дозволило нам успішно працювати вже майже 25 років. В науковому світі ми відомі, як засновники одних з перших на Україні козацьких громадських організацій, які успішно працюють дотепер, та перших шкіл козацько-лицарського виховання. Наша історія коротко викладена у газеті «Річ про Буджацьку Січ», а детально – в дванадцятитомнику «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку», що з'явився в центральних і обласних бібліотеках України в цьому році (ці книги є й в Інтернеті).

Ми із самого початку діяльності дотримувалися нашого родового Козацького Звичаєвого Кодексу (так званий Чотирнадцятирік), що дає нам надію, а перспективу розвитку – розроблена ідеологія, стратегія і тактика діяльності Буджацького козацтва на сучасному етапі. Дозволю собі декілька зауважень до цієї тези.

1. Ідеологія козацтва.

Ми маємо чітку, коротко сформульовану козацьку концепцію-ідеологію, свій налагоджений пропагандистський апарат, свою пресу, а розповсюджувачами козацької ідеології є наші козаки, добре освічені, із високим інтелектом, віддані справі відродження козацтва, а не випадкові люди із низьким освітнім рівнем.

Ідеологія козацтва ґрунтується на засадах Духовності, прагнення до Народовладдя та Самоврядування в організації свого життя й на усвідомленні святого свого обов'язку – захищати рідну українську землю й українську державність.

2. Стратегія козацтва: вистояти, зберегтися, перемогти.

Вистояти. Ми уникнули спокуси можливості легких заробітків. Проявили стійкість під тиском й погрозами, зберегли дисципліну, не піддалися загальному занепаду духу, зберегли єдність, безжалісно викривали тих, хто працював на розкол під благовидними привидами заміни отаманів на більш достойних, ділення козаків за різними признаками: червоний-білий, реєстровий-нереєстровий, вільний-характерник.

Зберегтися. Ми усвідомили: ми всі козаки і всі рівноправні. Кожен робить свою справу: один служить, взявши зобов'язання державної служби для себе через військо, але він козак війська – великого організму, який, в свою чергу, частка цілого – козацтва; другий працює на заводі, обробляє землю, сіє, дітей виховує, у Храмі служить, службу несе в правлінні війська, відділу, краю, станиці. Без другого не буде повноцінного першого. Так було в козацтві завжди. Ми не дали лукавим виділити першого й забути другого, бо це могло бути кінцем козацтва й початком становленням під видом козацтва найманства.

Перемогти для нас сьогодні – зайняти те саме місце в системі державних відношень, яке займали наші діди до розкозачування. Переможемо, якщо встоїмо перед спокусою отримати подачку, зрадити великій справі повного становлення козацтва. Нехай кожний пам'ятає й знає, що шлях, по якому ми з вами йдемо за волею Господа нашого, не гра в козачків-отаманчиків. Тут немає більше місця вибору між «хочу-не хочу». Є жорстке «треба». Треба сьогодні козакам триматися всім разом, йти разом із державою до кращої долі задля нас всіх.

3. Тактика козацтва. Тактика – це відповіді на питання: Що для нас є Українське козацтво у минулому й сучасному часі? Що ми активно «відроджуємо» й намагаємось «використати»? Чи зможе козацтво зайняти свою нішу в XXI столітті? Як в сучасних умовах силами громадської організації відродити тип козака-лицаря? На якій основі відроджувати козацтво?

Ми розуміємо – треба відроджувати й поширювати не тільки основи військово-лицарської спадщини, але й господарські та культурні традиції.

Ми знаємо - спроба збудувати нове суспільство з орієнтацією лише на економічні, ринкові розрахунки, неминуче провалиться. Суспільство засновується на ідеї моральності й цементується духовними прагненнями народу.

Ми віримо, що в сучасному суспільстві, коли значний відсоток населення України розгубив, не мав або розміняв свої ідеали на «речовизм» та долари, козацтво за рядом обставин стає найбільш стійким носієм національно-історичних традицій українського народу, здатним зіграти роль свого роду каталізатора громадської самосвідомості, очолити всенародний рух за духовне відродження України-Батьківщини.

З виступу отамана. ...Патріот повинен бути громадянином; а це - не просто любити Україну, а й брати на себе відповідальність за її долю, за події, що відбуваються на її теренах.

Кожна позитивна система виховання чогось варта, якщо вихованець зможе у дорослому житті протистояти негативному впливу, активно боротися за світлі ідеали і поведе себе достойно в нестандартній ситуації – це означає, що ми повинні виховувати дієво! Маючи намір показати дієвість нашої системи козацько-лицарського виховання, я, за браком часу, зупинюся лише на одному випадку із життя нашого району, в дворічних подіях навколо якого розкрився її вплив на формування особистості козака. Події ці висвітлювалися в ЗМІ, в них брали участь багато буджацьких козаків та козачок, що виховувались в свій час у джурових та данових гуртах. Саме життя випробувало на міцність нашу систему виховання.

Потрапивши до влади, верхівка нашої районної адміністрації минулої каденції почала розбудовувати місцеву вертикаль, ґрунтуючись на найгірших сторонах людської натури: за гроші робилося все. На відповідальні посади призначалися випадкові люди, без необхідного досвіду державної керівної та громадської роботи, без традиційного набору моральних чеснот. Вакантні посади заповнювалися на основі домовленостей. Якщо працівник не задовольняв потреби керівництва – починалася позачергова реорганізація сектору, відділу, управління й спеціаліст залишався без роботи. Плинність кадрів в районних органах складала 30% річних. Хибна кадрова політика призвела до того, що з колективів держустанов вимивалися люди, які мали величезний досвід суспільного життя, вже вироблений моральний стрижень і підтримували на належному рівні моральну атмосферу у колективах та опосередковано в районі. На зміну їм приходили дівчатка та хлопчики, які не мали імунітету супроти зла й вважали, що все, що робить влада – то є добре.

Про це відверто писали наші козаки в ЗМІ; відповіддю було притягнення ряду козаків до відповідальності за статтями Кримінального кодексу України. Ось що писала адміністрація в поданні до прокуратури: *«Публікація у місцевих ЗМІ вищевказаної статті є замахом на ідеали демократії, добре організована спроба підриву довіри до державної влади, направлене на дестабілізацію політичної обстановки у даному регіоні, здійснення перешкод у здійсненні повноважень органу державної влади, дестабілізація його роботи та підриву державного ладу в Україні взагалі».*

Почалася судова тяганина (за два роки відбулося 14 судових засідань); козаки виходили на мітинги та демонстрації; не завжди дійства були мирними – місто та села району були розписані нетолерантними написами; після мітингів деякого з козаків заарештовували, тримали під вартою.

У боротьбу включилися козаки-депутати районної ради, згодом козаки-сільські голови. Вимога була одна – звільнити верхівку адміністрації.

Нарешті, все прийшло до логічного кінця - перший заступник та заступник голови районної адміністрації попалися на хабарі – півтори мільйони доларів за підпис на розпорядженні про виділення шматка землі на березі моря. Заступник сів на 7 років, перший заступник та голова «полетіли»...

Козаки продемонстрували стійкість у боротьбі й перемогли! Звісно, ці події мали розголос на Буджаку та додали авторитету козацьким організаціям...

В рамках міждержавного культурного обміну по лінії товариства україно-болгарської дружби я проходив перепідготовку на курсах підвищення кваліфікації при Софійському університеті (Болгарія).

Нам, козакам, заздять! Нас поважають! Нас намагаються наслідувати у справі виховання молоді!

Неформальне спілкування с тамтешніми педагогами дало змогу мені подивитися на нашу справу очима чужинців й зрозуміти головне – нам, козакам, випала щаслива місія сформувати нове покоління, виховане на патріотичних традиціях козацької держави, яке спирається на силу і дух козацького народу, козацької нації та додержується старовинного козацького гасла: **«Душу – Богам! Життя – Україні! Серце – народові-нації! Честь – козацтву-лицарству!»**

ПОШУК МОДЕЛІ ШКОЛИ. П'ЯТИЙ ВАРІАНТ. ЛИПЕНЬ – СЕРПЕНЬ 2016 РОКУ.

Відпустка. Підготовка до нового навчального року.

Мій перший (2015-2016) навчальний рік показав: вмю працювати, розумію проблеми школи, знаю як ці проблеми вирішувати, бачу перспективи розвитку школи, тому – якщо не практична діяльність на посаді директора школи, то - **час писати книги...**¹⁰⁸

Листи від районної влади:

Білгород-Дністровська районна державна адміністрація розглянула рішення постійної комісії Білгород-Дністровської районної ради з питань майнових відносин та житлово-комунального господарства від 08 квітня 2016 року №1 «Про результати розгляду інформації директора про матеріально-технічну базу школи станом на 14 березня 2016 року» та повідомляє:

1. З метою виконання електропостачання до школи по постійній схемі, яка передбачена проектом, виконується підготовка документів щодо підключення Білгород-Дністровським РЕМ закладу до автономної трансформаторної підстанції. Фінансування робіт - з обласного бюджету.

2. Для з'ясування характеру деформацій на тріщинах стін (блоки А та Б) встановлено «маячки», виконується нагляд за їх станом.

3. З метою укріплення матеріально-технічної бази школи в межах реального фінансового ресурсу планується придбання матеріалів для обладнання майданчиків для гри учнів 1 та 2-4 класів, майданчика тихого відпочинку учнів 5-9 класів, майданчика активного відпочинку учнів 5-9 класів; а також обладнання для атлетичного, гімнастичного, метеорологічного та географічного майданчиків.

¹⁰⁸[http://194.44.11.130/cgi-](http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuvcgiiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=briefwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20&FTREQUEST=&FT_PREFIX)

[bin/irbis_nbuvcgiiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=briefwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20&FTREQUEST=&FT_PREFIX](http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuvcgiiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=briefwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20&FTREQUEST=&FT_PREFIX)

4. З метою винесення до розгляду чергової сесії Білгород-Дністровської районної ради формується перелік необхідного устаткування для дообладнання столярної, слюсарної майстерень, кулінарного та швацького цехів.

5. Для відведення атмосферної вологи від підвалу і стін основного корпусу силами закладу виконано вдосконалення частини водовідвідної системи даху. При виконанні поточного ремонту поступово буде замінено дефектні шланги підведення води (холодної та гарячої) від основної магістралі до рукомийників, унітазів.

6. Щодо встановлення блискавковідводів на димових трубах котельні, на водогінній башті та будівлі майстерень. Проектом дане встановлення не передбачено; на основних заземлювачах і заземленнях магістралей та устаткування щорічно електротехнічною лабораторією повинні виконуватися вимірювання опору розтікання.

7. Щодо обладнана школи пожежними гідрантами або пожежними кранами. Фахівці Білгород-Дністровського РУ ГУ МНС України в Одеській області підтвердили, що наявність існуючих 6-ти пожежних водойм забезпечує технічну можливість гасіння ймовірної пожежі.

8. Щодо забезпечення наочністю та підручниками та обладнання (згідно нормативів) кабінетів природничого циклу. Частково фонд підручників школи поповнено за рахунок перерозподілу між закладами наявних бібліотечних резервів, деякі підручники закуповуються батьками. Придбано обладнання для кабінету фізики, відділом освіти і науки заплановано придбання обладнання та наочності для хімічного і географічного кабінетів.

9. Облаштування території школи евакуаційними воротами з півночі для виводу колективу школи у випадку надзвичайної ситуації на вулицю Шевченка, зі слів директора закладу Тимофєєва В.Я., планується виконати власними силами.

10. Передбачена закупівля меблів (50стілець, 24 парти).

11. Виконання робіт по заміні «просадженої» гільзи каналізаційної труби, що проходить під дорожнім покриттям вулиці Артільної коштує приблизно 8 тис. грн. Клопотання щодо фінансування робіт буде внесено до розгляду чергової сесії Білгород-Дністровської районної ради.

12. Щодо прокладання наскрізного коридору у підвальному сміттєґрунті, що дозволить мати доступ до комунікацій (електрокабелі, водопостачання-водовідведення). Проводиться підготовча робота із з'ясування технічної можливості, складання кошторису на розробку і вивезення приблизно 120 куб. м. сміттєґрунту. Клопотання щодо фінансування робіт буде внесено до розгляду чергової сесії Білгород-Дністровської районної ради.

13. Використання на сходових маршах зйомник дерев'яних пандусів як засобу безперешкодного доступу двох «колясочників» на другий поверх є технічно обмеженим та небезпечним. Запропоновано директору організувати навчання дітей в індивідуальному порядку в облаштованому приміщенні на першому поверсі.

14. Обладнання (згідно вимог) військового кабінету, тиру розпочато силами закладу та за спонсорської допомоги буде завершено до початку навчального року. Смугу перешкод планується обладнати у 2017 році.

Підготовка документів до пуску шкільної трансформаторної підстанції; взаємодія із фахівцями відділу освіти, керівництвом району електричних мереж (Білгород-Дністровський РЕМ); виготовлення документів (у тому числі відсутньої документації щодо передачі школи з балансу районної ради в оперативне управління відділу освіти райдержадміністрації) та ін.

Листи до районної влади.

Відповідно до рішення постійної комісії Білгород-Дністровської районної ради з питань майнових відносин та житлово-комунального господарства від 08.04.2016 року №1 «Про результати розгляду інформації директора про матеріально-технічну

базу школи станом на 14 березня 2016 року» (лист районної ради №03-09/364 від 23.05.2016 до районної державної адміністрації) та листа заступника голови Білгород-Дністровської районної державної адміністрації В.А.Ноценка до голови Білгород-Дністровської районної ради В.В.Лобанову від 29.07.2016 №1212/01-45/1 щодо перспектив усунення недоліків з матеріально-технічного забезпечення, адміністрація школи звернулася з листом (№245/Л від 19.07.2016 року) до Білгород-Дністровського РЕМ ПАТ «Одесаобленерго» та отримала відповідь за №02/1412 від 27.07.2016 року.

Згідно відповіді, строк договору з обмеженим терміном дії між **відділом освіти, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації та Білгород-Дністровським РЕМ ПАТ «Одесаобленерго»** про постачання електричної енергії на даний час закінчився; споживання електричної енергії без договору не допускається; тому необхідно укласти новий договір про постачання електричної енергії.

Для укладення договору про постачання електричної енергії Білгород-Дністровський РЕМ ПАТ «Одесаобленерго» пропонує надати такі документи:

1. Заяву щодо укладання відповідного договору із зазначенням роду виробничої діяльності, місцезнаходження та банківських реквізитів заявника.

2. Акти про розмежування балансової належності та експлуатаційної відповідальності сторін (у разі укладання відповідного договору щодо об'єктів, які вводяться в експлуатацію вперше).

3. Однолінійну схему електропостачання об'єкту (у разі укладання відповідного договору щодо об'єктів, які вводяться в експлуатацію вперше).

4. Відомості щодо розрахункових засобів обліку (тип, марка, технічні характеристики тощо) (у разі укладання відповідного договору щодо об'єктів, які вводяться в експлуатацію вперше).

5. Заявку на очікуваний обсяг споживання електричної енергії та величини споживання електричної потужності у години контролю максимального навантаження енергосистеми (за необхідності), довідку про укладені державні контракти (за наявності), відомості про величину приєднаної потужності і категорії надійності електропостачання струмоприймачів.

6. Акти екологічної, аварійної та технологічної броні споживача (за наявності).

7. Копію свідоцтва про державну реєстрацію та виписку з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (для юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців).

8. Копію документа, яким визначено право власності чи користування на об'єкт (приміщення) або копію документа, що підтверджує право власності чи користування на земельну ділянку (у разі відсутності на відповідній земельній ділянці об'єкта).

9. Копію належним чином оформленої довіреності на право укласти договори особі, яка уповноважена підписувати договір.

10. Копію декларації про готовність об'єкта до експлуатації або сертифіката (для новозбудованих та реконструйованих електроустановок).

11. Паспортні дані силових трансформаторів, кабельних та/або повітряних ліній передачі електричної енергії (для споживачів, у яких розрахункові засоби обліку встановлені не на межі балансової належності) (у разі укладання відповідного договору щодо об'єктів, які вводяться в експлуатацію вперше).

А також, у відповідності до проектної документації пропонують встановити в мережу 0,4 кВ школи ДЕС потужністю 19 кВт (мотор-генератор потужністю 25 кВА) та систему АСКУЕ з підключенням на різних секціях телекомунікаційних модулів ТС-485.

Після надання вищезазначених документів **Білгород-Дністровський РЕМ ПАТ «Одесаобленерго»** надасть на розгляд **відділу освіти і науки Білгород-Дністровської районної державної адміністрації** проект договору про постачання електричної енергії.

На жаль, школа не має фахівця відповідної кваліфікації, який би підготував необхідні документи. Прошу фахової допомоги.

Наказом по Міністерству освіти і науки України (№823 від 19.07.2016 року)¹⁰⁹ мене було введено до складу Громадської ради при Міністерстві освіти і науки України; в Громадській раді я працюю в комітеті з питань національно-патріотичного виховання.

28 грудня 2016 року на організаційному засіданні-нараді при Міністрі оборони України С.Т.Полтораку мене було введено до складу Координаційної ради з питань розвитку козацтва.¹¹⁰ В Координаційній раді я працюю в секторі військово-патріотичного виховання молоді.

Планувалося, що діяльність моя в Громадській раді при Міністерстві освіти і науки України та Координаційній раді при Міністерстві оборони буде сприяти лобюванню інтересів школи щодо відкриття ліцейних класів з посиленою військово-фізичною підготовкою, а згодом й військового ліцею.

Кожна школа, її колективи (учні, батьки, педагоги, техперсонал, громадськість і влада) зацікавлені у тому, щоб діти отримували якнайширший спектр навчальних можливостей – юнь школи має таку можливість: маршрутний автобус №1 проходить (в межах 15-25 хвилин) близько від районного і міського ліцеїв, міської гімназії та будівельного ліцею, вишів IV ступенів акредитації – педагогічного, рибпромислового, медичного, аграрного. Зважаючи на те, що в Білгороді-Дністровському завжди стояв військовий гарнізон (в часи царської Росії, королівської Румунії, Радянського Союзу, незалежної України), є багато нестарих офіцерів-відставників, мешканці міста-району із розумінням ставляться до військової складової процесу виховання – ми взяли курс на поширення мережі освітніх пропозицій шляхом відкриття ліцейних класів з посиленою військово-фізичною підготовкою (наша школа, згідно з реєстром освітніх послуг району, є школою сприяння здоров'ю). Згідно положення про ліцеї цього типу, їх випускники самі обирають шлях подальшого навчання; лише деякі йдуть навчатись у військові училища, але в ліцеях цього типу вони привчаються до дисципліни, порядку, режиму й, загалом, зберігають здоров'я; я вже не кажу про те, що у випадку стихійного лиха, ДТП та інших негараздів ці діти є найбільш підготовлені до витривалих навантажень.

ПОЛОЖЕННЯ

про допрофільні класи (8-й та 9-й) з посиленою військово-фізичною підготовкою Бритівської ЗОШ I-III ступенів (розробила О.І.Данилюк)

Загальні питання. 1. 8-й та 9-й допрофільні класи з посиленою військово-фізичною підготовкою (далі – допрофільні класи) є загальноосвітніми класами ЗОШ II ступеня з військової допрофесійної підготовки, що передбачає проведення основ допризовної та посиленої фізичної підготовки і виховання в учнів готовності до продовження навчання у 10-тому та 11-тому профільних класах з посиленою військово-фізичною підготовкою (далі – профільних класах) в ЗОШ III ступеня.

2. Основними завданнями допрофільних класів є: забезпечення реалізації права громадян на здобуття базової середньої освіти, формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, а також створення умов для оволодіння систематизованими знаннями про природу, людину, суспільство, культуру тощо; створення умов для здобуття учнями допрофільних класів (далі - учнями) освіти в межах обсягу, визначеного державним стандартом базової середньої освіти;

¹⁰⁹ Наказ Міністерства освіти і науки України № 823 від 19.07.2016 року «Про затвердження складу Громадської ради при Міністерстві освіти і науки України».
<http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5744->

¹¹⁰ Доповідна записка Ради Козацьких Отаманів України (РКОУ).
http://rkou.org.ua/news/dopovidna_zapiska/2016-12-27-275

забезпечення базової допрофільної підготовки силового спрямування, можливості отримання учнями первинних військових знань та навичок, необхідних для подальшого їх навчання в профільних класах; виховання учнів у душі відданого служіння Українському народові, любові до служби в силових відомствах та свідомого прагнення до оволодіння професією офіцера; підготовка учнів морально і фізично здоровими, загартованими, спроможними долати можливі труднощі служби в силових відомств.

3. Допрофільні класи у своїй діяльності керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», актами Президента України, цим Положенням, наказами МОН, Міноборони та статутом Бритівської ЗОШ I-III ступенів.

4. Допрофільні класи створюються, реорганізуються та ліквідуються Бритівською ЗОШ I-III ступенів у встановленому порядку.

5. Для забезпечення навчально-виховного процесу та допрофесійної підготовки учнів у допрофільних класах згідно з їх штатами, що затверджуються відповідними органами, можуть проходити військову службу офіцери, прапорщики та інші військовослужбовці силових відомств. Штатний розпис допрофільних класів передбачає педагогічних та інших працівників і затверджується в установленому порядку.

6. Допрофільні класи функціонують у складі Бритівської ЗОШ I-III ступенів, мають прапор, іншу символіку і діють на підставі цього Положення та Статуту Бритівської ЗОШ I-III ступенів.

Організація навчально-виховного процесу. 7. Навчально-виховний процес у допрофільних класах здійснюється відповідно до робочих навчальних планів Бритівської ЗОШ I-III ступенів, складених на основі типових навчальних планів, що затверджується МОН. Під час складання робочих навчальних планів враховується спрямованість підготовки учнів на подальшу службу в силових відомствах. Робочі навчальні плани затверджуються в установленому порядку.

8. Допрофільні класи працюють за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф МОН, та реалізують покладені на них завдання відповідно до вікових особливостей та здібностей учнів.

9. Індивідуалізація і диференціація навчання в допрофільних класах забезпечуються реалізацією інваріантної та варіативної складових змісту Державного стандарту базової середньої освіти. Варіативна частина формується Бритівською ЗОШ I-III ступенів з урахуванням спеціалізації та напрямку навчання в допрофільних класах. Загальноосвітня підготовка учнів досягається шляхом впровадження допрофільного навчання, вивчення спеціальних курсів, факультативів, відвідування занять в гуртках тощо. Навчально-виховний процес в допрофільних класах організовується у формі уроків, лекцій, лабораторно-практичних, семінарських занять, диспутів, навчально-виробничих екскурсій тощо і поєднується з науково-методичною, науково-дослідною та експериментальною роботою педагогічних працівників. Поряд з традиційними формами і методами можуть використовуватися також інноваційні технології навчання. Під час навчально-виховного процесу у допрофільних класах проводяться факультативні та гурткові заняття загальноосвітнього і військово-прикладного характеру, спортивні змагання, екскурсії до військових частин, військових навчальних закладів, музеїв, на підприємства. Військово-патріотичне виховання учнів здійснюється під час навчальних занять, позакласної роботи, ознайомлення учнів з бойовими традиціями Українського народу, життям та бойовим навчанням Збройних Сил, а також під час набуття учнями теоретичних знань та практичних навичок з допризовної та загальноосвітньої підготовки. Час для проведення факультативних та гурткових занять визначається режимом роботи допрофільних класів, що затверджується наказом директора школи.

10. Учні відповідно до статуту школи, а також правил внутрішнього розпорядку допрофільних класів та розпорядку дня, що затверджується наказом директора школи, можуть залучатися до самообслуговування, різних видів іншої суспільно корисної праці з урахуванням віку і фізичних можливостей за умови дотримання норм і правил особистої гігієни та охорони здоров'я.

11. На час проведення допрофільної підготовки та з метою забезпечення допрофесійної підготовки, виховання готовності до військової служби і вироблення навичок статутних відносин між учнями - майбутніми військовослужбовцями: особам, які зараховуються на навчання до допрофільних класів, наказом директора школи присвоюється навчальне звання «курсант» і видається посвідчення за зразком згідно з додатком; допрофільні класи іменуються навчальними взводами, які об'єднуються у навчальні роти і поділяються на навчальні відділення; найбільш підготовлені і дисципліновані учні призначаються на посади командирів навчальних відділень та заступників командирів навчальних взводів. Наказом директора школи цим учням присвоюються такі навчальні звання: командиру навчального відділення – молодший віце-сержант, віце-сержант; заступнику командира навчального взводу - віце-сержант, старший віце-сержант. Навчальні звання, посади, найменування «навчальні роти», «навчальні взводи» згідно із статутом школи можуть використовуватися також під час вивчення всіх предметів протягом навчально-виховного процесу у допрофільних класах, а залучення учнів до самообслуговування за аналогією із порядком, установленим у Збройних Силах, може називатися добовим нарядом.

12. Термін навчання у допрофільних класах (8-х, 9-х) становить 1 навчальний рік. Навчальний рік у допрофільних класах починається 1 вересня і закінчується не пізніше ніж 1 липня наступного року з урахуванням перебування учнів у літньому польовому навчальному таборі (без урахування часу на складання випускних іспитів). Структура навчального року (чверті, півріччя, семестри, триместри) визначається режимом роботи школи у межах часу, передбаченого робочим планом, затвердженим Міністерством освіти. Тривалість канікул для учнів допрофільних класів протягом навчального року становить не менш як 30 календарних днів. Розклад уроків складається відповідно до робочого навчального плану з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором школи. Тривалість уроку становить 45 хвилин. Тривалість перерв між уроками визначається статутом школи.

13. Навчання учнів здійснюється державною мовою.

14. Рівень знань учнів допрофільних класів визначається за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Учні допрофільних класів, які мають за підсумками річного оцінювання початковий рівень навчальних досягнень (1, 2, 3 бали) хоча б з одного предмета, а також систематично або грубо порушували дисципліну (перелік порушень визначається правилами внутрішнього розпорядку школи), за рішенням педагогічної ради та відповідним наказом директора школи відраховуються з допрофільних класів і направляються на навчання до загальноосвітніх класів з попереднім повідомленням про це батьків, або осіб, які їх замінюють. Питання про відрахування учня допрофільного класу за систематичні або грубе порушення дисципліни розглядається педагогічною радою у присутності хоча б одного з його батьків або особи, яка їх замінює.

15. Переведення учнів допрофільного класу на їх прохання до загальноосвітнього класу (або навпаки) проводиться, як правило, по закінченню чверті, півріччя, семестру, триместру.

16. У допрофільних класах запроваджуються такі військові ритуали: урочисті шиккування (мітинги) з нагоди посвяти учнів, які вступили до допрофільних класів; початку навчального року; останнього дзвоника для випускників допрофільних класів; відкриття та закриття літнього польового навчального табору; випуску учнів допрофільних класів. Учні можуть залучатися до участі у парадах військ, військово-патріотичних заходах за погодженням із керівними органами Збройних Сил. У

допрофільних класах урочисто відзначають державні свята і День допрофільного класу (14 жовтня).

17. Для підвищення ефективності навчально-виховної роботи до профільні класи підтримують постійний зв'язок з випускниками, які навчаються у вищих військових навчальних закладах та вищих навчальних закладах, що мають військові навчальні підрозділи, та цими навчальними закладами.

18. Навчання у допрофільному класі завершується проведенням державної підсумкової атестації учнів у порядку, що визначається і затверджується МОН для системи загальної середньої освіти. Державну підсумкову атестацію проводить державна атестаційна комісія. Склад комісії затверджується в установленому порядку. За результатами навчання та державної підсумкової атестації учні допрофільних класів отримують таблиць успішності установленого зразка, а також нагрудний знак, зразок якого затверджується радою школи. За відмінні успіхи в навчанні учні допрофільного класу нагороджуються похвальним листом.

19. Випускники допрофільних класів відповідно до заяв їх батьків, або осіб, що їх замінюють, направляються до профільних класів школи для участі у вступних випробуваннях.

20. Особові справи учнів допрофільних класів зберігаються в школі відповідно до законодавства.

Учасники навчально-виховного процесу. 21. Учасниками навчально-виховного процесу у допрофільних класах є учні, керівники, педагогічні працівники, офіцери, психологи, бібліотекарі, інші спеціалісти, батьки або особи, які їх замінюють.

22. Зарахування вступників до допрофільних класів здійснюється до початку навчального року наказом директора школи за результатами конкурсу, проведеного згідно з правилами прийому до допрофільних класів, що затверджується директором школи. З числа осіб, які не зараховані до допрофільних класів за результатами конкурсу, формується відповідно до їх рейтингу резерв вступників до допрофільних класів у кількості 10 відсотків чисельності набору. Зазначені особи мають переважне право на зарахування до допрофільних класів протягом навчального року за наявності вільних для навчання місць. У цьому разі зарахування до допрофільних класів здійснюється наказом директора школи. Зарахування осіб до випускних допрофільних класів забороняється.

23. Учні допрофільних класів під час навчання проживають вдома та забезпечуються за рахунок батьків, або осіб, що їх замінюють, майном та харчуванням. Надання учням допрофільних класів медичної допомоги проводиться у порядку, передбаченому для загальноосвітніх навчальних закладів.

24. Учні допрофільних класів мають право на: доступність та безоплатність базової загальної середньої освіти; вибір профілю, предметів варіативної частини навчального плану, спеціальних курсів, факультативів, позакласних занять; переатестацію з навчальних предметів; користування навчальною, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, лікувально-оздоровчою базою школи; безпечні і нешкідливі умови навчання, самообслуговування та суспільно корисної праці, до якої вони залучаються; участь в органах громадського самоврядування школи; вільне висловлювання поглядів, переконань; участь у різних видах навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо, які проводяться як у допрофільних класах, так і в школі; участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, від дій педагогічних працівників, офіцерів, психологів та інших працівників, що порушують їх права, принижують честь, гідність.

25. Учні допрофільних класів мають право на пільговий проїзд міським та приміським транспортом у порядку, передбаченому законодавством.

26. Учні допрофільних класів зобов'язані: систематично і глибоко оволодівати знаннями в обсязі не меншому, ніж це визначено Державним стандартом основної середньої освіти, щоб стати всебічно розвиненою, освіченою, культурною людиною, бути готовим до відданого служіння Українському народові; вивчати військову справу і готувати себе до військової служби; активно працювати на заняттях, самостійно виконувати навчальні завдання; бути дисциплінованими, не допускати негідних вчинків самим та утримувати від цього товаришів; брати посильну участь у різних видах суспільно-корисної праці; берегти майно, яким вони користуються; дотримуватися правових та моральних норм; дотримуватися вимог статуту школи, правил внутрішнього розпорядку школи та розпорядку дня; дотримуватися правил особистої гігієни.

27. Права та обов'язки керівників допрофільних класів, якими є директор школи та його заступники, визначаються статутом школи.

28. Педагогічні працівники допрофільних класів мають права, передбачені законодавством для педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів. Крім того, вони мають право: брати участь у роботі методичних об'єднань, нарадах та у заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу в допрофільних класах; проводити в установленому порядку науково-методичну, науково-дослідну та експериментальну роботу.

29. Педагогічні працівники допрофільних класів мають обов'язки педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів. Крім того, вони зобов'язані: забезпечувати належний рівень викладання предметів відповідно до навчальних програм та вимог Державного стандарту загальної середньої освіти; систематично, науково аргументовано і послідовно викладати предмет, давати учням глибокі знання та прищеплювати трудові навички, виховувати у них високі моральні якості, всіляко розвивати самостійність та ініціативу; пояснювати значення предмета, що вивчається, для військової справи і майбутньої професії офіцера, виховувати у учнів почуття громадянського і військового обов'язку та дисциплінованість; вміло використовувати навчальні заняття і позакласні заходи з метою прищеплення учням трудових навичок, виховання у них поваги до праці; уважно вивчати індивідуальні особливості учнів під час навчально-виховного процесу; брати за погодженням з командирами рот – старшими офіцерами-вихователями і командирами взводів – офіцерами-вихователями участь у позакласній виховній роботі, проводити бесіди з політичних та етичних тем, тематичні вечори, екскурсії тощо; брати участь у роботі педагогічної ради школи.

30. Обсяг педагогічного навантаження, порядок його розподілу та перерозподілу визначається законодавством. Атестація педагогічних працівників здійснюється у порядку, встановленому законодавством.

31. Відповідальними за проведення початкової допризовної та посиленої фізичної підготовки учнів допрофільних класів, їх допрофесійної підготовки, проведення виховної роботи, облік, зберігання, технічний стан та видачу озброєння, боєприпасів і військового майна, дотримання встановлених правил і запобіжних заходів під час проведення занять, а також дотримання Статуту школи, цього Положення правил внутрішнього розпорядку школи, режиму роботи школи та розпорядку дня є офіцери – військовослужбовці Збройних Сил, які входять до штату школи.

32. Офіцери призначаються на посади командирів навчальних взводів – офіцерів-вихователів та командирів навчальних рот – старших офіцерів-вихователів. Офіцери можуть також призначатися на посади викладачів фізичної підготовки, інші посади. Права та обов'язки офіцерів, що перебувають на посадах командирів навчальних рот – старших офіцерів-вихователів, командирів навчальних взводів –

офіцерів-вихователів та га інших посадах, визначаються цим Положенням та Статутом школи.

33. Права та обов'язки психологів, соціальних педагогів, бібліотекарів, батьків та осіб, які їх замінюють, як учасників навчально-виховного процесу визначаються законодавством та статутом школи.

Управління допрофільними класами. 34. Безпосереднє керівництво допрофільними класами здійснюється їх начальником, який крім повноважень з керівництва офіцерським складом та іншими військовослужбовцями допрофільних класів має повноваження і обов'язки, передбачені законодавством для заступника директора загальноосвітнього навчального закладу. Начальник допрофільних класів безпосередньо підпорядковується директору школи та заступнику директора з навчально-виховної роботи. Начальник допрофільних класів призначається на посаду з числа старших офіцерів, які мають вищу педагогічну освіту, та мають вислугу військової служби на посадах офіцерів не менше як 10 років і педагогічної роботи не менш як 3 роки. Начальник допрофільних класів несе відповідальність за реалізацію державної освітньої політики, зміст і результати навчально-виховного процесу у допрофільних класах.

35. Для забезпечення управління навчально-виховним процесом та організації повсякденної діяльності допрофільних класів у штаті школи можуть передбачатися посади заступника начальника допрофільних класів з навчальної роботи – начальника навчальної частини, заступника начальника допрофільних класів з виховної роботи – начальника відділення та заступника начальника допрофільних класів з матеріально-технічного забезпечення – начальника відділу, на які призначаються офіцери.

36. Командир навчальної роти – старший офіцер-вихователі безпосередньо підпорядковується начальнику допрофільних класів і призначається на посаду з числа офіцерів, які мають вищу освіту, здібності до роботи з молоддю та вислугу військової служби на посадах офіцерів не менш як 8 років. Командир навчальної роти – старший офіцер-вихователі керує навчально-виховним процесом у роті і відповідає за проведення початкової допризовної та посиленої фізичної підготовки учнів допрофільних класів, збереження їх здоров'я, дотримання статуту школи і цього Положення, правил внутрішнього розпорядку школи, режиму роботи школи та розпорядку дня школи, раціональне використання майна роти та ведення ротного господарства.

37. Командир навчального взводу – офіцер-вихователі безпосередньо підпорядковується командирі роти – старшому офіцеру-вихователю і призначається на посаду з числа офіцерів, які мають вищу освіту, здібності до роботи з молоддю та вислугу військової служби на посадах офіцерів не менш як 4 роки. Командир навчального взводу – офіцер-вихователі відповідає за проведення початкової допризовної, посиленої фізичної та допрофесійної підготовки, виховної роботи, дисципліну і моральний стан учнів, їх здоров'я і фізичний розвиток, збереження майна взводу.

38. Для розгляду найбільш важливих питань навчання та виховання учнів допрофільних класів в школі утворюється постійно діючий колегіальний орган - педагогічна рада допрофільних класів. До складу педагогічної ради допрофільних класів входять директор школи, заступники директора школи з навчально-виховної та виховної роботи, начальних допрофільних класів, педагогічні працівники, командири рот – старші офіцери вихователі, командири взводів – офіцери-вихователі, психологи, соціальні педагоги, бібліотекарі. Головою педагогічної ради допрофільних класів є директор школи. Робота педагогічної ради допрофільних класів планується і проводиться відповідно до потреб навчально-виховного процесу у допрофільних класах. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але вони повинні проводитися не менш ніж чотири рази на рік. Рішення

приймаються простою більшістю голосів членів педагогічної ради допрофільних класів, оформляються протоколами і набувають чинності після затвердження їх наказом директора школи.

39. Педагогічна рада навчальної роти утворюється для розгляду питань навчання та виховання учнів роти. До її складу входять командир роти – старший офіцер-вихователь, педагогічні працівники та командири взводів – офіцери-вихователі. Кількість засідань педагогічної ради навчальної роти визначається потребами навчально-виховного процесу. Засідання педагогічної ради навчальної роти оформляються протоколами.

40. Питання, що розглядаються педагогічними радами допрофільних класів і роти, визначаються статутом школи.

41. Органом громадського самоврядування допрофільних класів є загальні збори (конференція) членів їх колективу, які перебувають у трудових відносинах з допрофільними класами. У роботі загальних зборів (конференції) допрофільних класів можуть брати участь офіцери допрофільних класів. Порядок, періодичність скликання і повноваження загальних зборів (конференції) членів колективу допрофільних класів визначаються статутом школи і колективним договором. Загальні збори (конференція) членів колективу допрофільних класів заслуховують звіт начальника допрофільних класів про роботу із здійснення керівництва допрофільними класами, розглядають питання навчально-виховної, методичної і фінансово-господарської діяльності класів.

42. У період між загальними зборами (конференціями) членів колективу допрофільних класів діє рада допрофільних класів, до складу якої обираються пропорційно представники від педагогічних працівників, учнів, батьків, інших учасників навчально-виховного процесу. Рада допрофільних класів організовує виконання рішень загальних зборів (конференцій) членів колективу допрофільних класів, затверджує режим роботи допрофільних класів, розглядає ініціативи щодо удосконалення навчально-виховного процесу, науково-методичної, науково-дослідної та експериментальної роботи педагогів, зміцнення матеріально-технічної бази та використання коштів, що виділяються на утримання допрофільних класів і вносить директору школи відповідні пропозиції, у тому числі щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу.

43. У допрофільних класах за рішенням загальних зборів (конференції) членів колективу або ради допрофільних класів можуть утворюватися піклувальна рада, батьківський комітет та інші органи громадського самоврядування. Діяльність піклувальної ради, батьківського комітету та інших органів громадського самоврядування регулюється законодавством та статутом школи.

Матеріальне та фінансове забезпечення і фінансово-господарська діяльність. 44. Допрофільні класи у складі школи можуть мати будівлі, споруди, у яких розташовані навчальні, житлові, адміністративно-господарські приміщення, та інше військове майно, що закріплюється за допрофільними класами на праві оперативного управління і використовується для забезпечення розміщення учнів допрофільних класів та організації навчально-виховного процесу. Правовий статус військового майна допрофільних класів визначається Законами України «Про освіту» та «Загальну середню освіту». Матеріально-технічне та фінансове забезпечення допрофільних класів здійснюється Міноборони, Міносвіти та за рахунок коштів, залучення яких не заборонено діючим законодавством.

45. Джерелами формування коштів допрофільних класів є кошти державного бюджету, кошти, отримані за надання в установленому порядку платних послуг, благодійні пожертвування юридичних та фізичних осіб. Фінансово-господарська діяльність допрофільних класів провадиться згідно із чинним законодавством відповідно до його кошторису.

Міжнародне співробітництво. 46. Допрофільні класи за рахунок власних коштів мають право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм та проєктів, встановлювати відповідно до законодавства прямі зв'язки з іноземними організаціями та освітніми асоціаціями згідно з планами міжнародного співробітництва школи.

Контроль за діяльністю допрофільних класів. 47. Контроль за діяльністю допрофільних класів з метою забезпечення реалізації державної політики у сфері базової середньої освіти здійснюється адміністрацією Бритівської ЗОШ I-III ступенів. Основною формою контролю за діяльністю допрофільних класів є фронтальна перевірка адміністрацією Бритівської ЗОШ I-III ступенів, яка проводиться не рідше ніж один раз на два роки у порядку, встановленому Статутом Бритівської ЗОШ I-III ступенів. У період між атестацією проводяться перевірки (інспектування) допрофільних класів з питань організації навчально-виховного процесу. Зміст, види і періодичність цих перевірок (інспектування) визначається на підставі Статуту Бритівської ЗОШ I-III ступенів залежно від стану організації навчально-виховного процесу, але не частіше ніж два рази на семестр.

ПОШУК МОДЕЛІ ШКОЛИ. ШОСТИЙ ВАРІАНТ. ВЕРЕСЕНЬ – ЖОВТЕНЬ 2016 РОКУ.

Початок навчального року - поточна робота директора за планом роботи школи; співпраця із батьківським комітетом, громадськістю села, сільською радою, громадськими організаціями району – воїнами-інтернаціоналістами, учасниками АТО, буджацькими козаками, письменниками Асоціації літераторів Буджаку; налагодження дружніх зв'язків школи із впливовими та знаними людьми району та міста.

Відкриття філій музичної і спортивної шкіл, художнього та хореографічного класу; налагоджування їх поточної роботи та матеріального забезпечення; укладання угод із ГО ОФРБ, музичною школою, хореографічним ансамблем «Непоседы» щодо проведення занять в приміщеннях школи, ВНКЗ «Білгород-Дністровське педагогічне училище» щодо практики студентів на базі школи; придбання шкільної меблі для нових класів.

УГОДА

про взаєморозуміння та співпрацю між Бритівською ЗОШ I-III ступенів та ГО «Одеська федерація рукопашного бою»

21.09.2016 року

с.Бритівка

Бритівська загальноосвітня школа I-III ступенів Білгород-Дністровського району Одеської області (далі Бритівська ЗОШ I-III ступенів) в особі її директора Тимофеєва Валерія Яковича, що діє на підставі Статуту Бритівської ЗОШ I-III ступенів та ГО «Одеська федерація рукопашного бою» (далі ГО «ОФРБ») в особі її віце-президента Балан Олександра Леонідовича, що діє на підставі Статуту ГО «ОФРБ» (далі Сторони): розуміючи невідкладність впровадження заходів щодо створення системи національно-патріотичного виховання дітей та молоді в напрямку спортивно-прикладного в Бритівській ЗОШ I-III ступенів, спрямованої на виховання у особистості любові до української держави, включення до системи її знань розуміння свого громадянського обов'язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей; усвідомлюючи, що знецінення традиційних (у тому числі українських народних) норм моралі і загальнолюдських цінностей, пропаганда жорстокості, бездуховності, насильства, у тому числі через засоби масової інформації, невизначеність в оцінці подій історичного минулого нашої держави негативно впливають на процес виховання підростаючого покоління українців; визнаючи необхідність налагодження взаємодії та скоординованої роботи з питань національно-патріотичного виховання в напрямку спортивно-прикладного між

зкладами освіти і спорту, що повинна стати одним із чинників зменшення і, у майбутньому, ліквідації негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищах; враховуючи, що існуюча в Білгороді-Дністровському районі практика спортивно-прикладного виховання дітей та молоді потребує системного підходу, що дозволить у повному обсязі використати потенціал для досягнення кінцевої мети – виховання громадянина-патріота; докладаючи зусиль щодо створення системи національно-патріотичного виховання в напрямку спортивно-прикладного в Бритівській ЗОШ I-III ступенів, яка передбачає: формування і розвиток соціально значущих цінностей, громадянськості й патріотизму в процесі виховання і навчання в освітній установі, масову роботу в напрямку спортивно-прикладного виховання, організовану і здійснювану закладами освіти і спорту, на формування і розвиток особистості громадянина і захисника Вітчизни, домовились про наступне:

Стаття 1. Сторони поєднують свої зусилля у справі національно-патріотичного виховання дітей та молоді в напрямку спортивно-прикладного в Бритівській ЗОШ I-III ступенів.

Стаття 2. В рамках дії цього Договору Сторони зобов'язуються: взяти участь у розробці та виконанні заходів з національно-патріотичного виховання дітей та молоді в напрямку спортивно-прикладного в Бритівській ЗОШ I-III ступенів, що передбачає, зокрема, таке – Бритівська ЗОШ I-III ступенів надає приміщення для занять та сприяє залученню дітей до спортивно-прикладного виховання, а ГО «ОФРБ» забезпечує навчально-виховний процес висококваліфікованими кадрами; діяти виключно в інтересах суспільства та міської громади, а не в інтересах окремих осіб та організацій; поєднувати інформаційні, матеріальні та інтелектуальні ресурси у процесі виконанні цього Договору; сприяти регулярному оперативному обміну інформацією через проведення консультацій, обговорень та нарад за участю Сторін.

Стаття 3. З метою реалізації спільних дій в рамках цього Договору кожна Сторона, згідно з законодавством, сприяє доступу іншої Сторони до відповідної інформації за прийнятних для Сторін умов.

Стаття 4. Сторони в ході реалізації цього Договору керуються чинним законодавством. Інформація, отримана в рамках реалізації Договору (за винятком конфіденційної інформації, яка відповідно до законодавства не підлягає розголошенню), може бути доступною для Сторін. За взаємною домовленістю Сторони можуть вносити в даний Договір зміни та доповнення, які оформлюються окремими протоколами. Договір не накладає на Сторони жодних фінансових чи інших зобов'язань, крім обумовлених у ньому. Інші практичні дії пов'язані з виконання заходів з національно-патріотичного виховання дітей та молоді в напрямку спортивно-прикладного в Бритівській ЗОШ I-III ступенів Сторони здійснюють шляхом укладання окремих угод, зокрема із закладами освіти і культури району, громадськими, благодійними, релігійними організаціями і фондами тощо. Розбіжності, пов'язані з тлумаченням та реалізацією Договору, мають вирішуватися шляхом переговорів та консультацій між Сторонами. Сторони будуть вживати заходи щодо нерозголошення конфіденційної інформації, отриманої одна від одної.

Стаття 5. Договір набирає чинності з дня його підписання Сторонами. Термін дії Договору встановлюється на п'ять років та автоматично продовжується на наступні п'ять років при відсутності заперечень Сторін. Договір укладено 21.09.2016 року в селі Бритівка Білгород-Дністровського району Одеської області у двох примірниках українською мовою, при цьому обидва текстів є автентичними.

Директор Бритівської ЗОШ I-III ступенів
Віце-президент ГО «ОФРБ»

В.Я.Тимофєєв
О.Л.Балан

Подібні угоди ми уклали із Випаснянською музичною школою (директор О.П.Меркулова), Білгород-Дністровським спортивно-оздоровчим центром (директор В.Г.Сушицький) та дитячим хореографічним ансамблем «Непоседи» Бритівського БК (керівник Н.І.Мазуренко).

Щодо відкриття лицейних класів – було небагато бажаючих (мабуть, недостатньо ми пояснювали переваги цього типу виховання, особливо в часи військових випробувань, а, можливо, зіграла свою роль Антитерористична операція); й ми відклали обговорення цього питання на педраді на друге півріччя навчального року.

У свій час нашим районом було взято курс на створення різнобарвного спектру моделей шкіл (виходячи із потреб та можливостей шкіл); із 2007 року школа будувала модель школи сприяння здоров'ю; із 2010 року (за ініціативою директора Савчука В.П., завуча Данилюк О.І., педагога-організатора Волкової К.І., учителя Ковпака В.П.) додали складову національно-патріотичного виховання у формі козацько-лицарського. На жаль, моделі, які були на той час запропоновані, мали загальну ваду – вони були селективні – незмінні протягом досить тривалого часу.

Життя вносить корективи; після всіх наших перетворень вимальовувалась модель навчально-виховного комплексу – школи майбутнього – соціокультурного центру села – де під спільним дахом із загальноосвітньою школою вже працюють філії музичної та спортивної шкіл, художній та хореографічний класи, будуть працювати «допрофільні» та профільні класи різних напрямків; причому селективних – предметних та інтегративних, що присвячені соціальним, психологічним, мистецтвознавчим, культурологічним проблемам і дають уявлення учням про широкий спектр різноманітних напрямків застосування власних сил у майбутньому. Їх основна характеристика: поділ учнів на невеликі групи-підгрупи по класах (автор ідеї – О.І.Данилюк), різноманітність, короткочасність (від 6 до 16 годин), оригінальність, нестандартність; закінчення курсу передбачає виконання проекту; програму курсу може розробляти безпосередньо педагог (абзац 7-й Інформаційного листа Міністерства освіти і науки України «Про використання у 2016/2017 навчальному році навчальних програм з позашкільної освіти»). До речі, ми отримали додаткові 9 годин позашкільної роботи з військово-патріотичного виховання (згідно типового штатного розпису навчального закладу).

На початок навчального року, згідно розкладу роботи філій та наших безкоштовних гуртків ми мали додатково до типового навчального плану школи 125 годин занять для позакласного-позашкільного розвитку школярів – це додаткова освіта – інвестиції в майбутнє школяра! Стрижем нашої роботи на цей час залишалося національно-патріотичне виховання (на період АТО – із перевагою його військово-патріотичною складовою), що відбувалося в багатьох напрямках розвитку здібностей учнів – лідерських, інтелектуальних, художніх, музичних, до наукової праці, літературних, артистичних, технічних, військово-спортивних й мало б слугувати фундаментом для побудови сучасної моделі школи та процесу виховання патріота-громадянина – ми були на початку розробки та впровадження цієї моделі.

ГРАФІК

занять філії дитячої музичної школи на I півріччя 2016-2017 н.р.

№	День тижня	Час занять	Предмет
1	Понеділок	13.30 – 17.30 14.10 – 17.25	Фортепіано Духові інструменти
2	Вівторок	12.40 – 16.15 12.30 – 18.15 12.30 – 18.15 14.00 – 18.05	Фортепіано Духові інструменти Концертмейстер Хореографія
3	Середа	14.00 – 15.35 13.50 – 17.35	Образотворче мистецтво Гітара
4	Четвер	15.00 – 17.25 14.00 – 18.40	Духові інструменти Хореографія
5	П'ятниця	12.30 – 15.45	Духові інструменти

		14.00 – 15.35	Образотворче мистецтво
6	Суббота	08.40 – 12.35 08.45 – 14.25 10.00 – 14.55 10.30 – 17.10 11.00 – 13.35 11.00 – 11.45 12.00 – 14.25	Фортепіано Фортепіано Хореографія Гітара Хоровий клас Концертмейстер Сольфеджіо

ГРАФІК
занять гуртків по школі на I півріччя 2016-2017 н.р.

№	День тижня	Гурток	Години занять	Кабінет
1	Понеділок	Волейбольний Краєзнавчий «Джура» Бісероплетіння ОФРБУф «РБ»	15.00-17.00 14.00-17.00 15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-19.00	В/спортзал 76А 34 Майстерня М/спортзал
2	Вівторок	Театральне мистецтво Туристично-краєзнавчий Т/к «Непоседы» Футбольний	15.00-17.00 15.00-17.00 14.00-17.00 15.00-17.00	9 63 В/спортзал Стадіон
3	Середа	Бісероплетіння Волейбольний Краєзнавчий Історичне краєзнавство «Джура» Музичне мистецтво ОФРБУф «РБ»	15.00-17.00 15.00-17.00 14.00-17.00 15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-19.00	Майстерня В/спортзал 76А 77 34 5 М/спортзал
4	Четвер	Театральне мистецтво Історичне краєзнавство Бісероплетіння Т/к «Непоседы» Футбольний	15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-17.30 15.00-17.00	9 77 Майстерня В/спортзал Стадіон
5	П'ятниця	Бісероплетіння Волейбольний Краєзнавчий Музичне мистецтво ОФРБУф «РБ»	15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-17.00 15.00-19.00	Майстерня В/спортзал 76А 5 М/спортзал
6	Суббота	Т/к «Непоседы» Бісероплетіння	09.00-12.00 10.00-12.00	В/спортзал Майстерня

Щодо поліпшення матеріальної бази ми планували в 2016/2017 навчальному році таке: обладнати дзеркальний клас для занять хореографічного класу та танцювального колективу «Непоседы»; окремі приміщення для занять художнього та музичного класів із музичними інструментами (до речі, справа просувалась щодо створення духового оркестру); дитячий ігровий майданчик (окремо для 1-х класів та 2-4-х класів); спортивні майданчики для середніх та старших класів; тир; військовий, хімічний та фізичний кабінети; тренажерний зал; зимовий сад і теплиці; почати внутрішнє і зовнішнє оформлення школи та випускати шкільну газету й т.д.; а це, як ми розуміємо, меблі, матеріали, обладнання і **кошти, які нам благодійники вже пообіцяли!**

Лист до відділу освіти: У 2016 році до адміністрації школи неодноразово зверталися численні дорослі любителі футболу (ветерани футболу команд міста Білгород-Дністровського, члени збірної команди з футболу держслужбовців,

посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів районної ради, керівництво районної спортивної школи) із пропозиціями щодо дозволу на проведення тренувань, змагань та доведення параметрів шкільного стадіону до «дорослих» норм (зокрема, заміна існуючих воріт на більш великі) з тим, щоб мати можливість на базі футбольного стадіону школи проводити масштабні змагання школярів (районні, обласні) та турніри дорослих.

Спостереження (протягом 2015-2016 навчального року) за станом футбольного стадіону незаперечно свідчать щодо поступової деградації штучного покриття та дренажу (фото додаю).

Тому вважаю, що:

1. Перепрофілізація шкільного стадіону під «дорослий» потребує фахової експертизи щодо її можливості та доцільності, зокрема висновку організації, яка цей стадіон монтувала.

2. Заміна воріт призведе до порушення штучного покриття біля воріт (додаткові розрізи штучного полотна, необхідність бетонування стоек воріт та ін.), що може мати в майбутньому негативні наслідки (можливі травми гравців); тому заміну повинні проводити фахівці, що дозволить мінімізувати негативні наслідки.

3. Ремонт шкільного майна (зокрема стадіону), як правило, проводиться за рахунок шкільного фонду, або за рахунок залучених коштів; зрідка за рахунок освітньої субвенції. Тому необхідні консультації із батьківським комітетом школи та громадськістю села щодо перепрофілізації шкільного стадіону, бо **фінансувати роботи та згодом ремонтувати стадіон доведеться батькам за свої кошти.**

Подав пакет документів до Всеукраїнської програми освіти для демократичного громадянства в Україні «**Демократична школа**»¹¹¹ із метою участі в програмі та співробітництва у напрямку поглиблення культури демократії у школі шляхом підтримки подальшої демократизації та децентралізації шкільного врядування, пропагування державно-громадського партнерства і розвитку демократичного середовища, а також сприяння організації навчально-виховної роботи на принципах освіти з прав людини та демократичного громадянства. Програма реалізується Європейським Центром ім. Вергеланда у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Радою Європи.

Отримали відповідь: «Всеукраїнська програма освіти для демократичного громадянства «Демократична школа» запрошує школу до участі у циклі Програми. Шкільна команда пройде вступний тренінг з демократичного розвитку школи. Після цього тренери Програми допоможуть здійснити оцінку потреб для демократичних змін у школі та підтримають навчальний заклад у розробці та реалізації шкільних проектів, а також сприятимуть налагодженню співпраці між школами із різних областей України».

Я особисто чекав, що наша участь щодо набуття знань з демократичного розвитку школи дозволить колективам (педагогічному, учнівському, батьківському), в цілому територіальній громаді, яка опікується школою, налагодити та зміцнити партнерські стосунки й, в подальшому, реалізувати ряд шкільних проектів щодо розвитку сучасної демократичної школи, сприяння активізації участі молоді у житті школи і місцевої громади. Мета нашої участі в Програмі – побудувати школу, що діє на основі демократії, сприяє освіті для демократичного громадянства і готує учнів як активних громадян (які розділяють демократичні цінності), зайняти чільне місце в суспільстві, а школа має жити в атмосфері більшого щастя, творчості і стати ефективнішою, тому було необхідно протягом найближчих місяців:

¹¹¹ <http://mon.gov.ua/usi-novivni/povidomlennya/2016/09/29/vseukrayinska-programa-osviti-dlya-demokratichnogo-gromadyanstva-%C2%ABdemokratichna-shkola%C2%BB-zapros hue/>
<http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokratichna-shkola>

1. Розробити програму розвитку школи, що пов'язана із реальними проблемами та потребами місцевої громади (шкільні ресурси надамо для вирішення проблем громади та забезпечення освітніх потреб громадян; очікуємо, що ресурси громади будуть мобілізовані для вирішення шкільних проблем).

2. Залучити громаду не тільки через залучення батьків та інших членів громади до навчального процесу (проведення екскурсій, запрошення членів громади на уроки з метою розповіді про існуючий досвід тощо), а й залучити членів громади до процесів управління школою.

3. Досягти колегіальності в управлінні школою. Рада школи та координатори співпраці мають сприяти розповсюдженню філософії демократичності й колегіальності; батьки та всі зацікавлені члени громади мають розглядатися як партнери.

4. Кожен має стати вчителем. Не лише дипломи, але знання та вміння повинні визначати, хто може навчати. Навчання комп'ютерної грамотності, в'язання спицями та гачком, нових пісень – все це є процесом навчання, оскільки передбачає забезпечення нових знань, розвиток нових умінь, і цей процес може забезпечуватися кожним.

5. Кожен має стати учнем. Хоча пріоритетним і основним завданням школи є навчання дітей, потенційними учнями є всі члени громади. Бажання вчитися є однією з природних потреб людини будь-якого віку. Школа може і повинна стати освітнім центром для усіх членів громади, включаючи дошкільнят та дорослих всіх вікових категорій. Такий підхід також веде до забезпечення реалізації принципу «освіта впродовж усього життя».

6. Налагодити міжвідомчу співпрацю. Школа має розглядати себе як невід'ємну складову усієї громадської освітньої системи; школа співпрацює з іншими організаціями громади для забезпечення надання комплексних освітніх, оздоровчих, культурних та соціальних послуг.

7. Пристосувати обладнання для громадського користування. Обладнання школи повинно бути пристосоване для активної участі всіх членів громади, включаючи людей з особливими потребами. В ідеалі, школа може і повинна стати місцем для надання комплексних послуг для усіх членів громади. Обладнання школи може використовуватись для всіх освітніх, оздоровчих, культурних та соціальних заходів громади на постійній основі – щодня, щороку. Громадська діяльність може плануватися на будь-який час упродовж будь-якого дня.

8. Брати активну участь у вирішенні проблем громади. Відповідно до стратегії розвитку, школа виступає ініціатором вивчення існуючих проблем у громаді, визначення пріоритетних та розробки шляхів вирішення цих проблем у співпраці з іншими організаціями.

9. Плекати почуття спільноти. Школа має визначену життєво важливу мету, а саме: посилення почуття належності в усіх членів громади. Це передбачає, що **люди, які живуть у громаді, мають знати один одного та піклуватись один про одного.**

10. Залучити до співпраці молодих педагогів та техпрацівників, у т.ч. випускників Бритівської школи - на вакантні місця – Муся В.С., Коваль О.В., Бескровна В.І., Ніколаєнко С.О., Лук'янчук І.В., Гловацька В.П., Даниленко Г.А., Дудка В.О., Кривицька Г.С., Мунтян І.Б., Пазіна Г.В...

Так ми собі уявляли наше близьке майбутнє і **таке воно мало бути...**

Але...

Почалось **цькування** адміністрації школи; після першого року роботи – за два місяці – **три!** комісії з перевірки роботи адміністрації школи – районна, обласна, знову районна; мета – «зняти» директора... За що?!

Вересень 2016 року. Після погроз Барвіненка наслати комісію на школу та РОНО (а цю погрозу педколективу передали зацікавлені особи), я відчув емоційне

відчуження значної маси педагогів – праця у них тяжка, вимагає надзвичайного емоційного напруження, а тут ще й необхідність (обумовлена не стільки своєю внутрішньою позицією, скільки активною меншістю!) захищати варяга-директора й, можливо, отримати в майбутньому утиски від «переможців» (те, що Барвіненко неодмінно «звалить» директора, заявляють Бойчук та Даценко). Я бачив, як навіть дуже принципові педагогічні колективи «ламалися» й починали «служити»; надалі на десяток років можна було вже не вести розмову про ефективне моральне виховання школярів та молодих педагогів – негативний «виховний момент» спрацьовує (в цьому році ми залучили до роботи в школі декількох здібних до педагогічної праці молодих спеціалістів-випускників Бритівської школи й сподівалися, що в майбутньому це буде у нашій школі «прорив» у справі виховання-навчання, звичайно, із допомогою основного «кістяка» - досвідчених педагогів). Щоб не травмувати молодь та здорову (неактивну) частину колективу необхідністю вибору (із невизначеністю результату) та наступним розколом (не завжди ідейним, а частіше тим, що переходить у розряд побутового – вже бачимо перші «ластівки» - донос Кускової на Вадима в кращих традиціях 1937-го, розстрільного, року!), краще, мабуть, видалити причину розколу – директора; хоча, моральний вибір (кожному для себе особисто!), у цьому випадку, рано чи пізно, доведеться робити. До речі, дуже стомилася Іллівна (заступник директора з НВР). Найголовніше: педколектив не готовий до таких випробувань...

Я написав заяву «Прошу звільнити мене за особистим бажанням Барвіненка Д.Л.». Далі почався цирк (для всіх), для мене – тяжкі випробування, які закінчилися повторним інфарктом...

ПОШУК МОДЕЛІ ШКОЛИ. СЬОМИЙ ВАРІАНТ. ЛИСТОПАД 2016 РОКУ – БЕРЕЗЕНЬ 2017 РОКУ.

Листи колективу школи до Міністерства освіти України, Служби безпеки України, голови Одеської обласної державної адміністрації, голови Білгород-Дністровської районної ради: «Бритівська загальноосвітня школа I-III ступенів Білгород-Дністровського району Одеської області (розрахована на 455 учнів; сьогодні в ній навчаються 545 учнів) була добудована ударними темпами та здана в експлуатацію у вересні 2012 року із значними недоробками.

У липні 2015 року директором школи було призначено Тимофєєва Валерія Яковича, який має досвід роботи на відповідальних посадах – працював директором школи, сільським головою, начальником оргвідділів районної державної адміністрації та районної ради (член Громадської ради при МОН України, кращий освітянин 2016 року за версією Всеукраїнського щотижневика «Освіта» - №1-2 від 4-11 січня 2017 року).

За рік його роботи в школі сталися позитивні зміни: закінчилися міжособистісні непорозуміння, почався нормальний навчально-виховний процес, здійснюються заходи щодо усунення недоліків швидкого будівництва школи, поповнюється її матеріальна база, продовжується зовнішнє та внутрішнє оформлення, розширюється коло друзів.

Але вже сьомий місяць поспіль продовжується цькування адміністрації Бритівської ЗОШ I-III ступенів та членів її трудового колективу із боку депутата Одеської обласної ради Барвіненка Д.Л. Під тиском депутата районний відділ освіти Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, районний методичний кабінет організує перевірки школи та шукає приводи, щоб звільнити директора, що негативно вплинуло на перебіг навчально-виховного процесу, на міжособистісні стосунки між членами трудового колективу; ігноруючи запрошення трудового колективу до діалогу, депутат «гатить» листами районний та обласний відділи освіти із вимогами перевірок школи – ці упереджені перевірки відбуваються.

Колективом школи взято курс на створення навчально-виховного комплексу – школи майбутнього – соціокультурного центру села - де під спільним дахом із загальноосвітньою школою вже працюють філії музичної та спортивної шкіл, художній та хореографічний класи, а в майбутньому – інших напрямків.

Згідно розкладу роботи філій та наших гуртків ми маємо додатково до типового навчального плану 125 годин занять для позакласного розвитку школярів – це додаткова освіта - інвестиції в майбутнє школяра! На сьогодні стрижнем нашої роботи залишається національно-патріотичне виховання (на період АТО – із перевагою його військово-патріотичної складової), що відбувається у багатьох напрямках розвитку здібностей учнів – лідерських, інтелектуальних, художніх, музичних, до наукової праці, літературних, артистичних, технічних, військово-спортивних й має слугувати фундаментом для побудови сучасної моделі школи та процесу виховання патріота-громадянина – школа на початку розробки та впровадження цієї інноваційної моделі.

Школа є учасником проекту «Всеукраїнська програма освіти для демократичного громадянства «Демократична школа», який підтримується Міністерством освіти і науки України, Радою Європи та Європейським освітнім центром ім. Вергеланда. Шкільні команди-учасники програми із всієї України пройшли тренінги у трьох найкрупніших університетських центрах країни. Виїзд членів нашої команди на тренінг було регламентовано Міністерством освіти і науки України (лист Міносвіти за №1/9-687 від 29.12.2016 року «Про проведення базових тренінгів для шкільних команд другого циклу Програми «Демократична школа» - додається до Звернення) та погоджено відділом освіти Білгород-Дністровської райдержадміністрації (окрім директора школи), якому про це повідомили лише після його прибуття на тренінг. До речі, на навчання приїхали всі 46 заявлених Міністерством освіти і науки України директорів шкіл – навіть з місць, де продовжується АТО; а директору Бритівської ЗОШ I-III ступенів наш відділ освіти порахував прогули (у тому числі й виклик на засідання Громадської ради при Міністерстві освіти і науки України 20.02.2017 року – додається до Звернення) – і звільнення за статтею (наказ відділу освіти Білгород-Дністровської районної державної адміністрації від 01.03.2017 року №66-к «Про звільнення директора Бритівської ЗОШ I-III ст. Тимофєєва В.Я.» - додається до Звернення).

Трудовий колектив вміє працювати, розуміє проблеми школи, знає як ці проблеми вирішувати, бачить перспективи розвитку школи в напрямку національно-патріотичного виховання у формі козацько-лицарського (кафедри педагогіки вищих навчальних закладів рекомендують наші посібники студентам у якості основної літератури; посібники є в усіх національних, обласних та університетських бібліотеках України).

Вважаємо, грубе безпідставне втручання в життя школи депутатом обласної ради, намагання розколоти її колектив, цькування адміністрації – це переслідування за патріотичну позицію і добре спланована акція з підриву національно-патріотичного виховання школярів та, за великим рахунком, підрив обороноздатності країни. **Просимо захисту творчого доробку школи, або хоча б неупередженого розгляду скарг депутата.**

Просимо депутатів Білгород-Дністровської районної ради створити депутатську комісію для ознайомлення із перебігом тиску на адміністрацію та колектив школи із боку депутата обласної ради Барвіненка Д.Л., відділу освіти та районного методичного кабінету; своїм рішенням призупинити дію наказу відділу освіти Білгород-Дністровської районної державної адміністрації від 01.03.2017 року №66-к «Про звільнення директора Бритівської ЗОШ I-III ст. Тимофєєва В.Я.» до в'яснення всіх аспектів появи цього наказу, правової оцінки спеціалістів-юристів та загальних зборів колективу Бритівської ЗОШ I-III ст. (як було вирішено на круглому столі 28.02.2017 року).

До заяви додаємо фотокопії звернень трудового колективу школи із 46 підписами та статті, що є в Інтернет-виданнях».

Із листопада 2016 року я на лікуванні в Одеській обласній клінічній лікарні: у мене повторний інфаркт із ускладненнями (довели людину комісіями) - три важкі операції на серці та судинах.

В Києві було підписано декларацію між директором школи та Європейським Центром ім. Вергеланда (у особі К.Чушак) про початок проекту «Демократична школа» з метою підтримки системних реформ у сфері середньої освіти в Україні.¹¹² Шкільна команда взяла участь у базовому тренінгу у Львові, який проводили тренери Європейського Центру ім. Вергеланда за сприянням Міністерства освіти і науки України та Ради Європи (див. стор. 6 документу).¹¹³ У Всеукраїнському громадсько-політичному щотижневикі «Освіта» була надрукована програмна стаття «Час виховувати лицарів» (стисло викладена наша виховна система).¹¹⁴ Почалася робота над проектом, який передбачав **системні зміни в шкільному самоврядуванні та взагалі у житті школи...**

Труднощі та проблеми школи випливають із сучасних труднощів громади - економічних, демографічних, соціальних. Термінове розв'язання всіх проблем школи неможливо (особливо соціально-економічних, фінансових, частково методичних), але проблеми виховання ми повинні вирішувати негайно; **головне завдання школи на сучасному етапі - протистояння бездуховності, руйнації національної моралі.**

Громада живе й розвивається доти, доки в ній живе багатим духовних життям школа, тому школа повинна і може стати осередком духовності, берегинею духу громади; для цього **вона має бути відкритим навчально-виховним закладом з громадсько-державним управлінням.**

Один з шляхів вирішення проблем сучасного виховання учнів – **національно-патріотичне виховання у формі козацько-лицарського гарту («лише виховуючи українця, можна виховати українця»)** та розумні ідеологізація і політизація виховного процесу (формування патріота, громадського діяча починається з його участі в діяльності дитячих і юнацьких громадських організацій); якби мали таке виховання, 7 млн. українців-шукачів долі за кордоном наводили б лад сьогодні на своїй землі, в своїй державі; а це - не найгірші громадяни.

Неможливо виховати особистість тільки в школі; **школа виховує разом із сім'єю, виробничими колективами, громадою.**

У вихованні національно свідомих козака та козачки є чотири ступеня (етапи): **родинно-дошкільний гарт козаченяти та леліняти, родинно-шкільний гарт козака та лелі, джури та дани, громадсько-родинний гарт молодика та берегині, громадсько-родинний гарт козака та козачки.**

Кожен з етапів козацько-лицарського гарту має свої особливості й проводиться: **1. Родинно-дошкільний – через роботу з батьками дошкільнят та введенням спеціальних курсів до програми дитячого садочка.**

2. Родинно-шкільний – у формі роботи школи козацько-лицарського гарту: А.Класна робота за рахунок шкільного компоненту (варіативної складової навчального плану) з основних дисциплін козацько-лицарського виховання. Б.Позакласна робота за рахунок годин гуртків Джура, у формі Козацької республіки (самоврядування учнівського колективу) та у складі роїв, чот, куренів. В.Позашкільна робота у формі діяльності дитячо-юнацької організації «Молода Січ», «Джура», «Пласт», «Сокіл» Українського козацтва.

¹¹² <http://ippo.edu.te.ua/wp-content/uploads/2017/03/01.pdf>

¹¹³ <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:TudfGZwhxiMJ:ippo.edu.te.ua/wp-content/uploads/2017/03/03.pdf+&cd=148&hl=ru&ct=clnk&gl=ua>

¹¹⁴ «Час виховувати лицарів». Всеукраїнський щотижневик «Освіта». №№41-42, 28.09-5.10.2016; №№42-43, 12-19.10.2016; №№43-44, 28.10-2.11.2016; №№45-46, 18-215.11.2016.

3. Громадсько-родинний – у формі діяльності учнівського куреня Українського козацтва та місцевого осередку жіночої громади Українського козацтва.

4. Громадсько-родинний таборовий - на всіх етапах козацького гарту (в тому числі й у «вишах») - через систематичний фізичний, психологічний, трудовий, морально-духовний вишкіл.

Основна мета сучасного козацько-лицарського гарту – **формування в родині, школі і громадському житті творчу особистість козака-лицаря, захисника рідної землі з яскраво вираженою українською національною свідомістю і самосвідомістю, світоглядом і характером, високою мораллю і духовністю.**

У період розбудови незалежної України у громадському, шкільному і родинному житті нам потрібен насамперед **культ лицарства**: лицарський дух не дасть нудити у духовній ницості, історичному безпам'ятстві; тому включення потенціалу козацько-лицарської духовності у виховний процес значно активізує формування вільної, з стійкими морально-вольовими якостями, силою духу особистості.

Українська козацька духовність – це **історично сформована система духовних багатств лицарської верстви рідного народу**, яка виробила і в своєму бутті, способу життя відобразила найвищі цінності його національної душі, філософії, характеру, світогляду, моралі, правосвідомості, естетики; це лицарська духовність, компоненти якої розвиваються у напрямі довершеності, найглибшого відображення потреб, інтересів української нації, держави.

Практичний досвід стверджує, що школа козацько-лицарського гарту може (й повинна!) бути центром духовного життя, берегинею духу громади, але для цього їй потрібно бути **національнім, мати національно налаштовані кадри, лицарів духовності у самій школі**, а в підґрунті – сформовану громадську думку та козацькі звичаї і традиції громади.

Козацько-лицарський напрямок в сучасній педагогіці я особисто вважаю найперспективнішим напрямком в теорії сучасного виховання громадянина, патріота України; за цим напрямком майбутнє; він буде слугуватиме підґрунтям державної системи виховання, бо ми, браття, козацького роду!

Але...

В умовах «наїзду» на ентузіастів нашої школи - шукачів нових форм виховання-навчання, позиції влади стосовно конфлікту в школі, що розгоряється – «вмити руки», почекаати – хто переможе - не сприяла боротьбі за справедливість; директор марнував час на безплідну боротьбу із депутатом обласної ради – батьком народного депутата України та втягував у безнадійне протистояння з ними безвинний колектив. Ми навчені поважати владу, особливо, якщо вона обрана народом; хоча сьогоднішніх депутатів - представників місцевого агробізнес клану (та й їх помічників) - після останніх подій - не поважаю й не бачу від них користі – лише шкоду! Якби не заважали б – скільки можна було б зробити...

Висновки і рекомендації постійної комісії з питань освіти, науки, молодіжної політики, спорту, культури та туризму Одеської обласної ради (члени комісії – Зінченко М.А., Сенік Р.В., Повзун М.М., Барвіненко Д.Л., Біб С.О., Івашов А.Г.) від 19.10.2016 року з розгляду депутатського звернення депутата обласної ради VII скликання щодо діяльності адміністрації Бритівської загальноосвітньої школи: 1.Інформацію Барвіненко Д.Л., депутата обласної ради VII скликання взяти до відома. 2.Перенести питання на наступне засідання постійної комісії. 3.Створити робочу групу щодо врегулювання зазначеного питання у складі – Біба С.А. – голова, члени – Барвіненко Д.Л., Стельмах Н.О., Буренко І.О. 4.Зобов'язати Департамент освіти і науки Одеської ОДА провести комплексну перевірку відділу освіти Білгород-

Дністровської РДА та Бритівської загальноосвітньої школи I-II ст. Білгород-Дністровського району. 5.Рекомендувати відділу освіти Білгород-Дністровської РДА звільнити директора Бритівської загальноосвітньої школи I-III ст. Білгород-Дністровського району. 6.Передати документи щодо порушеного питання до органів прокуратури з подальшим ініціюванням перевірок у Бритівській загальноосвітній школі I-III ст. Білгород-Дністровського району та відділі освіти Білгород-Дністровської РДА.

01.03.2017 року мене звільняють **за прогули** (16 та 17.02.2017 – взяв участь у базовому тренінгу «Демократична школа» (Львів); 20.02.2017 – взяв участь у засідання Громадської ради при Міністерстві освіти і науки України (Київ) з питань підготовки змін до Положення про ЗНО; на виправдання моєї відсутності в школі в обох випадках – були листи Міністерства освіти і науки до обласного-районного керівництва освітою і мої заяви до відділу освіти райдержадміністрації) **та за систематичне невиконання службових обов'язків.**

Дивне формулювання (систематичне невиконання службових обов'язків), бо за цей період (01.09.2015 – 01.11.2016) маю **більше двадцяти заохочень**: подяки, грамоти, нагороди (Всеукраїнського, обласного, місцевого рівня), **Почесне звання «Кращий освітянин України-2016»** «за цикл публікацій «Час виховувати лицарів» з досвіду національно-патріотичного виховання школярів засобами козацької педагогіки»¹¹⁵ та ін.

RESUME.

Заспокоював себе я тим фактом, що й корифеї вітчизняної педагогіки не уникали утисків та переслідувань з боку чиновників.

Є у моєму звільненні й дециця доброго – з'явився час, щоб зупинитись, озирнутись; підвести попередні висновки щодо всього цього; та ще й живий після трьох операцій залишився – **Бог дає мені змогу далі дивитись на зірки...**

Для чого нам люди, які творять зло? Зараз розумію – для того, щоб виявити тих, хто завжди готовий. Завжди готовий на виконання завдань, що ставлять злотворці. Як правило, ці завдання тхнуть непорядністю й пересічні-порядні люди виконувати їх не поспішають до безкінечності, або й зовсім не виконують. А ось завжди готові ці завдання виконують із радістю й, мабуть, безоплатно, забуваючи, що все зло на Землі від завжди готових; і **все має оцінку і кінець...**

Сказав Б.Пастернак: «Усі ці люди, що послані нам – лише наше відображення, А послані вони для того, щоб ми, дивлячись на цих людей, виправляли свої помилки, й коли ми їх виправляємо, ці люди також або змінюються, або уходять з нашого життя».

З ПЕРЕЖИТОГО: РАДОНИЦЯ-5

Час невблаганний – він потребує руху вперед – до мети, яку собі визначаєш; ти йдеш до цієї мети й вчишся бути козаком – людиною, яка цінує свободу – особисту та ближнього – пана-брата-товариша козака чи козацької громади...

Життя продовжує навчання – ми вчимося поважати свободу дальнього – односельця, громадянина, взагалі людини...

Я – родовий козак; й намагаюсь вчитись, жити і діяти заради Добра та Справедливості...

¹¹⁵ Всеукраїнський громадсько-політичний щотижневик «Освіта» (Київ). №№1-2, 4-11 січня 2017.

Колодач 46-й. Повернемось до витоків.

Ми вчимося поважати свободу дальнього – односельця, громадянина, взагалі людини, а для цього: Не обіцяй і не клянися, бо людина – то тріска в потоці життя; Не все залежить від наших бажань - краще вір справі, аніж словам; Коли просять, - помагай, - і коли не просять, а треба – помагай; Родину свою шануй, бо то твоя втіха та рай на землі - нема на світі притулку, окрім сім'ї. Уміє слухати - слухай все до кінця - Отамана не перебивай - гаси дратування та злість; Мовчання від розуму - втрачай слова, як найдорожчий скарб; Лишнього не хапай - не всяке добро на добре - всього на світі з'їсти не вдасться, - то ж бо тримайся посту. Пам'ятай: один вірний шлях на землі – терпіння - найвеличніші перемоги на світі – це перемоги над власним «Я».

РОЗДУМИ ОТАМАНА-2.¹¹⁶ КОЗАЧИЗМ ПЕРЕМОЖЕ!

ГРОМАДСЬКО-ПОЛІТИЧНА ПРОГРАМА ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА – НАСУЩНІ ЗАВДАННЯ НАШОГО РУХУ.

Декілька зауважень щодо технології побудови громадсько-політичної програми діяльності Українського Буджацького козацтва.

...Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала Богом дані їй вольності й права, зокрема право на свободу...

1. ЧИННИКИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ СУЧАСНЕ СТАНОВИЩЕ УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА.

У роботі з розвитку козацтва необхідно зважувати на основні-загальноукраїнські чинники (а є ще й інші, але не менш значні – регіональні, місцеві особливості й т.д.): **політизація суспільства; геополітичне (зовнішньополітичне) становище; становище в науці, освіті, культурі й т.д.; релігійне становище; ментальність.**

I. Політизація суспільства. Характерною рисою сучасного етапу історичного розвитку України є політизація всіх сфер суспільного життя, модернізація відносин між різними соціальними групами, політичними партіями, громадськими інститутами. Масштабні зміни в соціально-політичному розвитку держави (прискорені Революцією гідності та війною на Сході) обумовлені процесами економічного реформування, демократизації, формуванням громадянського суспільства, в якому можлива і необхідна реалізація всіх прав і свобод людини. На жаль, процеси демократизації гальмують корупція (зближення політичної-державної та економічної сфер життєдіяльності – приватизація державної влади олігархічним капіталом), протекціонізм, діяльність потужних кланових (олігархічних) партій – мета яких – тільки влада та розпил бюджету, низька якість політичного лідерства – непрофесійність політичної еліти, маніпулювання громадською думкою (заангажованість ЗМІ), схильність пострадянського мислення до державного патерналізму, відсутність усвідомлення спадковості політичного розвитку (все розрушимо та почнемо з нуля), розчарування в існуючому політичному устрої і скептичність населення, що призводить до кризи легітимності політичних інститутів. До того ж процес цей гальмується певними політичними силами в країні і поза її

¹¹⁶ Повний текст див. в книзі «Завдання козацького руху». Дніпро: Середняк Т.К., 2020.

межами та нерозумінням громадян, що демократія – це не тільки свобода, а тим більше всюдозволеність, а, в першу чергу, законслухняність, повага до прав і свобод інших, здатність і готовність взяти на себе відповідальність за суспільні справи.

II. Геополітичне (зовнішньополітичне) становище.¹¹⁷ Виходячи із власних інтересів і спираючись на набутий досвід взаємодії з різними країнами світу, Україна відпрацьовує схему налагодження відносин стратегічного партнерства, що передбачає високий ступінь взаємозацікавленості як у геоекономічному, так і у геостратегічному ракурсах.

Усвідомлення кардинальних змін у всіх сферах життя на рубежі століть зумовлювало багатовекторність геостратегії України у постбіполярному світі. Сьогодні, враховуючи анексію Криму та війну на Сході, пріоритетність відносин з європейським світом визначається національними інтересами України, яка прагне інтегруватися в європейські структури з урахуванням всіх можливих наслідків для українського народу. У відносинах з НАТО Україна керується положеннями Хартії про особливе партнерство й активно співпрацює з цією структурою в рамках Програми «Партнерство заради миру».

Відносини з іншими державами Україна будує як рівноправний партнер; прагне зберегти і розвивати раціональні економічні і політичні зв'язки, які відповідають її сучасному статусу незалежної держави. До речі, сьогодні виникає нова вертикальна складова просторового виміру – повітряно-космічний простір як сфера озброєної боротьби. В зв'язку з цим, геополітична картина світу значно ускладнюється. Силкові відносини з регіональних перетворились на глобальні. Таким чином, загальна інформатизація життя суспільства та держави обумовила новий напрямок сучасної геополітики – боротьба за завоювання та утримання стусу наддержави переходить до якісно нової галузі – боротьби за інформацію, про що козакам треба пам'ятати...

III. Становище в науці, освіті, культурі й т.д. Негативні тенденції, які загострилися в останні десятиліття ХХ століття, визначали становище в науці й на початку ХХІ століття. До них належать: постійне зниження витрат на науку у внутрішньому валовому продукті; невпинне падіння рівня наукоємності валового внутрішнього продукту України, який є показником динаміки економічних перетворень; недостатня матеріальна база, обмежений доступ до новітньої наукової інформації (відсутність належного фінансування зумовила відставання українських науково-дослідних установ за оснащеністю засобами автоматизації, науковими приладами, матеріалами, літературою від однопрофільних установ розвинутих країн); зниження ефективності функціонування наукових установ (фундаментальні дослідження поступаються місцем прикладним, що в перспективі може привести до значного відставання від інших країн на магістральних наукових напрямках); внутрішній і зовнішній «відплив умів» (щороку Україна втрачає 10 тис. дипломованих спеціалістів) – підготовка спеціаліста з вищою освітою, вченим ступенем та витрачена вигода від його використання обходиться в 300 тис. доларів (відплив умів за кордон - зовнішній та внутрішній – в комерційні структури).

У цей же час освіта потрапила в зону глибокої кризи, що засвідчує: залишковий принцип фінансування; невідповідність матеріальної бази освіти оптимальним нормативам і потребам суспільства; падіння соціального престижу педагогічної діяльності; загострення кадрової проблеми. Тішать намагання реформувати освіту, починаючи із загальноосвітньої школи – Нова Українська Школа.

У культурній сфері не вдалося подолати деструктивні тенденції, найпомітніші серед яких: маргіналізація культури; скорочення мережі установ культури; повільне формування правових засад культури, мистецтва, які відповідали б сучасним

¹¹⁷ Див. «Аналітична доповідь до Щорічного послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2018 році». Електронна версія: www.niss.gov.ua

світовим вимогам та особливостям українського культурного процесу; обмежене фінансування культури; комерціалізація культурної сфери, що за відсутності стійких традицій меценатства поставило на межу виживання значну частину творчих колективів, спричинило домінування грошей над естетичними ідеалами; прогресуюча культурна деградація населення.

IV. Релігійне становище. Розгортанню та поглибленню релігійного ренесансу в Україні сприяв візит Папи Римського. Ренесансу притаманні такі риси: помітне зростання релігійного чинника в суспільному житті; посилення релігійності населення; швидке збільшення кількості релігійних громад; поліконфесійність, розширення спектра конфесій, напрямів і тлумачень; глибокий розкол у православ'ї (воно поділене на три конфесії – Українська православна церква Московського патріархату – УПЦ-МП-8,5 тис. громад; Українська православна церква Київського патріархату – УПЦ-КП-2,5 тис. громад; Українська автокефальна православна церква – УАПЦ-1 тис. громад); політизація релігійної сфери, що в кінцевому результаті дала Україні Томос; міжцерковні конфлікти; територіальна нерівномірність поширення релігійних організацій (52% православні віруючі; 25% - протестанти; 21% - католики – УГКЦ та РКЦ); відродження та активізація діяльності церков національних меншин; поява в релігійному спектрі країни значної кількості нетрадиційних культів. В розгортанні роботи із залучення до козацтва широких верств населення цей фактор необхідно ретельно враховувати.

V. Ментальність. Важко переоцінити роль національної ментальності (ментальність формують – географічне середовище, політичні інститути і соціальні структури суспільства, культура, традиції) – стійкої структури глибинного рівня колективної та індивідуальної свідомості й підсвідомості, що визначають устремління, нахили, орієнтири людей, у яких виявляються національний характер, загально визнані цінності, суспільна психологія; дещо спільне, що лежить в основі свідомого і підсвідомого, логічного та емоційного, тобто вона є глибинним джерелом мислення, ідеології та віри, почуттів та емоцій.

1. Геополітичне становище між Заходом і Сходом. Саме воно зумовило маргінальність (незавершений, неповний перехід людини в нове соціальне середовище, за якого вона втрачає попередні соціальні зв'язки, але ще не може повною мірою пристосуватися до нових умов життя (козацтво – це не те ж саме? Відхід від реального пристосування до сучасного життя в якусь ідеальну сферу – проміжну, перехідну?), двоїстість української ментальності. Їй притаманне поєднання індивідуалізму, характерної для західної орієнтації, і східної чуттєвості та емоційності.

2. Домінуючий вплив двох головних історичних пластів традиційно-побутової культури: землеробського та козацького. Весь уклад життєдіяльності українців (праця, традиції, культура, мова і ментальність) ідеально адаптовані до однієї території (ландшафту), детерміновані природними циклами і сільськогосподарським календарем. Характерні риси українського національного характеру: тонке відчуття гармонії, зважений підхід до вирішення складних справ, працьовитість, миролюбність, ліричне сприйняття життя, м'який гумор, відчуття господаря та певний індивідуалізм – усвідомлення самоцінності власної особистості, розвинуте почуття справедливості, що спонукає до нескінчених пошуків правди.

Землеробська культура, залишки матріархату в родинних стосунках зумовили пріоритетну роль жінки. Внаслідок цього соціальні та психічні норми, ідеали, система моральних цінностей українців формувалися в координатах землеробської культури під домінуючим впливом жінки, на противагу Західній Європі, де переважав патріархальний тип родини. Активність, яскраво виражені волелюбність і демократизм, пріоритет чоловіка почали фіксуватися і закріплюватися в українській ментальності з появою на історичній сцені оригінального етносоціального утворення – козацтва.

Для української ментальності характерна двоїстість, яка, з одного боку, базується на поєднанні в ній західних і східних начал, з іншого – на протиставленні двох головних історичних пластів традиційно-побутової культури: землеробського і козацького. Ця двоїстість виявляється у амплітуді чуттєвого життя українців: від любові – до ненависті, від ейфорії – до розпачу, а також у певній непослідовності дій.

3. Багатовікова відсутність власної держави. Це суттєво деформувало український національний характер, зумовило гіперболізацію зовнішніх чинників, покладання на них провини за численні свої біди. Тривала відсутність в українського народу власної держави відбилася в національній ментальності як трагедія людини, яка є хазяїном землі (в розумінні навичок практичного господарювання, органічного злиття з природою та ін.), але через дію зовнішніх сил не може бути вільним господарем. Саме з цього коріння проростають примирення з негативними явищами, терплячість, відсутність здорових амбіцій, дистанціювання від особистої відповідальності.

4. Тривала роз'єднаність українських земель. Саме це є основою такої риси сучасної української ментальності, як відсутність почуття національної єдності.

Для жителів Західної України (в більшості греко-католиків) більш характерні такі риси, як працелюбність, індивідуалізм, вміння господарювати, повага до власності. Крім того, їх ментальності притаманні певний консерватизм, скерований на увіковічення в незмінному вигляді основних національних цінностей, а також активне виявлення національних почуттів, патріотизму (але не було козацтва).

Що ж стосується населення Центральної, Східної і Південної України, то для них, через певні історичні обставини, головною метою були, як правило, не національне, а соціальне визволення. Провідними рисами ментальності в цьому регіоні були: колективізм, анархізм, віра в доброго і мудрого правителя, який наведе порядок; порівняно слабшими – національні патріотичні почуття, звичка до копіткої праці (але було козацтво).

5. Цілеспрямоване знищення й денационалізація української еліти. Конформізм частини її звужували коло генераторів національних філософських ідей, творців самобутньої української культури, політичних лідерів та провідників народу. Це, з одного боку, посилювало консервативність української ментальності як засобу захисту вже набутих національних цінностей від чужих впливів, з іншого – поглиблювало недовіру до власної еліти, яка може запродаватися знову.

6. Нашарування «радянської» ментальності. Основні риси «радянської» ментальності: пасивність особи – відсутність волі до поліпшення життя власними силами, що доповнюється формальною активністю, про людське око, напоказ, головне – створити враження, що людина працює, а не працювати на певний результат; комплекс меншовартості – відчуття власної нездатності через некомпетентність та непрофесіоналізм, зворотним боком чого є невмотивована амбіційність та хамство; патерналізм – перекидання на владу вирішення власних проблем; безпорадність – надія на вирішення проблем зовні, на чийсь гуманітарну допомогу.

Ретельне врахування характерних рис та особливостей національної ментальності – необхідна умова при розробці як стратегічного плану, так і тактичної лінії діяльності козацтва, його модернізації й, через модернізацію козацтва, модернізацію суспільства.

7. Ренесанс національної ідеї. Роль і значення національної ідеї зростає в історичні періоди, коли відбувається становлення нової національної держави – Незалежної України. Головна функція національної ідеї полягає у можливостях консолідації суспільства чи окремих його верств навколо спільних позитивних досягнень, наближення до спільного бажаного майбутнього (ґрунтується на способах досягнення і змісті компромісів між представниками різних верств суспільства, політичною та іншої еліти тощо).

Поза національною ідеєю не може бути громадянина, партії, соціального прошарку, релігійного об'єднання і, звичайно, етносу. Етнос в Україні поза національною ідеєю України – це просто інша держава. Громадянин поза національною ідеєю – іммігрант, гість країни або біженець. Вище національної ідеї тільки Бог, який оберігає Україну для всіх народів, що її населяють, та окремих громадян. Він завжди, як і держава, яку Він охороняє, з нами і всередині нас. Національна ідея – це живильна сила, вона веде нас до перемоги, а не навпаки. Не повинно бути біля керма держави тих, для кого є інші інтереси, відмінні від України, її народу та його проблем. Національна ідея українського поліетнічного суспільства – категорія моральна, духовна та консолідуюча. Але, вона: має віддзеркалювати етнічні, економічні та культурні особливості саме сучасного українського суспільства; має відображати основні проблеми життя народу та його духовний світ; не може базуватися на культивуванні шовіністичних, расових і націоналістичних ідей; має будуватися на підґрунті розвитку політичної нації – об'єднувати всі етноси у прагненні злагодити та соборності України; має сприяти самоусвідомленню нації, яка будує демократичну державу, а також утвердженню в ній громадянського суспільства та сильного місцевого самоврядування; має вносити певну ідеологічну впорядкованість, яка водночас не заперечує існування плюралізму поглядів щодо національного розвитку в українському поліетнічному суспільстві. І саме в цьому напрямі має сьогодні формуватися свідомість козаків - громадян України.

2.1. СТРУКТУРА БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА.

ВЕЛИКЕ КОЛО - ВЕЛИКА РАДА БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА (1 раз на рік – 14 жовтня)		
КОЛО – РАДА БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА – КООРДИНАЦІЙНА РАДА (3 рази на рік – 9 березня, 19 травня, 15 липня)		
РАДА БУДЖАЦЬКИХ ОТАМАНІВ (1 раз на місяць – перша субота місяця)		
Отаман-Координатор	Рада Отаманів, Берегинь	Рада Старійшин
Заступник, Писар (Довбуш, Товмач), Осаул, Виховник, Бунчужний, Науковець, Хорунжий, Звичаєвик, Господар (Обозний, Скарбник, Шафар), Природознавець		
Штаб. Науково-Методична Рада. Академія козацького самоврядування (Кадетка, Школи-Січі). Молода Січ. Річ про Буджацьку Січ. Козацькі видавництва.	Задністрова Січ, Буджацька Січ, Придунайська Січ, Задунайська Січ, Бесарабська Січ. Колективи: Духовий оркестр, Мрія, Веселка, Гроно, Русичі, Алкалия, Отаман та Берегині, Кредо, Днестр, Буджацькі козаки.	Колегія Радників. Окремі курені. Козацькі церкви. Колективи: Шквал, Козачка, Патріот.
Курені: Молоді козаки, Шабівський, Гагаузський, Затоцький, Придністровський, Переможненський, Адміністративний, Характерницький, Випасненський, Чорноморський навчально-оздоровчий, Каролінобугазський, Депутатський. Добровільна дружина. Суд Честі.		

2.2. НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА.

0. ЗАГАЛЬНЕ КЕРІВНИЦТВО: отаман - В.Тимофєєв, заступник – В.Лукашевський.

1. СЛУЖБА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ДОПРИЗОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ, ПОДОЛАННЯ НАСЛІДКІВ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ, ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ І ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ, УЧАСТІ У ВІЙСЬКОВИХ ЦЕРЕМОНІЯХ І ПАРАДАХ: осавул – В.Гавриленко.

- військово-патріотичне виховання і допризовна підготовка шкільної молоді – А.Кривенко.

- подолання наслідків надзвичайних ситуацій – В.Мартинюк.

- охорона громадського порядку і державного кордону – О.Яровой.

- участь у військових церемоніях, парадах – Г.Андронік.

- «Джура», «Патріот», таборування – Є.Пітюков, Г.Андронік.

2. СЛУЖБА ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ: виховник – О.Тиханська.

- накопичування методичних матеріалів та виховних методик – Т.Римська (головний методист – базова школа).

- семінар «Актуальні проблеми козацького самоврядування» - С.Масло, А.Кольцов, О.Гуменюк.

- школи козацько-лицарського виховання:

Школа	Директор	Заступник з розвитку УБК	Заступник-організатор	Отаман-Берегиня наставник(ця)
Адамівська	В.Вронська	П.Лавриненко	В.Гриценко	В.Тимофєєв
Бритівська	В.Савчук	О.Данилюк	К.Галятова	В.Тимофєєв
В-Мар'янівська	М.Чороба	Т.Чороба	Н.Чолак	М.Адилов
Випасне №2	А.Резніченко	Н.Руденко	А.Кривенко	Г.Трегубенко
Випасне №1	Т.Дранішнікова	Г.Трегубенко	В.Гавриленко	І.Лісіцин
Вигінська	О.Вдовиченко	А.Берлізов	І.Штрахова	В.Біленко
Долинівська	Т.Тома	М.Долгошеєнко	Т.Молчанова	В.Тимофєєв
Мологівська	В.Осолінська	Г.Трегубенко	Т.Коваль	І.Лісіцин
Миколаївська	Н.Фоменко	С.Петренко	В.Антосієва	С.Кравченко
Петрівська	І.Чумаченко	Л.Васелінга	Ю.Щербина	В.Корнєв
Салганська	О.Тиханська	Ю.Назарук	І.Мельникова	В.Лукашевський
Старокозацька	Л.Щербина	В.Бойко	Ю.Щербина	І.Лісіцин
Турлацька	Т.Тодорова	В.Чумаченко	Л.Коваленко	М.Скиба
Шабо №2	Л.Чебан	Н.Хруставка	Т.Денічекова	М.Скибенко
№4	М.Богаченко	О.Купріянова	Л.Тимчук	В.Тимофєєв
№6	Ю.Дімов	А.Гамар	М.Саєнко	Є.Пітюков
№7 Переможне	Т.Римська	П.Городниченко	В.Шефер	М.Скиба
№11	Т.Мунтян	О.Шмелькова	О.Гайна	Л.Пономаренко

3. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА СЛУЖБА: бунчужний – С.Кравченко.

- організація та підготовка мистецьких свят – І.Зоріло, В.Нікіруй, М.Нікіруй, Б.Нікіруй.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА, ПРОПАГАНДИСТСЬКА ТА ВИДАВНИЧА СЛУЖБА: науковець – С.Ушанова.

- науково-дослідна робота – Центр позашкільної освіти – Окремий загін характерників – С.Ушанова.

- видавнича робота – В.Тимофєєв.

- пропагандистська робота – Є.Пітюков, П.Антонов.

- музей-клас козацтва – Г.Хохлачов, Л.Чекмарьова (Шабо).

- сайт – В.Тимофєєв.

- газета – В.Тимофєєв.

- книги – В.Тимофєєв, Б.Устименко, Д.Георгієш.

- статті – Б.Устименко, В.Тимофєєв.

5. СЛУЖБА ФІЗКУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ТУРИЗМУ: хорунжий – В.Шефер.

- фізкультура – В.Шефер.

- спорт – С.Ніколаєнко.

- туризм – Ю.Щербина.

Козацькі спортивні змагання «Козацький гарт» (здача норм – травень).

6. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА СЛУЖБА: обозний – Є.Пітюков, С.Кравченко, господар – Г.Андронік.

- скарбник – Г.Трегубенко.

- шафар – В.Лукашевський.

- ревізійна комісія – В.Кішка.

7. СЛУЖБА ОХОРОНИ ЗАПОВІДНИХ МІСЦЬ І ОБ'ЄКТІВ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА ТА ПРИРОДООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ: природознавець – В.Воробйов.

Створення, відродження, відновлення та охорона заповідних місць і об'єктів українського козацтва. Сприяння охороні пам'яток історії та культури, природоохоронній роботі, відновленню історичних назв, пов'язаних з історією українського козацтва.

- Державний заповідник – Подністрянська Січ – Є.Костецький.

- козацькі станиці – М.Адиров.

- козацькі храми – Переможненський, Старокозацький, Бритівський, Староцаричанський, Руськоїванівський, Петрівський, Шабівський – о.Микола, о.Михаїл.

8. СЛУЖБА ЗОВНІШНІХ СПРАВ, СПІВРОБІТНИЦТВА ІЗ ГРОМАДСЬКО-ПОЛІТИЧНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ: толмач – В.Ковпак.

- міжнародна діяльність – Б.Устименко.

- співробітництво із громадсько-політичними організаціями – В.Ткаченко.

- сектор перекладу – І.Лелеченко.

9. СЛУЖБА КОЗАЦЬКОГО ЗВИЧАЮ ТА ДУХОВНОГО ВИХОВАННЯ: звичаєвик – В.Лукашевський.

- козацькі та державні свята – П.Антонов.

- ритуали – В.Лукашевський.

- дні народження – М.Маринеску.

- духовне виховання – о.Андрій (місто), о.Микола (район).

10. ШТАБ: писар – Г.Трегубенко.

- аналітика, зовнішній зв'язок, інформаційне забезпечення (інформація про діяльність, зв'язок із організаціями, школами, розсилка) – С.Ганницька.

- збір та аналіз відомостей про кандидатів (СББК) – В.Білоус.

- Задністрова Січ (Білгород-Дністровський) – В.Тимофєєв.

- Буджацька Січ (Татарбунари, Арциз, Тарутине, Сарата) – І.Іванов.

- Придунайська Січ (Рені, Ізмаїл, Кілія, Вилкове, Болград) – В.Корнев.

- Задунайська Січ (Болгарія, Румунія) – М.Караїванов.

- Бессарабська Січ (Гагаузія, Молдова) – І.Ніколаєв.

11. СУД ЧЕСТІ: суддя – В.Кішка.

- члени – Є.Пітюков, М.Маринеску.

12. РАДА СТАРІЙШИН: голова – М.Маринеску.

- члени – Г.Римський, О.Черв'як, Г.Клоченко, В.Воробйов, Б.Устименко, П.Антонов.

КОЗАЦЬКІ СВЯТА:

05-09.03 День Українського Буджацького козацтва (Шевченківські дні). КОЛО УБК.

15.05 День Задністрової Січі: (Бориса і Гліба). КОЛО УБК.

15.07 Берегиня-Дана (День української козацької культури).

14-19.08 Медовий Спас (Маковія)-Яблучний Спас. КОЛО УБК.

10-14.10 Покрови Пресвятої Богородиці (по селам – Переможне, Шабо, Старокозаче, Стара Царичанка, Руська Іванівка). КОЛО УБК

КОЗАЦЬКІ РАДИ:

А. Щомісяця – 1 субота – Рада Отаманів + Старійшин УБК.

Склад Ради – В.Тимофєєв, В.Лукашевський, М.Маринеску, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Б.Устименко, В.Воробйов, Г.Хохлачов, С.Кравченко, Г.Клоченко, П.Антонов, Г.Андронік, В.Мартинюк, В.Ткаченко.

Б. Щоквартально – (05-09.03, 15.05, 14-19.08, 10-14.10) – Коло УБК – Рада керівників громадських організацій козацького спрямування.

Склад Кола – всі бажаючі козаки – представники організацій УБК, члени Ради Отаманів, Старійшини.

В. Щоквартально – 3 субота (січень, квітень, липень, жовтень) – Рада Старійшин організацій українського козацтва (Київ).

Склад Ради – В.Литвин, Г.Князюк, К.Матвіюк, Д.Тимошенко, О.Суховій, І.Шклярський, М.Марченко, М.Сопівник, Й.Саламаха, І.Козар, В.Коростильов, А.Зубков, А.Марченко, О.Дорошенко, І.Потеряйко, В.Очеретяний, М.Боніт, О.Трачук, В.Тимофєєв, І.Синепольський.

Г. Щоквартально – 4 субота (січень, квітень, липень, жовтень) – Рада козацьких отаманів України.

Склад Ради – А.Грива, В.Воловодюк, А.Дрофа, О.Дурбалов, С.Жолобок, В.Іськів, І.Момот, І.Онищук, Ю.Палієв, Ю.Попович, В.Присяжнюк, В.Тимофєєв, В.Мусій, В.Федосюк.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНІ (ІДЕОЛОГІЧНІ) ОСНОВИ УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА.

I. АНАТОМІЧНИЙ ПІДХІД. СТРУКТУРА (СІМ ВИМИРІВ ШАРІВ ОРГАНІЗАЦІЇ):

1. Ритуальний. 2. Емпіричний. 3. Міфічний. 4. Догматичний. 5. Етичний. 6. Соціальний. 7. Художній.

II. ДУХОВНИЙ ПІДХІД. ІСТОРІЯ ТА СЬОГОДЕННЯ (ДЕСЯТЬ ВИМИРІВ ШАРІВ ОРГАНІЗАЦІЇ): 1. Вступ. 2. Перші кроки. 3. Мета. 4. Вчителі шляху. 5. Скарби серця. 6. Шлях до миру. 7. Благоговіння та здивування. 8. Проникнення в таїну. 9. Свята. 10. Сьогодення.

I. АНАТОМІЧНИЙ ПІДХІД. СТРУКТУРА (СІМ ВИМИРІВ ШАРІВ ОРГАНІЗАЦІЇ):

Козацтво – це живий організм, у діяльності якого беруть участь всі його частини; тому ділення козацтва на частини-шари – умовне – лише задля загальної інформації щодо умовної анатомічної (вимірі шарів) структури. У цій – умовній – структурі козацтва – описуються його загальні риси (відносні - без деталізації), базові підходи до структурування, принципи структурування, які допомагають зрозуміти загальну картину буття-життєдіяльності сучасного Українського Буджацького козацтва (Буджацької Задністрової Січі).

1. Ритуальний (уставний) вимір.

Стандартна стійка послідовність козацьких дій, що має церемоніальний характер; система діяльності організації в рамках діючого Уставу-Статуту, тих правил та звичаїв, якими необхідно користуватись для правильної та уставної-статутної діяльності (жорстко закріпленої в уставних-статутних документах); історія самого Уставу-Статуту, його типи, їх виникнення та зміни (це відступає на другий план, поступаючись місцем нині утвердженому Уставу-Статуту - Книга зразків, збірник Козацьких приписів-рубрик, як відправляти поодинокі Козацькі служіння у тому чи іншому випадку; Козакослужіння відбуваються у різних циклах, які між собою переплітаються, з чого виникають різноманітні комбінації відправ; Устав-Статут збирає в одне всі можливі комбінації і подає точні вказівки, як у тому чи іншому випадку уставно-статутно, тобто зразково, відправляти те чи інше Козакослужіння); наука – Козацький Устав-Статут, яка займається вивченням зазначених правил діяльності (служіння, ритуалів, їх послідовність).

Виконання Уставу-Статуту – це не догматичне узаконення-виконання всіх ритуалів, усуваючи будь-яку свободу відправників, а сприяння високому ідеалу Козакослужіння, який красою своєю викликає повсякчасне прагнення до його ідеального здійснення (дотримання можливих високих зразків служіння). Такий по суті є закон Козачий, нездійснений цілком у всій його духовній висоті, але який величчю своєю збуджує нестримний потяг в козацтві до його здійснення.

Формування козацьких цінностей історично складається саме в ритуалах, і будь-який антиритуалізм зводиться до боротьби проти основних цінностей, що виражаються в діючих ритуалах, за інші, нові цінності, що будуть виражатись у нових ритуалах.

2. Емпіричний (історико-археологічний) вимір.

Висвітлення головним чином поступового розвитку та зміни ритуально-службових чинів, співів, облачень, ритуальної атрибутики тощо. Історія виникнення та розвитку тих чи інших стилів художньо-ритуальної козацької атрибутики; це - Козацька археологія та частково Історія Козацького мистецтва.

3. Міфічний вимір.

Сукупність вчень Отців Козацтва і авторитетних козацьких письменників та біографічні і критико-біографічні дослідження їх діяльності (у т. ч. біографії Отців Козацтва). Головне – пізнання шляху до Козакування, спонукання рухатися цим шляхом задля досягнення єдності з Великим Козаком, що єдине може повернути людину до її первісного незалежного козацького стану.

4. Догматичний вимір.

Систематизований виклад догматів Козацтва. Коротко письмово у вигляді офіційного Козакосповідного документа – Сповідання Козака або Катехізису Козака. Догмат – основне положення Козаковчення, яке визнають як незаперечну істину, що має силу непохитного авторитету і не підлягає критиці. Більша частина вчення Козака не є догмами.

Розглядає Систему Козацьких ритуалів не лише як предмет історичного чи археологічного вивчення і не лише як правила для відправлення ритуалів по духу і букві Козацького Уставу-Статуту, але головним чином як Козацьку дисципліну, як джерело Козакопізнання та допоміжний засіб для побудови Козацької системи Сповідання (в основі якої - у запорожців – переважно канонічне Православ'я; у реєстровиків - загалом Християнство - Православ'я-Католицизм-Протестантство; у характерників – Язичництво або Вільнодумство; у вільних – переважно Православ'я греко-католицьке; у неокозаків – канонічне Християнство переплетено з Неетично-релігійно-езотеричними вченнями).

5. Етичний вимір.

До Служіння (Поклоніння) Козацтву можна поставитися як до вираження наших етично-благочинних переживань, нашої віри в Козацтво, нашого особливого ставлення до ідеалів Козацтва – їх обожнення.

Козакослужіння – має сакраментальну мету, тобто слугує прилученням до викупного Козацького подвигу і є провідником благодаті у світі для козаків.

Служіння Козацтву має характер дидактичний, повчальний. Козацький обіход (звичай), що має величезне багатство співів, переплетених з читанням Козацьких Міфів, з повчанням зі Святих Отців-Козаків, Козацьких збірників та житійної літератури, є джерелом Козакопізнання та поглиблення в істини Святого Козакування. Розкриття цього повчального боку Козакослужіння, що збігається з Догматичним підходом до Козакослужіння, є потужною зброєю та допоміжним засобом для Козака та для Новака, який шукає Козацького повчання. У цьому випадку Етичний підхід стоїть в найтіснішому зв'язку з Міфічним.

6. Соціальний вимір.

Залежить від стану партнерських відносин з владою та від рівня соціальної відповідальності (морально-етичний вимір) керівників організації за прийняття соціально-важливих (для організації) питань. Виявляється в удосконаленні нормативно-правової бази у сфері соціального партнерства; підвищенні ролі організації як посередника соціального партнерства між громадянином і державою; збалансуванні інтересів різних соціальних верств козацтва, категорій, груп організації шляхом удосконалення механізмів проведення колективних переговорів, консультацій, укладення угод відповідних рівнів, сприянні розвиткові солідарності членів організації у їх повазі до Козацького Закону та Звичаю.

Перший шлях - превалюють суто ліберальні цінності, акцент робиться на політичних, громадянських правах та стимулюється власна ініціатива члена козацької організації; діяльність організації – стримує конфлікти, створює базу стабільності.

Другий шлях - громадянські і соціальні права членів організації забезпечуються збалансованою політикою внесків більш спроможних членів (у т.ч. благодійників), системою компенсацій.

Третій шлях – об'єднуються козаки-члени організації без різкої соціальної диференціації, з соціальними гарантіями з боку організації (у т.ч. й благодійниками), з пріоритетом соціальних прав, зі створенням рівних умов життєдіяльності для всіх членів організації. Чітко визначене правове поле гарантує поєднання індивідуальних прав і свобод з колективними правами членів організації, знижуючи рівень конфліктності у спілці.

Типи сучасних організацій козацького спрямування:

А. Організація сателіт (припартійна) - яка в своїй діяльності керується виключно вузько-партійними інтересами, є брендом партії та фінансується, відповідно, керуючою партією (молодіжні організації).

Б. Організація іміджева - діяльність направлена на створення та підтримку певного позитивного, соціально-бажаного іміджу однієї людини (бізнесмена, політика, громадського діяча, який, відповідно фінансує дану козацьку організацію), та напрацювання для нього так званого соціального капіталу, який він потім використовує за власним розсудом і власним баченням в будь-якій сфері діяльності, або якоїсь організації, яка також опікується своїм позитивним соціально-благополучним іміджем.

В. Організація-грантоїд - конкретно відпрацьовує зарубіжні гранти, тобто кошти зарубіжних благодійних фондів, реалізуючи за певний термін певні проекти, які в більшості носять локальний несистемний характер. Основною метою створення та діяльності такої організації є збагачення вузького кола людей, які є координаторами та реалізаторами цих грантових проектів.

Г. Організація диванна (з малою кількістю членів) - створюється з конкретною, політичною, а часто з комерційною, метою, яка не завжди є соціально-орієнтованою та відповідає заявленій статутній меті; часто з'являється перед конкурсами проектів, які проводять обласні та міські управління молоді та спорту, за результатами відбору яких проекти отримують бюджетне фінансування на їх реалізацію або створюється під конкретний грант західного благодійного фонду; досить часто взаємодія організації і певних структур влади є не досить прозорою та де-факто має корупційний характер.

Д. Професійна (козаків-юристів-лікарів-соціальних працівників тощо) - за своїм статутом створюється і працює в інтересах певного кола людей, об'єданого професійними і козацькими інтересами. Коли статутні завдання діяльності такої організації не носить декларативний характер, вона переймає на себе функцію професійної спілки щодо захисту інтересів своїх членів та веде реальну боротьбу за вплив на прийняття певних соціально-відповідальних рішень, пов'язаних з її професійною діяльністю; її вплив на прийняття політичних рішень не значний, але

організацію відрізняють від інших наявність певних позитивних рис, а саме: професійна орієнтація їх членів, цілеспрямована діяльність щодо захисту своїх інтересів, чітка направленість на участь у прийнятті специфічних професійних рішень.

Більшість козацьких громадських об'єднань не бажають конструктивно співпрацювати з органами державної влади та місцевого самоврядування, бо і так добре себе почувають, отримуючи певне фінансування з відповідних джерел та не мають ніякого тягара соціальної відповідальності перед тими, інтереси кого вони, за своїми статутними положеннями, повинні відстоювати.

Козацькі громадські організації нового типу, нової формації, статутні завдання яких - не тільки відстоювання та захист вузьких інтересів своїх членів, а й більш стратегічно глибокі цілі, такі як: стимулювання громади (а відповідно й влади) до певних соціально важливих зрушень, до прийняття концептуально нових рішень на місцевому та регіональному рівнях шляхом перш за все залучення громади до їх розгляду, тобто через підвищення громадської активності, яка врешті-решт повинна перестати носити декларативний характер; потужний вплив на прийняття соціально-відповідальних рішень; контроль і моніторинг наслідків таких рішень, прогнозування близьких, середніх та далеких перспектив соціально-економічного розвитку. Такі козацькі організації нового типу повинні стати каталізаторами всіх соціальних перетворень, усіх громадських зрушень у суспільстві, стати, нарешті, креатурами створення нової державної ідеології.

7. Художній (естетичний) вимір.

Мистецтво козацьке неможливо без сенсу, що виражає художній образ козака (явний чи прихований). Художній образ - це змістовна форма мистецтва, форма мислення в мистецтві. Це інакомовна, метафорична думка, що розкриває одне явище через друге. Мистецтво не піддається поясненню, його вплив відчувається лише через душевне хвилювання; мистецтво ініціює саморух, саморозвиток; воно багатозначне та недоговорене, має ознаки єдності одиничного та загального, думки та почуття, об'єктивного та суб'єктивного (бо особистість творця входить у образ, який створюється); мистецтво неповторно та оригінально.

Буття художнього образу породжено реальністю, але образ може створюватися і інтуїтивно. Природа інтуїтивного більше спрямована на внутрішній світ образу, бо мистецтво цікавить не зовнішнє саме по собі, а зовнішнє як прояв внутрішнього. Відображення смислової єдності зовнішнього і внутрішнього є виразністю образу. Виражаючи своє відношення до певного моменту життя, козак-митець не може не виражати тим самим відношення до інших сторін дійсності, що відображені в цьому моменті, тобто виражає те загальне, яке відбиває багатогранність людського індивідуального відношення до світу.

Мистецтво - духовна форма вирішення естетичних суперечностей, своєрідна компенсація обмеженості людської чуттєвості в реальному житті, концентрує в собі величезну міру небайдужості людини до світу. Небайдужість може стверджуватися через заперечення недосконалості реального світу і створення ідеального світу за принципом ідеалізації і гармонізації; через загострення певних сторін життя, через подвоєння життєвих форм; через втечу від життя шляхом створення ілюзорного світу, в основі якого лежить бажання вийти за межі реальності в нескінченність (втеча від життя також може відбуватися й через свідоме відштовхування реальності шляхом її деформації); через звернення до далекого минулого, або погляд у далеке майбутнє.

II. ДУХОВНИЙ ПІДХІД. ІСТОРІЯ ТА СЬОГОДЕННЯ (ДЕСЯТЬ ВИМИРІВ ШАРІВ ОРГАНІЗАЦІЇ):

1. Вступ. Загальний огляд козацтва, опис його характеру, сутності або базису – його дух.

Козацтво – суспільне (громадське) явище із особливим історичним розвитком у конкретних суспільно-економічних умовах; орієнтир та скарби для тих, хто його сповідує. Козацтво тримається на козаках, які мають свої сподівання, страхи та радощі.

У 2012 році Радою козацьких отаманів України були затверджені два документи: «Зміст основних козацьких термінів» та «Десять правил (аксіом), які змінять Україну». На основі цих документів була створена листівка, що розповсюджувалася в грудні 2013 року на Майдані. Надаю (скорочено) її текст.

«Козацтво – це звичаєвий світогляд, який властивий лише українцям, це унікальна самоорганізація народу, це козацька громада вільних людей, яка має унікальний державотворчий чин – козаки в усі віки творили власні республіки, що завжди базувалися на засадах Українського Звичаєвого Права.

Козацька ідея – праця для ідеї Української Самостійної Соборної Держави.

Сучасний козак – свідомий українець, патріот, представник провідної верстви українського суспільства: воїн, захисник, політик, адміністратор.

Сучасне Українське Козацтво в Україні та діаспорі – це громадський рух, що об'єднує козаків та козацькі організації, які виступають за суверенність, фізичну і духовну волю України та соборне життя і співпрацю українців в Україні та в діаспорі, завжди пам'ятаючи про те, що Українське Козацтво є частиною всієї нації, а не окремої партії, групи тощо.

Український козацький народ є корінним народом і титульною нацією в Україні, якому держава, керуючись правовими нормами, повинна надати юридичні гарантії реалізації його прав на вільний розвиток в Україні, а саме: на розвиток його національної свідомості, традицій, культури, освіти та виховання, етнічної, мовної та релігійної самобутності.

Українська козацька громада (або територіальна українська громада) – це територіальне об'єднання українців, що створюється на території їхнього проживання з метою організації козацького самоврядування, збереження і розвитку традиційних для українського народу побуту, господарчого устрою, форм землеробства та землекористування, самобутніх традицій культури, а також з метою захисту прав і законних інтересів українського народу».

Десять правил:

«1. Система державного управління України як «самостійної української держави», про що зазначено в Акті проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 року, повинна базуватися на засадах Українського Звичаєвого Права (потрібно внести відповіді зміни у Конституцію України).

2. Українському народу як титульній нації повинні нарешті бути надані юридичні гарантії реалізації його прав на вільний розвиток в Україні, а саме на розвиток його історичної свідомості, традицій, культури, етнічної, мовної та релігійної самобутності (потрібно прийняти Закон України «Про статус української нації в Україні»).

3. Українська мова є основою національного суверенітету, є мовою корінного етнічного українського народу, є рідною мовою для 77,8% громадян України, вона повинна бути єдиною державною і домінуючою в суспільстві.

4. Головним обов'язком держави є утвердження і забезпечення прав і свобод людини та народу, і влада, яку обирає народ, повинна бути цьому гарантом.

5. Україна повинна розвиватися як національна моноетнічна держава, в якій державна підтримка надається українській нації, корінним народам та етнічним меншинам.

6. Держава Україна повинна забезпечувати всебічний розвиток і дотримання вироблених українським народом моральних принципів та етичних норм поведінки в усіх сферах державного та суспільного життя; повинна забороняти інформаційно-пізнавальні та рекламні програми і дії, що знищують природні, звичаєві, фізично-здорові основи організації виховання дитини, сімейно-родинних стосунків і традиційний спосіб життя українців.

7. В Україні повинні запроваджуватися лише ті системи освіти та виховання, які базуються на етнічній (звичаєвій) педагогіці, витвореній українським етносом упродовж його історії.

8. Земля є всенародною власністю та історичним ареалом існування українського народу. Земля не продається! Вона надається лише в оренду. Держава повинна контролювати порядок оренди та використання землі.

9. Природні ресурси (як наземні, так і підземні), стратегічно важливі об'єкти та підприємства повинні бути національно-державною власністю. Держава повинна забезпечувати збереження та охорону навколишнього середовища, виробничу спроможність земель, територій і ресурсів.

10. Держава повинна надавати всебічну підтримку українським територіальним громадам, в яких діють традиційні правові, економічні, соціальні, освітньо-виховні та культурні інститути народного (козацького) самоуправління».

Козаки розвиток козацтва сприймали як незмінний прогрес від примітивного та суевірного до раціонального та цивілізованого, умовно розрізняючи епохи – Магічної Звичаєвої Козацької Громади (Звичаєвики), Релігійної Козацької Громади-Держави (Запорожці), Традиційної Козацької Громади (Вільні) та Козацького Державницького Наукового Громадського руху (Реєстровці) - на жаль, постулати та ідеї цих епох (сьогодні - сучасних напрямків) багато в чому несумісні, хоча багато в чому й схожі.

Сучасний етап дає зразки новосприйняття духовного, містичного - як того, що не піддається обчисленню (Неокозацтво) – це загальна тенденція у світі – намагання об'єднати технологію, етику та духовність, збільшення кількості етичних (релігійно-езотеричних) вчень та виникнення ново-козацьких етичних рухів (козацьких громадських організацій), що фундуються на ірраціональному підході до суцього = істину можливо осягнути у різних формах – і в мистецтвах, і в поезії, і в науковому методі – вони не піддаються поясненню, їх вплив можливо лише відчутти через душевне хвилювання (радість людського буття – у поезії та почуттях, у поклонінні та етиці). Сьогодні відбувається перегляд еволюційних схем, який дозволяє стверджувати, що у старі часи знаходилось місце мудрості та досконалості, а більш пізніше не обов'язково має розглядатись як більш прогресивне.

Неважко побачити зв'язки та риси подібності основних постулатів сучасних напрямків козацтва (звичаєвики, запорожці, вільні, реєстровці, неокозаки), але коли ми починаємо розглядати конкретні одкровення, все значно ускладнюється. Кожен напрямок має свої вчення та доктрини, а також сталі засоби їх вираження; кожен напрямок має конкретні домагання щодо істини, примирити які між собою важко, якщо взагалі можливо (згадаємо фактор отаманщини – де два Козака-Отamana – там три Верховних Генерала-Маршала-Гетьмана). Кожний напрямок має частку істини, кожний бачить козацтво по-своєму, кожному не відома істина цілком. Але й суміш з напрямків (у кожному напрямку багато піднаправків!) неможливо приготувати, бо набір характерних рис та постулатів кожного напрямку цінний сам по собі; тому я проти механічного об'єднання-заганяння до одного козацтва – потрібен діалог, де підґрунтям чесність – пошук моделі співіснування-співпраці-співдопомоги козацьких організацій (не фіктивного миру-перемир'я – коли козацькі організації лише підчищають гострі кути). До речі, на сьогодні в Україні тільки офіційно зареєстрованих більше 500 козацьких організацій; а скільки є неформальних!

Співпрацювати-співдопомагати-співпереживати (жити в мирі) – означає чути один одного, допускати розбіжності, проявляти терпимість, поважати традицію іншого козацького товариства (бо повага до іншої традиції дозволяє нам відкрити очі

на деякі грані нашої традиції, які ми забули, або якими знехтували), при цьому бути відданим своїй організації, своєму напрямку, бо кожен напрямок – це палець, що веде до долоні – загальній козацькій справі - загальноновизнаним постулатам козацтва. Нехай наші розбіжності проявляються у благих козацьких справах!

Але необхідно відверто признати й тяжкі, темні й відверто демонічні сторони своїх та чужих традицій – зокрема, сучасна надмірна політизація діяльності козацьких громадських організацій, що має наслідком політичну громадянську війну між козацькими організаціями-напрямами та навіть між членами окремої козацької організації окремого напрямку (згадаємо ненависть білих-червоних-зелених-чорних козаків до чорних-зелених-червоних-білих козаків) – є ще багато іншого. Як зарадити цьому – я не знаю; у нашій організації ми вивели політичну діяльність за межі організації – є загальноприйняті козацькі постулати, яких ми дотримуємося; політична діяльність – особиста справа громадянина. Я не вважаю цей постулат єдино правильним, але на таких принципах наша організація існує вже тридцять років і активно працює у громадському секторі.

Про міфи щодо козацтва. Сучасне українське козацтво без прикрас.¹¹⁸

2. Перші кроки. Розповідь про засновників та витоках козацтва (зокрема УБК). Окинути оком наше минуле. Прослідкувати лінію нашого життя, відмічаючи ключові дати й переживання, хороші та не зовсім, мирські та священні-козацькі.

XVIII-XIX ст. Буджак (межиріччя Дунай-Дністер) – це територія останньої козацької вольниці на теренах України. Багато років тому козацтво, як чинник військової та адміністративної влади, чотирма хвилями переміщується у Буджак-Задністров'я: мазепинці (1710), некрасівці (1740), запорожці (1775), задунайці (1830).

З дозволу турецького султана козаки оселилися в пониззі Дністра від Акерману до Кучурган. На території Задністров'я було засновано Кіш Задністрової (інші назви - Подністрової, Акерман-Кучурганської) Січі, яка проіснувала до середини 1780-х років. За вимогою Російської імперії турецький уряд вимушений був переселити запорожців з гирла Дністра за Дунай; утворилася Задунайська Січ, яка проіснувала до 1828 року (за відмову задунайців брати участь у придушенні повстання греків проти турок - османи вирізали третину козаків; задунайцям довелося повертатися в Задністров'я, яке на той час вже було під владою Росії).

Із початку XIX століття, в межиріччі Дунай-Дністер, змінюючи одне одного існують останні козацькі війська на теренах України: Усть-Дунайське козацьке військо (1807), загони Усть-Дунайського Буджацького козацького війська (1807-1827), Дунайське козацьке військо (1828-1856), Новоросійське козацьке військо (1856-1869). Козаки заснували станиці та храми, присвячені Святій Покрові – Бритівка, Великомар'янівка, Козацьке, Переможне, Руська Іванівка, Старокозаче, Царичанки (Стара та Нова), Шабо; в інших селах стояли стани – козацькі гарнізони – Петрівка, Турлаки, Красна Коса, Миколаївка.

¹¹⁸ Газети: «Козацький вісник» - №1-квітень-1998-«Перша історична довідка», №2-жовтень-1998-«Друга історична довідка», №5-жовтень-2001-«Третя історична довідка», №6-жовтень-2002-«Четверта історична довідка», №8-квітень-2004-«П'ята історична довідка»; №4-жовтень-2000-«Коротка історія козацтв Буджаку»; №7-жовтень-2003-«Перша частина цікавої історії козацтва», №9-жовтень-2004-«Друга частина цікавої історії козацтва», №11-жовтень-2005-«Третя частина цікавої історії козацтва», №15-жовтень-2007-«Четверта частина цікавої історії козацтва»; №3-жовтень-1999-«Думки вголос».

<https://ru.calameo.com/books/0054468959473dc131bc9>

<https://www.slideshare.net/Waleresch/08-19982015-87805692>

https://issuu.com/ukr57724/docs/08_1998-2015

«Козацтво Задністров'я» - №2-січень-2008-«Гетьманство-1», №3-січень-2008-«Гетьманство-2», №4-січень-2008-«Гетьманство-3,4», №5-січень-2008-«Арійське козацтво».

<https://ru.calameo.com/books/00544689547054611fd81>

<https://www.slideshare.net/Waleresch/25-2008-87731301>

https://issuu.com/ukr57724/docs/25_2008

Військо складалось з 12 станиць і багатьох станів-хуторів з кількістю козаків 13 тисяч осіб. Столицею козацьких військ був Акерман – сучасний Білгород-Дністровський. Після ліквідації війська переважна більшість козаків залишилась в Буджаку: рядові козаки переводились на становище селян-власників (державних селян); штабні і обер-офіцери були зараховані до дворянства Бессарабської губернії.

XX ст. 1917-1918. У роки Української революції в Буджаку в новій якості відродилося українське козацтво; воно відіграло важливу роль в політичному і культурному житті краю, будувало Буджацьку козацьку республіку.

1918-1944. За часів румунсько-боярської та німецько-фашистської окупації в Буджаку діяли підпільні міські, селянські та козацькі організації.

1945-1972. У післявоєнний період в Буджаку існували мистецько-культурні нелегальні, напівлегальні та легальні козацькі гурти.

1973-1987. Мистецько-культурні козацькі гурти зорганізуються в козацькі осередки – нащадків мазепинців, некрасівців, запорожців, задунайців, які згодом трансформуються в мережу осередків Українського Задністрового Вільного козацтва; налагоджуються контакти із зарубіжними козацькими організаціями Європи та Америки.

1988-1991. Створюються неформальні козацькі гурти – осередок Задністрового козацтва-Адамівська Січ, Буджацький осередок-Буджацька Січ, Задністровий осередок-земляцтво, Задністрова паланка; видається газета «Козацький вісник».

1992-1995. На основі неформальних козацьких гуртів створюються козацькі громадські організації – Буджацьке Січове козацьке військо, Білгород-Дністровська паланка, Задністрове земляцтво, Адамівський Осередок Козацтва; формуються Чотирнадцятирік та Кодекси буття Українського козацтва; видаються три частини збірки «Козацтво», що слугувала козакам за довідник.

1996-1999. Проходить державна реєстрація козацьких громад та дружин, створюються організації – Білгород-Дністровське міжрайонне паланкове козацьке товариство, Білгород-Дністровський міський козацький Кіш, козацький духовий оркестр, Молоді Січі-школи – Долинівська, Старокозацька, Молозька, Адамівська, Випаснянська №1; видається газета «Козак».

XXI ст. 2000-2005. Створюються міська та районна Координаційні ради; затверджуються районні та міські заходи із розвитку козацтва; створюються джурові осередки в школах – Турлацька Січ, Вигінська Січ; до співпраці із козацтвом залучаються хор «Мрія», ансамбль «Веселка», ансамбль «Гроно» та гурт «Русичі», хорова капела «Алкалія»; створюються козацькі організації – Осередок молодих козаків, 1-й Окружний полк ім. П.Орлика, Окремий курінь ім. С.Білого, курінь Війська Запорозького, Монашівська сотня, Білгород-Дністровський районний осередок ЧКЗ, КЮМІР «Шквал», Задністрова Січ, Жіноча громада, військово-спортивний клуб «Патріот», клуб «Козачка», районна «Молода Січ»; створюються козацькі духовні громади – Свято-Рівноапостольського-Кн.Володимира-Білгород-Дністровська, Свято-Покровська-Білгород-Дністровська, Свято-Казанська-Адамівська; буджацькі козаки беруть участь у Помаранчевій революції; видаються газети «Річ про Адамівську Січ», «Річ про Буджацьку Січ»; друкується дванадцятитомник «Архіви козаччини Задністров'я».

2006-2010. Затверджуються програми розвитку Українського козацтва та Патріотичного гарту молоді; створюються Рада керівників громадських організацій козацького спрямування та Координаційна рада з підтримки розвитку Українського козацтва; Шабівський, Гагаузський, Затоцький, Придністровський, Переможненський та Адміністративний курені, районна громада Берегинь; джурові та данові осередки – Випаснянська №2 Січ, Салганська Січ, Великомар'янівська Січ; відновлюється діяльність джурових та данових осередків – Вигінська Січ, Старокозацька Січ; створюються гурт «Отаман та Берегиня», ансамбль «Кредо»; видавництво «СПД СП» (згодом «Отаман», «Гетьман»); видаються газети «Річ про Січ», «Козацтво Задністров'я», «Козак Задністров'я» - «Січ», «Козак Задністров'я», друкується

дев'ятитомник «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я», створюються Інтернет-сайти козаків Задністров'я.

2010-2013. Створюється Асоціація козацьких товариств Буджаку – Українське Буджацьке козацтво; затверджуються регіональні програми Розвитку Українського козацтва, Патріотичного виховання дітей та молоді на засадах козацького лицарства; оновлюється регіональна Рада керівників громадських організацій козацького спрямування; створюються Бритівська Січ, Переможненська Січ, Петрівська Січ, Характерницький, Чорноморський навчально-оздоровчий, Каролінобугазький, Випасненський, Депутатський курені, Асоціація навчально-виховних закладів Українського Буджацького козацтва.

2014-т.ч. Буджацькі козаки беруть участь у подіях Євромайдану (Революції Гідності), захищають Батьківщину на сході України (АТО); до козацтва висвячуються творчий колектив «Дністр» та знані в Буджаку особи; друкуються багатотомники «Архіви козаччини Буджаку», «Архіви козаччини Одещини», енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку «Лицарі України», конволют «Час виховувати лицарів»; створюються нові Інтернет-сайти Буджацького козацтва (Задністрової Січі); продовжується видання козацького часопису «Річ про Буджацьку Січ»; затверджується Програма розвитку українського козацтва на 2015-2020 роки.

3. Мета. Розгляд найважливіших вірувань та центрального ядра культу. Подумати про важливі завдання нашого козацького життя та про важливих для нас людей. Скласти список та зробити низку зображень, що нас надихають. Скласти колаж (подивитись – Що вийшло? Що ми узнали про себе?).

4. Вчителі шляху. Дослідження Писання та даних в них настанов. Зробити огляд ключових та найбільш впливових козаків та писань, які вплинули на нас й допомогли зробити козацький вибір.

5. Скарби серця. Розгляд найбільш цінних для козаків вірувань. Замислитись про скарби козацького життя (внутрішні якості, вірування, навички, предмети, люди).

6. Шлях до миру. Опис засобів молитви та медитації, а також ключових цінностей. Замислитись, як досягає козацька організація миру в козацькому житті (методи, місця для молитви, чим займаємся, щоб заспокоїтись та розслабитись).

7. Благоговіння та здивування. Розповідь про місця поклоніння та ритуали. Згадати почуття благоговіння, що мали місце в житті – козацькі ритуали, Ради, події, місця.

8. Проникнення в таїну. Дослідження церемоній, ключових символів та засобів утвердження і сприйняття таїни. Зібрати важливі символи козацького життя (або винайти нові). Згадати про стикання із таїною (страждання, коли здавалось, що виходу немає; нічне безкрає Небо; Сенс Життя).

9. Свята. Розповідь про свята та паломництво до козацьких святинь. Згадати моменти великих урочистостей.

10. Сьогоднішня. Розгляд ключових питань, що стоять перед козаками в сучасному суспільстві. Замислитись, навіщо нам козацтво? Що ми шукаємо у ньому?

Особливості нашого УБК. Що подобається іншим в нас? Що ми вміємо? ДОДАТИ міркування про необхідність співіснування всіх гілок козацтва в єдиному козацькому русі (козацьке військо – воїни, хлібороби, педагоги, вчені, підприємці й т. д. – всі вкладають свою працю у загальну посполиту справу).

Намагання показати ідеальне козацтво...¹¹⁹

¹¹⁹ Українське Буджацьке козацтво. Укладачі: Ушанова С.В., Тимофеев В.Я. Енциклопедія. Дніпро. Вид. Середняк Т.К. 2017.

4. ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ З РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА.

А. Стратегічний перспективний план роботи Українського Буджацького козацтва, за яким діяльність організацій зосереджується на вирішенні актуальних проблем козацького життя:

Розділи, напрямки	Козацькі навчальні заклади	Молода Січ	Козацькі осередки
I. Культура тіловиховання: 1. Система здоров'я. 2. Козацька військова справа.	<i>Семінар «Актуальні проблеми козацького самоврядування».</i>		
	<i>Гра «Джура» («Січ»). «Козацькі розваги», «Нащадки козацької слави». Сезонні таборування.</i>	<i>Військові збори-гра (таборування).</i>	<i>Військові збори-гра (таборування).</i>
II. Духовна культура: 3. Родовід. 4. Традиції. 5. Козацька культура.	<i>Збір матеріалів та друк збірок «Життєписи та спомини козаків-ветеранів».</i>		
	<i>Козацький родовід.</i>	<i>14-рік Традицій. Козацькі ритуали.</i>	<i>Регіональний козацький музей.</i>
III. Культура предметної діяльності: 6. Природа. 7. Праця-навчання. 8. Наука-техніка.	<i>Окремий загін Характерників (МНС, ГО-ЦО, ДТСААФ).</i>		
	<i>Осередок МАН-Характерників при ЦПОВ.</i>	<i>Осередки Характерників «Молоді Хорти».</i>	<i>Осередки Характерників «Сірі Хорти».</i>
	<i>Альманах «Річ про Буджацьку Січ».</i>		
IV. Соціальна культура: 9. Держава-нація. 10. Історія козацтва.	<i>Збір матеріалу для написання історії сучасного козацтва Задністровщини-Буджаку «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку». Громадські козацькі ради при сільських радах. Школа козака-депутата місцевої ради.</i>		
	<i>Школа лідера козацького шкільного самоврядування.</i>	<i>Школа-семінар для козацьких молодіжних лідерів.</i>	<i>Школа-семінар для керівного складу козацьких осередків.</i>
<i>Програма розвитку козацтва Буджаку: 2002-2005, 2007-2010, 2011-2015; 2016-2020. Програма патріотичного гарту молоді: 2010-2012, 2013-2015.</i>			

Б. Календарний план роботи Українського Буджацького козацтва на рік – вирішення тактичних завдань на основі стратегічного перспективного плану та Програми розвитку Українського Буджацького козацтва.

I. Кола-Ради.

1. Березень. 1. Про хід виконання програм розвитку українського козацтва в районі і хід розробки програми військово-патріотичного виховання учнівської молоді «Сокіл» («Джура») в районі та місті. 2. Про хід виконання угоди Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із сільськими радами, школами козацько-лицарського виховання та Буджацьким козацтвом про спільну роботу. 3. Про хід роботи із заснування Академії Козацтва Буджаку та Молодої Січі. 4. Різне.

2. Травень. 1. Про хід виконання угод Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2. Про хід виконання грантових угод між

Буджацьким козацтвом та державними інституціями і фондами України. 3. Про хід виконання Положення про Асоціацію шкіл козацько-лицарського виховання. 4. Різне.

3. Липень. 1. Про хід виконання Програми взаємодії Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2. Про дотримання положень установчих документів Академії Козацтва Буджаку та Молодої Січі. 3. Різне.

4. Жовтень. 1. Про хід виконання Програми розвитку українського козацтва в районі та місті. 2. Про хід виконання програми військово-патріотичного виховання учнівської молоді в районі та місті. 3. Про хід виконання Програми діяльності Академії Козацтва Буджаку та Молодої Січі. 4. Про затвердження програми реалізації виховного потенціалу козацько-лицарського виховання (гарту) у навчально-виховних закладах цього типу. 5. Про затвердження положення про основні козацькі свята (Ритуальний круг - Чотирнадцятирік). 6. Про затвердження положення про основні світоглядні засади козацтва. 7. Різне.

II. Організаційна та методична робота.

1. Січень. 1. Розробка заходів з виконання програм розвитку українського козацтва і військово-патріотичного виховання учнівської молоді в районі та місті. 2. Підписання угоди Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із сільськими радами, школами козацько-лицарського виховання та Буджацьким козацтвом про спільну роботу.

2. Лютий. Тренінг з розробки грантових угод між Буджацьким козацтвом та державними інституціями і фондами України.

3. Березень. 1. Аналіз ходу виконання угод Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2. Аналіз ходу виконання Положення про Асоціацію шкіл козацько-лицарського виховання.

4. Квітень. Аналіз ходу виконання Програми взаємодії Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін.

5. Травень. Корегування установчих документів Академії Козацтва Буджаку та Молодої Січі.

6. Червень. Погодження установчих документів Академії Козацтва Буджаку та Молодої Січі.

7. Липень. Корегування та погодження програмних документів Академії Козацтва Буджаку та Молодої Січі.

8. Серпень. 1. Розробка програми реалізації виховного потенціалу козацько-лицарського виховання (гарту) у навчально-виховних закладах цього типу.

9. Вересень. 1. Розробка положення про основні козацькі свята (Ритуальний круг - Чотирнадцятирік). 2. Про хід виконання програми розвитку українського козацтва в районі та місті.

10. Жовтень. Розробка положення про основні світоглядні засади козацтва.

11. Листопад. Розробка програми інформаційного забезпечення діяльності Ради керівників громадських організацій козацького спрямування.

12. Грудень. Розробка плану роботи Ради керівників громадських організацій козацького спрямування.

III. Основні козацькі заходи.

1. Січень. 1. Козацька рада на історичних місцях Запорозької Січі. 2. День Соборності. 3. Урочисті заходи з нагоди річниці битви під Крутами та оборони Києва.

2. Лютий. Зимове козацьке таборування – снігова фортеця - осередки Буджацького козацтва й школи козацько-лицарського виховання.

3. Березень. 1. День Буджацького козацтва (Шевченківські дні - Урочисті заходи з нагоди Дня народження Т.Г.Шевченко). 2. Коло-Рада Буджацького козацтва. 3. Шкільна гра «Сокіл» («Джура») – школи козацько-лицарського виховання.

4. Квітень. 1. Районна гра «Сокіл» («Джура») – школи козацько-лицарського виховання. 2. Заходи по вшануванню героїв Холодного Яру – весняне козацьке таборування (Козацька школа «Гайдамацька Січ – Холодний Яр»).

5. Травень. 1. Обласна гра «Сокіл» («Джура»). 2. День Задністрової Січі (Бориса і Гліба). 3. Коло-Рада Буджацького козацтва.

6. Червень. 1. Трійця - Хортиця. 2. Літнє козацьке таборування – козацька таборова зміна. Заходи з відзначення Берестецької битви, святкування перемоги у Конотопській битві та святкування Дня Конституції України.

7. Липень. 1. Берегиня-Дана (День української культури) - мистецький фестиваль української етнічної культури – День Берегині - регіональний фестиваль козацької творчості. 2. Коло-Рада Буджацького козацтва. 3. Всеукраїнський збір Джура.

8. Серпень. 1. Медовий Спас (Маковія) - Яблучний Спас. 2. Заходи по вшануванню пам'яті Кошового отамана Івана Сірка – осіннє козацьке таборування. 3. 23 серпня - День Державного Прапора України. 4. 24 серпня - День Незалежності України.

9. Вересень. 1. Звітні кола шкіл козацько-лицарського виховання Буджацького козацтва. 2. Затвердження планів роботи на навчальний рік.

10. Жовтень. 1. 14 жовтня - День Українського козацтва. 2. Покрови Пресвятої Богородиці. 3. Звітне Велике Коло-Рада Українського козацтва.

11. Листопад. 1. Затвердження плану роботи на рік.

12. Грудень. 1. Звітні Кола організацій Буджацького козацтва. 2. Затвердження планів роботи на рік.

5. RESUME.

Світовий досвід вивів своєрідну формулу успіху модернізації: «Синтез чужих досягнень і власних традицій».

Тому для Українського Буджацького козацтва (теоретично): 1. Козацькі ідеї повинні відносно легко і безболісно усвідомлюватися широким загалом. 2. Козацькі новації повинні органічно продовжувати і розвивати віками усталені українські козацькі національні традиції. 3. Черговість і темпи впровадження козацьких новацій визначаються мірою їхньої сплетеності в мережу віками вироблених і закорінених у українській козацькій національній свідомості цінностей.

Тому для Українського Буджацького козацтва (практично): 4. Взаємодія із владою; делегування козаків до влади; залучення представників влади до козацтва. Взаємодія із впливовими людьми, педагогами; залучення їх до козацтва. 5. Підготовка кадрового резерву козацтва (в тому числі й у владі) - починаючи із дитячого садочка-школи-виша - через систему козацьких навчальних закладів-курсів-тренінгів-семінарів тощо. 6. Увага дитячо-юнацьким молодіжним козацьким організаціям – «Січ», «Молода Січ», «Сокіл», «Пласт», «Джура». 7. Увага козакам-характерникам. Увага козачатам-характерникам.

Комишина 112. Січень-березень 2019. Події в козацтвах Буджаку. Координаційна Рада – Тридцять восьме Коло Українського Буджацького козацтва. МАК. Вибори Президента України.

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

КОЗАК

Козак – це бренд України, Козацької Держави!
(Вислів)

Козак завжди був вільний родом,
Тому що воля – головне!
Козак – з народом, він з народу,
То ж перемога не мине!
Він присягається народу,
Та Богу, вірі – з всіх ознак,
Козак завжди йшов за свободу,
Якщо це справжній є козак!
І у минулому, й віднині,
І на Трипіллі, і в Криму
Тримає прапор України,
Та й присягається йому.
Він був, і є, і також буде,
Він захистить від різних бід.
Його ніколи не забудуть
Поки живий український рід!
Іти і далі у століття
Державі нашій вдалечінь
Нехай ростуть козацькі віти,
Бо наш козак – Держави син!

Курінний Українського Буджацького козацтва
Павло Антонов-Дністров.¹²⁰

Голова Одеської обласної державної адміністрації М.В.Степанов підписав розпорядження про підготовку та проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). До складу обласного штабу з підготовки та проведення II етапу гри включено отамана-координатора регіональної козацької організації «Буджацьке козацтво (Задністрова Січ)» Тимофєєва В.Я.¹²¹

ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ РОЗПОРЯДЖЕННЯ
10.12.2018 № 1473/А-2018

Про підготовку та проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Відповідно до статей 6, 13, 27 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військовопатріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2018 року № 845 (далі – Положення) та з метою патріотичного виховання дітей та учнівської молоді:

¹²⁰ Газета «Слово Придністров'я» (Білгород-Дністровський). №03, 24.01.2019.

¹²¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2019.

1. Утворити обласний штаб з підготовки та проведення II (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (далі – гра «Сокіл» («Джура»)) в Одеській області у 2018/2019 навчальному році (далі – обласний штаб) у складі, згідно з додатком.

2. Обласний штаб у своїй діяльності керується Положенням про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2018 року № 845.

3. Департаменту освіти і науки облдержадміністрації забезпечити проведення II (обласного) етапу гри «Сокіл» («Джура») у червні 2019 року та участь команди-переможця у III (Всеукраїнському) етапі гри «Сокіл» («Джура»).

4. Доручити головам райдержадміністрацій та рекомендувати міським головам міст обласного значення, сільським, селищним, міським головам (рад об'єднаних територіальних громад) забезпечити до 15 травня 2019 року організацію, проведення I (районного, міського) етапу гри «Сокіл» («Джура») та участь команд-переможниць I (районного, міського) етапу у II (обласному) етапі гри «Сокіл» («Джура»).

5. Департаменту охорони здоров'я Одеської обласної державної адміністрації:

5.1. Сприяти проходженню медичного огляду учнями – учасниками II (обласного) етапу гри «Сокіл» («Джура») та отримання ними медичних довідок, що надають дозвіл на участь у зазначеній грі.

5.2. Забезпечити чергування медичних працівників під час проведення змагань II (обласного) етапу «Сокіл» («Джура»).

6. Рекомендувати Головному управлінню Національної поліції в Одеській області забезпечити охорону громадського порядку в місцях проведення змагань II (обласного) етапу гри «Сокіл» («Джура»).

7. Рекомендувати Головному управлінню Державної служби з надзвичайних ситуацій України в Одеській області провести протипожежні заходи та профілактичну роботу щодо дотримання правил безпеки в місцях проведення змагань II (обласного) етапу гри «Сокіл» («Джура»).

8. Управлінню культури, національностей, релігій та охорони об'єктів культурної спадщини Одеської обласної державної адміністрації у межах компетенції сприяти проведенню Всеукраїнської дитячо-юнацької військовопатріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

9. Управлінню комунікацій та інформаційної політики Одеської обласної державної адміністрації забезпечити висвітлення проведення II (обласного) етапу гри «Сокіл» («Джура») у засобах масової інформації.

10. Виконання розпорядження контролюватиму особисто. Голова обласної державної адміністрації М.В.Степанов.

Додаток до розпорядження голови обласної державної адміністрації

10.12.2018 № 1473/А-2018

Склад обласного штабу з підготовки та проведення

II (обласного) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в Одеській області у 2018/2019 навчальному році

Колебошин Сергій Валерійович - заступник голови обласної державної адміністрації, голова обласного штабу;

Лончак Олександр Анатолійович - директор Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації, заступник голови обласного штабу;

Беляков Юрій Володимирович - військовий комісар Одеського обласного військового комісаріату;

Василенко Володимир Миколайович - голова громадської організації «Громада Роздільнянщини» (за згодою);

Головін Дмитро Валерійович - начальник Головного управління Національної поліції в Одеській області (за згодою);

Голопотелюк Олександр Олександрович - наказний отаман громадської організації «Чорноморське гайдамацьке з'єднання», член координаційної ради з питань розвитку козацтва України при Кабінеті Міністрів України (за згодою);

Кавунов Віктор Ананьєвич - голова Одеської обласної організації Товариства сприяння обороні України (за згодою);

Макосій Дмитро Іванович - директор Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання (за згодою);

Михайленко Наталія Володимирівна - директор комунальної установи «Одеський обласний центр патріотичного виховання дітей та організації дозвілля дітей та молоді» (за згодою);

Мусейко Владислав Олегович - голова громадської організації «Спілка ветеранів АТО на сході України»;

Начвинов Валерій Анатолійович - голова громадської організації «Самооборона Одеси» (за згодою);

Олійник Олена Володимирівна - начальник управління культури, національностей, релігій та охорони об'єктів культурної спадщини обласної державної адміністрації;

Солтасюк Сергій Васильович - заступник голови Одеського обласного осередку ВГО "Сокіл" (за згодою);

Теряєва Олена Геннадіївна - директор Департаменту охорони здоров'я обласної державної адміністрації;

Тимофєєв Валерій Якович - отаман-координатор регіональної козацької організації «Буджацьке козацтво (Задністрова Січ)» (за згодою);

Федорчак Віктор Васильович - начальник Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій в Одеській області (за згодою).

Директор Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації
О.А. Лончак.

Трохи історії. У 2016 році було підписано розпорядження голови Одеської обласної державної адміністрації М.Саакашвілі, згідно якого до складу обласного штабу з підготовки та проведення II етапу гри включено отамана Буджацького козацтва Тимофєєва В.Я. Такі ж розпорядження були й у 2015 та 2017 роках.

**ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ РОЗПОРЯДЖЕННЯ
09.02.2016 № 68/А-2016**

Про підготовку та проведення у 2015-2016 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Відповідно до указів Президента України від 13 жовтня 2015 року №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», від 12 червня 2015 року №334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 грудня 2015 року №1400-р «Про затвердження плану заходів щодо національно-патріотичного виховання молоді на 2016 рік», Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2015 року №641, Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року №687, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 липня 2012 року за №1094/21406, наказу Міністерства освіти і науки України від 31 березня 2014 року №276 «Про внесення змін до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 квітня 2014 року за №436/25213, з

метою активізації у закладах освіти області роботи з національно-патріотичного виховання дітей та молоді:

1. Доручити головам районних державних адміністрацій та рекомендувати міським головам міст обласного значення:

1.1. Забезпечити проведення у квітні-травні 2016 року у формі таборування I (районного, міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура» (далі – гра «Джура») з висвітленням перебігу заходів у засобах масової інформації.

1.2. Утворити з представників місцевих органів державної влади, органів управління освіти, молоді та спорту, культури, фінансів, військових комісаріатів, представників козацьких і громадських організацій штаби з підготовки та проведення I (районного, міського) етапу гри «Джура» до 01 березня 2016 року.

1.3. Визначити особу, відповідальну за впровадження гри «Джура» в навчальні заклади району, міста та координацію роботи зі штабом з підготовки та проведення II (обласного) етапу гри «Джура», і надати її контактні дані Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації до 25 лютого 2016 року.

1.4. Сприяти підготовці членів суддівської колегії, таборової старшини, впорядників для організованого проведення I (районного, міського) етапів гри «Джура», у тому числі з громадських активістів, волонтерів.

1.5. Сприяти проведенню протягом року семінарів-практикумів для відповідальних за проведення шкільних етапів, організаторів гри «Джура» у районі, місті, волонтерів за участю представників Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання і Одеського обласного центру патріотичного виховання дітей та молоді.

1.6. Забезпечити участь переможців I етапу у II (обласному) етапі гри «Джура».

2. Штабам з підготовки та проведення I (районного, міського) етапу гри «Джура»:

2.1. До 01 квітня 2016 року поінформувати Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації про строки проведення I (районного, міського) етапу гри «Джура» та надати проограму проведення заходу.

2.2. До 15 травня 2016 року надати Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації узагальнену інформацію про проведення I (районного, міського) етапу гри «Джура» з посиланням на засоби масової інформації, які висвітлювали проведення заходи.

3. Утворити штаб з підготовки та проведення II (обласного) етапу гри «Джура» та затвердити його склад (додається).

4. Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації, управлінню у справах сім'ї, молоді та спорту Одеської обласної державної адміністрації:

4.1. Забезпечити проведення у тратій декаді травня 2016 року у формі таборування II (обласного) етапу гри «Джура».

4.2. Сприяти співпраці Одеського облсного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання, Одеського обласного центру патріотичного виховання дітей та молоді, громадських організацій з керівниками навчальних закладів у підготовці та проведенні гри «Джура» та інших заходів з національно-патріотичного виховання.

4.3. Забезпечити підготовку інструкторів, членів суддівської колегії, таборової старшини, впорядників для проведення семінарів-практикумів, II (обласного) та III (Всеукраїнського) етапів гри «Джура» з працівників Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання, Одеського обласного центру патріотичного виховання дітей та молоді, громадських активістів, волонтерів.

4.4. Забезпечити проведення у березні-квітні 2016 року обласного семінару-практикуму для відповідальних за проведення I (районного, міського) етапу гри «Джура».

4.5. Здійснювати протягом року інформаційно-методичний супровід гри «Джура».

4.6. Забезпечити проведення у липні 2016 року збору переможців II (обласного) етапу гри «Джура» та їх участь у III (Всеукраїнському) етапі.

4.7. Сприяти в організації та проведенні у серпні 2016 року III (Всеукраїнського) етапу гри «Джура» на території державного підприємства «Український дитячий центр «Молода гвардія».

5. Виконання розпорядження контролюватиме особисто. Голова обласної державної адміністрації М.Саакашвілі.

**Додаток до розпорядження голови обласної державної адміністрації
09.02.2016 № 68/А-2016**

Склад штабу з підготовки та проведення II (обласного) етапу гри «Джура»

Бобровська Соломія Анатоліївна – виконуючий обов'язки заступника голови обласної державної адміністрації, керівник штабу;

Яшан Надія Василівна – радник голови обласної державної адміністрації з гуманітарних питань, співкерівник штабу;

Пономарьова Галина Олександрівна – директор Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації, заступник керівника штабу;

Березуцький В'ячеслав Олександрович – начальник управління у справах сім'ї, молоді та спорту обласної державної адміністрації, заступник керівника штабу;

Козланюк Тетяна Іванівна – заступник директора Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання з навчально-виховної роботи туристсько-краєзнавчого підрозділу, координатор гри «Джура» в області;

Кондратьєва Валерія Юріївна – методист Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання, секретар штабу.

Члени штабу

Барський Олександр Леонідович – депутат Одеської обласної ради;

Гречка Геннадій Іванович – помічник обласного комісара Одеського обласного військового комісаріату по зв'язках з громадськістю;

Губський Олексій Григорович – член громадської організації «Чорноморське гайдамацьке з'єднання»;

Гуцалюк Сергій Борисович – член координаційного центру з національно-патріотичного виховання дітей та молоді при обласній державній адміністрації, отаман громадської організації «Чорноморське гайдамацьке з'єднання»;

Зінченко Марина Анатоліївна – директор Департаменту фінансів обласної державної адміністрації;

Кисіль Юрій Михайлович – член громадської організації «Спілка ветеранів АТО»;

Кіров Вадим Ігорович – тимчасово виконуючий обов'язки директора комунальної установи «Одеський обласний центр патріотичного виховання дітей та молоді»;

Лебединський Едуард Броніславович – генеральний директор державного підприємства «Український дитячий центр «Молода гвардія»;

Макосій Дмитро Іванович – директор Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання;

Найда Олег Станіславович – головний спеціаліст відділу по роботі з особовим складом командування Військово-морських Сил Збройних сил України;

Олійник Іван Антонович – методист Центру дитячої та юнацької творчості «Єврика» Київського району м. Одеса;

Різникова Ярослава Олексіївна – заступник начальника управління культури і туризму, національностей, релігій та охорони об'єктів культурної спадщини облдержадміністрації;

Стоянова Алла Андріївна – депутат Одеської обласної ради;
Тимофєєв Валерій Якович – отаман Буджацького козацтва;
Чумаченко Тарас Іванович – член громадської організації «Цивільний корпус «Азов»;

Шапкін Ігор Олегович – заступник директора Департаменту освіти і науки Одеської міської ради.

Перший заступник голови обласної державної адміністрації В.М.Жмак

Трохи історії. Розпорядження 2017 року (діюче) Міністра оборони України про персональний склад Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні, таке ж розпорядження було й у 2016 році.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Міністр оборони України
Голова Координаційної ради
з питань розвитку козацтва в Україні
Генерал армії України С.Т.Полторак
21.11.2017 року

ПЕРСОНАЛЬНИЙ СКЛАД Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні¹²²

Генерал армії України Полторак Степан Тимофійович – Міністр оборони, голова Ради;

Ярема Олександр Йосипович – Заступник Міністра молоді та спорту, заступник голови Ради;

Генерал-полковник Яровий Сергій Анатолійович – Заступник Міністра внутрішніх справ, заступник голови Ради;

Палієв Юрій Володимирович – Отаман, Міжнародна громадська організація «Реєстрове українське народне козацтво», секретар Ради;

Мазур Тамара Вікторівна – Заступник Міністра культури;

Хобзей Павло Кузьмович – Заступник Міністра освіти і науки;

Білошицький Руслан Миколайович – Заступник Голови Державної служби України з надзвичайних ситуацій;

Генерал-лейтенант Бляшенко Олег Вікторович – Заступник Голови Державної прикордонної служби;

Грива Анатолій Миколайович – Голова, громадське об'єднання «Молодіжний клуб Джура», козацьке об'єднання «Рада козацьких отаманів»;

Скоробогатий Сергій Олександрович – Курінний отаман, Хмельницький окремий козацький курінь імені Івана Нечая Українського козацтва;

Воловодюк Володимир Володимирович – Отаман, голова ради, Крайове товариство «Вінницький козацький полк імені Івана Богуна»;

Рижов Костянтин Анатолійович – Президент, Запорізька обласна федерація козацького бойового мистецтва «СПАС»;

Притула Олександр Леонтійович – Президент, громадська організація «Всеукраїнська федерація «СПАС»;

Послохов Олег Євгенович – Крайовий отаман, громадська організація «Слобідське козацьке військо»;

Гарбуз Володимир Степанович – Наказний отаман, Житомирське крайове (обласне) козацьке товариство «Поліська Січ»;

Присяжнюк Володимир Іванович – Верховний отаман, Всеукраїнська громадська організація «Велике Козацьке Коло»;

¹²² http://www.mil.gov.ua/content/other/Person_sklad_21.11.2017.pdf

Голопотелюк Олександр Олександрович – Наказний отаман, громадська організація «Чорноморське гайдамацьке з'єднання»;

Шевчук Віктор Володимирович – Голова, громадська організація «Смілянська сотня імені Василя Бурки Українського вільного козацтва»;

Тимофєєв Валерій Якович – Отаман, громадська організація «1-й Білгород-Дністровський окружний козацький полк імені Пилипа Орлика»;

Опанашук Віталій Степанович – Отаман, громадська організація «Українське козацтво»;

Ведмедь Юрій Павлович – Отаман, громадська організація «Конотопський Козацький Полк»;

Мойсеєнко Андрій Олександрович – Голова правління громадських організацій «Київський козацький полк ім. Т.Шевченка «Бук»;

Єгоров Юрій Іванович – Паланковий Суддя громадської організації «Кодацька паланка Війська Запорозького низового».

Директор Департаменту військової освіти, науки,
соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України
генерал-майор М.С.Садовський.

Відбулося засідання обласної Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді (Одеса, пр.Шевченка, 4, будівля Одеської обласної державної адміністрації, к.531).

На порядку денному: 1.Про підготовку та проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура» (Проданова Ольга Василівна – заступник директора Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти, Сичова Анастасія Володимирівна – начальник відділу молодіжної політики, позашкільної освіти та виховної роботи Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації). 2.Про підготовку та проведення у 2019 році Всеукраїнського вишколу «Джура-Прикордонник» - Ізмаїл (Сичова Анастасія Володимирівна – начальник відділу молодіжної політики, позашкільної освіти та виховної роботи Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації). 3.Про підсумки огляду музеїв при навчальних закладах краєзнавчого, етнографічного та історичного профілю (Проданова Ольга Василівна – заступник директора Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти). 4. Про проведення моніторингу викладання предмету «Захист Вітчизни» та військово-патріотичного виховання молоді у закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти (Голопотелюк Олександр Олександрович – заступник голови Координаційної ради). 5.Про створення регіональних центрів військово-патріотичного виховання на базі ОТГ (Голопотелюк Олександр Олександрович – заступник голови Координаційної ради). 6.Про хід виконання вимог Закону України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки (Солтасюк Сергій Васильович – представник Одеського обласного осередку всеукраїнської громадської організації «Сокіл», Артеменко Дмитро Юрійович – голова Одеського обласного осередку громадської організації «Всеукраїнська Люстрація»). 7.Різне. Член Ради – отаман УБК В.Тимофєєв мав виступ «Результати діяльності колективу асоціації козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» з питань висвітлення історичних подій на теренах південної Одещини та впровадження в практику навчальних закладів України системи козацько-лицарського виховання (1988-2018)».¹²³

¹²³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2019.

ВИСТУП ТИМОФЄЄВА

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 року №845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки України від 04.09.2018 року №966 «Про проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)» в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти: створюється учнівське козацьке самоврядування - рої молодших школярів, рої школярів середніх класів і рої школярів старших класів; у якості інструкторів залучаються особи з числа педагогів, громадських активістів, які мають достатній рівень підготовки, практичний досвід проведення гри для допомоги в методичній підготовці відповідальних за організацію і проведення гри в закладах освіти. Рада отаманів Українського Буджацького козацтва пропонує скористатись методичною допомогою членів нашої організації, які є авторами і розробниками методики «Сокіл» («Джура») та пройшли відповідний вишкіл в Українському державному центрі національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді за сприянням Міністерству молоді та спорту України.

ВСТУП

За період діяльності Українського Буджацького козацтва (1988-2018 роки) накопичувались документи й матеріали, що відображали вклад сучасних козаків у розбудову новітньої Української держави (Третій Гетьманат). Частина цих матеріалів, враховуючи їх історичну значущість, була прийнята на державне зберігання до Національного архівного фонду України.

Ось що писав директор Державного архіву Одеської області І.І.Ніточко (27.07.2012) до збирачів козацького архівного фонду: *«Керівництво Державного архіву Одеської області висловлює Вам глибоку вдячність за неоціненний внесок у розвиток архівної справи і передачу на державне зберігання безцінних для історії документів, які, безперечно, є складовою частиною Національного архівного фонду України. Завдяки Вам до фондів архіву надійшли документи, історичне значення яких важко переоцінити.*

Сподіваємося на подальшу співпрацю з Вами в питаннях передачі документів на державне зберігання. Тема виховання молоді на патріотизмі, морально чистих, активних і сильних духом громадян України в наш час дуже актуальна. Ваші матеріали заслуговують всебічного вивчення і займають гідне місце у фонді Держархіву».

На основі цих матеріалів останнім часом були надруковані декілька знакових для Українського Буджацького козацтва наукових збірників, у т. ч.:

1. Схід і Південь України: час, простір, соціум. В 2 т. - Том 1: Колективна монографія. 2014. – Том 2: Матеріали до бібліографії. 2016. // Національна Академія наук України. Інститут історії України. Національна бібліотека України ім. В.Вернадського. Київ.

http://chtyvo.org.ua/authors/Vermenych_Yaroslava/Skhid_i_Pivden_Ukrainy_chas_prostir_sotsium_Tom_1/

http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FM T=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21STR=0012874
http://nbuviap.gov.ua/images/nauk-mon/Shid_i_Pivden_Ukrainu.pdf

Колективна монографія присвячена теоретико-методологічному обґрунтуванню нових просторово-часових підходів до дослідження регіональної специфіки Сходу і Півдня України. У полі зору авторів – історичні витоки

диспропорцій і асиметрій у регіональному розвитку регіонів, глибинні причини незбігу політичних орієнтацій, ментальності та історичної пам'яті населення.

У бібліографічному покажчику представлено монографії, збірники, матеріали наукових конференцій, довідкові, картографічні та бібліографічні видання, що висвітлюють історичні процеси державотворення, суспільно-політичного і соціально-економічного розвитку, еволюцію науково-освітньої і культурної сфери Півдня і Сходу України, зокрема Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Луганської, Миколаївської, Одеської, Херсонської областей та Криму. Відображено документи, видані в Україні та за її межами з кінця XVIII ст. по т. ч. українською, російською та іншими мовами.

У бібліографічному покажчику монографії **Схід і Південь України** в частині **1.Історія південно-східних земель України у 17-21 ст.** в розділі **1.5.Роки незалежності (1991-2015)** в підрозділі **Одеська область** надається список рекомендованої літератури:

Одеська область (с. 198-200)

http://www.irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/EIF0000072/index.html

[http://www.irbis-](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/EIF0000072/#198/++http://nbuviap.gov.ua/images/nauk-mon/Shid_i_Pivden_Ukrainu.pdf)

[nbuv.gov.ua/E_LIB/EIF0000072/#198/++http://nbuviap.gov.ua/images/nauk-mon/Shid_i_Pivden_Ukrainu.pdf](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/EIF0000072/#198/++http://nbuviap.gov.ua/images/nauk-mon/Shid_i_Pivden_Ukrainu.pdf)

1123. Архіви козащини Буджаку. Останнє десятиріччя ХХ ст. – перша чверть ХХІ ст. / уклали: С. В. Ушанова, В. Я. Тимофєєв. – Білгород-Дністровський : Отаман, 2011–2012.

Т. 1, ч. 1 : Козацтво Буджаку. – 2011. – 160 с. : фот.

Т. 1, ч. 2 : Козацтво Буджаку. – 2011. – 168 с. : фот.

Т. 2, ч. 1 : Козацькі організації Буджаку. – 2011. – 293 с.

Т. 2, ч. 2 : Козацькі організації Буджаку. – 2012. – 127 с. : фот. В354597/1–2.1–2

1124. Архіви козащини Задністров'я. Останнє десятиріччя ХХ ст. – перше десятиріччя ХХІ ст. : [в 11 т.] / уклад.: С. В. Тимофєєва, В. Я. Тимофєєв. – Білгород-Дністровський : Петрекс : Отаман, 2003–2010.

Т. 1, ч. 1 : Історія козацтва Задністров'я. – 2003–2004. – 303 с.

Т. 1, ч. 2 : Історія козацтва Задністров'я. – 2005. – 252 с.

Т. 2, ч. 1 : Основні офіційні документи. – 2003. – 169 с.

Т. 2, ч. 2 : Основні офіційні документи. – 2004. – 195 с.

Т. 3 : Козацькі організації міста Білгорода-Дністровського. – 2003. – 239 с.

Т. 4, ч. 1 : Козацькі організації Білгород-Дністровського району. – 2003. – 333 с.

Т. 4, ч. 2 : Козацькі організації Білгород-Дністровського району. – 2004. – 309 с.

Т. 5, ч. 1 : Козацькі навчальні заклади. – 2003. – 386 с.

Т. 5, ч. 2 : Козацькі навчальні заклади. – 2003. – 683 с.

Т. 6, ч. 1 : Козацькі організації півдня Одещини. – 2003. – 260 с.

Т. 6, ч. 2 : Козацькі організації півдня Одещини. – 2004. – Розд. паг.

Т. 7, ч. 1 : Козаки Задністров'я. – 2005. – 193 с. 199

Т. 7, ч. 2 : Козаки Задністров'я. – 2006. – 176 с.

Т. 8 : Козацькі організації Задністров'я. – 2005. – Паг. не зазнач.

Т. 9 : Козацькі організації Задністров'я. – Білгород-Дністровський : Отаман, 2007. – Розд. паг.

Т. 10, ч. 1 : Адамівський курінь. – Білгород-Дністровський : Отаман, 2007. – Паг. не зазнач.

Т. 10, ч. 2 : Адамівський курінь. – Білгород-Дністровський : Отаман, 2008. – Паг. не зазнач.

Т. 11, ч. 1 : Козацтво Задністров'я. – Білгород-Дністровський : Отаман, 2008. – 289, [11] с. : фот. – Бібліогр.: с. 289.

Т. 11, ч. 2 : Козацтво Задністров'я. – Білгород-Дністровський : Отаман, 2009. – Розд. паг. : фот.

Т. 11, ч. 3 : Козацтво Задністров'я. – 2010. – [142], 58, 92 с. : іл. В351016/1–11

1125. Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку / уклад.: В. Я. Тимофєєв, С. В. Ушанова. – Білгород-Дністровський : Гетьман, 2008–2014.

Зб. 1 : Адамівський Осередок Козацтва. – 2008. – 334, [192] с. : іл.

Зб. 2 : Адамівський Осередок Козацтва. – 2006. – [524] с. : іл.

Зб. 3 : Адамівський Осередок Козацтва. – 2005. – 185, 188, 187 с. : іл.

Зб. 4 : Задністрова Січ. – 2010. – 289, 116, 168 с. : іл.

Зб. 5 : Задністрова Січ. – 2007. – 128, 201, [296] с. : іл.

Зб. 6 : Задністрова Січ. – 2008. – 262, [132], 232 с. : іл.

Зб. 7 : Задністрова Січ. – 2009. – [202], [198], 302 с. : іл.

Зб. 8 : Задністрова Січ. – 2010. – 91, [82], 240, 100 с. : іл.

Зб. 9 : Буджацьке козацтво. – 2012. – 84, 120, 16, [86], 160 с. : іл.

Зб. 10 : Буджакське козацтво. – 2014. – [634] с. : іл. В354598/1–10

1126. Райнов Б. Очерк истории Килии / Борис Райнов. – Измаил : СМІЛ, 2003. – 204 с. Ва652231

1127. Тимофєєв В. Я. Козацтво Задністров'я / В. Я. Тимофєєв. – Білгород-Дністровський : Отаман, 2009. – 130 с. : іл. Ва713616

1128. Тимофєєв В. Я. Річ про Буджацьку Січ / В. Я. Тимофєєв. – Білгород-Дністровський : [б. в.], 2006. – 332 с. : іл. Висвітлено історію та сучасний стан козацьких військ, а також їхню діяльність у середині 90-х років ХХ ст. Ва682451

1129. Українське Подунав'я. Роки незалежності : [нарис] / авт. кол.: О. М. Лебеденко (відп. за вип.), А. К. Тичина (голов. ред.), Л. Ф. Циганенко [та ін.]. ; Ізмаїл. держ. гуманітар. ун-т. – Ізмаїл, 2008. – 127, [16] с. : фот., табл. – Бібліогр.: с. 122. Ва734846

2. Гібридна війна на сході України в міждисциплінарному вимірі: витоки, реалії, перспективи реінтеграції. Міністерство освіти і науки України. Державний заклад «Луганський національний університет ім. Т.Шевченка». Старобільськ. 2017.

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1755>

<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1755/Gibridna%20viina.PDF?sequence=1&isAllowed=y>

У колективному збірнику наукових праць учених Луганського національного університету імені Тараса Шевченка на основі використання міждисциплінарного підходу (з позицій галузей знань – історії, філософії, соціології, політології, економіки, педагогіки, психології, соціальної роботи, філології, журналістики) теоретично обґрунтовано історичні передумови, реальний стан та можливі перспективи розвитку східноукраїнського регіону в умовах гібридної війни та поствоєнний період.

Викликає цікавість праця Мальцевої О.І. (завідуюча кафедри соціальної педагогіки ЛНУ) «**Дитячі козацькі організації як інститут соціального виховання дитини в умовах гібридної війни**» (сс. 290-298 колективного збірника), в якій вона, зокрема, пише: *«Можна назвати різні причини, чому стало можливим розгортання такої війни в Україні, але, на нашу думку, чи не основною є так і не створена загальнодержавна система виховання підростаючого покоління, яка б ґрунтувалася на засадах української національної ідеології. За 25 років незалежності можна було виховати нове покоління – громадян-патріотів України, але цей час змарновано. У 2007 році теоретик козацько-лицарського виховання В.Тимофєєв в одній зі своїх книг писав: «Спроба сучасних реформаторів збудувати нове суспільство з орієнтацією лише на економічні, ринкові розрахунки, неминуче провалиться. Суспільство засновується на ідеї моральності й цементується духовними прагненнями народу».*

[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21STR=UKR0002795)

[bin/ua/elib.exe?I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21STR=UKR0002795](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21STR=UKR0002795) див. с. 152

Саме дитячі козацькі організації в Україні повинні стати основним інститутом соціального виховання дитини, бо зміст їх діяльності може задовольнити потребу держави у вихованні активних національно свідомих громадян, а форми і методи їх роботи є цікавими для школярів та корисними для їх всебічного розвитку. Такі організації можуть успішно виконувати функції інституту виховання особистості, громадянина, лідера, сім'янина.

Козацько-лицарське виховання козацька шкільна організація повинна здійснювати в тісній єдності з сім'єю, разом з профспілковими, творчими, спортивними, оборонними та іншими громадськими організаціями й державними установами. Цією системою виховання можуть і повинні бути охоплені всі діти шкільного віку. Лише повернувшись до ідеї колективного виховання, заснованого на національних козацьких традиціях, можна буде сподіватися на формування громадян, що розуміють свою відповідальність за долю власної держави».

I ЧАСТИНА. ЕТНОПЕДАГОГІКА.

На початку XXI століття за результатами 10-річної праці з питань козацько-лицарського виховання в навчальних закладах Буджаку було опубліковано декілька ґрунтовних статей в наукових журналах та книг, зокрема:

3. В.Я.Тимофєєв. Школа козацько-лицарського виховання – Березиня духу села (з досвіду роботи Адамівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Білгород-Дністровського району). Науково-методичний журнал «Наша школа» (Одеса). №5-6, 2000.

4. В.Я.Тимофєєв. Організація учнівського самоврядування в школі козацько-лицарського виховання. Науково-методичний журнал «Наша школа» (Одеса). №2, 2002.

5. В.Я.Тимофєєв. Виховання козака-лицаря. СПД СП. Білгород-Дністровський. 2007.

Книга увійшла в «сороковку» кращих книг української педагогіки всіх часів.

<http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21STR=UKR0002795>

Всього за перше десятиріччя роботи в навчальних закладах Буджаку з теми козацько-лицарського виховання було опубліковано більше 100 статей (в різних виданнях) та 12 книг (у т. ч. багатотомники).

II ЧАСТИНА. КОЗАЦЬКИЙ ГАРТ.

У другому десятиріччі XXI століття були видані численні посібники з теорії та практики козацько-лицарського виховання (і гри «Сокіл-Джура»), що ґрунтувались на досвіді роботи з цієї теми навчальних закладів Буджаку, зокрема:

6. Козацько-лицарське виховання. Збірник нормативно-правових актів і методичних матеріалів щодо впровадження у навчальні заклади України дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри Українського козацтва «Сокіл» («Джура»). Міністерство освіти і науки України. Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді. Рада Українського козацтва при Президентові України. Рада козацьких отаманів України. МБУ «Центр національного відродження». Головний штаб гри «Сокіл» («Джура»). Київ. 2010.

<https://drive.google.com/file/d/0B5u0wlvAm2HBX2JMclVhVIFxYm8/view>

У переліку рекомендованої літератури (сс. 165-166) надається список 15 книг з досвіду роботи в цьому напрямку Українського Буджацького козацтва.

7. Система патріотичного виховання дітей і молоді «Джура». Методичні рекомендації з козацько-лицарського виховання у навчальних закладах. Рада козацьких отаманів України. МБУ «Центр національного відродження». Головний штаб гри «Сокіл» («Джура»). Київ. 2011.

<https://drive.google.com/file/d/0B5u0wlvAm2HBYIFvUUxNMExlQUU/view>

У переліку рекомендованої літератури (с. 113) надається список 15 книг з досвіду роботи в цьому напрямку Українського Буджацького козацтва.

8. Ю.Руденко, Ю.Мельничук. Козацько-лицарське виховання учнівської та студентської молоді. Академія наук вищої освіти України. Всеукраїнське педагогічне товариство ім. Г.Ващенко. Київ. 2011.

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:rBF-dBU-Eo0J:oblpto.in.ua/images/docum/%25D0%2592%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2587%25D1%2583%25D0%2597%25D0%25B0%25D1%2585%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%2592%25D1%2596%25D1%2582%25D1%2587%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B7%25D0%25B8%25D0%259D%25D0%2590%25D0%25A6%25D0%2586%25D0%259E%25D0%259D%25D0%2590%25D0%259B%25D0%25AC%25D0%259D%25D0%259E-%25D0%259F%25D0%2590%25D0%25A2%25D0%25A0%25D0%2586%25D0%259E%25D0%25A2%25D0%2598%25D0%25A7%25D0%259D%25D0%2595%2520%25D0%2592%25D0%2598%25D0%25A5%25D0%259E%25D0%2592%25D0%2590%25D0%259D%25D0%259D%25D0%25AF%2520%25D0%2594%25D0%2586%25D0%25A2%25D0%2595%25D0%2599%2520%25D0%2586%2520%25D0%259C%25D0%259E%25D0%259B%25D0%259E%25D0%2594%25D0%2586%2520%25D0%2597%25D0%2590%25D0%25A1%25D0%259E%25D0%2591%25D0%2590%25D0%259C%25D0%2598%2520%25D0%259A%25D0%259E%25D0%2597%25D0%2590%25D0%25A6%25D0%25AC%25D0%259A%25D0%259E%25D0%2587%2520%25D0%259F%25D0%2595%25D0%2594%25D0%2590%25D0%2593%25D0%259E%25D0%2593%25D0%2586%25D0%259A%25D0%2598.pdf+%cd=16&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>

Як приклад змістовної роботи з козацько-лицарського виховання надається досвід роботи Адамівської школи Білгород-Дністровського району (с. 353-368 «Час виховувати лицарів»).

9. Г.А.Коломоєць, О.С.Бондарчук, А.М.Грива, А.А.Ребрина, В.Я.Тимофєєв, М.Б.Бігус. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокил» («Джура»). Методичний посібник. Міністерство освіти і науки України. Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді. Інститут проблем виховання НАПН України. Хмельницький національний університет. Рада козацьких отаманів України. Київ. 2013.

<https://drive.google.com/file/d/0B5u0wlvAm2HBbIVseGxBRWEyUHc/view>

У переліку рекомендованої літератури (с. 168) надається список 29 книг з досвіду роботи в цьому напрямку Українського Буджацького козацтва.

10. В.Я.Тимофєєв. Адамівська Січ – школа козацько-лицарського виховання. Дніпропетровськ. 2013.

<http://www.educationua.net/silov-1019.html>

<https://www.slideshare.net/Waleresch/12-2013-87860657>

<https://ru.calameo.com/books/005446895fb58851a77ea>

11. В.Я.Тимофєєв. Школа козацько-лицарського виховання. З досвіду роботи директора школи. Дніпропетровськ. 2015.

<https://www.slideshare.net/Waleresch/19-2015-87861410>

<https://ru.calameo.com/books/005446895ec85ce634a6e>

12. В.Я.Тимофєєв. Час виховувати лицарів. Січ – школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. З досвіду роботи директора школи козацько-лицарського виховання. Дніпро. 2018.

Всього за друге десятиріччя роботи в навчальних закладах Буджаку з теми козацько-лицарського виховання було опубліковано більше 100 статей (в різних виданнях) та 20 книг (у т. ч. багатотомники).

ВИСНОВКИ

Як підсумок (дотичний) роботи з теми козацько-лицарського виховання колективу асоціації організацій козацького спрямування «Українське Буджацьке козацтво» у 2018 році були оприлюднені такі державні документи:

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 року №845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання».

У цій постанові написано: «19. Організатором Гри «Сокіл» - «Джура» є МОН, яке здійснює загальне керівництво Грою. 20. Співорганізаторами Гри є Мінмолодьспорт, Міноборони, МВС, МІП, Мінкультури, Мінсоцполітики, Український інститут національної пам'яті, Адміністрація Держприкордонслужби, ДСНС, Національна поліція, Національна гвардія, Рада Міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські адміністрації».

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/845-2018-%D0%BF>

<https://www.kmu.gov.ua/ua/nps/deyaki-pitannya-dityacho-yunackogo-vijskovo-patriotichnogo-vihovannya>

<https://xn--80aagahqwyibe8an.com/ministriv-kabinetu-postanovi/postanova-vid-jovtnya-2018-845-deyaki-pitannya-2018-67544.html>

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.09.2018 року №966 «Про проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

В цьому наказі написано: «п.10. Закладам загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти: 1) передбачити у планах роботи на 2018/2019 навчальний рік заходи щодо розвитку гри; 2) створити в закладах освіти відповідно до Положення про гру учнівське козацьке самоврядування: рої молодших школярів, рої школярів середніх класів і рої школярів старших класів; 3) залучати осіб старших 18 років у статусі виховників та інструкторів із числа педагогів, громадських активістів, які мають достатній рівень підготовки, практичний досвід проведення гри для допомоги в методичній підготовці відповідальних за організацію і проведення гри в закладах освіти, а також для підготовки ройових».

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-u-20182019-navchalnomu-roci-vseukrayinskoyi-dityacho-yunackoyi-vijskovo-patriotichnoyi-gri-sokil-dzhura>

Багато положень вищезгаданих постанови Кабінету Міністрів України №845 та наказу Міністерства освіти і науки України №966 повторюють положення щодо системи козацько-лицарського виховання, які були сформульовані в нижченаведених випусках збірок:

15. В.Я.Тимофєєв. Козацтво. Випуски 1 (1995), 2 (1998), 3 (2000). Білгород-Дністровський. СП «Петрекс».

<https://ru.calameo.com/books/005446895912b1e33b2c7>

Всього за весь період роботи (1988-2018) в навчальних закладах Буджаку з теми козацько-лицарського виховання (30 років) було опубліковано більше 300 статей (в різних виданнях) та 47 книг (у т. ч. багатотомники).

Відбулися засідання штабу УБК та Рада Отаманів і Старійшин УБК (В.Тимофєєв, М.Маринеску, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Б.Устименко, Г.Андронік, В.Кравченко, П.Антонов, В.Ткаченко, В.Мартинюк).¹²⁴

На порядку денному: 1.Про хід виконання плану роботи на 2019 рік. 2.Про перебіг козацьких рад у Києві, Одесі. 3.Розподіл за робочими групами. 4.Шеврон УБК. 5.Різне, у т.ч. Козацький куліш та неформальне спілкування.

¹²⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2019.



Рада Отаманів та Старійшин. Зліва: сидять – Б.Устименко, Г.Трегубенко, В.Тимофєєв, Є.Пітюков, М.Маринеску; стоять – С.Кравченко, В.Мартинюк, П.Антонов, Г.Андронік, В.Ткаченко.

Відбулася Рада Отаманів і Старійшин УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, М.Маринеску, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Б.Устименко, Г.Андронік, В.Кравченко, В.Ткаченко, В.Мартинюк, Г.Клоченко).



Під час проведення Ради Отаманів та Старійшин Г.Трегубенко (війн-інтернаціоналіст) та М.Маринеску (батько війна-інтернаціоналіста) отримали урядові нагороди.

На порядку денному: 1.Про нараду у Кабінеті Міністрів України щодо перспективи гри «Джура-Оборонець». 2.Про Міжнародну науково-практичну конференцію «Освітньо-виховні та патріотичні традиції українського козацтва у контексті слов'янських і загальноєвропейських цивілізаційних процесів» (Київ, Український Дім, Хрещатик, 2). 3. Про шеврон УБК. 4.Про співпрацю із Білгород-Дністровським прикордонним загonom - «Джура-Прикордонник». 5.Про співпрацю із МВС – «Джура-поліцейський». 6.Про перспективи гри «Джура-Десантник». 7.Про районну програму «Сокіл» («Джура»). 8.Про Масляну (Шабо). 9.Про теоретичні засади УБК. 10.Різне, у т. ч. Козацький куліш та неформальне спілкування.¹²⁵

¹²⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2019.



Рада Отаманів та Старійшин. Зліва: сидять – Б.Устименко, Г.Трегубенко, В.Лукашевський, В.Тимофєєв, М.Маринеску; стоять – В.Мартинюк, Г.Клоченко, С.Кравченко, Є.Пітюков, В.Ткаченко, Г.Андронік.

Відбувся семінар-нарада «Транфер нових інформаційно-комунікативних технологій в секторі безпеки на прикладі завдань тероборони і військово-патріотичної гри «Джура-Оборонець» (Київ, Міністерство освіти і науки України, бульвар Тараса Шевченка, 16. Отаман УБК В.Тимофєєв на нараді мав виступ.¹²⁶

1. Вітальне слово. Стріха Максим Віталійович, Заступник Міністра науки і освіти України, д.ф.-м.н., професор.

2. Стратегічні пріоритети системи територіальної оборони України як «замовника» ВПГ «Джура». Вербицька Альона Миколаївна, Радник заступника глави Адміністрації Президента України.

3. Підходи до організації взаємодії органів влади, громадськості та учасників при виконанні постанови Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 р. №845.

Неділько Сергій Вікторович, Директор Українського державного центру національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства;

Демидюк Юрій Григорович, МОН України.

4. Презентація проекту "Джура: Змієві вали" - нова зброя для захисту Вітчизни". Галенко Іван Вікторович, Віце-президент Міжнародної академії інформатики. к.т.н.

5. Активізація участі в проектах Ініціативи НАТО Smart Defence та в дослідженнях NIAG. Головний науковий співробітник — начальник групи головних наукових співробітників — керівників наукових програм ЦНДІ ОВТ ЗСУ полковник Слюсар Вадим Іванович, д.т.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України.

6. Досвід застосування ІКТ від ГІС-Арта в зоні ООС(АТО) та ігрові теми для ВПГ «Джура» в інтересах розвитку системи територіальної оборони України. Костенко Борис Олександрович, Фронт-менеджер Проекту «ГІС-Арта».

7. Обговорення «Формування технічних вимог до трансферу інформаційно-комунікативних технологій: взаємодія, безпека дітей, довкілля» Модератор: Скребцов Борис Іванович, Головний отаман Українського дитячо-юнацького товариства «Січ», радник Міністра молоді та спорту

¹²⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2019.

Відбулася Міжнародна науково-практична конференція (Київ) з теми «Освітньо-виховні та патріотичні традиції українського козацтва у контексті слов'янських і загальноєвропейських цивілізаційних процесів». Представники УБК В.Тимофєєв та М.Караіванов були включені до складу оргкомітету та мали виступи «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді Одещини засобами козацької педагогіки: історія, сучасний стан, перспективи» і «Георгій Раковський – фундатор болгарського патріотичного виховання і навчання» відповідно.¹²⁷

Напрями роботи конференції: 1. Український патріотизм як найпотужніший чинник єдності та консолідації нашого суспільства. 2. Героїко-патріотичне та ідейно-духовне виховання молоді на козацько-лицарських традиціях українського народу. 3. Козацька доба в історії України та Європи. 4. Сучасні технології практичної реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді України.

З виступу отамана Українського Буджацького козацтва В.Тимофєєва:

Загальноновизнано, що діяльність усіх джерел організованого впливу на процес виховання дітей та молоді сповна реалізується в умовах навчально-виховного закладу шляхом класних-позакласних-позашкільних форм роботи.

Історія вчить, що ефективно те, що утврджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала своє право на Свободу. Тридцятирічний досвід національно-патріотичного виховання учнівської молоді Одещини засобами козацької педагогіки дає підстави зробити висновок - сучасний заклад козацько-лицарського виховання – соціальний інститут, який, виховуючи учнів сьогодні, працює на перспективу – формує національно свідомого громадянина України, патріота-захисника рідної землі, духовно багату особистість, морально зрілу людину.

Система виховання учнівської молоді Одещини засобами козацької педагогіки пройшла ряд етапів розвитку та мала багато моделей, які, взаємно збагачуюсь, дали, в підсумку, модель сучасної школи козацько-лицарського виховання. Коротко зупинюсь на основних етапах розвитку моделі школи такого типу.

1-й етап. 90-ті роки минулого століття. Перші моделі виховної роботи засобами козацької педагогіки з'являються завдяки напрацюванням козаків-берегинь-педагогів – Ткач, Роздайбіда, Юрченко, Віштак, Головань, Лобанова, Тимофєєв, Чешенко – розробки яких з'явилися в педагогічній пресі Одещини – «Одеські вісті», «Чорноморські новини», «Педагогічна ініціатива», «Наша школа» та ґрунтуються на Положенні про республіканську туристсько-краєзнавчу експедицію «Козацькими шляхами» і Концепції української козацької педагогіки за редакцією Ю.Руденка. **Це такі моделі** – Школа з виховання фізично та морально здорового покоління на традиціях козацької верстви населення; – Козацькими шляхами, – Козацька школа «Джура», – Шкільна дитячо-юнацька організація національно-духовного відродження «Джура», – Козацька республіка «Мрія». **Загальні риси моделей** цього етапу – виховна робота велася, в основному, засобами позашкільної роботи.

2-й етап. Початок цього століття. Моделі виховної роботи засобами козацької педагогіки цього етапу ґрунтуються на положеннях Указу Президента України «Про відродження історико-культурних та господарських традицій Українського козацтва», Методичних рекомендаціях педагогічним колективам закладів освіти України по відродженню історико-культурних та господарських традицій Українського козацтва, Програми діяльності дитячої та молодіжної організації Українського козацтва «Молода Січ», Указу Президента України «Про День Українського козацтва». **Це такі моделі** – Школа козацького тілодуховиховання – основа фізичного та морального здоров'я нації, – Школа Джур та Дан, – Школа козацького виховання. **Загальні риси моделей** цього етапу – виховна робота велася, в основному, засобами позакласної та позашкільної роботи.

¹²⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2019.

3-й етап. 2005-2013 роки. Моделі виховної роботи засобами козацької педагогіки цього етапу ґрунтуються на положеннях Указу Президента України «Про Національну програму відродження та розвитку Українського козацтва», Положення дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура») Українського козацтва (розробник Бровко), Концепції Державної програми розвитку Українського козацтва. **Це такі моделі** – Велика козацька рада, – Козацька педагогіка й сучасна освіта – план (поетапний) розвитку козацької школи, – Школа сучасного козацько-лицарського виховання, – Учнівське самоврядування в школі козацько-лицарського виховання, – Навчальний план школи козацько-лицарського виховання, – Козацьке тілодуховиховання – основа фізичного та морального становлення особистості, – Школа «Сокіл» («Джура»). **Загальні риси моделей** цього етапу – виховна робота велася комплексно, засобами класної-позакласної та позашкільної роботи.

Сучасний етап. Моделі виховної роботи засобами козацької педагогіки цього етапу ґрунтуються на положеннях про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), Указу Президента України «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» та інших документів. **Це такі моделі** – Система патріотичного виховання дітей і молоді «Джура» (на основі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), – Школа-Січ (Школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства). **Загальні риси моделей** цього етапу:

Родинно-дошкільне виховання козаченяти та леліняти здійснюється через роботу з батьками дошкільнят та введенням спеціальних курсів до програми дитячого садочка.

Родинно-шкільне виховання козача та лелі, джури та дани, молодика та берегині проводиться у формі роботи школи козацько-лицарського гарту: Класна робота за рахунок шкільного компоненту з основних дисциплін козацько-лицарського виховання. Позакласна робота за рахунок годин гуртків, у формі Козацької республіки та класних козацьких загонів. Позашкільна робота у формі діяльності дитячо-юнацької організації українського козацтва – «Джура», «Січ», «Молода Січ», «Пласт».

Громадсько-родинне виховання молодика та берегині здійснюється через діяльність куренів українського козацтва та жіночої громади українського козацтва, роботи Центру, клубів та ін. громадських об'єднань козацького спрямування.

Громадсько-родинне таборове виховання козака та козачки на всіх етапах козацького гарту здійснюється через систематичний фізичний, психологічний, трудовий, морально-духовний вишкіл.

Досвід багаторічної діяльності навчальних закладів козацького спрямування Одещини вивів формулу успіху модернізації системи виховання на засадах козацької педагогіки: козацькі ідеї повинні відносно легко і безболісно усвідомлюватися широким загалом; козацькі новації повинні органічно продовжувати і розвивати віками усталені українські козацькі національні традиції; черговість і темпи впровадження козацьких новацій визначаються мірою їхньої сплетеності в мережу віками вироблених і закорінених у українській козацькій національній свідомості цінностей; взаємодія із впливовими людьми, знаними педагогами; залучення їх до козацтва; підготовка кадрового резерву козацтва - дитячий садочок-школа-виш - через систему козацьких (поки що громадських) навчальних закладів-курсів-тренінгів-семінарів тощо; увага дитячо-юнацьким молодіжним козацьким організаціям – «Січ», «Молода Січ», «Сокіл», «Пласт», «Джура»; увага козакам-характерникам, увага козачатам-характерникам.

Панове козаки! Пані берегині! Душу - Богові! Життя - Україні! Серце – народів-нації! Честь – козацтву-лицарству! Слава Україні! Слава козакам!¹²⁸



Збірний шумовий оркестр козачат, лель, Берегинь, козаків (ДНЗ «Намистинка», м. Вишневе, Київської обл.).



Учасники конференції: В.Тимофєєв, В.Шпак-Мельник, Ю.Руденко.



Вітальне слово М.Караїванова (Софія, Б'юлгарія).

Отаману Українського Буджацького козацтва п. Тимофєєву Валерію.

Шановний пане Валерію! Міжнародна громадська організація «Українське козацтво» засвідчує Вам свою повагу та пропонує розглянути можливість налагодження взаємовигідної співпраці. За нашою ініціативою та безпосередньою участю з 2015 року у рамках Всеукраїнського освітньо-патріотичного проекту «Україна – козацька держава» проводяться науково-освітні та оздоровчо-виховні заходи для учнівської і студентської молоді, які спрямовані на виховання національно свідомих, духовно та фізично розвинутих громадян України на традиціях українського козацтва та принципах християнської моралі.

Запрошуємо Вас взяти участь в організованій за участю НДІ козацтва Інституту історії України НАН України, Інституту української археографії та джерелознавства НАН України, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Університету «Україна» Міжнародній науково-практичній конференції на тему

¹²⁸ <http://narodna.prawda.com.ua/nation/5c23d53e38184/>

«Освітньо-виховні та патріотичні традиції українського козацтва у контексті слов'янських і загальноєвропейських цивілізаційних процесів» (проект програми додається), яка відбудеться 01 березня 2019 року та буде проходити в Українському Домі, м. Київ, вул. Хрещатик 2. У числі заходів у рамках Конференції відбудеться дискусійний майданчик, в якому візьмуть участь провідні науковці та практики, зокрема Чухліб Т.В., д.іст.н., професор; Руденко Ю.Д., д.пед.н., професор; Брехуненко В.А., д.іст.н., професор; Мицик Ю.І., д.іст.н., професор; педагоги дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних закладів освіти, представники громадських організацій України та зарубіжжя. Конференцію висвітлюватиме телеканал «Zіk» та газета «Голос України».

Пане Валерію! Вносимо пропозицію провести науково-практичну конференцію на базі Українського Буджацького козацтва орієнтовно в жовтні 2019 року на тему «Освітньо-виховні та духовні традиції в козацьких громадах Буджаку». Пропонуємо серед інших висвітлити такі питання: 1. Родовід Буджацьких козаків. 2. Діяльність козацьких громад першої половини ХХ століття. 3. Розвиток сучасного козацького руху в Буджаку. В рамках проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Освітньо-виховні та патріотичні традиції українського козацтва у контексті слов'янських і загальноєвропейських цивілізаційних процесів» плануємо видання навчальних посібників, методичних матеріалів та наукового збірника конференції. Просимо Вас надати, по можливості, посильну фінансову допомогу у проведенні зазначеного заходу та для підготовки майбутньої спільної конференції (1,5-2 тисяч євро). Заздалегідь вдячні Вам за увагу до викладеної інформації і сподіваємося на взаємовигідне співробітництво. З повагою Наказний Верховний отаман Українського козацтва Віталій Опанащук.

Буджацькі козаки та Березині (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Г.Хохлачов, С.М.Кравченко, С.В.Кравченко, В.Орлова, Д.Корчагіна) взяли участь у районному шахово-шашковому турнірі пам'яті Героїв Другої світової війни, воїнів-інтернаціоналістів та учасників операції об'єднаних сил (Шабо, ЗОШ №1) та святкуванні Масляної (проводили спортивні козацькі розваги Г.Андронік, В.Мартинюк, Р.Мартинюк).¹²⁹



Учасники районного шахово-шашкового турніру.

¹²⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №02, березень 2019.

Відбулися організаційні засідання Білгород-Дністровських міського та районного штабів Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура») сезону 2019 року.¹³⁰

ВІДБУЛИСЯ ТРИДЦЯТЬ ВОСЬМЕ КОЛО – КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ РОЗВИТКУ КОЗАЦТВА ПРИ ГОЛОВІ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ – ЗАСІДАННЯ ШТАБУ З ПРОВЕДЕННЯ РАЙОННОГО ЕТАПУ ГРИ «СОКІЛ» («ДЖУРА»)

Порядкок денний: 1.Про хід підготовки до проведення у 2018/2019 навчальному році шкільних та районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Інформує методист Білгород-Дністровського РЦПОВ А.О.Бодюл. 2.Про проект районної цільової програми військово-патріотичного виховання учнівської молоді «Джура». Інформує секретар Координаційної ради В.Я.Тимофєєв. 3.Різне.

Було прийнято рішення: Заслухавши та обговоривши інформацію методиста Білгород-Дністровського РЦПОВ Бодюл А.О. «Про хід підготовки до проведення у 2018/2019 навчальному році шкільних та районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)» та секретаря Координаційної ради з питань розвитку козацтва в районі Тимофєєва В.Я. «Про проект районної цільової програми військово-патріотичного виховання учнівської молоді «Джура», Координаційна рада ВІРІШИЛА:

1. Інформацію «Про хід підготовки до проведення у 2018/2019 навчальному році шкільних та районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)» та «Про проект районної цільової програми військово-патріотичного виховання учнівської молоді «Джура» взяти до відома.



Традиційна фотографія всього складу Координаційної ради.

2. Рекомендувати відділам освіти сільських рад (ОТГ) – Шабівської, Старокозацької, Мологівської, Маразліївської – узгодити із районним відділом освіти

¹³⁰ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №02, березень 2019.

заходи щодо проведення шкільних, районного та на території ОТГ етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

3. Рекомендувати відділам освіти сільських рад (ОТГ) – Шабівської, Старокозацької, Мологівської, Маразліївської – розробити цільові програми військово-патріотичного виховання учнівської молоді «Джура» та подати їх на затвердження депутатським корпусом ОТГ.¹³¹

КОЗАЦЬКОМУ РОДУ НЕМА ПЕРЕВОДУ

У райдержадміністрації 15 березня 2019 року відбулось засідання Координаційної ради з питань розвитку козацтва у районі. На початку зборів до присутніх звернувся керівник органу влади: «Ми всі разом повинні робити все для того, аби виховувати нашу молодь в кращих українських традиціях, аби з підростаючого покоління вирости справжні патріоти та захисники своєї Батьківщини. Наші діти повинні знати історію свого роду. Військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») дуже допомагає виховати в юнаків та дівчат глибоких і твердих національно-патріотичних переконань та сформувати в них морально-психологічних якостей захисника родини та країни».

У ході засідання присутніх було проінформовано про хід підготовки до проведення у поточному навчальному році шкільних та районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Крім цього члени координаційної ради ознайомились з проектом районної цільової програми військово-патріотичного виховання молоді «Джура».

І на завершення зустрічі, вже традиційно, сфотографувались усім складом.¹³²

Виступ Отамана:

I. ГРА «СОКІЛ-ДЖУРА». 1. Яка допомога потрібна районному центру позашкільної освіти і виховання? Школам?

II. ПРОГРАМА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ «СОКІЛ-ДЖУРА». 1. Учнівська молодь (формальна освіта – шкільна та позашкільна форми) – загальноосвітні навчальні заклади. 2. Студентська молодь (формальна освіта) – коледжі (ПТУ, технікуми, училища), виши. 3. Молодь, що здобуває неформальну освіту (в т. ч. - ГО).

III. РІЗНЕ. 1. Підписано протоколи про наміри щодо співпраці Науково-педагогічної управи Українського Буджацького козацтва з керівництвом провідних педагогічних вишів регіону - Південноукраїнським державним педагогічним університетом, Ізмаїльським державним гуманітарним університетом та Одеським національним університетом щодо співпраці з питань патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. Ці вищі готують фахівців з викладання предмету «Захист Вітчизни» (в програмі підготовки до викладання є розділ «Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)). Готується проект плану співпраці – прошу надавати пропозиції.

2. Календарний план найближчих подій: 22.03.2019 – Рада Старійшин Українського козацтва (дорадч орган). **29.03.2019** – Рада козацьких отаманів України + Координаційна рада з питань розвитку козацтва в Україні при Міністерстві оборони України (Центральний Будинок офіцерів України). **02-04.04.2019** – Ізмаїл-Кілія-Болград - Всеукраїнський семінар-тренінг для виховників гри «Джура – Прикордонник - 2019». Сама гра проводиться в червні 2019 року. **Квітень 2019** – шкільні етапи гри «Сокіл – Джура – 2019». Засідання обласного штабу гри. **19-20.04.2019** – Київ – Всеукраїнський семінар суддівської колеґії обласних етапів гри «Сокіл – Джура –

¹³¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №02, березень 2019.

¹³²https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1214560652053252&id=100004979868810¬if_id=1552661359477808¬if_t=feedback_reaction_generic_tagged

2019». **Травень 2019** – районні, міські етапи гри «Сокіл – Джура – 2019». Засідання обласного штабу гри. **Червень 2019** – обласні етапи гри «Сокіл – Джура – 2019».

3. Трохи історії: Початок 90-х років. Перша організація козачат «Джура». Галстук.

1995. Перший практичний посібник для козаків Задністров'я - «Козацтво». Перші моделі та програми виховання учнівської молоді на засадах козацького лицарства. Модель школи «Джура».

2000. Перша Всеукраїнська програма виховання учнівської молоді на засадах козацького лицарства. Модель школи козацько-лицарського виховання + Модель самоврядування школи такого типу.

Червень – перше засідання нашої Координаційної ради. Сьогодні – ювілейне – 49. Двадцять років будемо святкувати у 2020 році.

За період 2000-2018 роки були затверджені Білгород-Дністровськими райдержадміністрацією та райрадою та виконані (або виконуються) заходи та програми:

- Заходи з розвитку Українського козацтва в районі на 2002-2005 роки (розпорядження РДА №10/2002 від 10.01.2002 року);

- Програма розвитку Українського козацтва в районі на 2008-2010 роки (рішення райради №132-V від 26.07.2007 року);

- Програма патріотичного гарту дітей та молоді на засадах козацького лицарства «Патріот» на 2010-2012 роки (рішення райради №417-V від 15.12.2009 року);

- Програма розвитку Українського козацтва в районі на 2011-2015 роки (рішення райради №23-VI від 26.11.2010 року);

- Програма патріотичного гарту дітей та молоді на засадах козацького лицарства «Патріот» на 2013-2015 роки (рішення райради №412-VI від 27.02.2013 року);

- Програма розвитку українського козацтва на 2016-2020 роки (рішення райради №99-VII від 04.03.2013 року);

В цьому місяці до райради представлено проект програми військово-патріотичного виховання молоді «Сокіл-Джура» на 2019-2021 роки.

Готується проект програми обласного свята «Покрова героїв» з бюджетом у 250 тисяч гривен. Маємо надію, що він стане Всеукраїнським.

2003. Перша програма гри «Джура». П.Бровко – інспектор Міносвіти, полковник УК.

2007. Книга, що увійшла в «сороковку» знакових книг української педагогіки – «Виховання козака-лицаря» (сайт Національної Академії наук України). Досвід роботи шкіл Задністров'я з козацько-лицарського виховання. Як продовження – «Школа козацько-лицарського виховання» (2015) та «Час виховувати лицарів» (2018).

2009-2011. Опис системи виховання – Всеукраїнські **бізнес-журнали** «Україна», «Я- Українець», «XXI століття - Україна». **«Козацько-лицарське виховання учнівської і студентської молоді», «Козацька педагогіка»** (у 3-х книгах) та ін. **Енциклопедія «Ювіляри України»** - Задністрове козацтво - Диплом Митрополита Київського і всієї України Володимира.

2012. Інвест-Україна. Бізнес-проект. Інноваційна модель виховання, в яку рекомендують вкладати кошти. ТВ Костя Грубич – Долинівська школа. Великомар'янівська школа.

2013-2017. Базова програма гри «Джура». Авторський колектив: Г.Коломоець, О.Бондарчук, А.Грива, А.Ребрина, В.Тимофєєв, М.Бігус. Програма з педагогіки вишів 2014-2015 навчальний рік. Рекомендують студентам вивчати наш досвід.

2018-2019. Постанова КМУ №845 від 17.10.2018 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання». Гра: базова «Сокіл – Джура»; галузеві «Джура-прикордонник», «Джура-Оборонець», «Джура-Десантник», «Джура-Гвардієць», «Джура-Поліцейський» та ін.

Відбулося засідання Ради старійшин організацій українського козацтва (РСОУК, Київ, Музей І.Гончара - Лавра) з порядком денним: 1.Критерії єднання козаків України (Б.Вуйко, О.Трачук). 2.Велике Козацьке Коло – концепція стратегії розбудови національної держави (І.Козар, В.Гуменюк). 3.Організація Молодіжної Академії Козацтва (П.Басовський, Ю.Руденко, В.Тимофєєв). 4.Різне.¹³³

ВИСТУП ТИМОФЄЄВА: МОЛОДІЖНА АКАДЕМІЯ КОЗАЦТВА (МАК)

1. Молодіжна Академія Козацтва (далі МАК) має бути мобільною, можливо, без прив'язки до сталого місця дислокації (офіс - недешево обходиться, тому офіс має бути віртуальний - сайт МАК, можливо веб-сторінка на козацькому сайті). Має бути центральна адміністративна група (директор, завуч, методична рада) й регіональні (обласні) групи (або філії), де працюють адміністратор, місцеві викладачі.



Робочий момент засідання РСОУК.

В загальних рисах: функції директора - адміністрування; завуча - налагодження навчальної роботи МАК взагалі, залучення викладачів; методичної ради - розробка навчальних планів і програм; регіональних адміністраторів - налагодження навчальної роботи регіонального відділення МАК, залучення місцевих викладачів.

2. Щодо навчального плану. В плані передбачити Основний та Додатковий компоненти. В Основному компоненті - 4 цикли предметів. Обов'язковими мають бути: 1.Культура тіловиховання (Система здоров'я. Козацька військова справа). 2.Духовна культура (Родовід. Традиції. Козацька культура). 3.Культура предметної діяльності (Природа). 4.Соціальна культура (Держава-нація. Історія козацтва). В

¹³³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №02, березень 2019.

розділі 3. Культура предметної діяльності (розділи Праця-навчання. Наука-техніка) - передбачити курси, які дають знання з теорії та практики роботи громадської організації у сучасному суспільстві, як виграти грант, як взаємодіяти із владою, іншими інституціями й т.д.). У Додатковому компоненті - курси за вибором, факультативи, гуртки, консультації та ін., що замовляють слухачі.

3. Щодо програм. Перелік навчальних курсів замовляє козацька організація, що організовує навчання, або група козацької старшини, що бажає отримати знання за вибраними (з переліку) темами. Але, в більшості випадків, розмаїття програм (і предметів викладання) буде залежати від фахової підготовки викладача, якого філія МАК (або козацька організація) спромоглася залучити.

4. Навчання груп старшини-слухачів МАК налагоджується за переліком посад старшини у козацтві: **1 група** - отаман, писар, суддя; **2 група** - обозний, скарбник, шафар; **3 група** - осавул, хорунжий, бунчужний; **4 група** - довбуш, товмач. В залежності від групи - перелік навчальних курсів. Навчальні сесії організовуються на вихідні дні у формі тренінгів.

5. Згідно п.10 Чотирнадцятиріка (Козацького Звичаєвого Кодексу - *Як не можеш козакові відрядити зі справи рівно з своєю долею, тоді козака наймитом не займай. Бо справа не піде на лад і совість свою загубиш.*), діяльність МАК має бути неприбутковою. Слухачі оплачують проїзд викладачів, їх проживання-харчування (як варіант, проживання-харчування у місцевих козаків-побратимів). Передбачається оплата праці викладачів за академічними розцінками.

Якщо козацька організація, що замовляє навчання своєї старшини, фінансова спроможна - вона несе всі ці затрати. Як варіант - залучення коштів спонсорів, членські внески, добровільні пожертвування, гранти й т. д.

В будь-якому випадку, кошти на навчання повинні шукати козацька організація, що замовляє навчання та філія МАК. Центральна адміністративна група пробиває бюджетне (державне, місцеве), або просто стале (навіть приватне), фінансування центрального апарату МАК.

P.S. Пам'ятаймо, багато чого залежить від засновників МАК, від нашої наполегливості й бачення перспектив, вміння й бажання співпрацювати із адміністраторами-викладачами, козаками-берегинями, джурами-данами, й взагалі, від нашої пасіонарності.....

МОЛОДІЖНА АКАДЕМІЯ КОЗАЦТВА КОНЦЕПЦІЯ

Завдання викладачів Молодіжної Академії Козацтва – постійно підтримувати в навчальному козацькому колективі (а в перспективі – в кожному козацькому колективі!) захопленість громадською працею, запалювати іскорки творчості і домагатися, щоб вони горіли яскравим вогником.

Загальні положення. Молодіжну Академію Козацтва (далі МАК) організовують та фінансують козацькі організації. Орієнтовний термін роботи МАК стаціонарно - двома семестрами - з 15 травня по 15 червня та з 15 серпня по 30 вересня поточного року; віртуально – протягом року. Концепція, положення та програма розроблені отаманом Українського Буджацького козацтва Валерієм Тимофєєвим.

Мета діяльності МАК – розвиток та стимулювання зацікавленості козаків до вивчення науки управління козацьким підрозділом, науково-теоретична і практично-прикладна підтримка лідерів козацького самоврядування та реалізація принципу національної програми розвитку українського козацтва щодо надання рівного доступу до якісних освітніх послуг всім козакам, незалежно від місця їхнього розташування.

Для участі в роботі МАК запрошується козацька старшина до курінних, а також козаки, що стоять в резерві на керівні посади до курінних в козацьких організаціях та козацька молодь.

Робота МАК базується на добровільній участі в навчальному процесі з дотриманням всіх нормативів, визначених українським та міжнародним законодавством у галузі навчання та організації відпочинку. Висококваліфіковане навчання поєднується з кращими козацьким виховними методиками, процес пізнання (стаціонарне) – з відпочинком та оздоровленням в умовах заміського оздоровчого комплексу. Для навчання відводиться 3-4 години на день, тривалість заняття 45 хвилин. У післяобідній час працює сім науково-методичних секцій за напрямками роботи козацьких керівників, в яких слухачі займаються за вибором. Кожна секція має відведену для занять аудиторію, в МАК працює бібліотека. Заняття проводяться в цікавій організаційній формі, змістовна частина спрямована як на повторення вивченого, так і на засвоєння нових знань, передбачених програмою підготовки козацьких лідерів. У післяобідній час – обов'язкова спортивна година, індивідуальна та групова проектна діяльність, яка є логічним продовженням ранкових занять. Навчання проводиться в комфортабельних стаціонарних приміщеннях МАК і в умовах природного оточення, де можливе гармонійне поєднання навчального процесу та процесу оздоровлення природними чинниками: сонцем, повітрям і водою. Заняття відбуваються у малокомплектних групах (не більше 15 осіб). Із слухачами працюють висококваліфіковані викладачі. У вечірній час інтелектуальні ігри, розваги біля козацького вогнища, диспути та бесіди. Умови проживання забезпечують якісний відпочинок та вільне спілкування. Програма навчальної, оздоровчої та розважально-пізнавальної роботи МАК адаптована до роботи в літніх умовах оздоровчого періоду.

Структура МАК. МАК складається з 7 секцій, кожна з яких має на меті пропедевтику відповідних дисциплін навчального плану: секція «Отаман-Писар», секція «Обозний-Шафар», секція «Скарбник», секція «Осавул», секція «Хорунжий», секція «Бунчужний-Довбуш-Товмач», секція «Суддя».

Слухачі поділені на навчальні групи відповідно до займаним посадам в козацтві. Кожна група слухачів протягом роботи МАК має можливість опанувати пропедевтичний курс із зазначених дисциплін, адаптований до освітніх особливостей слухачів та побудований на максимальному використанні зв'язків із сьогоденням, набутті практичних умінь та вдосконаленні певних навичок, набутих у практичній діяльності в козацьких осередках. Навчання поєднує теоретичні та практичні заняття, зорієнтовані на глибоке розуміння суспільних явищ. Методи роботи з групою визначаються викладачем. Навчальний цикл завершується проведенням підсумкової комплексної науково-практичної конференції за принципом практичної підготовки основних теоретичних документів козацького осередку. Всі слухачі отримують дипломи та відзнаки. Завершення, підведення підсумків та нагородження – по закінченню терміну навчання.

Підсумкова комплексна науково-практична конференція «Інтелектуальний марафон». Інтелектуальний марафон – це командні змагання, які спрямовані на стимулювання слухачів до більш глибокого вивчення предметів управлінського циклу в практичній діяльності з управління діяльністю козацьких громад. В умовах МАК ці змагання проводяться з метою підведення підсумків роботи слухачів або загонів слухачів. Кожний загін – це команда зі «спеціалістів-предметників» (2-3 особи), кількість команд у кожному загоні – 7 (відповідно до секцій). Керівництво командою здійснює отаман і писар (вони не беруть участі у конкурсі). Заявку на участь у конкурсі отамани передають керівництву МАК напередодні конкурсу. Тривалість марафону – 45 хв. (30 хвили – виконання завдань, 15 хвилин – перевірка і занесення результатів у протоколи).

Представники загонів займають підготовлену для кожної секції аудиторію і впродовж 30 хвилин виконують запропоновані їм завдання. Викладачеві-керівнику секції кожна команда здає лише один варіант відповідей.

МОЛОДІЖНА АКАДЕМІЯ КОЗАЦТВА ПОЛОЖЕННЯ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

1.1. Молодіжна Академія Козацтва (далі МАК) є структурним підрозділом козацтва і створена з метою проведення навчання, оздоровлення та змістовного відпочинку козацької старшини всіх рівнів, козаків, що стоять в резерві на керівні посади в козацьких організаціях козацтва та козацької молоді.

Реалізація обраної мети передбачає реалізацію таких завдань: створення належних умов для навчання та духовного і фізичного оздоровлення членів козацьких організацій; забезпечення культурно-інтелектуального середовища для розкриття творчого потенціалу і розвитку управлінських здібностей козацької старшини та її резерву; налаштування «інтелектуального клімату» для цікавого і плідного спілкування між однодумцями та обміну позитивним досвідом козацької громадської роботи.

1.2. МАК у своїй діяльності керується Конституцією України; законами України; актами Президента України та Кабінету Міністрів України, рішеннями Козацьких Рад, наказами Козацького Керівництва та цим Положенням.

1.3. Територія МАК...

1.4. Юридична адреса МАК; веб-сайт МАК...

2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ.

2.1. МАК діє на основі статуту козацтва та цього Положення.

2.2. Зміст, форми і методи навчальної, культурно-пізнавальної, виховної, інформаційно-методичної, організаційно-масової та оздоровчо-спортивної роботи із слухачами у МАК визначаються його керівництвом за погодженням із керівництвом козацтва.

2.3. МАК забезпечує необхідні умови для навчальної, інтелектуально-пізнавальної діяльності, повноцінного оздоровлення, змістовного, активного відпочинку й дозвілля козацької старшини, її резерву, розвитку їхніх творчих здібностей, розкриття талантів, формування здорового способу життя, забезпечення умов для занять фізичною культурою і спортом, природоохоронною та краєзнавчою роботою, суспільно-корисною (громадською) діяльністю.

2.4. МАК є стаціонарною і(або) наметовою і працює в такі терміни: з 15 травня до 15 червня та з 25 серпня до 30 вересня поточного року – навчально-оздоровчий напрямок; з 15 червня до 25 серпня – оздоровчий напрямок.

2.5. Прийняття слухачів до МАК здійснюється на підставі заяви, довідки про стан здоров'я, профілактики щеплення і епідемічний стан середовища, в якому проживає слухач та оплати навчання (повної або часткової).

2.6. Слухачі, які перебувають у МАК, повинні: дотримуватись правил внутрішнього розпорядку; підвищувати загальний, культурний рівень, оволодівати знаннями та практичними навичками здорового способу життя; дотримуватись морально-етичних норм; бережливо ставитись до власності МАК; брати посильну участь у суспільно-корисній праці, виконувати завдання навчальної практики і всі види робіт, намічені планом роботи МАК; виконувати вимоги техніки безпеки і правил поведінки.

3. ОХОРОНА ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я СЛУХАЧІВ.

3.1. Для надання медичних послуг слухачам і працівникам за МАК закріплюється лікар і медсестра.

3.2. Працівники та методисти МАК несуть персональну відповідальність (в межах чинного законодавства) за збереження життя та здоров'я слухачів, які працюють, навчаються, відпочивають та оздоровлюються в МАК, своєчасно інструктують їх перед виконанням навчальних робіт і проводять з ними бесіди з питань безпеки життєдіяльності.

3.3. Під час організованого перевезення слухачів, які перебувають на навчанні чи оздоровленні, на значні відстані, забезпечується медичний нагляд за ними.

3.4. Споруди, будівля та інші приміщення МАК повинні відповідати санітарним нормам, технічним вимогам та вимогам пожежної безпеки.

У кожному приміщенні МАК розробляється і вивішується на видному місці план евакуації слухачів у разі пожежі чи стихійного лиха.

3.5. Спортивно-оздоровча робота у МАК здійснюється на зеленій зоні та на спортивному майданчику загальною площею 1500 кв м з павільйоном «Атлет» (загальною площею 150 кв м).

З метою оздоровлення слухачів та формування навичок здорового способу життя можуть працювати різноманітні спортивні секції: бокс, дзюдо, кікбоксінг, рукопашний бій, бально-спортивні танці тощо.

3.6. На базі МАК може бути створений Центр діагностики та консультування, метою якого є моніторинг фізичного, психічного та духовного здоров'я слухачів; психологічний супровід процесу формування здорового способу життя; формування банку оздоровчих психолого-педагогічних технологій, інновацій; надання психологічної консультації.

3.7. Керівник МАК здійснює обов'язковий постійний контроль за якістю харчування слухачів, дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму, безпечними умовами праці, відпочинку та оздоровлення, за проведенням роботи з формування здорового способу життя.

4. НАВЧАЛЬНО-ОЗДОРОВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.

4.1. МАК має трьохкомпонентне призначення: навчання; відпочинок та оздоровлення; інтелектуальний розвиток слухачів.

4.2. МАК може організовувати і проводити міжнародні, всеукраїнські, обласні, регіональні та районні масові заходи (просвітницькі, екологічні, дослідницькі та інші), трудові акції, зміни тощо.

4.3. Навчальними заходами передбачено розвиток та стимулювання зацікавленості козаків до вивчення науки управління козацьким підрозділом, науково-теоретична і практично-прикладна підтримка лідерів козацького самоврядування та реалізація принципу національної програми розвитку українського козацтва щодо надання рівного доступу до якісних освітніх послуг всім козакам, незалежно від місця їхнього розташування.

4.4. Заходами щодо відпочинку та оздоровлення передбачено оздоровча та розважально-пізнавальна роботи МАК, що адаптована до роботи в літніх умовах оздоровчого періоду.

4.5. Заходами щодо інтелектуального розвитку слухачів передбачено роботу слухачів у 7 секціях та участь у підготовці та проведенні підсумкової комплексної науково-практичної конференції «Інтелектуальний марафон».

5. КЕРІВНИЦТВО.

5.1. Керівництво МАК здійснює директор, який призначається отаманом козацтва.

5.2. Штат МАК формується з педагогічного і технічного персоналу Буджацького козацтва, закладів освіти та науки, студентів вищих навчальних закладів.

5.3. Директор МАК: здійснює поточне керівництво МАК, згідно з наданими йому повноваженнями; організовує інструктаж працівників МАК з техніки безпеки, профілактики травматизму, попередження нещасних випадків, дотримання санітарно-гігієнічних норм і правил, а також надання невідкладної долікарняної допомоги; організовує змістовну оздоровчо-спортивну, пізнавально-інтелектуальну роботу з слухачами; забезпечує належні санітарно-гігієнічні умови проживання і харчування слухачів; контролює дотримання правил внутрішнього розпорядку; організовує виконання запланованих оздоровчо-виховних заходів; забезпечує дотримання вимог щодо охорони життя і здоров'я слухачів; спільно з медичним працівником розробляє і затверджує режим дня з урахуванням санітарно-гігієнічних

вимог і фізіологічних особливостей слухачів різного віку; відповідає за допуск до роботи працівників, які своєчасно пройшли обов'язків медичний огляд; подає пропозиції отаману козацтва щодо заохочення та застосування дисциплінарних стягнень до працівників МАК; звітує перед отаманом козацтва.

5.4. Оплата праці працівників МАК здійснюється на договірних засадах; у випадку бюджетного фінансування – відповідно до чинного законодавства України.

5.5. Працівники МАК мають право на: внесення пропозицій щодо поліпшення навчально-оздоровчого процесу; ініціативу у виборі форм, методів, засобів роботи із слухачами; вибір форм підвищення кваліфікації.

5.6. Працівники МАК зобов'язані: дотримуватись вимог цього положення, виконувати правила внутрішнього розпорядку та посадові обов'язки; регулярно проходити медичний огляд; поважати гідність слухачів, берегти їх життя та здоров'я, захищати їх інтереси, пропагувати здоровий спосіб життя; виконувати накази та розпорядження директора МАК.

6. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

6.1. Фінансово-господарська діяльність МАК здійснюється відповідно до статуту Буджацького козацтва та законодавства України.

6.2. Джерелами фінансування МАК можуть бути: бюджетні кошти, добровільні внески, матеріальні цінності юридичних та фізичних осіб, інші надходження, не заборонені законодавством України, які використовуються для впровадження діяльності передбаченої статутом козацтва та цього положення.

6.3. У процесі провадження фінансово-господарської діяльності МАК: подає пропозиції щодо використання коштів за результатами провадження фінансово-господарської діяльності; використовує земельну ділянку, на якій він розташований, виключно в інтересах слухачів; розвиває і утримує власну матеріально-технічну базу, володіє, користується і розпоряджається наданим йому майном виключно в інтересах слухачів відповідно до законодавства та цього положення.

6.4. Витрати на утримання МАК проводяться відповідно до кошторису, затвердженого отаманом козацтва.

7. ЛІКВІДАЦІЯ.

7.1. Припинення діяльності МАК відбувається шляхом її реорганізації або ліквідації.

7.2. Реорганізація МАК відбувається за рішенням Ради козацтва.

7.3. Ліквідація МАК відбувається за рішенням Ради козацтва, або за рішенням суду. Ліквідація МАК проводиться у встановленому порядку ліквідаційною комісією, призначеною Радою козацтва.

7.4. В разі припинення діяльності МАК, її майно та кошти не можуть перерозподілятися між членами козацтва і направляються на виконання статутних завдань або на благодійні цілі, а у випадках, передбачених законодавчими актами, за рішенням суду спрямовуються в доход держави.

МОЛОДІЖНА АКАДЕМІЯ КОЗАЦТВА НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Навчальний план Молодіжної Академії Козацтва (далі МАК) розроблено з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та основних положень Державної національної програми «Освіта». Він є перехідним для поступового трансформування МАК у Глобальний Освітньо-методичний центр козацтва та поступового приведення змісту навчально-виховного процесу в ньому у відповідність із сучасними суспільними і особистими потребами.

Навчальний план створює передумови для здобуття додаткової освіти всіма козаками-слухачами з урахуванням вимог козацтва, регіонально-національних особливостей, місцевих запитів та потреб особистостей. Цьому сприяє виділення у змісті козацької освіти двох компонентів: основного і додаткового.

Основний компонент має забезпечити соціально необхідний для кожного козака обсяг і рівень знань, умінь і навичок (стандарт загальної козацької середньої освіти) і відповідає змісту основного компонента школи козацьких отаманів.

Додатковий компонент складається з курсів за вибором і факультативів, додаткових занять і консультацій (індивідуальних та групових) та гурткових занять, перелік яких затверджує Науково-методична рада козацтва для кожного із регіонів козацтва та запитів і потреб слухачів. Додатковий компонент знаходиться в повному розпорядженні школи отаманів козацтва і реалізується для задоволення потреб козаків в організації компенсуючих і розвиваючих занять, посиленні окремих предметів козацького направлення, введення нових курсів, поглибленого вивчення предметів, занять козаків за індивідуальними програмами тощо.

При потребі, за наявності вільних годин, замість одного виду занять додаткового компонента (наприклад, курси за вибором) можна проводити інші (консультації тощо).

Мінімальна наповнюваність груп для факультативних занять і курсів за вибором – 7 козаків. При потребі можуть створюватись регіональні та міжрайонні факультативи і курси за вибором слухачів.

За рішенням місцевих козацьких осередків-замовників навчання - факультативи і групи для вивчення курсів за вибором можуть комплектуватися незалежно від наявної кількості слухачів.

Додаткові заняття і консультації в межах виділених годин проводяться з групою слухачів з будь-якою наповнюваністю або з окремими козаками.

1. Навчальний план Молодіжної Академії Козацтва. Основний компонент.

Цикли предметів	Напрямок та девіз (основна ідея)	Навчальні курси
I. КУЛЬТУРА ТІЛОВИХОВАННЯ	1. Система здоров'я. Від козацьких секретів здоров'я, тіловиховання – до олімпійських вершин.	1. Козацьке тіловиховання.
	2. Козацька військова справа. Рідну Україну захищай по-лицарському, до загину.	2. Козацьке військове мистецтво.
	3. Родовід. Козацькому роду нема переводу.	3. Родовід.
II. ДУХОВНА КУЛЬТУРА	4. Традиції. Любіть Україну, як сонце любіть.	4. Психологія духовного розвитку.
	5. Козацька культура. Козацькими шляхами – до висот української духовності.	5. Традиції.
	6. Природа. Плекати український храм природи.	6. Історія козацької культури.
III. КУЛЬТУРА ПРЕДМЕТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		7. Основи екологічних знань.
		8. Основи сучасного фермерського господарства.
	7. Праця – навчання. Всеукраїнська толока, особиста праця – тобі, Державна Україна.	9. Тваринництво і основи підприємницької діяльності.
		10. Рослинництво і основи підприємницької

ІУ. СОЦІАЛЬНА КУЛЬТУРА	8. Наука – техніка. Науку і техніку – на службу нації, Україні.	діяльності. 11. Організація і методика науково- дослідної діяльності. 12. Основи техніки.
	9. Держава – нація. В душі і серці кожного із нас – Соборна Україна.	13. Козацька Конституція.
	10. Історія козацтва. Козацька наша слава не вмере, не поляже.	14. Історія українського козацтва.

2. Навчальний план Молодіжної Академії Козацтва. Додатковий компонент.

Регіони - Категорія Слухачів	Придунав'я				Буджак				Задністрів'я			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Напрямки												
1 Система здоров'я	Фізична культура. Система козацького тіловиховання. Валеологія.											
2 Козацька військова справа	Козацьке військово мистецтво. ДПЮ (Захист Вітчизни).											
3 Родовід	Вивчення свого родоводу та видатних козацьких родів.											
4 Традиції	Українознавство та авторські спецкурси.											
5 Козацька культура	Факультативи, курси за вибором та гуртки з мистецтва, культури та ін. Українська козацька культура.											
6 Природа	Факультативи, курси за вибором, гуртки з природничих дисциплін та спецкурси.											
7 Праця навчання	– Факультативи, курси за вибором, гуртки з навчальної та предметної діяльності, в тому числі й козацьких промислів. Олімпіади та інтелектуальні змагання.											
8 Наука – техніка	Робота МАН. Факультативи, курси за вибором, гуртки з технічної творчості.											
9 Держава нація	– Вивчення козацької Конституції. Правознавство.											
10 Історія козацтва	Історія регіонального козацтва.											

Примітки: 1. Отаман, писар, суддя. 2. Обозний, скарбник, шафар. 3. Осавул, хорунжий, бунчужний. 4. Довбуш, товмач.

1.Отаман – здійснює загальне керівництво загоном. **2.Писар** – веде канцелярію і разом з отаманом здійснює заходи щодо діяльності загону. Це - головний розпорядник, адміністратор і координатор діяльності загону. **3.Обозний** – відає господарством та господарською діяльністю загону. **4.Скарбник** – відає фінансами загону. **5.Осавул** – стежить за поведінкою джур козацьких та молодих козаків, за виконанням заходів військово-патріотичного виховання та вишколу козачат, джур козацьких і молодих козаків з питань традиційних козацьких військових умінь та єдиноборств. **6.Хорунжий** – головний прапорonosець, відає козацькими стягами й хоругвами, крім того відповідає за фізичне виховання козачат, джур козацьких та молодих козаків. **7.Бунчужний** – завідує козацькими клейнодами – бунчуками, пірначами тощо. Відповідає за культурно-мистецьку діяльність та виховну роботу в загоні. **8.Суддя** – очолює суд козацької честі. Цей суд розбирає спірні питання, проступки джур козацьких, молодих козаків, неправильні дії загону та окремих його представників. Суд керується лише принципами лицарського кодексу козаків та Статутом. **9.Довбуш** – завідує загоновими литаврами, якими скликає товариство на Ради, Круг. **10.Товмач** – перекладач, знає іноземні мови. **11.Шафар** – під час походів заготовляє провіант. Він ключник, економ, домоправитель.

3. Орієнтовний перелік курсів (студій) школи отаманів Буджацького козацтва (додатковий компонент).

I. Культура тіловиховання.

1.Історія спорту. 2.Основи медичних знань. 3.Аутотренінг. 4.Гімнастика. 5.Ритміка. 6.Валеологія. 7.Загартування. 8.Козацьке військово мистецтво. 9.Початкова військова підготовка. 10.Фізична культура. 11.Туризм. 12.Основи козацького тіловиховання.

II. Духовна культура.

1.Історія української козацької культури. 2.Українознавство. 3.Християнська етика і моральне здоров'я. 4.Мистецтвознавство. 5.Культура та побут населення України. 6.Музика. 7.Дизайн і архітектура. 8.Хореографія. 9.Мистецтво театру і кіно. 10.Риторика і ораторське мистецтво. 11.Історія мистецтва. 12.Поетика. 13.Основи художньої культури. 14.Вітчизняна і світова культура. 15.Музика і хореографія. 16.Художнє читання. 17.Етнографія і фольклор України. 18.Етика і естетика. 19.Художні промисли. 20.Історія античної культури. 21.Зарубіжна література. 22.Народознавство. 23.Археологія. 24.Історія релігій. 25.Вступ до філософії. 26.Основи філософії. 27.Краєзнавство (Мій рідний край). 28.Хата моя, біла хата (Побут). 29.Рідна мати моя, ти ночей не доспала (Пісні моєї мами). 30.Ой у лузі червона калина (Озеленення української садиби). 31.І на тим рушничкові (Жіноча майстерність). 32.До глибин народної медицини. 33.Старослов'янська мова. 34.Латинська мова. 35.Старогрецька мова. 36.Санскрит. 37.Іноземні мови (німецька, англійська, французька, іспанська, італійська, румунська). 38.Слов'янські мови (польська, чеська, словацька, російська, білоруська, болгарська, сербська, македонська).

III. Культура предметної діяльності.

1.Історія математики, фізики, техніки, біології, хімії, астрономії. 2.Прикладна математика. 3.Логіка. 4.Основи екології. 5.Біотехнологія. 6.Генетика. 7.Технічне креслення. 8.Нові інформаційні технології. 9.Математичне моделювання. 10.Астрономія. 11.Фізика та космонавтика. 12.Астрофізика. 13.Топологія. 14.Електротехніка і радіоелектроніка. 15.Статистика. 16.Програмування. 17.Аудіо і відеотехніка. 18.Людинознавство. 19.Життя рослин. 20.Біосфера і людина. 21.Основи екологічних знань. 22.Населення світу і демографічні проблеми. 23.Науково-технічна творчість. 24.Мікропроцесорна техніка. 25.Електротехніка. 26.Ергономіка.

27.Соціальна психологія. 28.Менеджмент. 29.Основи сучасного виробництва. 30.Інформатика й управління. 31.Основи раціоналізаторства, винахідництва та патентознавства. 32.Основи творчої діяльності. 33.Основи техніки. 34.Обчислювальна техніка. 35.Трудове навчання. 36.Фотосправа. 37.Початки підприємництва. 38.Основи сучасного фермерського господарства. 39.Тваринництво і основи підприємництва. 40.Рослинництво і основи підприємництва. 41.Основи підприємницької діяльності. 42.Бджолярство. 43.Раціональне природокористування. 44.Флористика та фітодизайн. 45.Декоративне квітництво.

ІУ. Соціальна культура.

1.Культура мовлення. 2.Стілістика рідної мови. 3.Машинопис і стенографія. 4.Електронне редагування. 5.Культура суспільних відносин. 6.Психологія спілкування. 7.Правознавство. 8.Основи психології та педагогіки. 9.Проблеми сучасності. 10.Історія і сучасність. 11.Основи етики і моралі. 12.Людина і суспільство. 13.Політологія. 14.Психологія. 15.Основи соціології. 16.Історія українського козацтва.

Відбулося засідання Ради Отаманів УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, М.Маринеску, Б.Устименко, Г.Хохлачов, В.Воробйов, Г.Андронік) з порядком денним: 1.Про хід підготовки до проведення обласного етапу гри «Сокіл»-«Джура» (10-20.06.2019) та Всеукраїнського етапу гри «Джура-Прикордонник» (20-30.06.2019). 2.Про хід підготовки до проведення 39 Коло-Координаційної Ради (травень 2019). 3.Про хід підготовки до затвердження районної цільової програми «Джура». 4.Про подання пропозицій до обласного бюджету – «Свято «Покрова Героїв» (11-14.10.2019).

Рішення: Провести 39 Коло-Координаційну раду в строки 25.05-05.06.2019 року із розглядом питань: 1.Про хід військово-патріотичного виховання молоді засобами козацького гарту (Сокіл-Джура, Джура-Прикордонник). 2.Про програму проведення свята «Покрова Героїв». 3.Різне.¹³⁴



Рада Отаманів УБК: зліва стоять – В.Воробйов, Г.Хохлачов, Є.Пітюков, Г.Андронік; присіли – Б.Устименко, Г.Трегубенко, В.Лукашевський, В.Тимофєєв, М.Маринеску.

¹³⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №02, березень 2019.

Прошли засідання депутатських комісій районної ради, на яких було розглянуто питання щодо районної цільової програми військово-патріотичного виховання молоді «Джура». Комісії дали добро на включення «Джури» до порядку денного сесії.¹³⁵

ВИБОРИ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

Кандидати в Президенти України:

1. Балашов Геннадій Вікторович, 1961, підприємець, ПП (політична партія) «5.10».
2. Безсмертний Роман, 1965, доцент – Київський національний університет культури і мистецтв, самовисуванець.
3. Богомолець Ольга Вадимівна, 1966, нардепук, самовисуванка.
4. Богословська Інна Германівна, 1960, ГО (громадська організація) «Віче України», самовисуванка.
5. **Бойко Юрій Анатолійович**, 1958, нардепук, ПП «Опозиційний блок», самовисуванець.
6. Бондар Віктор Васильович, 1975, нардепук, ПП «Відродження».
7. Ващенко Олександр Михайлович, 1962, ГО «Влада народу», самовисуванець.
8. Вілкул Олександр Юрійович, 1974, нардепук, ПП «Опозиційний блок – партія миру та розвитку».
9. Габер Микола Олександрович, 1960, помічник-консультант нардепука, ПП «Патріотична партія України», самовисуванець.
10. Гнап Дмитро Володимирович, 1977, підприємець, ПП «Сила людей» - **заявив про відмову балотуватися.**
11. **Гриценко Анатолій Степанович**, 1957, доцент – Києво-Могилянська академія, ПП «Громадянська позиція». Юристом у нього – Чорнолуцький Руслан.
12. Данилюк Олександр Володимирович, 1981, ГО «Центр оборонних реформ», ПП «Громадянський рух «Спільна справа», самовисуванець.
13. Дерев'янка Юрій Богданович, 1973, нардепук, ПП «Воля».
14. Добродомов Дмитро Євгенович, 1977, нардепук, ПП «Громадський рух «Народний контроль» - **заявив про відмову балотуватися.**
15. Журавльов Василь Миколайович, 1970, ПП «Стабільність».
16. **Зеленський Володимир Олександрович**, 1978, худ керівник ТОВ «Квартал 95», ПП «Слуга народу».
17. Каплін Сергій Миколайович, 1979, нардепук, ПП «Соціал-демократична партія».
18. Кармазін Юрій Анатолійович, 1957, ПП «Партія захистників Вітчизни», самовисуванець.
19. Кива Ілля Володимирович, 1977, голова Всеукраїнської профспілки МВС України, ПП «Соціалістична партія України».
20. Корнацький Аркадій Олексійович, 1953, нардепук, самовисуванець.
21. Кошулинський Руслан Володимирович, 1969, голова секретаріату «Свободи», ПП Всеукраїнське об'єднання «Свобода».
22. Кривенко Віктор Миколайович, 1982, нардепук, ПП «Народний Рух України».
23. Кривонос Сергій Григорович, 1970, заступник командувача ССО, ПП «Воїни АТО» - **заявив про відмову балотуватися.**
24. Купрій Віталій Миколайович, 1973, нардепук, самовисуванець.
25. Литвиненко Юлія Леонідівна, 1976, не працює, самовисуванка.

¹³⁵ Газета «Річ про Бужацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №02, березень 2019.

26. **Ляшко Олег Валерійович**, 1972, нардепук, ПП «Радикальна партія Олега Ляшка».

27. Мороз Олександр Олександрович, 1944, пенсіонер, ПП «Соціалістична партія Олександра Мороза».

28. Мураєв Євгеній Володимирович, 1976, нардепук, ПП «Наші» - **заявив про відмову балотуватися.**

29. Наливайченко Валентин Олександрович, 1966, ПП «Громадсько-політичний рух Валентина Наливайченко».

30. Насіров Роман Михайлович, 1979, самовисуванець.

31. Новак Андрій Яремович, 1973, не працює, ПП «Патріот».

32. Носенко Сергій Михайлович, 1969, директор ТОВ, самовисуванець.

33. Петров Володимир Володимирович, 1977, продюсер, самовисуванець.

34. **Порошенко Петро Олексійович**, 1965, Президент України, самовисуванець.

35. Ригованов Руслан Олександрович, 1974, начальник ДП «Севастопольський морський рибний порт», самовисуванець.

36. Садовий Андрій Іванович, 1968, Львівський міський голова, ПП «Об'єднання «Самопоміч» - **заявив про відмову балотуватися.**

37. Скоцик Віталій Євстафійович, 1972, професор – Нац універ біоресурсів і природокористування, самовисуванець,

38. Смешко Ігор Петрович, 1955, професор – Інститут міжнародних відносин Київського нац універу, ПП «Сила і Честь», самовисуванець.

39. Соловійов Олександр Миколайович, 1973, ПП «Розумна сила».

40. Тарута Сергій Олексійович, 1955, нардепук, ПП «Політична партія «Основа».

41. **Тимошенко Юлія Володимирівна**, 1960, нардепук, ПП «Всеукраїнське об'єднання «Батьківщина».

42. Тимошенко Юрій Володимирович, 1961, нардепук, самовисуванець.

43. Шевченко Ігор Анатолійович, 1971, Благодійна організація «Успішна Україна», самовисуванець.

44. Шевченко Олександр Леонідович, 1971, нардепук, ПП «Українське об'єднання патріотів – Укроб».

Відмову отримали: Андрухів Євгеній, Блащук Володимир, Боярський Юрій, Василенко Володимир, Велідченко Віталій, Гоков Олександр, Голосний Максим, Губенко Анатолій, Жамойдо Олександр, Касьяненко Дмитро, Качановська Ярослава, Качайло Іван, Ковальчук Олександр, Лебединець Віктор, Лисенко Сергій, Марущаець Василь, Олійник Володимир, Пилипенко Наталія, Потапов Денис, Приданов Олександр, Ратуш Володимир, Рекало Петро, Савченко Надія, Симоненко Петро, Соловійов Олександр, Тіщенко Олександр, Фаренюк Сергій, Костянтин Черкасов, Василь Чупей, Тарас Костанчук, Наталія Земська.

Відмовились від балотування: Аваков Арсен, Білецький Андрій, Вакарчук Святослав, Гройсман Володимир, Катеринчук Микола, Новинський Вадим, Омелян Володимир, Рабінович Вадим, Солонтай Олександр, Терещенко Мішель, Томенко Микола, Тягнибок Олег, Чумак Віктор, Ярош Дмитро, Яценюк Арсеній.

1-й тур. Результати виборів (відсотки):

Зеленський Володимир Олександрович

30,24 = 5,713 млн. голосів

Порошенко Петро Олексійович

15,95 = 3,014 млн. голосів

Тимошенко Юлія Володимирівна

13,40 = 2,532 млн. голосів

Бойко Юрій

11,67 = 2,206 млн. голосів

Гриценко Анатолій

6,91 = 1,306 млн. голосів

Смешко Ігор

6,04 = 1,141 млн. голосів

Ляшко Олег	5,48 = 1,036 млн. голосів
Вілкул Олександр	4,15 = 0,784 млн. голосів
Кошулинський Руслан	1,62 = 0,307 млн. голосів
...Кармазін Юрій Анатолійович (Гетьман козацтва)	0,08 = 15,9 тис. голосів
...Скоцик Віталій Євстафійович (друг Орлової)	0,08 = 15,1 тис. голосів
...Габер Микола Олександрович (болгарин)	0,02 = 5,4 тис. голосів
...Насіров Роман Михайлович (корупціонер)	0,01 = 2,5 тис. голосів

Комишина 113. Квітень-травень 2019. Події в козацтвах Буджаку. Районна цільова программа «Джура». Крайній освітянин України – 2018. Тридцять дев'яте (закрите) Коло УБК. Вибори Президента України.

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

В містах Ізмаїлі-Кілії-Болграді Одеської області відбувся тижневий Всеукраїнський семінар-тренінг «Український кордон-2019». Отаман В.Тимофєєв у семінарі брав участь в якості слухача та викладача. Тренінг проходив на базі Ізмаїльського прикордонного загону (Ізмаїл-Кілія-Болград). База проживання учасників – КП база відпочинку «Глобус» с. Приморське Кілійського району.¹³⁶



Відкриття семінару-тренінгу. Лунає Гімн України.



Учасники семінару-тренінгу.

¹³⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №03, квітень-травень 2019.

Пройшла сесія районної ради, яка затвердила районну цільову програму військово-патріотичного виховання молоді «Сокіл» («Джура») на 2019-2021 роки – рішення №612-VII від 05.04.2019 року. Доповідач Мунтян Т.О. – начальник відділу освіти, науки, молоді та спорту РДА, співдоповідач – отаман Буджацького козацтва Тимофеев В.Я.¹³⁷



Робочий момент сесії районної ради – на передньому плані – депутати - козаки.

Додаток 1
до рішення №612-VII від 05.04.2019 року

Районна цільова програма військово-патріотичного виховання молоді «Сокіл» («Джура») на 2019-2021 роки

Вступ.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», абзацу 15 статті Закону України «Про оборону України», підпункту 2 пункту 3 Указу Президента України від 12.06.2015 №334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Постанови Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 року №845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання», підпункту 5.2.2 пункту 5.2 Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», дана програма запроваджує систему військово-патріотичного виховання учнівської молоді у форматі гурткової роботи на постійній основі для виконання концептуальних та програмових завдань Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Програма розрахована для роботи з учнями 1-11 класів і визначає основи підготовки учнівської молоді відповідно до засад національно-духовного, військово-патріотичного виховання та підготовки до участі у 1-му, 2-му та 3-му етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Програми гурткової роботи (**Додатки 2,3,4**) спрямовані на використання елементів козацької педагогіки – досвіду наших предків з виховання підростаючого покоління, виконання законів Кодексу честі. Більшість занять повинно носити практичний характер у форматі ділових ігор, що зорієнтовані на виховання національної самосвідомості людини із стійким характером, сильною волею, добрим серцем та чистою совістю.

Загальна частина. Дана система занять позашкільної освіти сприяє створенню умов для духовного, інтелектуального та фізичного розвитку дитини, вона

¹³⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №03, квітень-травень 2019.

є складовою частиною безперервної освіти, яка сприяє всебічному гармонійному розвитку особистості, її соціальної адаптації та самореалізації в суспільстві.

Мета програми: оволодіння навичками самоорганізації, самовдосконалення, здорового способу життя на національних традиціях наших прадідів; виховання в юнаків та дівчат глибоких і твердих національно-патріотичних переконань; формування у молоді морально - психологічних якостей захисника родини, сім'ї, країни - Батьківщини; формування умінь та навичок життя у сучасному громадянському суспільстві.

Шляхи і способи розв'язання проблеми. Способи розв'язання проблеми передбачає надання державної підтримки для впровадження системності у діяльності Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у тісній співпраці з громадськими організаціями даного спрямування.

Проблеми передбачається розв'язати шляхом: створення умов для наставників в оволодінні методиками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом забезпечення діяльності гуртків «Сокіл» («Джура») на постійній основі; об'єднання зусиль спеціалістів з спортивно-туристичних дисциплін, вчителів «Захисту Вітчизни», спортивних секцій з боротьби та єдиноборств на національних традиціях, методистів з виховної роботи, організаторів та учасників змагань «Козацький гарт», «Козацькі розваги», «Сокіл» («Джура»), виховників дитячо-юнацьких громадських організацій «Січ», «Молода Січ», «Пласт».

Завдання і заходи. Основними завданнями програми є: проведення методичних семінарів з патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); впровадження системи занять згідно навчальної програми гуртків козацько-лицарського виховання «Джура»; організація основних заходів, а саме краєзнавчих походів, експедицій, військово-спортивних свят, учать у районних та обласних змаганнях Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); створення достатньої матеріально-технічної бази для впровадження системи занять згідно програми Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Очікувані результати. Учасники програми будуть навчені: розподіляти обов'язки у гурті, залежно від завдань; відчувати атмосферу дружби і командної дії, приходити на взаємовиручку один одному; збирати, фіксувати народознавчі матеріали; розумітися на природі і використовувати її в розумних цілях; подавати команди та діяти в строю; користуватися засобами індивідуального захисту; надавати першу медичну допомогу; облаштовувати туристичні табори, біваци; практикувати національні традиції; добре знати історію України.

Обсяги та джерела фінансування. Орієнтовний обсяг фінансування програми становить 60 000 грн. (шістдесят тисяч) гривень за рахунок місцевого бюджету на 2019 рік (із збільшенням видатків щорічно на 20%). Обсяг фінансування програми уточнюється під час складання районного бюджету.

Основні заходи щодо забезпечення виконання районної цільової програми військово-патріотичного виховання молоді «Сокіл» («Джура») на 2019-2021 роки.

№	Заходи	Терміни	Відповідальні
1	Організація роботи методичної ради Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Постійно	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-

			патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)
2	Розвиток мережі гуртків («Джура») «Сокіл»	Постійно	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)
3	Організація проведення семінарів-практикумів	Щоквартально	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)
4	Забезпечення підвищення фахового рівня керівників гуртків «Сокіл» («Джура»)	Постійно	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)
5	Видання інформаційних та методичних буклетів	Постійно	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)
6	Організація проведення військово-спортивних свят	Постійно	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)
7	Організація районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри	Квітень	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і

	«Сокіл» («Джура»)		військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)
8	Забезпечення участі керівників-наставників у обласних, Всеукраїнських тренінгах, семінарах	2 рази на рік	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)
9	Забезпечення достатньої матеріально-технічної бази (туристичне, військово-спортивне спорядження) для занять	Протягом 2019-2021 років	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)

Перелік заходів і завдань районної цільової програми військово-патріотичного виховання молоді «Сокіл» («Джура») на 2019-2021 роки з орієнтовними обсягами фінансування (із збільшенням видатків щорічно на 20%).

№	Найменування	Виконавці	Терміни	Орієнтовні обсяги (грн)			Джерела фінансування
				2019	2020	2021	
1	Розвиток мережі кількості гуртків «Сокіл» («Джура») - 12	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство»,	2019-2021	За окремою програмою			Кошти державного (районного) бюджету

		молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)					
2	Придбання спорядження, інвентарю	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)	2019-2021	40000	48000	57000	Кошти районного бюджету
3	Участь в обласних змаганнях (підвезення, харчування)	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО	2019-2021	10000	12000	15000	Кошти районного бюджету

		«Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)					
4	Семінари-практикуми, тренінги	Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких	2019-2021	10000	12000	15000	Кошти районного бюджету

		товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою)					
Загальний обсяг фінансування (грн)				60000	72000	87000	219000

Ресурсне забезпечення районної цільової програми військово-патріотичного виховання молоді «Сокіл» («Джура») на 2019-2021 роки (із збільшенням видатків щорічно на 20%).

Орієнтовні обсяги видатків, які пропонується залучити на виконання програми (районний бюджет) грн.	Етапи виконання	Орієнтовні обсяги видатків (усього) грн.
60 000	2019 рік	60 000
72 000	2020 рік	72 000
87 000	2021 рік	87 000
РАЗОМ		219 000

**ПАСПОРТ
районної цільової програми військово-патріотичного виховання молоді
«Сокіл» («Джура») на 2019-2021 роки.**

1. Назва: Районна цільова програма військово-патріотичного виховання учнівської молоді «Сокіл» («Джура») на 2019-2021 роки.

2. Підстава для розроблення: Закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні».

3. Державний замовник або координатор: Постійна комісія Білгород-Дністровської районної ради з питань соціального захисту, освіти, охорони здоров'я, культури та спорту.

4. Державні замовники та громадські співвиконавці: Відділ освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, громадські організації: Учасників АТО «Захист» в м. Білгород-Дністровський та Білгород-Дністровському районі, Білгород-Дністровська районна спілка ветеранів війни в Афганістані і військових конфліктів в інших зарубіжних країнах «Єдинство», молодіжний військово-патріотичний клуб «Десантник», асоціація козацьких товариств «Українське Буджацьке козацтво» (за згодою).

5. Мета: Виховання в юнаків та дівчат глибоких і стійких національно-патріотичних переконань.

6. Початок 2019 рік, закінчення 2021 рік.

7. Етапи виконання: 2019 рік, 2020 рік, 2021 рік.

8. Загальні обсяги фінансування, в тому числі видатки державного бюджету: Кошти районного бюджету: 219 тис. грн.

9. Очікувані результати виконання (стисло викладена загальна характеристика очікуваних результатів): Створення умов для молоді щодо військово-патріотичної складової якісної освіти шляхом забезпечення діяльності гуртків «Сокіл» («Джура»).

10. Контроль за виконанням (орган, уповноважений здійснювати контроль за виконанням, строки проведення звітності): Постійна комісія Білгород-Дністровської районної ради з питань соціального захисту, освіти, охорони здоров'я, культури та спорту; Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації.

11. Звітність: щорічно до 1 вересня, Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації.

КРАЩИЙ ОСВІТЯНИН УКРАЇНИ-2018

Пані Ольга Коноваленко (головний редактор Всеукраїнського громадсько-політичного тижневика «Освіта») поздоровила мене із високим званням «Кращий освітянин 2018 року». Це звання я отримую вже тричі – у 2002 році (за створення навчального закладу нового типу – школи козацько-лицарського виховання), у 2016 році (за серію статей «Час виховувати лицарів»), у 2018 році (за книгу «Час виховувати лицарів»).

«Валерія Тимофєєва – отамана-координатора Українського Буджацького козацтва за книгу «Час виховувати лицарів» з досвіду національно-патріотичного виховання школярів засобами козацької педагогіки визнано кращим освітянином року, лауреатом відзнаки «Запали світло».¹³⁸

Відбулася Всеукраїнська конференція учнівської та студентської молоді «Україна – козацька держава» (Київ, університет «Україна»). Отаман В.Тимофєєв мав виступ-привітання.¹³⁹

Відбулася наради міського та районного штабів гри «Сокіл» («Джура»). Були погоджені програма та строки проведення етапів гри: міського – 10 (ЗОШ №3) та 11 (парк Миру) травня 2019 року; районного – 17 (стадіон с. Випасне) та 18 (заказник діда Євсея) травня 2019 року.¹⁴⁰

Відбулося засідання обласного штабу Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»). Отамана В.Тимофєєва введено до складу таборової старшини – призначено писарем.¹⁴¹

39 (ЗАКРИТЕ) КОЛО УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА



Фото на згадку. Зліва: стоять – В.Ткаченко, Г.Андронік, Є.Пітюков, В.Лукашевський, П.Антонов, С.Кравченко; присіли – В.Тимофєєв, Б.Устименко, Г.Клоченко.

¹³⁸ Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик «Освіта» (Київ), №№1-2, 4-11 січня 2019.

¹³⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №03, квітень-травень 2019.

¹⁴⁰ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №03, квітень-травень 2019.

¹⁴¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №03, квітень-травень 2019.

Відбулися Рада Отаманів-Старійшин-39 (Закрите) Коло УБК (у маєтку пана Тимофєєва). На порядку денному питання: 1.Міський етап гри «Сокіл-Джура». 2.Районний етап гри «Сокіл-Джура». 3.Обласний етап гри «Сокіл-Джура». 4. Всеукраїнський етап гри «Джура-Прикордонник-2019» (Ізмаїл). 5. Всеукраїнський етап гри «Сокіл-Джура» (Дніпро). 6.Районна Громадська рада (документи). 6.Формування групи на навчання до Болгарії. 7.Поповнення матеріальної бази районного Центру позашкільної освіти і виховання (Т.Окатова). 8.Запрошення до Одеси 14.05.2019 (Центр безоплатної правової допомоги). 9.Різне (питання стратегії діяльності організації на сучасному етапі розвитку: умови, ресурси, структура, відповідальність, перспективи взаємодії з владою, зокрема ОТГ, та громадськістю).¹⁴²

Відбувся міський етап гри «Сокіл» («Джура»). Отаман В.Тимофєєв мав вітальне слово та на заключному етапі вручав нагороди переможцям разом із В.Лукашевським, Є.Пітюковим, Г.Андроніком та П.Антоновим.¹⁴³



Привітання від Головного судді змагань Л.І.Муржа-Ромашук.

«Шановні учасники гри, керівники, судді, таборова старшина!

Передаю Вам вітання від Українського Буджацького козацтва, від обласного та Генерального штабів гри «Сокіл»-«Джура» із початком міського (районного) етапу!

Відомо, що «Сокіл»-«Джура» починалася в Білгород-Дністровщині. І це – не випадково, бо, шукаючи волі, ще у 17-18 століттях основна маса українського козацтва чотирма хвилями переміщується до межиріччя Дунай-Дністер – мазепинці, некрасівці, запорожці, задунайці - і знаходить в Буджаку свою малу Батьківщину. На теренах Білгород-Дністровщини існувало останнє козацьке військо України, а Акерман – був його столицею.

Отже, ми всі сьогоднішні – й дорослі й школярі – білгород-дністровці – нащадки родових козаків, козаків України.

Шановні учасники гри! Бажаю вам успіхів! І, як співається у нашому Славені, - покажіть, що ви, браття, козацького роду! Слава Україні!»

Всі відповіли: - Героям Слава!

¹⁴² Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №03, квітень-травень 2019.

¹⁴³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №03, квітень-травень 2019.

Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський), №20, 16.05.2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=WQte1UJpzuU>



Вітальне слово отамана-координатора УБК В.Тимофєєва.

Відбувся районний етап гри «Сокіл» («Джура»).

У Білгород-Дністровському районі стартував районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

17 травня 2019 року на базі Випаснянської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 відкрито районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

У заході взяли участь десять команд загальноосвітніх шкіл I-III ступенів Білгород-Дністровського району.

На урочистому відкритті були присутні: голова Білгород-Дністровської районної державної адміністрації Сергій Ільченко, заступник голови районної ради Валентина Орлова та представники Буджацького козацтва на чолі з отаманом Валерієм Тимофєєвим.

Гості та запрошені звернулися з вітальними словами та найкращими побажаннями до учасників гри.

Протягом трьох днів учні будуть жити у польових умовах, змагатися у спортивній, туристичній і театральній майстерності, вчитися надавати медичну допомогу та проходити справжню смугу перешкод.

Побажаємо усім учасникам гри успіху, гарного настрою та перемог!¹⁴⁴

¹⁴⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №03, квітень-травень 2019.
https://www.facebook.com/profile.php?id=100004979868810&fref=fn&_tn_=%2Cdm-R-R&eid=ARBqTv5kg9hxxE4q1dgoR3Au5WCT_2rZpBA0XM3lurchujF1CLn1JBeZMVLPGY4JW1rxeGyqSKD4JOYm
<https://www.facebook.com/people/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB-%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9/100004979868810>
https://www.facebook.com/profile.php?id=100004979868810&fref=fn&_tn_=%2Cdm-R-R&eid=ARBqTv5kg9hxxE4q1dgoR3Au5WCT_2rZpBA0XM3lurchujF1CLn1JBeZMVLPGY4JW1rxeGyqSKD4JOYm



Районний етап Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»).

Відбулося закрите засідання Ради старійшин організацій Українського козацтва (Київ, Лавра, музей І.Гончара). Отаман В.Тимофєєв мав виступ «Система козацької освіти».¹⁴⁵

ВИБОРИ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

2-й тур. Результати виборів (відсотки):

Зеленський Володимир Олександрович	73,22 = 13,541 млн. голосів
Порошенко Петро Олексійович	24,45 = 4,522 млн. голосів
Кількість бюлетенів, визнаних недійсними	2,31
Всього населення України, що має право голосувати	= 30,473 млн. осіб.

Інавгурація новообраного Президента України Зеленського В.О. відбулася 20 травня 2019 року.

¹⁴⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №04, травень-червень 2019.

Колодач 47-й. За Віру! За Волю! За Долю!



«Сокіл» («Джура») Одещина-2019. Писар Тимофєєв – мені 70-й минало...

В процесі проведення обласного етапу гри «Сокіл» («Джура»), що проходив у ДОТ «Сонячний» села Миколаївка Білород-Дністровського району, нелегко прийшлося суддівській колегії – були офіційні протести щодо незгоди з результатами підрахунку балів та визначення місця в рейтингу. Не уникла «розборок» й наша суддівська бригада (Бівак – таборування) у складі головного отамана С.Гуцалюка, головного спеціаліста Департаменту освіти ОДА З.Дмитрук, писаря В.Тимофєєва. Представники Коноплянської ЗОШ не були згодні з тим, що вони зайняли 12 місце з конкурсу таборування, мотивуючи це тим, що у минулому році вони були на 3 місці (таке ж мені говорив й представник Арцизької команди – «ми були в минулому році на першому місці, а сьогодні ми, за вашими розрахунками, на 17! Чому? Ми ж хороші, ми ж кращі!»). На початку «розборок» я не був, підійшов із протоколами пізніше й побачив, що діло дійшло, навіть, до взаємних образ. Коноплянські вчителька й директор звинуватили головного отамана (й мене) у корупції, у прощтовхуванні «своїх» команд. Я теж не здержався й заявив, що це я – розробник гри «Джура» й мені краще знати, які оцінки ставити. Згодом градус протистояння понизився й діло дійшло до взаємних вибачень, але... зловив себе на тому, що протиставив своє Я - громаді: Я розробив, Я знаю, Я маю право ставити оцінки, які ЗАБАЖАЮ. Чому так вийшло?

Мабуть, я не задоволений своїм місцем в ієрархії розробників гри «Сокіл» («Джура») й приписую собі більше заслуг, ніж те, що є насправді. Не тільки я розробляв гру, був авторський колектив і спасибі А.Гриві, який включив мене до нього та додав мої книги до рекомендованого списку літератури. Не було б цього – не знали би люди про досвід Адамівської школи козацько-лицарського виховання (тим паче, що систему таборування розробила Н.Галицька). Моє небажання це зрозуміти (й зрозуміти те, що крокує степами України вже інша епоха, крокують інші молоді патріоти – із більшим досвідом боротьби – збройної! - проти ворогів Неньки) призвело до того, що я не зміг втамувати свої амбіції.

Я, мабуть, втомився від невдалої Незалежності, бо політичний клас використав незалежну Українську державу лише із однією метою – розікрасти. Ми загубили території, усохли у демографії, майже «добили» медицину, освіту, промисловість (й агропром), «грохнули» науку. Зате ми «блищали» у рейтингах Форбса (найкорумпованіші). Мільйони працелюбних, підприємливих українців «рвонули по безвізу» на Захід (дома вони надіялися і навіть боролися, але втомилися... але багато хто пішов на війну і захищав Неньку-Україну!). Хтось вважав за краще мати свій млинок, а не вкладати здоров'я (й навіть життя!) у донкіхотство, хтось слав гроші відтіля, а сьогодні, забравши дітей, «відчалив», залишаючи стариків й фразу на прощання «Життя одне й прямує воно у одну сторону».

За роки Незалежності небагато хто зрозумів, що «меншовартість» - це не тільки по відношенню до Росії, а й до Заходу теж. Влада так й не навчилася говорити тверде «так» чи «ні», коли мова йде про національні інтереси. Вона готова міняти ці інтереси на будь-якому ринку, лиш би їй не заважали збагачуватися.

Народжений під знаком «Жадібні Терези» минулий президент не задавав трендів розвитку і не приймав стратегічних рішень; не приймав за причиною зважування копійок від зупинок на тому або іншому варіанті (як буде діяти новий?). Олігархи ллють крокодилові сльози з приводу низької капіталізації свого бізнесу у нецивілізованій державі, але незмінно під час виборів фінансують переможців кастингу негідників.

Виборці крадуть у себе п'ятирічки нормального життя, розмінюючи його на 200 грн. Мешканці міст готові «довірити ключи від своєї квартири» аферисту з відсидкою у десятках років та незмінним трауром під нігтями. Сільські виборці готові віддати голос за людину, яка на початку дев'яностих не вилами, а журналістським посвідченням шантажувала аптекарів, що торгували наркотою. Частина волонтерів запродалась та нажилась. Порядні люди зходять із розуму від горя, крові, болі та сліз.

Навкруги – брехня і підміни, що плутають піар із справами; політично активного бізнесмена – із президентом; кількість обшуків – із ефективністю влади; об'явлення підозри – із приговором суду; приговор продажного суду – із істиною; істеріку – із диктатурою; бовтунів – із реформаторами.

Втомився «находити» гроші у своїх кишнях; перетягувати до каси козацтва все, що можна було перетягати ще у 1990-2000-ті, втомився бути «лавіруючим» жебраком, який не бажає потрапити до полону вітчизняного бізнесу; втомився видавати невідомо кому потрібні друковані та інтернет часописи («Річ про Буджацьку Січ», «Архіви козащини», «Лицарі України», «Задністрова Січ», «Буджацьке козацтво», «Козацька бібліотека»), де розумні люди публікують системні, суспільно важливі та державно-прикладні тексти.

Місцева влада готується до ушанування Небесної сотні (проходять біля будівлі райдержадміністрації та райради репетиції – як куди кому стати, що казати на людях й т. д.); та влада, яка Небесну сотню у свій час паплюжила та ладна була голосувати за «розстрільні» закони 16.01.2014 року.

Можна було отримати (вже давно!) румунський або болгарський паспорт (мій «проїсход» дає цю можливість – або право? жити краще) й «збігти» у Європу. Але...

Темніше завжди перед світанком, а він скоро почнеться! Почнеться, бо моїм дітям потрібна Батьківщина, а вони повинні бути потрібні їй; навіть якщо вони не будівельники та продавці, а «ненужні» (колись так сказав мені в Адамівці старий Макаренко) сьогодні художники. Почнеться, бо хто купить у сумних зморених бабусь непотрібне кіло бринзи, м'яту малину, немиту картоплю?

Почнеться, бо побачивши багато закордонних міст та святих місць, я майже не бачив українських, а побачити дуже хочу. Почнеться, бо є вцілілі шкільні вчителі-жебраки, учні яких привозять медалі з Всесвітніх олімпіад; бо є декілька тисяч пар розумних студентських очей, які не поїхали гризти граніт зарубіжної науки.

З точки зору звичайного людського здорового глузду – я – нікому не відомий 70-літній дідусь - не науковець, кажу педагогам, що є засновником інноваційної системи козацько-лицарського виховання, маючи на увазі першість у практичній реалізації основних положень системи, де «Джура» - лише один з її елементів – й люди на слово мають мені повірити, бо книг моїх вони не читали й в очі не бачили! Так було у біблійного пророка Мойсея, який вивів свій народ з рабства, але не увійшов у землю обіцяну, бо одного разу, добуваючи народу воду зі скелі, втратив терпіння і у гніві приписав славу собі, а не Богові. В Україні є ті, хто не здався; хто мужає, кріпиться; хто вчиться на своїх помилках; хто буде готовий, а не буде думати, що готовий, коли Україні випаде черговий шанс стати іншою – цивілізованою! Я хочу застати цей день; я хочу в цьому брати участь; я хочу зрадіти тому, що вийшло.

Друже Валерію, необхідно, пройшовши непростий шлях боротьби, зрад, падінь і перемог, усвідомити свої недоліки, згадати Мойсея, благословити наступні покоління Богом бережених і боголюбивих українців-джурят та зійти на свою гору Нево, звідки видно майбутнє, до якого тобі вже не увійти, та гідно виконувати обов'язки отамана-наставника й... **писати книги! Бо «хто сотворить і научить – той великим наречеться у Царстві Небесному»...**

Пане Отамане-координаторе! За Віру! За Волю! За Долю!¹⁴⁶

РОЗДУМИ ОТАМАНА-3.¹⁴⁷ РОЗБУДОВА КОЗАЦЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ. Декілька зауважень щодо технології розбудови і формування колективу козацької громадської організації.

КОНЦЕПЦІЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА.

Декларація щодо етапів розвитку Буджацького козацтва й основні концептуально-методичні документи періодів. Затверджено Сьомим Колом Буджацького козацтва 23.10.2010 року.

*Сучасний загальнодержавний сплеск цікавості до історії козацтва й зокрема уваги до його проблем пояснюється просто: **йде формування української еліти, яка спирається в своїй діяльності на козацький! - досвід державотворення.***

Душу - Богові! Життя - Україні! Серце – народові-нації! Честь – козацтву-лицарству!

Громадська організація за період свого функціонування проходить череду етапів: від початку створення до природного припинення існування або відродження на якісно новій основі; тривалість цього циклу, як правило, 12 років.

Таку ж череду етапів проходять громадські організації козацького спрямування; вони функціонують за універсальними законами розвитку соціальних систем, а саме:

1. Організація із часом знижує здатність сприймати все те, що виходить за формалізовані рамки; формалізація перетворює її на закриту систему.

2. Закрита система не може інтегрувати нову інформацію, стає застиглою й втрачає здатність до адаптації.

¹⁴⁶ http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=ATHEC&P21DBN=ATHEC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=ath_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ZPA=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0000003285

¹⁴⁷ Повний текст див. в книзі «Завдання козацького руху». Дніпро: Середняк Т.К. 2020.

3. Роль керівників полягає у підтримці стану відкритості, орієнтації на інноваційний розвиток, адаптації організації до навколишнього світу.

4. Управління організацією як відкритою системою має ризики (корисно для організації, але несе загрозу для керівників).

5. Ефективність роботи організації значною мірою залежить від осіб, які спрямовують діяльність колективу, їх впливу на оточуючих. Загальні риси цього процесу (формоутворюючі фактори): наявність ентузіастів (Божий ресурс); залежність результатів роботи від особистостних якостей ентузіастів (психомистецький ресурс); залежність результатів роботи від посад, які займають ентузіасти (адміністративний ресурс).

Провідний напрямок роботи громадських організацій козацького спрямування - формування національно свідомого громадянина України, справжнього патріота та захисника рідної землі, духовно багатой особистості, морально зрілої людини.

I. ПОПЕРЕДНІЙ. 2010-2011.

На цьому етапі йде процес зародження ідеї, в даному випадку - ідеї створення Буджацького козацтва (як колись Адамівського куреня - 1988-2003, Адамівської школи козацько-лицарського виховання - 1998-2003 та Задністрової Січі - 2003-2010).

Сутність ідеї:

...Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас - козацтво - спосіб життя вільної людини, яка зі зброєю в руках захищала своє право на свободу...

Формування громадянського суспільства - це специфічна галузь суспільного життя, необхідна умова відтворення суспільного виробництва і успішної економічної діяльності, формування національних кадрів для економіки, державного і політичного устрою, для усіх сфер розвитку суспільства. На підвалинах громадянського суспільства формується і всебічно розвивається особистість, її основні якості.

Новий етап, в який вступила Україна, потребує пріоритетної уваги до цього аспекту діяльності. Саме він покликаний прокладати дорогу новій соціальній, економічній, правовій та політичній культурі, робити українське суспільство динамічним і відкритим.

Сучасний напрямок розвитку громадянського суспільства - відхід від орієнтації на уніфіковану, стандартну людину, позбуття надмірної ідеологізації та нав'язування молодому поколінню віджилих штампів і стереотипів, набуття необхідної для сучасного суспільства відкритості. Рівень розвитку громадянського суспільства - мірило рівня кваліфікації і культури будь-якого суспільства, важливий показник прогресивності його розвитку. Необхідність в наших умовах системи козацького формування громадянського суспільства ми, козаки, розуміємо й тому звернули увагу на виховний потенціал Кодексу людського буття Українського козацтва (Кодекс лицарської честі, Кодекс лицарської звитяги, Кодекс лицарської духовності, Заповіді милосердя), який забезпечує формування та виховання такого духовного стану громадян України - козаків, яке в народі збереглося як розуміння козацького духу, того особливого соціального положення українського козацтва в суспільстві, яке слугувало опорою народу і державі протягом віків; ми вирішили за основу формування громадянського суспільства Буджаку обрати козацьку ідею й створити козацьку організацію, яка б працювала незалежно від того, як працюють-не працюють є отамани-лідери - організацію, де пріоритетними були б горизонтальні зв'язки між членами організацій, а не тотальне ієрархічне підпорядкування... керівникам-отаманам.

Проживаючи у громадах, які мають давні козацькі традиції, ентузіасти не могли ці традиції не залучити до процесу формування громадянського суспільства в Буджаку.

Після обговорення ідеї створення Буджацького козацтва з'явилися союзники (генерал-осавул УК В.Тимофєєв, генерал-хорунжий УК В.Лукашевський, полковник УК М.Маринеску, полковник УК О.Ступак, полковник УК В.Воробйов, полковник УК І.Зорило, сотник УК Є.Пітюков, Берегиня УК С.Ушанова); в громадах організаційно оформляються ентузіасти або ініціативні групи (Білгород-Дністровський отаманський курінь - полковник УК В.Тимофєєв, Бритівський курінь - полковник УК В.Єремєєв, Адамівський курінь - осавул УК А.Кульчицький, Старокозацький курінь - осавул УК Ю.Щербина, Переможненський курінь - сотник В.Шефер, Мистецький курінь - осавул УК С.Ушанов та ін.), які беруться за її практичну реалізацію.

Ризик цього етапу: ідея могла не матеріалізуватися у щось реальне.

Роль керівників (ентузіастів, ініціативних груп) на етапі: переконати всіх (і себе!) в реалістичності ідеї, знайти ефективну мотивацію для її реалізації.

II. ПІДГОТОВЧИЙ. 2012.

На цьому етапі для методичного забезпечення реалізації проекту були розроблені такі документи: Концепція розвитку Буджацького козацтва. Модель трансформації Буджацького козацтва в структуру громадянського суспільства Буджаку. Програма трансформації Буджацького козацтва в структуру громадянського суспільства Буджаку. Регіональна програма розвитку козацтва Буджаку. Тренінги, програми групового та індивідуального навчання і консультування командного складу Буджацького козацтва з проблем теорії та практики козацького руху.

На етапі народження громадської організації козацького спрямування (Буджацького козацтва) для нас актуальним є висновок Берта Нануса: «Немає більш потужного рушія організації до досконалості й довготривалого успіху, ніж приваблива, надихаюча перспектива на майбутнє».

Це - романтичний період у житті нашої організації; стан ейфорії - стан апатії охоплює нас у процесі переходу від мрії до дії....

Ризики цього етапу: головний ризик - неготовність частини ідейних соратників до тривалої, буденної, копійної роботи. Новостворену козацьку організацію може чекати крах, якщо ми - лідери не зможемо навчитися плавати і впливати упродовж перших 100 днів роботи. Згодом для нас стане головним завданням не втонути в морі дріб'язкових проблем, які будуть головною перешкодою системному рухові на шляху до побудови принципово нової козацької організації, не розчинитись у тій частині локального соціуму, який Ліна Костенко в одному зі своїх віршів назвала «міщанським кодлом».

Роль керівників на етапі: віднайти людей, які не могли реалізувати себе раніше і які розглядають прихід нової ідеї як шанс. Не «переборщити» з обіцянками швидкого успіху, успішної кар'єри, можливості творчої самореалізації тощо. Згодом доведеться переконатися, що значна частина цих обіцянок, на жаль, виявиться нереалістичною. Та на даному етапі головне - пообіцяти, згодом роздані «аванси» будуть для нас стимулом; ми (керівники) будемо змушені докладати титанічних зусиль з тим, щоб хоча б частково зробити обіцяне («Ми це обіцяли!», «Люди в нас повірили!»).

III. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОЕКТНО-ДІАГНОСТИЧНИЙ. 2013-2014.

На цьому етапі для методичного забезпечення реалізації проекту були розроблені такі документи: Комплексна діагностика розвитку громадянського суспільства щодо відношення до козацької ідеї взагалі та зокрема до козацького руху Буджаку. Положення про Буджацьке козацтво. Статут Буджацького козацтва. Навчальні плани Академії вищого командного складу, Інституту середнього та молодшого командного складу, шкіл козацтва та козацько-лицарського виховання (гарту) молоді Буджацького козацтва. Орієнтовний перелік курсів (студій) Академії

вищого командного складу, Інституту середнього та молодшого командного складу, шкіл козацтва та козацько-лицарського виховання (гарту) молоді Буджацького козацтва. Навчальні програми за напрямками курсів (студій) Академії вищого командного складу, Інституту середнього та молодшого командного складу, шкіл козацтва та козацько-лицарського виховання (гарту) молоді Буджацького козацтва. Положення про Академію вищого командного складу, Інститут середнього та середнього командного складу, шкіл козацтва та козацько-лицарського виховання (гарту) молоді Буджацького козацтва. Основні Положення про структурні одиниці Буджацького козацтва (курінь, загін, Козацька республіка, Січ). Конституція Буджацького козацтва. Статути структурних одиниць Буджацького козацтва (курінь, загін, Козацька республіка, Січ). Структура та посадові обов'язки керівного складу структурних одиниць Буджацького козацтва. Модель особи козака Буджацького козацтва. Програма розвитку козака Буджацького козацтва.

Той організаційний хаос, який ще якось виправдовується упродовж першого року існування Буджацького козацтва, стає неприпустимою «розкішшю». Завершується створення команди керівників, утверджується клімат довіри до лідерів, віра в те, що ще не реалізована ідея неодмінно матеріалізується у щось реальне... Закінчується етап невизначеності, починається етап конкретики, тож замість запитання «Про що ми мріємо?» на перший план виходить запитання «Що ми встигли зробити і що будемо робити далі?»

Успішно пройти цей етап можливо за допомогою сильної централізації влади і навіть елементів авторитаризму.

Ризики цього етапу: це надзвичайно загрозований період, під кінець якого організація може потрапити в «інноваційну яму» (так називають різке погіршення результатів роботи).

Організація все ще повинна працювати «в ручному режимі», але вже запускаються механізми самоорганізації. На цьому етапі «гра у демократію» буде вкрай небезпечною, будуть потрібні сильні вольові рішення з тим, щоб «романтики» змогли стати «творцями».

Та чи не головним ризиком буде загроза розчарування, втрати ентузіазму першопроходців та послаблення віри в успіх «нашої безнадійної справи».

Роль керівників на цьому етапі: концентруючи владу в своїх руках, намагатися досягти перелому в роботі з тим, щоб від організаційного хаосу першого етапу становлення організації перейти до системного управління процесом її розвитку.

На цьому етапі діяти за принципом: організація - це ми. Ніхто, крім нас, не має чіткого бачення перспективи і ніхто не може зробити значної частини поточної роботи («Усе доводиться робити самім!»). Тож це - етап каторжної роботи керівників, яка часто не знаходить ні належної оцінки «зверху», ні елементарної вдячності «знизу».

IV. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРОГНОЗУЮЧИЙ. 2015-2016.

На цьому етапі для методичного забезпечення реалізації проекту були розроблені такі документи: Системна диференціація та індивідуалізація роботи із козаками та населенням Буджаку. Посібник «Форми, методи, прийоми козацької діяльності». Інноваційна організація процесу діяльності Буджацького козацтва (розклади занять, граф-схеми, модулі, сценарії). Система методик, за якими визначається та формується моральний потенціал особистості козака. Модель самоврядування Буджацького козацтва. Програма дистанційної підготовки командного складу Буджацького козацтва (із залученням потенціалу Козацького інституту ім. Св. Святослава МАУП). Положення про таборування. Функціональні обов'язки командного складу Буджацького козацтва.

Це «зоряний час» Буджацького козацтва, який настає після закріплення перших успіхів і подолання «інноваційної ями». З'являється окриленість успіхом, яка надихає колектив якомога краще робити все, що треба, й навіть більше, ніж треба.

На цьому етапі для амбітно зростаючої організації неможливого не буде.

Необхідно досягнути розумний баланс між консерватизмом і динамізмом, встановити хитку рівновагу між консерваторами й новаторами.

Ризики цього етапу: якщо на четвертому етапі організація не досягне видимих успіхів, усі наші «реформи» будуть приречені на провал. Але процес зростання досягнень буде йти з геометричною прогресією, й головним стане не піддатись «запамороченню від успіхів», спокусі «почивати на лаврах», не допустити абсолютизації минулого успіху.

Роль керівників на даному етапі: бути поміркованим арбітром у процесі вирішення постійного конфлікту інтересів між новаторами, які перемагають, і консерваторами, які йдуть в «останній і рішучий бій».

V. РОЗВИВАЛЬНО-ФОРМУВАЛЬНИЙ. 2017-2020.

На цьому етапі для методичного забезпечення реалізації проекту будуть розроблені такі документи: Козацька система життєдіяльності територіальних громад Буджаку як послідовність технологій і методик. Посібник «Види й форми діяльності козацтва Буджаку». Моніторинг розвитку козацького руху Задністров'я-Буджаку-Придунав'я. Мережа студій національно-культурного центру козацтва «Берегиня». Повноцінний розвиток потенціалу козацтва через діяльність у ментально спроектованому, насиченому соціально-культурному просторі територіальних громад Буджаку. Наукова і практична експертиза вдосконалених навчальних курсів для всіх категорій посадових осіб козацького руху Буджаку. Розробка та експериментальне вдосконалення творчим колективом розвивальних міні-підручників для козаків Буджаку. Підготовка та апробація пробних програм самореалізації особистості козака на основі навчальних курсів. Кадрове, матеріально-технічне, організаційно-технологічне і психолого-дидактичне забезпечення фундаментальної Програми трансформації Буджацького козацтва в структуру громадянського суспільства на Буджаку. Систематичне відстеження ефективності технологій трансформації. Мобілізація соціально-культурних та психологічних чинників оптимізації взаємозбагачення учасників процесу трансформації.

На цьому етапі триває системне зростання академічних досягнень, завершується формування позитивного іміджу та індивідуального стилю роботи організації.

Організація вже може працювати в «режимі автопілота». На цьому етапі починає зароджуватися бюрократизація в управлінні, яка виявляється, наприклад, у тому, що керівники використовують напрацьовану за попередній період річну циклограму наказів-розпоряджень-рішень (там лише механічно змінюються дати та, у разі потреби, прізвища). Це надзвичайно подобається різноманітним перевіряльникам та послідовникам («Усе є!»), але перетворює на рутину процес життєдіяльності організації («Усе, як завжди!»).

Зрілість є етапом аристократизму. Організація стає дуже солідною і респектабельною, пишається своїми традиціями, дбає про привабливий імідж як в очах місцевої громади, так і в очах професійного співтовариства. Роль новаторів зменшується, повністю домінують «патріархи» та «хороші виконавці». На етапі зрілості остаточно завершується традиціоналізація змін, які тепер стають щоденною рутинною роботою.

Як правило, на цьому етапі зникають серйозні конфлікти. Спокійна атмосфера і теплий клімат стають найвищою організаційною цінністю. Так як організація дбає про свою респектабельність, посилюються вимоги до зовнішнього вигляду та до культури мови її членів.

Виникають районні об'єднання організацій, які працюють в козацькому напрямку (Асоціація козацьких організацій, «Молода Січ», клуби козацького гартування, недільні та сезонні табори вишколу та ін.).

Ризики цього етапу: загострення протистояння новаторів і консерваторів, яке може призвести до поляризації цих груп, їх взаємоізоляції, припинення нормального інформаційного обміну тощо.

Нова роль керівництва як носія представницької функції не завжди зустрічає адекватну реакцію з боку окремих козаків чи представників територіальних громад.

У деяких найменш просунутих членів колективу може скластися враження, що «отамани тепер зовсім не займаються організацією», «усе віддано на відкуп заступникам». Це враження може перейти у доноси «кому следует», відверту чи приховану заздрість з приводу успіхів керівника поза організації («Вони тепер роз'їжджають по закордонах»).

Роль керівництва на даному етапі: вчасно зрозуміти, що окрім створеної ними організації, в житті є багато цікавого і, щоб гармонізувати власну життєдіяльність, необхідно здійснити передачу частини повноважень своїм заступникам та громадським органам управління організації. Козацька організація виросла і їй вже не потрібна дріб'язкова опіка «батьків-засновників».

Перехід до позиції керівників-менеджерів, які діють за принципом «Ніколи не роби того, що можуть зробити твої підлегли», йде на користь як отаманам, так і козацькому колективу.

Ролі менеджерів успішно виконують заступники, отамани залишають собі в основному представницькі функції. Тепер нарешті з'являється час написати дисертацію, взяти участь у міжнародних козацьких програмах та проектах чи попрацювати в якості депутата місцевої ради від козацтва.

VI. РЕЗУЛЬТАТИВНО-УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ. 2021-2022.

На цьому етапі для методичного забезпечення реалізації проекту будуть розроблені такі документи: Науково-фактуальний, статистичний і якісний аналіз результатів фундаментального соціально-психологічного експерименту - Трансформація моральних цінностей козацтва Буджацького козацтва в структуру громадянського суспільства Буджаку. Порівняльна характеристика версії системи трансформації моральних цінностей козацтва Буджацького козацтва в структуру громадянського суспільства Буджаку з версією традиційної життєдіяльності територіальних громад. Науково-практична акредитація ментально перевіреної, духовно збагаченої системи життєдіяльності козацької громади Буджаку та вироблення рекомендацій щодо її масового впровадження в практику громадського життя. Теоретично-методологічний аналіз результатів виконання Програми трансформації Буджацького козацтва в структуру громадянського суспільства на Буджаку, системна оцінка її наукового і практичного значення та оформлення здобутих результатів у вигляді наукових звітів і методичних рекомендацій (посібники, підручники, програми, статті, доповіді, тези тощо).

КРИТЕРІЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

1. Духовна особистість козака як універсум, суб'єкт та індивідуальність з чітко сформованими гуманістичними орієнтаціями, національною самосвідомістю, культурою мислення і ментальною мудрістю.

2. Духовне єднання учасників процесу духовного взаємозбагачення козаків в ході неперервної розвивальної взаємодії, яка організується за принципом наступності під час проходження козаками навчальних теоретичних курсів та практичної роботи.

3. Соціальна ефективність і духовна ємність психолого-мистецьких технологій і методик, які організуються за психомистецькими технологіями цілісного козацько-лицарського виховного процесу.

4. Самореалізація особистістю фізичного, розумового, емоційного, морального і духовного потенціалу в ході неперервної розвивальної взаємодії із соціально-культурним довкіллям організації.

5. Ідеї, принципи та умови ефективного впровадження козацько-лицарської виховної системи.

6. Зміст, структури і характеристика духовно зорієнтованого, високорозвивального соціально-культурного простору організації козацького спрямування.

7. Рівні і психологічні засоби духовного розвитку особистості, перспективи її духовного самовдосконалення і самоактуалізації.

ПОЗИТИВНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Висока національна свідомість і самосвідомість, патріотизм і відданість ідеалам українського державотворення, демократичного суспільства, етнонаціональна злагода.

2. Ефективність моделі організації козацького спрямування щодо розумового, соціального і духовного зростання козаків та реалізація їхнього емоційного, нормотворчого і ціннісно-естетичного потенціалу.

3. Висока результативність науково спроектованого соціально-культурного простору козацької організації щодо духовного розвитку і етнонаціонального збагачення ментального досвіду отаманів, старшини та козаків.

4. Очевидний конструктивний вплив системи козацького лицарства на психосоціальний і духовний розвиток особистості, її національну самосвідомість, культурне зростання та життєву успішність.

5. Ефективна реалізація духовно-ментального потенціалу експериментального лицарського процесу в благодатному емоційно-психологічному полі козацького культурного життя.

6. Позитивне сприйняття соціально-культурним оточенням інноваційних, психолого-дидактичних та організаційних змін в організації козацького спрямування.

7. Неперехідне значення у духовному розвитку козаків системи творчих студій козацького національно-культурного центру «Оберіг-Берегиня».

8. Інтенсифікація процесів духовного єднання учасників козацько-лицарського процесу, що виявляється у повазі, довірі, взаємодопомозі, щирих взаєминах між отаманами, старшиною, козаками та соціальним оточенням.

9. Віра, національна самосвідомість, благодатна любов, соціальна творчість і ментальна мудрість - основні риси духовно розвиненої особистості - козака Буджацького козацтва.

МОЖЛИВИЙ НЕГАТИВНИЙ ПРОГНОЗ

1. Незначний загальнокультурний і духовний розвиток отаманів, старшини та козаків Буджацького козацтва наприкінці трансформації порівняно з вихідними даними її констатуючої частини або з результатами діяльності інших громадських організацій та політичних партій.

2. Істотне розходження між теоретико-прикладними здобутками фундаментальної соціально-психологічної практики і соціально-культурним та професійно-пошуковим досвідом роботи колективу Буджацького козацтва.

3. Не відстежені важливі експериментальні умови (щонайперше соціально-психологічні та організаційно-технологічні), що робить неможливим досягнення високих результатів експериментальної роботи.

4. Не створені об'єктивні (валідні, надійні тощо) методи соціальної і психологічної діагностики змін у духовній сфері особистості, не відстежена динамічна картина психосоціального і духовного зростання особистості отаманів, старшини та козаків Буджацького козацтва.

5. Пересічний рівень методологічної або психологічної культури основних виконавців Програми трансформації.

6. Нестача сприятливих управлінських, фінансових, психологічних умов для виконання Програми трансформації у повному обсязі.

На етапі старіння відбувається втрата динаміки розвитку, знижується до критичної позначки чутливість до нових ідей...

У керівників організації на цьому етапі може з'явитися враження, що рух уперед вже закінчився, можна «почити на лаврах».

Знижується до критичної відмітки рівень мотивації козаків, тому знову доводиться в кризових ситуаціях переходити на «ручне управління».

В етапі застою (стагнації) організація може перебувати не тільки допустимий період (1-2 роки), а й як завгодно довго. Причому, як правило, якщо процес затягується, з'являються риси старечого маразму.

У такому випадку з огляду на те, що внутрішні ресурси оновлення безнадійно втрачаються, стає неможливим радикально змінити ситуацію без зовнішнього втручання.

Зовнішній імпульс може мати найрізноманітніші форми - від зміни отамана до радикальної реорганізації організації.

Звичайно, може бути і варіант, коли отаман старіючої організації самостійно скористається правом на соціальний суїцид козацької системи, що віджила свій вік. Найкращий спосіб здійснення цього: передати «бразди правління» новій команді, в якій є чітке бачення перспективи нового народження організації.

Ризики цього етапу: головним ризиком цього етапу стає небажання йти на будь-який ризик. «Коля» стає настільки наїждженою, що не лишається місця для хоч якого маневру. Рух організації стає аналогом руху поїзда: будь-яке відхилення прирівнюється до «сходження з рейок», яке призводить до катастрофи. Проблема лише в тому, що немає кому прокладати рейки до нових зникаючих горизонтів розвитку.

Роль керівників на даному етапі: вчасно зрозуміти, що настав час, коли слід самостійно прийняти рішення красиво і головне вчасно піти зі своєї посади, зростивши чи підтримавши такого наступника, який дасть організації нове життя. «Я все зробив, що міг. Хто може, хай тепер зробить більше», - ці слова античного класика найбільше підходять для характеристики соціально відповідальної позиції керівників «старіючої» організації.

VII. ВІДРОДЖЕННЯ. З 2023-

На цьому етапі для методичного забезпечення реалізації проекту будуть розроблені такі документи: Розробка нової, науково і практично досконалої Програми життєдіяльності козацьких громад Буджаку, що започаткує наступний етап фундаментального соціально-психологічного розвитку особистості козака Буджацького козацтва.

На етапі відродження до організації має прийти нова команда керівників, які здатні здійснити «прорив у майбутнє», провести внутрішню перебудову, впровадити інновації.

Це не означає, що їм доведеться все починати з «чистого аркуша»: готовність до змін (інноваційний потенціал) визначається набутим організаційним досвідом, попередніми уроками перемог і невдач.

Ризики цього етапу: замість «передачі перспективи» новому керівникові може відбутися передача отаманської посади випадковій людині, яка хоче тішитись у променях минулої і до того ж чужої слави.

Слухняний виконавець директив швидко перетворить козацьку організацію у «сплячу красуню», яка довго і терпляче чекатиме на свого принца, спроможного розбудити організацію від летаргічного сну, повернути її до нормального життя.

Роль керівників на даному етапі: звичайно, йдеться про нормальний розвиток козацької організації природним життєвим шляхом. Це відбувається лише тоді, коли кожна система є самостійною і самодостатньою, функціонує на основі самоменеджменту, а зовнішнє управління враховує природну логіку розвитку організації та закономірності побудови кар'єри керівників.

Щоб враховувались інтереси керівників, потрібно створити систему як вертикальної, так і горизонтальної мобільності, тобто дати їм шанс не тільки продовжити кар'єрний злет вже як менеджерам козацького руху вищого рівня, а й можливість переміщуватися з організації в організацію. Це стане можливим, якщо буде відповідна конкурсна система відбору керівників козацьких організацій та контрактна форма оформлення стосунків між управлінням Буджацького козацтва та керівниками підрозділів...

... Саме козацька організація стоїть у витоків духовності її членів, а отаман, заступник отамана, старшина покликані бути посередниками між наукою управління та практикою - від них залежить не тільки пропаганда, впровадження наукових знань в практичну роботу, але й така організація роботи козацького колективу, при якій об'єднуючим началом є творчий задум, ідея - і в кінцевому результаті - духовна особистість козака....

ДУХОВНЕ ВИХОВАННЯ

Практично всі отамани, старшина, які впроваджували в практику роботи своїх організацій Кодекс, вважають, що в систему роботи з козаками, крім тіловиховання, треба вводити й духовиховання і тоді буде козацьке тілодуховиховання, що на практиці означає й введення християнської моралі.

Заслужений журналіст України, полковник УК Б.І.Устименко: «У нас церква відокремлена від держави, але в одеських єврейських школах учнів ознайомлюють із змістом священних книг. В польських школах вивчають Біблію. Особисто я вважаю, що в наш час бездуховності, яка росте, корисно було б знайомити нашу молодь з дитинства (та й дорослих!) хоча б із канонічними заповідями, щоб дитина (доросла людина) змогла відрізнити добро від зла».

Отже, тривале функціонування і понадситуаційний, інтегративний характер цінностей, що увійшли до людської культури як християнські моральні настанови, зумовлюють їх особливу роль у процесі виховання дітей та молоді (й дорослої людини!) й спонукають нас - отаманів - до вироблення засобів і методів їх засвоєння козаками....

Офіційна українська історична наука не заперечує того, що козацтво стало найдосконалішою формою вияву генетично закодованих здібностей і можливостей нашого народу. І тому в концепції національного виховання населення реалізація науково обґрунтованих і випробуваних історією козацько-лицарських виховних традицій - вважається одним із найефективніших українознавчих підходів у навчально-виховній роботі.

Турбує сумна історія нашої української громадської діяльності: з уходом ентузіаста тихо конає і його ідея; добре якщо ентузіаст зможе описати свій досвід, залишивши його на шпальтах історії громадського руху; а якщо ні? Тоді досвід зовсім зникає ... На щастя, Українському Буджацькому козацтву поталанило...

Але, як би не було, загально визнано, що у період моральної кризи, дегероїзації і деморалізації значної частини нашого суспільства творче

відродження культурно-освітніх і виховних козацьких традицій - одна з необхідних і найважливіших граней зміцнення могутності України.

Практичні заходи щодо виконання програми розвитку козацтва Буджаку.

Розділи, напрямки	Козацькі навчальні заклади	Молода Січ	Козацькі осередки
I. Культура тіловиховання: 1. Система здоров'я. 2. Козацька військова справа.	<i>Семінар «Актуальні проблеми козацького самоврядування».</i>		
	<i>Гра «Джура» («Січ»).</i> <i>«Козацькі розваги», «Нащадки козацької слави».</i> <i>Сезонні таборування.</i>	<i>Військові збори-гра (таборування).</i>	<i>Військові збори-гра (таборування).</i>
II. Духовна культура: 3. Родовід. 4. Традиції. 5. Козацька культура.	<i>Збір матеріалів та друк збірок «Життєписи та спомини козаків-ветеранів».</i>		
	<i>Козацький родовід.</i>	<i>14-рік Традицій. Козацькі ритуали.</i>	<i>Регіональний козацький музей.</i>
III. Культура предметної діяльності: 6. Природа. 7. Праця-навчання. 8. Наука-техніка.	<i>Окремий загін Характерників (МНС, ЦО, ТСОУ).</i>		
	<i>Осередок МАН - Характерників при ЦПОВ.</i>	<i>Осередки Характерників «Молоді Хорти».</i>	<i>Осередки Характерників «Сірі Хорти».</i>
	<i>Альманах «Річ про Буджацьку Січ».</i>		
IV. Соціальна культура: 9. Держава-нація. 10. Історія козацтва.	<i>Збір матеріалу для написання історії сучасного козацтва Задністровщини-Буджаку «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку».</i> <i>Громадські козацькі ради при сільських радах.</i> <i>Школа козака-депутата місцевої ради.</i>		
	<i>Школа лідера козацького шкільного самоврядування.</i>	<i>Школа-семінар для козацьких молодіжних лідерів.</i>	<i>Школа-семінар для керівного складу козацьких осередків.</i>
<i>Програма розвитку козацтва Буджаку: 2002-2005, 2007-2010, 2011-2015, 2016-2020.</i> <i>Програма патріотичного гарту молоді: 2010-2012, 2013-2015.</i> <i>Програма «Джура»: 2019-2021.</i>			

Комишина 114. Червень-серпень 2019. Події в козацтвах Буджаку. Три школи Тимофєєва. Періоди захисту переконань. Дострокові вибори до Верховної Ради України. Б'юлгария. Залиш по собі хорошу книгу.

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Команда Українського Буджацького козацтва (керівник В.Мартинюк) взяла участь у конкурсі на кращу рибальську юшку. Громада УБК активно «боліла» за конкурсанта й нагорода не забарилась – диплом переможця!¹⁴⁸

¹⁴⁸ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №04, травень-червень 2019.

Відбувся II-й (обласний) етап гри «Сокіл»-«Джура» (Одещина-2019). Делегація Українського Буджацького козацтва взяла участь у відкритті гри (знаменна група), у складі таборової старшини.¹⁴⁹

Привітати рої на відкритті обласного етапу гри завітали заступник голови обласної державної адміністрації Сергій Колебошин, директор Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації Олександр Лончак, представники Саратської та Білгород-Дністровської районних державних адміністрацій, Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання.

Під час Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») рої подолали такі етапи змагань: конкурс звітів «Добре діло», інтелектуальна гра-вікторина «Відун», «Впоряд», «Перетягування линви», «Стрільба з пневматичної зброї», ватра знайомств «У колі друзів», «Козацька смуга перешкод», змагання за методикою квестів «Пластун».¹⁵⁰



Знаменна група Українського Буджацького козацтва (прапороносець – Г.Андронік, асистенти – Г.Трегубенко, Є.Пітюков).



Представники Українського Буджацького козацтва із джурами.

¹⁴⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №04, травень-червень 2019.

¹⁵⁰ <http://dsvv.gov.ua/pres-tsentr/odeshchyna-provodyt-viys-kovo-patriotychnu-hru-sokil-dzhura-2019.html>
<https://odesa.depo.ua/ukr/odesa/na-odeshchini-46-yunikh-kozakiv-ta-kozachok-budut-zmagatisya-v-oblasnomu-etapi-viyskovo-patriotichnoi-gri-dzhura-20190611977086>
<https://oda.odessa.gov.ua/news/urociste-vidkritta-oblasnogo-etapu-vseukrainskoi-ditaco-unackoi>
https://www.ukrinform.ua/rubric-other_news/2484328-na-odesini-uspisno-ta-povcalno-projsla-sokil-dzura.html



Таборова старшина.

Відбувся Всеукраїнський вишкіл «Джура – Прикордонник – 2019» (Ізмаїл, Болград, Приморське – ДОТ «Глобус»). Тиждень рої з усієї України проходили вишкіл з основ прикордонної справи, з програми базової гри «Сокіл» («Джура») та взяли участь у тереновій грі. Отаман УБК В.Тимофєєв взяв участь у вишкілі в якості отамана-консультанта.¹⁵¹



Джура-Прикордонник-2019. Таборова старшина.

Козацьке видавництво БЗС (Білгород-Дністровський) розіслало по бібліотекам класичних та педагогічних університетів України п'ятитомник «Час виховувати лицарів» та окремі екземляри книг «Козацько-лицарське виховання», «Козацький гарт», «Довідник козака», «Школа козацько-лицарського виховання» та ін. В телефонному режимі було укладено попередню угоду про співпрацю із Одеським національним університетом (кафедра педагогіки), Південноукраїнським педагогічним університетом (кафедра педагогіки), Ізмаїльським гуманітарним університетом (кафедра педагогіки), Одеською академією безперервної педагогічної освіти (ООІУУ) щодо співпраці в напрямку національно-патріотичного виховання

¹⁵¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №04, травень-червень 2019.

шкільної та студентської молоді.¹⁵² Трьохтомники «**Час виховувати лицарів**» та п'ятнадцятитомники «**Лицарі України**» в свій час отримали всі національні, державні та обласні наукові універсальні бібліотеки.

Відбулася підсумкова Рада Отаманів - Старійшин Українського Буджацького козацтва. На порядку денному: Про підсумки роботи УБК у I півріччі 2019 року та завдання на II півріччя 2019 року.¹⁵³



Фото на згадку (зліва): стоять – П.Антонов (Ювіляр – 70 років!), Г.Трегубенко, Є.Пітюков, С.Кравченко; присіли – В.Воробйов, В.Тимофєєв, М.Маринеску, Г.Клоченко.

ТРИ ШКОЛИ ТИМОФЄЄВА

Згадалися три події, коли я по-справжньому був щасливий на роботі...

Школа Перша. 20-24 квітня 1987 року. Тиждень натхнення. Анапа. Всесоюзна науково-практична конференція лікарів-педагогів дитячих санаторних установ СРСР. Я працюю заступником головного лікаря «Сперанци» з НВР (завпедом) та директором цієї ж школи (школа підпорядковувалася Суворовському, зараз Штефан-Водському району Молдови; нема вже школи – закрили ще у 1990 році, а майно – роздали; особливо жалкую за «Набором пырь» - так написала бухгалтер у відомості матеріальних цінностей замість «Набор гирь»). Поки головний лікар Петро Ігнатович Бартош (сьогодні має клініку в Києві) відсиджує своє на пленарних та секційних засіданнях, я «ганяю» днем по завпедах всіх чотирьох таборів «Перлини Росії» («Космос» та «Приморський» – для дітей з хворобами органів дихання, «Сокіл» – для дітей з дерматозами, «Сонячний» - для дітей з ревматизмом і хворобами опорно-рухового апарату; школа на 1000 учнів), переписую до нотатника плани, розробки та ін. (копірвальну машину побачив вже у Києві у 1990 році, коли навчався в

¹⁵² Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №04, травень-червень 2019.

¹⁵³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №04, травень-червень 2019.

Центральному інституті удосконалення учителів – ЦІУУ), а ввечері в готельному номері - планує роботу свого табору, розподіляю уявні ролі для своїх педагогів. В «Перлині» нас представляли - «Наші молдовські друзі з Одещини». Відчував неймовірне натхнення, доброзичливе ставлення та підтримку анапських педагогів (завпедів, директорів санаторних шкіл, чергових вихователюк у адмінбудівлі) мене - завпеда-початківця. Оце натхнення, мабуть, і є щастя від роботи.



Школа Перша. Піонерський табір санаторного типу «Сперанца». Завпед В.Тимофєєв акомпанує, головні лікарі І.Бринзан та П.Бартош слухають та роблять висновки.

Колектив хлопців співає оду колективу дівчат.

Колектив дівчат слухає оду та робить висновки.

Школа Друга. 25 жовтня 2001 року. День натхнення. Адамівка. Я працюю директором Адамівської школи. Щойно повернувся з наради директорів в Білгороді-Дністровському, а у нас в школі – делегація вчителів та учнів Софіївської школи з пропозицією дружби та спільної роботи над декількома проектами. Після зустрічі з делегацією – до себе в кабінет – і планує роботу системи самоврядування Адамівської школи козацько-лицарського виховання (публікація про школу вже відбулася в №5-6 2000 року одеського науково-методичного журналу «Наша школа» - «Школа козацько-лицарського виховання – Берегиня духу села»), бо керівництво облуну запропонувало написати ще одну статтю «Організація учнівського самоврядування у школі козацько-лицарського виховання» (була надрукована в №2 2002 року одеського науково-методичного журналу «Наша школа»).



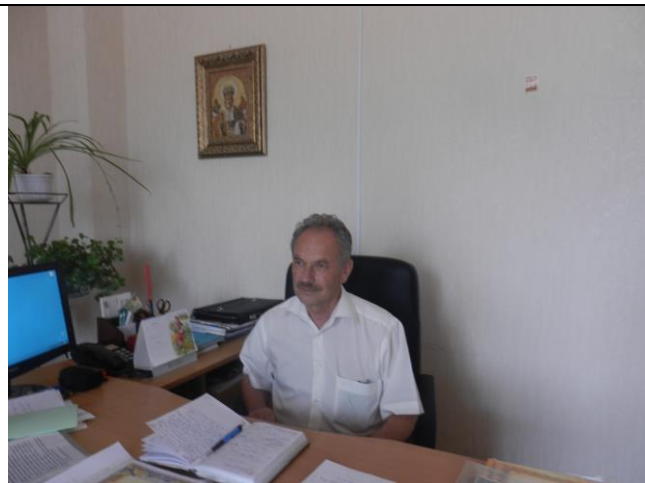
Школа Друга. Адамівська ЗОШ І-ІІ ступенів.

Обговорюємо із дітьми задумане (Щось ще директор придумав)...

Керівництво Адамівської школи із делегацією Софіївської школи.

Школа Третя. 17 вересня 2016 року. День натхнення. Бритівка. Я працюю директором Бритівської школи. Перед поїздкою у Львів на сесію до Українського Католицького Університету у себе в кабінеті планує роботу допрофільних класів (8-й та 9-й) з посиленою військово-фізичною підготовкою (положення про ці класи

розробила завуч школи О.Данилюк). Прийшло запрошення взяти участь у Міжнародному педагогічному проєкті «Демократична школа» (Європейський Центр ім. Вергеланда за сприянням Міністерства освіти і науки України та Ради Європи) - і в планах – розробка моделі школи, робота якої пов'язана із реальними проблемами та потребами місцевої громади – плекати почуття спільноти – люди, які живуть у громаді, мають знати один одного та піклуватись один про одного; **школа для громади через дітей, громада для школи через дітей.**



Школа Третя. Бритівська ЗОШ I-III ступенів.

Перше вересня. Керівництво Бритівської школи: О.Данилюк - завуч, В.Тимофєєв - директор.

Директор Бритівської школи В.Тимофєєв планує проєкт «Демократична школа».

Довідка: Трудовий шлях ТВЯ.

У 1969 році Тимофєєв Валерій Якович після закінчення 10-ти класів Муравлівської СШ Ізмаїльського району Одеської області розпочав трудову діяльність учителем музики цієї ж школи.

У 1970-х роках працював учителем фізкультури Муравлівської СШ, художнім керівником Адамівського БК Білгород-Дністровського району Одеської області, учителем біології та хімії Адамівської ВШ Білгород-Дністровського району Одеської області, керівником музичного колективу «Бродячі музиканти». Навчався в ОДУ. Проходив службу у лавах Радянської Армії на сержантських та офіцерських посадах (згодом в лавах ЗСУ).

У 1980-х роках працював заступником директора, директором Адамівської ВШ, заступником головного лікаря з НВР піонерського табору санаторного типу «Сперанца» ОСКУП Молдрадпрофу смт. Сергіївка Одеської області, керівником музичного колективу «Бродячі музиканти». Навчався в ОМУРП, згодом у ОІМФ та ОДМА.

У 1990-х роках працював головою Адамівської сільської ради Білгород-Дністровського району Одеської області, директором Адамівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Білгород-Дністровського району Одеської області, отаманом-координатором Адамівського Осередку Козацтва. Навчався в ОСГП.

У 2000-х роках працював начальником оргвідділу Білгород-Дністровської районної державної адміністрації та районної ради Одеської області, отаманом-координатором Задністрової Січі. Навчався в ОРІДУ НАДУ.

У 2010-х роках працював директором Бритівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, відповідальним секретарем Білгород-Дністровської районної ради ветеранів України, отаманом-координатором Українського Буджацького козацтва. Навчався в ПІ, УКУ, ПА.

Кращий освітянин України 2002, 2016, 2018 року; член Громадської ради при Міністерстві освіти і науки України; член Координаційної ради з питань розвитку

козацтва в Україні при Міністерстві оборони України; член методичної ради Науково-дослідного інституту козацтва Інституту історії України Національної академії наук України; член Ради козацьких отаманів України; член Ради старійшин організацій Українського козацтва; автор більше 100 книг з історії, історіографії сучасного козацтва і козацької педагогіки та реалізації ідей козащини в практику діяльності козацьких організацій, громад і навчальних закладів.

У 2020-х роках планує працювати пенсіонером, директором КВШ (Козацької Віртуальної Школи), отаманом-консультантом Українського Буджацького козацтва; навчатися в аспірантурі, докторантурі.

ПЕРІОДИ ЗАХИСТУ ПЕРЕКОНАНЬ

В житті кожної людини бувають періоди (короткочасні чи більш тривалі), коли треба захищати свої переконання. Такі моменти були й у мене...

1. Комсомольський, рання осінь 1967 року.

Я – секретар комсомольської організації Муравлівської СШ (директором школи працює мій батько – Яків Семенович; про нього я склав віршика – «Комсомольцы – беспокойные сердца. Жаль, не все они доводят до конца. Но, используя общественный свой вес, тут на помощь им приходит тов. Я.С.»). На комсомольських зборах я досить конструктивно та жорстко критикував комсомольську та партійну організації вчителів за недооцінку ролі учнівської комсомольської організації; ми – учні-комсомольці – ждали більшої довіри до нас й могли б більше працювати, але позиція учителів «як би чого не вийшло» гасила наші ініціативи. Невдовзі після цього я почав працювати офіційно баяністом-акомпаніатором в Будинку культури, отримувати зарплату й посаду секретаря прийшлося залишити, в комітеті комсомолу за мною закріпили сектор культурно-масової роботи, але всі відмічали покращання роботи комсомольських організацій (учительської та учнівської) після мого критичного виступу.

2. Сержантський, пізня осінь 1971 року.

Ленінградський військовий округ, в/ч 43119; я – кандидат у члени КПРС, командир відділення. На партійних зборах (всі комуністи – офіцери, прапорщики; я – єдиний сержант) критикую свого командира роти, героя-фронтовика, майора Титова В.С. за те, що він, напиваючись 2-3 рази на тиждень (частіше вихідний день), приїздить до часті, шикуює роту на плацу й проводить «виховний момент» (не менш години) із особовим складом, детально розбираючи всі наші провини (реальні й уявні). Ця критика, а ще й те, що я записував для майбутньої книги його «виражовування», призвели до напружених відносин між нами (як висновок для мене - серія нарядів поза чергою, арешт на гауптвахту, звинувачення у саботажі – я пошкодив кисть руки й це могло завадити відповідальному виступу оркестру баяністів ЛенВО - та у шпигунстві – ще у пам'яті свіже було діло про полковника Пеньковського, який передав американцям плани дислокації захисного ракетного поясу Ленінграду – на руці я носив колечко, яке подарувала дівчина – а це, проголошував друг Титова, начальник медчасті майор Пеньков – тайний шпигунський знак); діло вийшло за межі частини; прийшлося втрутитись начальнику політвідділу округу генералу Шейнцвіту (в оркестрі я був командиром відділення перших баянів; оркестр – дітище генерала) й мене залишили у спокою. Треба віддати належне командиру роти – репресій надалі не було (й «виховних моментів» теж) – за службу я отримав більше 20 грамот, більше 40 подяк, у відділенні ніколи не було порушень (виявлених), але старшиною не став; демобілізувався старшим сержантом...

3. Художній, зима 1973 року.

Я працюю художнім керівником Адамівського Будинкукультури; мої радіогуртківці (Одорожа Сергій та Тринчук Василь) підключилися до сільської радіомережі й «крутили» на село пісні В.Висоцького. На партійних зборах мене звинувачують у спробі ідеологічної диверсії й пропонують передати мою справу до райкому партії. Я несамовито захищаюся; критикую організацію роботи з молоддю в селі, пасивність комсомольської та партійної організацій (найкращий захист – це напад!). Треба віддати належне тодішньому парторгу – Козубенко Ф.І. (в майбутньому старійшині козаків Благодатненського стану); він став на мій захист...

4. Профспілковий, осінь 1977 року.

Я працюю учителем хімії, біології та музики Адамівської школи. Звітні профспілкові збори; я виступаю із розгорнутими пропозиціями щодо покращання роботи в школі. Як наслідок – мене обирають профспілковим лідером, згодом – секретарем партійної організації школи (ініціатива завжди «наказуємо»). Я тягнув цю громадську роботу до директорства...

5. Лейтенантський, літо 1983 року.

Закінчився розворот Білгород-Дністровської кадрованої дивізії, йдуть командно-штабні навчання (КШН) з отраження уявного десанту турків на узбережжя Чорного моря; я – заступник командира батареї управління ракетних військ та артилерії (БУРВА) з політчастини; ми обслуговуємо КШН – командно-штабні навчання (до цього я стількох генералів в одному місці не бачив; їх водили «коробкою» й шикували, як солдатиків).

Засідання політвідділу дивізії за наслідками навчань; всі замполіти по черзі висказуються; надають слово мені. До виступу я готувався – конструктивна (не образлива) критика ідеологічного забезпечення навчань (наші прорахунки), політмасової роботи в частинах, пропозиції з її покращання в дивізії. Начальник політвідділу (полковник Потеха Олександр Васильович) подякував й попросив надати доповідь у письмовій формі. Багато років потому (мабуть, 2005) ми зустрілись з ним (він працював начальником відділу кадрів в Білгород-Дністровському відділенні Ощадбанку) й з теплотою споминали цей епізод («Мені було приємно, що в нашій дивізії служать такі компетентні офіцери»).

6. Методичний, пізнє літо 1985 року.

Серпнева конференція вчителів – засідання методичного об'єднання керівників шкіл; я – молодий директор Адамівської школи, пошукач наукового ступеню кафедри педагогіки Одеського державного університету ім. І.І.Мечнікова. Виступаю із конструктивною критикою роботи нашого методичне об'єднання, надаю пропозиції у формі розгорнутого плану із схемами, діаграмами, прогнозами. Баришева К.В. (у 90-х роках ХХ століття буде завідуючою нашого райвно) сказала: «Колись, коли будете працювати в обласному інституті удосконалення учителів й нас навчати, ми будемо пишатиь таким земляком»...

Тоді ж зробив висновок, що критика не повинна бути «бунтарською», архіреволюційною; критика повинна бути конструктивною, а не «критикантською» й налагоджувати діалог, бажання співпрацювати, а надалі взагалі уникав критикувати, лише пропонував, як краще робити...

7. Кадровий, літо 2008 року.

У статті «Кадри вирішили все...» (Газета «Советское Приднестровье», Білгород-Дністровський, №78, 17.07.2008 року) я гостро розкритикував районну державну адміністрацію за антикадрову політику (за відсутність будь-якої кадрової політики), яка призвела до побудови корупційної вертикалі, яка замикалася на голові.

«Останні роки (після приходу до влади «чистих ручечок») на посади призначаються випадкові в державному управлінні люди, без необхідного досвіду державної керівної та громадської роботи, без традиційного набору моральних чеснот; кадровий резерв комплектується волонтаристські, багато разів на рік змінюється без обговорення та погодження із громадськістю, районним депутатським корпусом (громадською думкою райдержадміністрація взагалі нехтує); вакантні посади заповнюються з кадрового резерву, як виняток; в більшості випадків – на основі домовленостей; якщо працівник не задовольняє потреби керівництва – починається чергова (або позачергова) реорганізація сектору, відділу, управління й спеціаліст (як правило, це порядна людина, класний фахівець) залишається без роботи. Працюючи в райдержадміністрації, я виступав проти такого підходу (і не тільки проти хибної кадрової політики), за що й полишив посаду начальника відділу організаційної та кадрової роботи райдержадміністрації (теж за допомогою методу перейменування посади)».

Районна державна адміністрація подала на мене до прокуратури та до суду за наклеп. Друзі, знайомі кажуть, що це елементарна спроба «заткнути пельку». Я готуюсь до захисту і пишу статтю «Відкритий лист козака Тимофєєва до Білгород-Дністровського міжрайонного суду», яка був надрукований у газеті («Советское Приднестровье». «...Одна з причин побудови корупційної піраміди в райдержадміністрації – хибна кадрова політика, яка призводить до того, що з її колективу вимиваються люди, що мають величезний досвід суспільного життя, вже вироблений моральний стрижень і які підтримують на належному рівні моральну атмосферу у колективі та опосередковано в районі, а на зміну їм приходять дівчатка та хлопчики, які ще не мають імунітету супроти зла й вважають, що все, що робить влада – то є добро; точніше, не сприймають владу (своє начальство) критично – вони ще цього не вміють робити. Ось тому ми маємо те, що маємо.

Мені здається, що влада просто відірвалася від народу, який потроху в ній розчаровується. На жаль, кожна наступна владна команда наступає на ті ж самі граблі (відсутність публічності в діях, зрощення бізнесу та владних посад, зневажливе ставлення до простих людей)...

Прокуратура відмовила райдержадміністрації у відкритті справи відносно мене; суд справу відкрив – почалася дворічна судова тяганина, яка закінчилася так, як й повинна була закінчитися – держава, яку представляла райдержадміністрація (із численним юридичним відділом, який працював проти одного громадянина!), виграла судовий двобій...

8. Райрадний, зима 2011 року.

Прийшла до влади нова-стара влада – особа «виграла» райраду й почала репресії проти частини старої команди – настійливо рекомендувала значної частині колективу Баргамон, Запші, Тимофєєву, Міщенко, Каланжову (згодом Полещуку) добровільно написати заяву про звільнення, бо «будете звільнені за статтею»...

Ми продемонстрували готовність «здохнути у боротьбі – тоді здихати не прийдеться», але особа («жінка-свято» - трата «скажених» грошей на «свята»; «бджоляр» - напускає туману-диму, дим розвіюється - а меду немає; «Салтичиха» - що хочу – те й роблю – «бо мені дано право підібрати свою команду – мене ж люди обрали!») нас переграла: вона на нашу половину колективу районної ради натравила другу половину (Шендрик, Червачук, Маврова), взяла додатково «своїх» кадрів (Майстро, Баханастюк), ізольована нас від Іри та Литвинюк й розпочала «бойові дії»: нас ігнорувала й казала, що ми нічого не робимо; не приймала нашої роботи й казала, що ми її робимо невчасно; що ми її «підставляємо». Це вона казала всім: депутатам районної ради, сільським головам, керівникам району та області...

Ми звернулися до прокуратури, до суду, до керівництва політичних партій, до територіальної інспекції з питань праці, але нас не почули й колектив зневірився –

люди почали звільнятися – Каланжов, Полещук, Міщенко, Запша, Тимофєєв, Васильченко...

Система державного управління не просто найбільш корумпована, вона є джерелом корупції у державі. Намагання європеїзувати українських держслужбовців (тих людей, котрі забезпечують стабільність державної системи, працюють роками у держслужбі, міністерстваїх, комітетах, різних відомствах) виглядають марними, врядування не покращується; європейська культура повністю «глушиться» першими особами, котрі дають зверху команду - у них повністю відсутня політична воля діяти інакше; у держслужбі, в органах місцевого самоврядування на сьогодні переважають корисливі інтереси та політична доцільність – і змінити це буде дуже важко...

9. Бритівський, осінь 2016 року.

За рік моєї роботи на посаді директора в Бритівській школі сталися позитивні зміни: здійснюються заходи щодо усунення недоліків швидкого будівництва школи (відхилення від затвердженого проекту з метою економії ресурсів за рахунок якості, розкрадання будматеріалів під час будівництва), поповнюється матеріальна база, продовжується зовнішнє та внутрішнє оформлення, розширюється коло друзів.

Колективом школи взято курс на створення навчально-виховного комплексу – школи майбутнього – соціокультурного центру села – де під спільним дахом із загальноосвітньою школою вже працюють філії музичної та спортивної шкіл, художній та хореографічмей класи, будуть працювати профільні класи – у тому числі з посиленою військово-фізичною підготовкою, а в майбутньому – інших напрямків.

Згідно розкладу роботи філій та наших гуртків мимаємо додатково до типового навчального плану 125 годин занять для позакласного розвитку школярів – це додаткова освіта – інвестиції в майбутнє школяра! На сьогодні стрижнем нашої роботи залишається національно-патріотичне виховання (на період АТО та ССО – із перевагою його військово-патріотичної складової), що відбувається у багатьох напрямках розвитку здібностей учнів – лідерських, інтелектуальних, художніх, музичних, до наукової праці, літературних, артистичних, технічних, військово-спортивних й має слугувати фундаментом для побудови сучасної моделі школи та процесу виховання патріота-громадянина – ми на початку розробки та впровадження цієї моделі.

На жаль, з боку депутата Одеської обласної ради почалися безпідставні обвинувачення адміністрації школи у порушеннях в організації навчально-виховного процесу, що негативно вплинуло на його перебіг, на міжособистісні стосунки між членами трудового колективу; ігноруючи запрошення трудового колективу до діалогу, депутат «гатить» листами районний відділ освіти та обласний департамент освіти із вимогами перевірок школи.

Колектив школи став на мій захист – писали листи у мій захист до депутатів районної ради, до райдержадміністрації, до обласної державної адміністрації. Захищався і я – писав заяви до департаменту освіти облдержадміністрації, до обласної ради, Міністерства освіти і науки України, до СБУ, звертався до громадських організацій, до широкої громадськості: «Вважаю, грубе безпідставне втручання в життя школи депутатом обласної ради, намагання розколоти її колектив, цькування адміністрації – це переслідування за патріотичну позицію і добре спланована акція з підриву національно-патріотичного виховання школярів та, за великим рахунком, підрив обороноздатності країни. Прошу захисту творчого доробку школи». Були статті в обласній пресі, в Інтернеті. На жаль, нас не почули й врешті-решт знайшли привід - звільнили мене за прогули і похапцем призначили «свою людину». У Середні віки практика «розставляти на хлібні місця» «своїх людей» називалась непотизмом; у сучасному світі, згідно з ратифікованою Україною відповідною Конвенцією ООН, це вважається корупцією, а сам процес «розставляння» - рейдерським захопленням школи.

10. Хтонаступненський, середина літа 2019 року.

Перший. Розслідується трагедія. Володимира Зінченка, який 7 травня поточного року стріляв в народного депутата Олександра Урбанського (БПП), знайшли повішеним у підвалі свого дому. Про це інформують «ФАКТИ» із посиланням на добре інформоване джерело в правоохоронних органах. За його свідченням, на місці трагедії знайдена передсмертна записка.

«Зараз правоохоронці вивчають всі обставини того, що трапилось, у тому числі – самогубство це, або доведення до самогубства. Не виключається також версія навмисного вбивства...» - сказало джерело.

Відмічається, що Володимир Зінченко – підприємець, власник готелю «Хуторок у Зіни». Він – колишній голова Білгород-Дністровської районної адміністрації, екс-чоловік керівника департаменту фінансів Одеської обласної адміністрації.

7 травня цього року в селі Санжейка в готелі, який належав Зінченку, у нього відбувся конфлікт з нардепом Олександром Урбанським, в результаті чого підприємець поранив нардепа у ногу. Після інциденту суд постановив взяти Зінченка під варту, однак пізніше відправив його під домашній арешт.¹⁵⁴

Другий. В Білгороді-Дністровському зупинили роботу великого центру із скупки голосів у 141 окрузі на користь Барвіненка. Пройшли обшуки у передвиборчому штабі діючого депутата Віталія Барвіненка та у його домі. На місці обшуків працювали співробітники Департаменту захисту економіки Національної поліції у супроводі спецназу. В штабі були виявлені та вилучені списки з прізвищами громадян, які «продали» свій голос, списки з вказівками щодо грошей за голос, телефони з перепискою між учасниками злочинної групи, ноутбуки, в яких знаходяться списки «куплених» виборців, їх дані та ін. До функціонуванні «мережі» з підкупу виборців причасні більше 20 осіб. За кожен голос, у випадку пред'явлення фотодоказу, виборцям пропонували від 1000 до 1500 грн. Підкуп виборців відбувався на території міста Білгород-Дністровський, а також у Білгород-Дністровському, Татарбунарському, Кілійському районах. Кожен член злочинної групи відповідав за свій напрямок роботи: проведення агітаційної роботи; формування списків осіб, які голосують; розподіл коштів за виборчий голос; контроль за іншими учасниками «мережі». Формували списки громадян, з якими домовились про голосування за кандидата в нардепуки, голови сільських рад та особи, що користуються авторитетом серед місцевого населення. У списку злочинної групи – Кірсанов Анатолій Максимович (колишній працівник правоохоронних органів), Даценко Микола Миколайович (фактично «комерційний гаманець» клану), Биковський Віктор Дмитрович (адвокат), Древаль Василь Васильович (голова ОТГ), Німачук Олег Степанович (голова ОТГ), Бойко Вадим Валерійович (голова ОТГ), Різниченко Василь Іванович (голова ОТГ)...¹⁵⁵

Кожне входження Віталія Барвіненка до влади супроводжується махінаціями. А кожен його депутатський строк – це схеми та величезні збитки для округу. Ми дуже сподіваємось, що порочне коло клану Барвіненків вдасться розірвати – завдяки діям правоохоронних органів та гласності... Розірвали – Барв програв вибори до ВРУ.

¹⁵⁴ Газета «Слово Придністров'я» (Білгород-Дністровський), №27, 11.07.2019 року.

¹⁵⁵<http://akkerman.ua/View?newId=1423&fbclid=IwAR2lqiFg1CenJ9oueHwN1llo2tr5XxljCV7WmVKrsd3a5ob2tNyM76PFpgQ>

<http://oblvести.com.ua/bez-rubriki/vybory-v-bessarabii-za-pyat-dnej-do-golosovaniya-pereshli-k-provokatsiyam/?fbclid=IwAR1KiRnXwqD5aheD3eWIKa4dMrLD7y7vuqNB--LH0QKNtKvTfzND4tOmfTY>
<https://nashemisto.com.ua/article/v-belgorode-dnestrovskom-prekratili-rabotu-krupnogo-centra-po-skupke-golosov-v-141-okruge-v-polzu-barvinenko-video>

<https://nashemisto.com.ua/article/v-policii-oficialno-podtverdili-informaciyu-o-skupke-golosov-izbirateley-v-polzu-nardepa-vitaliya-barvinenko-vse-podrobnosti-video?fbclid=IwAR1wlh64ZToXHB2JAj8WbcWtceTU5mm4uD4OABRwysuCRJQlaft93Jzy3lq>
https://politcor.net/kto-i-kak-prodvigaet-kandidata-marionetku-vitaliya-barvinenko/?fbclid=IwAR1N4VGdJ80r0GUjew8O4Eb3Nsk0uCxGTKUvfYpUBM7_G0-5YoO_eqwn8

https://politcor.net/kto-i-kak-prodvigaet-kandidata-marionetku-vitaliya-barvinenko/?fbclid=IwAR1N4VGdJ80r0GUjew8O4Eb3Nsk0uCxGTKUvfYpUBM7_G0-5YoO_eqwn8

Наступна. Мабуть, це буде особа, яка «пролетить» (разом зі своїм кодлом) на місцевих виборах. Президент вже заявив, що місцеві вибори відбудуться достроково.¹⁵⁶

ДОСТРОКОВІ ВИБОРИ ДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ 21.07.2019 року

Окрема людина може помилятись; громада – ні!
О.Притула, «Спас», Запоріжжя.

Загальнодержавний виборчий округ (за парт списками + мажори)

Слуга Народу (Зеленський) –	43,16%	124+130=254
ЗаЖОП (Бойко) –	13,05%	37+6=43
Батьківщина (Юля) –	8,18%	24+2=26
ПЄС (Порох) -	8,10%	23+2=25
Голос (Вакарчук) –	5,82%	17+3=20
Інші партії -		10
Самовисуванці -		46

141-й виборчий округ (мажоритарщики)

Ткаченко Олександр Михайлович, 1984, Конгаз, Татарбунари, адвокат, **Слуга народу – 36,59% (24126)**

Барвіненко Віталій Дмитрович, 1981, Б-ДН, нардепук – **19,94% (13149)**

Гінак Алла Федорівна, 1966, Київ, Б-ДН, міський голова – **17,24% (11372)**

Антов Трифон Данилович, 1976, Татарбунари, Одеса, КРУ - **7,22% (4763)**

Резніченко Василь Іванович, 1980, Лиман, Татарбунари, сіль голова – **5,85% (3858)**

Манітенко Ілля Олександрович, 1991, Б-ДН, «Лука», **ОПблок – 2,37% (1568)**

Барвіненко Віталій Миколайович, 1993, Мелітополь, Київ, безробітний – **2,37% (1568)**

Бойченко Павло Іванович, 1997, Шевченково, Кілія, безробітний – **1,64%**

Дубовий Олександр Миколайович, 1963, Старокозаче, безробітний – **1,55%**

Папуша Ігор Олександрович, 1963, Рівне, Одеса, Військ академія, **Батьківщина – 1,24%**

Рибін Петро Анатолійович, 1954, Білореченськ, Татарбунари, редактор, **Патріот – 0,99%**

Соломієнко Андрій Олегович, 1982, Одеса, ОКЛ, хірург – **1,37%**

Усов Ігор Славійович, 1973, Б-ДН, Одеса, помічник Генконсула Румунії, **Сила і Честь – 2,1%**

Граждан Віталій Вікторович, 1978, Б-ДН, адвокат, **ОП-За життя** – заявив про відмову балотуватися.

141 округ в списках – 150.736 осіб

Проголосувало – 70.740 осіб.

По Україні – 29.527.974 осіб

Проголосувало – 14.717.102 особи

За кордоном – 450.612 осіб

Проголосувало – 32.765 осіб

¹⁵⁶ В січні-лютому 2020 року особа склала повноваження заступника голови й перейшла працювати в медицину – директором комунального неприбуткового підприємства Центр первинної медико-санітарної допомоги (КНП Центр ПМСД) Білгород-Дністровської районної ради.

У липні-серпні були проведені звітно-виборчі збори в первинних ветеранських організаціях району та ОТГ (у тому числі й у ветеранській організації Українського Буджацького козацтва). «Агітбригада» членів президії районної організації ветеранів України (П.Ластовецький, М.Адиоров, В.Тимофєєв) разом із головами «первинок» проінспектувала організації та надала методичну допомогу їх активу. Головою первинної ветеранської організації УБК знову обрано Г.Трегубенка.¹⁵⁷



Відбулися звітно-виборчі збори первинної ветеранської організації держслужбовців та посадових осіб місцевого самоврядування (службовців району – за пропозицією П.Ігумнова). Брала участь у зборах делегати: П.Ластовецький (голова райорг ветеранів), В.Тимофєєв (екс-начвід РДА, райради), Б.Устименко (журналіст), П.Федоренко (екс-1-й заступник голови райради), Г.Хохлачов (ветеран війни), В.Аблов (екс-заступник голови РДА), П.Ігумнов (екс-заступник голови РДА), М.Габрильчук (екс-начупр РДА), М.Адиоров (екс-голова РДА, райради), В.Маслаков (екс-голова РДА), І.Руденко (екс-голова РДА), А.Щербина (екс-голбух РДА), Т.Макарова (екс-начупр РДА), Н.Соколюк (екс-керівсправами райради, РДА), М.Терзі (екс-начвід РДА), Т.Добриніна (екс-начрадїомовлення), Н.Жбанкова (екс-начвід РДА), Л.Стулій (ексн-керівсправами райради), Г.Юрченко (екс-начвід райради), В.Люлька (екс-начфінупр РДА).

Звітував М.Розумей; обрана рада організації у складі – В.Аблов, Т.Макарова, Н.Соколюк. Головою ради обрано В.Аблова.¹⁵⁸

Відбулося засідання Ради Отаманів - Старійшин Українського Буджацького козацтва. На порядку денному: Про підсумки позачергових виборів до

¹⁵⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №05, липень-серпень 2019.

¹⁵⁸ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №05, липень-серпень 2019.

Верховної Ради України та завдання УБК на період підготовки та проведення позачергових виборів до місцевих органів влади.¹⁵⁹



На фото (зліва): Г.Хохлачов, С.Кравченко, В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко.

Отаман УБК В.Тимофєєв на запрошення керівництва комунального закладу вищої освіти «Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (КЗВО ОАНО) мав виступ (із презентацією) перед представниками шкільних бібліотек області «Бібліотека – платформа національно-патріотичного виховання школярів». У виступі отаман поділився баченням ролі шкільної бібліотеки у створенні сприятливого виховного середовища та розкрив особливості функціонування двох сучасних найперспективніших моделей національно-патріотичного виховання молоді на засадах козацького лицарства – Школи-Січі та гри «Сокіл-Джура».¹⁶⁰

БІБЛІОТЕКА – ПЛАТФОРМА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ

Вступ. Патріотизм як основа сучасного виховання шкільної молоді.

Найсуттєвішим показником моральності людини є патріотизм (патріотизм – любов до Батьківщини, відданість їй і своєму народу).

На етапі побудови та розвитку незалежної держави Україна одне з чільних місць у сучасній педагогічній системі відводиться національно-патріотичному вихованню, яке має здійснюватися на всіх етапах навчання дітей та молоді, забезпечувати всебічний розвиток, гармонійність та цілісність особистості, розвиток її здібностей та обдаровань, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності й культури.

Формування національної свідомості та самосвідомості передбачає: виховання любові до рідної землі, до свого народу; готовності до праці в ім'я України;

¹⁵⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №05, липень-серпень 2019.

¹⁶⁰ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №05, липень-серпень 2019.

освоєння національних цінностей (мови, території, культури); відчуття своєї причетності до розбудови національної державності, що сприяє утвердженню національної гідності; залучення дітей до практичних справ розбудови державності; формування почуття гідності й гордості за свою Батьківщину.

Основними напрямками патріотичного виховання є: формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід; краєзнавство; ознайомлення з явищами суспільного життя; формування знань про історію держави, державні символи; ознайомлення з традиціями і культурою свого народу.

Важливим напрямком національно-патріотичного виховання є прилучення до народознавства – вивчення культури, побуту, звичаїв рідного народу. Школярів ознайомлюють з культурними і матеріальними цінностями родини і роду, пояснюють зв'язок людини з минулими і майбутніми поколіннями, виховують розуміння смислу життя, інтерес до родинних і народних традицій.

Значну роль у вихованні школярів відіграють народні традиції – досвід, звичаї, погляди, смаки, норми поведінки, що склалися історично і передаються з покоління в покоління. З традиціями тісно пов'язані народні звичаї – усталені правила поведінки; те, що стало звичним, визнаним, необхідним; форма виявлення народної традиції. Пізнаючи їх, школярі поступово наворачтаються до вивчення пласту традицій і культури нації, до кращих прикладів історичного минулого народу та відчуття причетності до створення історії свого народу, відродження національної ідентичності і укріплення її позицій сьогодні та на майбутнє.

1. Сучасні моделі системи національно-патріотичного виховання школярів (з досвіду роботи педагогічних колективів навчальних закладів Південноукраїнського Задністров'я).

З великого розмаїття сучасних моделей національно-патріотичного виховання шкільної молоді, які ґрунтуються на національних історичних традиціях і довели свою спроможність, можна виділити дві: школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства (Школа-Січ) та позакласна система національно-патріотичного виховання на базі гри «Джура» (шкільний рій, чота, курінь).

А. Школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства (Школа-Січ).

Школа-Січ – громадський (на базі загальноосвітньої школи) навчально-виховний заклад нового типу, покликаний дати учням додаткову козацько-лицарську освіту, забезпечити їх надійний духовний зв'язок з предками, розвинути стосунки з сучасниками і зорієнтувати козачат на інтереси нащадків, бо творче відродження в житті ідей і засобів козацької педагогіки має забезпечити виховання фізично здорових, морально чистих і по-лицарськи мужніх та сильних духом громадян незалежної України.

Система національно-патріотичного виховання молоді в школі такого типу складається з блоків:

1. **Родинно-дошкільне виховання козаченяти та леліяти** (діти до 6 років) здійснюється через роботу з батьками дошкільнят та введенням спеціальних курсів до програми дитячого садочка.

2. **Родинно-шкільне виховання козака та лелі** (діти до 6-9 років), **джури та дани** (діти та підлітки 10-13 років), **молодика та берегині** (юнаки та юнки з 14 років) проводиться у формі роботи школи козацько-лицарського гарту:

А. Класна робота за рахунок шкільного компонента (варіативної складової навчального плану) з основних дисциплін козацько-лицарського виховання.

Б. Позакласна робота за рахунок годин гуртків, у формі Козацької республіки (самоврядування учнівського колективу) та класних козацьких загонів.

В. Позашкільна робота у формі діяльності дитячо-юнацької організації українського козацтва – «Джура», «Січ», «Молода Січ», «Пласт».

3. **Громадсько-родинне виховання молодика та берегині** (молодь з 14 років) здійснюється через діяльність куренів українського козацтва та жіночої громади українського козацтва, роботи Центру, клубів та ін. громадських об'єднань козацького спрямування.

4. **Громадсько-родинне таборове виховання козака та козачки** (молодика та берегині, джури та дани, козака та лелі) на всіх етапах козацького гарту (в тому числі й у «вишах») здійснюється через систематичний фізичний, психологічний, трудовий, морально-духовний вишкіл.

Концепція школи цього типу звертає увагу педагогів на виховний потенціал Кодексу буття Українського козацтва, куди входять Кодекс лицарської честі, Кодекс лицарської духовності та Заповіді милосердя. Впровадження в виховну роботу вимог Кодексів забезпечує формування та виховання такого духовного стану молоді – молодих громадян України, козаків, яке в народі збереглося як розуміння козацького духу, того особливого соціального положення українського козацтва в суспільстві, яке слугувало опорою народу і державі протягом віків.

Б. Позакласна система національно-патріотичного виховання на базі гри «Сокіл-Джура» (шкільний рій, чота, курінь).

«Сокіл-Джура» - Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра; є формою позакласної роботи з патріотичного та морально-етичного виховання школярів., засобом формування патріотичної свідомості, спортивно-оздоровчої роботи. Організація гри в навчальних закладах спирається на учнівське самоврядування, засноване на традиціях козацького кола, вільного народного віче, і являє собою добровільне об'єднання дітей для виконання завдань гри (у формі козацьких загонів – шкільний рій, чота, курінь). Гра проводиться Міністерством освіти і науки України за сприянням інших міністерств, відомств та громадських організацій.

Мета гри – військово-спортивне і національно-патріотичне виховання української молоді на основі традицій українського козацтва.

2. Місто шкільної бібліотеки в системі національно-патріотичного виховання школярів.

В сучасних умовах важко переоцінити роль шкільної бібліотеки у формуванні національної свідомості учнів, любові до рідної землі, готовності до праці в ім'я України, передачі молодому поколінню надбань нашого народу, багатств духовної культури, формуванні духовно розвинених, фізично і морально здорових громадян України. Тому виховання людини, яка б протистояла економічним труднощам, духовній деградації, моральному та фізичному виснаженню має на себе взяти шкільна бібліотека. Адже вона – осередок, який може вплинути на розвиток учня, платформа для національно-патріотичного виховання школярів.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді засобами шкільної бібліотеки – це системна та цілеспрямована діяльність щодо формування у школярів високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, метою якого є становлення самодостатнього громадянина – патріота України, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

Завдання шкільної бібліотеки щодо національно-патріотичного виховання: виховання поваги до державної символіки; формування толерантного ставлення до інших народів, культур, традицій; навчання усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю; культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, дбайливого ставлення до природи; формування мовленнєвої культури; навчання поваги до культурного та історичного минулого

України; підвищення престижу військової служби, використовуючи приклади з історії нашої країни, художньої літератури.

3. Форми та методи роботи шкільної бібліотеки з національно-патріотичного виховання школярів.

Для досягнення завдань національно-патріотичного виховання школярів засобами шкільної бібліотеки можна використовувати різноманітні сучасні форми та методи, а саме:

Проект «Найкраща книга (найкращий твір) моєї країни». Мета: залучення дітей до читання українських книжок, розвиток уяви творчого мислення, виховання любові до української книги, історичного минулого країни, турботи за її сьогодення та майбутнє. Вікові групи: 1-4 класи; 5-8 класи; 9-11 класи. Завдання: шляхом анкетування вікових груп обираються книги, які, на думку школярів, вважаються найкращими з усього того, що вони читали.

Конкурс «Жива класика». Мета: вчити дітей основам ораторського та акторського мистецтва, виховувати любов до рідного слова. Завдання: читання напам'ять уривка з художнього твору. Умови конкурсу: розробляється положення конкурсу, у якому прописуються особливості його проведення, номінації, етапи, форми заохочення переможців, вимоги до текстів, критерії оцінювання, організаційний комітет, журі.

Проект «Зустрічі в шкільній бібліотеці». Мета: познайомити школярів із мистецькою елітою краю. Проект включає в себе цикл заходів, який планується на навчальний рік. Він передбачає зустрічі із митцями певного селища (міста, району, області). Серед запрошених можуть бути письменники, поети, музиканти, художники.

Буккросинг. Буккросинг-квест, гра, захоплююча пригода, можливість познайомитися з різними людьми, знайти цікаву книгу чи загубити її. Завдання: прочитавши власну книгу, залишити її заздалегідь визначеній полиці (столі) в бібліотеці, для того, щоб інша людина мала змогу знайти цю книгу і прочитати. Вимоги: книга повинна бути написана в Україні або про Україну; розмір книги — необмежений; мови — українська або національних меншин.

Буктрейлери. Форма популяризації книги, а значить і читання; короткий відеоролик за мотивами книги, кліп по книзі. Основне його завдання - яскраво і образно розповісти про книгу, зацікавити, заінтригувати читача, спонукати до читання. Створення буктрейлера складається з наступних етапів: Вибір книги; творення сюжету; добір картинок, відеофрагментів, аудіофрагментів; відеомонтаж.

Бібліоколекція одягу. Розробка під впливом сюжетів та образів художньої літератури бібліоколекції одягу «Красуні української літератури».

«Книжкова кав'ярня» з дегустацією літературних новинок, в якому розповідь про книги стилізована у вигляді справжнього меню.

Фестивалі - «Моя країна - Україна», «Читаючий край».

Різні конкурси творчих робіт - «З книгою по життю», віртуальної реклами «Читаємо з розумом», фотоконкурс «Молоде обличчя читаючої країни», фотоконкурс «Фотографія з улюбленою книгою українського автора».

Акції - «З книгою - у майбутнє», «Подаруй книгу дітям», «Освідчення в коханні улюбленому письменнику», «Ви ще не читаете - тоді ми йдемо до вас!», «Запиши в бібліотеку друга», «Читаймо разом!».

Дні відкритих дверей - «Бібліотека - це здорово!», «Бібліотека знайома і незнайома», «Для вас відкриті наші двері і серця!», «Так що може бути прекрасніше, ніж наша бібліотека?!».

Культурно-дозвільна програма - «Неділя в бібліотеці», «Бібліодень».

Літературні брейн-рингу - «У колі улюблених книг», «Письменники нашого дитинства».

Круглий стіл - «Молодь і книга: залишилися точки дотику?», «Читаюча молодь - надія нової України», «Читати або не читати: у пошуках компромісу».

Флешмоб бібліотечний (також книжковий флешмоб, лібмоб) - має на меті інформування населення про роль сучасної бібліотеки в суспільстві, про нові можливості, котрі відтепер надають модернізовані бібліотеки; заохочення до читання; повернення уваги до неповторності книги як носія інформації.

Бібліокешинг – гра, суть якої полягає в пошуку книжкових скарбів, що можуть бути заховані як у приміщенні бібліотеки, так і поза її межами. Користувачі бібліотеки, котрі виконують роль шукачів скарбів (можливе формування кількох груп, що змагаються між собою), використовуючи підказки (наприклад, записки) або/та відповідаючи на запитання чи виконуючи певні завдання, знаходять схованку за схованкою і, зрештою, дістаються до головного скарбу.

Бібліотечний non-stop – формат проведення масового заходу, який триває 10-12 годин або впродовж усього дня чи навіть кількох днів, про що зазначається в його програмі. Захід може бути приурочено до якогось свята, проводитись у рамках Дня відкритих дверей тощо. При цьому бібліотека перетворюється на майданчик для відкритого інтерактивного спілкування з цікавими людьми (письменниками, видавцями, творчими молодіжними колективами та ін.).

Бібліоквест – може передбачати: відгадування загадок з історії бібліотеки, міста (села), літературних загадок, пошук цитат у книгах, пошук на полицях зазначених книг та багато інших цікавих завдань. Вужче поняття – літературний квест (літературне квест-орієнтування). Це один із варіантів гри-пошуку, маршрут якої пов'язаний зазвичай із сюжетом і героями тих чи інших літературних творів. Тобто бібліоквест, літературний квест – це активні форми соціокультурної роботи, в яких закладено модель розвитку навичок інформаційної діяльності, а також формування позитивного емоційного ставлення до бібліотеки та процесу читання.

Замість закінчення.

Застосування наведених форм і методів сприятиме національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, формуванню їх активної позиції у громадянському житті, здатності орієнтуватися і адаптуватися в нових соціальних умовах, захищати свої інтереси, поважати інтереси і права інших. Таким чином, **шкільна бібліотека має здійснювати вагомий вплив на формування особистості, яка наділена патріотичними якостями та готова брати активну участь в процесах державотворення, зміцнювати міжнародний авторитет Батьківщини та захищати її – виховувати патріота України.**

БЪЛГАРИЯ

Отаман УБК В.Тимофєєв два останніх тижня серпня перебував у Софії (Болгарія) на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників. В програмі – вивчення історії, мови, культури Болгарії; мовна практика; відвідування музеїв та виставок; екскурсії; зустрічі із діячами науки, культури, політичними діячами Болгарії; робоча зустріч із працівниками Посольства України в Болгарії (річ йшла про видання в Україні книг про українців-болгаролюбців, зокрема І.Франка, М.Драгоманова, Л.Українку та ін.; про видання в Болгарії книг про патріотичну українську діаспору); робота в бібліотеках (Державній Болгарії ім. Кирила та Мефодія, Академії наук Болгарії, Софійського університету, міста Софії), архівах (Академії наук Болгарії, Державному архіві Болгарії) з тем «Козаки Українського Вільного козацтва Болгарії в 1920-1930-х роках» та «Сучасне Українське козацтво Болгарії»; спілкування із друзями-болгарами та ін. (у т. ч. почав роботу над книгою «Нотатки Козака»).

Отаман брав участь у постановці Шипкінської епопеї 1877 року (яка була проведена 24.08.2019 на Врѣх Шипка) та був нагороджений грамотою від голови Національного Дружества Болгарії «Традиція» Огняна Маринова.

По закінченню навчання (вже в Білгороді-Дністровському), на численних зустрічах із представниками болгарської діаспори в Україні, отаман розповідав про сучасне бачення болгарськими істориками Визвольної війни в Болгарії 1977-1878 років (джерела свідчать, що 60% офіцерського, унтер-офіцерського та рядового складу російських армій, що воювали тоді у Болгарії, складали етнічні українці).

Особливу роль в болгарському національно-визвольному русі відігравали представники творчої інтелігенції – Г.Раковський, Л.Каравелов, В.Левський, Х.Ботев, І.Вазов та пізніше політики А.Малінов, С.Данєв, В.Радославов, Д.Греков, Д.Петков та ін. Серед них – багато бессарабських болгар.¹⁶¹



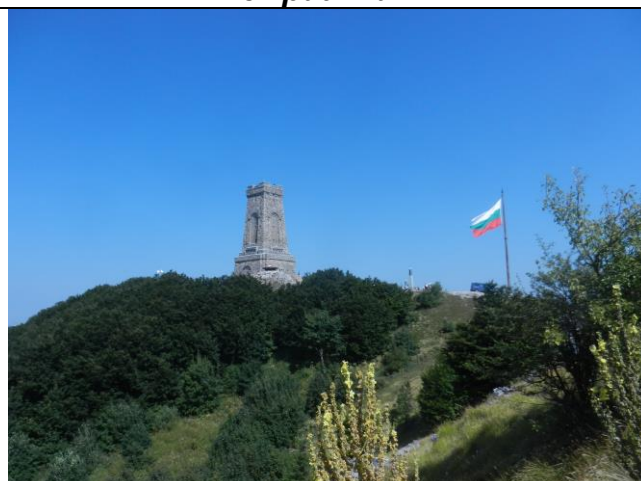
Шипка. З Днем Незалежності, Україно!



Владая. Тук живя украинската поетеса-революционерка Леся Украинка.



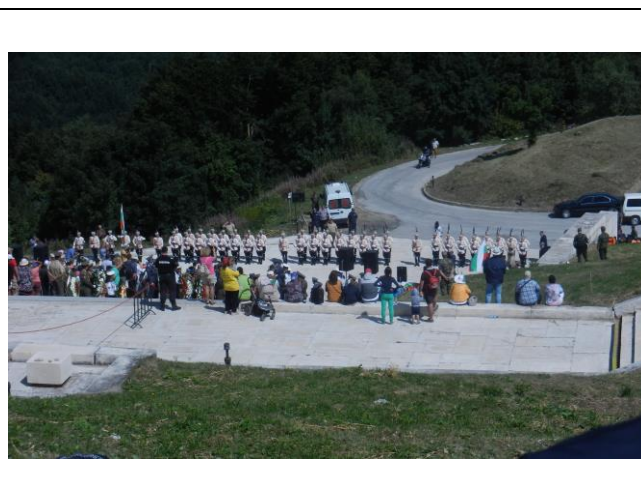
Софія. В Посольстві України у Болгарії.



Шипка. Меморіал.



Шипка. І наш прапор майорить.



Шипка. Прибув Президент Болгарії.

¹⁶¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №05, липень-серпень 2019.



Шипка. Із гайдуками.



Габрово. До Шипки 50 кілометрів.

Щоб тебе шанували нащадки - залиш по собі хорошу книгу!

У статті завідувачки аспірантурою Луганського національного університету О.І.Мальцевої «Дитячі козацькі організації як інститут соціального виховання дитини в умовах гібридної війни» у книзі «Гібридна війна на сході України в міждисциплінарному вимірі: витоки, реалії, перспективи реінтеграції» (Збірник наукових праць. МОН України, ДЗ ЛНУ. Старобільськ, 2017) на основі аналізу наукових, періодичних видань та Інтернет-ресурсів з педагогіки, соціальної педагогіки й діяльності козацьких організацій в Україні, розглянуто можливості створення дитячих козацьких організацій в кожній українській школі, охоплення всіх дітей шкільного віку системою козацького виховання. З'ясовано, що дитячі козацькі організації в Україні повинні стати основним інститутом соціального виховання дитини, бо зміст їх діяльності може задовольнити потребу держави у вихованні активних національно свідомих громадян, а форми і методи їх роботи є цікавими для школярів та корисними для їх всебічного розвитку. Козацько-лицарське виховання козацька шкільна організація повинна здійснювати в тісній єдності з сім'єю, разом з профспілковими, творчими, спортивними, оборонними та іншими громадськими організаціями й державними установами. Автор стверджує – «цікавим та корисним є знайомство з досвідом роботи Адамівської загальноосвітньої школи (школи козацько-лицарського виховання) Білгород-Дністровського району Одеської області, детально описаний у ряді робіт В. Тимофєєвим, який є автором та організатором цієї системи виховної роботи».¹⁶²

Тему козацько-лицарського виховання я почав розробляти в кінці 1980-х років: друкував окремі розробки та методички. У червні 1991 року Адамівська школа взяла участь у Всеукраїнській експедиції «Козацькими шляхами». У березні 1992 року в газеті Адамівського Осередку Козацтва (АОК) «Козацький вісник» №2 були надруковані основні положення козацької школи «Джура». У жовтні 1993 року в газеті «Козацький вісник» №5 були надруковані основні положення проекту «Козацьке тілодуховиховання – основа фізичного та морального здоров'я нації». У 1995 році вийшла моя перша книжка з цієї теми «Козацтво» (випуск 1); згодом вийшли 2-й (1998) та 3-й (2000) випуски; кожний випуск складався із трьох розділів: 1.Козацьке товариство. 2.Козацька школа. 3.Козацька громада. Книги слугували методичними посібниками для козаків АОК. Згодом вийшли «Адамівська Січ» (33 книги) та «Річ про Адамівську Січ» - три тома (2001-2003).

¹⁶²<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2915/Gibridna%20viina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



«55 книг – одним файлом» - наш із донькою тридцятирічний внесок у справу розвитку козацького руху в Україні, теорію і практику виховання молоді на засадах козацького лицарства. І це не все – робота тільки починається: у планах - видання багатотомника «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху»...¹⁶³

Комишина 115. Вересень-грудень 2019. Події в козацтвах Буджаку. Сорокове Коло УБК. День Берегині. Міжнародна педагогічна конференція. Форум українських патріотичних справ.

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Запрацювала оновлена Верховна Рада України. Сформовано Кабінет Міністрів України, депутатські комітети. Знято депутатську недоторканість, перші 35 бранців повернулися в Україну... На жаль, почалися перші скандали. За статками є багатії (із нових та минулих); є з нульовими деклараціями у 40 років (жили за рахунок родичів; в них нема на хліб і воду). Є такі, що про них навіть згадки немає в Інтернеті. Цікаво, хто і як буде боротися за процвітання країни і чи витримають спокусу владою нові політики...

Сформовано Громадську раду при голові районної державної адміністрації. Від Українського Буджацького козацтва до складу ради увійшов Трегубенко Григорій Федорович.

На жаль, до складу Громадської ради не потрапили інші наші козаки: Віктор Петрович Рибальченко (Адамівський Осередок Козацтва), В'ячеслав Васильович

¹⁶³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, вересень 2019.

http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuvcgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=briefwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2+%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9+%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%24%3C.%3E%29&Z21ID&S21SRW&S21SRD&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20&FT_REQUEST&FT_PREFIX&fbclid=IwAR0HDS6paVTbmimYvLEf7-m62ZRr791itfehajRvLawbeGHEyeo-avqO_o

Лукашевський (Окремий курінь ім. Сидора Білого), Іван Сергійович Зоріло (Національно-просвітницьке товариство «Мрія»), В'ячеслав Миколайович Воробйов (Окремий полк ім. Пилипа Орлика).¹⁶⁴

Відбулося засідання штабу УБК (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Г.Андронік).



Зліва: В.Лукашевський, Г.Андронік, В.Тимофєєв, Є.Пітюков, Г.Трегубенко.

На порядку денному: 1.Про новий склад Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в районі. 2.Про події в Українському козацтві (Велика рада в Германівці Київської області). 3.Про нараду в Раді Старійшин організацій Українського козацтва. 4.Про проведення Дня Берегині. 5.Про проведення свята села Шабо та Дня українського козацтва в районі.¹⁶⁵

Відбулася Рада ГО «Всеукраїнська Рада Старійшин Козацьких Організацій України» (до недавнього – РСОУК, на сьогодні - ВРСКОУ). На порядку денному: 1.Концепція діяльності ВРСКОУ. 2.Організаційні питання (пам'ятні знаки, однострій, символіка, відзнаки, звання). 3.Фінансування. 4.Різне (Світогляд).

КОНЦЕПЦІЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ РАДИ СТАРІЙШИН КОЗАЦЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ УКРАЇНИ Розробив 25 вересня 2019 року Козар Іван Якович

Всеукраїнська Рада старійшин козацьких організацій України (далі ВРСКОУ) є найвищим морально-авторитетним органом козацького руху в Україні та покликана бути радчо-консультативним колегіумом для усіх козаків, отаманів та гетьманів, котрі сповідають принципи Звичаєвого права Українського козацтва, що впливають з

¹⁶⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, вересень 2019.

¹⁶⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, вересень 2019.

історичних державотворчих, духовних, культурних, громадських та родових цінностей.

1. Рада старійшин стоїть на засадах міцної, незалежної, самодостатньої держави Україна, духовної основи організації суспільства на споконвічних звичаєво-правових нормах, що приведе до стабільного громадського, політичного і економічного розвитку.

2. Козацькі старійшини світоглядно переконані і радять всебічно формувати та устійнювати єдину православну помісну церкву, очолювану канонічним Патріархом України, оскільки Українська помісна церква є державним об'єднуючим фактором. В той же час з розумінням і толерантністю відноситься до сповідників прадавньої слов'янської віри, філософії Л.Силенка про Рідну Українську Національну Віру, вчення В.Вернадського про ноосферу.

3. Зважаючи на розбалансованість українського суспільства старійшини вважають, що головним принципом державного врядування в Україні мусить бути конституційна військова демократія, що спирається на традиції козацького звичаєвого самоврядування із відновленням гетьманської влади. Гетьман – глава держави, верховний головнокомандувач, голова уряду, то-є одноосібний керівник всієї виконавчої влади, повноваження якого регламентується двопалатним парламентом (палата народних депутатів і палата національних старійшин) та конституційним судом України.

4. Українська державна влада має бути етнократичною, відносно до кількості етнічного українського населення (в межах 80%). Відповідно у всіх сферах державної влади кількість українців становить не менше 80%. В той же час пропорційно залучати представників нацменшин.

5. Старійшини принципово за відновлення в паспорті графи «національність».

6. Старійшини завважають, що практично доведено – надмірне засилля представниками нацменшин державних, урядових, банківських та інших установ веде до розграбування України та її титульного етносу. По суті більшість представників нацменшин є космополітами.

7. Козацькі старійшини пропонують становлення Української держави у традиціях звичаєво-правового козацького самоврядування, запровадження виборності на всіх рівнях державної влади, створення козацьких військових підрозділів в Збройних Силах України, департаменту козацтва при Кабінеті Міністрів України, сільських та містечкових козацьких громад територіального самоврядування.

8. Громадяни України, що стали на шлях козацької інтеграції, по суті є патріотами своєї вільної, багатой і самодостатньої держави, на що жертвують своїм часом, коштами, здоров'ям, а порою і життям. Тому мали би забезпечуватись відповідними пільгами на рівні з працівниками військових, правоохоронних та судових відомств.

9. Щоби підняти козацтво до рівня потужного захисника, оборонця і охоронця надбання українського народу, необхідні пільгові умови для козацького виробника, особливо в галузі сільського господарства, що стане значним поштовхом до економічного розвитку України. Стратегією національного економічного прогресу має стати ефективне екологічно безпечне господарство, то-є гармонійне врівноваження природи і людського суспільства.

10. Старійшини переконані і застерігають, що ринок землі призведе до розпродажу України вроздріб і втрати її національної самобутності. Продаж землі можлива лише в односторонньому порядку від громадянина до держави. Наглядний приклад: євреї купили масово землі в арабів і на їхній ж землі сформували державу Ізраїль. В Об'єднаних Штатах Америки законодавчо пріоритетним землезakupівником являється держава, внаслідок за півстоліття державний земельний фонд збільшився від 4% до 60%.

З Конституції України (ст. 13): «Земля, її надра, атмосферне повітря, вода та інші природні ресурси – є об'єктом власності українського народу.

11. Необхідно створення в Україні Державного земельного банку. Лише Державний земельний банк має право закупувати землю до державного фонду, після чого надавати в оренду строкову, спадкову чи довічну та проводити пільгове кредитування виключно агровиробника землекористувача.

12. Необхідно створення незалежної державної установи з жорстким контролем за землекористуванням, в тому числі екологією земельного, лісового, водного та повітряного ресурсів, використанням надр землі.

13. Українці єдині споконвічні господарі своєї землі, тому зовнішня політика держави мусить бути етноцентричною з цілковитими пріоритетами національних інтересів.

14. В державі необхідно вести систематичну роботу проти федеративного, національного чи сепаратистського дроблення. Запровадити жорстку кримінальну відповідальність за подібні дії, прирівнюючи їх до державної зради.

15. Зважаючи на нинішню агресію Російської Федерації до України, необхідно шукати союзників країн Балтії, Європи та Америки.

16. Соціально демографічна політика української нації впроваджує ефективний захист і підтримку материнства, трудозабезпечення найперше багатодітним батькам і усьому населенню України, повноцінне життя людям похилого віку.

17. Через зменшення імпорту і збільшення національного виробництва максимально забезпечити робочими місцями населення України з відповідною оплатою, таким чином призупинити відтік працездатного населення за рубіж.

18. Економічним рушієм будь-якої держави є науковий прогрес та інноваційні технології, тому надати молодим перспективним науковцям відповідні умови для роботи в Україні.

19. Ретельна увага держави до розвитку і функціонування національної культури, особливо освіти, спорту, поміркованого дозвілля. Для патріотичного виховання молоді створити максимально забезпечені умови.

20. Збройні Сили України формуються на добровільно-професійній умові. Докладається максимум зусиль у побудові Українського Козацького Війська у складі ЗСУ на основі Конституції України, Законів України про службу громадян в Збройних Силах України, Козацького Звичаєвого права та обов'язку. Усе чоловіче населення зобов'язане пройти строкову службу, доармійську підготовку в середніх школах, козацько-армійських та учбових закладах.

21. Українське козацтво з сивих давен і до нині було стержнем української нації войовничим духом, сподіванням і надією до захисту своєї державності. Така народна ідеологія об'єднувала духовні традиції на основі Козацького, Звичаєвого права, то-є морально правових засадах національного буття усіх верств титульної нації та національних меншин, котрі вважають себе невід'ємною частиною українського народу. Основою такої спільноти є державна українська мова. А природне право будь-якої нації на мову, на землю, свою культуру, свої звичаї є невід'ємними.

Перша неформальна Рада Старійшин Українського козацтва працювала із 1990 по 1995 рік. Друга неформальна Всеукраїнська організація «Рада Старійшин Організацій Українського козацтва» (працювала із 2010 року) у вересні 2019 року припинила свою діяльність й передала повноваження новій організації (яка була створена на базі РСОУК й зареєстрована в Мінюсті) - «Всеукраїнська Рада Старійшин Козацьких Організацій України» з керівним складом – Бойко Б.І., Козар І.Я., Трачук О.В. Отаман УБК В.Я.Тимофєєв увійшов до складу засновників ВРСКОУ й очолив Відокремлений підрозділ ГО ВРСКОУ - «Одеська обласна рада старійшин козацьких організацій України».¹⁶⁶

¹⁶⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, вересень 2019.

Відбулося засідання Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації (отаман УБК В.Тимофєєв – член цієї ради).



На порядку денному: 1.Про проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (О.В.Проданова, А.В.Сичова). 2.Про необхідність розробки обласної цільової програми з національно-патріотичного виховання на 2021-2025 роки (О.О.Голопотелюк). 3.Про проведення моніторингу викладання предмета «Захист Вітчизни» (А.В.Сичова). 4.Про підвищення кваліфікації та професійної компетенції фахівців у сфері національно-патріотичного виховання (О.В.Проданова, А.В.Сичова). 5.Про підвищення ефективності роботи Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській ОДА (О.О.Голопотелюк). 6.Різне.¹⁶⁷

Під головуванням очільника Білгород-Дністровської районної державної адміністрації Сергія Ільченка відбуваються щотижневі апаратні наради. За замовчуванням, на апаратних нарадах має бути присутнім голова районної ради ветеранів України П.Ластовецький. У випадках його відсутності – заступник голови – відповідальний секретар В.Я.Тимофєєв.

Під час чергової апаратної наради були розглянуті питання щодо криміногенної ситуації в районі, виконавської дисципліни управлінь, відділів та служб органу влади тощо. Про виконання бюджету району, планових показників та у розрізі сільських рад, доповіла т.в.о. начальника фінансового управління райдержадміністрації Людмила Велкова.

Голова райдержадміністрації Сергій Ільченко наголосив: з 1 січня встановлено, що землі колективних сільськогосподарських підприємств (крім земельних ділянок, які на день надбання чинності зазначеним Законом України від 10.07.2018 року №2498-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо вирішення питання колективної власності на землю, удосконалення правил землекористування у масивах земель сільськогосподарчого призначення, запобігання рейдерству та стимулювання зрошення в Україні», перебували у приватній власності) вважаються власністю територіальних громад, на території яких вони розташовані. Тому управлінню агропромислового розвитку райдержадміністрації надано доручення підготувати проект розпорядження про створення комісії з передачі сертифікатів на право на земельну частку (пай) та книг

¹⁶⁷ <http://www.patr1ot.od.ua/zasidannya-koordinacijno%d1%97-radi-z-pitan-nacionalno-patriotichnogo-vixovannya-pri-odeskij-oblasnij-derzhavnij-administraci%d1%97/>

Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №06, вересень 2019.

реєстрації сертифікатів на право на земельну частку (пай), з метою подальшої реалізації прав громадян на земельні частки (паї) та оформлення правовстановлюючих документів на землю.

По завершенню наради очільник району надав відповідні доручення керівникам структурних підрозділів.¹⁶⁸



Відбулися урочистості з нагоди Дня українського козацтва, Дня захисника України, Дня Святої Покрови (райдержадміністрація, міський Центр дозвілля, телебачення). Отаман УБК В.Тимофєєв мав виступ.



Українські Буджацькі козаки із одним із колективів дан та лель.

¹⁶⁸ <http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/novini/golova-rajderzhadm-n-strac-prov-v-chergovu-aparatnu-naradu/>

Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала Богом дані їй вольності й права, зокрема право на свободу. Тому сучасний загальнодержавний сплеск цікавості до історії козацтва й зокрема уваги до системи козацько-лицарського виховання дітей та молоді «Сокіл» («Джура») пояснюється просто: **йде формування національної еліти, яка спирається в своїй діяльності на національний – козацький! – досвід державотворення.**

Населення Південноукраїнського Задністров'я (Буджаку) має давні козацькі традиції. Перша значна хвиля переселенців-козаків опинилася в Буджаку після 1710 року – це були **мазепинці**. До сьогодні їх нащадки мешкають у Старій та Новій Царичанцах.

Після поразки повстання Кіндрата Булавина загони козаків його побратима Гната Некраси відступили до Кубані, а у 1740 році переселилися до Буджаку – це була друга хвиля – **некрасівці** (Руська Іванівка, Красна Коса).

У 1775 році після руйнації Запорозької Січі до Буджаку потрапила третя хвиля козаків – **запорожці**; була створена остання на теренах України Січ – Наддністрянська (Аккерман-Кучурганська), яка існувала на землях від Аккерману до Паланки. Згодом більшу частину запорожців турецький уряд переселив за Дунай. Але у 1828 році відбулася четверта хвиля переселення козаків - **задунайці** повернулися до Буджаку (Старокозаче, Козацьке, Петрівка, аккерманські посади Папушойя, Турлаки). До речі, в козацьких селах (станіцях) нашого району на фронтонах дахів – є дерев'яні чотиригранні прикраси у формі пернача – символи отамано-полковничої влади (у цьому будинку мешкає козак!).



З нами Бог, Україна і Правда! – мовить отаман УБК В.Тимофєєв.

Із 1807 року до 1869 року в Буджаку, змінюючи назви, існує останнє козацьке військо на теренах України: **Усть-Дунайське, Дунайське, Буджацьке**. Столицею війська був Аккерман – тут знаходились управлінські структури війська, іподром (площа перед «Істоком»), шпиталь (він і досі там), козацький храм Святої Покрови (на Кишинівській), унтер-офіцерське військове училище (педучилище). Останнім отаманом війська був Гангардт – згодом Аккерманський міський голова та губернатор Бессарабії.

В роки Першої української революції в Буджаку знову відродилося козацтво - воно відіграло важливу роль в політичному і культурному житті краю; брало участь у повстаннях – Бндерському, Хотинському, Кілійському, Татарбунарському. Під час Татарбунарського повстання було сформовано 1-й революційний Аккерманський козацький загін, який захищав міст перед Татарбунарами, а після поразки повстання відійшов до села Приморське й прийняв там останній бой. **В післявоєнні роки** в Задністров'ї існували мистецько-культурні нелегальні, напівлегальні та легальні козацькі гурти, які дали початок осередкам Українського Задністрового Вільного козацтва.

На початку 1990-х років виникають козацькі громадські організації Задністров'я, які успішно працюють дотепер: Адамівський Осередок Козацтва, Задністрова Січ, Білгород-Дністрова та Задністрова паланки, Буджацьке Січове козацьке військо; школи козацько-лицарського виховання – Долинівська, Вигінська, Старокозацька, Адамівська, Мологівська, Турлацька, Випаснянські №1 та №2, Великомар'янівська, Білгород-Дністровські – 4, 6, 11 та інші; козацькі мистецькі колективи – «Веселка», духовий оркестр, «Гроно», «Мрія», «Русичи», «Алкалія», «Отаман та Берегиня», «Кредо».

Із кінця 1990-х років працює при голові райдержадміністрації Координаційна рада з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку козацтва, яка розробила та реалізувала більше двадцяти державних програм та проєктів.

Представники нашого козацтва співпрацюють із державними структурами – входять до складу Координаційних рад при Міністерстві освіти України, Міністерстві оборони України, Одеської обласної державної адміністрації. Наші козацькі організації та школи є співрозробниками Всеукраїнської системи козацько-лицарського виховання дітей та молоді «Сокіл» («Джура») і беруть участь у проведенні її районних та міських, обласних та Всеукраїнських етапів. **На майбутнє** в наших планах – служіння народові України козацькими справами.

Свій виступ закінчу нашим козацьким гаслом: **Душу – Богові! Життя – Україні! Серце – народові-нації! Честь – козацтву-лицарству! Слава Україні!**

На святах грамотами міськвиконкому та райдержадміністрації були нагороджені козаки УБК – Лукашевський В.В., Трегубенко Г.Ф., Пітюков Є.П., Воробйов В.М., Мартинюк В.І. та Берегиня Добрева Г.В.¹⁶⁹

У МІСТІ ТА РАЙОНІ ВІДЗНАЧИЛИ ДЕНЬ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ ТА ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА

Шановні наші захисники, військовослужбовці, козаки, ветерани, представники силових структур! Щиро вітаю вас зі святом доблесті та благородства, мужності і сили духа – Днем захисника України, Днем Українського козацтва та Святом Покрова Пресвятої Богородиці. Це свято кожного, хто стоїть на обороні та захисті нашої Батьківщини, зберігає спокій народу та мир на славній Українській землі. У цей день ми вітаємо мужніх і сильних людей, готових у будь-який момент стати непохитною опорою для своєї країни, рідних і близьких. Ми, українці, вдячні всім, хто у ці непрості часи несе службу в лавах Збройних сил та інших військових і силових структурах нашої держави! Вірю, що українські захисники й надалі будуть надійними гарантами суверенітету та територіальної цілісності країни. Від щирого серця бажаю вам здоров'я, безмежного щастя, любові близьких та рідних, вірних друзів та мирного неба над нашою безкрайньою землею! І хай завжди вас оберігає від усіх негод Покров Пресвятої Богородиці! З великою вдячністю та найкращими побажаннями Голова райдержадміністрації Сергій Ільченко.¹⁷⁰

¹⁶⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, жовтень 2019.
<https://www.youtube.com/watch?v=sE2U6iNNxeE>

¹⁷⁰ <http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/novini/shanovn-nash-zahisniki-vjskovosluzhbovc-kozaki-veterani-predstavniki-silovih-struktur/>



14 жовтня 2019 року

м.Київ

ПАНОВЕ КОЗАКИ!

ЩИРО ВІТАЄМО ВАС І ВАШІ РОДИНИ З НАГОДИ СВЯТА УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА, ДНЯ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ ТА ПОКРОВИ ПРЕСВЯТОЇ БОГОРОДИЦІ!

ХАЙ СУПРОВОДЖУЄ ВАС ЗАВЖДИ КОЗАЦЬКА ВДАЧА! НАСНАГИ І СИЛ ВАМ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ КОЗАЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕЇ В УКРАЇНСЬКЕ СУСПІЛЬНЕ ЖИТТЯ! ВОГОНЬ ВІЙНИ ЗАГАРТУВАВ І ВИХОВАВ МОЛОДУ, ПОТУЖНУ ГЕНЕРАЦІЮ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦЬКОГО ЛИЦАРСТВА, ЩО СТАНЕ НАДІЙНИМ ГАРАНТОМ ВІДРОДЖЕННЯ МОГУТНЬОЇ НАЦІЇ.

ЗАКЛИКАЄМО ЗАВЖДИ БУТИ ГОТОВИМИ ВИКОНАТИ ОБОВ'ЯЗОК КОЗАКА - ПРИМУСИТИ ВНУТРІШНЬОГО І ЗОВНІШНЬОГО ВОРОГА ПОВАЖАТИ УКРАЇНУ, ЇЇ НАРОД ТА НАЦІОНАЛЬНУ КУЛЬТУРУ.

ЗГИНУТЬ НАШІ ВОРИЖЕНЬКИ ЯК РОСА НА СОНЦІ,
БУДЕМ ЗАВЖДИ ПАНУВАТИ У СВОЇЙ СТОРОНЦІ!

СЛАВА УКРАЇНІ!!!
СЛАВА ЇЇ ГЕРОЯМ!!!

З НАЙЩИРШИМИ ПОБАЖАННЯМИ,

ВОЛОДИМИР МУЛЯВА
ІГОР ВАРДИНЕЦЬ
ВІТАЛІЙ ОПАНАЩУК



В районній державній адміністрації 11 жовтня 2019 року пройшов урочистий захід до Дня захисника України, Дня українського козацтва та Свята Покрови Пресвятої Богородиці. До присутніх звернувся голова Білгород-Дністровської районної державної адміністрації Сергій Ільченко.

«Ми щиро вдячні всім, хто сьогодні несе службу в лавах Збройних сил нашої держави, боронить її кордони, вдень і вночі охороняє мирних громадян та рятує їх життя. Нехай завжди всіх наших захисників охороняє Свята Богородиця, щоб серця матерів не краялися від втрат своїх синів. Миру всім на нашій землі та благополуччя!», - зазначив у своєму вітальному слові очільник району. Від жіноцтва району наших захисників привітала заступник голови районної ради Валентина Орлова, від військовослужбовців – заступник начальника прикордонного загону, полковник Михайло Паславський.

Невеличкий екскурс в історію Буджацького козацтва здійснив отаман Валерій Тимофеев.

Хвилиною мовчання присутні вшанували пам'ять всіх, хто поліг у боротьбі за незалежність та суверенітет нашої України, а після урочистої частини керівництво району, працівники органів влади та громадськість поклали квіти до пам'ятник знаків.¹⁷¹

11 жовтня 2019 року в Білгород-Дністровському міському Центрі культури та дозвілля з нагоди Дня захисника України відбувся урочистий захід «Багряна осінь України».

Зі словами привітання звернувся до присутніх секретар Білгород-Дністровської міської ради Віктор Грозов, зазначивши, що історія стародавнього міста на Дністрі нерозривно пов'язана з життям військового гарнізону. Військовослужбовці завжди користувалися високою повагою у мешканців міста, і сьогодні, в переддень великого свята, особливі слова пошани лунають саме в адресу захисників територіальної цілісності нашої Батьківщини. Висловлюючи щире подяку за віддане служіння інтересам держави, Віктор Грозов побажав всім захисникам України чесно виконати свій військовий обов'язок і вчасно повернутися до своїх родин, військової удачі, родинного щастя та здоров'я.

За високий професіоналізм, відвагу та самовідданість у виконанні завдань щодо захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, сумлінне виконання службових обов'язків та з нагоди Дня захисника України, Віктор Грозов нагородив почесними грамотами військовослужбовців військових частин, які дислокуються на території міста Білгорода-Дністровського, а також учасників операції ОБ'єднаних сил. Також, цього дня почесними грамотами було нагороджено представників Українського козацтва В'ячеслава Лукашевського, Євгена Пітюкова та Григорія Трегубенка.

По закінченню урочистої частини заходу військовослужбовців, їх родин та гостей міського Центру культури та дозвілля очікувала цікава та насичена концертна програма, підготовлена міським та районним відділами культури.¹⁷²

Голова районної державної адміністрації Сергій Ільченко 11 жовтня 2019 року взяв участь в урочистостях до Дня захисника України, які пройшли у Центрі культури та дозвілля. Зустрічав гостей свята урочистими маршами духовий оркестр.

Як зазначили ведучі заходу, сьогодні ми з гордістю вшановуємо ратні подвиги українців, віддаємо данину героїчним традиціям нашого народу і вшановуємо наших сучасників, за їх мужність та вірність Україні.

¹⁷¹<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1365901243585858&set=pcb.1365903646918951&type=3&theater>

¹⁷² http://www.bilgorod-d.org.ua/page/sekretar_blgoroddnistrovsko_msko_radi_vktor_grozov_nagorodiv_viskovoslugbovcv_z_nagodi_dnya_zahisnika_ukrani

З вітальними словами до всіх присутніх звернулися представники районної та міської влади. Як зазначив очільник району Сергій Ільченко, кожен, хто боронив і досі захищає нашу землю, є справжніми її героями. Керівник району висловив поздоровлення та побажав кожному миру та Божого благословення.

Відзнаками голови райдержадміністрації та грамотами відзначили кращих представників військовослужбовців та людей, що беруть активну участь у розбудові сучасного козацького руху.

У концертній програмі взяли участь ансамбль народного танцю «Бессарабський сувенір», колективи «Модерн-данс», «Силует», вокалісти В.Каназирський, В.Пришляк та інші.¹⁷³

Шабівська об'єднана територіальна громада святкувала День села – Святої Покрови. У програмі – урочистості, козацькі змагання, концерт, козацький куліш та юшка. Грамотами районної ради були нагороджені шабівські козаки - Хохлачов Г.К., Андронік Г.К., Кравченко С.М., Скибенко М.П.

Відбулась посвята до джур новаків Шабівської ЗОШ-гімназії (директор Чебан Л.І., заступник директора Хруставка Н.Й.).¹⁷⁴



Українські Буджацькі козаки із новаками-джурами Шабівської ЗОШ-гімназії.

Болгарська громада міста Білгорода-Дністровського святкувала своє двадцятиріччя. Громада УБК мала честь бути запрошеними на святкування, що проходило у Центрі культури та дозвілля. Отаман підготував презентацію (400 кадрів) про діяльність болгарської громади.

На святі – виступи почесних гостей – депутата Верховної ради України А.Кіссе, Генерального консула Болгарії в Україні, керівників міськрайонних культурно-просвітницьких товариств – польського, білоруського, румунського, молдавського; нагородження грамотами та цінними подарунками активістів болгарського національно-просвітницького товариства, концерт силами аматорів із болгарського села Кулевча та міст Чорноморська і Білгорода-Дністровського, традиційне болгарське хоро артистів та глядачів у глядацькому залі, що перейшло до фойє і

¹⁷³ <http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/novini/u-centr-kulturi-ta-dozvillya-vdbulisya-urochistost-z-nagodi-dnya-zahisnika-ukrani/> <https://www.youtube.com/watch?v=olG7I2T2GGg>

¹⁷⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, жовтень 2019.

продовжилось виступом ансамблю «Майчина обич». По закінченню свята – фуршет для глядачів та гостей.¹⁷⁵

У міському територіальному центрі (керівник – Берегиня Пащенко З.А.) пройшло святкування Дня українського козацтва. До Берегинь було посвячено Більську Інну Леонідівну та Стасій Раїсу Іванівну.¹⁷⁶



Фото на згадку: Буджацькі козаки із Берегинями-новакинями.

О Н О В Л Е Н А К О О Р Д И Н А Ц І Й Н А Р А Д А

РОЗПОРЯДЖЕННЯ № 234/А-2019 від 30.10.2019 року Про утворення Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі

Відповідно до статті 6, пункту 9 частини 1 статті 39 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», постанов Кабінету Міністрів України від 01.08.2011 року № 885 «Про утворення Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні» (зі змінами), розпорядження голови Одеської обласної державної адміністрації від 21.07.2017 року № 626/А-2017 «Про утворення Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації», з метою створення в районі ефективного механізму взаємодії органів державної влади і громадських організацій патріотичного спрямування щодо національно-патріотичного виховання молоді та розвитку історичних, патріотичних, господарських і культурних традицій українського козацтва:

1. Утворити Координаційну раду з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі у складі, що додається (додаток).

¹⁷⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №07, жовтень 2019.

¹⁷⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №07, жовтень 2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=EKokGbMeB74>

<https://www.facebook.com/pershiymunicipalny/videos/759265584524668/>

2. Затвердити Положення про Координаційну раду з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі, що додається.

3. Визнати таким, що втратило чинність розпорядження голови районної державної адміністрації від 23.01.2018 року №39/А-2018 «Про утворення Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Білгород-Дністровському районі».

4. Контроль за виконанням розпорядження покласти на заступника голови районної державної адміністрації Шихалієву А.

Голова районної державної адміністрації

С. Ільченко

СКЛАД

Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі

Ільченко Сергій Петрович	Голова районної державної адміністрації, голова Координаційної ради
Шихалієва Альона Ібадуллівна	Перший заступник голови Координаційної ради, заступник голови районної державної адміністрації
Ігумнов Павло Михайлович	Поважний козак Українського Буджацького війська, заступник голови Координаційної ради (за згодою)
Тимофєєв Валерій Якович	Отаман Українського Буджацького козацтва, секретар Координаційної ради (за згодою)
Члени Ради	
Андронік Георгій Костянтинович	Осавул Українського Буджацького козацтва (за згодою)
Бадіна Олена Юріївна	Начальник управління освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Маразліївської сільської ради (ОТГ) (за згодою)
Велічко Олександра Іванівна	Начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту Старокозацької сільської ради (ОТГ) (за згодою)
Корчагіна Дора Іванівна	Начальник управління освіти, культури, молоді та спорту Шабівської сільської ради (ОТГ) (за згодою)
Лукашевський В'ячеслав Васильович	Заступник отамана Українського Буджацького козацтва (за згодою)
Мунтян Тетяна Олексіївна	Начальник відділу освіти, науки, молоді та спорту Білгород-Дністровської районної державної адміністрації
Окатова Тетяна Юріївна	Директор Центру позашкільної освіти та виховання відділу освіти Білгород-Дністровської районної державної адміністрації
Пітюков Євген Петрович	Отаман Служби зовнішніх справ Українського Буджацького козацтва (за згодою)
Сметаніна Наталя Леонідівна	Начальник управління освіти, культури, молоді, спорту та туризму Мологівської сільської ради (ОТГ) (за згодою)
Трегубенко Григорій Федорович	Начальник штабу Українського Буджацького козацтва (за згодою)
Хохлачов Григорій Костянтинович	Отаман Шабівського куреня Українського Буджацького козацтва (за згодою)

ПОЛОЖЕННЯ

про Координаційну раду з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі

1. Координаційна рада з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі (далі –

Координаційна рада) є консультативно-дорадчим органом при голові районної державної адміністрації, утвореним для сприяння забезпеченню координації заходів з національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в сільських радах Білгород-Дністровського району та Маразліївській, Мологівській, Старокозацькій, Шабівській ОТГ.

2. Координаційна рада у своїй діяльності керується Конституцією і законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Положенням.

3. Основними завданнями Координаційної ради є: сприяння забезпеченню координації заходів з національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в сільських радах району та Маразліївській, Мологівській, Старокозацькій, Шабівській ОТГ; проведення аналізу стану цієї роботи, налагодження конструктивного діалогу між органами державної влади та громадськими організаціями, статутна діяльність яких пов'язана з національно-патріотичним вихованням молоді та відродженням традицій козацтва.

4. Координаційна рада відповідно до покладених на неї завдань: проводить аналіз рішень органів місцевої влади з питань національно-патріотичного виховання молоді та відродження традицій козацтва і підготовку відповідних пропозицій; бере участь у розробці проектів нормативно-правових актів з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку козацтва; вносить пропозиції та рекомендації щодо: реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання молоді та відродження і розвитку історичних, патріотичних, військових, культурних традицій козацтва; залучення козацтва до процесу військово-патріотичного виховання і допризовної підготовки молоді; подолання наслідків надзвичайних ситуацій; охорони громадського порядку і державного кордону; участі у військових церемоніях, парадах тощо; національно-патріотичного та духовного виховання дітей і молоді, організації фізкультурно-спортивної та культурно-просвітницької роботи серед молоді; сприяння охороні пам'яток історії та культури, природоохоронній та науково-пошуковій роботі, відновленню історичних назв, пов'язаних з історією козацтва; надання державної підтримки національно-патріотичним організаціям (у т.ч. козацтву) та проведенню фестивалів козацької творчості, спортивних змагань; удосконалення нормативно-правових актів з питань розвитку козацтва; надає інформаційну та аналітичну допомогу органам державної влади, підприємствам, установам та організаціям з питань, що належать до її компетенції.

5. Координаційна рада має право: отримувати в установленому порядку від місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій інформацію, необхідну для виконання покладених на неї завдань; залучати до участі у своїй роботі представників місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та організацій (за погодженням з їх керівниками), а також незалежних експертів (за згодою); утворювати у разі потреби для виконання покладених на неї завдань постійні або тимчасові робочі групи; організовувати проведення конференцій, семінарів, бізнес-форумів, засідань за круглим столом та інших заходів.

6. Координаційна рада під час виконання покладених на неї завдань взаємодіє з державними органами, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями. Координаційна рада здійснює свою діяльність на громадських засадах.

7. Рада утворюється у складі голови, заступників, секретаря та інших членів Ради. Головуючим на засіданнях є голова Ради. За відсутності голови Ради її засідання відкриває перший заступник (при відсутності його – заступник, при відсутності заступника - секретар Ради і Рада зі свого складу обирає головуєчого). Членами Ради є посадові особи місцевих органів влади, керівники громадських організацій національно-патріотичного (у т.ч. козацького) спрямування, що діють на

території району чи сільських рад (ОТГ). До складу Ради можуть входити також інші особи, які зробили значний внесок у відродження та розвиток козацтва в районі.

8. Голова Координаційної ради: затверджує плани роботи та здійснює керівництво діяльністю Координаційної ради.

9. Секретар Координаційної ради: забезпечує та організовує діяльність Координаційної ради у період між її засіданнями; формує порядок денний засідань Координаційної ради, скликає її засідання та організовує їх проведення; забезпечує членів Координаційної ради необхідними документами та інформаційними матеріалами; готує протоколи засідань Координаційної ради; готує проекти планів роботи Координаційної ради та здійснює контроль за їх виконанням; узагальнює пропозиції та рекомендації, які надходять до Координаційної ради; здійснює ведення діловодства та листування з питань діяльності Координаційної ради відповідно до законодавства; за дорученням голови Координаційної ради представляє її у відносинах з центральними і місцевими органами виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями.

10. Формою роботи Координаційної ради є засідання, які проводяться згідно з планами її діяльності або в міру потреби за рішенням голови Координаційної ради, а в разі його відсутності - заступника голови. Порядок денний засідання Координаційної ради готується з урахуванням пропозицій її членів. Засідання Координаційної ради вважається правоможним, якщо на ньому присутні більш як половина її членів.

11. На своїх засіданнях Координаційна рада розробляє пропозиції та рекомендації з питань, що належать до її компетенції. Пропозиції та рекомендації є схваленими, якщо за них проголосувало більш як половина присутніх на засіданні членів Координаційної ради. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос головуючого на засіданні.

12. Пропозиції та рекомендації Координаційної ради фіксуються у протоколі засідання, який підписується головуючим на засіданні і надсилається всім членам Координаційної ради, Білгород-Дністровській районній державній адміністрації, сільським радам та Маразліївській, Мологівській, Старокозацькій, Шабівській ОТГ. Член Координаційної ради, який не підтримує пропозиції (рекомендації), може викласти у письмовій формі свою окрему думку, що додається до протоколу засідання.

13. Пропозиції та рекомендації Координаційної ради можуть бути реалізовані шляхом прийняття розпорядження районною державною адміністрацією, рішень сільськими радами та Маразліївською, Мологівською, Старокозацькою, Шабівською ОТГ.

14. Члени Координаційної ради можуть брати у встановленому порядку участь у нарадах, які проводяться місцевими органами виконавчої влади, з питань, що належать до компетенції Координаційної ради.

15. Координаційна рада інформує громадськість про свою діяльність, розроблені на засіданнях пропозиції, рекомендації через засоби масової інформації.

16. Організаційне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення діяльності Координаційної ради здійснює районна державна адміністрація.

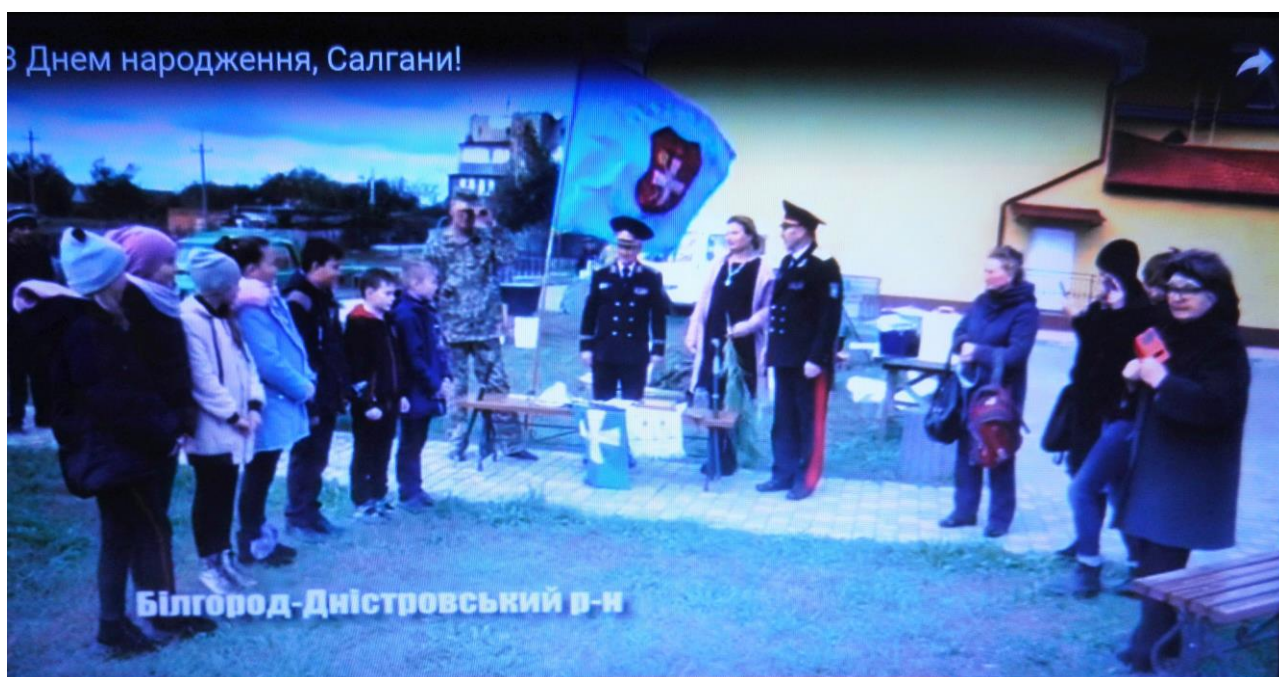
17. Координаційна рада використовує в роботі бланки зі своїм найменуванням.

ДЕНЬ БЕРЕГІНИ

Салганська громада Шабівської ОТГ святкувала День села. В цей день відбулися День Березини та посвята у джури та дани учнів Салганської школи козацько-лицарського виховання. У програмі – урочистості, козацькі змагання,

246

посвята до козачат, концерт, козацький куліш та юшка. У святковому концерті взяли участь Березинські колективи району; у посвяті – В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Андронік, О.Тиханська, Т.Кузаконь, І.Мельникова.¹⁷⁷



Посвята до Джур і Дан учнів Салганської школи.

Відбулося засідання Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації (отаман УБК В.Тимофєєв – член цієї ради).



Робочий момент засідання Координаційної ради.

На порядку денному: 1.Про проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (Лончак О.А., Сичова А.В.). Підсумки. 2.Про хід виконання вимог Закону України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних

¹⁷⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №09, листопад 2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ya6KfCZKUfI>

<https://www.youtube.com/watch?v=KWoSABKW4D0>

режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки» (Солтасюк С.В., Артеменко Д.Ю.). 3.Про підвищення кваліфікації та професійної компетентності фахівців у сфері національно-патріотичного виховання, зокрема, вчителів предмету «Захист Вітчизни» (Задорожна Л.К.). 4.Про присвоєння статусу національної пам'ятки Сотниковському козацькому цвинтарю (представник Управління культури, національностей, релігій та охорони об'єктів культурної спадщини ОДА). 5.Мобільний додаток «Джура Одещини». Обговорення концепту (Сичова А.В., Голопотелюк О.О.). З першого питання В.Тимофєєв мав виступ.¹⁷⁸



Робочий момент засідання Координаційної ради.

Більшу частину засідання було присвячене грі «Сокіл» («Джура») як основному елементу національно патріотичного виховання дітей в Одеській області. Після тривалої дискусії вирішили, що треба переходити від формального проведення «Джури» до змістовного наповнення гри патріотичним сенсом та підвищити якість гри та моніторинг підготовки до змагань на місцях. Департаменту освіти дано доручення рекомендувати призначити у школах відповідальних осіб за національне патріотичне виховання. Також вирішили зробити гру більш сучасною, популяризувати її через інтернет та навіть розробити додаток для мобільних пристроїв.

ВИСТУП ТИМОФЄЄВА В.Я.

на засіданні Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації 5.11.2019 року

I. Коли ми розробляли систему виховання «Сокіл» («Джура»), що ґрунтується на засадах козацького лицарства, ми думали и про її методичне наповнення: були надруковані методичні посібники (у т. ч. й з грифом Міністерства освіти і науки України) та рекомендовані списки літератури (вони є у додатках до методичних посібників).

0. Положення дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура») Українського козацтва. Затверджено наказом Міністра освіти і науки України від 25.12.2003 року №855. Київ, 2003, - 23 с.

¹⁷⁸ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №09, листопад 2019.

0. Муштровий впоряд дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура» Українського козацтва. Навчально-методичний посібник. Київ, 2008, - 34 с.

1. Козацько-лицарське виховання. Збірник нормативно-правових актів і методичних матеріалів щодо впровадження у навчальні заклади України дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри Українського козацтва «Сокіл» («Джура»). Міністерство освіти і науки України, Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді, Рада Українського козацтва при Президентові України, Рада козацьких отаманів України, МБУ «Центр національного відродження», Головний штаб гри «Сокіл» («Джура»). Київ, 2010, - 169 с.

2. Система патріотичного виховання дітей і молоді «Джура». Рада козацьких отаманів України, МБУ «Центр національного відродження», Головний штаб гри «Сокіл» («Джура»). Київ, 2011, - 114 с.

3. Таборовий правильник. Дитячо-юнацька військово-спортивна патріотична гра «Сокіл» («Джура») Українського козацтва. Київ, 2012, - 48 с.

4. Г.А.Коломоєць, О.С.Бондарчук, А.М.Грива, А.А.Ребрина, В.Я.Тимофєєв, М.Б.Бігус. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). Методичний посібник. Міністерство освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді, Інститут проблем виховання НАПН України, Хмельницький національний університет, Рада козацьких отаманів України. Київ, 2013, - 169 с.

5. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). Організація роботи в школі, в районі (місті). Методичний посібник. Рада козацьких отаманів України, ГО «Молодіжний Клуб Джура». Київ, 2014, - 167 с.

6. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). Підготовка рою до участі у фінальних етапах гри (районних, обласних, всеукраїнському). Методичні рекомендації. Рада козацьких отаманів України, ГО «Молодіжний Клуб Джура». Київ, 2016, - 55 с.

7. Церемоніали для виконання під час таборування на фінальних етапах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Методичні рекомендації. Міністерство освіти і науки України, Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді, Центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді, ГО «Молодіжний клуб Джура». Київ, 2016, - 20 с.

8. Навчальна програма гуртка козацько-лицарського гарту для дітей 6-10 років. 3 роки навчання. Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді, Центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Київ, 2017, - 21 с.

9. Навчальна програма гуртка козацько-лицарського виховання «Джура». 5 років навчання. Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді, Центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Київ, 2017, - 28 с.

10. Навчальна програма патріотичного та фізкультурно-спортивного спрямування курсу за вибором, факультативу, гуртка «Сокіл-Джура» для навчальних закладів. Міністерство освіти і науки України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді, Центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Київ, 2017, - 26 с.

II. Наголошую – «Сокіл» («Джура») – це не просто гра, це наскрізна система національно-патріотичного виховання; у цій системі виховання задіяні всі ланки-

підсистеми – молодь, їх батьки, навчальні заклади з їх персоналом, громадськість, держава. Базовим підручником до системи національно-патріотичного виховання молоді на засадах козацького лицарства є книга **«Виховання козака-лицаря»**. Це вже третє видання – 1993, 2007, 2019 року, перероблене та доповнене. **В додатках:** Джерела школи козацько-лицарського виховання – рекомендована література та дуже цікава остання глава – **«Національно-патріотичне виховання молоді Одещини засобами козацької педагогіки: історія, сучасний стан, перспективи»** - аналіз розвитку системи національно-патріотичного виховання молоді Одещини за останні 30 років на матеріалах публікацій наших педагогів, у т. ч. й у науково-методичному журналі «Наша школа» (Одеса).

III. До речі, журнал «Наша школа» є першопроходьцем у справі національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства, що згодом переросло у систему виховання «Сокіл» («Джура»). В «Нашій школі» ще у минулому тисячолітті друкувалися матеріали про роботу директорів-новаторів **Ткача Петра Остаповича, Роздайбиду Віктора Антоновича, Олійника Івана Антоновича**. Досвід роботи цих директорів з налагодження системи національно-патріотичного виховання має бути врахований при розробці сучасних методичних посібників.

Писав журнал й про мою школу – Адамівську школу козацько-лицарського виховання:

«Наша школа» №5-6, 2000, «Школа козацько-лицарського виховання – Берегиня духу села»,

«Наша школа», №2, 2002, «Організація учнівського самоврядування в школі козацько-лицарського виховання».

До речі, ця модель учнівського самоврядування була визнана кращою в Україні («Адамівський курінь «Молодої Січі», Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик «Освіта», Київ, №52, 06-13.11.2002) і рекомендована до впровадження в масову педагогічну практику, що, у зв'язку із новим Положенням про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 року №845 (де рекомендовано об'єднувати учасників у самовиховні малі-середні-великі групи – рої-чоти-курені) – є **система учнівського самоврядування на засадах козацького лицарства!**

Ця система добре описана в книгах В.Тимофєєва: **Козацько-лицарське виховання**, вид. «Отаман», Білгород-Дністровський, 2007; **Школа козацько-лицарського виховання**, вид. «Отаман», Білгород-Дністровський, 2007; **Козацький гарт**, вид. «Отаман», Білгород-Дністровський, 2011; **Час виховувати лицарів**, вид. Середняк Т.К., Дніпро, 2018; **Виховання козака-лицаря**, три видання – 1993 (Петрекс), 2007 (СПД СП) Білгород-Дністровський, 2019 (Середняк Т.К.) Дніпро.

СОРОКОВЕ КОЛО УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА – КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ ТА РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА В БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОМУ РАЙОНІ

Під головуванням заступника голови Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі Павла Ігумнова відбулося засідання оновленої Координаційної ради з національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в районі (**ювілейне 40 Коло**). На порядку денному: 1. Вступне слово заступника голови Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку козацтва в Білгород-Дністровському районі, полковника Українського козацтва П.М.Ігумнова. 2. Нагородження грамотами районної державної адміністрації активістів козацького руху. Заступник голови

Координаційної ради П.М.Ігумнов. 3.Про підготовку до проведення у 2019/2020 навчальному році шкільних, ОТГ, районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)). Документація. Інформує секретар Координаційної ради В.Я.Тимофєєв. 4.Різне (Пояснювальна записка, Положення про Координаційну раду, Регламент роботи, Робочі групи Координаційної ради, План роботи Координаційної ради на 2020 рік, Програма «Джура»)). Інформує секретар Координаційної ради В.Я.Тимофєєв. 5.Підведення підсумків засідання Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі. Заступник голови Координаційної ради П.М.Ігумнов.

Рішення: 1.Інформацію «Про підготовку до проведення у 2019/2020 навчальному році шкільних, ОТГ, районного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)) взяти до відома. 2.Рекомендувати відділам освіти сільських рад (ОТГ) – Шабівської, Старокозацької, Мологівської, Маразліївської – узгодити із районним відділом освіти заходи щодо проведення шкільних, районного та на території ОТГ етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)). 3.Рекомендувати відділам освіти сільських рад (ОТГ) – Шабівської, Старокозацької, Мологівської, Маразліївської – розробити цільові програми військово-патріотичного виховання учнівської молоді «Джура» та подати їх на затвердження депутатським корпусом ОТГ.

В ході засідання грамотами райдержадміністрації були нагороджені козаки Тимофєєв В.Я., Маринеску М.К., Клоченко Г.Л., Антонов П.М., Устименко Б.І., Ткаченко В.П. та Берегиня Комарова І.М.¹⁷⁹

Членам Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Відповідно до Указів Президента України від 04.01.95 р. №14/95 «Про відродження історико-культурних та господарських традицій Українського козацтва», від 06.10.99 р. №1283/99 «Про Координаційну раду з питань розвитку Українського козацтва» та розпорядження голови Одеської обласної державної адміністрації від 10 травня 2000 року №313/А-2000 «Про заходи щодо підтримки розвитку та діяльності Українського козацтва в Одеській області» розпорядженням голови районної державної адміністрації від 01.06.2000 року №204/2000 «Про заходи щодо підтримки розвитку та діяльності Українського козацтва в Білгород-Дністровському районі» була утворена **Перша Координаційна рада** з питань розвитку Українського козацтва на території Білгород-Дністровського району, яка працювала з червня 2000 року по травень 2007 року.

Перша Координаційна рада, відповідно до покладених на неї завдань, взаємодіяла з органами виконавчої влади щодо формування державної політики у сфері відродження, розвитку історичних, патріотичних, господарських та культурних традицій Українського козацтва і, зокрема, патріотичного виховання молоді.

2. Відповідно до ст. 39 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», Указів Президента України від 4 червня 2005 року №916/2005 «Про Раду Українського козацтва», від 5 травня 2007 року №378/2007 «Про заходи щодо сприяння розвитку Українського козацтва», розпорядження голови Одеської обласної державної адміністрації від 29 грудня 2005 року №771/А-2005 «Про раду козацьких отаманів при голові Одеської обласної державної адміністрації», у зв'язку із зміною особового складу Першої Координаційної ради та з метою створення в районі ефективного механізму взаємодії органів державної влади та громадських організацій козацького спрямування щодо розвитку історичних, патріотичних,

¹⁷⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №09, листопад 2019.

господарських та культурних традицій Українського козацтва розпорядженням голови районної державної адміністрації від 04.06.2007 року №892/2007 «Про Координаційну раду з підтримки розвитку Українського козацтва при голові Білгород-Дністровської районної державної адміністрації» була утворена **Друга Координаційна рада** з питань розвитку Українського козацтва в районі, яка працювала з червня 2007 року по вересень 2012 року.

Друга Координаційна рада, відповідно до покладених на неї завдань, взаємодіяла з органами виконавчої влади щодо формування державної політики у сфері забезпечення реалізації потенціалу козацької ідеї для консолідації українського суспільства, залучення громадських організацій козацького спрямування до охорони культурної спадщини, фізкультурно-спортивної роботи, військово-патріотичного виховання молоді.

3. Розпорядженням голови районної державної адміністрації від 29.09.2012 року за №705/A-2012, у зв'язку із зміною особового складу Другої Координаційної ради, була утворена **Третя Координаційна рада** керівників громадських організацій козацького спрямування, яка працювала з вересня 2012 року по квітень 2016 року.

Третя Координаційна рада, відповідно до покладених на неї завдань, взаємодіяла з органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування щодо формування державної політики у сфері відродження та розвитку історичних, патріотичних, господарських та культурних традицій Українського козацтва, а також з навчальними закладами, науковими установами щодо патріотичного виховання, організації фізкультурно-спортивної та культурно-просвітницької роботи серед молоді.

4. Розпорядженням голови районної державної адміністрації від 25.04.2016 року за №251/A-2016, у зв'язку із зміною особового складу Третьої Координаційної ради, була утворена **Четверта Координаційна рада** з питань розвитку козацтва в Білгород-Дністровському районі, яка працювала з квітня 2016 року по грудень 2017 року.

Четверта Координаційна рада, відповідно до покладених на неї завдань, взаємодіяла з органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування щодо формування державної політики у сфері відродження та розвитку історичних, патріотичних, військових та культурних традицій козацтва в районі; залучення козацтва до процесу військово-патріотичного виховання та допризовної підготовки молоді; патріотичного та духовного виховання дітей і молоді, організації фізкультурно-спортивної та культурно-просвітницької роботи серед молоді.

5. Відповідно до статті 6, пункту 9 частини 1 статті 39 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», постанов Кабінету Міністрів України від 01.08.2011 року №885 «Про утворення Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні», від 05.08.2015 року №564 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 1 серпня 2011 року №885», розпорядження голови Одеської обласної державної адміністрації від 10.01.2011 року №8/A-2011 «Про внесення змін до розпорядження голови Одеської обласної державної адміністрації від 29 грудня 2005 року № 771/A-2005», з метою створення в районі ефективного механізму взаємодії органів державної влади та громадських організацій козацького спрямування щодо розвитку історичних, патріотичних, господарських та культурних традицій Українського козацтва, у зв'язку з кадровими змінами в районній державній адміністрації, розпорядженням голови районної державної адміністрації від 23.01.2018 року за №39/A-2018 була утворена **П'ята Координаційна рада** з питань розвитку козацтва в Білгород-Дністровському районі, яка працює з січня 2018 року по теперішній час.

П'ята Координаційна рада, відповідно до покладених на неї завдань, взаємодіє з органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування щодо формування державної політики у сфері відродження та розвитку історичних, патріотичних, військових та культурних традицій козацтва в районі; залучення

козацтва до процесу військово-патріотичного виховання та допризовної підготовки молоді.

6. У зв'язку із зміною кадрового складу П'ятої Координаційної ради, утворенням ОТГ, посиленням уваги держави до національно-патріотичного виховання молоді, утворена Шоста Координаційна рада, яка має назву «Координаційна рада з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі» і відповідний кадровий склад. Всі кандидати до Шостої Координаційної ради дали згоду на роботу у новому складі.

З повагою, Секретар Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва в Білгород-Дністровському районі В.Я.Тимофєєв

ПЛАН РОБОТИ УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА НА 2020 РІК

А. Стратегічний перспективний план роботи УБК.

Діяльність зосереджується на вирішенні актуальних проблем козацького життя.

Розділи, напрямки	Козацькі навчальні заклади	Молода Січ	Козацькі осередки
I. Культура тіловиховання: 1. Система здоров'я. 2. Козацька військова справа.	<i>Семінар «Актуальні проблеми козацького самоврядування».</i>		
	<i>Гра «Джура» («Січ»).</i> <i>«Козацькі розваги»,</i> <i>«Нащадки козацької слави».</i> <i>Сезонні таборування.</i>	<i>Військові збори-гра (таборування).</i>	<i>Військові збори-гра (таборування).</i>
II. Духовна культура: 3. Родовід. 4. Традиції. 5. Козацька культура.	<i>Збір матеріалів та друк збірок «Життєписи та спомини козаків-ветеранів».</i>		
	<i>Козацький родовід.</i>	<i>14-рік Традицій.</i> <i>Козацькі ритуали.</i>	<i>Регіональний козацький музей.</i>
III. Культура предметної діяльності: 6. Природа. 7. Праця-навчання. 8. Наука-техніка.	<i>Окремий загін Характерників (МНС, ГО-ЦО, ДТСААФ).</i>		
	<i>Осередок МАН-Характерників при ЦПОВ.</i>	<i>Осередки Характерників «Молоді Хорти».</i>	<i>Осередки Характерників «Сірі Хорти».</i>
	<i>Альманах «Річ про Буджацьку Січ».</i>		
IV. Соціальна культура: 9. Держава-нація. 10. Історія козацтва.	<i>Збір матеріалу для написання історії сучасного козацтва Задністровщини-Буджаку «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку».</i> <i>Громадські козацькі ради при сільських радах.</i> <i>Школа козака-депутата місцевої ради.</i>		
	<i>Школа лідера козацького шкільного самоврядування.</i>	<i>Школа-семінар для козацьких молодіжних лідерів.</i>	<i>Школа-семінар для керівного складу козацьких осередків.</i>
Програма розвитку УБК: 2002-2005, 2007-2010, 2011-2015; 2016-2020. Програма патріотичного гарту молоді: 2010-2012, 2013-2015. Програма «Сокіл» («Джура»): 2019-2021.			

Б. Календарний план роботи УБК на 2020 рік.

Вирішення тактичних завдань на основі стратегічного перспективного плану роботи УБК та програм розвитку українського козацтва і національно-патріотичного виховання молоді в районі.

I. Кола-Ради.

1. Березень 2020. 1.Про хід виконання програм розвитку українського козацтва та національно-патріотичного виховання учнівської молоді (військово-патріотичний аспект) в районі. 2.Про хід виконання угоди Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із сільськими радами, радами ОТГ, школами козацько-лицарського виховання та УБК про спільну роботу. 3.Про хід роботи із заснування Школи Старшини та Джури. 4.Різне.

2. Травень 2020. 1.Про хід виконання угод Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної Академії Наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2.Про хід виконання грантових угод між УБК та державними інституціями і фондами України. 3.Про хід виконання Положення про Асоціацію шкіл козацько-лицарського виховання. 4.Різне.

3. Липень 2020. 1.Про хід виконання Програми взаємодії Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2.Про дотримання положень установчих документів Школи Старшини та Джури. 3.Різне.

4. Жовтень 2020. 1.Про хід виконання Програми розвитку українського козацтва в районі на 2016-2020 роки. 2.Про хід виконання програми національно-патріотичного виховання учнівської молоді (військово-патріотичний аспект) в районі. 3.Про хід виконання Програми діяльності Школи Старшини та Джури. 4.Про затвердження програми реалізації виховного потенціалу козацько-лицарського виховання (гарту) у навчально-виховних закладах цього типу. 5.Про затвердження положення про основні козацькі свята (Ритуальний круг - Чотирнадцятирік). 6.Про затвердження положення про основні світоглядні засади козацтва. 7.Різне.

II. Організаційна та методична робота.

1. Січень. 1.Розробка заходів з виконання програм розвитку українського козацтва і національно-патріотичного виховання учнівської молоді (військово-патріотичний аспект) в районі на 2020 рік. 2.Підписання угоди Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із сільськими радами, радами ОТГ, школами козацько-лицарського виховання та УБК про спільну роботу на 2020 рік.

2. Лютий. Тренінг з розробки грантових угод між УБК та державними інституціями і фондами України.

3. Березень. 1.Аналіз ходу виконання угод Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2.Аналіз ходу виконання Положення про Асоціацію шкіл козацько-лицарського виховання.

4. Квітень. Аналіз ходу виконання Програми взаємодії Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією

історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін.

5. Травень. Koreгування установчих документів Школи Старшини та Джури.

6. Червень. Погодження установчих документів Школи Старшини та Джури.

7. Липень. Koreгування та погодження програмних документів Школи Старшини та Джури.

8. Серпень. 1. Розробка програми реалізації виховного потенціалу козацько-лицарського виховання (гарту) у навчально-виховних закладах цього типу.

9. Вересень. 1. Розробка положення про основні козацькі свята (Ритуальний круг - Чотирнадцятирік). 2. Про хід виконання програми розвитку українського козацтва в районі на 2016-2020 роки. 3. Розробка програми національно-патріотичного виховання молоді та розвитку українського козацтва на 2021-2025 рр.

10. Жовтень. Розробка положення про основні світоглядні засади козацтва.

11. Листопад. Розробка програми інформаційного забезпечення діяльності Ради керівників громадських організацій козацького спрямування.

12. Грудень. Розробка плану роботи Координаційної ради на 2021 рік.

III. Основні козацькі заходи.

1. Січень. 1. День Соборності. 2. Урочисті заходи з нагоди річниці битви під Крутами та оборони Києва.

2. Лютий. Зимове козацьке таборування – снігова фортеця - осередки УБК й школи козацько-лицарського виховання.

3. Березень. 1. День УБК (Шевченківські дні – Урочисті заходи з нагоди Дня народження Т.Г.Шевченка). 2. Коло-Рада УБК.

4. Квітень. 1. Заходи по вшануванню героїв Холодного Яру – весняне козацьке таборування (Козацька школа «Гайдамацька Січ – Холодний Яр»). 2. Шкільна гра «Сокил» («Джура») – школи козацько-лицарського виховання.

5. Травень. 1. Районна гра «Сокил» («Джура») – школи козацько-лицарського виховання. 2. День Задністрової Січі: Вознесіння - Семик (Сьомий тиждень по святому). 3. Коло-Рада УБК.

6. Червень. 1. Обласна гра «Сокил» («Джура»). 2. Трійця - Хортиця. 3. Літнє козацьке таборування – козацька таборова зміна. 4. Заходи з відзначення Берестецької битви, святкування перемоги у Конотопській битві та святкування Дня Конституції України. 5. Всеукраїнські збори Джура-Прикордонник-2020, Джура-Поліцейський-2020, Джура-Оборонець-2020, Джура-Десантник-2020, Джура-Гвардієць-2020.

7. Липень. 1. Берегиня-Дана (День української культури) - мистецький фестиваль української етнічної культури – День Берегині - регіональний фестиваль козацької творчості. 2. Коло-Рада УБК. 3. Всеукраїнський збір Джура-2020.

8. Серпень. 1. Медовий Спас (Маковія) - Яблучний Спас. 2. Заходи з вшанування пам'яті Кошового отамана Івана Сірка – осіннє козацьке таборування. 3. 23 серпня - День Державного Прапора України. 4. 24 серпня - День Незалежності України.

9. Вересень. 1. Звітні кола шкіл козацько-лицарського виховання УБК. 2. Затвердження планів роботи на 2020/2021 навчальний рік.

10. Жовтень. 1. 14 жовтня - День Українського козацтва. 2. День Захисника України. 3. Покрови Пресвятої Богородиці. 4. Коло-Рада УБК. Велике Коло УК.

11. Листопад. Звітні Кола організацій УБК.

12. Грудень. Затвердження планів роботи на 2021 рік.

ЗАХОДИ З ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА В РАЙОНІ НА 2020 РІК

№	ЗАХОДИ	ТЕРМІНИ	ВІДПОВІД
1	Військово-патріотична робота. Розробити заходи щодо виховання молоді на засадах патріотизму, демократії, високої моралі та захисту України (розд.I,п.1). Передбачити у заходах створення Центру по підготовці молоді до служби в ЗСУ (розд.I,п.5), козацьких військово-патріотичних спортивних клубів за місцем проживання (розд.III,п.27).	Грудень-січень 2019/2020	Робоча група 1
2	Освіта і виховання. Фізкультура, спорт, туризм. Розширити мережу шкіл козацько-лицарського виховання. Розробити рекомендації щодо впровадження в практику роботи навчальних закладів системи козацько-лицарського виховання. Брати активну участь у проведенні гри «Сокіл» («Джура»). Створити громадську патріотичну дитячо-юнацьку організацію «Джура» (розд.III,п.19,20,25). Розробити козацькі туристські маршрути, підготувати екскурсіводів. Передбачити створення дитячих козацьких таборів «пластунів» (розд.III,п.21,22; розд.IV,44,45,46).	Протягом 2020 року	Робоча група 2
3	Культурно-просвітницька робота. Розробити заходи щодо святкування щорічних козацьких свят (розд.II,п.18). Передбачити у заходах Запровадження щорічного конкурсу козацької пісні - Свято Покрови, Свято Березині; створення філії (відділення) музею українського козацтва (розд.IV,п.30).	Грудень-січень 2019/2020	Робоча група 3
4	Пропагандистська, видавнича робота. Міжнародна діяльність. Випуск козацького часопису «Річ про Буджацьку Січ»; випуск серії книг про УБК, зокрема Всеукраїнської серії «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху»; ведення сайтів «Українське Буджацьке козацтво», «Задністрова Січ», «Козацька бібліотека». Проводити наукові конференції, симпозиуми, радіопередачі з проблем історії та культури українського козацтва (розд.V, п.34,35,37,38,39,40). Брати участь з обміну досвідом з відповідними товариствами інших держав (конференції, «круглі столи», симпозиуми та ін); сприяти залученню іноземців – симпатиків України до лав УБК (розд.IX,п.56,57). Проведення інформаційно-аналітичної кампанії (за окремим планом) щодо виконання районної Програми.	Протягом 2020 року	Робоча група 4
5	Заповідні місця і об'єкти УБК. Господарська діяльність. Розробити заходи щодо: створення реєстру об'єктів історико-архітектурної спадщини українського козацтва в районі, здійснити облік нерухомих пам'яток історії та культури, що пов'язані з історією УБК (розд.II,п.11). Передбачити у заходах створення культурного козацького Центру - Січі (розд.II,п.13,14). Розробити заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази УБК (розд.VII,п.47-51).	Грудень-січень 2019/2020	Робоча група 5

Очікувані результати. Виконання Заходів дасть змогу забезпечити на місцевому рівні: широку підтримку розвитку Українського Буджацького Козацтва; приведення структур місцевих осередків Українського Буджацького Козацтва у відповідність із сучасними вимогами забезпечення обороноздатності та національної безпеки, що автоматично забезпечить збереження і нарощування оборонного потенціалу України; створення умов для патріотичного виховання дітей і молоді; спрямування її на духовне, моральне, фізичне становлення та самовдосконалення, виховання духу лицарства, особистої та національної гідності; збільшення кількості молодих людей, які займатимуться різними видами творчої, культурно-освітньої, військово-патріотичної та фізкультурно-масової роботи; подолання національного нігілізму та девальвації загальнолюдських цінностей.¹⁸⁰

¹⁸⁰ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №10, листопад 2019.



Оновлена Координаційна рада. Зліва: присіли – Бодюл А.О., Бадіна О.Ю., Лукашевський В.В., Велічко О.І., Тимофєєв В.Я., Мунтьян Т.О., Сметаніна Н.Л.; стоять – Андронік Г.К., Ткаченко В.П., Трегубенко Г.Ф., Хохлачов Г.К., Ластовецький П.І., Мішин С.І., Ізумнов П.М., Донець М.В., Маринеску М.К., Устименко Б.І., Антонов П.П., Пітюков Є.П.

Відбулися урочистості з нагоди 60-тиріччя народної хорової капели «Співуче гроно» Шабівської ОТГ.



2009 рік. Шабівський хор із Буджацькими козаками.

Буджацькі козаки (В.Тимофєєв, Г.Трегубенко, Є.Пітюков, Г.Хохлачов, С.Кравченко, І.Більська) взяли участь у шануванні самодіяльних артистів та подарували керівнику (Боровська Тетяна Андріївна) величезне фото, книги та святкові газети.

Отаман В.Тимофєєв здійснив маршрутну поїздку до найзначніших бібліотек Одещини (Одеська національна, Одеська обласна наукова, наукова бібліотека Одеського національного університету, наукова бібліотека Південноукраїнського педагогічного університету). Там він мав зустрічі із керівництвом бібліотек, особовим

складом відділів комплектування, читачами – викладачами та студентами; бібліотекам було подаровано книги «Козацтво Буджаку XVIII-XIX ст.», Дніпро, 2019; «Козацтво Буджаку XIX-XX ст.», Дніпро, 2019; «Виховання козака-лицаря», Дніпро, 2019.¹⁸¹

Отаман В.Тимофєєв здійснив маршрутну поїзду до найзначніших бібліотек столиці України (Національна України ім. В.Вернадського, Національна України ім. Я.Мудрого - Парламентська, Державна історична, Наукова Державного університету ім. Т.Г.Шевченка, Наукова Державного педагогічного університету ім. М.Драгоманова, Державна педагогічна ім. В.Сухомлинського, Наукова Києво-Могилянської академії, Наукова Міжрегіональної Академії Управління, Наукова Міжнародного відкритого університету «Україна», Книжна палата); **побував у КГРТ (геологорозвідка-1970).**



Тимофєєв мав зустрічі із керівництвом бібліотек, особовим складом відділів комплектування, читачами – викладачами та студентами; бібліотекам було подаровано книги: семитомник «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я», Білгород-Дністровський, 2006-2010; «Козацтво Буджаку XVIII-XIX ст.», Дніпро, 2019; «Козацтво Буджаку XIX-XX ст.», Дніпро, 2019; «Виховання козака-лицаря», Дніпро, 2019 та раритетна книга «Виховання козака-лицаря», «Петрекс», Білгород-Дністровський, 1993 (з неї все почалося).¹⁸²

У Рівному відбулася регіональна (Захід України) педагогічна науково-практична конференція з питань козацько-лицарського виховання. Отаман В.Тимофєєв брав у конференції участь як почесний гість і мав виступ-привітання-презентацію. Учасникам конференції було подаровано книги отамана: «Козацько-лицарське виховання», Білгород-Дністровський, 2007; «Козацький вишкіл», Білгород-

¹⁸¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №11, листопад 2019.

¹⁸² Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №11, листопад 2019.

Дністровський, 2009; «Козацький гарт», Білгород-Дністровський, 2011; «Адамівська Січ – школа козацько-лицарського виховання», Дніпропетровськ, 2013; «Школа козацько-лицарського виховання», Дніпропетровськ, 2015; «Довідник козака», Дніпропетровськ, 2015; «Час виховувати лицарів», Дніпро, 2018; «Виховання козака-лицаря», Дніпро, 2019. В перебігу конференції у отамана були зустрічі із викладачами та студентами Рівненського університету. Бібліотеці університету було подаровано книги: п'ятитомник «Час виховувати лицарів», Білгород-Дністровський, 2010-2017; одностомник «Час виховувати лицарів», Дніпро, 2018; «Виховання козака-лицаря», Дніпро, 2019.¹⁸³

21-22 листопада 2019 року на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Національно-патріотичне виховання учнів засобами козацької педагогіки та туристсько-краєзнавчої роботи», яка проводилася спільно з Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Відкритим міжнародним університетом розвитку людини «Україна», ГО «Українське козацтво» та КЗ «Рівненська обласна станція юних туристів» Рівненської обласної ради.

У конференції взяли участь понад 100 учасників із семи областей України: Вінницької, Волинської, Львівської, Київської, Одеської, Рівненської, Хмельницької. Серед них доктори наук, кандидати наук, доценти, науково-педагогічні і педагогічні працівники, керівники гуртків закладів вищої, загальної середньої та позашкільної освіти.

Під час пленарного засідання автор Концепції «Козацька педагогіка», професор, доктор педагогічних наук, професор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Юрій Руденко розкрив проблему виховання українського патріотизму учнівської і студентської молоді на традиціях українського козацтва. У виступах Мельничука Юрія, Гавлітіної Тетяни, Тимофєєва Валерія піднімалися проблеми сутності та особливостей національно-патріотичного виховання зростаючої особистості на традиціях українського козацтва та козацької педагогіки. Також учасники конференції продемонстрували власний досвід та майстер-класи з питань: програми козацько-лицарського виховання Львівщини (Набитович Михайло), формування громадянської компетентності засобами козацької педагогіки (Кубай Ніла), виховання національних цінностей в умовах ДГО «Козаченьки» (Гупалюк Віталій), дослідження відходу козацького війська з Берестецької битви (Бачинський Роман), виховання українського патріотизму художнім словом (Орлюк Михайло) тощо.

Під час конференції відбувся Круглий стіл, у якому взяли участь організатори туристсько-краєзнавчої роботи Рівненщини та України, а також науковці-дослідники проблем виховання, позашкільної освіти та обговорювали питання туристсько-краєзнавчої роботи як важливої складової формування змісту патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Учасників конференції привітали Зразковий ансамбль «Водограй» Вовковиївської загальноосвітньої школи I – III ступенів Демидівського району Рівненської області (Музичний керівник: Пограничний Ярослав Вікторович) та народний сімейний аматорський ансамбль Кубаїв, а також відвідали Рівненський обласний краєзнавчий музей та культурно-археологічний комплекс «Пересопниця».

За результатами конференції учасниками прийнятий меморандум про співпрацю і партнерство з обміну досвідом роботи та дослідження проблем із національно-патріотичного виховання, туристсько-краєзнавчої роботи, упровадження козацької педагогіки в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.¹⁸⁴

¹⁸³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №11, листопад 2019.

¹⁸⁴ <http://roippo.org.ua/news/9029/>

<http://futureshody.com.ua/patriotizm-ce->

[di%20d1%97/?fbclid=IwAR2MkWAbs-CkboAEYODsQVt3Dg6JVIfLexsB4S2Jghpmcxt3-4jh1KyoCq8](http://futureshody.com.ua/patriotizm-ce-di%20d1%97/?fbclid=IwAR2MkWAbs-CkboAEYODsQVt3Dg6JVIfLexsB4S2Jghpmcxt3-4jh1KyoCq8)



Фото на згадку. Учасники конференції в Рівному.

Відбулося засідання Ради Отаманів - Старійшин Українського Буджацького козацтва. На порядку денному: 1.Про план роботи УБК на 2020 рік. 2.Про план заходів з виконання Програми розвитку українського козацтва в районі на 2020 рік. 3.Про новий навчальний рік – 2019/2020 - в системі національно-патріотичного виховання учнівської молоді «Сокіл» («Джура»). 4.Різне: П'ятий Форум українських патріотичних справ «Ми – українці!» (6-7.12.2019, Київ); Засідання Координаційної ради з національно-патріотичного виховання молоді при Одеській обласній державній адміністрації (10.12.2019, Одеса); Міжнародна педагогічна науково-практична конференція «Освітньо-виховні традиції українського козацтва в цивілізаційному просторі Європи» (19-20.12.2019, Київ); Початок видання серії «Лицарі України»; Неформальне спілкування (організатор - Ткаченко В.П.).¹⁸⁵



Фото на згадку. Зліва: присіли - В.Воробйов, В.Лукашевський, В.Тимофєєв, М.Маринеску; стоять – Б.Устименко, В.Ткаченко, Є.Пітюков, Г.Хохлачов, Г.Андронік, С.Кравченко.

З протоколу засідання Ради Отаманів та Старійшин: «И это правильно!» (пан Маринеску – коронний вираз, яким він закінчує виступ); «Головне – Бренд! Марка!» (пан Лукашевський – щодо фізичної неспроможності Старійшин брати участь у всіх козацьких заходах); «А шевронів – НЕТ!» (пан Андронік – щодо затягування вирішення питання відносно шевронів).

¹⁸⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №11, листопад 2019.

Відбувся П'ятий – ювілейний Форум українських патріотичних справ «Ми – українці» (Київ). У Форумі взяла участь делегація Українського Буджацького козацтва. Отаман В.Тимофєєв мав виступ. П'ятий Форум українських патріотичних справ «МИ – УКРАЇНЦІ!» - це майданчик для зустрічі та обміну досвідом українських громадських діячів, політиків, підприємців, науковців, освітян та творчої еліти з актуальних питань розвитку української нації в сучасних умовах.

Патріотизм громадян плекається не лише в гуманітарній сфері. Важливим чинником формування патріотичних почуттів є успіхи України в економіці, політиці та соціальній сфері. Цій проблематиці була присвячена окрема сесія Форуму. «Декомунізаційні» закони, Закон про державну мову, нова Стратегія національно-патріотичного виховання і нове Положення про дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), самостійна державна політика національної пам'яті – коло основних питань і визначення перспективи їх реалізації були предметом гуманітарного блоку Форуму. У практичній площині відбулося висвітлення найкращих практик із розв'язання проблем в економічній, соціальній та культурно-освітній сферах. Були проведені тематичні майстер-класи. Учасникам було надано рекомендації щодо покращення дієвості й успішності при реалізації національно-патріотичних ініціатив.¹⁸⁶

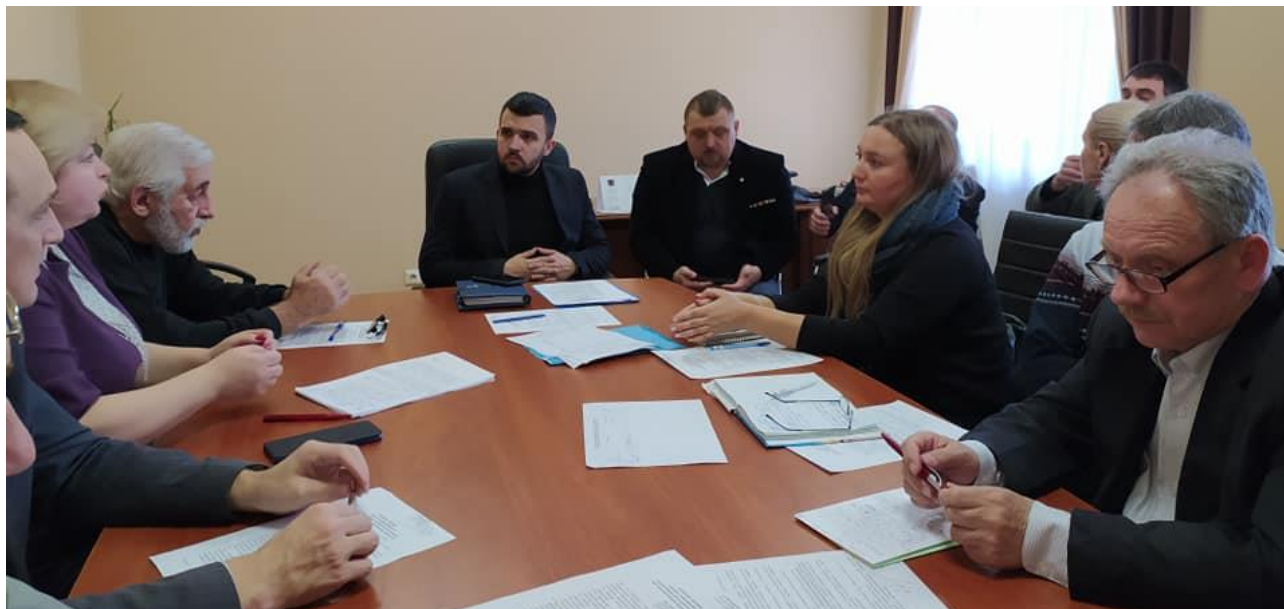


Фото на згадку.

Відбулося засідання Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації (отаман УБК В.Тимофєєв – член цієї ради). На порядку денному: 1.Про хід виконання вимог Закону України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки» (Олійник О.В., Солтасюк С., Федосюк В., Артеменко Д.). 2.Про присвоєння статусу національної пам'ятки Сотніковському козацькому цвинтарю (Олійник О.В., Солтасюк С., Федосюк В., Артеменко Д.). 3.Про встановлення пам'ятника воякам Одеської гайдамацької дивізії (Голопотелюк О.О., Солтасюк С., Боган С., Артеменко Д.). 4.Щодо змін та доповнень до Обласної цільової комплексної програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (Михайленко Н.В., Дворецький С.). В.Тимофєєв мав виступ.¹⁸⁷

¹⁸⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, грудень 2019. <https://www.facebook.com/events/2545007935746647/>

¹⁸⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, грудень 2019.



Засідання Координаційної ради.

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 3

засідання Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації від 05 листопада 2019 року

ПОРЯДОК ДЕННИЙ: 1. Про підсумки проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

ДОПОВІДАЄ: Сичова Анастасія Володимирівна – начальник відділу молодіжної політики, позашкільної освіти та виховної роботи Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації.

СЛУХАЛИ: Інформацію Сичової Анастасії Володимирівни – начальника відділу молодіжної політики, позашкільної освіти та виховної роботи Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації - «Про підсумки проведення у 2018/2019 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)».

ВИРІШИЛИ: п.3. Внести в протокол та поширити в районах, містах обласного значення, об'єднаних територіальних громадах посилання на праці Тимофєєва В.Я. щодо історії козацтва Одещини, козацько-лицарського виховання - з метою використання в діяльності гуртків «Джура» та при підготовці і проведенні гри «Сокіл» («Джура»).

ПОСИЛАННЯ ДОДАЮТЬСЯ:

1. https://ru.calameo.com/accounts/5446895?fbclid=IwAR3zs4L7YfgNBKItBtCvIT0u0yWSPcWFrtiL7Yu3VTXO_VnrtMc97ejoTEg

2. https://www.slideshare.net/Waleresch?fbclid=IwAR2YY8R315IFoDqQiRAbpiFun8zrEa2GFIAUCCcWQQK5IZeSimkUj_T24co

3. <https://issuu.com/ukr57724?fbclid=IwAR1U5XMapwXcLwoOtYXIDDQQAkey76N6oxU9Djo2jWrNGGU1QwPHBQrbheY>

4. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?S21CNR=20&S21STN=1&S21REF=2&C21COM=S&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21All=%3C.%3EID%3DREF0006259%3C.%3E&&S21FMT=fullweb&fbclid=IwAR0NybpqfDP30An7_VeqHSGG9Rk_pJBjGCPvxF7Ns18CA0NIHFzqN6a_rzw

Голова Координаційної ради Свѣчинський В.С.
Секретар Координаційної ради Дмитрук З.А.

Зоя Дмитрук у Фейсбуці: «Друзі, додаю трохи суб'єктивних думок») Останнім часом робота Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній адміністрації стає все більш активною та конструктивною, я би, навіть, сказала - творчою) для мене це особливо цінно, тому що про творче ставлення до роботи у державній службі говориться тільки в науковій літературі) А це важливо!!!! Важливо, що до обговорення питання з декомунізації долучаються керівники "Вокзал Станція Одеса - Головна" та "Одеської дирекції АТ "Укрпошта" і діалог формується; що чиновники та громадські діячі знаходять спільну мову в таких питаннях як присвоєння статусу національної пам'ятки Сотниківському козацькому цвинтарю, як встановлення пам'ятника воякам Одеської гайдамацької дивізії, створення мобільного додатку "Сокил" ("Джура") та багато інших, і випрацьовують алгоритми спільних дій. Але що особливо цінно, на мою думку, - творча атмосфера, в якій багато місця для конструктивних думок та рішень, влучних пропозицій та зауважень! завжди це ціную і впевнена, що у поєднанні з системністю дій та наполегливістю отримаємо бажаний результат! Всім дякую, колеги, роботи багато, але конструктивна співпраця надихає!!!)».

В Києві (Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна») відбулася V Міжнародна науково-практична конференція на тему «Освітньо-виховні традиції українського козацтва в цивілізаційному просторі Європи». В конференції взяла участь делегація Українського Буджацького козацтва у складі В.Тимофєєва (Україна) та М.Карайванова (Болгарія), які мали виступи.¹⁸⁸

РЕКОМЕНДАЦІЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Незалежна Українська держава – результат багатовікової боротьби нашого народу за свою волю і свободу, які є найвищими духовними цінностями.

Ми, українці – один із найчисленніших європейських народів. Аналіз історії народів світу показує, що стійкість у відстоюванні національних інтересів, непохитність у боротьбі з ворожими політичними і військовими силами, непереможність у досягненні ідеалів волі і свободи надає патріотизм – потужна духовна сила, яка веде до подвижництва, героїчних діянь широких верств української нації.

Рекомендуємо:

1. Кожному вчителю, вихователю, керівнику козацької організації у процесі патріотичного виховання учнів, студентів засобами своєї навчальної дисципліни, іншими виховними засобами розкривати українську національну традицію – лицарство як вищий прояв моралі, духовності, героїзму особистості, їхнього патріотизму.

Включати в педагогічний контекст доленосні положення, ідеї вчених, державних і політичних діячів європейських народів про історичні заслуги Українського козацтва, його лицарську духовність і державотворчу діяльність, розкривати ефективні підходи, форми, методи, технології козацької педагогіки.

2. Головною метою козацької педагогіки вважати – виховання в сім'ї, школі, громадському житті фізично здорового, вольового, шляхетного і духовно багатого українця, козака-лицаря, мужнього громадянина, захисника рідної землі з яскраво вираженими національною свідомістю, дійовим патріотизмом, високою мораллю, політичними і державотворчими якостями.

3. Створити робочу групу фахівців для підготовки угоди між Відкритим міжнародним університетом розвитку людини «Україна» та Академією педагогічних наук НАН України з питань:

¹⁸⁸ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, грудень 2019.

- організації та проведення освітньо-виховних заходів (міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій, засідань круглих столів, семінарів, конкурсів, форумів, літніх оздоровчих вишколів та таборування дітей і молоді, майстер-класів, тренінгів з національно-патріотичного виховання);
- видання науково-методичної літератури (навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо);
- сприяння розвитку нових технологій та пріоритетне впровадження у вітчизняне виробництво освітньо-гуманітарних інновацій (інклюзії, програм козацької педагогіки тощо);
- залучення науковців, освітян-практиків, представників козацьких та інших громадських організацій, батьків до підготовки та реалізації соціальних проектів, проектів нормативно-правових документів стосовно Стратегії національно-патріотичного виховання майбутнього покоління українських громадян.



Виступає П.М.Таланчук – Президент Відкритого університету «Україна».



Оргкомітет та Президія Конференції.

4. Робочій групі зібрати підготовлені учасниками конференції тези доповідей та підготувати збірник науково-практичних засад різнобічних підходів до осмислення ідей козацької педагогіки (правових, культурологічних, етнографічних, соціально-

педагогічних, літературно-фольклорних, краєзнавчих), що орієнтують педагогів, науковців, керівників козацьких організацій на активізацію знань з питань історії, національної культури, етики, релігії, етнопсихології, фіксують увагу до процесу засвоєння соціальних норм, як умови осмислення явища корекційної адаптації молоді людини до сучасних умов розбудови українського суспільства.

Відбулося засідання Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні (Київ, Будинок офіцерів, Міністерство оборони України; отаман В.Тимофєєв - член цієї ради). На порядку денному: 1. Підведення підсумків та визначення завдань на наступний рік. 2. Звернення до Міністра – голови ради про активізацію роботи. 3. Зустріч з отаманами-кандидатами в нові члени ради. Отаман В.Тимофєєв мав виступ.¹⁸⁹



Президія Координаційної ради при Кабінеті Міністрів України.

22 грудня 2019 року в Києві відбулося підсумкове засідання Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні, яка діє при Кабінеті Міністрів України. У засіданні взяли участь члени ради, які представляють різні козацькі організації.

На раді було підведено підсумки діяльності за 2019 рік та обговорено завдання на наступний рік. Більш детально було розглянуто питання участі козацьких організацій України у виконанні державних завдань територіальної оборони України та у бойових діях у складі військових частин Збройних Сил України та інших силових структур. Окремо було розглянуто питання виховання дітей і молоді на козацьких традиціях шляхом запровадження у закладах освіти та у громадських об'єднаннях Всеукраїнської гри Джура, під час діяльності спортивних федерацій та козацьких вишколів. Також були розглянуті кандидатури козацьких отаманів, які подали матеріали для входження до складу Координаційної ради.

В ході виступів члени ради наголошували на необхідності залучення козаків на військову службу за контрактом у бригадах територіальної оборони та у військових частинах ЗСУ, а також участь козаків у добровільних громадських формуваннях з охорони громадського порядку і державного кордону, про розробку програми козацьких вишколів для козаків козацьких організацій. Важливим питаннями на сьогодні є питання формування пантеону сучасних героїв-козаків, які брали і беруть активну участь у бойових діях з оборони України, і, особливо козаків, які загинули в боях. На сьогодні є нагальна потреба покращити питання популяризації військової служби, підготовки для цього молоді, а особливо молодих козаків, збільшувати масштабність заходів з національно-патріотичного виховання громадян. Необхідно

¹⁸⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, грудень 2019.

зібрати дані про козацькі організації, козаки від яких брали чи беруть участь у бойових діях, про військові частини в яких вони проходять військову службу, про їхню участь у ветеранських організаціях воїнів АТО та ООС та ін.

Розглядаючи питання виховання дітей і молоді на козацьких традиціях наголошувалося про те, що Всеукраїнську гру Джура необхідно наповнити козацькими методиками виховання та вишколів, козаки повинні зайти у членство всіх штабів, які діють у гру, а саме до складу Головного штабу гри, який діє при МОН України, до складу обласних, районних, міських штабів і штабів гри, які діють при ОТГ. Крім цього необхідно у найкоротший термін підготувати матеріали, які увійдуть до Методичних рекомендацій щодо впровадження козацької педагогіки у виховні процеси в закладах освіти і зокрема в організацію заходів Всеукраїнської гри Джура.¹⁹⁰

Отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв на протязі декількох днів із метою збору матеріалу для третього (переробленого та доповненого) видання Енциклопедії «Сучасне козацтво Буджаку» здійснив маршрутний автопробіг **Білгород-Дністровський – Сарата – Арциз – Тарутине – Арциз – Болград – Ізмаїл – Рені – Ізмаїл – Кілія – Вилкове – Татарбунари – Сарата - Білгород-Дністровський**; в цих містах та містечках отаман мав зустрічі з старшиною та старійшинами місцевих козацьких осередків, зустрічі проходили у форматах рад, круглих столів, неформальних спілкувань.¹⁹¹

Відбулося засідання Ради Отаманів - Старійшин Українського Буджацького козацтва. На порядку денному: 1.Про хід підготовки до видання серії книг «Лицарі України». 2.Про підсумки проведення: П'ятого Форуму українських патріотичних справ «Ми – українці», Засідання Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації, П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Освітньо-виховні традиції українського козацтва в цивілізаційному просторі Європи», Засідання Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні, яка діє при Кабінеті Міністрів України. 3.Різне.¹⁹²

ЧАСОПИС КОЗАКІВ БУДЖАКУ

Було зроблено перерахунок номерів часопису, який виходив із 1991 року під різними назвами: «**Козацький вісник**»-1991-1998=**14** номерів; «**Козацький вісник**»-1998-2015=**37** номерів; «**Джура**» із додатками-1998-2001=**45** номерів; «**Річ про Адамівську Січ**»-2001-2003=**220** номерів; «**Річ про Буджацьку Січ**»-2004-2006=**37** номерів; «**Річ про Січ**»-2007=**33** номера; «**Козацтво Задністров'я**»-2008=**27** номерів; «**Козак Задністров'я-Січ**»-2009=**27** номерів; «**Козак Задністров'я**»-2010=**23** номера; «**Річ про Буджацьку Січ**»-2010-2019=**7+22+26+26+27+29+12+25+23+12=209** номерів.

Тому 1-й номер часопису «**Річ про Буджацьку Січ**» за 2020 рік – буде **683** номером за загальним рахунком. Всього вийшло за період часу 1991-2019 роки = **682** номера нашого козацького часопису (з них – 10 окремих листівок – Прочитай та передай товаришу).

¹⁹⁰ [https://www.facebook.com/radakozak/posts/1036560176696362?_xts__\[0\]=68.ARCF7tsPj1tyopoqMOB-CXIF1zcR001PsDMC3xCLTV_P5UR3rrTGaZY4-meavTbTojhDPMSEv7sDY03R1KyE-wXKrxQJY9w1iJHEjeeSz_o-6Anu1oO7j3CDnKvyAk8LlvaEgNtYZOZ1xunAcN13VZLInYOzvf4fBLs6DNGO5mzxjQNi3zz6F1ug4yIplLgXE_uJUH50wot_M5zZ8L8cWws5oisQeRI2EJm0SQXaUqcv9R3b1UZ2K5_KVINd_D7DJ-9WQJvzfQDP1CL795NsoIAsOQQUyzQo-NIQIL8mgS0-HcvG_rqgZhOOvnSseo9FrIPM&_tn__=K-R1.g](https://www.facebook.com/radakozak/posts/1036560176696362?_xts__[0]=68.ARCF7tsPj1tyopoqMOB-CXIF1zcR001PsDMC3xCLTV_P5UR3rrTGaZY4-meavTbTojhDPMSEv7sDY03R1KyE-wXKrxQJY9w1iJHEjeeSz_o-6Anu1oO7j3CDnKvyAk8LlvaEgNtYZOZ1xunAcN13VZLInYOzvf4fBLs6DNGO5mzxjQNi3zz6F1ug4yIplLgXE_uJUH50wot_M5zZ8L8cWws5oisQeRI2EJm0SQXaUqcv9R3b1UZ2K5_KVINd_D7DJ-9WQJvzfQDP1CL795NsoIAsOQQUyzQo-NIQIL8mgS0-HcvG_rqgZhOOvnSseo9FrIPM&_tn__=K-R1.g)
http://www.mil.gov.ua/diyalnist/zvyazki-z-gromadskisty/koordinacijna-rada-z-pitan-rozvitku-kozacztva-v-ukraini/?fbclid=IwAR2-NHd4OzxGVZfZPMnSdWK2IC7AV2u_TXn5nv0hQa9THuUcosJ4vnQ-I7I

¹⁹¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, грудень 2019.

¹⁹² Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №12, грудень 2019.

БУНЧУК 22-Й. БУДЖАК КОЗАЦЬКИЙ.

Заповіти козацькі.

На шаблюці, що була подарована на початку Другого тисячоліття Тимофєєву, вигравіровано девіз: **«За Віру! За Волю! За Долю!»**

ЧОТИРНАДЦЯТИРІК (козацький звичаєвий кодекс)

Народ кожен пильнується оком Господнім. Гріхи наші гноблять нащадків наших. Справою Божою єсть посполітеє діло козацьке за віру Христову, за волю та рідну землю. Корогви наші – то тінь Покрови Богородиці. Доля народу – козацька доля. Коли супостати рабують народ – встають козаки за долю батьків, жінок та дітей своїх. Юдиним та фарисеям не панувати на нашій землі. Праведне діло для рук козацьких. Не купімося на нові підманки, бо за ласою слідом – нове ярмо.

ЗАВІТИ

1. Починай справу з молитвою Божою та іменем Божим. Не злися, коли щось не вийшло. Мабуть до діла готовий не був. Споможеш, як будеш готовим до найтяжчого. Проси у Бога і дасть тобі силу, коли справа угодна для Бога. Нема на світі такого, щоб не корилося праведним людям.

2. Євангелію віруй, а не попам. Між Богом та козаком посередник один – Христос, а заступниця нашому роду – Богородиці Покрова.

3. Не обіцяй і не клянися. Бо людина – то тріска в потоці життя. Не все залежить від наших бажань. Краще вір справі, аніж словам.

4. Перед Богом всі люди рівні. Не гноби ні татарина, ані ляха і сам також не гнись. Корися в поході Старшині та козацькій громаді, бо ця покора для тебе ярмо, а скупині – то є заручина волі.

5. У козака сила лише в своїй землі. В чужому краї є сила лиш проти полону.

6. Лишнього не хапай. Не всяке добро на добре. Всього на світі з'їсти не вдасться, - то ж бо тримайся посту. В походах посту немає.

7. Коли просять, - помагай, - і коли не просять, а треба. Не відказуй навіть ворогам.

8. Родину свою шануй, бо то твоя втіха та рай на землі. Нема на світі притулку, окрім сім'ї.

9. Козак має зброю пильнувати, як око своє. І ще більше. Здоровіє другим коротити можеш тільки тоді, коли честі твоєї рятунку нема. Коли ж честь свою ставиш вище громади, - складай свою зброю.

10. Як не можеш козакові відрядити зі справи рівно з своєю долею, тоді козака наймитом не займай. Бо справа не піде на лад і совість свою загубиш.

11. Умій слухати. Слухай все до кінця. Отамана не перебивай. Гаси дратування та злість. Мовчання від розуму. Втрачай слова, як найдорожчий скарб.

12. Заповіт із чужого досвіду.

13. Заповіт із набитих гуль.

14. Пам'ятай: один вірний шлях на землі – терпіння. Найвеличніші перемоги на світі – це перемоги над власним «Я».¹⁹³

¹⁹³ Газета «Козацький вісник» (Адамівка). №3, жовтень 1992.

В юнацтві я виробив основні правила, яких намагався дотримуватися протягом життя: **Будь світлом, а не суддею; зразком, а не критиком і пам'ятай - після нас не буде нас, а справи залишаться; тому - будь у злагоді зі світом.**

Краще вір справі, аніж словам, бо найкращий шлях самореалізації непересічної людини-особистості – мати свою справу та не мати справи із людиною, яка не має ніякої справи.

СПУРТ (Сьогодні, Посміхайчись, Устигни Роботу Титана), але, в усьому міра; без міри не бажай - не хапай – всього на світі з'їсти не вдасться.

Із Слави не роби забави й не поспішай – життя коротке.

Мовчання від розуму - втрачай слова, як найдорожчий скарб; гаси дратування і злість та йди своїм шляхом, не зважаючи на плітки, бо єдиний вірний шлях на землі – терпіння.

Бог єдин – май його в собі - ідолів не роби та не клянися, бо людина - то тріска в потоці життя – не все залежить від наших бажань; але – те, що я знаю – я знаю.

Душу – Богові! Життя – Україні! Серце – народів-нації! Честь – козацтву-лицарству!

Слідування цим правилам дозволило мені не губитися на життєвому шляху, кваліфіковано виконувати службові обов'язки, мати безліч добрих знайомих, щирих друзів й свою - козацьку! справу, яку підтримують мої друзі - знані в Україні люди.

Колодач 48-й. Національне виховання.

Є лише два шляхи налагодження життя у багатонаціональній державі – широка федерація та(або) національне виховання. В умовах України: широка федерація – Крим, відсутність національного виховання – Донецьк-Луганськ...

Загальновизнано, що діяльність усіх джерел організованого впливу на процес виховання дітей та молоді сповна реалізується в умовах навчально-виховного закладу (один з таких – Школа-Січ) шляхом шкільних(класних-позакласних)-позашкільних форм роботи.

Школа-Січ – громадський (на базі загальноосвітньої школи) навчально-виховний заклад нового типу, покликаний дати учням додаткову козацьколицарську освіту, забезпечити їх надійний духовний зв'язок з предками, розвинути стосунки з сучасниками і зорієнтувати козачат на інтереси нащадків, бо творче відродження в житті ідей і засобів козацької педагогіки має забезпечити виховання фізично здорових, морально чистих і по-лицарські мужніх та сильних духом громадян незалежної України.

Концепція школи цього типу звертає увагу педагогів на виховний потенціал Кодексу буття Українського козацтва, куди входять Кодекс лицарської честі, Кодекс лицарської духовності та Заповіді милосердя. Впровадження в виховну роботу вимог Кодексів забезпечує формування та виховання такого духовного стану молоді – молодих громадян України, козаків, яке в народі зберіглося як розуміння козацького духу, того особливого соціального положення українського козацтва в суспільстві, яке слугувало опорою народу і державі протягом віків...

Комишина 116. Січень-лютий 2020. Події в козацтвах Буджаку. РСОУК. РКОУ.

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Відбулося засідання Ради Отаманів - Старійшин Українського Буджацького козацтва. На порядку денному: 1.Про коригування плану роботи на 2020 рік. 2.Про хід підготовки до видання серії «Лицарі України». 3.Про пропозицію керівництва Шабівської ОТГ щодо співробітництва та відзначення 8 березня. 4. Про хід підготовки до Міжнародної педагогічної конференції з питань козацько-лицарського виховання (березень 2020, Одеса). 5.Про хід підготовки до засідання Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації (11.02.2020, ОДА). 6.Різне (неформальне спілкування, козацький куліш).¹⁹⁴



Фото на згадку. Рада Отаманів та Старійшин Українського Буджацького козацтва. Зліва: стоять – Георгій Клоченко, Павло Антонов, Григорій Трегубенко, Григорій Хохлачов, Євген Пітюков, Георгій Андронік; присіли – В'ячеслав Лукашевський, Валерій Тимофєєв, Микола Маринеску, Борис Устименко. Згодом надійшли – В'ячеслав Воробйов, Валентин Мартинюк. Фотографували Ірина Комарова та Олексій Маринеску.

Делегація Українського Буджацького козацтва взяла участь у черговому засіданні Всеукраїнської Ради Старійшин Козацьких Організацій України. На порядку денному: 1.Про хід виконання рішень Малої Ради та затвердження Плану роботи ВРSCOУ на 2020 рік. 2.Про фінансування діяльності ВРSCOУ. 3. Про покращання організаційної діяльності та козацький вплив ВРSCOУ на соціально-економічні процеси в Україні. 4.Про захист єдиної в Україні школи кобзарського мистецтва 5.Про створення писарської служби ВРSCOУ. 6.Інше. Представник УБК

¹⁹⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2020.

В.Тимофєєв мав виступ з питання друку другого збірника «Права і вольності українського народу».¹⁹⁵



Мала Рада ВРСКОУ. Зліва: Оксен Семидуб (93 роки!), Іван Козар, Богдан Вуйко, Олег Федчишин (запрошений, не є членом Малої Ради), Олекса Трачук, Валерій Тимофєєв.

Делегація Українського Буджацького козацтва взяла участь у черговому засіданні Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні, яка діє при Кабінеті Міністрів України. Були розглянуті питання: 1.Про затвердження відзнаки Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні при Кабінеті Міністрів України 2.Про участь в якості співорганізатора Благодійного Фестивалю української мілітарної культури «Богун-Фест» на День Героїв (23.05.2020 року, Київ). 3.Про звернення до державних органів щодо активізації проросійських козацьких організацій. 4.Про формування річного Календаря козацьких заходів на 2020 рік. 5.Про збір інформації про козаків-учасників бойових дій на Сході України. 6.Різне. Отаман УБК В.Тимофєєв мав виступ.¹⁹⁶



Фото на згадку. Координаційна рада з питань розвитку козацтва в Україні при Кабінеті Міністрів України.

¹⁹⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2020.

¹⁹⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2020.

2 лютого 2020 року в Києві відбулося чергове засідання Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні, яка діє при Кабінеті Міністрів України. У засіданні взяли участь члени ради – члени козацьких організацій.

Координаційна рада обговорила низку проблемних питань та прийняла такі рішення:

1. Затвердити відзнаку Координаційної ради з питань розвитку козацтва в Україні при Кабінеті Міністрів України, яка буде вручатися разом з грамотою від Координаційної ради. Було затверджено Опис та Положення про відзнаку.

Відзнака встановлена для відзначення громадян України, що відносять себе до козаків та інших громадян України за визначні особливі заслуги по захисту державної незалежності та територіальної цілісності України, вагомий особистий внесок у відродження та розвиток Українського Козацтва, за значні досягнення у справі виховання молодого покоління громадян-патріотів України за козацькими традиціями. Відзнакою також нагороджуватимуться громадяни інших країн за особливі досягнення в суспільній та благодійній діяльності на користь оборони та розвитку України, за значні досягнення у справі виховання молодого покоління громадян-патріотів України за козацькими традиціями.

Нагородження відзнакою відбуватиметься з метою збереження в пам'яті нащадків згадки про славетну боротьбу українських козаків в обороні України та українського народу, про історичні, патріотичні, господарські та культурні традиції Українського Козацтва.

Було обрано Нагородну раду у складі трьох осіб, які розглядатимуть подання від козацьких організацій для відзначення достойних козаків.

Запрошуємо всі козацькі організації звертатися до Координаційної ради з пропозицією про відзначення достойних козаків із своїх організацій.

2. Координаційній раді виступити співорганізатором Благодійного Фестивалю української мілітарної культури «БОГУН-ФЕСТ», який відбудеться в Києві 23 травня 2020 року на День Героїв.

3. Звернутися до центральних і місцевих органів державної влади з повідомленням про активізацію останнім часом в Україні проросійських козацьких організацій метою яких є підризу суверенітету України та дискредитація держави. Запропонувати всім органам влади співпрацю з Координаційною радою з питань залучення до виконання важливих державних завдань різних козацьких організацій, які діють в Україні.

4. Сформуванню річний Календар козацьких заходів, які планується провести у 2020 році в різних областях України за підтримки Координаційної ради.

5. Продовжити збір інформації від козацьких організацій про козаків-учасників бойових дій російсько-української війни 2014-2020 років з метою формування Пантеону сучасних козаків-героїв.¹⁹⁷

Представник (в недалекому минулому – Головний отаман) Головного штабу Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура») Анатолій Грива поділився в соціальній мережі роздумами щодо проведеного 21.01.2014 року Круглого столу (на ньому був присутній й отаман УБК

¹⁹⁷ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2020.
[https://www.facebook.com/radakozak/?_tn=kc-R&eid=ARDodaHoBd_cAubYFzUQ-Q5oWNBkYxajF2gSoV4kBNgAEItpEaFltb3INKZRD5vFNKWUQt4oCIJLJUo6&hc_ref=ARSh1tlapbRuzcns0s_r-sgdJhB_dZIE7gTb8s-Fx1IOLLnKt96-rvgZnmeltKIFPOdE&fref=nf&_xts__\[0\]=68.ARDQY2-OjuPybiFSRxtOGJOD-KkQ-BRvjLNjbf-8pzGWzP9e5bdxsgXKDSYCV_RJmri_RJoMDm5RITGS5MKsbTWBA73JbTRXsKUtICvxdM4DkQ9mv0elxN8101vAXfnMR46NFiYpoti-8ZBvVBW7-syLHLj8B_2lj4Dx1r7Wgqzk81aQQ6-J6valR4xr7cgNvx2EI_CVNVZuQfMgQ_2DS7tCU0Xp8ASMP5EMQouCZtqm82OhfXUIMhY8nknm2SFPYYIRubgBmA7u_9yQy2Llr49m0CdeAEoheubJZg7olf-k13p8_Fmcp-MUo_L7vbMd6oqUymIWzTMvkGQeBQLdCdYnLA](https://www.facebook.com/radakozak/?_tn=kc-R&eid=ARDodaHoBd_cAubYFzUQ-Q5oWNBkYxajF2gSoV4kBNgAEItpEaFltb3INKZRD5vFNKWUQt4oCIJLJUo6&hc_ref=ARSh1tlapbRuzcns0s_r-sgdJhB_dZIE7gTb8s-Fx1IOLLnKt96-rvgZnmeltKIFPOdE&fref=nf&_xts__[0]=68.ARDQY2-OjuPybiFSRxtOGJOD-KkQ-BRvjLNjbf-8pzGWzP9e5bdxsgXKDSYCV_RJmri_RJoMDm5RITGS5MKsbTWBA73JbTRXsKUtICvxdM4DkQ9mv0elxN8101vAXfnMR46NFiYpoti-8ZBvVBW7-syLHLj8B_2lj4Dx1r7Wgqzk81aQQ6-J6valR4xr7cgNvx2EI_CVNVZuQfMgQ_2DS7tCU0Xp8ASMP5EMQouCZtqm82OhfXUIMhY8nknm2SFPYYIRubgBmA7u_9yQy2Llr49m0CdeAEoheubJZg7olf-k13p8_Fmcp-MUo_L7vbMd6oqUymIWzTMvkGQeBQLdCdYnLA)

В.Тимофєєв). Надаємо переказ публікації; з оригіналом можна буде ознайомитись за посиланням.

За Круглим столом зібралися народні депутати, науковці і педагоги, представники громадських організацій, які працюють з молоддю, з метою обговорити проблемні питання національно-патріотичного виховання в Україні; зібралися ті, кому не байдуже або має бути не байдужим в силу професійних обов'язків питання національно-патріотичного виховання в Україні. Ініціатива проведення зустрічі належить Головному штабу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура». Цю ідею підтримали ряд народних депутатів.

Однією з причин для зустрічі стало те, що під час впровадження та поширення гри до процесу патріотичного виховання були задіяні різні державні та громадські інституції, які в певній мірі допомогли виявити низку проблем у сфері патріотичного виховання, зокрема необхідність існування в державі єдиної системи патріотичного виховання. Зустрічі організаторів гри «Джура» з освітянами-педагогами в різних регіонах України показали, що їх пропозиції щодо вирішення проблем виховання молодого покоління дуже часто залишаються без уваги державних чиновників. Під час обговорення з'ясувалося, що нагальні проблеми заганняються чиновниками всіх рівнів в глухий кут з надією, що вони втратять свою актуальність, або чекають на диво, що все розв'яжеться само по собі. Сформувати і провадити єдину державну політику з національно-патріотичного виховання так і не спромоглися державні чиновники. В перебігу Круглого столу були розглянуті причини такої політики.

У підсумку учасники зустрічі, керуючись тим, що:

1. Патріотизм є одним з основних чинників національної безпеки України, а гарантом існування України є наявність в ній українських патріотів-державників.

2. Перспектива України як сильної та незалежної держави прямо залежить від якості молодого покоління українців.

3. Необхідність кардинальних змін і радикальних реформ, включно до перезавантаження або зміни всієї системи, вимагає в достатній кількості людей і лідерів здатних до таких дій.

4. В Україні питання патріотизму громадян є в більшості випадків предметом виборчих кампаній, а не реальної і сталої державної політики. Політики не усвідомлюють, або незацікавлені визнавати, що державний патріотизм є головним чинником національної безпеки. Це однаково стосується як політиків при владі, так і опозиційних.

5. У Верховній Раді України лише для незначної кількості народних депутатів є важливою проблематика виховання молоді, що видно з кількісного складу профільних комітетів і реагування народних депутатів на минулорічне звернення до них організаторів гри «Джура».

6. Сьогодні в Україні патріотичним вихованням займаються на постійній професійній основі педагоги-виховники, кількість яких і якість викладання часто визначаються рівнем оплати праці. На громадських засадах працюють лише волонтери-аматори, фанатично віддані справі, але позбавлені ресурсів для ефективної праці.

7. Значна кількість актуальних питань у сфері патріотичного виховання, обмеження зустрічі в часі і відсутність окремих доповідачів та представників відомств не дали можливості учасникам круглого столу повністю виконати програму заходу.

8. Успішне вирішення проблем національно-патріотичного виховання можливе лише при умові активної співпраці держави та громадськості на засадах довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги.

Вирішили:

1. Звернутися до народних депутатів України, яким не байдужа справа виховання українців на українських цінностях, створити на засадах позапартійності міжфракційну групу.

2. З метою створення та підтримки ініціатив, формування пропозицій з питань удосконалення нормативно-правового поля, покращення фінансового забезпечення на рівні державного та місцевих бюджетів, розробки і підготовки відповідних законопроектів, звернень і запитів до виконавчих органів влади створити робочу групу сприяння патріотичному вихованню в Україні за участю науковців, освітян, представників громадських організацій, які працюють у напрямку національно-патріотичного виховання.

3. Доручити робочій групі вивчити можливості для прийняття законопроекту про національно-патріотичне виховання в Україні та розробку пропозицій до нього.

4. Питання про роль військової освіти та військово-патріотичне виховання в системі національної безпеки і оборони у зв'язку з відміною призову до Збройних сил України і про організацію патріотичного виховання громадян під час підготовки і проведення масових заходів, присвячених ювілейним та іншим пам'ятним подіям історії України, розглянути на наступній зустрічі за Круглим столом, підготовку і організацію якого доручити робочій групі.

5. Для організації системної роботи з вирішення проблемних питань у сфері національно-патріотичного виховання робочій групі розробити план роботи на 2014 рік.

Учасники відзначили, що ця зустріч за Круглим столом з питань національно-патріотичного виховання може стати важливим кроком на шляху налагодження взаєморозуміння між народними депутатами, органами виконавчої влади, науково інституціями і громадськими організаціями у сфері національно-патріотичного виховання українців та доброю основою для їх ефективної співпраці у найближчій та далекій перспективі для здійснення доброї української справи – формування нового покоління мудрих, шляхетних, відважних українців, для яких є ідеалами Бог і Україна, гідність і честь.¹⁹⁸



Фото на згадку. Рада Отаманів та Старійшин Українського Бужацького козацтва. Зліва: стоять – Микола Петрович (завідуючий БК с. Салгани), П.Антонов, В.Ткаченко, Г.Хохлачов, С.Кравченко, Г.Андронік; присіли – Г.Трегубенко, В.Лукашевський, В.Тимофєєв, М.Маринеску.

¹⁹⁸ [https://www.facebook.com/radakozak/?_tn_&eid=ARC9bJfBCjZInhHL6qsbdEt93iKnM6RMzwbMZvnWr9zrXaieaBfT4jE25iGo9P-jt2vdw51ndBJehBWf&hc_ref=ARS83NSJuUuqWp1QIzXZ_PV9EZVUNWSJdo1o1mQGNUMieTJue9n21ZnD3lxmK2D5NP8&_xts__\[0\]=68.ARDnrenycMJPdawe9FmKOnOqWnS8cAhxqXoYUWXWQloxXSHeosLDmM5wALiU7AF3EboUGU1pDz1AtGYNbNji6Gqg1MsysQUuv69QIJL-JMW8r8R8BKOG69itodE0I9wGyy9PGcJ2TzEUQRyGsBqfE5y3v4RYoDmpLvxahtSLirMykJl9hJuxEWv4KiU MWXWNm6vVcq7MsnC4-ICjXbdSp5AetkpB01pajNZ_hA9Z_EiOQgTVz4mbq2gT402iZH1oSeuLHv316CX19G1JOyIV3TdWOZDexmDeWKTz1EA35UD3UkLOBhuzZpBulcNVwnLozfcWoPRvnM_Sc0uE1QwlmOi5g](https://www.facebook.com/radakozak/?_tn_&eid=ARC9bJfBCjZInhHL6qsbdEt93iKnM6RMzwbMZvnWr9zrXaieaBfT4jE25iGo9P-jt2vdw51ndBJehBWf&hc_ref=ARS83NSJuUuqWp1QIzXZ_PV9EZVUNWSJdo1o1mQGNUMieTJue9n21ZnD3lxmK2D5NP8&_xts__[0]=68.ARDnrenycMJPdawe9FmKOnOqWnS8cAhxqXoYUWXWQloxXSHeosLDmM5wALiU7AF3EboUGU1pDz1AtGYNbNji6Gqg1MsysQUuv69QIJL-JMW8r8R8BKOG69itodE0I9wGyy9PGcJ2TzEUQRyGsBqfE5y3v4RYoDmpLvxahtSLirMykJl9hJuxEWv4KiU MWXWNm6vVcq7MsnC4-ICjXbdSp5AetkpB01pajNZ_hA9Z_EiOQgTVz4mbq2gT402iZH1oSeuLHv316CX19G1JOyIV3TdWOZDexmDeWKTz1EA35UD3UkLOBhuzZpBulcNVwnLozfcWoPRvnM_Sc0uE1QwlmOi5g)

Відбулося засідання Ради Отаманів - Старійшин Українського Буджацького козацтва. На порядку денному: 1.Про підготовку до Масляної. 2.Про підготовку до святкового концерту. 3.Репетиція (пісні – «Наливаймо, браття!», «Служив козак у війську», «Розпрягайте, хлопці, коней»).¹⁹⁹



Фото на згадку. Репетиція. Зліва: стоять – В.Воробйов, С.Кравченко (інструмент – бубен із бубенцями), П.Антонов, Г.Андронік; присіли – Г.Хохлачов (інструмент - пральна дошка), Г.Трегубенко, В.Лукашевський (інструмент – бугай), В.Тимофєєв (інструмент – баян), М.Маринеску, Б.Устименко.

Відбулося засідання координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації у кабінеті заступника голови Одеської ОДА Віталія Сергійовича Свічинського.

Обговорили хід виконання вимог ЗУ “Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки”.

Начальник Південного міжрегіонального відділу УІНП Гуцалюк С. зауважив щодо законності демонтажу пам'ятних дошок Г.Жукова та М.Калініна. В ході обговорення було звернено увагу на кількість “таких об'єктів” в Одесі та області.

Обговорили Програму національно-патріотичного виховання дітей та молоді Одеси та області. Голопотелюк О. звернув увагу на військово-патріотичне виховання і зазначив плани подальшої роботи у цьому напрямку.

Окрему увагу приділено створенню та організації діяльності Одеської обласної школи виховників Джур - системи заходів з підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання. Затверджено склад відповідальних осіб за зазначену роботу та план проведення заходів Школи. Також, винесено відповідні рішення щодо інших питань, зокрема, у напрямі створення мобільного додатку "Сокіл" "Джура". Розглянуто пропозиції членів КР.

Також виступали: голова Координаційної ради - Свічинський В.С., в.о. директора КУ "Одеський обласний центр національно патріотичного виховання та організації дозвілля дітей та молоді» - Михайленко Н.В., начальник відділу молодіжної політики, позашкільної освіти та виховної роботи Департаменту освіти і науки ОДА - Сичова А.В. та інші.²⁰⁰

¹⁹⁹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2020.

²⁰⁰ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №01, січень-лютий 2020.



Координаційна рада з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації.

В Одесі відбулися засідання Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації та обласного штабу гри «Сокіл» («Джура»).²⁰¹

Склад обласного штабу (Розпорядження голови ОДА №78/од-2020 від 12.02.2020): Свічинський Віталій Сергійович (заступник голови облдержадміністрації), Лончак Олександр Анатолійович (директор Департаменту освіти і науки), Борисов Євген Михайлович (військовий комісар облтерцентру), Братчук Сергій Борисович (ГО «Чорний тюльпан»), Голопотелюк Олександр Олександрович (ГО «Чорноморське гайдамацьке з'єднання»), Гуцалюк Сергій Борисович (Український інститут нацпам'яті), Кавунов Віктор Ананьєвич (ТСОУ), Краєва Раїса Василівна (ГО «Скаути України»), Макосій Дмитро Іванович (ООГЦПОтаВ), Марашкін Сергій Михайлович (ГО «Захисники України»), Назаров Владислав Валерійович (Оперативне командування «Південь»), Тимофєєв Валерій Якович (ГО «Буджацьке козацтво (Задністрова Січ»).

ПО СЛІДАМ НАШИХ ПРЕДКІВ-КОЗАКІВ.

Голова районної державної адміністрації Ганна Яцишена 25 лютого 2020 року провела особистий прийом громадян, на який до керівника району звернулись (на чолі з отаманом УБК Валерієм Тимофєєвим) представники Українського Буджацького козацтва – заступник отамана УБК Вячеслав Лукашевський, начальник штабу УБК Григорій Трегубенко, осавул УБК Георгій Андронік.

Гості зробили короткий екскурс в історію Задністрової Січі, розповіли про свою діяльність та обговорили питання щодо проведення засідання координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання та розвитку козацтва, запланованого на березень поточного року.

Окремо торкнулися й питання по проведенню районного та обласного етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Уже традиційно проведення обласного етапу гри планується на території Миколаївської сільської ради Білгород-Дністровського району.²⁰²

Старшина УБК залишила голові райдержадміністрації для розгляду плани роботи (перспективний та на 2020 рік) і подарувала групове фото членів Координаційної ради.

²⁰¹ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №02, лютий-березень 2020.

²⁰² Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №02, лютий-березень 2020.

<https://www.facebook.com/bilgoroddnistrovskiaRDA/photos/pcb.1549049118583099/1549048805249797/?type=3&theater>



Буджацькі козаки дарують голові райдержадміністрації Г.Яцишеній примірник енциклопедії «Українське Буджацьке козацтво».

В районі (по селам) та місті (парк Миру) відбулися народні гуляння – Масляна. В програмі – святковий концерт силами художньої самодіяльності, спортивні змагання, конкурси, виставки. Міський музей (директор Т.Біла) виставив експозицію, присвячену історії та сьогоденню Українського Буджацького козацтва. Воїни ЗСУ пригощали гостей гречаною кашою; козаки УБК – самодіяльних артистів – кулішем.²⁰³

З побутом козацької доби запрошують ознайомитися в етнографічному відділі Білгород-Дністровського краєзнавчого музею.

Однією із локацій народного гуляння «Весела Масниця», яке пройшло в останній день зими в місті Білгороді-Дністровському, стала міні-експозиція Білгород-Дністровського краєзнавчого музею «Побут козацької доби», створена спільно з Буджацьким козацтвом (отаман В.Я. Тимофєєв).

Отже, гості свята мали можливість не тільки скуштувати козацького кулішу та заспівати козацьких пісень разом з титулованими народними колективами Центру культури та дозвілля, але й ознайомитися з історією Дунай-Дністровського козацтва. Особливу увагу відвідувачів привернули незвичні речі – предмети побуту часів Гетьманщини з фондів краєзнавчого музею, а також музичні інструменти, нагороди українського козацтва сучасного періоду. Не залишилися без уваги й пам'ятні шаблі, зокрема – парадна офіцерська шабля Армії її Величності королеви Великої Британії та шабля, отримана у подарунок від другого президента України Леоніда Кучми.

Усіх зацікавлених музей запрошує до етнографічної експозиції, де можна детальніше ознайомитися з культурною спадщиною, побачити різноманіття побуту і традицій багатонаціонального бессарабського краю! Тел.: (04849) 2-77-43.²⁰⁴

²⁰³ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №02, лютий-березень 2020.

²⁰⁴ http://bilgorod-d.gov.ua/page/z_pobutom_kozacko_dobi_zaproshuyut_oznaiomitisya_v_etnografchnomu_vddl_blgoroddnistrovskogo_kraznavchogo_muzeju?fbclid=IwAR3_3zcfwcB1D4uBH6eOpfiAPLWAH-gL2E84pOVMRvGhWJB1rK0eJclUI8



**Зліва: В.Лукашевський, С.Байло,
В.Тимофєєв, Н.Швачка.**



Експозиція краєзнавчого музею.



Ансамбль міського болгарського товариства «Майчина обич».

Відбулося засідання Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при обласній державній адміністрації. Були розглянуті питання: 1. Про хід виконання вимог закону України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки». 2. Про присвоєння статусу національної пам'ятки Сотниківському козацькому цвинтарю. 3. Про встановлення пам'ятника воюючим Одеської гайдамацької дивізії. 4. Розгляд освітньої регіональної програми з підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, представників громадськості, волонтерів), внесення доповнень та пропозицій. Розгляд питань щодо надання рекомендації КР для реалізації зазначеної програми як методичного підґрунтя щодо проведення Одеської обласної школи виховників джур. Обговорення проекту сертифікату Одеської обласної школи виховників джур. 5. Щодо створення мобільного додатку «Сокіл» («Джура») – що зроблено та алгоритм дій у подальшому.²⁰⁵

²⁰⁵ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №02, лютий-березень 2020.

Комишина 117. Березень-квітень 2020. Події в козацтвах Буджаку. Коронавірус-Карантин. Школа виховників джур. Лист.

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Чоловічий ансамбль «Буджацькі козаки» (склад - В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Г.Трегубенко, Г.Андронік, Г.Хохлачов, В.Ткаченко, П.Антонов, С.Кравченко, В.Воробйов, Н.Войченко) взяв участь у святкових музичних програмах, присвячених Міжнародному жіночому дню – 8 Березня (5 березня - міський територіальний центр, 6 березня - Шабівський БК, 7 березня - Салганський БК). Козаки співали пісні – «Щоб шаблі та кулі минали голівоньки наші», «Служив козак у війську», «Мій милий варенички хоче», «Розпрягайте, хлопці, коней».²⁰⁶



Салгани. На фото (зліва): С.Кравченко, Г.Трегубенко, Г.Хохлачов, Н.Войченко, В.Ткаченко, Г.Андронік, В.Воробйов, В.Лукашевський, В.Тимофєєв.

КОЗАК З МОЛОГИ

Відійшов у Вирій козак з Мологи Євген Хоменко – козак №1 у Реєстрі Українського козацтва 1997 року та автор математичного есею у трьох частинах «Математика і природа» (1-Математичне дерево – Фігури шостого виміру-2009; 2-Енергія, простір, час-2011; 3-Прості числа-2012). Книга ця є в державних-національних бібліотеках України; є відгуки на неї знаних вчених – фізиків та математиків. Готував Євген четверту частину – на жаль, не встиг...

²⁰⁶ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №02, лютий-березень 2020.

Женя казав: «Математика – одна з найдревніших наук; вона була, є і буде; вона - мова природи і всіх богів. Цю велич математики людство завжди розуміло, ось чому й винайшло фігури шостого виміру! Тому ми повинні самі відкривати світ, який нас оточує. А пошуки знань безкінечні і різноманітні, як сама природа».

Стверджував: «Кожна людина повинна себе вдосконалювати; є такий закон природи, Бога; а не будемо це робити – перестанемо тоді жити».

Євген був мрійником: «В дитинстві я любив придумувати власні казки (сни). І з братом Іваном ми розказували їх один одному: він - свої, а я – свої»...

Матеріал про Євгена Хоменка див. у книзі «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я», частина 1 (2006), вид. СПД СП, стор. 111-112 та в газетах «Річ про Буджацьку Січ»: №15, червень 2010; №13, серпень 2011; №17, вересень 2012 (є у вільному доступі в Інтернеті).

3 12 березня 2020 року по всій території України введено карантин у зв'язку з світовою епідемією коронавірусу. Навчання у всіх навчальних закладах, починаючи з дитячих садочків і закінчуючи вищими навчальними закладами, припиняється (навчання проводиться дистанційно). Всі масові заходи забороняються, у тому числі спортивні змагання, концерти, конференції і так далі. Припиняють роботу театри, кінотеатри, розважальні зони у шопінг-зонах та магазини промислових товарів. Працюють магазини продуктових товарів та аптеки. Це все поки що до 5 квітня 2020 року, а далі – за ситуацією.

Карантин продовжили до 24 квітня, згодом до 11 травня, ще раз до 22 травня, згодом до 22 червня, бо справа серйозна – багато померлих у Італії, Іспанії, Франції, Німеччині, Китаї, навіть у США.

Ще одна теорія?

«Людство отримало саме ту хворобу, яка була потрібна йому. Ми перестали цінувати здоров'я, і тому отримали цю хворобу, щоб усвідомити, що про здоров'я потрібно дбати.

Ми перестали цінувати природу, і тому отримали таку хворобу, щоб наше перебування в природі було мінімальним.

Ми перестали вміти співіснувати в сім'ях, і тому ця хвороба закрила нас в наших будинках, щоб ми знову навчилися жити як сім'я.

Ми перестали поважати людей похилого віку тому отримали цю хворобу, щоб згадати, які вони вразливі.

Ми перестали цінувати медичних працівників і фармацевтів, щоб дізнатися, які вони незмінні.

Ми перестали поважати вчителів, і тому нам ця хвороба закрила школи, щоб батьки самі могли спробувати вчити.

Ми думали що можемо купити все, бути всюди і з кожним з ким хочемо зустрітися, тому ми отримали цю хворобу, щоб усвідомити, що це не є звичайністю. Нами заволоділа Мамона, вільний час ми проводили в супермаркетах, тому нам ця хвороба їх закрила, щоб зрозуміти, що щастя ми не можемо придбати. Багато уваги ми приділяли нашому зовнішньому вигляду і завжди порівнювали себе з іншими, тому нам ця хвороба закрила обличчя масками, щоб зрозуміти, що нашої краси там немає.

Думали, що ми господарі на цій землі, і тому отримали цю хворобу, щоб нас щось дуже мініатюрне і невидиме могло приручити, дати нам путівник і трохи смирення.

Ця хвороба в нас багато забирає, але в той же час дає можливість багато чого навчитися і зрозуміти те, що в житті найважливіше. Ми отримали хворобу зшиту по нашим міркам. Можливо, як людству, вона насправді була нам потрібна!»²⁰⁷

Коронавірус - коронавірусом, а до **Джури хлопці продовжують готуватися**: А.Грива виставив у Фейсбуці пам'ятку. Мені вона сподобалась.

«Для тих громадян, хто ще не усвідомив всю систему заходів гри Джура, хочу наголосити, що заходи гри охоплюють учнів закладів загальної середньої (включаючи всі військові ліцеї підпорядковані Мінобороні, Міносвіті та ОДА) та позашкільної освіти, членів громадських об'єднань, учасників молодіжних центрів, учасників заходів за окремими напрямками: «Джура-Оборонець», «Джура-Десантник», «Джура-Прикордонник», «Джура-Гвардієць», «Джура-Поліцейський» тощо, а також дітей і молодь оздоровчих таборів.

У гри беруть участь діти від 6 до 17 років та поділяються на категорії: «новаки» («козачата») - учасники 6-10 років; «джури» - учасники 11-14 років; «молоді козаки» - учасники 15-17 років. Громадяни віком старші 18 років беруть участь у гри у статусі виховників та інструкторів.

Організатором гри Джура є МОН, яке здійснює загальне керівництво грою, а співорганізаторами - Мінмолодьспорт, Міноборони, МВС, МІП, Мінкультури, Мінсоцполітики, Український інститут національної пам'яті, Адміністрація Держприкордонслужби, ДСНС, Національна поліція, Національна гвардія, обласні та Київська міська держадміністрації.

Безпосереднє керівництво Грою здійснює постійно діючий Головний штаб при МОН, який сформований із працівників МОН, співорганізаторів Гри та Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства та туризму Міносвіти, представників громадських об'єднань та діє на громадських засадах. Для розвитку Гри та забезпечення участі в ній членів громадських об'єднань головами відповідних місцевих держадміністрацій, органів місцевого самоврядування, головами об'єднаних територіальних громад створюються обласні, районні, міські (об'єднані територіальні громади) штаби Гри відповідно до рекомендацій Головного штабу.

Гра проводиться з метою виховання громадян-патріотів, захисників державної незалежності та територіальної цілісності України як високоморальних особистостей, які плекають українські традиції, духовні цінності, володіють відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатні реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства.

Мета Гри реалізовується шляхом створення та розвитку національно-патріотичних осередків самовиховання дітей та молоді у закладах загальної середньої та позашкільної освіти, громадських об'єднаннях і молодіжних центрах у тісній співпраці з громадськістю, зокрема студентським та учнівським самоврядуванням.

Кодекс лицарської честі учасника Гри: 1) підготовлений і безкорисливий; 2) чесний; 3) дисциплінований; 4) активний і підприємливий; 5) відважний; 6) витривалий; 7) врівноважений; 8) точний; 9) здоровий; 10) обережний.

Виховний метод Гри втілюється через:

1) самоосвітній просвітницький курс — самовиховання в малих групах — роях згідно із системою ступенів, яка затверджується Головним штабом Гри (планом особистісного розвитку для кожної вікової групи, який включає основні елементи національно-патріотичного виховання), зростання особистості, яке передбачає

²⁰⁷https://player.vimeo.com/video/398755666?fbclid=IwAR0p_Vcth5qkfoR1a8P6eqFOWq37iwCk7RyTwPEBGDoXd9AVcE1GNoKrKBk

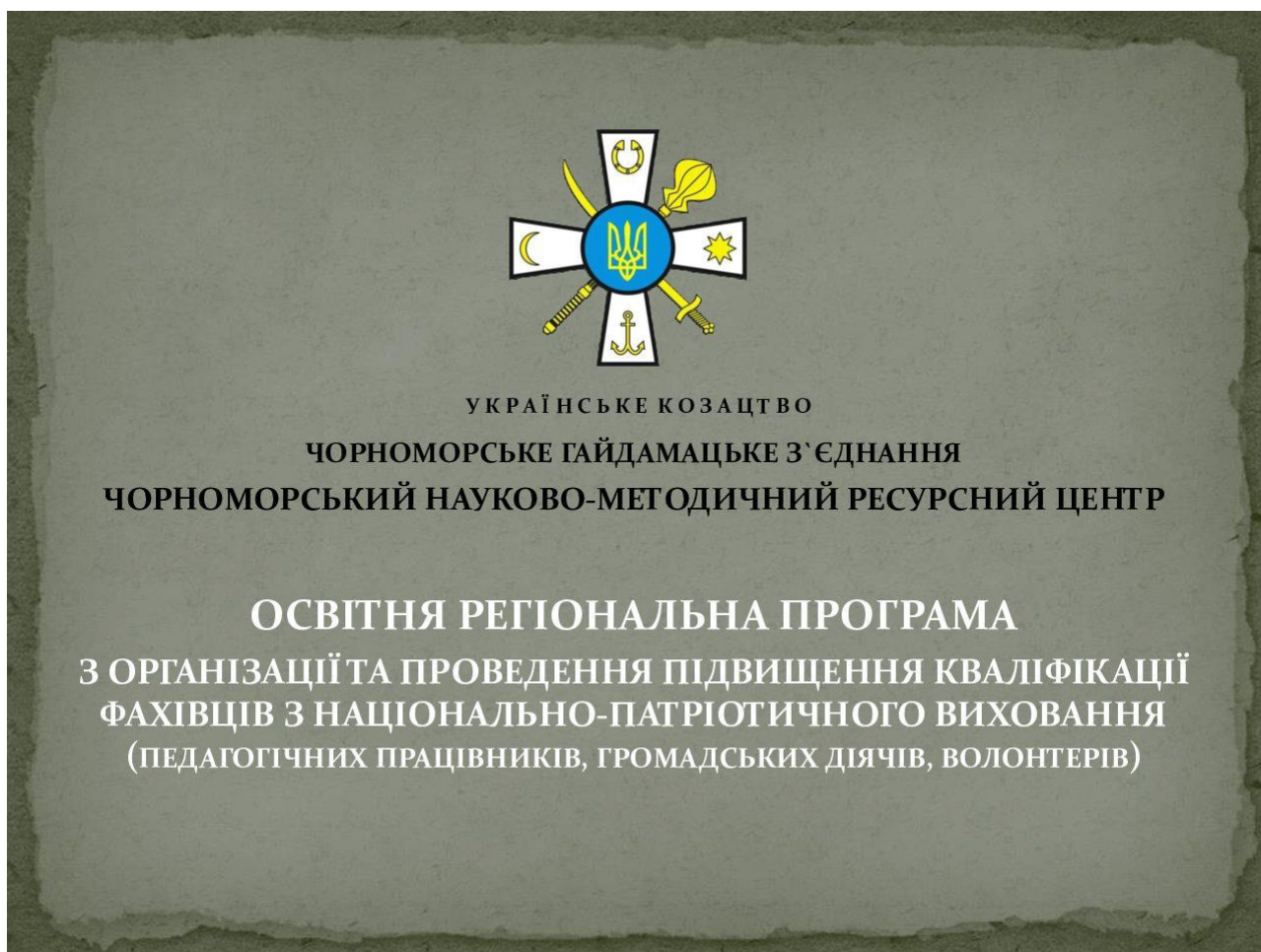
допомогу кожному учаснику Гри в його усвідомленій та активній участі у власному розвитку;

2) самоврядування в первинних осередках Гри — куренях (дружинах, заставах, чотах) — за методикою пластової (скаутської) гурткової системи, тобто через взаємодію роїв у рамках куреня, під керівництвом ради ройових та опікою виховника: розподіляючи відповідальність між собою, учасники Гри ухвалюють рішення, організовують, здійснюють та оцінюють свою діяльність;

3) участь в освітніх наметових таборуваннях, які проводяться щороку на чотирьох рівнях (на рівні первинних осередків — куренів (у закладах освіти), на районному (міському, об'єднаній територіальній громаді, обласному та всеукраїнському рівні);

4) участь у національних та місцевих змаганнях і заходах національно-патріотичного, військово-патріотичного або громадянського характеру, які проводять заклади освіти, громадські об'єднання, інші організації, установи; масових заходах у рамках Гри (збори, злети, фестивалі, семінари, акції, експедиції, конкурси тощо).

Гра проводиться згідно з рекомендаціями, які розробляються та затверджуються Українським державним центром національно-патріотичного виховання, краєзнавства та туризму за погодженням з Головним штабом».



Школа виховників джур від Гайдамаків.²⁰⁸

Чорноморським науково-методичним ресурсним центром (структурний підрозділ ГО «Чорноморське гайдамацьке з'єднання») розроблено **Освітню**

²⁰⁸ http://www.gaidamaky.od.ua/1207-2/?fbclid=IwAR2uTNBa3AlreNulFmR_GThne1dOWm-4v93mWGYKjMPxB30ZWIAbwlzvzoeo

Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, квітень-травень 2020.

регіональну програму з організації та проведення підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів).

В першу чергу, зазначену програму розроблено як методичне підґрунття щодо проведення заходів Одеської обласної школи виховників джур, також, у подальшому плануємо системно використовувати модулі програми при проведенні семінарів, тренінгів, інших заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів. Науково-методична робота проводилась за сприяння голови Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній адміністрації Свічинського В.С., робочої групи фахівців: Голопотелюка О.О., Гуцалюка С.Б., Дмитрук З.А., Полторака В.М., Тимофєєва В.Я., Харитонові О.В.

Актуальність зазначеної діяльності полягає в необхідності підготовки фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів) до реалізації освітньої політики держави шляхом опанування новітніми знаннями, практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням потреб педагогів, держави та громадянського суспільства.

Метою освітньої регіональної програми для підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів) є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності фахівців щодо реалізації завдань Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання» та відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

Освітня регіональна програма організації та проведення підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів)

**Розробник: Чорноморський науково-методичний ресурсний центр
ГО «Чорноморське гайдамацьке з'єднання**

(упорядник програми Дмитрук З.А. за сприяння членів координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1. Загальні положення.

Освітня регіональна програма для підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів) розроблена на основі сучасної державної освітньої політики у сфері національно-патріотичного виховання, зокрема, на основі Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у

загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання».

Актуальність полягає в необхідності підготовки фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів) до реалізації освітньої політики держави шляхом опанування новітніми знаннями, практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності на засадах інноваційних освітніх підходів з урахуванням потреб педагогів, держави та громадянського суспільства. В освітній політиці держави визначено один з напрямів соціального замовлення, а саме, орієнтація на результат у формі розвинутих ключових компетентностей учнів, структури їхніх знань, поглядів, ціннісних орієнтирів, успішної самореалізації в житті, формування особистості, патріота, інноватора, здатного конкурувати та розвивати свою країну. Актуальність національно-патріотичного виховання громадян, особливо дітей та молоді, зумовлюється процесом консолідації та розвитку українського суспільства, сучасними викликами, що стоять перед Україною і вимагають подальшого вдосконалення системи національно-патріотичного виховання.

У компонентній формулі сучасної української школи провідне місце відводиться фахівцям нової формації, які перебувають в авангарді суспільних та освітніх перетворень, успішних, умотивованих, компетентних, які є агентами сучасних змін та власним прикладом свого життя та діяльності доводять ідеї патріотизму та відданості своїй країні. Такі фахівці виконують в освітньому процесі ролі наставника, фасилітатора, консультанта, виховника, володіють навичками випереджувального проектного менеджменту (планування й організації навчання та виховання, розроблення навчально-методичного забезпечення, оцінювання та ін.), самостійно й творчо здобувають інформацію, організовують виховний процес. Отже, закладають надійне підґрунтя у формуванні громадянина-патріота України. Зазначена місія педагога розглядається в контексті збереження кращих ментальних українських характеристик та набуття європейського виміру педагогічних якостей.

Переосмислення соціальної місії вчителя-фахівця з національно-патріотичного виховання (представників громадськості, волонтерів) **актуалізує необхідність підготовки фахівців**, обізнаних щодо історичних подій героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, з чіткими ціннісними орієнтирами і громадянською самосвідомістю; здатних творчо працювати, приймаючи нестандартні рішення в ситуаціях ринкової конкуренції, уникаючи стереотипізації і шаблонів, реалізовувати освітні проекти тощо.

1.2. Цільова аудиторія

Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності, представники громадськості, волонтери.

1.3. Мета програми

Метою освітньої регіональної програми для підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів) є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності фахівців щодо реалізації завдань Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання» та відповідно до основних напрямів державної політики у

галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.

1.4. Профілі базових компетентностей фахівця з національно-патріотичного виховання.

Головна ідея підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічні працівники, представники громадськості, волонтери) полягає в забезпеченні індивідуально-особистісного та професійно-діяльнісного самовдосконалення слухачів на основі активізації їхньої базової освіти, набутого професійного та життєвого досвіду відповідно до індивідуально-особистих інтересів, соціального запиту держави щодо ефективного виконання функціональних обов'язків у сфері національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Важливе місце у підвищенні кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічні працівники, представники громадськості, волонтери) належить не тільки процесу оволодіння глибокими спеціальними знаннями, а й високими громадянськими, патріотичними якостями.

Профілі базових компетентностей фахівців з національно-патріотичного виховання містять основні індивідуально-особистісні та професійно-діяльнісні якості, необхідні для успішного виконання стратегічної мети та завдань у сфері національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді:

- **професійно-педагогічна компетентність** - обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, зокрема у сфері виховання, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей та учнівської молоді, громадянської (національної) ідентичності та зміцнення їх національної свідомості; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів сучасної української школи;

- **соціально-громадянська компетентність** - розуміння сутності громадянського суспільства, громадянської (національної) ідентичності та національної свідомості, володіння знаннями про права і свободи людини, усвідомлення громадянського обов'язку та почуття власної гідності, вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв'язання, навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку, із збереженням та розвитком ментальних українських характеристик і традицій, здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти;

- **загальнокультурна компетентність** - здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва, усвідомлення власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших;

- **мовно-комунікативна компетентність** - володіння системними знаннями про норми і типи педагогічного спілкування в процесі організації колективної та індивідуальної діяльності, вміння вислуховувати, відстоювати власну позицію, використовуючи різні прийоми розміркувань та аргументації, розвиненість культури професійного спілкування, здатність досягати педагогічних результатів засобами продуктивної комунікативної взаємодії (відповідних знань, вербальних і невербальних умінь і навичок залежно від комунікативно-діяльнісних ситуацій);

- **психологічно-фасилітативна компетентність** - усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому розвитку та становленню учнівської молоді як юних патріотів України;

- **підприємницька компетентність** - вміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;

- **інформаційно-цифрова компетентність** - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства.

Вибіркові модулі пропонуються слухачам на вибір заочною, дистанційною і змішаною формами навчання в рамках основних модулів і тем обов'язкової складової освітньої програми.

Очікувані результати навчання охоплюють:

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none"> - сучасних тенденцій розвитку освіти та соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти, зокрема національно-патріотичного виховання; - щодо аналізу та узагальнення певної інформації з історії України, оцінювання найважливіших подій та явищ української історії та культури в контексті світової історії; - щодо порівняння історичних подій, орієнтування в науковій періодизації історії; - застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів; формування і розвиток гуманістичного світогляду, поваги до людини, виховання національної самосвідомості та гідності, патріотизму; - щодо критичного аналізу інформації з минулої та сучасної історії та культури України; - способів реалізації інтеграційного підходу в навчанні школярів; - концепції інклюзивної освіти.
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none"> - організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); - конструювати та реалізувати сучасні програми навчання та виховання дітей та учнівської молоді з використанням різноманітних методів, форм і технологій; - діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина-патріота, інноватора; - керувати проектною діяльністю школярів; - організовувати культуромовне освітньо-розвивальне середовище, яке сприятиме цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей та учнівської молоді, громадянської (національної) ідентичності та зміцнення їх національної свідомості; - проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> - дитиноцентризм, цінність особистості; - готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток; - відданість ідеї щодо значущої участі в освітньому процесі усіх учнів; - просування демократичних цінностей (патріотизм, громадянська (національна) ідентичність, національна свідомість, відданість Україні, повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти); - рефлексія власної професійної практики.

2. Загальна характеристика освітньої програми.

2.1. Зміст типової освітньої програми.

Зміст регіональної освітньої програми для підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів), зокрема цілісний і системний добір модулів і тем, ураховує особливості професійної діяльності педагогічного працівника, фахівця з національно-патріотичного виховання (в тому числі представників громадськості, волонтерів з питань роботи з дітьми та молоддю) і визначається: вимогами суспільства знань

щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти та сфері виховання; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість, містить обов'язкову і вибіркочу складові та охоплює: змістовну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації вчителів.

2.2. Форми реалізації типової освітньої програми.

Освітня регіональна програма для підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів) передбачає очну та дистанційну форми навчання.

Очна (дистанційна за необхідністю) форма навчання організовується Чорноморським науково-методичним ресурсним центром ГО «Чорноморське гайдамацьке з'єднання», Координаційною радою з питань національно-патріотичного виховання при Одеській обласній державній адміністрації, робочою групою з організації та проведення Одеської обласної школи виховників джур (на базі Одеського гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання або в інших місцях проведення): тренінгових занять; інтерактивних лекцій; практичних занять (майстер-класів); дискусій (тематичних, подіумних); конференцій (з обміну досвідом, підсумкових, наукових, інтернет-конференцій тощо); самостійної роботи у вигляді моніторингу та оцінки результатів пропонованих освітніх змін.

2.3. Терміни навчання.

Освітня регіональна програма для підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів) програма передбачає обов'язкову і вибіркочу частини.

Обов'язкова частина складається з очних сесій (32 год.) і охоплює фахові навчальні модулі.

Вибіркова частина передбачає вільний вибір модулів в очному, очно-дистанційному або дистанційному форматах з урахуванням індивідуальних потреб педагогів загальною кількістю годин - 8 академічних годин.

Тобто, навчальний план регіональної освітньої програми для підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання передбачає 40 академічних годин, з яких 32 академічних години - обов'язкова складова, і 8 академічних годин - вибіркоча складова.

Нижче представлено розподіл днів/годин відповідно до обов'язкової і вибіркової складових навчальної програми (табл. 1).

Під час третьої сесії відбувається **презентація авторського творчого продукту** (проектів, технологічних портфоліо, навчально-методичних розробок, модельних програм та ін.). За успішного виконання програми учаснику видається відповідний документ.

Освітня регіональна програма для підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів)

Період, форма навчання	Зміст. Основні теми.	Очікувані результати.
Сесія I 2 год Очна	Відкриття першої (очної) сесії. Привітання учасників. Огляд освітньої програми. Представлення команди тренерів. Знайомство учасників. Вироблення правил. Очікування учасників. Вхідне оцінювання.	Розуміння слухачами особливостей їх участі в освітній програмі, цілей і завдань освітньої програми, власних очікувань.
2 год Очна	Модуль 1. Фахівець з національно-патріотичного виховання як виховник патріотів України та	Усвідомлення викликів, що стоять перед фахівцем з національно-патріотичного виховання. Огляд аспектів та компонентів

	<p>провідник змін у системі освіти. 1.1 Нормативно-правова база з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Загальний огляд.</p>	<p>осучасненої нормативно правової бази з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Стратегія національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019; Постанова Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання»; наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), наказ Міністерства освіти і науки України від 24.10.2019 № 1342 «Про проведення у 2019/2020 навчальному році Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); лист Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році». Лист Міністерства освіти і науки України від 13.01.2020 №1\9-12 «Щодо посилення роботи з патріотичного виховання учнів та студентів закладів освіти» тощо.</p>
<p>Ідеали козацтва не мають строку давності, бо це ідеали порядності, відданості та патріотизму</p>		
Сесія II 4 год Очна	<p>Модуль 2. Історико - краєзнавчий 2.1. Про військово-історичні події та видатних військово-історичних діячів Південної України. 2.2. Використання інформаційних матеріалів Українського інституту національної пам'яті як ресурс у роботі фахівця з національно-патріотичного виховання. Використання онлайн-ресурсів – вимога сучасності. 2.3. Про національно-патріотичну туристичну діяльність. Презентація методичного посібника з питань впровадження програми патріотичного виховання для закладів освіти та громадських об'єднань, передбачених в обласній цільовій комплексній програмі національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, затвердженої 17.06.2016р № 219-VII (зі змінами) «Одещина: 12 пішохідних мандрівок» 2.4. Книжкова серія «Відкрий для себе Україну» - невідомі сторінки буття українського народу. Визначні постаті українців (зокрема одеситів), що закладали підвалини державності, внесли вагомий вклад в розвиток культури й духовності народу.</p>	<p>Поглиблення знань з історії України, зокрема Одещини, із становлення державності. Поглиблення знань у сфері культурного, духовного надбання українського народу. Розуміння щодо використання онлайн-ресурсів, зокрема, ресурсів Українського інституту національної пам'яті. Пам'ять Онлайн: цікаво, доступно, достовірно. Каталог проектів Українського інституту національної пам'яті для вільного використання / Н.Позняк-Хоменко, О.Полтавець, вступ.В.Вятровича. Київ, 2019. Отримання та розуміння краєзнавчих та туристичних матеріалів, алгоритмів створення маршрутів. Знайомство з переліком та описом пішохідних маршрутів Одещиною - практичного ресурсу у роботі фахівця з національно-патріотичного виховання в Одеській області.</p>
4 год Очна	<p>Модуль 3. Деякі моделі козацької педагогіки та Пласту (скаутингу) в</p>	<p>Поглиблення розуміння виховного потенціалу козацької педагогіки.</p>

	контексті сучасної освіти. 3.1 Виховний потенціал Кодексу буття Українського козацтва; 3.2 Форми, методи, прийоми системи козацько-лицарського виховання. 3.3 Структура козацької шкільної організації. Шкільний курінь. 3.4. Юнацький курінь за методикою класичної скаутської моделі.	Отримання знань та навиків щодо створення та налагодження роботи дитячих та юнацьких козацьких осередків у закладах освіти. Отримання знань та навиків щодо створення та налагодження роботи юнацького куреня за методикою класичної скаутської моделі.
4 год Очна	Модуль 4. Організація та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Нормативно-правова база - загальний огляд. Методичні рекомендації. 4.1. Погляд в майбутнє крізь призму Гри.	Поглиблення розуміння щодо підходів, форм та методів організації та проведення Гри. Дискусія. Удосконалення навичок щодо висловлювання своїх думок, аргументації тощо.
Сесія III 6 гол Очна	Модуль 5. Основи домедичної допомоги.Тренінгова робота.	Поглиблення знань та отримання навичок щодо основ надання домедичної допомоги. Розвиток навичок використання активних методів навчання.
2 год Очна	Модуль 6. Педагогіка партнерства: сутність, основні принципи. 6.1. Основні шляхи співпраці з батьками. Форми спілкування: формальне й неформальне спілкування, батьківські збори, індивідуальні зустрічі з батьками, батьківська кімната. 6.2. Залучення батьків до освітнього процесу: батьки як помічники вчителя. 6.3 Критичне мислення і вирішення проблем. Стратегії розвитку критичного мислення.	Поглиблення розуміння ролі батьків в освітньому процесі, знання різних форм співпраці з родинами.
2 год Очна	Модуль 7. Деякі аспекти роботи фахівця з національно-патріотичного виховання з дітьми з особливими освітніми потребами. 7.1. Основні поняття: інклюзивна освіта, діти з особливими освітніми потребами. 7.2. Особливості роботи з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку в умовах закладу освіти.	Розуміння концепції інклюзивної освіти як забезпечення права кожної дитини на якісну освіту та особливостей її реалізації в освітньому процесі.
2 год Очна	Модуль 8. Використання проєктної технології у діяльності фахівців з національно-патріотичного виховання. 8.1 Створення проєктів.	Отримання та поглиблення знань і навичок щодо використання форм і методів роботи в проєктній технології.
1 год Очна	Модуль 9. Медіаграмотність як необхідна складова професійної компетентності фахівця з національно-патріотичного виховання	Розуміння компонентів медіаграмотності.
2 год Очна	Модуль 10. Управління процесом позиціонування закладу загальної середньої освіти на регіональному ринку освітніх послуг. 9.1 Процес позиціонування школи, як відкритої соціально-педагогічної системи, шляхом створення проєктів національно-патріотичного спрямування.	Розуміння сутності процесу позиціонування закладу освіти. Отримання знань та навичок створення моделі процесу позиціонування закладу освіти на регіональному ринку освітніх послуг.
	Дистанційна форма Фахівці працюють в дистанційному	Аналіз учасниками власних компетентностей, необхідних для успішного впровадження

	режимі, виконуючи ті чи інші навчальні завдання модулів.	основних нормативно-правових актів у сфері національно-патріотичного виховання; вміння розробляти власну професійну траєкторію розвитку. Розвиток навичок організації ефективного освітнього середовища, що сприятиме формуванню особистості учня – патріота України. Розуміння концепції інклюзивної освіти для організації виховного процесу, гурткової роботи, що враховує індивідуальні особливості кожної дитини.
	Захист авторських розробок (проектів, навчально-методичних розробок та ін.). Видача відповідних документів	
8 год Очно-заочна	Варіативна складова. Зміст формується на основі потреб фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, представників громадськості, волонтерів).	

Освітню регіональну програму підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання розроблено на основі Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 №36.

Додаткова інформація.

У процесі реалізації Освітньої регіональної програми підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів) планується використовувати наукові напрацювання та методичну літературу наступних авторів:

1. Бакка Т., О Бурім та ін. Медіаграмотність та критичне мислення на уроках суспільствознавства. Посібник для вчителя.-К: ЦВП АУП,2016-243с.

2. Дмитрук З.А. Управління процесом позиціонування закладів загальної середньої освіти на регіональному ринку освітніх послуг як проблема управлінської теорії// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 65.

3. Дмитрук З.А. Проектний менеджмент як технологія управління процесом позиціонування закладу загальної середньої освіти на регіональному ринку освітніх послуг//Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, ISSN 2223-4551, Випуск №1(33)/2019 Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток сучасної природничо-математичної освіти: реалії, проблеми якості, інновації» (1–5 квітня 2019 року, м. Запоріжжя) URL: http://www.zoippo.zp.ua/pages/el_gurnal/pages/vip33.html

4. Кушнір В.Г., Могильницька Г.А. та ін. Відкрий для себе Україну. Книга 1/ Київ: Видавництво «Український пріоритет, 2018.- 240 с.

5. Пастух Р. Як створити пластовий курінь – Львів: «Папуга», 2018. – 120 с.

6. Пам'ять Онлайн: цікаво, доступно, достовірно. Каталог проектів Українського інституту національної пам'яті для вільного використання / Н.Позняк-Хоменко, О.Полтавець, вступ.В.Вятровича. Київ, 2019.

7. Полторак В.М. Одещина: 12 пішохідних мандрівок. Методичний посібник з питань впровадження програми патріотичного виховання для закладів освіти та громадських об'єднань, передбачених в обласній цільовій програмі національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, затвердженої 17.06.2016

р. №219-VII (зі змінами) (для учнів старших класів загальноосвітніх шкіл, коледжів, ліцеїв, училищ та технікумів, студентів вищих навчальних закладів). – Одеса, 2019.- 67 с.

8. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями «Управління навчальним закладом» та «Управління проектами», підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів/З. В. Рябова, А. Б. Єрмоленко, Т. А. Махinya та ін.; за заг. ред. академіка В. В. Олійника, маг. Ф. Фреха; НАПН України, ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; КультурКонтакт Австрія. — К., 2016. — 118 с.

9. Тимофєєв В.Я. Виховання козака-лицаря. Третє видання – Дніпро: Середняк Т.К., 2019, - 212 с.

<https://ru.calameo.com/accounts/5446895?fbclid=IwAR3oAaxX4LPfG2ZicTQUKZFc51BY5qf5HW7dD2-1KEbaorw6nnddFAPq64>

https://issuu.com/ukr57724?fbclid=IwAR2hAJUFiEVsIKikq1LzfmHSeiK6_VnIPnFZJ61cQ7TR3Am8lml6dykl7c

10. Як створити юнацький курінь. Основи пластової (скаутської) гурткової системи. - Збірник/під редакцією Ю.Юзичаж. – Тернопіль, 2018.- 132 с.

Також, у процесі реалізації Освітньої регіональної програми підвищення кваліфікації фахівців з національно-патріотичного виховання (педагогічних працівників, громадських діячів, волонтерів) допускається використанні іншої наукової та методичної літератури.

ЛИСТ

Координаційна рада з питань розвитку козацтва в Україні при КМУ.

Отаманам і козакам козацьких організацій України і діаспори!

На інтернет сторінках нині поширюється інформація про підготовку в Росії в місті Новочеркаську «VI Всемирного конгресса казаков, приуроченного к 450-лет нему юбилею служения донских казаков Российскому государству», який має там відбутися у вересні 2020 року і до участі в якому запрошуються козаки з України.

Колиска козацтва як тисячолітнього явища, жертвовного служіння своїй землі – це Україна. Росія, як духовно пуста територія намагається все видавати, як щось ісконно своє. І тому прикладом є сумнівна Російська православна церква і навіть сама назва держави була змінена з Московського царства на Росія, щоб видавати за свої досягнення надбання Київської Русі.

Читаючи такі рядки, одразу виникає запитання, а про яке козацьке служіння і якій державі йде мова: про служіння царській Росії, яку знищила радянська влада і яка шляхом політики «расказачивания» і червоного терору позбавила донських козаків самостійних політичних і військових прав, знищила козацьку економічну базу, знищила козацьку Донську Республіку, що була проголошена 18 травня 1918 року в тому ж таки Новочеркаську, очільником якої було обрано донського козака Петра Краснова. Ця Донська Республіка 7 серпня 1918 року підписала оборонний і торговельний союз Дону з Українською Державою Гетьмана Павла Скоропадського, спрямований проти червоної Росії.

А може мова йде про служіння донських козаків червоній Росії, яка 24 січня 1919 року видала директиву Оргбюро ЦК ВКП (б) про проведення масового терору проти козаків, знищуючи їх поголовно, що привело до фізичного знищення близько 1 250 000 козаків, а інші були виселені з козацьких земель. Все це привело до зникнення козацтва як військової організації в Росії. А на завершення червоного терору 25 березня 1920 року було видано декрет про скасування в Росії козацьких військових земель.

А може на цьому зібранні буде йти мова про засудження участі російських козацьких формувань в сучасній російсько-українській війні – в окупації Криму та частини території Донецької та Луганської областей України? Або може буде йти мова про трагедію козацького народу в долині ріки Драва біля міста Лієнц в Австрії, чи про повішення 16 січня 1947 року в Москві шести козацьких генералів: Краснова П.М., Шкуро А.Г., Султан-Гірея Клича, Краснова С.Н., Доманова Т.М. і Гельмута фон Паннвіца.

Хто знає, про що тут написано, той знає, а інші козаки нехай продовжують робити вигляд, що не знають, не бачать і не чують.

Ми, українські козаки, що з 2014 року продовжують боронити Україну від агресії Росії, спираючись на багаторічні традиції невпинної боротьби України за свою волю, за своє право на вільне життя, визнаємо козацькими лише ті козацькі громади, які продовжують справу своїх дідів-прадідів, борються за відновлення козацьких прав і вольностей і розвивають козацькі традиції, а не проводять догодницької політики плазування перед кривавим диктатором Путіним. Росія проводить всі ці «козацькі заходи» на фоні російсько-української війни, коли кращі сини та доньки України зі зброєю в руках вже шостий рік відстоюють суверенітет та територіальну цілісність України в боротьбі з агресією Росії.

То про яке козацьке служіння можна тут говорити?

Ми не визнаємо це псевдо козацьке зборище, яке паплюжить пам'ять справжніх козаків, замучених царською та червоною Росією, правонаступником якої є сучасна путінська імперія і вважаємо участь козацьких організацій України та діаспори в ньому в час російсько-української війни неприпустимим, ганебним актом зради ВИСОКОГО ЗВАННЯ КОЗАКА, та вважаємо ці організації такими, що не мають нічого спільного зі справжнім лицарським козацтвом. Такі організації є безвольними маріонетками путінського режиму, що прикриваються козацьким ім'ям.

За дорученням Ради Секретар Координаційної ради Юрій Палієв.²⁰⁹

Самоізоляція дозволяє уникнути контактів із потенційними носіями вірусу й змушує отамана-координатора привести до ладу документацію УБК, підготувати матеріали до здачі в Державний архів і до проведення обласної школи виховників джур та закінчити книги – «Джура. Виховання козака-лицаря» і «Завдання козацького руху», які заплановані до друку в 2020 році. З хлопцями (штаб УБК, Координаційна рада при КМУ, Координаційна рада при ОДА, обласний штаб Джури) спілкуємось за телефонами або через соціальні мережі; за телефоном спілкуємось і з головою районної ради ветеранів Ластовецьким П.І. (моїм роботодавцем) – ми на карантині.

ВИХОДИМО ЗА МЕЖІ

район і місто об'єднуються у боротьбі з поширенням COVID-19

У районній державній адміністрації 31 березня поточного року під головуванням очільниці району Ганни Яцишеної та за участі в.о. міського голови Віктора Грозова, голови Старокозацької громади Вадима Бойка, керівників медичних установ і відповідних фахівців відбулась спільна оперативна нарада. Основне питання, що обговорювали учасники заходу, стосувалося налагодженню чіткої взаємодії закладів охорони здоров'я міста та району.

Головною метою такого об'єднання зусиль районної і міської влади є запобігання виникненню та поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-2019, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Як зазначила Ганна Яцишена в Україні 240 закладів були визначені для госпіталізації пацієнтів із захворюванням на COVID-19. Ці лікарні першими прийматимуть пацієнтів з коронавірусом.

²⁰⁹<https://www.facebook.com/radakozak/photos/rpp.374863756199344/1118789511806761/?type=3&theater>

По Одеській області було визначено дві такі медичні установи так званої першої хвилі, але, за необхідності, до цього переліку може увійти і КНП «Білгород-Дністровська міська багатoproфільна лікарня» Білгород-Дністровської міської ради. Очільниця району звернулася до присутніх з ініціативою – не розмежовувати місто і район у період боротьби з цим небезпечним вірусом, не розділяти людей на сільських і міських, а навпаки – консолідувати всі ресурси, щоб врятувати якомога більше людей від хвороби і захистити самих медиків, які працюють уже й зараз у надзвичайно складних умовах. І на даний час ніхто не може передбачити подальший розвиток подій.

«Звертаюся відкрито до всіх, щоб обговорити проблемні питання, з якими ми можемо зіткнутися уже найближчим часом. Сьогодні нам потрібно не ставити адміністративні межі між районом і містом, не розпиляти увагу, а сконцентруватися на тому, щоб виробити дієвий механізм взаємодії між гілками влади та забезпечити належне функціонування визначеного медичного закладу. Я готова взяти на себе таку відповідальність, адже першочерговим вважаю збереження життя наших мешканців. І, сподіваюсь, ви мене в цьому підтримаєте», - звернулася до присутніх Ганна Яцишена.

В.о. міського голови Віктор Грозов відгукнувся на пропозицію керівника району та повідомив, що з міського бюджету зазначеній лікарні виділено 950 тис. грн. на забезпечення засобами індивідуального захисту персоналу, а також на придбання апарату ШВЛ для пацієнтів. Крім того, за рахунок резервного фонду виділено 350 тис. грн. на придбання необхідного устаткування для медичного закладу.

Головний лікар КНП «Білгород-Дністровська міська багатoproфільна лікарня» Ігор Десятник надав актуальну на сьогоднішній день інформацію стосовно потреб у медичному обладнанні, харчуванні, дезінфікуючих засобах, антисептиках і у комплектах індивідуального захисту для осіб, що будуть залучені до роботи в осередках з людьми, в яких виявлено підозру на коронавірус.

Крім того, у ході наради обговорили питання й щодо стаціонарного лікування. Як наголосив в.о. головного лікаря КНП «Білгород-Дністровська ЦРЛ» Білгород-Дністровської райради Олексій Філонов, згідно з оновленими стандартами надання медичної допомоги хворим на COVID-19, стаціонарне лікування має обов'язково надаватися хворим з підозрою або підтвердженням COVID-19 у середньому й тяжкому стані, а також при ознаках пневмонії або дихальної недостатності; пацієнтам, незалежно від тяжкості стану, які належать до групи ризику розвитку ускладнень. Як уже повідомлялося раніше, до групи ризику належать пацієнти з тяжким перебігом артеріальної гіпертензії, декомпенсованим цукровим діабетом, з імуносупресивними станами, тяжкою хронічною патологією дихальної та серцево-судинної систем, нирковою недостатністю, аутоімунними захворюваннями, тяжкими алергічними хворобами, цереброваскулярними захворюваннями в стадії декомпенсації, онкологічними захворюваннями.

Учасники наради також ставили питання й щодо створення мобільних медичних бригад з проведення заборів зразків біологічних матеріалів від пацієнтів з підозрою на коронавірусну хворобу. Голова райдержадміністрації Ганна Яцишена повідомила, що це питання уже обговорювалось та прийнято рішення про створення двох таких моббригад на базі КНП «Білгород-Дністровська ЦРЛ» та КНП «Старокозацька лікарня».

Ганна Анатоліївна також запропонувала звернутися з пропозицією щодо розробки спільного плану дій до голови районної ради Валерія Лобанова, оскільки обидві лікарні, що функціонують в районі, є комунальними підприємствами саме районної ради, а тому багато питань можна вирішити тільки при взаємодії. Між керівниками органів влади було досягнуто попередніх домовленостей. За результатами розгляду питань, які обговорювались під час зустрічі, наразі було окреслено майбутні напрямки діяльності районної та міської влади у боротьбі з коронавірусом. Було запропоновано здійснювати лікування хворих мешканців міста і

району на гострі соматичні та інфекційні (окрім COVID-19) захворювання на базі районних закладів охорони здоров'я. Також наголошувалося на необхідності створення бази даних резерву медичних працівників району, які можуть бути задіяні під час лікування хворих на коронавірусну інфекцію у КНП «Білгород-Дністровська міська багатопрофільна лікарня».

Крім того, учасники заходу дійшли висновку, що обов'язково має бути вирішене питання по переведенню станції екстреної медичної допомоги з території міської лікарні на територію центральної районної лікарні.

«Я дуже вдячна кожному, хто долучився до розв'язання проблем, які ми можемо подолати тільки спільними зусиллями. Дякую, що підтримали цю ініціативу і відгукнулись на неї з конкретними пропозиціями, втілення яких дійсно може допомогти нам подолати епідемію. Сподіваюсь і на подальшу співпрацю», - підсумувала наприкінці зустрічі Ганна Яцишена.

За підсумками наради, з метою деталізації та закріплення попередніх домовленостей, уже готується на найближчим часом буде підписаний відповідний тристоронній документ.²¹⁰

Під головуванням очільниці району Ганни Яцишеної у райдержадміністрації 29 квітня 2020 року пройшла чергова онлайн апаратна нарада. Як зазвичай, першими обговорили питання щодо стану захворюваності на гострі респіраторні хвороби у районі та ситуацію з розповсюдженням COVID-19.

За повідомленням головного лікаря КНП «Білгород-Дністровська центральна районна лікарня» Валентина Гросула, ситуація на даний час стабільна. Після проведення зустрічі з головою Одеської ОДА Максимом Куцим, що відбулась минулого тижня на базі нашого району, було налагоджено більш чітку та оперативну взаємодію з обласною вірусологічною лабораторією. Таким чином, результати тестів ПРЛ районна лікарня стала отримувати швидше – протягом двох діб вони уже відомі. За тиждень мобільною бригадою було здійснено чотири виїзди для збору матеріалів та направлення до лабораторії.

Головний лікар КНП «Старокозацька районна лікарня» Олександр Боднар повідомив, що на даний час у підпорядкованому йому медичному закладі в інфекційному відділенні знаходяться три пацієнта з діагнозом пневмонія. За тиждень мобільною бригадою, яка також обслуговує і КПП «Старокозаче», здійснено вісім виїздів.

Керівники лікарень наголошували, що є певна проблема із забезпеченістю засобами індивідуального захисту медперсоналу. Нам даний час вони є в наявності, але їх кількості вистачить тільки на декілька тижнів, а якщо ситуація з COVID-19 в районі погіршиться, то навіть менше.

Голова райдержадміністрації Ганна Яцишена зауважила, що дане питання буде вирішуватись найближчим часом, аби уникнути загрози розповсюдження коронавірусної інфекції серед медичних працівників.

Керівник КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги» Валентина Орлова детально надала інформацію про стан захворюваності та роботу сімейних лікарів. Як зазначила доповідач, на даний час на території населених пунктів району 25 осіб із ГРВІ, двоє з них – шпиталізовано. Медпрацівниками центру продовжується цілодобове чергування на пункті пропуску «Старокозаче».

Загалом мережа закладів первинного рівня району налічує 10 амбулаторій загальної практики сімейної медицини та 35 ФАПів, 10 з яких, на жаль, не працюють через відсутність кадрів. Послуги населенню надають 22 сімейних лікарів, укладаючи декларації з пацієнтами. У середньому кількість декларацій на одного сімейного

²¹⁰ https://www.facebook.com/bilgoroddnistrovskara/?_tn=KCH-R&eid=ARBYfCCIE1TEUZFsMUmKAYL0nByEqxfSNU5SqrwSB2sTn6Bn9RMaZDUOAOkoJm8W4XAz6l_I-3K58sQ&hc_ref=ARQ-9-Rmc2NDBY8Nxv1V3-leMeIObUOEITkKypY_jdaJWxctDWXLDekAmW4muHcB_6g&fref=nf

лікаря складає 1442, - це як районні, так і міські жителі. Звичайно, існує певна проблема із наявністю кваліфікованих кадрів. У зв'язку з цим розглядалась можливість роботи інтернів, але за вимогами інтерн протягом трьох років не має права укладати декларації.

Ганна Яцишена зазначила, що у райдержадміністрації створено робочу групу з вивчення матеріально-технічного стану закладів охорони здоров'я первинного рівня медичних послуг. Цією групою будуть здійснюватись обстеження наявного оснащення, вивчатимуться потреби амбулаторій та ФАПів району, а за результатами роботи будуть сформовані пропозиції щодо внесення змін до районної програми «Здоров'я» у частині виділення додаткового фінансування. Також очільниця району зауважила, що особисто хоче ознайомитись з роботою сімейних лікарів, а також знайти рішення проблемного питання по кадровому забезпеченню закладів первинної ланки.

У ході апаратної наради торкнулися і дуже актуального на сьогоднішній день для багатьох мешканців питання – безробіття в умовах карантину. Директор міськрайонного центру зайнятості Ніна Принц поінформувала про те, що на даний час зареєстровано 1433 безробітних. В умовах карантину центр зайнятості продовжує надавати послуги населенню з питань зайнятості та отримання допомоги по безробіттю. Наразі, у приміщенні установи облаштоване місце для самостійної подачі заяв для постановки на облік, у зв'язку із втратою роботи. Крім того, у період карантинних обмежень започатковано онлайн подання документів без відвідування центру зайнятості. Для цього громадяни самостійно завантажують форми заяв, що розміщені на офіційному сайті служби зайнятості, та направляють їх електронною поштою до відповідного центру зайнятості.

Статус безробітного надається громадянам з першого дня подачі документів, після чого одразу починаються відповідні виплати. Відвідування установи до завершення карантину не потрібно, але працівниками центру забезпечується дистанційна комунікація з особами, що стали на облік. Крім того, зараз не застосовується норма щодо відкладення виплат тим, хто звільнився у період карантину за власним бажанням. Вони також почнуть отримувати виплати по безробіттю з першого дня, коли отримали статус безробітного.

Як зазначила Ніна Принц, були внесені й зміни до Закону «Про зайнятість населення» щодо допомоги по частковому безробіттю на період карантину. Така допомога надається застрахованим особам у разі втрати ними частини заробітної плати внаслідок вимушеного скорочення передбаченої законодавством тривалості робочого часу, у зв'язку із зупиненням або скороченням діяльності через проведення заходів щодо запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби. Для отримання допомоги по частковому безробіттю на період карантину роботодавець звертається до територіального органу центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, за місцем реєстрації його як платника єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування та подає відповідні документи. Право на допомогу по частковому безробіттю на період карантину мають застраховані особи, з якими роботодавцем оформлено трудові відносини (крім осіб, які отримують пенсію).

Також під час апаратної наради було надано інформацію щодо трудових гарантій та оплати праці в умовах карантину. Як наголосив заступник начальника відділу з питань праці управління з питань праці ГУ Держпраці в Одеській області Олександр Михайловський, у трудовому законодавстві визначено, що карантинні обмеження через розповсюдження COVID-19 є форс-мажорними обставинами. Таким чином, працівник має право у даний період часу скористатися щорічними основними, додатковими відпустками, а також відпустками без збереження заробітної плати. Крім того, працівнику може бути встановлено неповний або скорочений робочий час, переведено на дистанційну або надомну роботу. О.Михайловський підкреслив, що відпустка без збереження заробітної плати може

надаватись лише за ініціативи працівника, а не бути примусовою. У період карантину не застосовується норма щодо обмеження тривалості такої відпустки 15 календарними днями.

Окрім того, було повідомлено, що існує і такий вид, як запровадження простою. Час простою не з вини працівника, в тому числі на період оголошення карантину, встановленого Кабінетом Міністрів України, оплачується з розрахунку не нижче від двох третин тарифної ставки встановленого працівникові розряду (окладу). За час простою, коли виникла виробнича ситуація, небезпечна для життя чи здоров'я працівника або для людей, які його оточують, і навколишнього природного середовища не з його вини, за ним зберігається середній заробіток.

Очільниця району Ганна Яцишена зазначила, що районна державна адміністрація від початку карантину частково перейшла на дистанційну форму роботи. Безпосередньо на робочих місцях залишається керівництво районної адміністрації, деякі працівники апарату, відділу освіти, культури, а також управління соціального захисту. Голова райдержадміністрації зауважила, що всі заходи проводяться із виконанням протиепідемічних норм, зокрема й апаратні наради. Учасники дотримуються маскового режиму, а також на вході до кабінету наявні дезінфікуючі засоби для рук. Після проведення засідань відбувається відповідна обробка приміщень.

Наприкінці наради Ганна Яцишена подякувала всім за роботу та побажала мешканцям залишатися здоровими та не наражати себе на небезпеку під час карантину.²¹¹

Комишина 118. Травень-червень 2020. Події в козацтвах Буджаку. Карантин. Роздуми про українських чиновників.

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

На черговій апаратній нараді, що відбулась під головуванням Ганни Яцишеної 6 травня 2020 року, були розглянуті актуальні питання стосовно стану захворюваності на гострі респіраторні хвороби, щодо нових випадків COVID-19 в районі, а також інших питань медичної сфери.

Голова райдержадміністрації Ганна Яцишена представила серцево-судинного лікаря-хірурга КНП «Одеська обласна клінічна лікарня» Андрія Соломієнка, який уже неодноразово долучався як громадський активіст до заходів районної адміністрації соціальної спрямованості. Як поінформував доповідач, найближчим часом мешканці нашого району, за сприяння та із залученням висококваліфікованих фахівців обласної клінічної лікарні, матимуть змогу пройти медичне обстеження на серцево-судинні патології. Дана акція уже погоджена з губернатором області, окрім того такі обстеження пройдуть і в інших районах. Попередньо, лікарі планують їх проводити у вихідні дні, про що буде завчасно оголошено мешканцям того чи іншого населеного пункту та надано номери телефонів для запису.

Головний лікар КНП «Білгород-Дністровська центральна районна лікарня» Валентин Гросул також висловив готовність долучитися до проведення обстежень хворих на серцево-судинні патології. Він зазначив, що така співпраця буде відбуватись уже не вперше.

«Районна влада завжди відкрита до таких ініціатив та діалогу. Це дуже гідна справа – допомагати людям! І не дивлячись на часом скептичні відгуки, ми все одно продовжуємо консолідувати зусилля влади й громадськості, щоб зробити щось дійсно потрібне нашим мешканцям. Хочу звернутися до всіх: не потрібно негативу,

²¹¹ https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=135989621357727&id=100048400694648

навпаки – давайте об'єднуватись навколо спільної мети, давайте втілювати нові ініціативи та ідеї у життя, а якщо навіть і є критика, то вона повинна бути конструктивною», - зауважила Ганна Яцишена.

Головний лікар районної лікарні повідомив, що ситуація в підпорядкованому йому медзакладі залишається стабільною. Випадок по захворюваності на COVID-19 у селі Миколаївка знято з контролю, оскільки повторні тести, як хворої пацієнтки, так і кола контактних осіб, показали негативний результат.

Натомість, головним лікарем КНП «Старокозацька районна лікарня» Олександром Боднарем було озвучено, що на території Старокозацької сільської ради на даний час зафіксовано 12 випадків захворюваності на коронавірусну інфекцію. З усіх хворих, троє уже пройшли лікування та одужали, одна пацієнтка знаходиться у лікарні в місті Одеса, вісім хворих проходять лікування в режимі самоізоляції. Мобільною бригадою за минулий тиждень було здійснено 8 виїздів, 27 матеріалів направлено до вірусологічної лабораторії для отримання результатів. Крім того, Олександр Боднар поставив питання щодо оплати праці медичних працівників, зокрема й тих, які працюють з хворими на COVID-19. Як зазначила начальник фінансового управління Наталя Гречановська, додаткові надбавки медикам Старокозацької лікарні будуть здійснюватися з державного бюджету після надходження відповідної субвенції. Загалом, по районному бюджету існує велика незабезпеченість коштів, а тому можуть бути певні затримки по заробітній платі. Ганна Яцишена у свою чергу зазначила, що фінансова ситуація досить складна, але районна адміністрація не приховує реальний стан речей, а шукає шляхи вирішення цієї проблеми.

Про стан захворюваності на ГРВІ на території району надала інформацію очільниця КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги» Валентина Орлова, яка зазначила, що за минулий тиждень до 5 травня включно зафіксовано 21 випадок гострої респіраторної вірусної інфекції серед мешканців населених пунктів, госпіталізованих немає. Всі хворі знаходяться на амбулаторному лікуванні, їх стан задовільний. Медиками продовжується цілодобове чергування на КПП «Старокозацьке» та в селі Миколаївка.

У ході апаратної наради торкнулися й питання щодо відзначення 75-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні і вшанування Дня пам'яті та примирення. Начальник відділу культури Ірина Смогла підкреслила, що наразі введено обмеження на проведення масових заходів через карантинний режим. Проте, з метою вшанування подвигу українського народу у боротьбі за свободу, увічнення пам'яті загиблих у Другій світовій війні, починаючи з 4 травня музичні керівники відділу культури сприяли у проведенні концерту-флешмобу до 75-річчя Дня перемоги над нацизмом. Крім того, музичними керівниками у соцмережі проводиться флешмоб «Подаруй музичну вітальну листівку «Вірність, хоробрість, звитяга, стійкість, героїзм». У бібліотеках населених пунктів проводяться онлайн виставки, флешмоби, презентації.

Очільниця району Ганна Яцишена зауважила, що районна адміністрація готує до Дня перемоги сюрприз для ветеранів, про який всі дізнаються найближчим часом. Також голова районної адміністрації та її заступник Олексій Світенко закликали всіх мешканців долучитися до привітань та посильної допомоги нашим ветеранам до 9 Травня.

Про соціальний захист ветеранів війни інформацію надала начальник управління соціального захисту населення Галина Карпова, яка повідомила, що до 5 травня одноразову щорічну допомогу отримали 562 жителя на загальну суму 871 тис. грн. Також доповідач наголосила, що карантинні обмеження жодним чином не вплинули на забезпечення соціальних гарантій ветеранам району, всі виплати відбуваються вчасно, а управління соцзахисту продовжує працювати у штатному режимі. Наприкінці наради Ганна Яцишена повідомила, що наступної середи

відбудеться чергова апаратна нарада та запросила всіх жителів району долучатися до перегляду та обговорення питань.

Під час апаратної наради, яка пройшла у райдержадміністрації на чолі з Ганною Яцишеною 6 травня поточного року, обговорили вкрай актуальні питання, що стосуються охорони довкілля. Учасниками наради було обговорено ситуацію щодо незаконного вилову риби на водних об'єктах району, стану охорони біоресурсів водних об'єктів, а також пожежної безпеки населених пунктів, сільгоспугідь, лісів та екосистеми.

Як зазначив головний державний інспектор управління Державного агентства рибного господарства в Одеській області Андрій Самсонов, на території Дністровського лиману з 15 квітня по 31 липня та на річці Дністер до 15 червня діє заборона на вилов водних біоресурсів. Ця заборона не поширюється на промисловий лов оселедця.

Протягом цього часу Державним агентством рибного господарства у Одеській області спільно з Прикордонною службою України проводяться рибоохоронні рейди в зоні контролю Дністровського рибоохоронного поста, включаючи водні об'єкти, населені пункти, продовольчі та стихійні ринки. Такі рейди спрямовані на здійснення заходів з охорони водних біоресурсів, з метою дотримання фізичними та юридичними особами вимог чинного законодавства, а також здійснюється низка заходів, направлених на більш ефективну боротьбу з порушенням громадянами норм і вимог чинного законодавства.

Доповідач наголосив, що Державними інспекторами Дністровського рибоохоронного поста Одеського рибоохоронного патруля у період з 15 квітня по 4 травня 2020 року було викрито 39 порушень. Окрім того, викрито 32 особи, які скоювали правопорушення, внаслідок чого державі було нанесено збитків у розмірі 4641,00 грн. Андрій Самсонов звернувся до усіх присутніх, мешканців району й міста та поінформував, що у разі наявності відомостей про випадки порушень можна телефонувати на «гарячу» телефонну лінію за номером телефону (098) 798-47-93. Заступник голови райдержадміністрації Олексій Світенко звернув увагу на той факт, що й досі є випадки, коли деякі господарства здійснюють незаконну діяльність, та наголосив, що необхідно активізувати роботу всіх причетних служб та не допускати таких ситуацій.

Начальником сектору превенції Білгород-Дністровського ВП ГУНП в Одеській області Андрієм Бондаренком було зазначено, що місцевим відділом поліції спільно з відповідними службами постійно здійснюються заходи, з метою виявлення злочинних груп, які спеціалізуються на незаконному видобутку водних біоресурсів і їх реалізації, незаконному видобуванні корисних копалин на водних об'єктах, для документування їх протиправної діяльності та перевірки причетності до нерозкритих злочинів. Так, у ході проведення таких заходів з підрозділами Державного агентства рибного господарства України, 22 квітня було виявлено та задокументовано факти незаконного видобутку водних біоресурсів в селі Біленьке в акваторії Дністровського лиману, сума збитків - 7000 грн. Даний факт було зареєстровано в ЄРДР. Крім того, в 2020 році завершено досудові розслідування та передано справи до суду по незаконним діям, що заподіяли шкоду державі на загальну суму 663 697 грн. Окремо під час апаратної наради торкнулися питання пожежної безпеки на території району, з якого доповів заступник начальника міськрайонного відділу ГУ ДСНС в Одеській області Олександр Чуханенко. Як поінформував доповідач, протягом 4 місяців 2020 року в нашому районі сталось 178 пожеж. Прямі збитки, завдані пожежами, склали 1 900000 грн., побічні збитки склали 10 900500 грн. Оперативно-рятувальною службою району було врятовано матеріальних цінностей на суму понад 10 000 000 грн.

Основними причинами виникнення пожеж були: занесення джерела запалювання із зовні; аварійний режим роботи електричного обладнання; порушення правил пожежної безпеки під час експлуатації пічного опалення; необережність під

час паління. У весняно-літній період проблема боротьби з пожежами загострюється набагато більше, оскільки у цей пожежо-небезпечний період збільшується площа сухої рослинності. Зокрема, із 178 випадків поточного року, 65% - це пожежі в природних екосистемах.

Найбільш проблемним питанням протягом року є відсутність пожежних формувань на територіях сільських рад та підприємствах району, які могли б першими приступити до гасіння пожежі. Олександр Чуханенко акцентував увагу на необхідності своєчасного вжиття протипожежних заходів під час підготовки та проведення жнив. Як зазначалося, це стосується оснащення сільськогосподарських машин справними іскрогасниками та засобами пожежогасіння, підтримання належного протипожежного режиму в місцях збирання врожаю, забезпечення належної охорони хлібних полів та скирт. Крім того, особливу увагу необхідно приділяти й створенню запасу води у пожежних водоймах, оснащенню водонапірних башт пристроями для забору води пожежною та пристосованою для пожежогасіння технікою.

Очільниця району Ганна Яцишена зауважила, що готова долучатися до вирішення всіх проблемних питань у тій чи іншій галузі та підкреслила, що об'єднуючись для розв'язання будь-якого завдання можна дійсно досягти вагомих результатів. Голова райдержадміністрації вкотре закликала всіх не приховувати проблем, а обговорювати їх разом та знаходити спільні шляхи виходу із складних ситуацій.²¹²

И т. д...

Роздуми про українських чиновників.

А.Грива в соціальній мережі написав: «Коли я чую, що діаспора багато років допомагає Україні коштами, то я одразу на то кажу так, от кому конкретно пересилайте в Україну кошти, то того й питаєте на що вони потрачені і не кажіть, що ви допомагаєте Україні, бо роки йдуть, кошти пересилаються, а щось справи в Україні ніяк на краще не змінюються.

Розмов і піару повно, а толку ніякого. Якщо вже дійсно хочете, щось змінити на краще в Україні, то створіть за її межами Український фонд і фінансуйте в Україні конкретні системні українські проекти, які дійсно дозволять покращити ситуацію.

І одним із таких проектів може бути трудовлаштування українців діаспори на роботу в Міністерствах України на посади начальників відділів, управлінь і департаментів для поширення позитивного управлінського досвіду.

Я кажу завжди, що ці кошти ситуації не змінять, потрібно всім разом працювати для розвитку України тут в Україні і не бути комусь із чиновників радником чи помічником, а самому працювати Міністрами, заступниками Міністрів, начальниками відділів Міністерств.

За межами України є українці, які є й успішні економісти, і програмісти, і сенатори, і Міністри фінансів, і генерали, і які можуть зробити дуже багато користі для України. Головне розпочати такий проект».

«Україні найперше потрібні українські чиновники для роботи у Міністерствах на посадах начальників відділів, управлінь і департаментів, бо те що є Україні не допоможе. Патріотичних чесних українців, які живуть в Україні, до цієї роботи не допускають, щоб не ламали корупційні схеми.

Діаспора може найкраще допомогти Україні своїми українськими свідомими людьми, які працюватимуть в Міністерствах, ніж збирати кошти і передавати їх в Україну, де ті кошти пропадають.

Не може нині Україна самостійно виховати нормального чесних патріотичних чиновників, які б захистили Україну від розкрадання і організували б нормальну роботу державної системи управління!

²¹² https://www.facebook.com/bilgoroddnistrovskarda/posts/1616048261883184?_tn_ =K-R

Не буде в Україні українського чесного чиновника, то й не буде ніколи України української!

Листаючи свої спогади у Фейсбуку я натрапив на слова вчительки, які вона написала у квітні 2015 року.

Є ж в Україні розумні освічені люди і такі люди завжди в країні були! Але чому Україна й досі борсається в не зрозумілих диких проблемах, які не могли виникнути самі собою, їх можна було лише вигадати і штучно створити руками недолугих чиновників».

«Ці слова вчительки завжди будуть залишатися актуальними, але чому до цього часу сфера національно-патріотичного виховання дітей і молоді так і не стала на практиці пріоритетним завданням держави? Є лише одна відповідь - цілеспрямована підривна діяльність і штучне стримування!

«Так, патріотичне і національне виховання - це пріоритетне завдання держави! Освітні школи, музичні школи та клубні установи, школи мистецтв, спортивні школи, різні гуртки та інше - ось де має гартуватись справжній маленький українець!!!»

Праця державного службовця в сучасній Україні має дорівнювати праці наших волонтерів, це має бути праця місіонера та сучасного ефективного кризового менеджера задля формування найсприятливіших умов для життя громадян. Заробітчанами, кар'єристами, корупціонерами і лобістами там не місце!

В нинішній боротьбі світлих і темних сил на теренах України не рішення Президента чи Уряду мають вирішальше значення. Щоденні вчинки звичайних людей творять сучасну Україну.

Українська Україна твориться щоденно безкомпромісною принциповою працею тисяч українців по всіх областях України та за її межами. Лише українською буде Україна доброю матір'ю для всіх громадян, бо іншою вона не буде взагалі. Настав час істини - час людей совісті та честі, бо саме такі люди є істинними управителями України».

Багато правильних слів від Анатолія, але, на жаль, система поки що виглядає залізобетонною: «...Система державного управління не просто найбільш корумпована, а й є джерелом корупції у державі. Європейці вкладають сюди велику кількість ресурсів, маючи надію, я б сказав, європеїзувати українських службовців. Не політиків, а саме людей, котрі забезпечують стабільність (державної) системи, працюють роками у держслужбі, міністерствах, комітетах, різних відомствах, сподіваючись на їхнє європейське мислення. Але усі ці зусилля виглядають марними, врядування набагато не покращується. Європейська культура, навіть якщо вона і прищеплюється службовцю, – вона повністю «глушиться» першими особами, котрі дають зверху команду. У них повністю відсутня політична воля діяти інакше (до речі, першими особами іноземці не можуть бути в Україні).

У держслужбі, в органах місцевого управління на сьогодні переважають корисливі інтереси та політична доцільність. І змінити це завдяки впровадженню європейських проектів навряд чи вдасться». Олександр Солонтай, виконавчий директор Інституту масової інформації. radiosvoboda.org.²¹³ Це було сказано у 2011 році. Нічого не змінилося за цей час на краще, навіть, гірше стало...

Додам від себе: «Слід пам'ятати, що справу нині вирішують не емоції, не категоризм, а вміння напружено, цілеспрямовано і наполегливо займатися самоорганізацією і щоденною роз'яснювальною роботою. Ця діяльність вимагає від кожного козака-ентузіаста якостей викладача, пропагандиста і патріота – не покладайте надію тільки на іноземних фахівців» (це вже я писав теж у 2011 році). Бодалося теля-ТВЯ із дубом – Зінченко-Орлова-Барвіненко-Хтонаступненко...

На жаль, вже немає сил бодатися – серце – чотири операції...

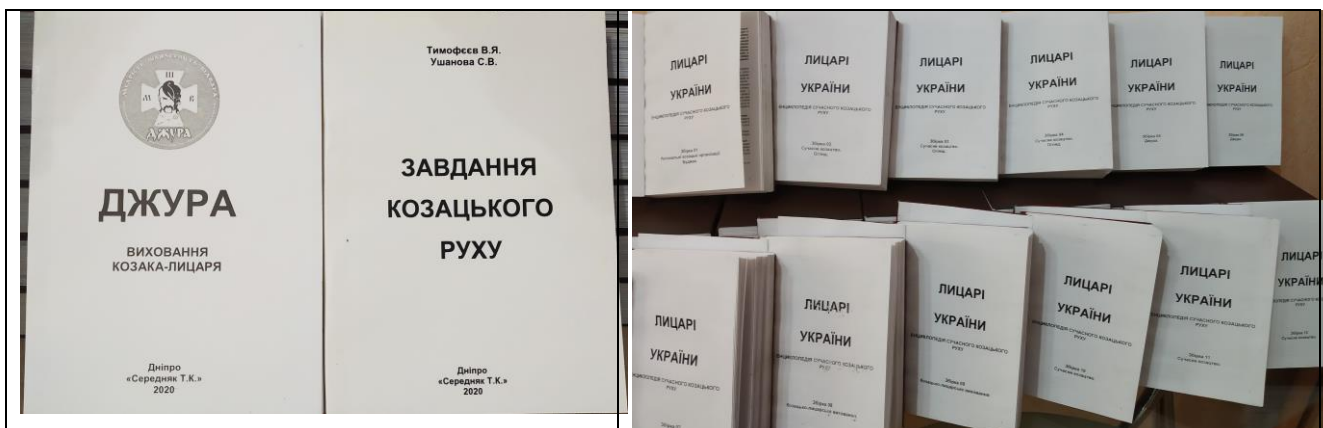
²¹³ <http://bi3on.info/uk/ukr/ostanni-novunu/12195-systema-derzhavnogo-upravlinnja-ne-prosto-najbilsh-korumpovana-a-je-dzherelom-korupciji-u-derzhavi.html>

Вийшли друком (видавництво – Дніпро, Середняк Т.К.) нові книги (серія «Козацько-лицарське виховання») – «Джура. Виховання козака-лицаря» (248с.) та «Завдання козацького руху» (256с.). Книги – підсумок тридцятирічної праці козаків Буджаку.

I. «Джура. Виховання козака-лицаря». З передмови: «Учитель-вихователь стикається з проблемою налагоджування командної роботи в своєму колективі (рої, чоті, курені, школи). Допоможе йому книга «Джура. Виховання козака-лицаря», в якій узагальнено досвід роботи колективів навчальних закладів та громадських організацій козацького спрямування Буджаку з козацького виховання дітей і юні та надасть практичну допомогу у справі створення і налагодження роботи дитячих та юнацьких козацьких осередків (роїв, чот, куренів), навчальних закладів козацько-лицарського спрямування (Школа-Січ)».

II. «Завдання козацького руху». З передмови: «Книга «Завдання козацького руху» структурно складається з трьох частин – зауваження щодо технології: 1.Розбудови та формування колективу школи національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства; 2.Побудови громадсько-політичної програми діяльності козацької громадської організації; 3.Розбудови і формування колективу козацької громадської організації». Книги виставлені в Інтернеті у вільному доступі.

PS. Із жовтня почнуть виходити друком книги нової серії «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху» (хрестоматія з історії сучасного козацького руху – документи і матеріали сучасних козацьких організацій та навчальних закладів). Всі матеріали взяті з відкритих джерел (кожний документ із посилання на джерело). До кінця 2020 року планується випустити перші 20 томиків (загальним об'ємом 10 тис. сторінок + фото). Макети вже готові. Томики будуть виставлені в Інтернеті у вільному доступі.²¹⁴



«Джура. Виховання козака-лицаря».
«Завдання козацького руху».

«Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху».

Керівництво Білгород-Дністровського Болгарського культурного центру запропонувало мені у наступному навчальному році посаду вчителя у недільній школі. Викладати я буду такі предмети: Історія на България, Географія на България, Изобразително искусство, Български фолклор. Планую вкотре пройти курси «Класификация на педагогически кадри и лингвистична практика» (серпень, Софія).

Не забуваю й обласну Школу виховників джур – підготував презентацію «Форми, методи, прийоми сучасного козацько-лицарського виховання». Презентацію (і книги) виставлено на сайті гайдамак у вільному доступі для користування в роботі.²¹⁵

²¹⁴ Газета «Річ про Буджацьку Січ» (Білгород-Дністровський). №08, квітень-травень 2020.

²¹⁵ <http://www.gaidamaky.od.ua/metodichni-materiali/>

Карантин продовжено до 31 липня 2020 року. Світ (і Україна) після Covid-19 будуть інші – на них вплинуть протести у США, фінансово-торгівельна війна Китай-США, «жилети» у Франції та ін.; у нас – закон про продажу землі, реформа школи, адміністративно-територіальна реформа, боротьба Зеленський-Порошенко...

Але це все буде вже у другій частині книги «Українське козацтво Буджаку»...

ЗАМІСТЬ ЗАКІНЧЕННЯ

Сучасний загальнодержавний сплеск цікавості до історії козацтва й зокрема уваги до його проблем пояснюється просто: йде формування національної еліти, яка спирається в своїй діяльності на національний – козацький – досвід державотворення.

2020 роком історія Українського козацтва Буджаку не закінчується; життя продовжується...

...Кожен з періодів діяльності Українського козацтва Буджаку привносив у життя громад районів та міст межиріччя Дунай-Дністер додатковий імпульс розвитку: це добровільні народні козацькі дружини з підтримання та охорони громадського порядку (спроба самоорганізації населення), це регіональна дитячо-юнацька громадська організація Молода Січ Українського козацтва (спроба правильної організації життя дітей - побудова дитячої держави в дорослій державі Україна – а це й є виховання!), це сучасний проект організації Громадської ради, це програма розвитку Українського козацтва в регіоні, це регіональна програма «Патріотичний гарт молоді на засадах козацького лицарства»...

Про діяльність Українського козацтва Буджаку розповідається в книгах В.Тимофєєва, С.Тимофєєвої, С.Ушанової, які є в бібліотеках...²¹⁶

Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала Богом дані їй вольності і права, зокрема право на Свободу.

Козаче!

Душу – Богові! Життя – Україні! Серце – народові-нації!

Честь – козацтву-лицарству!

²¹⁶ [http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuvcgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=briefwebr&S21ALL=\(%3C.%3EA%3D%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%24%3C.%3E\)&Z21ID&S21SRW&S21SRD&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20&FT_REQUE ST&FT_PREFIX&fbclid=IwAR1GC64RcyQcC6_drUHwThe1rRdfQGlv_IRYRKITwqanh7BEV-f2_N- uQM http://www.irbis-nbuvcgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%A3%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20](http://194.44.11.130/cgi-bin/irbis_nbuvcgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=briefwebr&S21ALL=(%3C.%3EA%3D%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D1%94%D1%94%D0%B2%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B9%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%24%3C.%3E)&Z21ID&S21SRW&S21SRD&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20&FT_REQUE ST&FT_PREFIX&fbclid=IwAR1GC64RcyQcC6_drUHwThe1rRdfQGlv_IRYRKITwqanh7BEV-f2_N- uQM http://www.irbis-nbuvcgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C.%3EA%3D%D0%A3%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20)

ДОДАТКИ.

ПУБЛІКАЦІЇ В ЗМІ ПРО УКРАЇНСЬКЕ КОЗАЦТВО БУДЖАКУ

1. «Скучать некогда». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). Липень 1977.
2. «Культармейцы – производству». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). Серпень 1977.
3. «Если к делу конкретно». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). Вересень 1977.
4. «Мы – тимуровцы». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 16.06.1978.
5. «Везде – знания». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 19.05.1979.
6. «Парад юнармейцев». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 26.03.1986.
7. «Дело, которому служишь». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). Березень 1986.
8. «Клубный вечер». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 22.08.1986.
9. «На производстве – учащиеся». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 01.08.1986.
10. «Хлебороб начинается в школе». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 07.04.1987.
11. «Урок для родителей». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 01.05.1987.
12. «В содружестве с хозяйствами». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 01.09.1987.
13. «После уроков – на ферму». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №193, 15.11.1987.
14. «Сотрудничество». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №156, 23.09.1989.
15. «Вошли в ассоциацию». Журнал «Школа и производство» (Москва), №10, жовтень, 1990.
16. «Муравлевка – село историческое». Газета «Ленинский путь» (Ізмаїл). №?, 27.11.1990.
17. «Страна Липования». Газета «Ленинский путь» (Ізмаїл). №?, 29.11.1990.
18. «Воспитать заботливого хозяина». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №12, 12.01.1991.
19. «Учнівська молодь – селу». Журнал «Радянська школа» (Київ), №8, серпень, 1991.
20. «Эпоха Возрождения...» Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №139, 25.09.1991.
21. «Поможет ли школа крестьянству?». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №141, 25.09.1991.
22. «Предлагаю программу вывода сельской школы из кризиса». Журнал «Педагогическая инициатива» (Одеса), №11, листопад, 1991.
23. «Хлебороб начинается в школе». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №12, 04.02.1992.
24. «Синица на морозе». Газета «Одесские известия» (Одеса). №, 11.04.1992.
25. «За кого боролись». Газета «Одесские известия» (Одеса). №, 11.11.1992.
26. «Чему и как учить». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №100, 09.12.1992.

27. «Казак – человек государственный». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 12.06.1995.
28. «Хозяйство должно жить». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №?, 07.02.1996.
29. «Воля коллектива – закон». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №1, 26.02.1996.
30. «Сами выбираем...». Газета «Юг» (Одеса). №45, 26.03.1996.
31. «Дожились». Газета «ЮГ» (Одеса). №?, 19.06.1996.
32. «Отнимать легче, чем возвращать...». Газета «ЮГ» (Одеса). №93, 26.06.1996.
33. «Начните с Адамовки». Газета «Юг» (Одеса). №193, 20.12.1996.
34. «Ордалії художньої біографії». Рукопис. 04.04.1997.
35. «О наших кормильцах». «Будьте с нами» (Білгород-Дністровський). №11, 24.04.1997.
36. «Школа: любовь и боль». Газета «Будьте с нами» (Білгород-Дністровський). №45, 18.12.1997.
37. «Казачи Приднестровья». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №?, березень 1998.
38. «У казаков – новый гетьман». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №?, листопад 1998.
39. «Бути в школі козацькій республіці». «Чорноморські новини» (Одеса). №, 21.10.1999.
40. «Будет школа – будем мы». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №83, 29.10.1999.
41. «В контакте с природой». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №91, 30.11.1999.
42. «Свято козачат». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №94, 10.12.1999.
43. «При державній підтримці». Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №, 11.01.2000.
44. «Українське козацтво, новий етап розвитку». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №04, 18.01.2000.
45. «Казачи возвратились в Буджак». Газета «Одеські вісті» (Одеса). №, 22.01.2000.
46. «Відроджується Українське козацтво». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №12, 15.02.2000.
47. «Повернемось до національного виховання». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №24, 28.03.2000.
48. «Дух український прокидається». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №34, 05.05.2000.
49. «Плекаємо козаків, виховуємо лицарів». Газета «Одеські вісті» (Одеса), №93, 23.05.2000.
50. «Посвячення». Газета «Одеські вісті» (Одеса), №95, 27.05.2000.
51. «Як це робиться в Адамівці». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №42, 02.06.2000.
52. «Козацькому роду нема переводу». Газета «Советское Приднестровье», №50, 29.06.2000.
53. «Свято юних козачат». Газета «Чорноморські новини» (Одеса), №44, 08.07.2000.
54. «Українське козацтво: державотворча місія». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №59, 31.07.2000.
55. «Сільська школа на зламі епох...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №63,67; 14,28.08.2000.

56. «Найкращий пам'ятник ще попереду». Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №44, 08.07.2000.
57. «Відкрився в селі дитячий садок». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №68, 31.08.2000.
58. «Виховна робота: досвід, пошук...». Журнал «Наша школа» (Одеса), №4, серпень-вересень, 2000.
59. «В Адамові відкрився дитячий садок». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №72, 14.09.2000.
60. «Берегиня сільського духу». Газета «Сільська школа» (Київ), №05, 20.09.2000.
61. «Велика Рада». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №84, 26.10.2000.
62. «Дитина в сучасному суспільстві». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №89, 13.11.2000.
63. «Школа козацько-лицарського виховання». Журнал «Наша школа» (Одеса), №5-6, листопад-грудень 2000.
64. «Відродження». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №94, 30.11.2000.
65. «Школа як берегиня духу села». Газета «Чорноморські новини» (Одеса), №03, 11.01.2001.
66. «Лучшие из лучших». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №5, 18.01.2001.
67. «Школа – моя доля». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №06, 22.01.2001.
68. «Бюджет-2001...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №09, 01.02.2001.
69. «Козаку – найперше воля...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №17, 01.03.2001.
70. «Уклін тобі, Тарасе!..». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №24, 26.03.2001.
71. «Верные долгу». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №21, 15.03.2001.
72. «На засадах козацького лицарства». Газета «Чорноморські новини» (Одеса), №35, 24.05.2001.
73. «Виховуємо громадянина». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №44, 11.06.2001.
74. «Ось які таланти живуть у селах». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №49, 28.06.2001.
75. «Перший випуск школи козацько-лицарського...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №56, 26.07.2001.
76. «Загартовуємо дух і тіло...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №57, 30.07.2001.
77. «Козаку найперше – воля...». Газета «Чорноморські новини» (Одеса), №55, 16.08.2001.
78. «Сільська малокомплектна...», «Награждени...». Газета «Будьте с нами» (Білгород-Дністровський), №35,36;23,30.08.2001.
79. «Конференція...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №67, 06.09.2001.
80. «Конференція». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №74, 01.10.2001.
81. «Вместе мы – сила». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №75, 04.10.2001.
82. «Повернулись переможцями». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №77, 11.10.2001.

83. «Диплом козаку з Адамівці». Газета «Будьте с нами» (Білгород-Дністровський), №42, 11.10.2001.
84. «Вітаємо!». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №78, 15.10.2001.
85. «Лідер ХХІ століття починається в школі». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №84, 05.11.2001.
86. «Гаряче дихання». Газета «Одеські вісті» (Одеса). №214, 15.11.2001.
87. «Залежить від учителів». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №8, 31.01.2002.
88. «Лідер ХХІ століття». Журнал «Наша школа» (Одеса), №1, січень-лютий 2002.
89. «Без жінок не обійтись». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №12, 14.02.2002.
90. «Організація учнівського самоврядування...». Журнал «Наша школа» (Одеса), №2, березень-квітень 2002.
91. «Живите долго, ветерани». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №36, 16.05.2002.
92. «Турист – завжди турист». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №42, 06.06.2002.
93. Агафья Тимофеевна танцює». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №36, 16.05.2002.
94. «Народе, виховуй сина!». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №54, 18.07.2002.
95. «Школа: копилка досвіду». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №72, 19.09.2002.
96. «Запрошуємо до співпраці». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №77, 07.10.2002.
97. «Такой праздник есть только в нашем районк». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №165, 11.11.2002.
98. «Адамівський курінь «Молодої Січі». Громадсько-політичний щотижневик «Освіта» (Київ), №52, 06-13.11.2002.
99. «Їх визнано кращими освітянами 2002 року». Громадсько-політичний щотижневик «Освіта» (Київ), №1, 01-08.01.2003.
100. «Річ про Адамівську Січ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №101, 103, 104, 106; 13,15, 16,20.08.2003.
101. «Ювілей ансамблю». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, серпень 2003.
102. «19 августа – День пасечника». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 19.08.2003.
103. «Продовжують себе у вихованцях». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №115, 02.09.2003.
104. «День Белого города». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 07.09.2002.
105. «Річ про Адамівську Січ». Газета «Чорноморські новини» (Одеса), №74, 09.10.2003.
106. «Спасибі за цікаву газету...». Газета «Чорноморські новини» (Одеса), №78, 23.10.2003.
107. «Праздник песни». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №169, 15.11.2003.
108. «Века не помеха». Газета «Придунайские вести» (Ізмаїл). №142, 29.11.2003.
109. «Конференція у Харкові». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №48, 10.04.2004.

110. «З чого починається Батьківщина?». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №87, 27.05.2005.
111. «Сьогодні Чорноморське козацьке військо...». Журнал «Гетьман» (Київ), №4, жовтень-листопад 2005.
112. «Люби і знай козацький край». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №49, 04.05.2006.
113. «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №49, 04.05.2006.
114. «Козацькі організації». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №51, 11.05.2006.
115. «Козацькі художні колективи». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №91, 04.07.2006.
116. «Практика і теорія молодіжного вишколу...». Журнал «Гетьман» (Київ), №2-3, травень-червень 2006.
117. «Козацький зліт». Щотижневик «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський), №03, 15-21.09.2006.
118. «14 жовтня». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №115, 14.10.2006.
119. «Райдержадміністрація інформує». Газета «Советское Приднестровье» №118, 19.10.2006.
120. «Поїздка до Тернополя». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 21.10.2006.
121. «Адамівка». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №122, 28.10.2006.
122. «Козацькі новини». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №, 20-26.10.2006.
123. «Велика Рада Українського козацтва». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №127, 09.11.2006.
124. «Проблеми у вихованні сільської молоді...». Виступ на радіо-форумі «Новини Придністров'я», 17.11.2006.
125. «Свобода по-козацькі...». Виступ на радіо «Новини Придністров'я», 21.11.2006.
126. «Українська козацька соборність...». Виступ на радіо «Новини Придністров'я», 22.01.2007.
127. «Мрія – це реальність». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 25.01.2007
128. «Козацька нація – уривки з твору». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), № 21, 22.02.2007.
129. «Поповнився цикл книжок...». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський), №09, 22-28.02.2007.
130. «Перестати займатися марнослов'ям...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №27, 13.03.2007.
131. «Нові книги про козацтво». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №37, 05.04.2007.
132. «Адамівка: наслідувачі козацького роду». Газета «Советская Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №46, 28.04.2007.
133. «Море повернуло «Чайку». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). 18-25.07.2007.
134. «Станица Аккерманская. Возрождение». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський), №20, 17-23.05.2007.
135. «Соціальні ініціативи...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №83, 26.07.2007.
136. «14 жовтня - День Українського козацтва». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №117, 13.10.2007.

137. «Козацька нація». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №117, 13.10.2007.
138. «Ювілей у Старокозачому». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №119, 18.10.2007; газета «Одеські вісті» (Одеса), №107, 20.10.2007.
139. «Адамівка». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №122, 28.10.2007.
140. «Служили Богові і Україні». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №124, 30.10.2007.
141. «Козак – завжди козак». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський), №45, 01-07.11.2007.
142. «Шлях «Русичів». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №, 14-20.06.2007.
143. «Купальський вояж». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №, 19-25.07.2007.
144. «То ж де шукати український патріотизм». Газета «Одеські вісті» (Одеса). Вересень, 2007.
145. «Амнезія». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №, 11-17.10.2007.
146. «Пророчества (не Нострадамус)». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський), №01, 03-09.01.2008.
147. «Життя прожити». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №32, 22.03.2008.
148. Покращання доступу сільського населення до правосуддя. З досвіду реалізації проекту. За ред В.Купрія. К. ІКЦ «Леста». 2008. Стор. 100-102. «Білгород-Дністровський район. Українське козацтво на захисті інтересів сільських громад».
149. «Тризна на Хортиці». Газета «Чорноморські новини» (Одеса), №68, 19.06.2008.
150. «Кадри вирішили все». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №78, 17.07.2008.
151. «Життя Батьківщині». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №101, 09.09.2008.
152. «Відкритий лист козака Тимофєєва». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №107, 25.09.2008.
153. «Козаку – найперше воля!..». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №115, 14.10.2008.
154. «Козаку – найперше воля!..». Газета «Арцизские вести» (Арциз), №, 15.10.2008.
155. «Козаку – найперше воля!..». Газета «Татарбунарский вестник» (Татарбунари), №80, 15.10.2008.
156. «Цитата». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський), №49, 20-26.10.2008.
157. «Козацький Буджак». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №122, 30.10.2008.
158. «Вічний Шевченко». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №20, 14.03.2009.
159. «Тернистый путь». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №12, 19.03.2009.
160. «Легенда й правда про Івана Мазепу». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №26, 04.04.2009.
161. «За власною ініціативою». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №37, 14.05.2009.
162. «Подорож на байдарках». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №40, 23.05.2009.

163. «Козаку найперше...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №43, 04.06.2009.
164. «Козацтво було, є і буде». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський), №23, 04.06.2009.
165. «Які ж ми будемо лицарі?!». Газета «Чорноморські новини» (Одеса), №63-64, 13.06.2009.
166. «Вітаємо!». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №50, 27.06.2009.
167. «Казаков растят с детства». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №62, 08.08.2009.
168. «14 жовтня». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №80, 10.10.2009.
169. «Аппаратное в райгосадминистрации». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №86, 29.10.2009.
170. «Надія України». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський), №44, 29.10.2009.
171. «Мы – казацкого роду!». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №89, 05.11.2009.
172. «Мы – казацкого роду!». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №91, 12.11.2009.
173. «3 невмирущими ідеями козацтва». Газета «Чорноморські новини» (Одеса), №120, 31.10.2009.
174. «С юбилеем, хор «Мрія». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №91, 12.11.2009.
175. «Пение – это музыка голоса». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський), №45, 05.11.2009.
176. «Час виховувати лицарів». Всеукраїнський громадсько-політичний журнал «XXI. Україна». Стор 128. Донецьк. Грудень 2009.
177. «Звернення». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №105, 31.12.2009.
178. «3 думкою про майбутнє». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №4, 21.01.2010.
179. «Любовь была, есть и будет!». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №9, 4.02.2010.
180. «Вибори Президента». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський), №08, 25.02.2010.
181. «Не потеряют молодежь». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський), №8, 25.02.2010; №9, 2.03.2010.
182. «Відділ з питань внутрішньої політики...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №25, 01.04.2010.
183. Виступ отамана Задністрової Січі на радіо-апаратній. 12.04.2010.
184. «Тарасова криниця». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №32, 24.04.2010.
185. «Возвращаясь к напечатанному...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №34, 24.04.2010.
186. «Живет украинская песня». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №40, 22.05.2010.
187. «Школа атамана Тимофеева». Всеукраїнський громадсько-політичний журнал «XXI. Персона». Стор. 254-255. Донецьк. Травень-червень 2010.
188. «Вітаємо!». Ювіляри України. Події та особистості XXI століття. Інститут біографічних досліджень. Випуск четвертий. Стор. 128-129. Київ. 2010.
189. «Атаман». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №59, 29.07.2010.

190. «Тимофеев Валерій Якович». Діловий клуб. Українська еліта у обличчях. Спеціальний проект Всеукраїнського громадсько-політичного журналу «Персона. XXI століття». Донецьк. 2010. Стор. 242-243.
191. «Від козацької родини – до козацької України». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №78, 02.10.2010.
192. «Поздоровлення». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №81, 14.10.2010.
193. «Козак – людина незалежна». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №82, 16.10.2010.
194. «Город и Чередниченко». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №83, 21.10.2010.
195. «Сучасному Українському козацтву – 20 років». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №84, 23.10.2010.
196. Жовтень 2010. На сайті Одеської обласної державної адміністрації (Білгород-Дністровська РДА) заведено веб-сторінку «Козацькі справи», де Буджацькі козаки розміщують інформацію про свою діяльність. <http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/>
197. «Прочный резерв». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №85-86, 28.10.2010.
198. Розпорядження Президента України про звільнення: В.Зінченка з посади голови Білгород-Дністровської РДА. Розпорядження №1101/2010-р від 25.10.2010; І.Сиротюка з посади голови Саратської РДА. Розпорядження №1185/2010-р від 20.12.2010.
199. «Единомышленников – в помощь». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №95, 02.12.2010.
200. «Казачество как стиль жизни гагаузов». Газета «Аргументы и факты. Молдова» (Тирасполь), №49, 8-14.12.2010.
201. «Нет границ для сердца друга». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №96, 04.12.2010.
202. «Кто создает юных гоблинов». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №3, 19.01.2011.
203. «Вітаємо». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №3, 19.01.2011. День рожд Ігумнова.
204. «Памяти А.Редька». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №04, 20.01.2011.
205. «О чем мечтает «Мрия». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №36. 27.01.2011.
206. «Не буде роду переводу». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №36. 27.01.2011.
207. «Син Задністрового козака». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський), №06, 10.02.2011.
208. «Звичаєвий Кодекс українського народу». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №38, 19.05.2011.
209. «Одещина, открытая Америкой». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №64, 18.08.2011.
210. «Урочисте засідання». Газета «Одеські вісті» (Одеса), №114, 15.10.2011.
211. «Поздоровлення». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №80, 13.10.2011.
212. «Нащадки козацької доблесті». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський), №80, 13.10.2011.
213. «Радилися козаки». Газета «Одеські вісті» (Одеса). №114, 15.10.2011.
214. «Козацька кров пульсує і гуде». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський), №42, 20.10.2011.

215. «Слово ветерана – слово веское». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №84, 23.10.2011.
216. «Румунські страви за фашистськими рецептами». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №46, 17.11.2011.
217. Сайт Одеської обласної державної адміністрації (Білгород-Дністровська РДА). 18.11.2011. Церемонія нагородження та посвята у козаки.
218. «Козацтво було, є й буде». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський), №47, 24.11.2011.
219. 81. «Життя – Батьківщині». Спеціальний проект Всеукраїнського громадсько-політичного журналу «Персона. XXI століття». Стор. 242-243. Донецьк. 2011.
220. «Лицарі сучасності». Газета «Бессарабский вестник» (Буджак). №44, 24-30.11.2011.
221. Кто есть кто – без границ. «Кто есть кто - без границ» (Москва). Энциклопедія успешных людей. Тимофеев Валерий Яковлевич (Начальник орготдела Белгород-Днестровского районного совета Одесской области, атаман Буджакского казачества (междуречье Дунай-Днестра). Грудень 2011. <http://kekmir.ru/>
222. Сайт Одеської обласної державної адміністрації (Білгород-Дністровська РДА). 10.12.2011. Нарада представників козацьких організацій.
223. «Доля народу – козацька доля». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський), №50, 15.12.2011.
224. «Нові книги з історії математики». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський), №50, 15.12.2011.
225. «Козак і у Канаді – козак». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №02, 12.01.2012.
226. «Борис Мисюк проведєл Аккерман». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №3, 19.01.2012.
227. «Рождественские встречи в Аккермане». Газета «Бессарабский вестник» (Білгород-Дністровський). №2, 19-25.01.2012.
228. Сайт Одеської обласної державної адміністрації (Білгород-Дністровська РДА). 20.01.2012. Засідання ради Буджацького козацтва.
229. «Призвание – служить народу України». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №4, 26.01.2012.
230. «Заслужена нагорода». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №06, 26.01.2011.
231. Буклет «Білгород-Дністровська районна організація ветеранів України». 22.02.2012.
232. Сайт Одеської обласної державної адміністрації (Білгород-Дністровська РДА). 21.02.2012. Святковий захід Буджацького козацтва до Дня захисника Вітчизни.
233. «Білгород-Дністровський район». Газета «Одесские известия» (Одеса). №. 17.03.2012.
234. «Посади калину біля серця». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №28-29, 12.04.2012.
235. «Посади калину біля серця». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №15. 12.04.2012.
236. «Строим свою Европу». Газета «Бессарабский вестник» (Буджак). №14. 12-18.04.2012.
237. «Обидно и радостно». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №30. 21.04.2012.
238. «Народные гуляния в Адамовке». Газета «Бессарабский вестник» (Буджак). №17. 3-9.05.2012.
239. «Первомай шагает по району». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №34. 05.05.2012.

240. «Життя – Батьківщині! Честь – нікому!». Журнал «Я - Українець». Стор 132-133. Вид ООО «Я - Українець». Донецьк. 2012.
241. «Казацькими тропами». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №46. 21.06.2012.
242. «Чи прокинеться дух український?». Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №48, 21.06.2012.
243. «О, Хортице! Ти – серце України!». Газета «Правда України» (Київ). №, 22.06.2012.
244. «З вірою в майбутнє». Газета «Бессарабський вестник» (Білгород-Дністровський). №26. 05-11.07.2012.
245. «В живописном уголке района». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №27. 05.07.2012.
246. «Ми – козацького роду!». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №27. 05.07.2012.
247. «16-річчя Основного закону держави». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №50, 05.07.2012.
248. «Памяти Никитина». Газета «Одеський вестник» (Одеса). №93, 03.07.2012.
249. «Коля с Ближних Мельниц». Газета «Моряк Украины» (Одеса). №26, 04.07.2012.
250. «Белгород-Днестровский район: ночной крик о помощи». Газета «Аргументы. Факты. Коментарі». Бессарабія (Болград). Спецвыпуск/Серпень 2012.
251. «Пираты Приморского края». Газета «Аргументы. Факты. Коментарі». Бессарабія (Болград). Спецвыпуск/Серпень 2012.
252. «Пленум районної організації ветеранів». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №64, 23.08.2012.
253. «21 річниця Незалежності». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №65, 30.08.2012.
254. «Круглий стіл». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №72, 22.09.2012.
255. «Адамівській школі – 55 років». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №44, 01.11.2012.
256. «Адамівська школа». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №83, 01.11.2012.
257. «Козацьке свято». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №86, 10.11.2012.
258. «Свій за свого». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №41, 11.10.2012.
259. «Лицарі Батьківщини». Журнал «Инвест-Украина» (Донецьк). №6, 2012. с.34-37. В.Бикова. Лицарі Вітчизни. 5 фото.
260. «Козацьке Коло». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №13, 14.02.2013.
261. «23 февраля». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №17, 28.02.2013.
262. «Встреча поколений». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №9, 28.02.2013.
263. «1 травня». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №37, 16.05.2013.
264. «Калиновий гай». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №20, 16.04.2013.
265. «Чудесний весняний ранок». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №20, 16.04.2013.
266. «До лав Буджацького козацтва». Журнал «Місцеве самоврядування та регіональний розвиток в Україні» (Київ). Квітень-червень 2013.

267. «Чи прокинеться дух український?». Газета «Чорноморські новини» (Одеса), №48, 21.06.2013.
268. «О, Хортице! Ти - серце України!». Газета «Правда України» (Київ), №, 22.06.2013.
269. «З вірою в майбутнє». Газета «Бессарабський вестник» (Білгород-Дністровський). №26, 05-11.07.2013.
270. «В живописном уголке района», Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №27, 05.07.2013.
271. «Ми - козацького роду!» Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №27, 05.07.2013.
272. «Велика Рада Буджацького козацтва». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №42, 17.10.2013.
273. «Лицарі твої, Україно». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №80, 12.10.2013.
274. «Слово про козацтво». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №81, 17.10.2013.
275. «Козацькі забави». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №42, 17.10.2013.
276. «Калиновий гай». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №81, 17.10.2013.
277. «Незлим тихим словом». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №19, 13.03.2014; газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №11, 13.03.2014.
278. «Шевченко». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №11, 13.03.2014.
279. «Виховувати у душі патріотизму». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №30, 24.07.2014.
280. «Козацькому роду нема переводу». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №66, 23.10.2014.
281. «День Українського козацтва». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №67, 25.10.2014.
282. «Ми – козацького роду». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №73, 15.11.2014.
283. «Роби людям добро». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №84, 25.12.2014.
284. «Козацька нація». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №31, 23.04.2015.
285. «Міський етап «Джури». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №39, 21.05.2015.
286. «Козацька нація – Буджацькому козацтву -25». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №31, 23.04.2015.
287. «Ще не вмерла козацька старшина!». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №39, 21.05.2015.
288. «Козацьке лицарство Буджаку (Козак завжди козак)». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №43, 04.06.2015;
289. «Козацьке лицарство Буджаку (Козак завжди козак)». Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №41, 28.05.2015.
290. «Праздник в парке Мира». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №55, 16.07.2015.
291. «Головні на святі Першого вересня –першокласники!». Газета «Слово Придністров'я» (Білгород-Дністровський). №69, 03.09.2015.
292. «В малій залі РДА». Газета «Слово Придністров'я» (Білгород-Дністровський). №76, 26.09.2015.

293. «Несеться слава козацька». Газета «Слово Придністров'я» (Білгород-Дністровський). №81, 15.10.2015.
294. «С прицілом на майбутнє». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №45, 5.11.2015.
295. «Про скликання чергової сесії районної ради». Газета «Слово Придністров'я» (Білгород-Дністровський). №7, 18.02.2016.
296. «Від Бритівки до Хортиці». Газета «Чорноморський вісник» (Білгород-Дністровський). №07, 21.05.2016.
297. «Причорноморська академія мовних технологій та комунікацій етносів». Газета «Слово Придністров'я» (Білгород-Дністровський). №34, 25.08.2016.
298. «Час виховувати лицарів». Всеукраїнський щотижневик «Освіта» (Київ). №№41-42, 28.09-05.10.2016; №№42-43, 12-19.10.2016; №№43-44, 28.10-02.11.2016; №№45-56,
299. «Кращі освітяни України-2016». Всеукраїнський громадсько-політичний щотижневик «Освіта» (Київ). №1-2, 4-11.01.2017.
300. «Чим не догодив директор?». Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №24-25, 11.03.2017.
301. «Болить душа за нашу молодь». Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №29, 23.03.2017.
302. «Стезя познання и виховання» (По петя на познанието и вихованието). Газети: «Обозрение плюс» (Одеса). №15, 29.04.2017; «Роден край» (Одеса). №18, 06.05.2017.
303. «У КУ БДМТЦСО відбулася посвята в Берегині та козаки». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №26, 29.06.2017.
304. «Схід і Південь України: час, простір, соціум». у 2-х тт. К. (Т.1.: Колективна монографія. Інститут історії України НАН України, 2014; Т.2.: Матеріали до бібліографії. Національна бібліотека України ім. В.Вернадського, 2016). У Т.2 - Розділ 1.5. Роки незалежності (1991-2015). Одеська область. – представлено книги Буджацького козацтва – «Архіви козащини Буджаку», «Архіви козащини Задністров'я», «Лицарі України» (див. стор. 198-199) та ін.
- Із 2012 року з'являються матеріали про Буджацьке козацтво на сайті Білгород-Дністровської районної державної адміністрації <http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/novini/> ; із 2013 року – на сайті Білгород-Дністровської районної ради <http://bd-rada.odessa.gov.ua/index.php/2011-06-16-08-31-00> ; із 2014 року – на сайті Білгород-Дністровської міської ради <http://www.bilgorod-d.org.ua/> ; із 2015 року – на сайтах департаменту освіти і науки ОДА <http://osvita.odessa.gov.ua/> , Одеської обласної державної адміністрації <http://oda.odessa.gov.ua/> , Одеської обласної ради <http://oblrada.odessa.gov.ua/> , Міністерства освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua/> .

КНИГИ ПРО УКРАЇНСЬКЕ КОЗАЦТВО БУДЖАКУ

01. Тимофеев В.Я. Библиотека учителя биологии. Кн.1. Учитель ботаники. Ч.01 - Щоденник учителя ботаники. Ч.02 - Система работы учителя ботаники. Одеса: ОСГІ. 1988,1990. - 337 с.
02. Тимофеев В.Я. Библиотека учителя биологии. Кн.1. Учитель ботаники. Ч.06 - Календарні плани. Ч.7 - Розробки уроків. Одеса: ОСГІ. 1984,1986. – 401 с.
03. Тимофеев В.Я. Библиотека учителя биологии. Кн.2. Мала Академія Наук. Ч.03 - Загальнокорисна виробнича праця. Ч.04 - Мала Академія Наук. Одеса: ОСГІ. 1992,1995,1996,1997. – 345 с.

04. Тимофєєв В.Я. Бібліотека учителя біології. Кн.3. Краєзнавчі матеріали. Ч.05 - Рослинний і тваринний світ Південноукраїнського Задністров'я. Одеса: ОСГП. 1998. – 377 с.
05. Тимофєєв В.Я. Щоденник директора школи. Білгород-Дністровський: БЗС. 1987,2003,2017. - 192 с.
06. Тимофєєв В.Я. Виховання козака-лицаря. Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 1993. – 48 с.
07. Тимофєєв В.Я. Козацтво. У 3 ч. Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 1995-2000 (ч.1-1995 – 72 с, ч.2-1998 – 36 с, ч.3-2000 – 52 с.). – 160 с.
08. Тимофєєв В.Я. Козацький вісник (газета 1991-1998). Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 1998. - 60 с. // Козацький вісник (газета 1998-2015). Білгород-Дністровський: Гетьман. 2015. – 257 с.
09. Тимофєєв В.Я. Джура (газета 1998-2001). Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 1998-2001. – 146 с.
10. Тимофєєв В.Я. Річ про Адамівську Січ (газета 2001-2003). У 3 тт. Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 2001-2003 (т.1-2001 – 468 с, т.2-2002 – 454 с, т.3-2003 – 360 с).
11. Тимофєєв В.Я. Адамівська Січ – основа гуманістичного становлення особистості (Ярмарок педагогічних ідей). У 3 тт. Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 2001-2002 (т.1-2001, т.2-2002, т.3-2002).
12. Тимофєєв В.Я. Адамівська Січ. У 15 тт. (33 кн). Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 2001-2003 (т.1-2001, т.2-2002, т.3-15-2003).
13. Тимофєєв В.Я. **Морем до Іспанії. Дитинство. Остроцтво.** Нотатки Козака – 1. Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 2002 [1974 (1981-Мурка)].
14. Тимофєєв В.Я. **Бригадир лабухів. Юність.** Нотатки Козака – 2. Білгород-Дністровський, СП «Петрекс», 2002 [1984 (2002-ЦРБ)].
15. Тимофєєв В.Я. Адамівська громада. У 2 тт. Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 2003 (т.1-2003 – 422 с, т.2-2003 – 523 с).
16. Тимофєєв В.Я. Адамівський Осередок Козацтва. Останнє десятиріччя ХХ ст. – перше десятиріччя ХХІ ст. Суб'єктивні нотатки Козака - 1. Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 2003. – 324 с.
17. Тимофєєва С.В., Тимофєєв В.Я. Архіви козащини Задністров'я. 11 тт. (20 кн). Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 2003-2010 (кн.1-2003-2004 – 280 с; кн.2-2005 - 260 с; кн.3-2003 - 180 с; кн.4-2004 – 200 с; кн.5-2003 – 240 с; кн.6-2003 – 340 с; кн.7-2004 – 320 с; кн.8-2003 – 400 с; кн.9-2003 – 600 с; кн.10-2003 – 280 с; кн.11-2004 – 290 с; кн.12-2005 – 200 с; кн.13-2006 – 180 с; кн.14-2005 – 540 с; кн.15-2006 – 480 с; кн.16-2007 – 210 с; кн.17-2008 – 400 с; кн.18-2008 – 580 с; кн.19-2009 – 300 с; кн.20-2010 – 300 с; кн.21-2010 – 560 с).
18. Тимофєєв В.Я. Адамівська Січ – школа козацько-лицарського виховання. Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 2004. - 108 с. // Дніпропетровськ: Середняк Т.К. 2013. – 112 с.
19. Тимофєєва С.В. Сучасне українське козацтво на півдні Одещини. Білгород-Дністровський: СПД СП. 2005. - 80 с. // Дніпропетровськ: Середняк Т.К. 2015. – 80 с.
20. Тимофєєв В.Я. Козацька педагогіка – сучасна освіта. Білгород-Дністровський: СП Петрекс. 2005. - 92 с.
21. Тимофєєв В.Я., Ушанова С.В. Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку. У 12 збірках (15 кн.). Білгород-Дністровський: Отаман, Гетьман. 2005-2018 (т.1-2005 – 623 с; т.2-2006 – 674 с; т.3-2005 – 492 с; т.4-2010 – 656 с; т.5-2007 - 739 с; т.6-2008 – 823 с; т.7-2009 – 677 с; т.8-2010 – 522 с; т.9-2012 – 750 с; т.10-2014 – 780 с; т.11-1-2015 – 524 с; т.11-2-2015 – 588 с; т.12-1-2016 – 400 с; т.12-2-2017 – 498 с; т.12-3-2018 – 320 с.).
22. Тимофєєва С.В. Сучасне козацтво Білгород-Дністровщини. Білгород-Дністровський: СПД СП. 2006. - 174 с. // Дніпропетровськ: Середняк Т.К. 2015. – 92 с.

23. Тимофєєв В.Я. Козацьке тілодуховиховання. Білгород-Дністровський: СПД СП. 2006. - 16 с.
24. Тимофєєв В.Я. Річ про Буджацьку Січ (газета 2004-2006). Білгород-Дністровський: СПД СП. 2006. - 526 с.
25. Тимофєєв В.Я. Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я. У 9 тт. Білгород-Дністровський: СПД СП. 2006-2009 (т.1-2006 – 210 с; т.2-2006 – 214 с; т.3-2007 – 256 с; т.4-2008 – 244 с; т.5-2008 – 320 с; т.6-2009 – 325 с; т.7-2009 – 170 с; т.8-2010 – 375 с; т.9-2010 – 352 с).
26. Тимофєєв В.Я. Козацько-лицарське виховання. Білгород-Дністровський: СПД СП. 2007. - 300 с.
27. Тимофєєв В.Я. Школа козацько-лицарського виховання. Білгород-Дністровський: СПД СП. 2007. - 230 с. // Дніпропетровськ: Середняк Т.К. 2015. – 260 с.
28. Тимофєєв В.Я. Виховання козака-лицаря. Білгород-Дністровський: СПД СП. 2007. - 200 с.
29. Тимофєєв В.Я. Козацький громадський рух. Білгород-Дністровський: Володимир - СПД Саламаха Л.Ф. 2007. - 160 с.
30. Ушанова С.В. Сучасне лицарство Задністров'я. Білгород-Дністровський: СПД СП. 2007. - 160 с. // Дніпропетровськ: Середняк Т.К. 2015. – 160 с.
31. Тимофєєв В.Я. Річ про Січ (газета 2007). Білгород-Дністровський: Отаман. 2008. - 150 с.
32. Тимофєєв В.Я. Адамівський курінь. Останнє десятиріччя ХХ ст. – перше десятиріччя ХХІ ст. Білгород-Дністровський: Отаман. 2008. - 350 с.
33. Ушанова С.В. Задністровці. Нарис. Білгород-Дністровський: Отаман. 2008. - 80 с.
34. Ушанова С.В. Козацтво Буджаку ХVІІІ-ХІХ ст. Білгород-Дністровський: Отаман. 2008. – 72 с. // Дніпро: Середняк Т.К. 2019. – 72 с.
35. Ушанова С.В. Козацтво Буджаку ХХ-ХХІ ст. Білгород-Дністровський: Отаман. 2009. – 108 с. // Дніпро: Середняк Т.К. 2019. – 108 с.
36. Тимофєєв В.Я. Козацтво Задністров'я (газета 2008). Білгород-Дністровський: Отаман. 2009. - 124 с.
37. Тимофєєв В.Я. Козацький вишкіл. Білгород-Дністровський: Отаман. 2009. - 242 с.
38. Тимофєєв В.Я. Теорія та практика козацького вишколу. Білгород-Дністровський: Отаман. 2009. – 240 с.
39. Тимофєєв В.Я. Дитячий та юнацький козацький рух. Білгород-Дністровський: Отаман. 2009. - 176 с.
40. Тимофєєв В.Я. Козак Задністров'я – Січ (газета 2009). Білгород-Дністровський: Отаман. 2009. – 149 с.
41. Тимофєєв В.Я., Ушанова С.В. Довідник козака Буджаку. Білгород-Дністровський: Отаман. Перше видання - 2009. Друге видання – 2010. Третє видання – 2011. – 160 с.
42. Тимофєєв В.Я. Задністрова Січ. Початок ІІІ тисячоліття. Суб'єктивні нотатки Козака - 2. Білгород-Дністровський: Отаман. 2010. – 464 с.
43. Тимофєєв В.Я. Козак Задністров'я (газета 2010). Білгород-Дністровський: Отаман. 2010. – 79 с.
44. Ушанова С.В. Сучасне козацтво Задністров'я. Довідник. Білгород-Дністровський: Отаман. 2010. – 92 с. // Дніпропетровськ: Середняк Т.К. 2013. – 92 с.
45. Тимофєєв В.Я. Річ про Буджацьку Січ (газета 2010-2020). Білгород-Дністровський: Отаман, Гетьман, БЗС. 2010-2020 (т.1-2010 – 48 с, т.2-2011 – 98 с, т.3-2012 – 120 с, т.4-2013 – 112 с, т.5-2014 – 128 с, т.6-2015 – 141 с, т.7-2016 – 60 с, т.8-2017 – 116 с, т.9-2018 – 114 с, т.10-2019 – 56 с, т.11-2020 – 60 с)...

46. Ушанова С.В., Тимофєєв В.Я. Архіви козаччини Одещини. В 5 тт.-7 кн. Білгород-Дністровський: Отаман. 2010-2012 (кн.1-2010 – 680 с, кн.2-2010 – 616 с, кн.3-2011 – 436 с, кн.4-2011, кн.5-2011, кн.6-2012, кн.7-2012).
47. Тимофєєв В.Я., Ушанова С.В. Час виховувати лицарів. Січ - школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. З досвіду роботи директора школи. Білгород-Дністровський: Гетьман. У 3 кн. 2010,2015,2017 (кн.1-2010 – 717 с; кн.2-2015 – 880 с; кн.3-2017 – 786 с).
48. Тимофєєв В.Я., Ушанова С.В. Час виховувати лицарів. Січ - школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. З досвіду роботи директора школи. Білгород-Дністровський: Гетьман. У 5 кн. 2010,2015,2017 (кн.1-2010 – 500 с; кн.2-2015 - 500 с; кн.3-2015 – 300 с; кн.4-2017 – 600 с; кн.5-2017 – 300 с).
49. Тимофєєв В.Я., Ушанова С.В. Час виховувати лицарів. Січ - школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. З досвіду роботи директора школи. Білгород-Дністровський: Гетьман. У 7 кн. 2010,2015,2017 (кн.1-2010 – 320 с; кн.2-2010 - 200 с; кн.3-2015 – 480 с; кн.4-2015 – 268 с; кн.5-2017 – 420 с; кн.6-2017 – 360 с; кн.7-2017 – 300 с).
50. Ушанова С.В., Тимофєєв В.Я. Архіви козаччини Буджаку. Білгород-Дністровський: Отаман. У 3 тт.-5 кн. 2011-2012 (кн.1-2011 – 264 с; кн.2-2011 – 366 с; кн.3-2011 – 528 с; кн.4-2012 – 360 с; кн.5-2012 – 566 с).
51. Тимофєєв В.Я. Козацький гарт. Білгород-Дністровський: Отаман. 2011. – 184 с.
52. Тимофєєв В.Я. **Дерік. Молодість.** Нотатки Козака – 3. Білгород-Дністровський: Отаман, 2011 [1990 (2011-ОКБ)].
53. Тимофєєв В.Я., Ушанова С.В. Довідник козака. Збірка. Білгород-Дністровський: Отаман. 2012. – 192 с. // Дніпропетровськ: Середняк Т.К. 2015. – 192 с.
54. Тимофєєв В.Я. Буджацьке козацтво. III тисячоліття. Суб'єктивні нотатки Козака – 3. Білгород-Дністровський: Отаман. 2013. – 372 с.
55. Тимофєєв В.Я. Адамівська школа козацько-лицарського виховання. З досвіду роботи директора школи. Дніпропетровськ: Середняк Т.К. 2015. – 260 с.
56. Ушанова С.В. Сучасне козацтво Буджаку. Довідник. Білгород-Дністровський: Отаман. 2017. – 332 с. // Дніпро: Середняк Т.К. 2017. – 332 с.
57. Ушанова С.В., Тимофєєв В.Я. Українське Буджацьке козацтво. Енциклопедія. Дніпро: Середняк Т.К. 2017. – 380 с.
58. Тимофєєв В.Я. Час виховувати лицарів. Січ – школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства. З досвіду роботи директора школи козацько-лицарського виховання. Дніпро: Середняк Т.К. 2018. – 272 с.
59. Тимофєєв В.Я. Українське Буджацьке козацтво. III тисячоліття. Суб'єктивні нотатки Козака – 4. Білгород-Дністровський: Гетьман. 2018. – 424 с.
60. Тимофєєв В.Я., Ушанова С.В. Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху. У 20 збірках (47 книг). Білгород-Дністровський: БЗС. 2018-2037 (кн1-2018 – 502 с, кн2-2019 – 520 с, кн3-2020 – 534 с, кн4-2020 – 460 с, кн5-2020 – 484 с, кн6-2020 – 498 с, кн7-2020 – 420 с, кн8-2020 – 488 с, кн9-2020 – 510 с, кн10-2020 – 504 с, кн11-2020 – 520 с, кн12-2020 – 522 с, кн13-2020 – 552 с, кн14-2020 – 488 с, кн15-2020 – 510 с, кн16-2020 – 562 с, кн17-2020 – 514 с, кн18-2020 – 540 с, кн19-2020 – 506 с, кн20-2020 - 526 с).
61. Тимофєєв В.Я. Виховання козака-лицаря. Дніпро: Середняк Т.К. 2019. – 212 с.
62. Тимофєєв В.Я., Ушанова С.В. Завдання козацького руху. Дніпро: Середняк Т.К. 2020. – 256 с.
63. Тимофєєв В.Я. Джура. Виховання козака-лицаря. Дніпро: Середняк Т.К. 2020. – 248 с.

64. Тимофєєв В.Я. Українське козацтво Буджаку. III тисячоліття. Суб'єктивні нотатки Козака – 5. Частина перша. Білгород-Дністровський: Гетьман. 2020. – 380 с.

65. Тимофєєв В.Я. **Отаман. Зрілість.** Нотатки Козака – 4. Білгород-Дністровський: Гетьман. 2020 [2020-BG].

**ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ ПРО УКРАЇНСЬКЕ КОЗАЦТВО БУДЖАКУ,
ЩО ЗНАХОДЯТЬСЯ У ДЕРЖАВНОМУ АРХІВІ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ (ДАОО)**

**ЧАСТИНА I.
АДАМІВСЬКИЙ ОСЕРЕДОК КОЗАЦТВА (1990-2003).**

№	Дата	Назва	Зміст	Примітки
01. ДОВІДКИ				
01	Грудень 2003	Довідка про Адамівський осередок козацтва	Хронологічні рамки діяльності: жовтень 1990 – грудень 2003.	Надруковано на друкарській машинці
02. ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ АДАМІВСЬКОГО ОСЕРЕДКУ КОЗАЦТВА				
01	Жовтень 1998	Концепція АОК. Затверджено 14-ю Козацькою Радою АОК 12.10.1996.		Надруковано на друкарській машинці
02	Жовтень 1998	Структура АОК. Затверджено 15-ю Козацькою Радою АОК 27.03.1997.		-«-
03	Жовтень 1998	Положення про АОК. Затверджено 12-ю Козацькою Радою АОК 06.10.1995.		-«-
04	Жовтень 1998	Статут АОК. Затверджено 12-ю Козацькою Радою АОК 06.10.1995.		-«-
05	Жовтень 1998	Програма АОК. Затверджено 12-ю Козацькою Радою АОК 06.10.1995.		-«-
06	Жовтень 1998	Заходи з виконання Програми АОК. Затверджено 12-ю Козацькою Радою АОК 06.10.1995.		-«-
07	Жовтень 1998	Символіка АОК. Затверджено 12-ю Козацькою Радою АОК 06.10.1995.		-«-
08	Жовтень 1998	Декларація про перетворення Адамівської громади в козацьку громаду (Програма виходу Адамівської громади з моральної-духовної кризи). Затверджено 13-ю Козацькою Радою АОК 22.03.1996.		-«-
09	Жовтень 1998	Реєстр козаків.		Рукопис
10	Жовтень 1998	Реєстраційні документи (довідка про реєстрацію АОК №152 від 27.12.1993, 1-й екз., лист виконкому №9 від 28.02.2000, 1-й екз.).		Надруковано на друкарській машинці
03. КОЗАЦЬКІ ГАЗЕТИ 1991-1998				
01	Жовтень 1991	Газета «Козацький вісник» №1	1. Звернення до козаків. 2. Програмний документ Адамівського осередку козацтва. 3. Наказ №47 від 12.06.1991 року по Адамівській школі.	Рукопис
02	Березень 1992	Газета «Козацький вісник» №2	1. Козацька школа «Джур». 2. Цикли і напрямки козацького виховання в шкільній організації «Джура». 3. Програма діяльності дитячої організації національно-духовного відродження «Джура» Адамівського осередку козацтва.	Рукопис

03	Жовтень 1992	Газета «Козацький вісник» №3	1. Чотирнадцятирік (козацький звичаєвий кодекс). 2. Завіти. 3. Основна атрибутика (клейноди) Адамівського осередку козацтва. 4. Мета діяльності організації «Джура».	Рукопис
04	Березень 1993	Газета «Козацький вісник» №4	1. Козацькі заповіді. 2. Дитяча козацька організація «Джура».	Рукопис
05	Жовтень 1993	Газета «Козацький вісник» №5	Козацьке тілодуховиховання – основа фізичного та морального здоров'я нації.	Рукопис
06	Березень 1994	Газета «Козацький вісник» №6	1. Правила поведінки козака на Раді (козацькі заповіді). 2. Кодекс лицарської честі козацтва.	Рукопис
07	Жовтень 1994	Газета «Козацький вісник» №7	1. Добровільна козацька дружина. 2. Список членів народної добровільної дружини АОК.	Рукопис
08	Березень 1995	Газета «Козацький вісник» №8	1. Указ Президента України №14/95 від 04.01.1995 року «Про відродження історико-культурних та господарських традицій Українського козацтва». 2. Методичні рекомендації.	Рукопис
09	Жовтень 1995	Газета «Козацький вісник» №9	1. Положення про Адамівський осередок козацтва. 2. Статут АОК.	Рукопис
10	Березень 1996	Газета «Козацький вісник» №10	Програма діяльності АОК.	Рукопис
11	Жовтень 1996	Газета «Козацький вісник» №11	1. Заходи щодо виконання програми діяльності АОК. 2. Фото «Козаки Адамівського куреня».	Рукопис
12	Березень 1997	Газета «Козацький вісник» №12	1. Програма виходу Адамівської громади з моральної (духовної) кризи. 2. Кодекс лицарської звитяги Українського козацтва. 3. Заповіді милосердя.	Рукопис
13	Жовтень 1997	Газета «Козацький вісник» №13	1. Роль лідера громади (отамана козацького осередку). 2. Фото 1-4 «Свято Козацького Спаса».	Рукопис
14	Березень 1998	Газета «Козацький вісник» №14	1. Концепція Адамівського осередку козацтва (АОК) щодо розбудови козацького руху в Адамівській громаді. 2. Структура АОК (козацтва Адамівської громади). 3. Фото «Старшина Адамівського осередку козацтва».	Рукопис

04. ВИРІЗКИ З ГАЗЕТ

01	Листопад 1990	«Муравлевка – село историческое». Газета «Ленинский путь» (Ізмаїл). №?, 27.11.1990.		Оригінал
02	Листопад 1990	«Страна Липования». Газета «Ленинский путь» (Ізмаїл). №?, 29.11.1990.		Оригінал
03	Лютий 1996	«Хозяйство должно жить». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №?, 07.02.1996.		Оригінал
04	Червень 1996	«Дожились». Газета «ЮГ» (Одеса). №?, 19.06.1996.		Оригінал
05	Червень 1996	«Отнимать легче, чем возвращать...». Газета «ЮГ» (Одеса). №93, 26.06.1996.		Оригінал

05. ІНШІ ДОКУМЕНТИ (в хронологічному порядку)

01	Жовтень 1990	Матеріали Першої Козацької Ради АОК	1. Протокол №1 від 19.10.1990 (Апостола Фоми).	Рукопис
02	Травень 1991	Матеріали	1. Протокол №2 від 15.05.1991 (Бориса та Гліба).	Рукопис

		Другої Козацької Ради АОК	2. Програмний документ Адамівського осередку козацтва.	
03	Жовтень 1991	Матеріали Третьої Козацької Ради АОК	1. Протокол №3 від 14.10.1991 (Покрови). 2. Основні документи про козацьку школу «Джура»: - Козацька школа. Концепція. - Ідеалізація. - Співвідношення виховання-навчання. Народне (козацьке) виховання. - Цикли та напрямки козацького виховання в шкільній організації «Джура». - Основні заходи. 2. Положення про козацький інформаційний вісник.	Рукопис
04	Квітень 1992	Матеріали Четвертої Козацької Ради АОК	1. Протокол №4 від 19.04.1992 (Вербна неділя). 2. Положення про шкільну та класну козацьку організацію українських піонерів «Джура». 3. Документи одеських козаків: - Програма-звернення Українського Чорноморського козацтва; - Програма Українського Чорноморського козацтва; - Програма Українського Чорноморського Подунай-Гуляйпільського козацтва; - Статут Українського Чорноморського Подунай-Гуляйпільського козацтва .	Рукопис
05	Вересень 1992	Матеріали П'ятої Козацької Ради АОК	1. Протокол №5 від 25.09.1992 (Автонома). 2. Основна атрибутика (клейноди) Адамівського осередку козацтва.	Надруковано на друкарській машинці Рукопис
06	Червень 1993	Матеріали Шостої Козацької Ради АОК	1. Протокол №6 від 23.06.1993 (Тимофія). 2. Положення про Козацьке Тілодуховиховання.	Надруковано на друкарській машинці Рукопис
07	Липень 1993	Матеріали Сьомої Козацької Ради АОК	1. Протокол №7 від 24.07.1993 (Ольги). 2. Текст заяви про вступ до Адамівського осередку козацтва. 3. Ритуал посвяти в козаки Адамівського осередку козацтва.	Надруковано на друкарській машинці. Рукопис
08	Серпень 1993	Матеріали Восьмої Козацької Ради АОК	1. Протокол №8 від 09.09.1993 (Пимена). 2. Ритуал посвяти в козачата.	Надруковано на друкарській машинці Рукопис
09	Грудень 1993	Матеріали реєстрації АОК	1. Довідка про реєстрацію АОК №152 від 27.12.1993 2-й екз. 2. Лист засновникам АОК №274 від 27.12.1993.	Надруковано на друкарській машинці
10	Квітень 1994	Матеріали Дев'ятої Козацької Ради АОК	1. Протокол №9 від 29.04.1994 (Ірини). 2. Правила поведінки козака на Раді.	Надруковано на друкарській машинці
11	Жовтень 1994	Матеріали Десятої Козацької Ради АОК	1. Протокол №10 від 01.10.1994 (Орини). 2. Положення про добровільну козацьку дружину Адамівської сільської ради. 3. Список членів добровільної козацької дружини Адамівської сільської ради.	Надруковано на друкарській машинці
12	Листопад 1994	Матеріали 3-ї сесії XXII скликання Адамівської	1. Рішення №31 від 23.11.1994 року про затвердження Положення про Адамівську добровільну козацьку дружину. 2. Список членів дружини.	Надруковано на друкарській машинці

		сільської ради		
13	Травень 1995	Матеріали Одинадцят ої Козацької Ради АОК	1. Протокол №11 від 06.05.1995 (Великого Єгорія – Юріїв день). 2. Документи: Указ Президента України, Методичні рекомендації МОН України.	Надруковано на друкарській машинці
14	Жовтень 1995	Матеріали Дванадцят ої Козацької Ради АОК	1. Протокол №12 від 06.10.1995 (Іванів день). 2. Положення про Адамівський осередок козацтва. 3. Статут Адамівського осередку козацтва. 4. Програма діяльності Адамівського осередку козацтва. 5. Заходи щодо виконання Програми діяльності Адамівського осередку козацтва. 6. Символіка Адамівського осередку козацтва.	Надруковано на друкарській машинці
15	Березень 1996	Матеріали Тринадцят ої Козацької Ради АОК	1. Протокол №13 від 22.03.1996 (Сороки). 2. Перелік заходів по дослідженню і сприянню відродження історико-культурних традицій козацтва на території діяльності Адамівського осередку козацтва. 3. Декларація про перетворення Адамівської громади в козацьку громаду (Програма виходу Адамівської громади з моральної-духовної кризи).	Надруковано на друкарській машинці
16	Жовтень 1996	Матеріали Чотирнадцят ої Козацької Ради АОК	1. Протокол №14 від 12.10.1996 (Кіріака-відлюдника). 2. Концепція Адамівського осередку козацтва (АОК) щодо розбудови широкого козацького руху в Адамівській громаді.	Надруковано на друкарській машинці
17	Березень 1997	Матеріали П'ятнадцят ої Козацької Ради АОК	1. Протокол №15 від 27.03.1997 (Венедиктів день). 2. Структура Адамівського осередку козацтва.	Надруковано на друкарській машинці
18	Жовтень 1997	Матеріали Шістнадцят ої Козацької Ради АОК	1. Протокол №16 від 24.10.1997 (Пилипів день). 2. Документи структурних підрозділів АОК: Штабу, Ради Старшини, Ради Старійшин, Науково-Методичної Ради, Навчального закладу, Суду Козацької Честі, Колегії Радників отамана.	Надруковано на друкарській машинці
19	Січень 1998	Матеріали Старшинськ ої Ради АОК	1. Протокол від 27.01.1998 (День Ніни). 2. Довідка про Білгород-Дністровське паланкове козацьке товариство.	Надруковано на друкарській машинці Рукопис
20	Березень 1998	Виписка з рішення 25 сесії сільської ради	1. Виписка. 2. Список кандидатів (на 3 аркушах – Адамівна, Авидівка, Благодатне).	Надруковано на друкарській машинці
21	Березень 1998 – вересень 1999	Накази по Білгород-Дністровськ ому міжрайонно му козацькому товариству	01. №29-03 від 29.03.1998. 02. №25-06 від 25.06.1998. 03. №05-08 від 05.08.1998. 04. №19-08 від 19.08.1998. 05. №25-08 від 25.08.1998. 06. №16-09 від 16.09.1998. 07. №22-09 від 22.09.1998. 08. №30-09 від 30.09.1998. 09. №04-11 від 04.11.1998. 10. №11-09 від 11.09.1999.	Надруковано на друкарській машинці
22	Червень 1998	Лист керівникам державних структур	Голові райради Майстро В.І., в.о. голови райради Федоренку П.В., начальнику міліції Чербаджі М.М., воєнкому Галицькому К.М., комдиву.	Надруковано на друкарській машинці
23	Серпень 1998	Відповідь	Голова райради Майстро В.І.	Надруковано

		керівників державних структур керівництву козацтва		на друкарській машинці
24	Червень 1998	Лист Благодатненського стану Адамівській сільраді	Про надання дозволу на використання приміщення під штаб.	Надруковано на друкарській машинці
25	Червень 1999	Матеріали Сімнадцятої Козацької Ради АОК	1. Протокол. 2. Концепція школи сучасного козацько-лицарського виховання.	Надруковано на друкарській машинці
26	Вересень 1999	Повідомлення	Про делегатів Одеської Крайової Ради УК.	Надруковано на друкарській машинці та рукопис
27	Грудень 1999	Довідка	Білгород-Дністровської паланки про роботу за 4 квартал 1999 року.	Рукопис
28	Січень 2000	Програма	Діяльності Білгород-Дністровського міжрайонного (паланкового) товариства	Рукопис
29	Січень 2000	Заява до Адамівської сільради	Про реєстрацію Адамівського куреня УК (Тимофєєв В.Я., Маринеску М.К., Козубенко В.О.).	Надруковано на друкарській машинці
30	Лютий 2000	Лист отаману	Про реєстрацію Адамівського куреня УК.	Надруковано на друкарській машинці
31	Лютий 2000	Рішення Адамівської сільської ради	Про реєстрацію Адамівського куреня УК.	Надруковано на друкарській машинці
32	Квітень 2000	Звіт	Про діяльність Білгород-Дністровської паланки за 1 квартал 2000 року.	Рукопис
33	Квітень 2000	Матеріали Вісімнадцятої Козацької Ради АОК	Протокол. Про вихід з паланки.	Надруковано на друкарській машинці
34	Червень 2000	Матеріали Дев'ятнадцятої Козацької Ради АОК	1. Протокол. 2. Розпорядження Білгород-Дністровської РДА №204/2000 від 01.06.2000 року Про заходи щодо підтримки розвитку та діяльності Українського козацтва в Білгород-Дністровському районі. 3. План роботи Координаційної Ради при голові РДА.	Надруковано на друкарській машинці Комп'ютерний набір
35	Червень 2001	Матеріали Двадцятої Козацької Ради АОК	1. Протокол. 2. Наказ про присвоєння козацьких звань випускникам.	Надруковано на друкарській машинці
36	Серпень 2001	Матеріали Двадцять першої Козацької Ради АОК	1. Протокол. 2. Основні напрямки роботи з козацько-лицарського виховання молоді.	Надруковано на друкарській машинці
37	Січень 2002	Матеріали Двадцять другої Козацької Ради АОК	1. Протокол. 2. Заходи щодо розвитку козацтва в районі. 3. Указ Президента України від 15.11.2001 року №1092/2001 «Про Національну програму відродження та розвитку Українського козацтва на 2002-2005 роки».	Надруковано на друкарській машинці Комп'ютерний набір

			4. Розпорядження голови облдержадміністрації «Про заходи щодо виконання Національної програми розвитку УК».	
38	Жовтень 2002	Матеріали Двадцять третьої Козацької Ради АОК	1. Протокол. 2. Розпорядження Білгород-Дністровської РДА №10/2002 від 10.01.2002 року Про Заходи РДА щодо виконання Національної програми відродження та розвитку Українського козацтва на 2002-2005 роки. 3. Заходи щодо виконання Національної програми УК в школах району.	Надруковано на друкарській машинці Комп'ютерний набір
39	Жовтень 2002	Наказ по РОНО №288 від 22.10.2002 року	Про реалізацію Національної програми відродження та розвитку Українського козацтва на 2002-2005 роки.	Комп'ютерний набір
40	Квітень 2003	Матеріали Двадцять четвертої Козацької Ради АОК	1. Протокол. 2. Про проведення обласного семінару (пояснювальна записка).	Надруковано на друкарській машинці
41	Серпень 2003	Матеріали Двадцять п'ятої Козацької Ради АОК	1. Протокол. 2. Нотатки директора школи.	Надруковано на друкарській машинці Комп'ютерний набір
42	Грудень 2003	Інформація про виконання розпорядження ОДА	Про виконання розпорядження ОДА.	Комп'ютерний набір
43	Грудень 2003	Довідка. Тимофєєва С.В.	Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я.	Комп'ютерний набір
06. СПОМИНИ САМОВИДЦІВ				
01	Хронологічні рамки споминів: квітень 1988 - березень 1998	Тимофєєв В.Я. «Адамівський осередок козацтва». 176 стор. Зміст: Вступ. 1. Січень – березень 1990. 2. Квітень – травень 1990. 3. Червень-вересень 1990. 4. Жовтень 1990. 5. Листопад 1990 - квітень 1991. 6. Травень 1991. 7. Червень - липень 1991. 8. Серпень - грудень 1991. ПУТЧ. 9. Січень - червень 1992. 10. Липень - грудень 1992. 11. Січень - червень 1993. 12. Липень 1993. 13. Серпень - жовтень 1993. 14. Листопад - грудень 1993. 15. Січень-червень 1994. 16. Липень-грудень 1994. 17. Січень-червень 1995. 18. Липень-грудень 1995. 19. Січень-червень 1996. 20. Липень-грудень 1996. 21. Січень-червень 1997. 22. Липень-грудень 1997. 23. Січень-березень 1998.		Комп'ютерний набір
07. ДОДАТКИ				
01	Травень 1995	Козацтво (посібник козака). Випуск 1. За редакцією В.Я.Тимофєєва. Вид. СП «Петрекс» Білгород-Дністровський. 1995. Зміст: Вступ. 1. Козацьке товариство. 2. Козацька школа. 3. Козацька громада. Замість закінчення. 70 стор., таблиці, схеми.		Книга
02	Березень 1998	Козацтво (посібник козака). Випуск 2. За редакцією В.Я.Тимофєєва. Вид. СП «Петрекс» Білгород-Дністровський. 1998. Зміст: Вступ. Українське козацтво. 1. Козацьке товариство. 2. Козацька школа. 3. Козацька громада. Замість закінчення. 34 стор., таблиці, схеми.		Книга
03	Травень 1998	Козацький вісник (підбірка газет АОК). За редакцією В.Я.Тимофєєва. Вид. СП «Петрекс» Білгород-Дністровський. 1998. 14 газет: жовтень 1991 – березень 1998. 58 стор. Схеми, таблиці, фото.		Книга

04	Червень 2000	<p>Козацтво (посібник козака). Випуск 3. За редакцією В.Я.Тимофєєва. Вид. СП «Петрекс» Білгород-Дністровський. 2000.</p> <p>Зміст: Вступ. Повернемось до національного виховання. 1. Козацьке товариство. 2. Козацька школа. 3. Козацька громада. Замість закінчення. Козацьке тілодуховиховання – основа фізичного та морального становлення особистості. 32 стор., таблиці, схеми.</p>	Книга
05	Січень 1994-квітень 1998	<p>Щоденник Адамівського сільського голови-отамана Адамівського Осередку Козацтва. Частина 1. 1994. Додатки: АСП-90 (Вижимки). СТИХИ. ДНЕВНИК-1 (1991-1993). Частина 2. 1995. Додатки: ЧНЧ. Документи АОК. ЦІУУ. Я-Щоденник «Зрілість-1» (1988-1992). Частина 3. 1996. Додатки: 1996. АГРО-ОСХИ (Вижимки). Розробки статей (А-Профорієнтація. Б-МАН. В-Розвиток школярів. Г-Фермерська школа. Л-Вихід з кризисна. Е-Модель Роно.). Я-Щоденник «Зрілість-2» (1993-2002). Частина 4. 1997, 1998. Додатки: Документи АОК. ОМУРП (Вижимки). Л+Ж. ДНЕВНИК-2 (1997-1999).</p>	Книга-Рукопис
06	Хронологічні рамки подій: квітень 1988 - березень 1998	<p>Тимофєєв В.Я. Адамівський курінь. Вид. «Отаман». Білгород-Дністровський. 2008. 336 стор.</p> <p>Зміст: Вступ. Починалось все з маленького осередку... На производствє учащиеся. Урок для родителей. После уроков – на ферму. Сотрудничество. Комишина 1. Січень – березень 1990. Київ козацький. Партбарин. Воля и Бог. Извоз. Комишина 2. Квітень – травень 1990. Профорієнтація й трудове виховання козачат. Управление профорієнтацией в сельской школе (из опыта работы директора школы). Комишина 3. Червень-вересень 1990. Ленінград-Петербург. Нарва-Іван-місто. Казаки. Кавказ. Grose Piter. Виховання фізично та морально здорового покоління на традиціях козацької верстви населення (проект). Комишина 4. Жовтень 1990. Вошли в ассоциацию. Муравльовка – Пресвятої Богородиці Покрова. Наша перша козацька Рада. Звернення Генеральної канцелярії Українського козацтва. Клятва Українського козака на вірність Україні. Прадед Ефрем. Прадед Давид. Перша наша Козацька Рада. Комишина 5. Листопад 1990 - квітень 1991. Воспитать заботливого хозяина. Сказки Казака-Некрасовца. Народ желает казаками быть. Девиз казаков. Сказка 1 - Кондратий Булавин. Сказка 2 – Игнат – Казак. Сказка 3 – Мы царя пережили. Сказка 4 – Круг. Сказка 5 – Смерть Игната. Сказка 6 – Заповеди Г.Сковороды возрадившему его казачеству. Сказка 7 – Что такое казачество? Комишина 6. Травень 1991. Програмний документ нашого осередку. Програма-звернення Українського Чорноморського козацтва. Програма Українського Чорноморського козацтва (проект). Друга наша Козацька Рада. Комишина 7. Червень - липень 1991. Республіканська експедиція. Положення про республіканську туристсько-краєзнавчу експедицію «Козацькими шляхами». Наказ №47. Статут Українського Чорноморського Подунай-Гуляйпільського козацтва. Комишина 8. Серпень - грудень 1991. ПУТЧ. Учнівська молодь – селу. Поможет ли школа крестьянству? Предлагаю программу. Основні документи про козацьку школу «Джура». Третя наша Козацька Рада. Положення про Козацький інформаційний вісник. Комишина 9. Січень - червень 1992. Хлібороб починається в школі. Джура. Четверта наша Козацька Рада. Положення про шкільну та класну козацьку організацію українських піонерів «Джура». Статут Адамівського осередку дитячої організації «Джура». Програма діяльності дитячої організації національно-духовного відродження «Джура» Адамівського осередку. Програма Українського Чорноморського Подунай-Гуляйпільського козацтва. Комишина 10. Липень - грудень 1992. Клейноди. Чотирнадцятирік – Завіти. П'ята наша Козацька Рада. Основна атрибутика (клейноди) Адамівського осередку козацтва. Комишина 11. Січень - червень 1993. Козацькі заповіді. Шоста наша Козацька Рада. Козацьке тілодуховиховання – основа</p>	Книга

фізичного та морального здоров'я нації. **Комишина 12.** Липень 1993. Нові члени осередку. Сьома наша Козацька Рада. Текст Заяви про вступ до Адамівського Осередку Козацтва. Ритуал посвяти в козаки Адамівського Осередку Козацтва. **Комишина 13.** Серпень - жовтень 1993. Ритуал посвяти в козацата (джури та дани). Восьма наша Козацька Рада. **Комишина 14.** Листопад - грудень 1993. Вихід з «підпілля». Реєстрація. Протокол. **Комишина 15.** Січень-червень 1994. Козацькі організації. Задністрове козацьке земляцтво. Буджацьке Січове козацьке військо. Білгород-Дністровське паланкове товариство. Адамівській осередок козацтва. Дев'ята наша Козацька Рада. Правила поведінки козака на раді. **Комишина 16.** Липень-грудень 1994. Добровільна козацька дружина. Список. Десята наша Козацька Рада. Положення про Адамівську добровільну козацьку дружину. **Комишина 17.** Січень-червень 1995. Указ Президента. Указ Президента України. Одинадцята наша Козацька Рада. Методичні рекомендації МОУ. **Комишина 18.** Липень-грудень 1995. Блок документів Адамівського Осередку Козацтва. Дванадцята наша Козацька Рада. Положення про Адамівський Осередок Козацтва. Статут Адамівського Осередку Козацтва. Програма діяльності Адамівського Осередку Козацтва. Заходи. Символика Адамівського Осередку Козацтва. **Комишина 19.** Січень-червень 1996. Програма перетворення Адамівської громади в козацьку громаду. Перелік заходів. Співбесіда. Відгук. Виховна робота з населенням. Тринадцята наша Козацька Рада. **Комишина 20.** Липень-грудень 1996. Капітан. Чотирнадцяти наша Козацька Рада. Концепція Адамівського Осередку Козацтва. Витяг із Статуту УЧПК. **Комишина 21.** Січень-червень 1997. Структурні перетворення. П'ятнадцята наша Козацька Рада. Структура Адамівського Осередку Козацтва. **Комишина 22.** Липень-грудень 1997. Документи структурних підрозділів. Шістнадцята наша Козацька Рада. Штаб. Рада Старшини АОК. Старійшини АОК. Науково-Методична Рада. Навчальний заклад АОК. Суд козацької честі АОК. Колегія Радників Отамана АОК. **Комишина 23.** Січень-березень 1998. Вибори. Довідка. **Комишина 24. Квітень-червень 1998. Школа Джур.** Витяг із статуту паланки. Наказ №29-03. Школа Джур та Дан. Повідомлення в шкільній газеті. Лист керівникам державних структур. Об'ява. Лист. Наказ №25-06. Відповідь. **Комишина 25. Липень-грудень 1998. Велика Рада (Київ).** Школа козацько-лицарського виховання. Об'ява. Наказ №5-08. Наказ №19-08. Наказ №25-08. Наказ №16-09. Наказ №22-09. Наказ №30-09. Повідомлення в шкільній газеті. Наказ №4-11. **Комишина 26. Січень-червень 1999. Школа козацько-лицарського виховання.** Козацька педагогіка й сучасна освіта. Лист до мами Володимира. Сімнадцята наша Козацька Рада. Школа сучасного козацько-лицарського виховання (філософія, концептуальні засади – спроба концепції). **Комишина 27. Липень-грудень 1999. Велика Рада (Донецьк).** Повідомлення отаману. Укази Президента України. Повідомлення в шкільній газеті. Наказ №11-09. Повідомлення про делегатів. Довідка. **Комишина 28. Січень-травень 2000. Дух український прокидається.** Програма діяльності. Звіт. Вісімнадцята наша Козацька Рада. Наказ по школі. Подання про реєстрацію. Рішення про реєстрацію. Листи отаману. Повідомлення в шкільній газеті. Ярмарок педагогічних ідей та технологій. Плекаємо козаків, виховуємо лицарів. **Комишина 29. Червень-серпень 2000. Як це робиться в Адамівці.** Повідомлення в шкільній газеті. Українському козацтву бути! Козацькому роду нема переводу. Розпорядження Білгород-Дністровської районної державної адміністрації. Склад Координаційної ради. Положення про Координаційну раду. Дев'ятнадцята наша Козацька Рада. План роботи Координаційної ради. **Комишина 30. Вересень-грудень 2000. Козак – найперше честь!** Повідомлення в шкільній газеті.

		<p>Запрошення на Велику Раду. Велика Рада. Дитина в сучасному суспільстві. Програма проведення Ювілейного свята. Відродження – ростимо патріотів. Комишина 31. Січень-червень 2001. Виховуємо громадянина. Школа – моя доля. Повідомлення в шкільній газеті. Козаку – найперше воля! Довідка. Лист редактору «Чорноморських новин». Уклін тобі, Тарасе! Від козаків уклін! Наша педагогічна рада. В Адамівці є маленьке чудо. Участь учителів Адамівської школи в огляді художньої самодіяльності. Виховуємо громадянина. Двадцять наша Козацька Рада. Наказ №23-06. Комишина 32. Липень-жовтень 2001. Загартовуємо дух і тіло. Перший випуск школи козацько-лицарського виховання. Повідомлення в шкільній газеті. Нагороджений Іменним годинником. Двадцять перша наша Козацька Рада. Сільська малокомплектна: реалії та плани, труднощі й переваги. Диплом козаку з Адамівці. Комишина 33. Листопад-грудень 2001. Лідер ХХІ століття. Учнівський актив Адамівської школи – Рада школи. Указ Президента України. Повідомлення в шкільній газеті. Комишина 34. Січень-березень 2002. Учнівське самоврядування. Розпорядження Білгород-Дністровської районної державної адміністрації. Двадцять друга наша Козацька Рада. Заходи. Організація учнівського самоврядування в школі козацько-лицарського виховання. Навчальний план школи козацько-лицарського виховання. Навчальні програми. Комишина 35. Квітень-вересень 2002. Народе, виховуй сина! Витяг з наказу №100. Повідомлення в шкільній газеті. Комишина 36. Жовтень-грудень 2002. Адамівський курінь «Молодої Січі». Системна диференціація та індивідуалізація навчання (посібник «Форми, методи, прийоми козацько-лицарського виховання»). Повідомлення в шкільній газеті. Наказ №288. Двадцять третя наша Козацька Рада. Заходи. Комишина 37. Січень-травень 2003. Пояснювальна записка. Повідомлення в шкільній газеті. Двадцять четверта наша Козацька Рада. Пояснювальна записка. Комишина 38. Червень-серпень 2003. Річ про Адамівську Січ. Двадцять п'ята наша Козацька Рада. Комишина 39. Вересень-грудень 2003. Зірка сумління нам сяє... Повідомлення в шкільній газеті. Козацьке тілодуховиховання – основа фізичного та морального становлення особистості. Замість закінчення.</p>	
07	Анкети	Редько А., Козаченко О-1., Маринеску М., Козубенко Ф., Нестерюк М., Подолько С., Орзенко О., Козубенко В., Ніколайчук Ю., Кульчицький А., Одорожа І., Деревенча В., Паладій Р., Гогулов Р., Одорожа О., Крамаренко О., Макаренко Ф., Моркот С., Бойко В., Гончаров В., Черемуха О., Антонюк А., Кискул А., Лазуренко Д., Козаченко О-2., Харченко О., Скибенко Ф., Ткаченко А., Якубський О., Смоленко М., Даниленко І., Скригулець В., Лишик С., Санду О., Тома І., Сирбу І., Тимофеев В.	Оригінали

ЧАСТИНА ІІ. АДАМІВСЬКА ШКОЛА КОЗАЦЬКО-ЛИЦАРСЬКОГО ВИХОВАННЯ (1983-2003).

№	Дата	Назва	Зміст	Примітки
01. ДОВІДКИ				
01	Січень 2004	Довідка про Адамівську школу козацько-лицарського виховання. 1-1973-1998, 2-1998-2003. Хронологічні рамки діяльності серпень 1983 - грудень 2003		Комп'ютерний набір
02. ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ АДАМІВСЬКОЇ ШКОЛИ КОЗАЦЬКО-ЛИЦАРСЬКОГО ВИХОВАННЯ				
01	Жовтень 2003	Декларація	«Філософія козацько-	Комп'ютерний набір

		лицарського виховання в школі. Концептуальні засади» (Концепція). Затверджено педагогічною радою 28.08.1998.		
02	Жовтень 2003	Модель трансформації загальноосвітньої школи у школу козацько-лицарського виховання. Затверджено педагогічною радою 28.08.1998.	Комп'ютерний набір	
03	Жовтень 2003	Програма трансформації загальноосвітньої школи у школу козацько-лицарського виховання. Затверджено педагогічною радою 28.08.1998.	Комп'ютерний набір	
04	Жовтень 2003	Програма розвитку козачати. Затверджено педагогічною радою 28.08.1998.	Комп'ютерний набір	
05	Жовтень 2003	Положення про Козацьку республіку. Конституція Козацької республіки. Прийнято на загальній Конференції школи 14.10.1998.	Комп'ютерний набір	
06	Жовтень 2003	Положення про школу козацько-лицарського виховання. Затверджено рішенням шкільної Конференції 25.08.1999.	Комп'ютерний набір	
07	Жовтень 2003	Статут школи козацько-лицарського виховання. Затверджено рішенням шкільної Конференції 25.08.1999.	Комп'ютерний набір	
08	Жовтень 2003	Навчальний план школи козацько-лицарського виховання. Затверджено педагогічною радою 25.08.1999.	Комп'ютерний набір	
09	Жовтень 2003	Реєстраційні документи. Повідомлення виконкому Адамівської сільради від 28.02.2000 року №10 про легалізацію Адамівського куреня «Молода Січ» Українського козацтва.	Комп'ютерний набір	
10	Жовтень 2003	Положення про класний козацький загін. Затверджено педагогічною радою 23.08.2000.	Комп'ютерний набір	
11	Жовтень 2003	Статут шкільного куреня дитячо-юнацької організації Українського козацтва «Молода Січ». Затверджено педагогічною радою 23.08.2000.	Комп'ютерний набір	
12	Жовтень 2003	Модель самоврядування школи козацько-лицарського виховання. Затверджено педагогічною радою 27.08.2001.	Комп'ютерний набір	
03. КОЗАЦЬКІ ГАЗЕТИ				
«Козача», «Леля», «Джура», «Дана», «Джура та дана», «Козак», «Берегиня» 1998-2001				
01	Квітень 1998	Газета «Джура та дана» №1	1.Фото «Перші джури». 2.Грамота джурам.	Надруковано на друкарській машинці
02	Травень 1998	Газета «Джура» №1	Школа джур та дан. Частина 1.	Надруковано на друкарській машинці
03	Червень 1998	Газета «Джура» №2	Школа джур та дан. Частина 2.	Надруковано на друкарській машинці
04	Липень 1998	Газета «Джура» №3	Школа джур та дан. Частина 3.	Надруковано на друкарській машинці
05	Серпень 1998	Газета «Джура» №4	Школа козацько-лицарського виховання. Частина 1.	Надруковано на друкарській машинці
06	Вересень 1998	Газета «Джура» №5	Школа козацько-лицарського виховання. Частина 2.	Надруковано на друкарській машинці
07	Жовтень 1998	Газета «Берегиня» №1	1.Фото «Перший дзвоник». 2.Фото «Директор». 3.Фото «Учні». 4.Фото «Учителі». 5.Фото «Учні». 6.Фото «Учні».	Надруковано на друкарській машинці
08	Жовтень 1998	Газета «Джура та дана» №2	1.Фото «Київ». 2.Фото «Київ». Вирізка з газети.	Надруковано на друкарській машинці
09	Листопад 1998	Газета «Дана» №1	1. Вирізки з газет. 2. Фото «Освячення козацького хреста у	Надруковано на друкарській машинці

			фортеці». Вирізки з газет.	
10	Грудень 1998	Газета «Джура» №6	1. Шеврон УК. 2. Вирізки з газет.	Надруковано на друкарській машинці
11	Січень 1999	Газета «Джура» №7	1. Фото «Посвята». 2. Вирізки з газет. 3. Фото «Козаки на гастролях».	Надруковано на друкарській машинці
12	Лютий 1999	Газета «Козача» №1	1. Школа сучасного козацько-лицарського виховання (спроба концепції). 2. Фото «Адамівська школа».	Надруковано на друкарській машинці
13	Березень 1999	Газета «Джура» №8	Школа козацько-лицарського виховання. Частина 3.	Надруковано на друкарській машинці
14	Квітень 1999	Газета «Джура та дана» №3	1. Фото «Курінна старшина». 2. Фото «Звітно-виборче коло».	Надруковано на друкарській машинці
15	Травень 1999	Газета «Джура» №9	Школа козацько-лицарського виховання. Частина 4.	Надруковано на друкарській машинці
16	Червень 1999	Газета «Джура та дана» №4	Фото «Джури та дани», «А мій милий вареничків хоче», «Та орав мужик», «Любив козак дівчину», «Ой що то за шум», «Посвята у лицарі джуру».	Надруковано на друкарській машинці
17	Липень 1999	Газета «Дана» №2	1. Фото «Київ». 2. Фото «Велика Рада УК».	Надруковано на друкарській машинці
18	Серпень 1999	Газета «Дана» №3	1. Вирізка з газети. 2. Фото «Стара Царичанка».	Надруковано на друкарській машинці
19	Вересень 1999	Газета «Берегиня» №2	1. Фото «Страйк вчителів». 2. Фото «Перший дзвоник».	Надруковано на друкарській машинці
20	Жовтень 1999	Газета «Берегиня» №3	1. Фото «Конкурс Місс-99». 2-3. Фото «Місс-99». 4. Фото «Дивимся на сонце».	Надруковано на друкарській машинці
21	Листопад 1999	Газета «Дана» №4	1. Вирізка з газети. 2. Фото «Чергове Коло козаків».	Надруковано на друкарській машинці
22	Грудень 1999	Газета «Джура та дана» №5	1. Фото «Велика Рада УК в Донецькі». 2-4. Фото «Посвята». 4. Вирізка з газети. 5. Фото «Велика Рада УК в Донецькі».	Надруковано на друкарській машинці
23	Грудень 1999	Газета «Берегиня» №4	1. Фото «Артисти». 2-4. Фото «Артисти».	Надруковано на друкарській машинці
24	Січень 2000	Газета «Джура» №10	1. Вирізки з газет. 2. Фото з козацького Кола.	Надруковано на друкарській машинці
25	Лютий 2000	Газета «Джура» №11	1. Вирізки з газети.	Надруковано на друкарській машинці
26	Березень 2000	Газета «Козача» №2	1. Фото «Джури та дани з козаками». 2-3. Фото «Освячення знамен». 4. Вирізка з газети.	Надруковано на друкарській машинці
27	Березень 2000	Газета «Берегиня» №5	1-2. Фото «День пам'яті Шевченка».	Надруковано на друкарській машинці

28	Квітень 2000	Газета «Козача» №3	1. Фото «Освячення знамен». 2. Матеріал про козацтво. 3. Фото школи.	Надруковано на друкарській машинці
29	Травень 2000	Газета «Берегиня» №6	1-4. Фото «9 травня».	Надруковано на друкарській машинці
30	Червень 2000	Газета «Джура та дана» №6	1. Фото «Школа». 2-4. Вирізки з газети.	Надруковано на друкарській машинці
31	Червень 2000	Газета «Леля» №1	1. Фото «Лелі». 2. Модель самоврядування.	Надруковано на друкарській машинці
32	Липень 2000	Газета «Джура» №12	1-2. Вирізки з газет.	Надруковано на друкарській машинці
33	Серпень 2000	Газета «Дана» №5	1. Вирізка з газети.	Надруковано на друкарській машинці
34	Вересень 2000	Газета «Леля» №2	1-3. Фото «Перший дзвоник».	Надруковано на друкарській машинці
35	Жовтень 2000	Газета «Берегиня» №7	1-2. Фото «На полі». 3. Фото «Агітбригада». 4. Фото «Наші у Львові».	Надруковано на друкарській машинці
36	Жовтень 2000	Газета «Джура та дана» №7	1-4. Фото «День УК». 5-7. Вирізки з газет.	Надруковано на друкарській машинці
37	Жовтень 2000	Газета «Джура та дана» №8	1. Фото «Міжнародна конференція». 2. Вирізка з газет.	Надруковано на друкарській машинці
38	Жовтень 2000	Газета «Козак» №1	1-5. Фото «Велика Рада УК». 6. Вирізка з газет.	Надруковано на друкарській машинці
39	Листопад 2000	Газета «Дана» №6	1-2. Вирізки з газет.	Надруковано на друкарській машинці
40	Грудень 2000	Газета «Дана» №7	1-2. Вирізки з газет.	Надруковано на друкарській машинці
41	Січень 2001	Газета «Козак» №2	1. Статут «Молодої Січі».	Надруковано на друкарській машинці
42	Лютий 2001	Газета «Козак» №3	1. Положення про школу.	Надруковано на друкарській машинці
43	Березень 2001	Газета «Козак» №4	1. Статут школи. 2. Фото «Перший курінь».	Надруковано на друкарській машинці
44	Березень 2001	Газета «Берегиня» №8	1. Фото «Українка я від роду». 2. Фото «А ну-мо, дівчатка».	Надруковано на друкарській машинці
45	Квітень 2001	Газета «Берегиня» №9	1-2. Фото «Тиждень права».	Надруковано на друкарській машинці
«Річ про Адамівську Січ» 2001				
46	Квітень 2001	«Річ про Адамівську Січ» №1	1. Адамівська школа козацько-лицарського виховання.	Надруковано на друкарській машинці
47	Квітень 2001	«Річ про Адамівську Січ» №2	1. Відродженому козацтву – 10.	Надруковано на друкарській машинці
48	Квітень 2001	«Річ про Адамівську Січ» №3	1. Біологічний тиждень. 2. Наказ райвно.	Надруковано на друкарській машинці
49	Травень 2001	«Річ про Адамівську Січ» №4	1. Козацьке таборування. 2. Верховецькая Олеся. «Чудный сон».	Надруковано на друкарській машинці
50	Травень 2001	«Річ про Адамівську Січ» №5	День Перемоги.	Надруковано на друкарській машинці
51	Травень 2001	«Річ про Адамівську Січ» №6	1. День Матері. 2. Даниленко Ольга. «Цвіток».	Надруковано на друкарській машинці
52	Травень 2001	«Річ про Адамівську Січ» №7	Козацьке таборування – 1.	Надруковано на друкарській машинці

		Адамівську №7	Січ»	Запорозжці.	машинці
53	Травень 2001	«Річ Адамівську №8	про Січ»	Козацьке таборування – 2. Соколи.	Надруковано на друкарській машинці
54	Травень 2001	«Річ Адамівську №9	про Січ»	Козацьке таборування – 3. Гайдамаки.	Надруковано на друкарській машинці
55	Травень 2001	«Річ Адамівську №10	про Січ»	Козацьке таборування – 4. Дозорці.	Надруковано на друкарській машинці
56	Травень 2001	«Річ Адамівську №11	про Січ»	Прощання з Букварем.	Надруковано на друкарській машинці
57	Червень 2001	«Річ Адамівську №12	про Січ»	Районні туристські змагання.	Надруковано на друкарській машинці
58	Червень 2001	«Річ Адамівську №13	про Січ»	Із третього – в п'ятий!	Надруковано на друкарській машинці
59	Червень 2001	«Річ Адамівську №14	про Січ»	Останній дзвоник.	Надруковано на друкарській машинці
60	Червень 2001	«Річ Адамівську №15	про Січ»	Козачата. Авидівка.	Надруковано на друкарській машинці
61	Червень 2001	«Річ Адамівську №16	про Січ»	Козачата. Благодатне.	Надруковано на друкарській машинці
62	Червень 2001	«Річ Адамівську №17	про Січ»	Трудовий семестр.	Надруковано на друкарській машинці
63	Червень 2001	«Річ Адамівську №18	про Січ»	Моя школа.	Надруковано на друкарській машинці
64	Червень 2001	«Річ Адамівську №19	про Січ»	Мій класний керівник.	Надруковано на друкарській машинці
65	Червень 2001	«Річ Адамівську №20	про Січ»	Початок III тисячоліття. Випускний вечір.	Надруковано на друкарській машинці
66	Липень 2001	«Річ Адамівську №21	про Січ»	Учитель історії. Буравицька Р.М.	Надруковано на друкарській машинці
67	Липень 2001	«Річ Адамівську №22	про Січ»	Учитель фізкультури. Галицька Н.П.	Надруковано на друкарській машинці
68	Липень 2001	«Річ Адамівську №23	про Січ»	Учитель української мови і літератури. Граждан К.М.	Надруковано на друкарській машинці
69	Липень 2001	«Річ Адамівську №24	про Січ»	Учитель біології. Веронська В.М.	Надруковано на друкарській машинці
70	Липень 2001	«Річ Адамівську №25	про Січ»	Учитель малювання. Тимофєєва С.В.	Надруковано на друкарській машинці
71	Липень 2001	«Річ Адамівську №26	про Січ»	Учитель технічної праці та креслення. Галицький С.П.	Надруковано на друкарській машинці
72	Липень 2001	«Річ Адамівську №27	про Січ»	Учитель німецької мови. Малькова М.С.	Надруковано на друкарській машинці
73	Серпень 2001	«Річ Адамівську	про Січ»	Адамівська школа козацько-лицарського	Надруковано на друкарській машинці

		№28		виховання (1-й спеціальний випуск).	
74	Серпень 2001	«Річ Адамівську №29	про Січ»	Адамівська школа козацько-лицарського виховання (2-й спеціальний випуск).	Надруковано на друкарській машинці
75	Серпень 2001	«Річ Адамівську №30	про Січ»	Адамівська школа козацько-лицарського виховання (3-й спеціальний випуск).	Надруковано на друкарській машинці
76	Серпень 2001	«Річ Адамівську №31	про Січ»	Десять років Незалежності.	Надруковано на друкарській машинці
77	Серпень 2001	«Річ Адамівську №32	про Січ»	Ветерани згадують.	Надруковано на друкарській машинці
78	Серпень 2001	«Річ Адамівську №33	про Січ»	Літнє таборування.	Надруковано на друкарській машинці
79	Серпень 2001	«Річ Адамівську №34	про Січ»	Завдання виховання.	Надруковано на друкарській машинці
80	Вересень 2001	«Річ Адамівську №35	про Січ»	1-й дзвоник. Авідівка.	Надруковано на друкарській машинці
81	Вересень 2001	«Річ Адамівську №36	про Січ»	1-й дзвоник. Адамівка.	Надруковано на друкарській машинці
82	Вересень 2001	«Річ Адамівську №37	про Січ»	1-й дзвоник. Благодатне.	Надруковано на друкарській машинці
83	Вересень 2001	«Річ Адамівську №38	про Січ»	Рада джур та дан.	Надруковано на друкарській машинці
84	Вересень 2001	«Річ Адамівську №39	про Січ»	Осіньне таборування.	Надруковано на друкарській машинці
85	Вересень 2001	«Річ Адамівську №40	про Січ»	Учитель математики. Тимофєєва С.С.	Надруковано на друкарській машинці
86	Вересень 2001	«Річ Адамівську №41	про Січ»	Вересень.	Надруковано на друкарській машинці
87	Жовтень 2001	«Річ Адамівську №42	про Січ»	День Учителя.	Надруковано на друкарській машинці
88	Жовтень 2001	«Річ Адамівську №43	про Січ»	Жовтень.	Надруковано на друкарській машинці
89	Жовтень 2001	«Річ Адамівську №44	про Січ»	Люди з планети «Старість».	Надруковано на друкарській машинці
90	Жовтень 2001	«Річ Адамівську №45	про Січ»	Я розмовляю з вами.	Надруковано на друкарській машинці
91	Листопад 2001	«Річ Адамівську №46	про Січ»	Учитель української мови і літератури. Солов'єнко О.Л.	Надруковано на друкарській машинці
92	Листопад 2001	«Річ Адамівську №47	про Січ»	Учитель молодших класів. Буравицька Т.А.	Надруковано на друкарській машинці
93	Листопад 2001	«Річ Адамівську №48	про Січ»	Сільський бібліотекар. Даниленко Г.Є.	Надруковано на друкарській машинці

94	Листопад 2001	«Річ Адамівську №49 про Січ»	Листопад.	Надруковано на друкарській машинці
95	Грудень 2001	«Річ Адамівську №50 про Січ»	Грудень.	Надруковано на друкарській машинці
«Річ про Адамівську Січ» 2002				
96	Січень 2002	«Річ Адамівську №1 про Січ»	Січень.	Надруковано на друкарській машинці
97	Лютий 2002	«Річ Адамівську №2 про Січ»	Лютий.	Надруковано на друкарській машинці
98	Березень 2002	«Річ Адамівську №3 про Січ»	Березень.	Надруковано на друкарській машинці
99	Квітень 2002	«Річ Адамівську №4 про Січ»	Учитель молодших класів. Лавриненко Л.М.	Надруковано на друкарській машинці
100	Квітень 2002	«Річ Адамівську №5 про Січ»	Учитель математики. Катющева Т.В.	Надруковано на друкарській машинці
101	Квітень 2002	«Річ Адамівську №6 про Січ»	Квітень.	Надруковано на друкарській машинці
102	Травень 2002	«Річ Адамівську №7 про Січ»	Травень.	Надруковано на друкарській машинці
103	Червень 2002	«Річ Адамівську №8 про Січ»	Червень.	Надруковано на друкарській машинці
104	Липень 2002	«Річ Адамівську №9 про Січ»	Липень. Народе, виховуй сина!	Надруковано на друкарській машинці
105	Серпень 2002	«Річ Адамівську №10 про Січ»	Серпень.	Надруковано на друкарській машинці
106	Серпень 2002	«Річ Адамівську №11 про Січ»	Районна педрада.	Надруковано на друкарській машинці
107	Вересень 2002	«Річ Адамівську №12 про Січ»	Вересень.	Надруковано на друкарській машинці
108	Вересень 2002	«Річ Адамівську №13 про Січ»	Учитель фізики. Катющев Є.М.	Надруковано на друкарській машинці
109	Жовтень 2002	«Річ Адамівську №14 про Січ»	День Учителя.	Надруковано на друкарській машинці
110	Жовтень 2002	«Річ Адамівську №15 про Січ»	Ветерани.	Надруковано на друкарській машинці
111	Жовтень 2002	«Річ Адамівську №16 про Січ»	Отець Микола.	Надруковано на друкарській машинці
112	Жовтень 2002	«Річ Адамівську №17 про Січ»	Жовтень. Осінне таборування.	Надруковано на друкарській машинці
113	Листопад 2002	«Річ Адамівську №18 про Січ»	Листопад.	Надруковано на друкарській машинці
114	Листопад 2002	«Річ Адамівську №19 про Січ»	Нікул Л.О.	Надруковано на друкарській машинці

115	Листопад 2002	«Річ Адамівську №20	про Січ»	Надія – Золотий Лев.	Надруковано на друкарській машинці
116	Листопад 2002	«Річ Адамівську №21	про Січ»	Тимофєєва С.С.	Надруковано на друкарській машинці
117	Листопад 2002	«Річ Адамівську №22	про Січ»	Техперсонал.	Надруковано на друкарській машинці
118	Листопад 2002	«Річ Адамівську №23	про Січ»	Завуч. Лавриненко П.М.	Надруковано на друкарській машинці
119	Листопад 2002	«Річ Адамівську №24	про Січ»	Педагог-організатор. Грищенко В.Н.	Надруковано на друкарській машинці
120	Листопад 2002	«Річ Адамівську №25	про Січ»	Учитель молодших класів. Козубенко Т.І.	Надруковано на друкарській машинці
121	Листопад 2002	«Річ Адамівську №26	про Січ»	Бражник М.І.	Надруковано на друкарській машинці
122	Листопад 2002	«Річ Адамівську №27	про Січ»	Граждан К.М.	Надруковано на друкарській машинці
123	Листопад 2002	«Річ Адамівську №28	про Січ»	Ветерани.	Надруковано на друкарській машинці
124	Листопад 2002	«Річ Адамівську №29	про Січ»	Учитель молодших класів. Воронова Д.М.	Надруковано на друкарській машинці
125	Листопад 2002	«Річ Адамівську №30	про Січ»	Біологія в школі.	Надруковано на друкарській машинці
126	Листопад 2002	«Річ Адамівську №31	про Січ»	Шкодовський О.В.	Надруковано на друкарській машинці
127	Листопад 2002	«Річ Адамівську №32	про Січ»	Учитель молодших класів. Лавриненко І.П.	Надруковано на друкарській машинці
128	Листопад 2002	«Річ Адамівську №33	про Січ»	Бібліотекар. Подолько А.М.	Надруковано на друкарській машинці
129	Листопад 2002	«Річ Адамівську №34	про Січ»	Учитель молодших класів. Золотовська Т.М.	Надруковано на друкарській машинці
130	Листопад 2002	«Річ Адамівську №35	про Січ»	Ветерани.	Надруковано на друкарській машинці
131	Листопад 2002	«Річ Адамівську №36	про Січ»	Бітюцька М.О.	Надруковано на друкарській машинці
132	Листопад 2002	«Річ Адамівську №37	про Січ»	Скибенко О.П.	Надруковано на друкарській машинці
133	Листопад 2002	«Річ Адамівську №38	про Січ»	Пане полковнику. Тимофєєв В.Я.	Надруковано на друкарській машинці
134	Листопад 2002	«Річ Адамівську №39	про Січ»	Учитель молодших класів. Корженко І.І.	Надруковано на друкарській машинці
135	Листопад 2002	«Річ Адамівську №40	про Січ»	Солов'єнко О.Л.	Надруковано на друкарській машинці
136	Листопад	«Річ	про	Нагороди вчителів.	Надруковано на друкарській

	2002	Адамівську №41	Січ»		машинці
137	Листопад 2002	«Річ Адамівську №42	про Січ»	Учитель українознавства. Піштіган О.А.	Надруковано на друкарській машинці
138	Листопад 2002	«Річ Адамівську №43	про Січ»	Минуле.	Надруковано на друкарській машинці
139	Листопад 2002	«Річ Адамівську №44	про Січ»	Минуле.	Надруковано на друкарській машинці
140	Грудень 2002	«Річ Адамівську №45	про Січ»	Грудень. День ЗСУ.	Надруковано на друкарській машинці
141	Грудень 2002	«Річ Адамівську №46	про Січ»	Учитель молодших класів. Скригулець Н.Г.	Надруковано на друкарській машинці
142	Грудень 2002	«Річ Адамівську №47	про Січ»	Комплексна перевірка.	Надруковано на друкарській машинці
143	Грудень 2002	«Річ Адамівську №48	про Січ»	Новий рік.	Надруковано на друкарській машинці
144	Грудень 2002	«Річ Адамівську №49	про Січ»	Матч століття.	Надруковано на друкарській машинці
145	Грудень 2002	«Річ Адамівську №50	про Січ»	Директор. Тимофєєв В.Я.	Надруковано на друкарській машинці
«Річ про Адамівську Січ» 2003					
146	Січень 2003	«Річ Адамівську №1	про Січ»	Січень.	Надруковано на друкарській машинці
147	Січень 2003	«Річ Адамівську №2	про Січ»	Минуле.	Надруковано на друкарській машинці
148	Січень 2003	«Річ Адамівську №3	про Січ»	Фізкультура в школі.	Надруковано на друкарській машинці
149	Лютий 2003	«Річ Адамівську №4	про Січ»	Лютий. Правове виховання в школі.	Надруковано на друкарській машинці
150	Лютий 2002	«Річ Адамівську №5	про Січ»	Художня самодіяльність.	Надруковано на друкарській машинці
151	Лютий 2003	«Річ Адамівську №6	про Січ»	Есаул. Маринеску М.К.	Надруковано на друкарській машинці
152	Лютий 2003	«Річ Адамівську №7	про Січ»	Тимофєєв В.Я.	Надруковано на друкарській машинці
153	Лютий 2003	«Річ Адамівську №8	про Січ»	Герб, Прапор, Гімн Адамівської Молодої Січі.	Надруковано на друкарській машинці
154	Лютий 2002	«Річ Адамівську №9	про Січ»	Туристсько-краєзнавчий гурток.	Надруковано на друкарській машинці
155	Лютий 2003	«Річ Адамівську №10	про Січ»	Минуле.	Надруковано на друкарській машинці
156	Лютий 2003	«Річ Адамівську №11	про Січ»	Сільський голова. Коноваленко А.М.	Надруковано на друкарській машинці
157	Лютий 2003	«Річ	про	Ветерани.	Надруковано на друкарській машинці

		Адамівську №12	Січ»		машинці
158	Лютий 2003	«Річ Адамівську №13	про Січ»	Зимове таборування.	Надруковано на друкарській машинці
159	Лютий 2003	«Річ Адамівську №14	про Січ»	Голова сільради. Тимофєєв В.Я.	Надруковано на друкарській машинці
160	Лютий 2003	«Річ Адамівську №15	про Січ»	Гребенюк С.П.	Надруковано на друкарській машинці
161	Лютий 2003	«Річ Адамівську №16	про Січ»	Комарницький О.С.	Надруковано на друкарській машинці
162	Лютий 2003	«Річ Адамівську №17	про Січ»	Голік Ф.К.	Надруковано на друкарській машинці
163	Лютий 2003	«Річ Адамівську №18	про Січ»	Шмалько М.П.	Надруковано на друкарській машинці
164	Лютий 2003	«Річ Адамівську №19	про Січ»	Волков В.І.	Надруковано на друкарській машинці
165	Лютий 2003	«Річ Адамівську №20	про Січ»	Тимошенко З.В.	Надруковано на друкарській машинці
166	Лютий 2003	«Річ Адамівську №21	про Січ»	Москаленко А.П.	Надруковано на друкарській машинці
167	Лютий 2003	«Річ Адамівську №22	про Січ»	Якубська Р.М.	Надруковано на друкарській машинці
168	Лютий 2003	«Річ Адамівську №23	про Січ»	Тимофєєва С.С.	Надруковано на друкарській машинці
169	Лютий 2003	«Річ Адамівську №24	про Січ»	Лисенко О.Г.	Надруковано на друкарській машинці
170	Лютий 2003	«Річ Адамівську №25	про Січ»	Мащенко В.П.	Надруковано на друкарській машинці
171	Лютий 2003	«Річ Адамівську №26	про Січ»	Тимофєєв В.Я.	Надруковано на друкарській машинці
172	Лютий 2003	«Річ Адамівську №27	про Січ»	Катющев Є.М.	Надруковано на друкарській машинці
173	Лютий 2003	«Річ Адамівську №28	про Січ»	Лавриненко П.М.	Надруковано на друкарській машинці
174	Лютий 2003	«Річ Адамівську №29	про Січ»	Катющева Т.В.	Надруковано на друкарській машинці
175	Лютий 2003	«Річ Адамівську №30	про Січ»	Голова сільради. Граждан Г.М.	Надруковано на друкарській машинці
176	Лютий 2003	«Річ Адамівську №31	про Січ»	Моя Україно!	Надруковано на друкарській машинці
177	Лютий 2003	«Річ Адамівську №32	про Січ»	Педколектив школи.	Надруковано на друкарській машинці
178	Лютий 2003	«Річ Адамівську	про Січ»	Різдвяні свята.	Надруковано на друкарській машинці

		№33		
179	Березень 2003	«Річ Адамівську №34	про Січ»	Шевченківські дні. Надруковано на друкарській машинці
180	Березень 2003	«Річ Адамівську №35	про Січ»	8 Березня. Надруковано на друкарській машинці
181	Березень 2003	«Річ Адамівську №36	про Січ»	Голова кооперативу. Даниленко Г.Ф. Надруковано на друкарській машинці
182	Березень 2003	«Річ Адамівську №37	про Січ»	Заслужена колгоспниця. Шелестян А.Є. Надруковано на друкарській машинці
183	Квітень 2003	«Річ Адамівську №38	про Січ»	Голова сільради. Сердюк Т.В. Надруковано на друкарській машинці
184	Квітень 2003	«Річ Адамівську №39	про Січ»	Голова сільради. Якубський П.С. Надруковано на друкарській машинці
185	Квітень 2003	«Річ Адамівську №40	про Січ»	Голова сільради. Солов'єнко К.П. Надруковано на друкарській машинці
186	Квітень 2003	«Річ Адамівську №41	про Січ»	Орденоносець. Крамаренко М.О. Надруковано на друкарській машинці
187	Квітень 2003	«Річ Адамівську №42	про Січ»	Ветеран. Янишен О.В. Надруковано на друкарській машинці
188	Квітень 2003	«Річ Адамівську №43	про Січ»	Голова сільради. Кульчицька Н.М. Надруковано на друкарській машинці
189	Квітень 2003	«Річ Адамівську №44	про Січ»	Січовий писар. Воробйов В.М. Надруковано на друкарській машинці
190	Квітень 2003	«Річ Адамівську №45	про Січ»	Осавул. Скиба М.Є. Надруковано на друкарській машинці
191	Квітень 2003	«Річ Адамівську №46	про Січ»	Паланковий старшина. Редько А.І. Надруковано на друкарській машинці
192	Квітень 2003	«Річ Адамівську №47	про Січ»	Курінний. Лелеченко І.А. Надруковано на друкарській машинці
193	Квітень 2003	«Річ Адамівську №48	про Січ»	Паланковий отаман. Городецький Л.Г. Надруковано на друкарській машинці
194	Квітень 2003	«Річ Адамівську №49	про Січ»	Заслужений колгоспник. Галицький П.М. Надруковано на друкарській машинці
195	Квітень 2003	«Річ Адамівську №50	про Січ»	Семінар. Надруковано на друкарській машинці
196	Квітень 2003	«Річ Адамівську №51	про Січ»	Мати. Смоленко Н.А. Надруковано на друкарській машинці
197	Квітень 2003	«Річ Адамівську №52	про Січ»	Орденоносець. Епляр Е.М. Надруковано на друкарській машинці
198	Квітень 2003	«Річ Адамівську №53	про Січ»	Інженер. Мальков А.В. Надруковано на друкарській машинці
199	Квітень 2003	«Річ Адамівську №54	про Січ»	Тематична інформація. Надруковано на друкарській машинці

200	Квітень 2003	«Річ Адамівську №55	про Січ»	Осавул. Якименко В.М.	Надруковано на друкарській машинці
201	Квітень 2003	«Річ Адамівську №56	про Січ»	Осавул. Майстро А.І.	Надруковано на друкарській машинці
202	Квітень 2003	«Річ Адамівську №57	про Січ»	Біологічний тиждень.	Надруковано на друкарській машинці
203	Травень 2003	«Річ Адамівську №58	про Січ»	День Перемоги.	Надруковано на друкарській машинці
204	Травень 2003	«Річ Адамівську №59	про Січ»	Головний інженер. Лавриненко О.В.	Надруковано на друкарській машинці
205	Травень 2003	«Річ Адамівську №60	про Січ»	Голова колгоспу. Бурлай М.І.	Надруковано на друкарській машинці
206	Травень 2003	«Річ Адамівську №61	про Січ»	Останній дзвоник.	Надруковано на друкарській машинці
207	Червень 2003	«Річ Адамівську №62	про Січ»	Випускний.	Надруковано на друкарській машинці
208	Червень 2003	«Річ Адамівську №63	про Січ»	Школі – 45!	Надруковано на друкарській машинці
209	Червень 2003	«Річ Адамівську №64	про Січ»	Школа сьогодні.	Надруковано на друкарській машинці
210	Червень 2003	«Річ Адамівську №65	про Січ»	Моя школа.	Надруковано на друкарській машинці
211	Червень 2003	«Річ Адамівську №66	про Січ»	Мій класний керівник.	Надруковано на друкарській машинці
212	Липень 2003	«Річ Адамівську №67	про Січ»	Ветеринарний лікар. Маринеску Л.М.	Надруковано на друкарській машинці
213	Липень 2003	«Річ Адамівську №68	про Січ»	Голова кооперативу. Упалюк В.С.	Надруковано на друкарській машинці
214	Серпень 2003	«Річ Адамівську №69	про Січ»	День Незалежності.	Надруковано на друкарській машинці
215	Вересень 2003	«Річ Адамівську №70	про Січ»	Вересень.	Надруковано на друкарській машинці
216	Вересень 2003	«Річ Адамівську №71	про Січ»	Голова колгоспу. Веронський В.М.	Надруковано на друкарській машинці
217	Вересень 2003	«Річ Адамівську №72	про Січ»	Осавул. Оленів І.П.	Надруковано на друкарській машинці
218	Вересень 2003	«Річ Адамівську №73	про Січ»	Генерал-хорунжий. Скляренко М.П.	Надруковано на друкарській машинці
219	Вересень 2003	«Річ Адамівську №74	про Січ»	Голова Ради Старійшин. Вітряк М.К.	Надруковано на друкарській машинці
220	Вересень 2003	«Річ Адамівську №75	про Січ»	Полковник. Царенков О.П.	Надруковано на друкарській машинці
221	Вересень	«Річ	про	Полковник. Ковалів С.Д.	Надруковано на друкарській машинці

	2003	Адамівську №76	Січ»		машинці
222	Вересень 2003	«Річ Адамівську №77	про Січ»	Полковник. Бойчев В.В.	Надруковано на друкарській машинці
223	Вересень 2003	«Річ Адамівську №78	про Січ»	Бунчужний отаман. Зуєв О.І.	Надруковано на друкарській машинці
224	Вересень 2003	«Річ Адамівську №79	про Січ»	Берегиня. Фоменчук В.А.	Надруковано на друкарській машинці
225	Вересень 2003	«Річ Адамівську №80	про Січ»	Берегиня. Тимофєєва С.В.	Надруковано на друкарській машинці
226	Жовтень 2003	«Річ Адамівську №81	про Січ»	Минуле.	Надруковано на друкарській машинці
227	Жовтень 2003	«Річ Адамівську №82	про Січ»	Жовтень.	Надруковано на друкарській машинці
228	Жовтень 2003	«Річ Адамівську №83	про Січ»	Минуле. МАН.	Надруковано на друкарській машинці
229	Жовтень 2003	«Річ Адамівську №84	про Січ»	Країна Липованія.	Надруковано на друкарській машинці
230	Жовтень 2003	«Річ Адамівську №85	про Січ»	Сотник. Тимофєєв В.В.	Надруковано на друкарській машинці
231	Жовтень 2003	«Річ Адамівську №86	про Січ»	Голова сільради. Маринеску М.К.	Надруковано на друкарській машинці
232	Листопад 2003	«Річ Адамівську №87	про Січ»	Завідуюча клубом. Коваль Т.Є.	Надруковано на друкарській машинці
233	Листопад 2003	«Річ Адамівську №88	про Січ»	Сільський голова. Бурлай М.А.	Надруковано на друкарській машинці
234	Листопад 2003	«Річ Адамівську №89	про Січ»	Генеральний суддя. Устименко Б.І.	Надруковано на друкарській машинці
235	Листопад 2003	«Річ Адамівську №90	про Січ»	Від дітей – до батьків!	Надруковано на друкарській машинці
236	Листопад 2003	«Річ Адамівську №91	про Січ»	Біологічний тиждень.	Надруковано на друкарській машинці
237	Листопад 2003	«Річ Адамівську №92	про Січ»	Хорунжий. Рибальченко В.П.	Надруковано на друкарській машинці
238	Листопад 2003	«Річ Адамівську №93	про Січ»	Підхорунжий. Куликов Р.К.	Надруковано на друкарській машинці
239	Грудень 2003	«Річ Адамівську №94	про Січ»	Секретар сільської ради. Харченко Н.І.	Надруковано на друкарській машинці
240	Грудень 2003	«Річ Адамівську №95	про Січ»	Директор Будинку культури. Рибальченко Н.М.	Надруковано на друкарській машинці
241	Грудень 2003	«Річ Адамівську №96	про Січ»	Полковник. Городниченко П.М.	Надруковано на друкарській машинці
242	Грудень 2003	«Річ Адамівську	про Січ»	Полковник. Врублевський М.В.	Надруковано на друкарській машинці

		№97		
243	Грудень 2003	«Річ Адамівську №98	про Січ»	Полковник. Дейна М.К. Надруковано на друкарській машинці
244	Грудень 2003	«Річ Адамівську №99	про Січ»	Берегиня. Чумаченко В.М. Надруковано на друкарській машинці
245	Грудень 2003	«Річ Адамівську №100	про Січ»	Адамівська Січ. Надруковано на друкарській машинці
246	Грудень 2003	«Річ Адамівську №101	про Січ»	PETREX. Надруковано на друкарській машинці
247	Грудень 2003	«Річ Адамівську №102	про Січ»	Сотник. Сокорев О.Ю. Надруковано на друкарській машинці
248	Грудень 2003	«Річ Адамівську №103	про Січ»	Осавул. Сокорев Ю.О. Надруковано на друкарській машинці
249	Грудень 2003	«Річ Адамівську №104	про Січ»	Отаман Січі. Деордиця І.М. Надруковано на друкарській машинці
250	Грудень 2003	«Річ Адамівську №105	про Січ»	Випускник – 1981. Бондар В.М. Надруковано на друкарській машинці
251	Грудень 2003	«Річ Адамівську №106	про Січ»	Берегиня. Настаченко Г.М. Надруковано на друкарській машинці
252	Грудень 2003	«Річ Адамівську №107	про Січ»	Задністров'я отаман. Слепухін М.О. Надруковано на друкарській машинці
253	Грудень 2003	«Річ Адамівську №108	про Січ»	Адамівська громада. Надруковано на друкарській машинці
254	Грудень 2003	«Річ Адамівську №109	про Січ»	Полковник. Возний М.М. Надруковано на друкарській машинці
255	Грудень 2003	«Річ Адамівську №110	про Січ»	Хорунжа. Горлачова Л.Я. Надруковано на друкарській машинці
256	Грудень 2003	«Річ Адамівську №111	про Січ»	Директор школи. Тимофєєв В.Я. Надруковано на друкарській машинці
257	Грудень 2003	«Річ Адамівську №112	про Січ»	Курінний отаман. Росомаха О.І. Надруковано на друкарській машинці
258	Грудень 2003	«Річ Адамівську №113	про Січ»	Ветеран. Труц Г.І. Надруковано на друкарській машинці
259	Грудень 2003	«Річ Адамівську №114	про Січ»	Осавул. Лесін В.П. Надруковано на друкарській машинці
260	Грудень 2003	«Річ Адамівську №115	про Січ»	Осавул. Жуковський В.К. Надруковано на друкарській машинці
261	Грудень 2003	«Річ Адамівську №116	про Січ»	Осавул. Кульчицький А.О. Надруковано на друкарській машинці
262	Грудень 2003	«Річ Адамівську №117	про Січ»	Сотник. Чеботюк О.М. Надруковано на друкарській машинці
263	Грудень 2003	«Річ Адамівську №118	про Січ»	Берегиня. Лавриненко П.М. Надруковано на друкарській машинці

264	Грудень 2003	«Річ Адамівську про Січ» №119	Берегиня. Гриценко В.Н.	Надруковано на друкарській машинці
265	Грудень 2003	«Річ Адамівську про Січ» №120	Підхорунжий. Одорожа І.Ф.	Надруковано на друкарській машинці
04. ВИРІЗКИ З ГАЗЕТ				
01	Липень 1977	«Скучать некогда». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). Липень 1977.		Оригінал
02	Серпень 1977	«Культармейцы – производству». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). Серпень 1977.		Оригінал
03	Вересень 1977	«Если к делу конкретно». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). Вересень 1977.		Оригінал
04	Червень 1978	«Мы – тимуровцы». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 16.06.1978.		Оригінал
05	Травень 1979	«Везде – знания». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 19.05.1979.		Оригінал
06	Березень 1986	«Парад юнармейцев». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 26.03.1986.		Оригінал
07	Березень 1986	«Дело, котрому служишь». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). Березень 1986.		Оригінал
08	Серпень 1986	«Клубный вечер». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 22.08.1986.		Оригінал
09	Серпень 1986	«На производстве – учащиеся». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 01.08.1986.		Оригінал
10	Квітень 1987	«Хлібороб начинается в школе». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 07.04.1987.		Оригінал
11	Травень 1987	«Урок для родителей». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 01.05.1987.		Оригінал
12	Вересень 1987	«В содружестве с хозяйствами». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 01.09.1987.		Оригінал
13	Листопад 1987	«После уроков на ферму». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №139, 15.11.1987.		Оригінал
14	Вересень 1989	«Сотрудничество». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №156, 23.09.1989.		Оригінал
15	Жовтень 1990	«Вошли в ассоциацию». Журнал «Школа и производство» (Москва). №10, октябрь 1990.		Оригінал
16	Січень 1991	«Воспитать заботливого хозяина». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №12, 23.01.1991.		Оригінал
17	Серпень 1991	«Учнівська молодь – селу». Журнал «Радянська школа» (Київ). №08, серпень 1991.		Оригінал
18	Вересень 1991	«Эпоха Возрождения...» Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №139, 25.09.1991.		Оригінал
19	Вересень 1991	«Поможет ли школа крестьянству?». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №141, 25.09.1991.		Оригінал
20	Листопад 1991	«Предлагаю программу вывода сельской школы из кризиса». Журнал «Педагогическая		Оригінал

		инициатива» (Одесса). №11, ноябрь 1991.	
21	Лютий 1992	«Хлебороб починається в школі». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №12, 04.02.1992.	Оригінал
22	Квітень 1992	«Синица на Морозе». Газета «Одесские известия» (Одесса). №, 11.04.1992.	Оригінал
23	Листопад 1992	«За кого боролись». Газета «Одесские известия» (Одесса). №, 11.11.1992.	Оригінал
24	Грудень 1992	«Чему и как учить». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №100, 09.12.1992.	Оригінал
25	Червень 1995	«Казак – человек государственный». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 12.06.1995.	Оригінал
26	Лютий 1996	«Воля коллектива – закон». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №1, 26.02.1996.	Оригінал
27	Березень 1996	«Сами выбираем...». Газета «Юг» (Одеса). №45, 26.03.1996.	Оригінал
28	Грудень 1996	«Начните с Адамовки». Газета «Юг» (Одеса). №193, 20.12.1996.	Оригінал
29	Квітень 1997	«О наших кормильцах». «Будьте с нами» (Білгород-Дністровський). №11, 24.04.1997.	Оригінал
30	Грудень 1997	«Школа: любовь и боль». Газета «Будьте с нами» (Білгород-Дністровський). №45, 18.12.1997.	Оригінал
31	Березень 1998	«Казак Приднестровья». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №?, березень 1998.	Оригінал
32	Листопад 1998	«У казаков – новый гетьман». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №?, листопад 1998.	Оригінал
33	Жовтень 1999	«Бути в школі козацькій республіці». «Чорноморські новини» (Одеса). №, 21.10.1999.	Оригінал
34	Жовтень 1999	«Будет школа – будем мы». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №83, 29.10.1999.	Оригінал
35	Листопад 1999	«В контакте с природой. Малая Академия Наук: новая ступень развития». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №91, 30.11.1999.	Оригінал
36	Грудень 1999	«Свято козачат». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №94, 10.12.1999.	Оригінал
37	Січень 2000	«При державній підтримці». Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №, 11.01.2000.	Оригінал
38	Січень 2000	«Українське козацтво, новий етап розвитку». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №04, 18.01.2000.	Оригінал
39	Січень 2000	«Казаки возвратились в Буджак». Газета «Одеські вісті» (Одеса). №, 22.01.2000.	Оригінал
40	Лютий 2000	«Відроджується Українське козацтво». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №12, 15.02.2000.	Оригінал
41	Березень 2000	«Повернемось до національного виховання». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №24, 28.03.2000.	Оригінал
42	Травень 2000	«Дух український прокидається». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №34, 05.05.2000.	Оригінал
43	Травень 2000	«Плекаємо козаків, виховуємо лицарів». Газета «Одеські вісті» (Одеса). №93, 23.05.2000.	Оригінал

44	Травень 2000	«Посвячення» . Газета «Одеські вісті» (Одеса). №95, 27.05.2000.	Оригінал
45	Червень 2000	«Як це робиться в Адамівці» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №42, 02.06.2000.	Оригінал
46	Червень 2000	«Козацькому роду нема переводу» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №50, 29.06.2000.	Оригінал
47	Червень 2000	«Свято юних козачат» Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №44, 08.07.2000.	Оригінал
48	Липень 2000	«Українське козацтво: державотворча місія» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №59, 31.07.2000.	Оригінал
49	Серпень 2000	«Сільська школа на зламі епох...» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №63, 14.08.2000, №67, 28.08.2000.	Оригінал
50	Серпень 2000	«Найкращий пам'ятник ще попереду» . Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №44, 08.07.2000.	Оригінал
51	Серпень 2000	«Відкрився в селі дитячий садок» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №68, 31.08.2000.	Оригінал
52	Серпень 2000	«Виховна робота: досвід, пошук...» . Журнал «Наша школа» (Одеса). №4, 2000.	Оригінал
53	Вересень 2000	«В Адамові відкрито дитячий садок» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №72, 14.09.2000.	Оригінал
54	Вересень 2000	«Берегиня сільського духу» . Газета «Сільська школа» (Київ). №05, 20.09.2000.	Оригінал
55	Жовтень 2000	«Велика Рада» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №84, 26.10.2000.	Оригінал
56	Листопад 2000	«Дитина в сучасному суспільстві» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №89, 13.11.2000.	Оригінал
57	Листопад 2000	«Школа козацько-лицарського виховання» . Журнал «Наша школа» (Одеса). №5-6, 2000.	Оригінал
58	Листопад 2000	«Відродження» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №94, 30.11.2000.	Оригінал
59	Січень 2001	«Школа як берегиня духу села» . «Чорноморські новини» (Одеса). №03, 11.01.2001.	Оригінал
60	Січень 2001	«Лучшие из лучших» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №5, 18.01.2001.	Оригінал
61	Січень 2001	Школа – моя доля» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №06, 22.01.2001.	Оригінал
62	Лютий 2000	«Бюджет-2001...» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №09, 01.02.2001.	Оригінал
63	Березень 2001	«Козаку – найперше воля...» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №17, 01.03.2001.	Оригінал
64	Березень 2001	«Верные долгу» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №21, 15.03.2001.	Оригінал
65	Березень 2001	«Уклін тобі, Тарасе» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №24, 26.03.2001.	Оригінал

66	Травень 2001	«На засадах козацького лицарства». Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №35, 24.05.2001.	Оригінал
67	Червень 2001	«Виховуємо громадянина». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №44, 11.06.2001.	Оригінал
68	Червень 2001	«Ось які таланти живуть у селах». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №49, 28.06.2001.	Оригінал
69	Липень 2001	«Перший випуск школи козацько-лицарського виховання». №56, 26.07.2001.	Оригінал
70	Липень 2001	«Загартовуємо дух і тіло...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №57, 30.07.2001.	Оригінал
71	Серпень 2001	«Козаку найперше – воля...». Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №55, 16.08.2001.	Оригінал
72	Серпень 2001	«Сільська малокомплектна...». Газета «Будьте с нами» (Білгород-Дністровський). №35, 23.08.2001, №36, 30.08.2001.	Оригінал
73	Серпень 2001	«Нагороджені...». Газета «Будьте с нами» (Білгород-Дністровський). №36, 30.08.2001.	Оригінал
74	Вересень 2001	«Конференція...» Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №67, 06.09.2001.	Оригінал
75	Жовтень 2001	«Конференція». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №74, 01.10.2001.	Оригінал
76	Жовтень 2001	«Вместе мы – сила». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №75, 04.10.2001.	Оригінал
77	Жовтень 2001	«Повернулись переможцями». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №77, 11.10.2001.	Оригінал
78	Жовтень 2001	«Диплом козаку з Адамівці». Газета «Будьте с нами» (Білгород-Дністровський). №42, 11.10.2001.	Оригінал
79	Жовтень 2001	«Вітаємо!». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №78, 15.10.2001.	Оригінал
80	Листопад 2001	«Лідер ХХІ століття починається в школі». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №84, 05.11.2001.	Оригінал
81	Листопад 2001	Гаряче дихання». Газета «Одеські вісті» (Одеса). №214, 15.11.2001.	Оригінал
82	Січень 2002	«Залежить від учителя». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №8, 31.01.2002.	Оригінал
83	Лютий 2002	«Лідер ХХІ століття». Журнал «Наша школа» (Одеса). №1, 2002.	Оригінал
84	Лютий 2002	«Без женщин не обійтись». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №12, 14.02.2002.	Оригінал
85	Квітень 2002	«Організація учнівського самоврядування». Журнал «Наша школа» (Одеса). №2, 2002.	Оригінал
86	Травень 2002	«Живите долго, ветерани». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №36, 16.05.2002.	Оригінал
87	Червень 2002	«Турист – завжди турист». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №42, 06.06.2002.	Оригінал
88	Липень 2002	«Федосья Тимофеевна танцює». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №36, 16.05.2002.	Оригінал

89	Липень 2002	«Народе, виховуй сина!» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №54, 18.07.2002.	Оригінал
90	Вересень 2002	«Школа: копилка досвіду» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №72, 19.09.2002.	Оригінал
91	Жовтень 2002	«Запрошуємо до співпраці» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №77, 07.10.2002.	Оригінал
92	Листопад 2002	«Адамівський курінь Молодої Січі» . Газета «Освіта» (Київ). №52, 06-13.11.2002.	Оригінал
93	Січень 2003	«Їх визнано кращими освітянами 2002 року» . Газета «Освіта» (Київ). №1, 01-08.01.2003.	Оригінал
94	Серпень 2003	«Річ про Адамівську Січ» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №101, 13.08.2003, №103, 15.08.2003, №104, 16.08.2003, №106, 20.08.2003.	Оригінал
95	Серпень 2003	«Ювілей ансамблю» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, серпень 2003.	Оригінал
96	Серпень 2003	«19 августа – День пасечника» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 19.08.2003.	Оригінал
97	Вересень 2003	«Продовжують себе у вихованцях» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №115, 02.09.2003.	Оригінал
98	Вересень 2003	«День Белого города» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 07.09.2002.	Оригінал
99	Жовтень 2003	«Річ про Адамівську Січ» . Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №74, 09.10.2003.	Оригінал
100	Жовтень 2003	«Спасибі за цікаву газету...» . Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №78, 23.10.2003.	Оригінал
101	Листопад 2003	«Такой праздник есть только в нашем районк» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №165, 11.11.2002.	Оригінал
102	Листопад 2003	«Праздник песни» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №169, 15.11.2003.	Оригінал
103	Листопад 2003	«Века не помеха» . Газета «Придунайские вести» (Ізмаїл). №142, 29.11.2003.	Оригінал

05. ІНШІ ДОКУМЕНТИ 1983-2001 (в хронологічному порядку)

ПЕРІОД ПІДГОТОВКИ

01	Серпень 1983	Воспитание у школьников бережливости. Реферат.
02	Серпень 1984	План роботи школи на 1984/1985 н. р. Рукопис.
03	Січень 1985	Лист до виконкому Адамівської сільської ради. Рукопис.
04	Березень 1987	Лист гороно про перевід Тимофєєва В.Я. Надруковано на друкарській машинці.
05	Жовтень 1989	Постанова XII районної звітно-виборчої конференції профспілки. Надруковано на друкарській машинці.
06	Лютий 1990	Постанова VII пленуму Білгород-Дністровського міському КПУ. Надруковано на друкарській машинці.
07	Лютий 1990	План проведення педпрактики. Київ. ЦІУУ.
08	Березень 1990	Стаття. Прав ли хозяйственник?
09	Квітень 1990	Наказ облуну №155 від 23.04.1990 року про створення обл. науково-методичної ради. Надруковано на друкарській машинці.

ПЕРІОД ШКОЛИ ДЖУР		
10	Липень 1990	Проект. Виховання фізично та морально здорового покоління на традиціях козацької верстви населення. Цикли і напрямки виховання в козацькій школі. Рукопис.
11	Червень 1991.	Наказ №47 по Адамівській восьмирічній школі від 12.06.1991 «Про участь колективу школи в Республіканській туристсько-краєзнавчій експедиції «Козацькими шляхами». Маршрути: 1. Сторінки козацької слави. 2. Побут та традиції козацтва. 3. Козацькі забави. Рукопис.
12	Жовтень 1991	Лист редактора журналу «Педагогическая инициатива». Бланк.
13	Жовтень 1991	Основні документи про козацьку школу «Джура»: 1.Козацька школа. Концепція. 2.Ідеалізація. 3.Співвідношення виховання-навчання. Народне (козацьке) виховання. 4.Цикли та напрямки козацького виховання в шкільній організації «Джура». 5.Основні заходи. Рукопис.
14	Лютий 1992	Стаття. МАН.
15	Лютий 1992	МАНівська робота Тимофєєвої Світлани.
16	Березень 1992	Статут Козацької Республіки «Січ». Надруковано на друкарській машинці.
17	Квітень 1992	Положення про шкільну та класну козацьку організацію українських піонерів «Джура». Рукопис.
18	Травень 1992	Подання до Адамівської сільської ради №52 від 11.05.1992. Додатки: 1. Статут Адамівського осередку дитячої організації «Джура». 2. Програма діяльності дитячої організації національно-духовного відродження «Джура» Адамівського осередку козацтва. Надруковано на друкарській машинці.
19	Липень 1992.	Відповідь Адамівської сільської ради №75 від 25.07.1992. Надруковано на друкарській машинці
20	Травень 1992	Кошторис видатків на ЛПВ в колгоспі ім. Шевченка. Надруковано на друкарській машинці.
21	Серпень 1992	Рішення №1 17 сесії сільської ради Про організацію роботи з національного виховання у Адамівській неповній середній школі. Надруковано на друкарській машинці.
22	Серпень 1992	Договір куплі-продажу.
23	Вересень 1992	Виписка з рішення сесії від 02.09.1992 Про ділення класів. Надруковано на друкарській машинці.
24	Вересень 1992	Звіт ЛПВ. Бланк-рукопис.
25	Вересень 1992	Звіт школи. Бланк-рукопис.
26	Жовтень 1992	Довідка про наслідки фронтальної перевірки Софіївської школи. Надруковано на друкарській машинці.
27	Листопад 1992	Текст виступу Тимофєєва В.Я. на 1-й обласній конференції учителів. Рукопис.
28	Листопад 1992	Матеріали «Сігми».
29	Грудень 1992	Збірка. Питання організації загальнокорисної праці в школі. Ч.І. Надруковано на друкарській машинці.
30	Червень 1993	Положення про Козацьке Тілодуховиховання. Рукопис.
31	Серпень 1993	Ритуал посвяти в козацата. Рукопис.
32	Вересень 1993	Звіт школи. Бланк-рукопис.
33	Листопад 1993	Рішення №3 24 сесії Адамівської сільської ради Про хід виконання рішення №1 17 сесії Адамівської сільської ради від 21.08.1992 року «Про організацію роботи з національного виховання у Адамівській неповній середній школі». Надруковано на друкарській машинці.
ПЕРІОД АДАМІВСЬКОГО ОСЕРЕДКУ КОЗАЦТВА		
34	Грудень 1993	Виписка з протоколу про вибори голови сільської ради. Надруковано на друкарській машинці.
35	Березень 1994	Відомість на видачу грошей членам виборчих комісій. Рукопис.
36	Червень 1994	Комплект документів по криниці.
37	Жовтень 1994	Матеріали Адамівської сільської ради.
38	Січень 1995	Збірка. Індивідуальна позакласна робота з біології. Ч.1. МАН. Надруковано на друкарській машинці.
39	Лютий 1995	Комплект документів по «СІГМІ»

40	Березень 1995.	Реєстраційне свідоцтво про реєстрацію дитячої громадської організації «Січ» №2 від 23.03.1995. Надруковано на друкарській машинці.
41	Травень 1995	Методичні рекомендації МОН України. Бланк.
42	Липень 1997	Лист виконкому Облради Тимофєєву В.Я.
43	Квітень 1996	Збірка. Індивідуальна позакласна робота з біології. Ч.2. Тематика досліджень. Надруковано на друкарській машинці.
44	Серпень 1996	Комплект документів по землі.
45	Липень 1945	Доповідна голови сільради.
46	Листопад 1996	Виписка з протоколу 15-ї сесії сільської ради.
47	Березень 1997	Збірка. Індивідуальна позакласна робота з біології. Ч.3. Роботи «манівців». Надруковано на друкарській машинці.
48	Березень 1997	Наказ райво №52 від 31.03.1997. Надруковано на друкарській машинці.
49	Березень 1997	Реєстрова грамота Тимофєєва В.Я. Оригінал.
50	Березень 1997.	Документи АОК: 1.Положення про Адамівський осередок козацтва. 2.Статут Адамівського осередку козацтва. 3.Програма діяльності Адамівського осередку козацтва. 4.Заходи щодо виконання Програми діяльності Адамівського осередку козацтва. 5.Символіка Адамівського осередку козацтва. 6.Декларація про перетворення Адамівської громади в козацьку громаду (Програма виходу Адамівської громади з моральної-духовної кризи). 7.Перелік заходів по дослідженню і сприянню відродження історико-культурних традицій козацтва на території діяльності Адамівського осередку козацтва. 8.Концепція Адамівського осередку козацтва (АОК) щодо розбудови широкого козацького руху в Адамівській громаді. 9.Структура Адамівського осередку козацтва. Надруковано на друкарській машинці.
51	Квітень 1997	Ордалії художньої біографії Тимофєєва. Надруковано на друкарській машинці.
52	Квітень 1997	Матеріали атестаційної комісії школи. Рукопис.
53	Квітень 1997	Заява начальнику міліції.
54	Травень 1997	Договір школи та базового підприємства. Бланк.
55	Травень 1997	Розписка Коноваленко.
56	Жовтень 1997	Відомість на вугілля.
57	Жовтень 1997.	Документи структурних підрозділів АОК: Штабу, Ради Старшини, Ради Старійшин, Науково-Методичної Ради, Навчального закладу, Суду Козацької Честі, Колегії Радників отамана. Надруковано на друкарській машинці.
ПЕРІОД ШКОЛИ КОЗАЦЬКО-ЛИЦАРСЬКОГО ВИХОВАННЯ		
58	Березень 1998	Акт перевірки від 03.03.1998. Бланк-рукопис.
59	Березень 1998	Вибірчі бюлетені (зразки). Бланки.
60	Березень 1998	Список депутатів Білгород-Дністровської районної ради. Рукопис.
61	Березень 1998	Пояснювальна Вронського.
62	Квітень 1998	Концепція Школи джур та дан. Рукопис.
63	Травень 1998	Програма Трансформації Адамівської школи в школу козацько-лицарського виховання. Надруковано на друкарській машинці.
64	Серпень 1998	Концепція Школи сучасного козацько-лицарського виховання. Рукопис.
65	Серпень 1998	Концепція Школа сучасного козацько-лицарського виховання. Надруковано на друкарській машинці.
66	Жовтень 1998	Стаття. Сільські вчителі Тимофєєви. Надруковано на друкарській машинці.
67	Жовтень 1998	Довідка Тимофєєва.
68	Лютий 1999	Спроба концепції. Школа сучасного козацько-лицарського виховання. Надруковано на друкарській машинці.
69	Березень 1999	Робота МАН. Реакція кормових буряків... Надруковано на друкарській машинці.
70	Березень 1999	Наказ РОНО.
71	Квітень 1999	Опис навчально-дослідної ділянки Адамівської школи. Надруковано на друкарській машинці.
72	Травень 1999	Лист до мами Володимира. Рукопис.
73	Травень 1999	Витяг з протоколу ради по роботі з кадрами БДн РДА. Бланк.
74	Травень 1999	Договір між школою та колгоспом. Акт про проведену роботу. Надруковано на друкарській машинці

75	Червень 1999	Матеріали до педагогічної конференції. Козацька педагогіка й сучасна освіта (педагогічні роздуми). Рукопис.
76	Жовтень 1999	Матеріали поїздки в Долинівську школу.
77	Січень 2000	Наказ по Адамівській школі від 10.01.2000 року Про наслідки проведення Новорічних свят. Рукопис.
78	Січень 2000	Стаття. Українському козацтву – бути!
79	Січень 2000	Телефони.
80	Січень 2000	Заява Тимофєєва В.Я., Лавриненко П.М., Гриценко В.Н. Про легалізацію «Молодої Січі». Надруковано на друкарській машинці.
81	Лютий 2000	Лист Адамівської сільської ради Тимофєєву.В.Я. 1-й екз. Про легалізацію «Молодої Січі». Надруковано на друкарській машинці.
82	Лютий 2000	Рішення Адамівської сільської ради Про розгляд заяви дитячої та юнацької організації «Молода Січ». Надруковано на друкарській машинці.
83	Січень 2000	Заява директора Адамівської школи до зав райво. Рукопис.
84	Січень 2000	Заява директора Адамівської школи до ректора. Рукопис.
85	Лютий 2000	Стаття. Адамівська школа КПВІХ.
86	Лютий 2000	Лист Мінфіна.
87	Березень 2000	Стаття. Філософія козацько-лицарського виховання в школі.
88	Квітень 2000	Проект на обласний ярмарок педагогічних ідей Козацько-лицарське виховання в школі (з досвіду роботи Адамівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Білгород-Дністровського району). Рукопис.
89	Квітень 2000	Постанова санепідстанції. Надруковано на друкарській машинці.
90	Квітень 2000	Заклад освіти XXI століття. Стаття. Надруковано на друкарській машинці.
91	Травень 2000	Розклад екзаменів. Надруковано на друкарській машинці.
92	Травень 2000	Стаття. Київ. Сільська школа. Надруковано на друкарській машинці.
93	Червень 2000	Матеріали роботи Координаційної Ради: 1. Розпорядження Білгород-Дністровської РДА №204/2000 від 01.06.2000 року Про заходи щодо підтримки розвитку та діяльності Українського козацтва в Білгород-Дністровському районі. 2. План роботи Координаційної Ради при голові РДА. Надруковано на друкарській машинці. Комп'ютерний набір
94	Червень 2000	Пояснювальна слідчому.
95	Червень 2000	Матеріали до суду. Надруковано на друкарській машинці.
96	Серпень 2000	План роботи школи на 2000/2001 н.р. Надруковано на друкарській машинці.
97	Жовтень 2000	Договір між школою та колгоспом. Акт про проведену роботу. Довідка. Надруковано на друкарській машинці.
98	Жовтень 2000	Метод матеріали з розстановки пед кадрів. Директорам шкіл. Завучам. Надруковано на друкарській машинці.
99	Жовтень 2000	Довідка. Планування роботи школи. Надруковано на друкарській машинці.
100	Жовтень 2000	Сан паспорт школи. Надруковано на друкарській машинці.
101	Жовтень 2000	Матеріали міжнародної педагогічної конференції + текст виступу. Бланк.
102	Жовтень 2000	Школа та її випускники. Надруковано на друкарській машинці.
103	Жовтень 2000	Договір про організацію харчування школярів. Бланк.
104	Жовтень 2000	Наказ райвно №226 про атестацію. Надруковано на друкарській машинці.
105	Листопад 2000	Програма проведення ювілейного свята. Рукопис.
106	Грудень 2000	Інформація школи про навчальні досягнення учнів. Бланк.
107	Січень 2001	Матеріали на обласний етап «Учитель року». Бланки, рукописи.
108	Лютий 2001	Довідка про стан роботи з правового виховання. Комп'ютерний набір.
109	Березень 2001	Матеріали підготовки педагогічної ради. Надруковано на друкарській машинці.
110	Березень 2001	Лист редактору. Рукопис.
111	Березень 2001	Чернетка. Творча робота на обласний ярмарок пед ідей. Учніське самоврядування школи козацько-лицарського виховання. Надруковано на друкарській машинці.
112	Березень 2001	Творча робота на обласний ярмарок пед ідей. Учніське самоврядування школи козацько-лицарського виховання. Комп'ютерний набір.
113	Травень 2001	Матеріали до педагогічної ради. Концепція школи козацько-лицарського виховання. Надруковано на друкарській машинці.
114	Травень 2001	Наказ райвно №132. Комп'ютерний набір.
115	Червень 2001	Наказ Про присвоєння козацьких звань випускникам. Рукопис.
116	Серпень 2001	Основні напрямки Робота з козацько-лицарського виховання молоді «Сільська

		малокомплектна...». Надруковано на друкарській машинці.
117	Серпень 2001	Виступ на педагогічній конференції. Адамівська школа козацько-лицарського виховання: реалії життя та перспективи розвитку. Надруковано на друкарській машинці.
118	Вересень 2001	Бланк науково-практичної конференції. Комп'ютерний набір.
119	Жовтень 2001	Лист-поздоровлення від ОРИАНИ. Комп'ютерний набір.
120	Жовтень 2001	Спомини директора школи Солове'нко О.Л. Надруковано на друкарській машинці.
121	Жовтень 2001	Наказ райвно про атестацію. Надруковано на друкарській машинці.
122	Грудень 2001	Школа козацько-лицарського виховання – гуманістична основа становлення особистості. Корешок. Надруковано на друкарській машинці.
123	Січень 2002	Матеріали: 1. Указ Президента України від 15.11.2001 року №1092/2001 «Про Національну програму відродження та розвитку Українського козацтва на 2002-2005 роки». 3. Розпорядження голови облдержадміністрації «Про заходи щодо виконання Національної програми розвитку УК». Комп'ютерний набір
124	Січень 2002	Договір між школою та аграрним технікумом. Комп'ютерний набір.
125	Січень 2002	Наказ по школі. Надруковано на друкарській машинці.
126	Березень 2002	Навчальний план Школи козацько-лицарського виховання. Комп'ютерний набір.
127	Березень 2002	Атестаційний лист Тимофєєва В.Я. Надруковано на друкарській машинці.
128	Квітень 2002	Наказ РОНО Про підсумки атестації. Комп'ютерний набір.
129	Червень 2002	Текст виступу на обласному семінарі завідуючих РОНО. Рукопис.
130	Червень 2002	Завдання виховання. Галинська Г.М. Рукопис.
131	Липень 2002	Табель обліку робочого часу. Бланк-рукопис.
132	Серпень 2002	Список працівників школи. Надруковано на друкарській машинці.
133	Вересень 2002	Наказ №15 по школі. Надруковано на друкарській машинці.
134	Вересень 2002	Наказ №16 по школі. Надруковано на друкарській машинці.
135	Вересень 2002	Угода між школою та рибпромисловим технікумом. Комп'ютерний набір.
136	Жовтень 2002	Розпорядження РДА: 1. Розпорядження Білгород-Дністровської РДА №10/2002 від 10.01.2002 року Про Заходи РДА щодо виконання Національної програми відродження та розвитку Українського козацтва на 2002-2005 роки. 2. Заходи щодо виконання Національної програми УК в школах району. Надруковано на друкарській машинці Комп'ютерний набір.
137	Жовтень 2002	Наказ по РОНО №288 від 22.10.2002 року. Про реалізацію Національної програми відродження та розвитку Українського козацтва на 2002-2005 роки. Комп'ютерний набір.
138	Жовтень 2002	Проект Системна диференціація та індивідуалізація навчання. Комп'ютерний набір.
139	Жовтень 2002	Матеріали про атестацію по ТБ. Надруковано на друкарській машинці.
140	Грудень 2002	Лист Ющенко козакам. Поздоровлення із Різдвом і Новим роком. Рукопис на бланку.
141	Грудень 2002	Дністровське козацтво. Комп'ютерний набір.
142	Грудень 2002	Школа козацько-лицарського виховання – гуманістична основа становлення особистості. Корешок. Надруковано на друкарській машинці.
143	Лютий 2003	Педагогічний колектив Адамівської школи козацько-лицарського виховання. Збірка. Корешок. Надруковано на друкарській машинці.
144	Лютий 2003	Наказ РОНО.
145	Березень 2003	Наказ РОНО.
146	Березень 2003	Преса про Адамівську школу. Збірка. Корешок. Надруковано на друкарській машинці
147	Березень 2003	Керівники Адамівської школи. Корешок. Надруковано на друкарській машинці.
148	Квітень 2003	Заявка на участь в обласному ярмарку педагогічних ідей та технологій. Надруковано на друкарській машинці.
149	Квітень 2003	Наказ РОНО.
150	Квітень 2003	Наказ по школі.
151	Квітень 2002	Довідка про Тимофєєву С.В. Надруковано на друкарській машинці.

152	Квітень 2002	Лист ректору ОНУ про відновлення навчання Тимофєєвої С.В. Надруковано на друкарській машинці.
153	Квітень 2003	Адамівська школа козацько-лицарського виховання. Теоретичні засади. Корешок. Надруковано на друкарській машинці.
154	Квітень 2003	Історія військового козацького мистецтва. Підручник. Корешок. Надруковано на друкарській машинці.
155	Квітень 2003	Козацька Конституція. Підручник. Корешок. Надруковано на друкарській машинці.
156	Квітень 2003	Козаки. Білгород-Дністровська паланка. Буджацька Січ. Корешок. Надруковано на друкарській машинці.
157	Квітень 2003	Адамівська школа сьогодні. Збірка. Корешок. Надруковано на друкарській машинці.
158	Травень 2003	Випускники Адамівської школи. Збірка. Корешок. Надруковано на друкарській машинці.
159	Травень 2003	Постаті. Адамівська громада. Збірка. Корешок. Надруковано на друкарській машинці.
160	Травень 2003	Наказ по школі.
161	Червень 2003	Наказ РОНО.
162	Липень 2002	Довідка-характеристика на Тимофєєву С.В. Комп'ютерний набір.
163	Серпень 2002	Виступ на педагогічній конференції Історія вчить... Надруковано на друкарській машинці.
164	Січень 2003	Бланк газети. Бланк.
165	Січень 2003	Замовлення на виготовлення свідоцтв. Комп'ютерний набір.
166	Березень 2003	Особова картка Катюшевої Т.В. Бланк.
167	Квітень 2003	Пояснювальна записка директора школи Про проведення обласного семінару. Надруковано на друкарській машинці.
168	Серпень 2003	Інформація Про хід виконання наказу Мін освіти і науки. Комп'ютерний набір.
169	Серпень 2003	Нотатки директора про становлення школи козацько-лицарського виховання. Комп'ютерний набір.
170	Серпень 2003	Наказ РОНО.
171	Вересень 2003	Звіт школи. Бланк-рукопис.
172	Вересень 2003	Список працівників школи. Список першокласників. Рукопис.
173	Жовтень 2003	Обласна конференція Здорова дитина – здорове майбутнє. Бланк.
174	Жовтень 2003	Текст виступу на конференції Козацьке тілодуховиховання – основа фізичного та морального становлення особистості. Комп'ютерний набір.
175	Жовтень 2003	Лист власкора «Культури і життя» С.Змієвського. Надруковано на друкарській машинці.
176	Жовтень 2003	Наказ РОНО.
177	Жовтень 2003	Наказ РОНО.
178	Листопад 2003	Наказ РОНО.
179	Грудень 2003	Інформація про виконання розпорядження ОДА. Комп'ютерний набір.
180	Грудень 2003	Лист до санепідстанції. Комп'ютерний набір.
181	Грудень 2003	Школа козацько-лицарського виховання – гуманістична основа становлення особистості. Корешок. Надруковано на друкарській машинці. + ізречення
182	Грудень 2003	Довідка Тимофєєва С.В. Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я. Комп'ютерний набір.
183	Січень 2004	Табель обліку робочого часу. Бланк-рукопис.
184	Січень 2004	Довідка про зарплатню. Комп'ютерний набір.
185	Вересень 2005	Етапи життєдіяльності Адамівської школи... Комп'ютерний набір.
ШКОЛА – КОЗАЦЬКО-ЛИЦАРСЬКОГО ВИХОВАННЯ – ГУМАНІСТИЧНА ОСНОВА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ (СУЧАСНЕ КОЗАЦЬКО-ЛИЦАРСЬКЕ ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ). МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ.		
186	2002	ЗМІСТ: I.Офіційні документи. II.Адамівська школа козацько-лицарського виховання. Теоретичні засади. III.Методичні матеріали. З досвіду роботи учителів Адамівської школи козацько-лицарського виховання. Творчі майстерні вчителів. Національне виховання (Культура тіловиховання. Духовна культура. Культура предметної діяльності. Соціальна культура.). Книга на правах рукопису - надрукована на друкарській машинці.

06. СПОМИНИ САМОВИДЦІВ		
01	Хронологічні рамки споминів: квітень 1998 – грудень 2003.	Тимофєєв В.Я. «Адамівська школа козацько-лицарського виховання». Зміст: Квітень-червень 1998. Липень-грудень 1998. Січень-червень 1999. Липень-грудень 1999. Січень-травень 2000. Червень-серпень 2000. Вересень-грудень 2000. Січень-червень 2001. Липень-жовтень 2001. Листопад-грудень 2001. Січень-березень 2002. Квітень-вересень 2002. Жовтень-грудень 2002. Січень-травень 2003. Червень-серпень 2003. Вересень-грудень 2003. Комп'ютерний набір.
07. ДОДАТКИ		
01	1984-2004	Тарифікаційні листи Адамівської школи. Оригінали.
02	1977	Зошити отамана-наставника. Ч.1. Класифікація наук.
03	1987-1988	Зошити отамана-наставника. Ч.2-4. Серг. Частина 1(1986), 2 (1987), 3(1988).
04	1987-2001	Зошити отамана-наставника. Ч.5-11. Диттвори. Частина 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
05	Січень 1990	Матеріали біологічного стенду Надруковано на друкарській машинці.
06	1990-1992	Зошити отамана-наставника. Ч.12. Управління профорієнтацією в сільській школі.
07	1990-1997	Зошити отамана-наставника. Ч.13-15. МАН. Частина 1, 2, 3.
08	Січень 1995	Тимофєєв В. Я. Індивідуальна позакласна робота з біології. МАН.
09	Травень 1995.	Козацтво (посібник козака). Випуск 1. За редакцією В.Я.Тимофєєва. Вид. СП «Петрекс» Білгород-Дністровський. 1995. Зміст: Вступ. 1. Козацьке товариство. 2. Козацька школа. 3. Козацька громада. Замість закінчення. 70 стор., таблиці, схеми. Книга.
10	Березень 1998.	Козацтво (посібник козака). Випуск 2. За редакцією В.Я.Тимофєєва. Вид. СП «Петрекс» Білгород-Дністровський. 1998. Зміст: Вступ. Українське козацтво. 1. Козацьке товариство. 2. Козацька школа. 3. Козацька громада. Замість закінчення. 34 стор., таблиці, схеми. Книга.
11	Травень 1998.	Козацький вісник (підбірка газет АОК). За редакцією В.Я.Тимофєєва. Вид. СП «Петрекс» Білгород-Дністровський. 1998. 14 газет: жовтень 1991 – березень 1998. 58 стор. Схеми, таблиці, фото. Книга.
12	Березень 2000	Сучасне козацько-лицарське виховання в школі. Збірка. Надруковано на друкарській машинці.
13	Червень 2000.	Козацтво (посібник козака). Випуск 3. За редакцією В.Я.Тимофєєва. Вид. СП «Петрекс» Білгород-Дністровський. 2000. Зміст: Вступ. Повернемось до національного виховання. 1. Козацьке товариство. 2. Козацька школа. 3. Козацька громада. Замість закінчення. Козацьке тілодуховиховання – основа фізичного та морального становлення особистості. 32 стор., таблиці, схеми. Книга.
14	Лютий 2002	Матеріали творчого звіту Тимофєєва В.Я. Рукопис.
15	Лютий 2002	Школа козацько-лицарського виховання – гуманістична основа становлення особистості. Збірка. Надруковано на друкарській машинці.
16	Травень 2003	Додаток до газети «Річ про Адамівську Січ» №60. Комплект матеріалів з особистого архіву М.І.Бурлай. Надруковано на друкарській машинці.
17	2001-2003	Тимофєєв В.Я. Річ про Адамівську Січ. 3 тт. Вид. СП «Петрекс». Білгород-Дністровський. т.1. 2001. т.2. 2002. т.3. 2003. Підбірка шкільних газет «Джура», «Річ про Адамівську Січ». 111 стор. Книга.
18	Листопад 2003	Тимофєєв В.Я. Адамівська громада. 2тт. Вид. СП «Петрекс». Білгород-Дністровський. 2003. Підбірка шкільних газет «Джура», «Річ про Адамівську Січ». 111 стор. Книга.
19	Листопад 2003	Тимофєєв В.Я. Адамівська школа козацько-лицарського виховання – гуманістична основа становлення особистості. Книга-рукопис-збірка статей.
20	Грудень 2003	Адамівська школа козацько-лицарського виховання. Збірка. Комп'ютерний набір
21	Жовтень 2004	Тимофєєв В.Я. Адамівська Січ – школа козацько-лицарського виховання. Вид. СП «Петрекс». Білгород-Дністровський. 2004. Зміст: Вступ. Адамівська школа козацько-лицарського виховання. 1. Передумови створення Адамівської школи козацько-лицарського виховання. Козацтво Задністров'я. Історична Інтерлюдія. 2. Козацька педагогіка й сучасна освіта. 3. Адамівська загальноосвітня школа I-II ступенів. Історичний нарис. Керівники. 4. Адамівська школа козацько-лицарського виховання. Педагогічний колектив. 5. Адамівська школа козацько-лицарського виховання – гуманістична основа становлення особистості, берегиня духу села. Теоретичні засади. Джерела школи козацько-лицарського виховання. Використана література. Додатки. 188 стор., таблиці, схеми, фото. Книга.
21А	Жовтень 2004	Тимофєєв В.Я. Адамівська Січ – школа козацько-лицарського виховання.

		Рукопис.
22	Травень 2005	Тимофєєв В.Я. Козацька педагогіка – сучасна освіта. Вид СП «Петрекс». Білгород-Дністровський. 2005. Зміст: Вступ. Школа козацько-лицарського виховання. 1.Передумови створення шкіл козацько-лицарського виховання. 2. Козацька педагогіка й сучасна освіта. 3.Школа козацько-лицарського виховання. Джерела школи козацько-лицарського виховання. Література. Додатки. 85 стор., таблиці, схеми. Книга.
22А	Травень 2005, 2006	Тимофєєв В.Я. Козацька педагогіка – сучасна освіта. Посібник. Школа. Рукопис. Тимофєєв В.Я. Козацька педагогіка – сучасна освіта. Посібник. Дитсадок. Рукопис.
23	1969-2003	Щоденник Отамана-наставника (Матеріали, що не увійшли до дисертації). Частина 1. 1969-1973. ПЕД (1969-1973) – папка I. Я-ДНЕВНИК «ЮНОСТЬ». 1966-1973. ШИФР. Р. ХА. АНОМАЛ. СОУ-НАХИМ (перелік навчальних закладів СРСР). ПАРУС. СЮН. N. КРАЕВЕД. РИС. ТРВ. ФЕН. Н. Х. СТИХИ. ФИЗ. СВОРЕНЬ. МОРАЛЬ. ШК. АСТРО. Частина 2. 1969-1973. БОЛГ. ВВ. ПОЛ. ГЕО. МК. ЛАТ. СА. СЛАВ. ГЕН. ДКННИ. ТЕМИ. ХЛ. ШТУРМАН. ЭК. Я-ДНЕВНИК «ДЕТСТВО». 1952-1960. ГОД ПОД ЗНАКОМ КНИГИ. ТЕАТР-РОЛИ. Я-ДНЕВНИК «ОТРОЧЕСТВО». 1961-1965. ВАМ ВЗЛЕТ. МУЗЫКА. ВОЕНТОПОГРАФИЯ. ШАХМАТЫ. ФУТБОЛ-ЗДОРОВЬЕ. Частина 3. 1974-1977. ВОСП (1974-1977) – папка II. ЕЛЕКТРОН (1976-1979). Я-ДНЕВНИК «МОЛОДОСТЬ-1». 1974-1977. ОГУ. ДХ-ПОЧВ. АТ. ПСИХ. Ф-ЕТ. ПУТЕШЕСТВ. ВЯСС. СС(SS). Частина 4. 1978-1987. УЧИТ (1977-1980) – папка III. Я-ДНЕВНИК «МОЛОДОСТЬ-2». 1978-1983. ЭСТ. ЛКН. АВТО. КУРСЫ. Л-Т. ЭЛЕКТРОН (1979-1987). Частина 5. 1981-1984. ПЕД (1981-1984). – папка IV. Частина 6. 1984-1994. ПЕД (1984-1994). – папка V. Частина 7. 1984-1997. Я-ДНЕВНИК «МОЛОДОСТЬ-3». 1984-1987. ПОТИ. ПЛАНЫ. ПРОФ-90. ШКЛВД. НЕМ. СТ. ПСО. ЦІУУ. ДОК. ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКЕ УПРАВЛІННЯ. Родная школа. Частина 8. 1998-2003. АДАМІВСЬКА СІЧ. Частина 9. 1970-2003. ВНЕКЛ. ДНЕВНИК-0000 (1970-1980), ДНЕВНИК-000 (1977-1981), ДНЕВНИК-00 (1983-1990), ДНЕВНИК-0 (1985). Частина 10. НАУКОВА РОБОТА В ШКОЛІ. SP. Книга-Рукопис. Матеріали, що не увійшли до дисертації...
24	1984-1989	Щоденник директора Адамівської школи (Матеріали дисертації). Частина 1. 1984-1985. Частина 2. 1985-1986. Частина 3. 1986-1987. Частина 4. 1987-1988. Частина 5. 1988-1989. Книга-Рукопис. Матеріали дисертації.
25	1989-1994	Щоденник директора Адамівської школи джур (Матеріали дисертації). Частина 6. 1989-1990. Частина 7. 1990-1991. Частина 8. 1991-1992. Частина 9. 1992-1993. Частина 10. 1993-1994. ОМУРП. Книга-Рукопис. Матеріали дисертації.
26	1997-2004	Щоденник директора Адамівської школи козацько-лицарського виховання (Матеріали дисертації). Частина 11. 1997-1998. Частина 12. 1998-1999. Частина 13. 1999-2000. Частина 14. 2000-2001. Частина 15. 2001-2002. Частина 16. 2002-2003. Частина 17. 2003-2004. ДНЕВНИК-3 (2002-2003), ДНЕВНИК-4 (2003). ДНЕВНИК-5 (2003-2004). Книга-Рукопис. Матеріали дисертації.
27	1984-2003	ЗАПИСНИЕ КНИЖКИ: ЗАВУЧ (А-Е-1984-67), ДИРЕКТОР (1-12-1987-1993), ГОЛОВА (13-19-1994-1998), ДЕРИК (20-26-1998-2003).
28	Квітень 2002	Зошити отамана-наставника. Ч.16. SPASAEM SVEDЬKU.
29	1992	Зошити отамана-наставника. Ч.17. ВУЗ-1. ПЕДИН.
30	1994	Зошити отамана-наставника. Ч.18. ВУЗ-2. ОИИМФ.
31	1997	Зошити отамана-наставника. Ч.19. ВУЗ-3. ОГМА.
32	1999	Зошити отамана-наставника. Ч.20. ВУЗ-4. АГУ.
33	1986-2002	Зошити отамана-наставника. Ч.21. БЛАНКИ ХОДА ПОГОДИ
34	Жовтень 1990	«Вошли в ассоциацию». Журнал «Школа и производство» (Москва). №10, жовтень 1990. Стор. 66-67.
35	Серпень 1991	«Учнівська молодь - селу». Журнал «Радянська школа» (Київ). №8, вересень 1991. Стор. 53.
36	Листопад 1991	«Предлагаю программу вывода сельской школы из кризиса». Журнал «Педагогическая инициатива» (Одеса). №11, листопад 1991. Стор 20-22.
37	Серпень 2000	«Виховна робота: досвід, пошук...». Журнал «Наша школа» (Одеса). №4, 2000. Стор. 55, 57, 59.
38	Листопад 2000	«Школа козацько-лицарського виховання». Журнал «Наша школа» (Одеса). №5-6, 2000. Стор. 11-26.

39	Лютий 2002	«Лідер XXI століття». Журнал «Наша школа» (Одеса). №1, 2002. Стор. 33-34.
40	Квітень 2002	«Організація учнівського самоврядування». Журнал «Наша школа» (Одеса). №2, 2002. Стор. 12-18.

ЧАСТИНА III. ЗАДНІСТРОВА СІЧ (2003-2010).

№	Дата	Назва	Зміст
01. ДОВІДКИ			
01	Грудень 2010	Довідка	Ушанова С.В. Сучасна Задністрова Січ.
02. ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ ЗАДНІСТРОВОЇ СІЧІ			
01	Грудень 2010	Концепція.	
02	Грудень 2010	Положення.	
03	Грудень 2010	Статут.	
04	Грудень 2010	Програма.	
05	Грудень 2010	Заходи.	
06	Грудень 2010	Етапи розвитку козацтва ЗС.	
03. КОЗАЦЬКІ ГАЗЕТИ			
«Річ про Буджацьку Січ» 2004			
01	Січень 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №1.	1. Річ про Буджацьку Січ. 2. Козацька держава. 3. Довідка.
02	Лютий 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №2.	1. «Гроно». 2. Козацтво і національна ідея.
03	Березень 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №3.	Адамівська Січ.
04	Квітень 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №4.	1. Обласний семінар. 2. Завдання школи козацько-лицарського виховання (початок). 3. Гімназія №9 м. Одеса.
05	Травень 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №5.	1. Долинівська Січ. 2. Завдання школи козацько-лицарського виховання (закінчення).
06	Червень 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №6.	1. В.Ющенко в Білгороді-Дністровському. 2. Діалог під гучні оплески. 3. Козацький духовий оркестр.
07	Липень 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №7.	1. Козацький хор «Мрія». 2. Цікава історія козацтв Задністров'я. Ч.1.
08	Серпень 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №8.	1. «Веселка». 2. Цікава історія козацтв Задністров'я. Ч.2.
09	Вересень 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №9.	1. Байрамчанська Січ. 2. Мої улюблені слова: Вітчизна, Незалежність, Воля.
10	Жовтень 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №10.	1. Тузлівський НВК. 2. Цікава історія козацтв Задністров'я. Ч.2.
11	Листопад 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №11.	1. Окружний козацький полк. 2. Цікава історія козацтв Задністров'я. Ч.2.
12	Грудень 2004	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №12.	1. Вибори Президента України. 2. Цікава історія козацтв Задністров'я. Ч.3. 3. Горячий подих грудня. 4. Результати виборів Президента України.
«Річ про Буджацьку Січ» 2005			
13	Січень 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №13.	1. Президент України. 2. Третій Гетьманат. 3. Хроніка Помаранчевої революції. Ч.1.
14	Лютий 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №14.	1. Новий Уряд України. 2. Наші на Майдані. 3. Хроніка Помаранчевої революції. Ч.2.
15	Березень 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №15.	1. НСНУ. 2. Деякі проблеми відродження Українського козацтва. 3. Окремий курінь ім. С.Білого.
16	Квітень 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №16.	1. Козацька педагогічна конференція. 2. Місце козацтва в державотворенні України. 3. Буджацька Січ.
17	Травень 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №17.	1. Козацька гра «Патріот». 2. Родові козаки. 3. Білгород-Дністровська паланка.
18	Червень 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №18.	1. Велика рада Українського козацтва на Хортиці. 2. Роздуми над проблемами та завданнями сучасного козацтва. 3. Шабський курінь.
19	Липень 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №19.	1. 1+1=Костя Грубич. 2. Наші завдання. 3. Наші традиції. 4. Жіноча громада.
20	Серпень	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №20.	1. День Незалежності. 2. Думки вголос. 3.

	2005	Адамівський курінь.
21	Вересень 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №21. «Молода Січ» Задністров'я.
22	Жовтень 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №22. Козацтво Задністров'я. Ч.1.
23	Листопад 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №23. 1. Козаки знову мають стати захисниками.. 2. Козацтво Задністров'я. Ч.2. 3. Рада Українського козацтва.
24	Грудень 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №24. 1. Україна козацька. 2. Козацтво Задністров'я. Ч.3.
25	Грудень 2005	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №25. Козацтво Задністров'я. Ч.3.
«Річ про Буджацьку Січ» 2006		
26	Січень 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №26. Брати, об'єднаймося!?
27	Лютий 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №27. Одеські обласні організації.
28	Березень 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №28. 1. Адамівська Січ. 2. Сучасний стан Задністрового козацтва.
29	Квітень 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №29. Білгород-Дністровські козацькі товариства.
30	Травень 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №30. 1. Турлацька Січ. 2. Діяльність Задністрового козацтва.
31	Червень 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №31. Відродження Українського козацтва.
32	Липень 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №32. Історія Буджацького козацтва.
33	Серпень 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №33. Духовний світ козацтва.
34	Вересень 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №34. 1-й районний зліт козацької молоді.
35	Жовтень 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №35. 1. Розпорядження. 2. Козацькі новини.
36	Листопад 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №36. 1. Велика рада Українського козацтва.
37	Грудень 2006	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №37. Концепція державної програми розвитку Українського козацтва.
«Річ про Січ» 2007		
38	Січень 2007	Газета «Річ про Січ» №1. Козацька нація.
39	Лютий 2007	Газета «Річ про Січ» №2. Козацька ідея.
40	Березень 2007	Газета «Річ про Січ» №3. Бути чи не бути...
41	Березень 2007	Газета «Річ про Січ» №4. Як нам обладнати освіту.
42	Квітень 2007	Газета «Річ про Січ» №5. Козацтво було, є і буде.
43	Квітень 2007	Газета «Річ про Січ» №6. Після нас не буде нас.
44	Квітень 2007	Газета «Річ про Січ» №7. Новини.
45	Травень 2007	Газета «Річ про Січ» №8. Тимофеев.
46	Травень 2007	Газета «Річ про Січ» №9. Програма розвитку.
47	Травень 2007	Газета «Річ про Січ» №10. Практичні заходи.
48	Травень 2007	Газета «Річ про Січ» №11. Верніть Україні землю.
49	Травень 2007	Газета «Річ про Січ» №12. Посвята в козачата.
50	Травень 2007	Газета «Річ про Січ» №13. Святкування річниці.
51	Травень 2007	Газета «Річ про Січ» №14. Козацтво Білгород-Дністровщини.
52	Травень 2007	Газета «Річ про Січ» №15. Порядок урочистостей.
53	Травень 2007	Газета «Річ про Січ» №16. Козацтву Білгород-Дністровщини – 15.
54	Червень 2007	Газета «Річ про Січ» №17. Задністрове козацьке земляцтво.
55	Липень 2007	Газета «Річ про Січ» №18. Районна програма.
56	Серпень 2007	Газета «Річ про Січ» №19. «Мрія» святкує.
57	Серпень 2007	Газета «Річ про Січ» №20. Посвята Ігумнова.
58	Серпень 2007	Газета «Річ про Січ» №21. Мета освіти – виховання.
59	Серпень 2007	Газета «Річ про Січ» №22. Посвята в козаки.
60	Вересень 2007	Газета «Річ про Січ» №23. Київ. Зліт.
61	Жовтень 2007	Газета «Річ про Січ» №24. Козацтво Білгород-Дністровщини.

62	Жовтень 2007	Газета «Річ про Січ» №25. Після нас – не буде нас.
63	Жовтень 2007	Газета «Річ про Січ» №26. Програма святкування.
64	Листопад 2007	Газета «Річ про Січ» №27. Новини.
65	Грудень 2007	Газета «Річ про Січ» №28. Інформація для роздумів.
66	Грудень 2007	Газета «Річ про Січ» №29. Тренінг.
67	Грудень 2007	Газета «Річ про Січ» №30. Тренінг.
68	Грудень 2007	Газета «Річ про Січ» №31. Тренінг.
69	Грудень 2007	Газета «Річ про Січ» №32. Тренінг.
70	Грудень 2007	Газета «Річ про Січ» №33. Звіт.
«Козацтво Задністров'я-Січ» 2008		
71	Січень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №1. Стратегія.
72	Січень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №2. Гетьманство 1.
73	Січень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №3. Гетьманство 2.
74	Січень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №4. Гетьманство 3,4.
75	Січень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №5. Арійське козацтво.
76	Лютий 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №6. Ступак.
77	Березень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №7. Козацька нація.
78	Квітень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №8. Звіт УК в районі.
79	Травень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №9. Слово про козацтво.
80	Червень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №10. Хортиця.
81	Липень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №11. Щодо питання про гавкотіння...
82	Серпень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №12. Козаки, ми маємо робити...
83	Вересень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №13. Скибенко.
84	Вересень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №14. Відкритий лист.
85	Вересень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №15. Концепція розвитку козацтва.
86	Жовтень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №16. День Українського козацтва.
87	Жовтень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №17. УК – 18 років.
88	Жовтень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №18. Козацькі новини.
89	Жовтень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №19. Козацький Буджак.
90	Листопад 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №20. Хронологія.
91	Листопад 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №21. Книги про козацтво.
92	Листопад 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №22. Розвиток козацького руху.
93	Грудень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №23. Керівнику навчального закладу.
94	Грудень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №24. Класному керівнику, вихователю.
95	Грудень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №25. Лідеру шкільного самоврядування.
96	Грудень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №26. Салгани.
97	Грудень 2008	Газета «Козацтво Задністров'я» №27. Усатово.
98	Жовтень 2008	Газета «Січ» №1. День Українського козацтва.
99	Листопад-грудень 2008	Газета «Січ» №2. Пропозиції.
«Козак Задністров'я-Січ» 2009		
100	Січень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №1. Пропозиції.
101	Лютий 2009	Газета «Козак Задністров'я» №2. Козацький навчальний заклад.
102	Січень-березень 2008	Газета «Січ» №3. Козацький навчальний заклад.
103	Березень	Газета «Козак Задністров'я» №3. Тарасова Адамівка.

	2009	
104	Квітень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №4. Мазепа.
105	Квітень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №5. Координаційна рада.
106	Травень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №6. Задністровому козацтву – 20.
107	Травень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №7. Урочиста Координаційна рада.
108	Травень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №8. Події в козацтва Задністров'я.
109	Червень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №9. Події в козацтва Задністров'я.
110	Квітень-червень 2009	Газета «Січ» №4. Події в козацтва.
111	Липень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №10. Події в козацтва Задністров'я.
112	Серпень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №11. Події в районі.
113	Серпень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №12. Пропозиції на Велику Раду.
114	Серпень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №13. Події в козацтва Задністров'я.
115	Серпень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №14. Велика Рада УК.
116	Вересень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №15. Події в козацтва Задністров'я.
117	Вересень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №16. Звернення до Козацтва України.
118	Серпень 2009	Газета «Січ» №5. Пропозиції на Велику Раду.
119	Липень-серпень 2009	Газета «Січ» №6. Події в козацтва.
120	Вересень-жовтень 2009	Газета «Січ» №7. Події в козацтва.
121	Жовтень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №17. Спец випуск.
122	Жовтень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №18. День УК.
123	Жовтень-листопад 2009	Газета «Козак Задністров'я» №19. Події в козацтва Задністров'я.
124	Листопад-грудень 2009	Газета «Козак Задністров'я» №20. Події в козацтва Задністров'я.
«Козак Задністров'я» 2010		
125	Січень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №1. Перспективний план.
126	Січень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №2. Хід реалізації Проекту-1.
127	Лютий 2010	Газета «Козак Задністров'я» №3. Місія козацтва Буджаку.
128	Лютий 2010	Газета «Козак Задністров'я» №4. Мета освіти – виховання.
129	Лютий 2010	Газета «Козак Задністров'я» №5. Хід реалізації Проекту-2.
130	Березень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №6. Слава Богу, що ми козаки.
131	Березень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №7. Хід реалізації Проекту-3.
132	Квітень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №8. Хід реалізації Проекту-4.
133	Квітень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №9. Звіт 1 кв 2010.
134	Травень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №10. Ювіляри.
135	Травень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №11. Події.
136	Травень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №12. Події.
137	Травень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №13. Події.
138	Травень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №14. Звернення.
139	Червень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №15. Події.
140	Липень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №16. Події.
141	Серпень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №17. Події в районі.
142	Серпень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №18. Події.
143	Вересень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №19. Події.

144	Жовтень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №20. Покрова. План.
145	Жовтень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №21. Події.
146	Жовтень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №22. Сучасне козацтво Білгород-Дністровщини.
147	Жовтень 2010	Газета «Козак Задністров'я» №23. З нами Бог, Україна і правда.
04. ВИРІЗКИ З ГАЗЕТ		
1	Квітень 2004	«Конференція у Харкові». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №48, 10.04.2004.
2	Жовтень-листопад 2005	«Сьогодні Чорноморське козацьке військо...». Журнал «Гетьман» (Київ). №4, 10-11.2005.
3	Травень 2006	«Люби і знай козацький край». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №49, 04.05.2006.
4	Травень 2006	«Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №49, 04.05.2006.
5	Травень 2006	«Козацькі організації». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №51, 11.05.2006.
6	Липень 2006	«Козацькі художні колективи». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №91, 04.07.2006.
7	Червень 2006	«Практика і теорія молодіжного вишколу». Журнал «Гетьман» (Київ). №2-3, 2006.
8	Серпень 2006	«Козацький зліт». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №03, 15-21.09.2006.
9	Жовтень 2006	«Райдержадміністрація інформус». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №118, 19.10.2006.
10	Жовтень 2006	«Поїздка до Тернополя». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 21.10.2006.
11	Жовтень 2006	«Адамівка». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №122, 28.10.2006.
12	Жовтень 2006	«Козацькі новини». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №, 20-26.10.2006.
13	Листопад 2006	Велика Рада Українського козацтва». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №127, 09.11.2006.
14	Січень 2007	«Мрія – це реальність». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №, 25.01.2007.
15	Лютий 2007	«Козацька нація». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №21, 22.02.2007.
16	Лютий 2007	«Поповнився цикл книжок». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №09, 22-28.02.2007.
17	Квітень 2007	«Нові книги про козацтво». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №37, 05.04.2007.
18	Квітень 2007	«Адамівка: наслідувачі козацького роду». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №46, 28.04.2007.
19	Травень 2007	«Море повернуло «Чайку». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). 18-25.07.2007.
20	Червень 2007	«Шлях «Русичів». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №, 14-20.06.2007.
21	Липень 2007	«Станиця Аккерманская. Возрождение». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №20, 17-23.05.2007.
22	Липень 2007	«Купальський вояж». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №, 19-25.07.2007.
23	Липень 2007	Соціальні ініціативи». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №83, 26.07.2007.
24	Вересень	«То ж де шукати український патріотизм». Газета «Одеські вісті» (Одеса).

	2007	Вересень, 2007.
25	Жовтень 2007	« 14 жовтня – День Українського козацтва ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №117, 13.10.2007.
26	Жовтень 2007	« Козацька нація ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №117, 13.10.2007.
27	Жовтень 2007	« Амнезія ». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №, 11-17.10.2007.
28	Жовтень 2007	« Историю творят люди ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №119, 18.10.2007.
29	Жовтень 2007	« Ювілей у Старокозаччому ». Газета «Одеські вісті» (Одеса). №107, 20.10.2007.
30	Жовтень 2007	« Служили Богові і Україні ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №124, 30.10.2007.
31	Листопад 2007	« Козак завжди козак ». Газета «Аккерманские вести» (Білгород-Дністровський). №44, 01-07.11.2007.
32	Березень 2008	« Життя прожити ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №32, 22.03.2008.
33	Липень 2008	« Кадри вирішили все ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №78, 17.07.2008.
34	Вересень 2008	« Життя Батьківщині ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №101, 09.09.2008.
35	Вересень 2008	« Відкритий лист козака Тимофєєва ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №107, 25.09.2008.
36	Жовтень 2008	« Козаку – найперше воля! ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №115, 14.10.2008.
37	Жовтень 2008	« Козацький Буджак ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №122, 30.10.2008.
38	Березень 2009	« Вічний Шевченко ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №20, 14.03.2009.
39	Березень 2009	« Тернистый путь ». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №12, 19.03.2009.
40	Квітень 2009	« Легенда й правда про Івана Мазепу ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №26, 04.04.2009.
41	Травень 2009	« За власною ініціативою ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №37, 14.05.2009.
42	Травень 2009	« Подорож на байдарках ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №40, 23.05.2009.
43	Червень 2009	« Вітаємо! ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №50, 27.06.2009.
44	Червень 2009	« Козаку найперше... ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №43, 04.06.2009.
45	Червень 2009	« Козацтво було, є і буде ». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №23, 04.06.2009.
46	Червень 2009	« Які ж ми будемо лицарі?! ». Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №63-64, 13.06.2009.
47	Серпень 2009	« Козаков растят с детства ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №62, 08.08.2009.
48	Жовтень 2009	« 14 жовтня ». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №80, 10.10.2009.
49	Жовтень	« Аппаратное в райгосадминистрации ». Газета «Советское Приднестровье»

	2009	(Білгород-Дністровський). №86, 29.10.2009.
50	Жовтень 2009	«Надія України» . Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №44, 29.10.2009.
51	Жовтень 2009	«3 невмирущими ідеями козацтва» . Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №120, 31.10.2009.
52	Листопад 2009	«Ми – козацького роду!» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №89, 05.11.2009.
53	Листопад 2009	«Ми – козацького роду!» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №91, 12.11.2009.
54	Листопад 2009	«С юбилеем, хор «Мрія» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №91, 12.11.2009.
55	Листопад 2009	«Пение – это музыка голоса» . Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №45, 05.11.2009.
56	Грудень 2009	«Час виховувати лицарів» . Видання «Україна – XXI століття» (Київ). Т. 4.
57	Грудень 2009	«Звернення» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №105, 31.12.2009.
58	Січень 2010	«3 думкою про майбутнє» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №04, 21.01.2010.
59	Лютий 2010	«Любовь была, есть и будет!» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №09, 04.02.2010.
60	Лютий 2010	«Вибори Президента» . Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №08, 25.02.2010.
61	Лютий-березень 2010	«Не потеряют молодежь» . Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №08, 25.02.2010, №09, 02.03.2010.
62	Квітень 2010	«Відділ з питань внутрішньої політики» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №25, 01.04.2010.
63	Квітень 2010	«Тарасова криниця» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №32, 24.04.2010.
64	Квітень 2010	«Возвращаясь к напечатанному...» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №34, 24.04.2010.
65	Травень 2010	«Живет украинская песня» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №40, 22.05.2010.
66	Травень 2010	«Вітаємо» . Видання «Україна XXI ст. – події та особистості» (Київ). Т.4, 2010.
67	Травень-червень 2010	«Школа атамана Тимофеева» . Видання «Персона XXI века» (Київ-Донецьк). №1, травень-червень 2010.
68	Липень 2010	«Атаман» . Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №59, 29.07.2010.

05. ІНШІ ДОКУМЕНТИ (в хронологічному порядку)

2004

1	Березень 1998	Положення про відділ освіти.
2	Березень 1998	На допомогу директору школи.
3	Квітень 1998	Заходи по виконанню вимог.
4	Травень 1998	Список сільських рад району.
5	Квітень 2000	Список керівників, закріплених за ділянками на Всеукраїнський референдум.
6	Червень 2000	План роботи Координаційної Ради. Надруковано на друкарській машинці.
7	Червень 2000	Інструкція з ведення ділової документації
8	Жовтень 2000	Наказ РОНО №226 від 23.10.2000.
9	Травень 2001	Наказ РОНО №132 від 08.05.2001.
10	Вересень 2001	Перелік питань для обговорення.
11	Жовтень	Список вчителів, що атестуються районною атестат комісією.

	2001	
12	Грудень 2001	Список зарахованих до кадрового резерву.
13	Січень 2002	Наказ РОНО №28 від 24.01.2002.
14	Січень 2002	Програма забезпечення стабільного функціонування.
15	Квітень 2002	Аналіз резерву.
16	Вересень 2002	Список керівного апарату.
17	Січень 2003	Список завідуючих ДНЗ.
18	Грудень 2003	Списки.
19	Грудень 2003	Телефони.
20	Грудень 2003	Наказ РОНО №343-К від 10.12.2003 + пакет документів Тимофєєва.
21	Грудень 2003	ТЕМИ.
22	Грудень 2003	Самоаналіз.
23	Грудень 2003	Довідка про роботу відділу освіти.
24	Грудень 2003	Коротка історія козацтв Буджаку.
25	Грудень 2003	Матеріали наради Ініціативної групи. Протокол: 1. Про створення Задністрової Січі. 2. Про створення газети «Річ про Буджацьку Січ».
26	Січень 2004	Статут Задністрової Січі.
27	Січень 2004	Статут Подністрової Січі.
28	Січень 2004	Етапи розвитку козацтва.
29	Січень 2004	Наказ РОНО №17 від 23.01.2004.
30	Січень 2004	Положення про газету «Річ про Буджацьку Січ».
31	Лютий 2004	Наказ РОНО №65 від 03.02.2004.
32	Лютий 2004	План роботи РМК.
33	Лютий 2004	Стан виконання регіональних програм.
34	Лютий 2004	Програма розвитку укр. мови.
35	Березень 2004	08.03. РОНО.
36	Березень 2004	Матеріали ради старшини ЗС. Протокол: 1. Про створення Задністрової Січі. 2. Обговорення статті Б.Сушинського «Козацтво й національна ідея».
37	Березень 2004	Педагог-християнин 2004.
38	Березень 2004	Міжнародна конференція «Педагог-християнин-2004».
39	Березень 2004	Одеса козацька.
40	Квітень 2004	Обласний семінар керівників шкіл КЛВих.
41	Квітень 2004	Козацька педагогіка й сучасна освіта.
42	Травень 2004	Клуб «Вершина».
43	Травень 2004	Матеріали ради старшини ЗС. Протокол: 1. Про створення Задністрової Січі. 2. Про завдання сучасного козацького навчально-виховного закладу. 3. Про створення КЮМІРа «Шквал».
44	Травень 2004	Інформація про виконання розпорядження ОДА + інші матеріали.
45	Травень 2004	Документи КЮМІРа.
46	Травень 2004	Листівка про Ющенка.
47	Травень 2004	Історія козацтва Задністров'я.
48	Червень 2004	Інформація про виконання операції «Літо-2004».
49	Липень 2004	Цікава історія козацтв Задністров'я.
50	Липень 2004	Скляренко.
51	Серпень 2004	Інформація про оздоровлення дітей.
52	Серпень 2004	Заява.
53	Серпень 2004	Конференція.
54	Вересень 2004	Звіт відділу освіти + інформації.
55	Вересень 2004	Самоаналіз.
56	Вересень 2004	Звіт.
57	Вересень 2004	Завдання відділу освіти.

58	Вересень 2004	Ксерокс газети.
59	Вересень 2004	Для Чербаджи.
60	Вересень 2004	Матеріали по виборам + газета СП.
61	Жовтень 2004	Матеріали Першої Ради ЗС. Протокол: 1. Про створення Задністрової Січі. 2. Про розподіл обов'язків між членами керівництва Задністрової Січі.
62	Листопад 2004	Наказ РОНО №302 від 02.11.2004.
63	Грудень 2004	Спомини козаків про Майдан (Павлюк, Оленів, Росомаха). Рукопис.
64	Грудень 2004	Чи здолаємо Кучму.
2005		
65	Січень 2004	Третій Гетьманат.
66	Січень 2005	Документи по виборам.
67	Лютий 2005	Пакет районських документів.
68	Лютий 2005	НСНУ
69	Березень 2005	Матеріали Другої Ради ЗС. Протокол: 1. Про затвердження пакету установчих документів Задністрової Січі. 3. Різне.
70	Березень 2005	Інформація про виконання розпорядження ОДА.
71	Березень 2005	Уряд України.
72	Березень 2005	Місія району в галузі освіти.
73	Березень 2005	Педагог-християнин-2005.
74	Квітень 2005	Козацька педконференція.
75	Квітень 2005	Направлення на перевірку.
76	Квітень 2005	Кадри.
77	Квітень 2005	Спартакіада.
78	Квітень 2005	Як нам обладнати освіту?
79	Квітень 2005	Волинь.
80	Травень 2005	Матеріали Третьої Ради ЗС. Протокол: 1. Про затвердження проекту звіту РДА щодо виконання програми розвитку УК в районі. 2. Про завдання ЗС (Обговорення статті В.Тимофєєва «Думки вголос»). 3. Про проведення військово-патріотичної гри «Патріот» («Сокіл»-«Джура»).
81	Травень 2005	Сокіл-Джура. Папка.
82	Травень 2005	Вивчення історії.
83	Травень 2005	Прокуратурі.
84	Травень 2005	Уклін земний.
85	Травень 2005	Чергування по РДА. Кам'янка, Тузли.
86	Червень 2005	Велика Рада – Хортиця. Дипломна Сведьки.
87	Серпень 2005	Лист ОДА.
88	Вересень 2005	Інформація про виконання розпорядження ОДА.
89	Вересень 2005	Інформація про виконання розпорядження ОДА.
90	Вересень 2005	Римський.
91	Жовтень 2005	Матеріали Четвертої Ради ЗС. Протокол: 1. Про створення дитячо-юнацької організації «Молода Січ». 2. Про затвердження проекту звіту районного відділу освіти щодо виконання заходів з розвитку Українського козацтва в навчальних закладах району.
92	Жовтень 2005	Запрошення.
93	Жовтень 2005	Акт передачі.
94	Грудень 2005	Наказ Генеральної канцелярії.
95	Грудень 2005	Інформація про виконання розпорядження ОДА.
96	Грудень 2005	Договір про матеріальну відповідальність.

2006		
97	Січень 2006	Система роботи
98	Січень 2006	Деякі проблеми.
99	Січень 2006	День Соборності.
100	Січень 2006	Папка делегата 22 Великої Ради УК.
101	Лютий 2006	Вибори. Папка.
102	Лютий 2006	Звернення до громадян України.
103	Лютий 2006	Начальник оргвідділу. Папка.
104	Лютий 2006	Документи РДА. Папка.
105	Лютий 2006	Наказ №25.
106	Березень 2005	Розпорядження РДА.
107	Березень 2006	Матеріали П'ятої Ради ЗС. Протокол: 1. Обговорення статті В.Тимофєєва «Брати, об'єднаймося». 2. Ознайомлення особистого складу Задністрової Січі з наказом по Чорноморському козацькому війську №25.
108	Квітень 2006	Запрошення.
109	Квітень 2006	Посвята міського голови.
110	Травень 2006	Матеріали Шостої Ради ЗС. Протокол: 1. Про вибори отамана Задністрової Січі та перейменування Дністровського окружного кошу. 2. Про публікацію серії статей в газеті «Советское Приднестровье». 3. Про 1-й районний збір козацької молоді.
111	Травень 2006	Серія статей в СП.
112	Травень 2006	Універсал Ореста.
113	Травень 2006	Нагородження.
114	Липень 2006	Документи по «Мрії», «Патріот». Папка.
115	Липень 2006	Результати перевірки РДА.
116	Серпень 2006	Графік проходження медогляду.
117	Серпень 2006	Акт передачі.
118	Серпень 2006	Довідка-характеристика.
119	Вересень 2006	Інформація про перелік...
120	Вересень 2006	Наказ про конкурс.
121	Вересень 2006	Матеріали Старшинської Ради. 1. Протокол: 1. Про проведення урочистостей з нагоди Дня Українського козацтва. 2. Різне.
122	Жовтень 2006	Подання+розпорядження про нагородження.
123	Жовтень 2006	Матеріали Сьомої Ради ЗС. 1. Протокол: 1. Звіт отамана Задністрової Січі про проведені урочистості з нагоди Дня Українського козацтва. 2. Про перейменування газети «Річ про Буджацьку Січ» в газету «Річ про Січ». 3. Різне.
124	Жовтень 2006	Велика Рада УК – Тернопіль, Київ.
125	Листопад 2006	Виступ на молодіжному форумі «Проблеми у вихованні сільської молоді».
126	Листопад 2006	Виступ на радіо «Свобода по-козацьки».
127	Листопад 2011	Доповідна.
2007-1		
128	Січень 2007	Козацька нація.
129	Січень 2007	Звернення до козацтва України.
130	Січень 2007	Система козацько-лицарського виховання в районі.
131	22.01.2007	Виступ на радіо «Українська козацька соборність».
132	Січень 2007	Тяготенія.
133	Січень 2007	Історія козацтва Задністров'я.
134	Січень 2007	Козацькі організації.
135	Січень 2007	Козацькі художні колективи.
136	Лютий 2007	Козацька ідея.
137	Лютий 2007	Подяка бібліотеки.
138	Березень	Бути чи не бути.

	2007	
139	Березень 2007	Як нам обладнати освіту.
140	Березень 2007	Листи Байди.
141	Березень 2007	Розпорядження про проведення службового розслідування щодо Гавриленка.
142	Березень 2007	Матеріали Восьмої Ради ЗС. 1. Протокол:1. Про затвердження Статуту військово-патріотичного клубу «Патріот». 2. Обговорення статті В.Гавриленка «Козацька ідея вчора, сьогодні, завтра». 3. Обговорення статті Б.Сушинського «Бути чи не бути козацтву». 4. Обговорення статті В.Тимофєєва «Як нам обладнати освіту». 5. Різне.
143	Березень 2007	Документи клубу «Патріот».
144	Березень 2007	Стаття В.Гавриленка «Козацька ідея вчора, сьогодні, завтра».
145	Березень 2007	Сценарій.
146	Квітень 2007	Матеріали Старшинської Ради. 1. Протокол: 1. Про святкування 15-річчя Задністрового козацтва. 2. Різне.
147	Квітень 2007	Козацтво було, є і буде завжди!
148	Квітень 2007	Доручення Ігумнову.
149	Квітень 2007	Після нас не буде нас.
150	Квітень 2007	Одеса козацька.
151	Квітень 2007	Доповідь Сергіївського голови.
152	Квітень 2007	Інформація. Подання.
153	Травень 2007	Матеріали Дев'ятої Ради ЗС. 1. Протокол: 1. Звіт отамана Задністрової Січі про святкування 15-річчя Задністрового козацтва. 2. Про проект Програми розвитку Українського козацтва в районі на 2008-2010 роки. 3. Обговорення статті В.Тимофєєва «Мета освіти – виховання». 4. Обговорення статті В.Тимофєєва «Після нас не буде нас». 5. Про персональний склад Координаційних рад з питань розвитку Українського козацтва в районі. 6. Різне.
154	Травень 2007	Після нас не буде нас.
155	Травень 2007	Порядок.
156	Травень 2007	Тимофєєв.
157	Травень 2007	Подання.
158	Червень 2007	Перший Всеукраїнський зліт дитячих громадських організацій.
159	Червень 2007	Лист ОДА.
160	Червень 2007	Четвер-Пятниця. План проведення Долинівка.
161	Червень 2007	Розпорядження РДА.
162	Червень 2007	Клуб «Патріот».
163	Липень 2007	Подання. Програма УК на 2008-2010.
164	Липень 2007	Рішення районної ради №132-V від 26 липня 2007 року «Про затвердження програми розвитку Українського козацтва в Білгород-Дністровському районі на 2008-2010 роки».
165	Липень 2007	Єдність.
166	Липень 2007	Пакет документів РДА.
167	Липень 2007	Пакет документів по виборам.
2007-2		
168	Серпень 2007	Посвята в козаки.
169	Серпень 2007	Рекомендації.
170	Серпень 2007	Мета освіти – виховання. Текст виступу на конференції.
171	Вересень 2007	Запрошення.
172	Вересень 2007	Конференція.
173	Вересень 2007	Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністровя.
174	Вересень 2007	Матеріали Старшинської Ради. 1. Протокол. 1. Про проведення урочистостей з нагоди Дня Українського козацтва. 2. Різне.

175	Жовтень 2007	Заява.
176	Жовтень 2007	Матеріали козацького зібрання + Подання + Програма.
177	Жовтень 2007	Електронний фонд бібліотек.
178	Жовтень 2007	Після нас не буде нас.
179	Жовтень 2007	Наказ Гетьмана.
180	Жовтень 2007	Матеріали Десятої Ради ЗС. 1. Протокол: 1. Звіт отамана Задністрової Січі про проведені урочистості з нагоди Дня Українського козацтва. 2. Про проведення семінару-тренінгу «Козак-лідер-2007». 3. Про перейменування газети «Річ про Січ» в газету «Козацтво Задністров'я».
181	Жовтень 2007	Інтерв'ю - Козак завжди козак.
182	Листопад 2007	Матеріали міста.
183	Листопад 2007	Хронологія судового дня.
184	Грудень 2007	Розвиток козацького руху на Задністрові.
185	Грудень 2007	Анкета випускника.
186	Жовтень-грудень 2007	Матеріали тренінгу «Козак-лідер 2007».
2008-1		
187	Січень 2008	Система козацького руху.
188	Січень 2008	Слава Богу, що ми козаки! Адміністративне гетьманство. Звернення.
189	Лютий 2008	Звернення козаків. Робота УНП.
190	Березень 2008	Матеріали Одинадцятої Ради ЗС. 1. Протокол: 1. Про стратегію задністровців на сучасному етапі розвитку Українського козацтва. 2. Обговорення статті В.Тимофєєва «Адміністративне гетьманство».
191	Березень 2008	Урочисті заходи.
192	Квітень 2008	Подання.
193	Квітень 2008	Анкета учасника. Проспект.
194	Травень 2008	Протокол. Кандидат.
195	Травень 2008	Матеріали Дванадцятої Ради ЗС. 1. Протокол: 1. Про затвердження проекту інформації районної державної адміністрації щодо розвитку Українського козацтва в районі. 2. Різне.
196	Червень 2008	НБУВ.
197	Червень 2008	Вісті з Одеської області.
198	Червень 2008	Заявка.
199	Липень 2008	Нові книги про козацтво.
200	Серпень 2008	Презентація в НБУВ.
201	Серпень 2008	Розпорядження.
202	Серпень 2008	Заява УНП.
203	Вересень 2008	Матеріали Старшинської Ради. 1. Протокол: 1. Про проведення урочистостей з нагоди Дня Українського козацтва. 2. Різне.
204	Вересень 2008	Мета освіти – виховання.
205	Жовтень 2008	Матеріали Тринадцятої Ради ЗС. 1. Протокол: 1. Звіт отамана Задністрової Січі про проведені урочистості з нагоди Дня Українського козацтва. 2. Обговорення статті «Відкритий лист козака Тимофєєва». 3. Обговорення статті В.Тимофєєва «Для чого нам сьогодні козацтво?» 4. Про перейменування газети «Козацтво Задністров'я» в газету «Козак Задністров'я-Січ».
206	Жовтень 2008	Відпустка.
207	Жовтень 2008	Подання. Заходи.
208	Жовтень	Стратегія Задністрового козацтва. Слово про козацтво. Козацький Буджак.

	2008	
209	Листопад 2008	Положення про обласний фестиваль.
210	Грудень 2008	Лист директору проєкта.
211	Грудень 2008	Книги.
212	Січень 2008	Документи РДА.
213	Лютий 2008	Документи РАЙ.
2008-2		
214	Червень 2008 – квітень 2010	Хабар-суд-матеріали-післядія.
2009		
215	Січень 2009	Душу –Богу! Матеріали.
216	Січень 2009	Календар.
217	Січень 2009	Начальнику відділу освіти.
218	Січень 2009	Указ Президента.
219	Лютий 2009	Витяг з протоколу.
220	Лютий 2009	Бібліотеки.
221	Лютий 2009	Мета освіти – виховання.
222	Лютий 2009	Доброго дня!
223	Лютий 2009	Пропозиції.
224	Лютий 2009	Посвята у козаки та берегині Ушанових.
225	Лютий 2009	Комітет по боротьбі з корупцією.
226	Лютий 2009	Шановний Батько-отамане!
227	Лютий 2009	Ігумнов.
228	Березень 2009	Матеріали Чотирнадцятої Ради ЗС. 1. Протокол: 1. Про затвердження пропозицій щодо покращання роботи в організаціях Українського козацтва. 2. Про затвердження Концепції розвитку Задністрової Січі.
229	Березень 2009	Наказ Отамана.
230	Березень 2009	Уклін тобі, Тарасе.
231	Березень 2009	Інтерв'ю.
232	Березень 2009	Життя й пориви.
233	Квітень 2009	Молога-сесія-Подністрова Січ-земля-історичний заповідник.
234	Квітень 2009	Матеріали Старшинської Ради. 1. Протокол: 1. Про проведення урочистостей з нагоди Дня Задністрового козацтва. 2. Різне.
235	Травень 2009	Подання. Книги. Митрополит.
236	Травень 2009	Інформація.
237	Травень 2009	Матеріали П'ятнадцятої Ради ЗС. Протокол: 1. Звіт отамана Задністрової Січі про проведені урочистості з нагоди Дня Задністрового козацтва. 2. Про створення козацького навчального закладу. 3. Про завдання Задністрової Січі на сучасному етапі розвитку. 4. Про звернення до козацтва України.
238	Травень 2009	Матеріали урочистостей в Бритівці.
239	Травень 2009	Концепція (із доповненнями).
240	Травень 2009	Козацький навчальний заклад.
241	Травень 2009	Матеріали педярмарку-Одеса-авторське свідоцтво.
242	Червень 2009	Матеріали РАЙ.
243	Червень 2009	Звернення «Мрії».
244	Червень 2009	Звіт про роботу Задністрової Січі.
245	Липень 2009	Тренінг.
246	Липень 2009	Справа Лозинського.
247	Липень 2009	Конотоп.
248	Липень 2009	Матеріали нагородження Тимофєєва.
249	Липень 2009	Наказ Гетьмана.
250	Серпень 2009	Програма святкування.
251	Серпень 2009	Проект.
252	Серпень 2009	Звіт.

253	Серпень 2009	Протокол 7.
254	Серпень 2009	Звернення до Великої Ради УК.
255	Вересень 2009	Матеріали Старшинської Ради. Протокол: 1. Про проведення урочистостей з нагоди Дня Українського козацтва. 2. Різне.
256	Вересень 2009	Запрошення Миколаївка.
257	Вересень 2009	Анкета.
258	Жовтень 2009	Відпустка.
259	Жовтень 2009	Протокол.
250	Жовтень 2009	Матеріали Шістнадцятої Ради ЗС. 1. Протокол: 1. Звіт отамана Задністрової Січі про проведені урочистості з нагоди Дня Українського козацтва. 2. Про затвердження проекту Програми патріотичного гарту молоді на 2010-2012 роки.
261	Жовтень 2009	Матеріали Урочистостей в Великомарянівці.
262	Жовтень 2009	Звернення по «Мрії».
263	Жовтень 2009	Третій Гетьманат. Чигирін. Інтерв'ю.
264	Жовтень 2009	Доповідна.
265	Жовтень 2009	Концепція.
266	Жовтень 2009	Ліцензія.
267	Жовтень 2009	Свиной грип.
268	Листопад 2009	Круглий пед. стіл – Київ.
269	Листопад 2009	Звернення.
270	Грудень 2009	Сценарій - Великомарянівка.
271	Грудень 2009	Рішення районної ради №417-V від 15 грудня 2009 року «Про затвердження програми патріотичного гарту молоді Білгород-Дністровського району на 2010-2012 роки»
272	Грудень 2009	Матеріали по Програмі.
273	Грудень 2009	Інструкція.
2010		
274	Січень 2010	Рада козаків Задністровя.
275	Січень 2010	Шановний Батько Атамане.
276	Січень 2010	Козаку найперше воля!
277	Січень 2010	Кадетка.
278	Січень 2010	Памяти Редька.
279	Січень 2010	Вибори Президента України. Окремий блок.
280	Лютий 2010	Порядок денний.
281	Березень 2010	Матеріали Сімнадцятої Ради ЗС. 1. Протокол: 1. Про затвердження перспективного плану роботи Задністрової Січі. 2. Про затвердження Концепція програми розвитку козацтва на Буджаку. 3. Про хід реалізації проекту «Участь сільських громад Білгород-Дністровського району Одеської області в процесах прийняття рішення органами місцевого самоврядування».
282	Березень 2010	Проект козацька громадська рада – Адамівка, Молога, Шабо.
283	Квітень 2010	Згромадження.
284	Квітень 2010	Матеріали Старшинської Ради. 1. Протокол: 1. Про проведення урочистостей з нагоди Дня Задністрового козацтва. 2. Різне.
285	Квітень 2010	Мета освіти – виховання.
286	Квітень 2010	Виступ на апаратній РДА про проект.
287	Квітень 2010	Координаційна рада.
288	Квітень 2010	Виступ «Патріот».

289	Квітень 2010	Заява.
290	Квітень 2010	Матвійчук.
291	Травень 2010	Подання.
292	Травень 2010	Пласт.
293	Травень 2010	Матеріали Вісімнадцятої Ради ЗС. 1. Протокол: 1. Звіт отамана Задністрової Січі про проведені урочистості з нагоди Дня Задністрового козацтва. 2. Звіт отамана Задністрової Січі про роботу в організаціях Задністрового козацтва протягом січня-квітня 2010 року. 3. Затвердження проекту Програми розвитку Українського козацтва в районі на 2011-2015 роки. 4. Про створення Буджацького козацтва.
294	Травень 2010	Поздоровлення.
295	Травень 2010	Заява.
296	Червень 2010	НБУВ.
297	Липень 2010	Протокол 7.
298	Серпень 2010	Свідоцтво авторське.
299	Серпень 2010	Матеріали пленуму ветеранів.
300	Серпень 2010	Губернатору про конфлікт.
301	Вересень 2010	Гагаузькі матеріали.
302	Вересень 2010	Кінне свято.
303	Вересень 2010	Документи РАЙ.
304	Вересень 2010	Вибори.
305	Жовтень 2010	Матеріали Урочистостей.
306	Жовтень 2010	З нами Бог, Україна і правда!
06. СПОМИНИ САМОВИДЦІВ		
01	Тимофєєв В.Я. Задністрова Січ (2003-2010).	
07. ДОДАТКИ		
	Місяць, рік	Книги, журнали. Статті в них
01	2003-2010	Тимофєєва С.В., Тимофєєв В.Я. Архіви козащини Задністров'я. 20 кн. 2003-2010.
02	2005	Тимофєєва С.В. Сучасне українське козацтво на півдні Одещини. 2005.
03	2006	Тимофєєва С.В. Сучасне козацтво Білгород-Дністровщини. 2006.
04	2006	Тимофєєв В.Я. Козацьке тілодуховиховання. 2006.
05	2006	Тимофєєв В.Я. Річ про Буджацьку Січ. 2006.
06	2006-2009	Тимофєєв В.Я. Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я. 7 тт. 2006-2009. 1 2 3 4 5 6 7
07	2007	Ушанова С.В. Сучасне лицарство Задністров'я. 2007.
08	2007	Тимофєєв В.Я. Козацько-лицарське виховання. 2007.
09	2007	Тимофєєв В.Я. Школа козацько-лицарського виховання. 2007.
10	2007	Тимофєєв В.Я. Виховання козака-лицаря. 2007.
11	2007	Тимофєєв В.Я. Козацький громадський рух. 2007.
12	2008	Ушанова С.В. Задністровці (нарис). 2008.
13	2008	Тимофєєв В.Я. Річ про Січ. 2008.
14	2008-2010	Тимофєєв В.Я. Задністрова Січ. ч.1-2008. ч.2-2009. ч.3-2010.
15	2009	Тимофєєв В.Я. Козацький вишкіл. 2009.
16	2009	Тимофєєв В.Я. Теорія та практика козацького вишколу. 2009.
17	2009	Тимофєєв В.Я. Козацтво Задністров'я. 2009.
18	2009	Тимофєєв В.Я. Козацький дитячий та юнацький рух. 2009.
19	2009	Тимофєєв В.Я. Козак Задністров'я-Січ. 2009.
20	2010	Тимофєєв В.Я. Козак Задністров'я. 2010.
21	2010	Ушанова С.В. Сучасне козацтво Задністров'я. Довідник. 2010.
22	2003-2010	Щоденник отамана Задністрової Січі. ЩОДЕННИК-5 (2003-2004). ЩОДЕННИК-6 (2004-2006). ЩОДЕННИК-7 (2006-2007). ЩОДЕННИК-8 (2007-2008). ЩОДЕННИК-9 (2009-2010).
23	2004-2009	Робочий зошит РДА-РАЙ(РОНО-НАЧОРГОТД): Частина 6 (01-10.2004). Частина

		7 (10.2004-09.2005). Частина 8 (10.2005-07.2006). Частина 9 (08.2006-05.2007). Частина 10 (05.2007-06.2009).
24	2003-2010	ЗАПИСНЫЕ КНИЖКИ: ОТАМАН (27,27А-2003-2010).
25	2009-2010	СПРАВИ: 1. 20-річчя ЗС. 2. Сергіївка. 3. Молога. 4. Козацькі церкви. 5. Задністрова Січ. 6. Традиційні свята козаків. 7. Програма розвитку УК. 8. Архіви кн. 18. 9.? 10-11. Козак Задністров'я-Січ. 12. Навчальний заклад. 13. Ярмарок педідей і технологій. 14. Сучасне козацтво Задністров'я. 15. Кішка. 16. Буджацька Січ. 17. Нагороди козаків. 18. Газети. 19. Події. 20. Книги. 21. Козацтва. 22. Виховання. 23. Стаття «Козаки, ми маємо робити». 24. Конотоп. 25. Сайти. 26. Тренінг. 27. Гранти. 28. Коорд рада. 29. Велика Рада. 30. Внески. 31. В Інтернет. 32. Архів Тимофєєва. 33. Таборування. 34. Коорд рада. 35. Мурка. 36. Великомар'янівка. 37. Козак Задністров'я-Січ.

ЧАСТИНА IV. БУДЖАЦЬКЕ КОЗАЦТВО (1991-т.ч.). ПОЧАТОК.

№	Дата	Назва	Зміст
01. ДОВІДКИ			
02. ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА			
01	2012	Місія Буджацького козацтва.	
02	2012	14-рік. Звичаєвий Кодекс Буджацького козацтва.	
03	2012	Кодекси буття Буджацького козацтва.	
04	2012	Концепція розвитку Буджацького козацтва.	
05	2012	Концепція Буджацького козацтва щодо розбудови широкого козацького руху на Буджаку.	
06	2012	Положення про Буджацьке козацтво.	
07	2012	Програма діяльності Буджацького козацтва.	
08	2012	Перспективний план роботи Буджацького козацтва.	
09	2012	Концепція Програми розвитку Буджацького козацтва.	
10	2012	Програма розвитку козацтва в районі на 2011-2015 роки.	
11	2012	Положення про Раду Старшини Буджацького козацтва.	
12	2012	Напрямки, форми й методи роботи представників Буджацького козацтва.	
13	2012	Статут Буджацького козацтва.	
14	2012	Сценарій Посвяти у козаки та берегині.	
03. КОЗАЦЬКІ ГАЗЕТИ			
«Річ про Буджацьку Січ» 2010			
01	Жовтень 2010	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №01. Місія Буджацького козацтва.	
02	Листопад 2010	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №02. Концепція розвитку Буджацького козацтва.	
03	Листопад 2010	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №03. Слава Богу, що ми козаки!	
04	Листопад 2010	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №04. Події в козацтвах Буджаку.	
05	Листопад 2010	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №05. Історія Буджацького козацтва.	
06	Грудень 2010	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №06. Програма розвитку козацтва в районі на 2011-2015.	
07	Грудень 2010	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №07. Події в козацтвах Буджаку.	
«Річ про Буджацьку Січ» 2011			
08	Січень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №01. Події в козацтвах Буджаку.	
09	Лютий 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №02. Звернення до козацтва України.	
10	Березень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №03. Події в козацтвах Буджаку.	
11	Квітень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №04. Події в козацтвах Буджаку.	
12	Квітень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №05. До читачів.	
13	Квітень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №06. Що має дати сучасному козацтву історична наука?	
14	Травень	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №07. Козацтво Буджаку.	

	2011	
15	Травень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №08. Події в козацтвах Буджаку.
16	Травень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №09. Події в козацтвах Буджаку.
17	Червень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №10. Час виховувати лицарів.
18	Липень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №11. Події в козацтвах Буджаку.
19	Серпень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №12. Козацтво Буджаку. Спецвипуск.
20	Серпень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №13. Події в козацтвах Буджаку.
21	Серпень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №14. Події в районі.
22	Серпень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №15. Події в козацтвах Буджаку.
23	Вересень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №16. Події в козацтвах Буджаку.
24	Жовтень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №17. День Українського козацтва.
25	Жовтень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №18. Буджацьке козацтво.
26	Листопад 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №19. Події в козацтвах Буджаку.
27	Грудень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №20. Події в козацтвах Буджаку.
28	Грудень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №21. Події в козацтвах Буджаку.
29	Грудень 2011	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №22. Події в козацтвах Буджаку.
«Річ про Буджацьку Січ» 2012		
30	Січень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №01. Події в козацтвах Буджаку.
31	Лютий 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №02. Події в козацтвах Буджаку.
32	Лютий 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №03. Буджацьке козацтво.
33	Березень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №04. Події в козацтвах Буджаку.
34	Квітень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №05. Події в козацтвах Буджаку.
35	Травень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №06. Буджацьке козацтво.
36	Травень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №07. Місія Буджацького козацтва.
37	Травень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №08. Події в козацтвах Буджаку.
38	Червень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №09. Місія Українського козацтва.
39	Червень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №10. Після нас не буде нас.
40	Червень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №11. Час виховувати лицарів.
41	Червень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №12. Козацтво Буджаку останньої чверті ХХ ст.
42	Червень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №13. Події в козацтвах Буджаку.
43	Червень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №14. Події в козацтвах Буджаку.
44	Липень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №15. Події в козацтвах Буджаку.
45	Серпень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №16. Події в козацтвах Буджаку.
04. ВИРІЗКИ З ГАЗЕТ		
01	«Атаман». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №59, 29.07.2010.	
02	«Від козацької родини – до козацької України». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №78, 02.10.2010.	
03	«Поздоровлення». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №81, 14.10.2010.	
04	«Козак – людина незалежна». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №82, 16.10.2010.	

05	«Город и Чередниченко». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №83, 21.10.2010.
06	«Сучасному Українському козацтву – 20 років!». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №84, 23.10.2010.
07	На сайті Одеської обласної державної адміністрації (Білгород-Дністровська РДА) заведено веб-сторінку «Козацькі справи», де Буджацькі козаки розміщують інформацію про свою діяльність. http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/Main.aspx?sect=Page&IDPage=28281&id=373
08	«Прочный резерв». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №85-86, 28.10.2010.
09	Розпорядження Президента України від 25.10.2010 №1101/2010-рп. http://www.president.gov.ua/documents/12389.html
10	Розпорядження Президента України від 20.12.2010 №1185/2010-рп. http://www.president.gov.ua/documents/12658.html
11	«Единомышленников в помощь...». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №95, 02.12.2010.
12	«Казачество как стиль жизни гагаузов». Газета «Аргументы и факты. Молдова». (Тирасполь). №, №01.12.2010.
13	«Нет границ для сердца друга». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №96, 04.12.2010.
14	«Кто создает юных гоблинов». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №3, 19.01.2011.
15	«Вітаємо». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №3, 19.01.2011. День рожд Ігумнова.
16	«Памяти А.Редька». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №04, 20.01.2011.
17	«О чем мечтает «Мрия». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №36, 27.01.2011.
18	«Не буде роду переводу». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №36, 27.01.2011.
19	«Син козака». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №06, 10.02.2011.
20	«Звичасвий Кодекс українського народу». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №38, 19.05.2011.
21	«Одещина, открытая Америкой». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №64, 18.08.2011.
22	«Поздоровлення». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №80, 13.10.2011.
23	«Нащадки козацької доблесті». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №80, 13.10.2011.
24	«Радилися козаки». Газета «Одеські вісті» (Одеса). №114, 15.10.2011.
25	«Козацька кров пульсує і гуде». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №42, 20.10.2011.
26	«Казачькому есть чем гордиться». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №83, 22.10.2011.
27	«Слово ветерана – слово веское». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №84, 23.10.2011.
28	«Румунські страви за фашистськими рецептами». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №46, 17.11.2011.
29	Сайт Одеської обласної державної адміністрації (Білгород-Дністровська РДА). 18.11.2011. Церемонія нагородження та посвята у козаки. http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/main.aspx?sect=News
30	«Козацтво було, є й буде». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №47, 24.11.2011.
31	«Лицарі сучасності». Газета «Бессарабский вестник» (Буджак). №44, 24-30.11.2011.
32	«Життя – Батьківщині!». Спеціальний проект Всеукраїнського громадсько-політичного журналу «Персона. ХХІ століття» - «Еліта України». Стор. 242-243. Донецьк. 2011.
33	Кто есть кто – без границ - Энциклопедия успешных людей. Тимофеев Валерий Яковлевич (Начальник орготдела Белгород-Днестровского районного совета Одесской области, атаман Буджакского казачества (междуречье Дунай-Днестра). Грудень 2011. http://kekmir.ru/members/person_13035.html
34	Сайт Одеської обласної державної адміністрації (Білгород-Дністровська РДА). 10.12.2011. Нарада представників козацьких організацій. http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/main.aspx?sect=News#15.12.2011
35	«Доля народу – козацька доля». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №50, 15.12.2011.
36	«Нові книги з теорії математики». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №50, 15.12.2011.

37	«Козак і у Канаді – козак». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №02, 12.01.2012.	
38	«Борис Мисюк проведєл Аккерман». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №3, 19.01.2012.	
39	«Рождественские встречи в Аккермане». Газета «Бессарабский вестник» (Білгород-Дністровський). №2, 19-25.01.2012.	
40	Сайт Одеської обласної державної адміністрації (Білгород-Дністровська РДА). 20.01.2012. Засідання ради Буджацького козацтва. http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/main.aspx?sect=News#20.01.2012	
41	«Призвание – служить народу України». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №4, 26.01.2012.	
42	«Заслужена нагорода». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №06, 26.01.2011.	
43	Буклет «Білгород-Дністровська районна організація ветеранів України». 22.02.2012.	
44	Сайт Одеської обласної державної адміністрації (Білгород-Дністровська РДА). 21.02.2012. Святковий захід Буджацького козацтва до Дня захисника Вітчизни. http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/main.aspx?sect=News#29.02.2012	
45	«Білгород-Дністровський район». Газета «Одесские известия» (Одеса). №. 17.03.2012.	
46	«Посади калину біля серця». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №28-29, 12.04.2012.	
47	«Посади калину біля серця». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №15. 12.04.2012.	
48	«Строим свою Европу». Газета «Бессарабский вестник» (Буджак). №14. 12-18.04.2012.	
49	«Обидно и радостно». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №30. 21.04.2012.	
50	«Народные гуляния в Адамовке». Газета «Бессарабский вестник» (Буджак). №17. 3-9.05.2012.	
51	«Первомай шагает по району». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №34. 05.05.2012.	
52	«Життя – Батьківщині! Честь – нікому!». Журнал «Я - Українець». Стор 132-133. Вид ООО «Я - Українець». Донецьк. 2012.	
53	«Казацкими тропами». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №46. 21.06.2012.	
54	«Чи прокинеться дух український?». Газета «Чорноморські новини» (Одеса). №48, 21.06.2012.	
55	«О, Хортице! Ти – серце України!». Газета «Правда України» (Київ). №, 22.06.2012.	
56	«З вірою в майбутнє». Газета «Бессарабський вестник» (Білгород-Дністровський). №26. 05-11.07.2012.	
57	«В живописном уголке района». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №27. 05.07.2012.	
58	«Ми – козацького роду!». Газета «Торнадо» (Білгород-Дністровський). №27. 05.07.2012.	
59	«16-річчя Основного закону держави». Газета «Советское Приднестровье» (Білгород-Дністровський). №50, 05.07.2012.	
60	«Нам'ята Микитина». Газета «Одеський вестник» (Одеса). №93, 03.07.2012.	
61	«Коля с Ближних Мельниц». Газета «Моряк Украины» (Одеса). №26, 04.07.2012.	
62	«Белгород-Днестровский район: ночной крик о помощи». Газета «Аргументы. Факты. Комментарии». Бессарабия (Болград). Спецвыпуск/Серпень 2012.	
63	«Пираты Приморского края». Газета «Аргументы. Факты. Комментарии». Бессарабия (Болград). Спецвыпуск/Серпень 2012.	
05. ІНШІ ДОКУМЕНТИ (в хронологічному порядку). 2010		
01	Вересень 2010	Передвиборча програма кандидата на посаду сільського голови Тимофєєва В.Я.
02	Жовтень 2010	01. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. День Українського козацтва. 2. Сучасне козацтво Білгород-Дністровщини.
03	Жовтень 2010	02. Матеріали Першого Кола. Протокол: 1. Звіт отамана Буджацького козацтва про проведення урочистостей з нагоди Дня Українського козацтва. 2. Про затвердження програмного документу «Місія Буджацького козацтва». 3. Про затвердження Концепції Програми розвитку Буджацького козацтва. 4. Про перейменування газети «Козак Задністров'я-Січ» в газету «Річ про Буджацьку Січ». 5. Положення про газету «Річ про Буджацьку Січ».
04	Жовтень 2010	Місія Буджацького козацтва.
05	Жовтень 2010	Концепція Програми розвитку Буджацького козацтва.
06	Жовтень	Інтерв'ю із отаманом Буджацького козацтва Тимофєєвим В.Я. «Козак –

	2010	людина незалежна».
07	Жовтень 2010	Розпорядження Президента України Про звільнення Зінченка. Витяг з Інтернету
08	Листопад 2010	03. Матеріали Другого Кола. Протокол: 1. Про затвердження проекту Програми розвитку Українського козацтва в районі на 2011-2015 рр. 2. Про затвердження Статуту Буджацького козацтва. 3. Про затвердження перспективного плану роботи Буджацького козацтва.
09	Листопад 2010	Статут Буджацького козацтва.
10	Листопад 2010	Перспективний план Буджацького козацтва.
11	Листопад 2010	04. Матеріали Координаційної Ради. Протокол: 1. Про затвердження проекту Програми розвитку Українського козацтва в районі на 2011-2015 рр. 2. Різне.
12	Листопад 2010	05. Рішення районної ради №23-VI від 26 листопада 2010 року «Про затвердження програми розвитку Українського козацтва в Білгород-Дністровському районі на 2011-2015 роки»
13	Грудень 2010	Розпорядження Президента України Про звільнення Сиротюка. Витяг з Інтернету
2011		
14	Січень 2011	Зустріч із консулом Республіки Туреччина. Проект «Капу-комушулук».
15	Січень 2010	Статут релігійної громади.
16	Січень 2011	Початок кадрових війн в РАЙ. Документи.
17	Лютий 2011	06. Матеріали Третього Кола. Протокол: 1. Про звернення до Українського козацтва. 2. Різне.
18	Лютий 2011	Звернення до Українського козацтва.
19	Лютий 2011	07. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. Про проведення урочистостей з нагоди Дня Буджацького козацтва. 2. Різне.
20	Лютий 2011	План проведення урочистостей з нагоди Дня Буджацького козацтва.
21	Лютий 2011	Громадська рада при голові РДА. Документи.
22	Березень 2011	08. Матеріали Четвертого Кола. Протокол: 1. Звіт отамана Буджацького козацтва про проведення урочистостей з нагоди Дня Буджацького козацтва. 2. Обговорення статті В.Тимофєєва «Що має дати козацтву історична наука?». 3. Різне.
23	Березень 2011	Стаття В.Тимофєєва «Що може дати сучасному козацтву історична наука?».
24	Березень 2011	Звернення козаків Буджаку до Українського козацтва.
25	Березень 2011	Матеріали Великої Ради Українського козацтва.
26	Березень 2011	Хмельницька конференція.
27	Березень 2011	Протокол Хмельницької конференції.
28	Квітень 2011	Протокол 3 Ради Старійшин організацій Українського козацтва і Інституту.
29	Квітень 2011	Наказ про Науково-методичну раду.
30	Квітень 2011	Реєстр Науково-методичної ради.
31	Квітень 2011	Протокол 1 НМР.
32	Квітень 2011	Протокол 2 НМР.
33	Квітень 2011	Матеріали Круглого столу Звичасвий Кодекс українського народу. Український козацький звичай. Відповідь на критику. Віросповідання.
34	Квітень 2011	09. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. Про проведення урочистостей з нагоди Дня Задністрової Січі. 2. Різне.
35	Квітень 2011	План проведення урочистостей з нагоди Дня Задністрової Січі.
36	Травень 2011	Поїздка по районах Буджаку.
37	Травень 2011	10. Матеріали П'ятого Кола. Протокол: 1. Звіт отамана Буджацького козацтва про проведення урочистостей з нагоди Дня Задністрової Січі. 2. Про Звичаєвий Кодекс Українського козацтва. 3. Обговорення статті В.Тимофєєва «Час виховувати лицарів». 4. Національний архівний Фонд України.
38	Травень 2011	Стаття В.Тимофєєва «Час виховувати лицарів». Стаття до Міністерства освіти і науки України.
39	Травень 2011	Протокол 3 НМР.

40	Травень 2011	Лист Українського державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді.
41	Червень 2011	Протокол 5 Ради Старійшин.
42	Червень 2011	Завдання УК.
43	Червень 2011	Педагогічні роздуми. Стаття до Міністерства освіти і науки України.
44	Липень 2011	Заява до Національного Фонду України.
45	Липень 2011	Рішення Національний Фонд України.
46	Липень 2011	Енциклопедія «Місто й район». Киссе Н.І.
47	Серпень 2011	Постанова КМУ.
48	Серпень 2011	11. Матеріали Шостого Кола. Протокол: 1. Про Постанову Кабінету Міністрів України №885 від 1.08.2011 року «Про створення Координаційної ради». 2. Різне. Організація зустрічі із делегаціями ГО «Екологічний центр сталого розвитку України» (президент генерал-хорунжий козацтва Ю.Є.Герашенко), Global Greengrants Fund, Center for Safe Energy, All-Ukrainian ecological movement "Khortetskiy Forum" (13.08.2011). Участь делегації Буджацького козацтва в міжнародному круглому столі «Козацтво й національна ідея» (Київ, 20.08.2011). Участь Буджацького козацтва у святкуванні Дня Незалежності України (24.08.2011). Участь Буджацького козацтва у святкуванні Дня молдавської мови та писемності (27.08.2011).
49	Серпень 2011	Лист Орловій.
50	Серпень 2011	1 Круглий стіл – Київ-Ворзель – Національна ідея.
52	Вересень 2011	Стаття в Інтернет «Козаки, ми маємо робити (Кадрові війни продовжуються...) »
53	Вересень 2011	12. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. Про проведення урочистостей з нагоди Дня Українського козацтва. 2. Різне.
54	Вересень 2011	План проведення урочистостей з нагоди Дня Українського козацтва.
55	Жовтень 2011	Форум патріотичних сил (Дніпропетровськ). Звернення.
56	Жовтень 2011	13. Матеріали Сьомого Кола. Протокол: 1. Звіт отамана Буджацького козацтва про проведення урочистостей з нагоди Дня Українського козацтва. 3. Обговорення нових документів, що будуть слугувати підвалинами для розробки духовно-ідеологічної концепції Буджацького козацтва. 4. Обговорення Звернення Східних козаків (Дніпропетровськ). 5. Вибори Суду честі.
57	Жовтень 2011	Підвалини документів Буджацького козацтва (Концепція).
58	Жовтень 2011	Національний Фонд України. І частина «Адамівський Осередок Козацтва».
59	Жовтень 2011	Загальноміський зліт.
60	Листопад 2011	Протокол Форуму патріотичних сил (Львів).
61	Листопад 2011	Форум патріотичних сил (Львів). Звернення.
62	Грудень 2011	Протокол 4 НМР.
63	Грудень 2011	14. Матеріали Восьмого Кола-наради. Протокол: 1. Затвердження практичних заходів щодо виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 вересня 2011 року №865 «Про утворення Координаційної ради з питань розвитку козацтва на Україні», районної програми «Патріотичний гарт молоді на 2010-2012 роки» (рішення районної ради від 15 грудня 2009 року №417-V), районної програми «Розвиток Українського козацтва на 2011-2015 роки» (рішення районної ради від 26 листопада 2010 року №23-VI). 2. Затвердження пропозицій щодо порядку денного засідань Всеукраїнської Ради з обговорення Звичаєвого Кодексу українського народу та Ради Старійшин козацьких організацій України. 3. Різне. Обговорення звернень козаків Заходу (Львів), Півночі-Центру-Півдня (Київ).
64	Грудень 2011	Практичні заходи.
65	Грудень 2011	14-рік.

66	Грудень 2011	Кодекси буття.
67	Грудень 2011	Відбулася Рада по звичаю.
68	Грудень 2011	Форум патріотичних сил (Київ). Звернення.
69	Грудень 2011	Повідомлення
70	Грудень 2011	Грива
71	Грудень 2011	Грива
72	Грудень 2011	Рада по звичаю
73	Грудень 2011	Заява
74	Грудень 2011	Новини
75	Грудень 2011	Місце звичаю
76	Грудень 2011	Козацька громада
77	Грудень 2011	Коментар
78	Грудень 2011	Смертельна загроза
79	Грудень 2011	Звичай чи звичаєве право
80	Грудень 2011	Козацтво.
81	Грудень 2011	Мойсей.
82	Грудень 2011	Різне
83	Грудень 2011	Протокол 7 Ради Старійшин організацій Українського козацтва.
84	Грудень 2011	Положення про Раду Старійшин (старе).
85	Грудень 2011	Нове положення про Раду Старійшин
86	Грудень 2011	Газета про Раду Старійшин
87	Грудень 2011	Заява П.Чернишука.
2012		
88	Січень 2012	15. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. Обговорення та затвердження Концепції Буджацького козацтва щодо розбудови широкого козацького руху в козацьких громадах Буджаку. 2. Обговорення та затвердження Положення про Буджацьке козацтво. 3. Обговорення та затвердження Програми діяльності Буджацького козацтва. 4. Обговорення та затвердження Практичних заходів діяльності Буджацького козацтва. 5. Обговорення та затвердження Положення про Раду Старшини Буджацького козацтва. 6. Обговорення та затвердження Положення про напрямки, форми й методи роботи представників Буджацького козацтва.
89	Січень 2012	Концепція Буджацького козацтва.
90	Січень 2012	Положення про Буджацьке козацтво.
91	Січень 2012	Програма діяльності Буджацького козацтва.
92	Січень 2012	Практичні заходи Буджацького козацтва.
93	Січень 2012	Положення про Раду Старшини.
94	Січень 2012	Загальні обов'язки членів Буджацького козацтва.
95	Січень 2012	Календарний план роботи Буджацького козацтва на 2012 рік.
96	Січень 2012	Свет маяка в житейском море
97	Січень 2012	Національний Фонд України. II частина «Адамівська школа козацько-лицарського виховання».
98	Січень 2012	16. Матеріали Ради Старшини. Протокол: Нагородження козаків Буджацького козацтва – Нікіруй, Ластовецький.
99	Січень 2012	Текст виступу отамана Буджацького козацтва.
100	Січень 2012	Матеріали засідання РКОУ. Порядок денний.
101	Січень 2012	Програма РКОУ
102	Січень 2012	Козацькі терміни.
103	Січень 2012	План заходів РКОУ.
104	Січень 2012	Протокол РКОУ.
105	Січень 2012	Реєстр членів РКОУ.
106	Січень 2012	Рішення РКОУ.
107	Січень 2012	Українське життя-буття.
108	Січень 2012	Звичай-Звичаєве право.
109	Лютий 2012	17. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. Законодавство України про Українське козацтво. 2. Постанова КМУ. 3. Концепція УК. 4. Статут УК. 5. Закон УК. 6. Запрошення. 7. Запрошені.
110	Березень 2010	Урочистості – День Буджацького козацтва.
111	Березень 2012	18. Матеріали Дев'ятого Кола. Протокол: 1.Вступне слово. 2.Постанова КМУ. 3.План КМУ. 4.Законодавство України про УК. 5. Концепція УК. 6. Статут УК. 7. Закон УК-2005,2008,2010. 8.Запрошені.
112	Березень	Текст виступу В.О.Гавриленка.

	2012	
113	Березень 2012	Критика від невідомого опонента.
114	Березень 2012	19. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. Лист до МОУ-Координаційної Ради (Київ) – Зауваження та пропозиції до тексту проекту Концепції державної програми Українського козацтва. 2. Звернення щодо Джури. 3. Додатки-Джура.
115	Березень 2012	Зауваження та пропозиції до тексту проекту Концепції державної програми Українського козацтва
116	Березень 2012	Круглий стіл (Київ). Виступ отамана Тимофєєва «Спроби впровадження норм звичаєвого права...»
117	Березень 2012	XXI Міжнародна науково-практична конференція (Київ). Проспект «Центр пам'яткознавства».
118	Березень 2012	Протокол 8 Ради Старійшин (Київ).
119	Березень 2012	Перший Форум українських справ (Київ).
120	Березень 2012	20. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. Козацька учта.
121	Березень 2012	Матеріали по Крістіюгло.
122	Квітень 2012	21. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. Прийняття до козаків та берегинь: Савчука В.П. та Браткевич Т.Л.
123	Травень 2012	22. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. Порядок святкування Дня Задністрового козацтва. 2. Зразки документації. 3. Статті Тимофєєва.
124	Травень 2012	Одеса. Наукові читання «Південна Україна козацької та після козацької доби».
125	Травень 2012	Протокол 5 НМР. Матеріали НМР.
126	Травень 2012	23. Матеріали Десятого Кола. Протокол: 1. Звіт отамана. 2. Порядок святкування.
127	Червень 2012	24. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. Накази отамана Чорноморського козацького війська. 2. Наслідки науково-практичної конференції (Одеса). 2. Стаття Тимофєєва.
128	Червень 2012	Накази отамана Чорноморського козацького війська.
129	Червень 2012	Хортиця.
130	Липень 2012	25. Матеріали Ради Старшини. Протокол: 1. Порядок проведення Дня Конституції. 2. Порядок проведення посвяти. 3. Про передачу на зберігання III частини архіву.
131	Липень 2012	Подяка від Національного Фонду України. Акт прийому-передачі від 18.07.2012.
132	Липень 2012	Лист в підтримку Синьопольського (Запоріжжя).
133	Липень 2012	Національний Фонд України. III частина «Задністрова Січ».
06. СПОМИНИ САМОВИДЦІВ		
01		Берлізов А.М. 2008. Перший хорунжий.
02		Біленко В.Ю. 2004. Залишилася пам'ять.
03		Білоусенко П.І. 2007. Спомини козака.
04		Вітряк М.К. 2003. Голова Ради Старійшин.
05		Вітряк Б.М. 2003. Сподіваюсь, що настануть кращі часи.
06		Гавриленко В.О. 2007. Роздуми козака.
07		о. Миколай Григорашенко. 2004. Молоде покоління треба виховувати в дусі християнської моралі.
08		Городецький Л.Г. 2003. Слава Богу, що ми козаки!
09		Гуцул В.А. 2005. Боротися за укріплення крихкої демократії в державі.
10		Зуєв О.І. 2005. Бунчужний отаман-військовий льотчик.
11		Кішка В.В. 2009. Автобіографія та трошки про...
12		Лелеченко І.А. 2005. Реально допомагати народу.
13		Лісіцин І. 2005. Старокозацький курінь.
14		Маринеску М.К. 2003. Пройшов увесь козацький шлях.
15		Мельниченко Г.Б. 2005. Головне завдання – виховання підростаючого покоління.
16		Настаченко Г.М. 2003. Не була байдужою до чужої біди.
17		Павлюк В.В. 2005. Виховувався на легендах рідного краю.

18	Римський Г.М. 2008. Нащадки козацького роду... Які вони?
19	Смаковський В.М. 2004. З любов'ю до Неньки-України.
20	Ступак О.Т. 2007. Історично-життєвий опис.
21	Ткаченко В.П. 2005. Вірю, що все колись буде добре.
22	Тодорова Т.П. 2004. Берегиня.
23	Тома Т.І. 2004. Научіть нащадків любити волю.
24	Устименко Б.І. 2003. Козацькому роду нема переводу.
25	Фоменчук В.А. 2003. Вдячна долі.
26	Чумаченко В.М. 2003. Я щаслива.
28	Тимофєєв В.Я. Спомини самовидця: Буджацьке козацтво. Ч. 1. 2010-2012.
07. ДОДАТКИ	
01	Тимофєєв В.Я., Ушанова С.В. Довідник козака Буджаку. 3 вид: 2009, 2010, 2011.
02	Тимофєєв В.Я. Козацький гарт. 2011
03	Тимофєєв В.Я. Річ про Буджацьку Січ. 2010-2012.
04	Тимофєєв В.Я., Ушанова С.В. Довідник козака. 2012.
05	Робочий зошит РДА-РАЙ(РОНО-НАЧОРГОТД): Частина 11 (2009-2012).
06	СПРАВИ: 1.Б.Устименко. 2.Круглий стіл-Київ. 3.Філіппіка. 4.День УК. 5.Нарада Старшини. 6.Нарада представників. 7.Рада Буджацького козацтва. 8.План роботи 2012. 9.Бритівка-Посвята. 10.9 Коло. 11.Рада Старшини. 12.Рада Старшини. 13.Посвята на Толоці. 14.Джура-2012. 15.1 травня. 16.60 років. 17.9 травня. 18.День Задністрової Січі. 19.Міжнародна конференція-Одеса. 20.Хортиця. 21.День Конституції-Монаші. 22. Волонтери. 23.Как правильно разжечь. 24.Красуня-2012.
07	ВЕЛИКІ ГАЗЕТНІ ПАПКИ: II. 1.Офіційні документи державні. 2.Документи УК. 3.Обласні організації. III. 1.Задністрове козацьке земляцтво. 2.Буджацька Січ. 3.Міський Кіш. 4.Окружний полк. 5.Окремий курінь. 6.Запорожці. IV. 1.Білгород-Дністровська паланка. 2.Адамівський Осередок Козацтва - Адамівський курінь - Задністрова Січ. V. 1.Козацькі навчальні заклади. VI. 1.Козацькі мистецькі колективи.
08	МАЛІ ГАЗЕТНІ ПАПКИ: I. 1.Історія козацтва Задністров'я. II. Офіційні документи: 1.Державні документи. 2.Козацтво України та зарубіжжя. 3.Обласні організації. III. Місто: 1.Задністрове козацьке земляцтво. 2.Буджацька Січ. 3.Білгород-Дністровський Кіш. 4.1-й Білгород-Дністровський полк ім. П.Орлика. 5.Білгород-Дністровський окремий курінь ім. С.Білого. 6.Білгород-Дністровський курінь Війська Запорозького. 7.Жіноча громада УК. IV. Район: 1.Білгород-Дністровська паланка. 1.Общество пчеловодов (паланка). 2.Адамівський Осередок Козацтва – Адамівський курінь – Задністрова Січ. 3.Координаційна рада. 4.Запорожці. V. 1.Навчальні заклади. Козацька педагогіка. VI. Козацтво Задністров'я: 1.Сарата.

ЧАСТИНА IV. БУДЖАЦЬКЕ КОЗАЦТВО (1991-т.ч.). ПРОДОВЖЕННЯ.

№	Дата	Назва	Зміст
01. ДОВІДКИ			
02. ОСНОВНІ ДОКУМЕНТИ БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА			
03. КОЗАЦЬКІ ГАЗЕТИ			
«Козацький вісник» 1998-2015			
46	Квітень 1998	Газета «Козацький вісник» №01. В.Тимофєєв. Перша Історична довідка.	
47	Жовтень 1998	Газета «Козацький вісник» №02. В.Тимофєєв. Друга Історична довідка.	
48	Жовтень 1999	Газета «Козацький вісник» №03. В.Тимофєєв. Думки вголос.	
49	Жовтень 2000	Газета «Козацький вісник» №04. С.Тимофєєва. Коротка історія козацтв Буджаку.	
50	Жовтень 2001	Газета «Козацький вісник» №05. В.Тимофєєв. Третя Історична довідка.	
51	Жовтень 2002	Газета «Козацький вісник» №06. В.Тимофєєв. Четверта Історична довідка.	
52	Жовтень 2003	Газета «Козацький вісник» №07. В.Тимофєєв. Перша частина Цікавої історії.	
53	Жовтень	Газета «Козацький вісник» №07-а. В.Тимофєєв. Річ про Адамівську Січ.	

	2003	
54	Квітень 2004	Газета «Козацький вісник» №08. В.Тимофєєв. П'ята Історична довідка.
55	Жовтень 2004	Газета «Козацький вісник» №09. В.Тимофєєв. Друга частина Цікавої історії.
56	Квітень 2005	Газета «Козацький вісник» №10. В.Тимофєєв, С.Тимофєєва. Третій Гетьманат.
57	Жовтень 2005	Газета «Козацький вісник» №11. В.Тимофєєв. Третя частина Цікавої історії.
58	Квітень 2006	Газета «Козацький вісник» №12. В.Тимофєєв, С.Тимофєєва. Козацька педагогіка.
59	Жовтень 2006	Газета «Козацький вісник» №13. В.Тимофєєв, С.Тимофєєва. Козацькі організації.
60	Квітень 2007	Газета «Козацький вісник» №14. В.Тимофєєв, С.Тимофєєва. Козацькі творчі колективи.
61	Жовтень 2007	Газета «Козацький вісник» №15. В.Тимофєєв. Четверта частина Цікавої історії.
62	Квітень 2008	Газета «Козацький вісник» №16. С.Ушанова. Буджак.
63	Жовтень 2008	Газета «Козацький вісник» №17. С.Ушанова. Запорозька Січ.
64	Квітень 2009	Газета «Козацький вісник» №18. С.Ушанова. Гетьманська держава.
65	Жовтень 2009	Газета «Козацький вісник» №19. С.Ушанова. Мазепинці.
66	Квітень 2010	Газета «Козацький вісник» №20. С.Ушанова. Задунайська Січ.
67	Жовтень 2010	Газета «Козацький вісник» №21. С.Ушанова. Некрасівці, донці в Буджаку.
68	Квітень 2011	Газета «Козацький вісник» №22. С.Ушанова. Військо Вірних козаків, ЧКВ.
69	Жовтень 2011	Газета «Козацький вісник» №23. С.Ушанова. Дунайське, Новоросійське війська.
70	Квітень 2012	Газета «Козацький вісник» №24. С.Ушанова. Вільне козацтво.
71	Жовтень 2012	Газета «Козацький вісник» №25. В.Тимофєєв. Концепція розвитку БК.
72	Квітень 2013	Газета «Козацький вісник» №26. С.Ушанова. Сучасний Буджак. Арциз. Білгород-Дністровський.
73	Липень 2013	Газета «Козацький вісник» №27. С.Ушанова. Сучасний Буджак. Болград. Ізмаїл. Кілія. Рені.
74	Вересень 2013	Газета «Козацький вісник» №28. С.Ушанова. Сучасний Буджак. Сарата. Тарутине. Татарбунари.
75	Жовтень 2013	Газета «Козацький вісник» №29. В.Тимофєєв. Росіяни Румунії.
76	Квітень 2014	Газета «Козацький вісник» №30. С.Ушанова. Українці Румунії.
77	Липень 2014	Газета «Козацький вісник» №31. В.Тимофєєв. Мур-ка.
78	Вересень 2014	Газета «Козацький вісник» №32. С.Ушанова. Добруджа.
79	Жовтень 2014	Газета «Козацький вісник» №33. С.Ушанова. Гагаузія.
80	Квітень 2015	Газета «Козацький вісник» №34. В.Тимофєєв. Болгарія-Македонія.
81	Липень 2015	Газета «Козацький вісник» №35. С.Ушанова. Козацькі організації Буджаку-1.
82	Вересень 2015	Газета «Козацький вісник» №36. С.Ушанова. Козацькі організації Буджаку-2.
83	Жовтень 2015	Газета «Козацький вісник» №37. С.Ушанова. 3 історії козацьких організацій Буджаку.
«Річ про Буджацьку Січ» 2012		
84	Вересень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №17. Події в козацтвах Буджаку.
85	Вересень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №18. Події в козацтвах Буджаку.
86	Жовтень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №19. Події в козацтвах Буджаку.
87	Жовтень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №20. Час виховувати лицарів.
88	Жовтень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №21. Сучасне козацтво Буджаку.
89	Жовтень	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №22. Події в козацтвах Буджаку.

	2012	
90	Жовтень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №23. Звернення до козацтва України.
91	Листопад 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №24. Події в козацтвах Буджаку.
92	Листопад-грудень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №25. Події в козацтвах Буджаку.
93	Грудень 2012	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №26. Міркування козака Тимофеева.
«Річ про Буджацьку Січ» 2013		
94	Січень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №01. Події в козацтвах Буджаку.
95	Лютий 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №02. Події в козацтвах Буджаку.
96	Березень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №03. Події в козацтвах Буджаку.
97	Квітень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №04. Події в козацтвах Буджаку.
98	Квітень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №05. Час виховувати лицарів.
99	Квітень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №06. Сучасне козацтво Буджаку.
100	Квітень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №07. Звернення до козацтва України.
101	Травень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №08. Події в козацтвах Буджаку.
102	Травень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №09. Завдання козацтва Буджаку на сучасному етапі.
103	Травень-червень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №10. Події в козацтвах Буджаку.
104	Червень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №11. Матеріали до історії козацтва Буджаку. Адамівський Осередок Козацтва.
105	Червень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №12. Матеріали до історії козацтва Буджаку. Адамівська школа козацько-лицарського виховання.
106	Червень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №13. Матеріали до історії козацтва Буджаку. Задністрова Січ.
107	Червень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №14. Матеріали до історії козацтва Буджаку. Сучасне Буджацьке козацтво.
108	Липень-серпень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №15. Події в козацтвах Буджаку.
109	Вересень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №16. 500-й ювілейний номер часопису козаків Буджаку.
110	Жовтень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №17. Сучасне козацтво Буджаку.
111	Жовтень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №18. Козаки, ми маємо робити!
112	Жовтень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №19. Події в козацтвах Буджаку.
113	Жовтень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №20. Звернення до Українського козацтва.
114	Жовтень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №21. Події в козацтвах Буджаку.
115	Жовтень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №22. Події в козацтвах Буджаку.
116	Жовтень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №23. Час виховувати лицарів.
117	Листопад 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №24. Події в козацтвах Буджаку.
118	Грудень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №25. Події в козацтвах Буджаку.
119	Грудень 2013	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №26. Події в козацтвах Буджаку.
«Річ про Буджацьку Січ» 2014		
120	Січень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №01. Сучасне козацтво Буджаку.
121	Січень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №02. Події в козацтвах Буджаку.
122	Січень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №03. Події в козацтвах Буджаку.
123	Лютий 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №04. Події в козацтвах Буджаку.
124	Березень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №05. Події в козацтвах Буджаку.
125	Квітень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №06. Події в козацтвах Буджаку.
126	Квітень-травень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №07. Події в козацтвах Буджаку.

127	Травень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №08. Події в козацтвах Буджаку.
128	Червень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №09. Події в козацтвах Буджаку.
129	Червень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №10. Історія сучасного козацтва Буджаку.
130	Червень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №11. Звернення до Українського козацтва.
131	Червень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №12. Час виховувати лицарів.
132	Червень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №13. Події в козацтвах Буджаку.
133	Липень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №14. Події в козацтвах Буджаку.
134	Серпень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №15. Події в козацтвах Буджаку.
135	Серпень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №16. Як нам об'єднати козацьку Україну.
136	Серпень-вересень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №17. Події в козацтвах Буджаку.
137	Вересень-жовтень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №18. Події в козацтвах Буджаку.
138	Жовтень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №19. Події в козацтвах Буджаку.
139	Жовтень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №20. Учнівське самоврядування в школах козацько-лицарського виховання Буджаку.
140	Жовтень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №21. Час виховувати лицарів.
141	Жовтень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №22. Навчальний план школи козацько-лицарського виховання Буджаку.
142	Жовтень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №23. Звернення до Українського козацтва.
143	Жовтень-листопад 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №24. Події в козацтвах Буджаку.
144	Листопад 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №25. Історія сучасного козацтва Буджаку.
145	Грудень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №26. Події в козацтвах Буджаку.
146	Грудень 2014	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №27. План роботи Буджацького козацтва на 2015 рік.
«Річ про Буджацьку Січ» 2015		
147	Січень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №01. Події в козацтвах Буджаку.
148	Лютий 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №02. Події в козацтвах Буджаку.
149	Березень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №03. Події в козацтвах Буджаку.
151	Березень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №04. Події в козацтвах Буджаку.
152	Квітень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №05. Історія сучасного козацтва Буджаку.
153	Квітень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №06. Події в козацтвах Буджаку.
154	Травень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №07. Події в козацтвах Буджаку.
155	Травень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №08. Події в козацтвах Буджаку.
156	Травень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №09. Події в козацтвах Буджаку.
157	Травень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №10. Події в козацтвах Буджаку.
158	Червень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №11. Події в козацтвах Буджаку.
159	Червень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №12. Історія сучасного козацтва Буджаку.
160	Червень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №13. Події в козацтвах Буджаку.

161	Червень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №14. Звернення до Українського козацтва.
162	Червень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №15. Час виховувати лицарів.
163	Червень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №16. Навчальний план школи козацько-лицарського виховання Буджаку.
164	Червень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №17. Учнівське самоврядування в школах козацько-лицарського виховання Буджаку.
165	Липень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №18. Події в козацтвах Буджаку.
166	Липень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №19. Довідка про результати діяльності Буджацького козацтва за період 2010-2015 роки.
167	Серпень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №20. Події в козацтвах Буджаку.
168	Вересень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №21. Події в козацтвах Буджаку.
169	Вересень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №22. Події в козацтвах Буджаку.
170	Жовтень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №23. Події в козацтвах Буджаку.
171	Жовтень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №24. Історія сучасного козацтва Буджаку.
172	Жовтень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №25. Події в козацтвах Буджаку.
173	Листопад-грудень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №26. Події в козацтвах Буджаку.
174	Грудень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №27. Події в козацтвах Буджаку.
175	Грудень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №28. План роботи Буджацького козацтва на 2016 рік.
176	Грудень 2015	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №29. Довідка про результати діяльності Буджацького козацтва за період 2010-2015 роки.
«Річ про Буджацьку Січ» 2016		
177	Січень-лютий 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №01. Події в козацтвах Буджаку.
178	Березень 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №02. Події в козацтвах Буджаку.
179	Березень 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №03. Учнівське самоврядування в школах козацько-лицарського виховання Буджаку.
180	Березень 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №04. Навчальний план школи козацько-лицарського виховання Буджаку.
181	Березень 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №05. Події в козацтвах Буджаку.
182	Квітень 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №06. Історія сучасного козацтва Буджаку.
183	Травень 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №07. Події в козацтвах Буджаку.
184	Травень-червень 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №08. Події в козацтвах Буджаку.
185	Липень-серпень 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №09. Події в козацтвах Буджаку.
186	Серпень-вересень 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №10. Події в козацтвах Буджаку.
187	Жовтень 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №11. Події в козацтвах Буджаку.
188	Жовтень-грудень 2016	Газета «Річ про Буджацьку Січ» №12. Події в козацтвах Буджаку.

ЗМІСТ

БУЛАВА ВІД АВТОРА. МІСІЯ СУЧАСНОГО КОЗАЦТВА.

ПЕРНАЧ V. УКРАЇНСЬКЕ КОЗАЦТВО БУДЖАКУ.

Частина перша.

**Душу – Богові! Життя – Україні! Серце – народові-нації!
Честь – козацтву-лицарству!**

БУНЧУК 20-Й. КОЗАКАМ-БУДЖАКЦЯМ ТРИДЦЯТЬ РОКІВ!

За Віру! За Волю! За Долю!

Колодач 44-й. Принципи козацтва.

Комишина 108. Квітень-червень 2018. Події в козацтвах Буджаку. Етапи Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура»): міськ-районний, обласний. III Всеукраїнська науково-практична конференція учнівської та студентської молоді «Україна – козацька держава». Координаційна Рада - Тридцять п'яте Коло Українського Буджацького козацтва. Хід виконання рішень Рад Буджацького козацтва. (9)

Комишина 109. Липень-серпень 2018. Події в козацтвах Буджаку. День Берегині. Штурм. Софія. Всеукраїнська науково-практична конференція (Умань). (28)

Колодач 45-й. Цінності козацтва.

Комишина 110. Вересень-жовтень 2018. Події в козацтвах Буджаку. Джура-Виховник. Координаційна Рада - Тридцять шосте Коло Українського Буджацького козацтва. Сучасному Українському Буджацькому козацтву – 30 років! «Джура» і «Козацький гарт». Три війни Тимофєєва. (34)

Комишина 111. Листопад-грудень 2018. Події в козацтвах Буджаку. Координаційна Рада - Тридцять сьоме Коло Українського Буджацького козацтва. Томос. (56)

***БУНЧУК 21-Й. РАДОНИЦЯ – ПРАВИЛА, АБО МОРАЛЬНІ ОРІЄНТИРИ;
АБО ЩО Я ЗРОБИВ У ЖИТТІ ДЛЯ БАТЬКІВЩИНИ-УКРАЇНИ!***

Орієнтири.

**3 пережитого: Радониця-1. (78) Радониця-2. (80) Радониця-3. (88)
Радониця-4. (90) Роздуми Отамана-1. (90) Радониця-5. (135)**

Колодач 46-й. Повернемось до витоків.

Роздуми Отамана-2. (136)

Комишина 112. Січень-березень 2019. Події в козацтвах Буджаку. Координаційна Рада – Тридцять восьме Коло Українського Буджацького козацтва. МАК. Вибори Президента України. (155)

Комишина 113. Квітень-травень 2019. Події в козацтвах Буджаку. Районна цільова програма «Джура». Кращий освітянин України – 2018. Тридцять дев'яте (закрите) Коло УБК. Вибори Президента України. (189)

Колодач 47-й. За Віру! За Волю! За Долю!

Роздуми Отамана-3. (203)

Комишина 114. Червень-серпень 2019. Події в козацтвах Буджаку. Три школи Тимофєєва. Періоди захисту переконань. Дострокові вибори до Верховної Ради України. Б'юлгария. Залиш по собі хорошу книгу. (212)

Комишина 115. Вересень-грудень 2019. Події в козацтвах Буджаку. Сорокове Коло УБК. День Берегині. Міжнародна педагогічна конференція. Форум українських патріотичних справ. (232)

БУНЧУК 22-Й. БУДЖАК КОЗАЦЬКИЙ.

Заповіти козацькі.

Колодач 48-й. Національне виховання

Комишина 116. Січень-лютий 2020. Події в козацтвах Буджаку. РСОУК. РКОУ. (269)

Комишина 117. Березень-квітень 2020. Події в козацтвах Буджаку. Коронавірус-Карантин. Школа виховників джур. Лист. (278)

Комишина 118. Травень-червень 2020. Події в козацтвах Буджаку. Карантин. Роздуми про українських чиновників. (295)

Замість закінчення. (301)

Додатки. (302)

1. Публікації в ЗМІ про Українське козацтво Буджаку. (302)

2. Книги про Українське козацтво Буджаку. (313)

3. Перелік документів про Українське козацтво Буджаку, що знаходяться у Державному архіві Одеської області (ДАОО). (317)

© Тимофєєв В.Я. Українське козацтво Буджаку. III тисячоліття. Суб'єктивні нотатки Козака - 5. Частина перша. Видавництво «БЗС». м. Білгород-Дністровський. 2020.