

- Абанкина И. В. Концептуальное проектирование в образовании / И. В. Абанкина // *Общественные науки и современность*. – 2010. – № 3. – С. 67-72.
- Авраменко Б. В. Аналіз стану організації процесу формування дидактичної культури випускників університету в умовах ступеневої педагогічної освіти / Богдана Володимирівна Авраменко // *Педагогічний артистизм сучасного вчителя та викладача вищої школи : данина моді чи потреби часу? : зб. матеріалів міжнар. наук. конф. (26 жовт. 2012 р., Одеса)*. – Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2012. – С. 60-63.
- Антипов А. Г. Гуманизация и гуманитаризация образования : состояние и проблемы / А. Г. Антипов // *Высшее образование в России*. – 2009. – № 6. – С. 98-102.
- Балицкий А. Гуманизация и гуманитаризация образования / А. Балицкий // *Высшее образование в России*. – 2007. – № 2. – С. 108-112.
- Балл Г. А. Психологические принципы современного гуманизма / Г. А. Балл // *Вопр. психологии*. – 2009. – № 6. – С. 3-12.
- Балл Г. А. У истоков современного гуманизма : к 100-летию книги Моисея Рубинштейна / Г. А. Балл // *Практ. психология та соц. робота*. – 2009. – № 8. – С. 1-6.
- Балягіна І. А. Адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища університету як шлях формування корпоративної культури / І. А. Балягіна, О. В. Бойчук // *Вища школа*. – 2012. – № 1. – С. 112-116.
- Бегалинова К. К. Образование как социально-культурный феномен / К. К. Бегалинова // *Философия образования*. – 2012. – № 6. – С. 158-162.
- Белоусова О. В. Развивающее образование акмеологического типа / О. В. Белоусова // *Педагогика*. – 2008. – № 3. – С. 12-17.
- Берека В. Є. Використання інформаційних технологій – умова гармонізації інтелектуального та емоційного чинників навчання / Віктор Євгенович Берека // *Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. – Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування*. – С. 53-58.
- Бивалькевич Л. М. Аналіз педагогічних умов підготовки майбутніх інженерів-педагогів / Л. М. Бивалькевич // *Науковий вісник нац. університету біоресурсів і природокористування України*. – 2014. – № 199, ч. 1 : Педагогіка. Психологія. Філософія. – С. 33-39.
- Бичков О. С. Використання сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі / О. С. Бичков, Ю. В. Черний // *Вісник Київського нац. ун-ту імені Т. Шевченка. Серія : Філософія. Політологія*. – 2010. – Вип. 94/96. – С. 17-20.
- Бойко А. М. Суб'єкт-суб'єктні відносини у педагогічному процесі загальноосвітньої і вищої школи / А. М. Бойко // *Зб. наук. пр. Полтавського держ. педагогічного ун-ту імені В. Г. Короленка*. – 2012. – Вип. 1 (54) : Педагогічні науки. – С. 5-14.
- Бондарчук К. Профорієнтація як складова відтворення людського потенціалу в Україні / К. Бондарчук // *Україна : аспекти праці*. – 2007. – № 7. – С. 26-34.
- Борщ Ж. Андроґогічний підхід до підготовки майбутнього вчителя / Жанна Борщ // *Зб. наук. пр. Полтавського держ. педагогічного ун-ту імені В. Г. Короленка*. – 2012. – Вип. 2 (55) : Педагогічні науки. – С. 58-63.
- Будянський Д. В. Формування педагогічного артистизму викладача вищої школи в процесі поза навчальної роботи / Дмитро Васильович Будянський // *Педагогічний артистизм сучасного вчителя та викладача вищої школи: данина моді чи потреби часу? : міжнар. наук. конф. (26 жовт. 2012 р., Одеса) : зб. матеріалов*. – Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2012. – С. 19-20.

- Васильев А. В. Забезпечення інноваційних процесів у педагогічній системі сучасного ВНЗ / А. В. Васильев, В. О. Любчак, О. В. Купенко // Вісн. Київського нац. ун-ту імені Т. Шевченка. Серія : Філософія. Політологія. – 2010. – Вип. 94/96. – С. 24-27.
- Вахрушев М. В. Виртуальный университет как инновационный этап развития образовательных технологий / М. В. Вахрушев // Вестник Московского гос. ун-та культуры и искусств. – 2007. – № 3. – С. 360-362.
- Виницкая Н. В. Гуманизация образования в контексте региональной культуры / Н. В. Виницкая // Философия образования. – 2008. – № 3. – С. 92-97.
- Войтенко К. Виховання студентів як полікультурних мовних особистостей на заняттях з іноземної мови / К. Войтенко // Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» : Філософія. Психологія. Педагогіка. – 2011. – № 1 (31). – С. 123-127.
- Воловец Я. Інноваційні комунікативно-освітні технології – необхідний елемент комплексної системи якості управління освітою / Я. Воловец // Вісник Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2011. – № 714 : Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – С. 291-296.
- Галиця О. Безмашинний програмований метод і його застосування у навчальному процесі ВНЗ / Олександр Галиця // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 71-76.
- Голубенко Л. Н. Обновление целей преподавания иностранных языков в XXI столетии / Л. Н. Голубенко, М. А. Панченко, В. П. Коляда // Міжнар. наук.-практ. конф. з питань методики викладання іноземної мови пам'яті проф. В. Л. Скалкина (5-16 лют. 2007 р., Одеса). – Одеса : Астропринт, 2007. – С. 23-34.
- Гомбоева Л. В. Гуманизация образования : от "недочеловечности" к "человечности" / Л. В. Гомбоева // Философия образования. – 2009. – № 1. – С. 179-185.
- Горшкова В. В. Онтологический контекст образования взрослых как социокультурного института / В. В. Горшкова // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 69-74.
- Гребенев И. В. Формирование естественнонаучного мировоззрения в условиях гуманитарного (гимназического) образования / И. В. Гребенев, Ю. В. Масленникова // Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 64-68.
- Данилюк А. Я. Принцип культурогенеза в образовании / А. Я. Данилюк // Педагогика. – 2008. – № 10. – С. 3-8.
- Демиденко А. А. Инновационный потенциал гендерного образования / А. А. Демиденко // Философия образования. – 2009. – № 4. – С. 270-276.
- Довбня О. Аналіз результатів опитування студентської молоді щодо рівня сформованості громадянської та політичної свідомості / Ольга Довбня // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 2/3. – С. 119-125.
- Добрянський І. А. Адаптація першокурсників у приватному ВНЗ: складові психолого-педагогічного супроводу (з досвіду роботи Кіровоградського інституту регіонального управління та економіки) / І. А. Добрянський, І. В. Кузнецова // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 4. – С. 17-23.
- Дорожинская Е. А. Эффективность применения инновационных методов преподавания гуманитарных дисциплин в вузах / Е. А. Дорожинская // Философия образования. – 2011. – № 6. – С. 250-258.
- Дубчак В. Аспекти ділової гри в екологічному вихованні учнів / Валентина Дубчак // Рідна школа. – 2014. – № 10. – С. 75-79.

- Емельянова О. Проблемы внедрения дистанционного обучения для студентов-мигрантов, проживающих в сельских муниципальных образованиях / О. Емельянова, И. Шершень // Зб. наук. праць Полтавського держ. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2007. – Вип. 2. – С. 79-85.
- Єрмакова С. С. Аксиологічні пріоритети професійної підготовки майбутнього викладача технічного вищого навчального закладу / С. С. Єрмакова // Науковий вісник нац. університету біоресурсів і природокористування України. – 2011. – № 159, ч. 4 : Педагогіка, психологія, філософія. – С. 59-65.
- Жадько В. Відродження історичної пам'яті як основний метод проекту в культурно-інформаційній діяльності з виховання молоді / Віктор Жадько // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 18-24.
- Жилина В. А. Парадигма комунікативного аспекта освіти / В. А. Жилина // Філософія освіти. – 2009. – № 3. – С. 189-195.
- Жуковська Л. М. Використання інноваційних технологій у підготовці майбутніх маркетологів до професійного спілкування / Л. М. Жуковська // Науковий вісник нац. університету біоресурсів і природокористування України. – 2013. – № 192, ч. 1 : Педагогіка. Психологія. Філософія. – С. 150-156.
- Журавська Н. С. Активізація діяльності студентів на заняттях зі спеціальних дисциплін / Н. С. Журавська, О. В. Шелевер, Ю. С. Ісечко // Науковий вісник нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. – 2013. – № 192, ч. 1 : Педагогіка. Психологія. Філософія. – С. 156-162.
- Засекіна Л. Психологічні орієнтири реформування вищої школи України / Л. Засекіна // Соц. психологія. – 2008. – № 3. – С. 152-161.
- Захарова А. И. Гуманизация образования в историко-философском контексте / А. И. Захарова // Філософія освіти. – 2012. – № 2. – С. 23-29.
- Заячук Ю. "Виклики" для професії університетського викладача в умовах сучасних реформ у галузі вищої освіти / Юлія Заячук // Вісник Львівського університету. Серія : Педагогічна. – 2013. – Вип. 29. – С. 131-138.
- Зеленський К. Вартість навчання, порядок формування ціни та шляхи її зменшення / К. Зеленський, О. Синишин // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 61-85.
- Інформаційні технології в навчальному процесі : матеріали всеукр. наук.-метод. семінару, присвяч. 190-річчю Південноукр. держ. пед. ун-ту імені К. Д. Ушинського (16-19 трав. 2007 р., Одеса) / ред. : М. І. Жалдак [та ін]. – Одеса : Астропринт, 2007. – 167 с.
- Карловская Н. Н. Взаимосвязь общей и академической прокрастинации и тревожности у студентов с разной академической успеваемостью / Н. Н. Карловская, Р. А. Баранова // Психологія в вузе. – 2008. – № 3. – С. 38-49
- Кирилюк Л. Г. Активное обучение: инструментарий и методы / Л. Кирилюк, В. В. Величко [та ін.] // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 1. – С. 43-48.
- Коваленко О. Є. Архітектура модульних систем дистанційного навчання / О. Є. Коваленко // Актуальні проблеми економіки. – 2007. – № 12. – С. 172-176.
- Ковальчук Л. О. Аналіз концептуальних засад формування культури професійного мислення майбутніх педагогів / Лариса Онисимівна Ковальчук // Вісник Львівського університету. Серія : Педагогічна. – 2013. – Вип. 29. – С. 3-18.
- Кононец Н. В. Педагогічні інновації вищої школи: ресурсно-орієнтоване навчання / Н. В. Кононец // Зб. наук. пр. Полтавського держ. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка. – 2012. – Вип. 1 (54) : Педагогічні науки. – С. 76-80.

- Костенко Р. В. Методика формування соціальних цінностей майбутніх вчителів історії : метод. рекомендації / Р. В. Костенко ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2006. – 67 с.
- Котова А. В. Визначення сутності та принцип організації самостійної роботи з іноземної мови / Анна Володимирівна Котова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2011. – Вип. 18. – С. 109-116.
- Кравченко О. І. Методологічні засади управління розвитком дистанційного навчання в педагогічному університеті / О. І. Кравченко // Витоки педагогічної майстерності. Серія : Педагогічні науки. – 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 182-187.
- Крайнюков О. М. Використання електронного середовища MOODLE в освітньому процесі / О. М. Крайнюков, І. А. Кривицька // Управління якістю підготовки фахівців. Всеукраїнська наук.-метод. конф. (11-12 берез. 2015 р., Одеса). – Одеса : ТЕС, 2015. – С. 55-56.
- Крамаренко А. М. Технології управління педагогічним процесом у вищій школі: теоретичний аспект / А. М. Крамаренко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. пр. Серія : Педагогічні науки. – 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 188-193.
- Кузьменкова Ю. Б. Лингвокультурологическая трактовка концепции гуманизма / Ю. Б. Кузьменкова // Вестн. Московского ун-та. Сер. 19 : Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2008. – № 3. – С. 225-232.
- Купрата Н. Я. Интернет-технології у дистанційному навчанні мови / Н. Я. Купрата, В. П. Ногай // Викладання мов у вищих навч. закл. освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наук. дослідж. Досвід. Пошуки. – 2010. – Вип. 16. – С. 130-137.
- Кутырев В. А. Образование или программирование? / В. А. Кутырев // Философия образования. – 2009. – № 2. – С. 64-70.
- Кучерук О. Дидактичні технології комунікативного розвитку школярів / О. Кучерук // Дивослово. – 2009. – № 4. – С. 8-12.
- Лавлінський Р. О. Використання case-study при викладанні логіки у вищих навчальних закладах / Руслан Олександрович Лавлінський // Управління якістю підготовки фахівців. Всеукраїнська наук.-метод. конф. (11-12 берез. 2015 р., Одеса). – Одеса : ТЕС, 2015. – С. 62-63.
- Лавренюк В. В. Актуальні проблеми тестування в середніх школах і ВНЗ України / В. В. Лавренюк // Наша школа. – 2011. – № 3. – С. 35-38.
- Левченко О. П. Сучасна безперервна професійна освіта та підготовка кадрів в Україні: основні проблеми та напрямки трансформації в контексті міжнародного досвіду / О. П. Левченко // Україна : аспекти праці. – 2006. – № 1. – С. 30-35.
- Лимарева Ю. М. Реалізація принципу свідомості у навчанні студентів вищих навчальних закладів України (друга половина XIX ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ю. М. Лимарева. – Мелітополь, 2012. – 20 с.
- Лисенко В. П. Валідні тести як метод контролю якості професійної підготовки фахівців у ВНЗ / В. П. Лисенко, О. В. Зазимко, Л. В. Кліх // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 68-74.
- Листопад О. А. Використання педагогіки творчості у підготовці майбутнього педагога до професійної діяльності / О. А. Листопад // Наша школа. – 2007. – № 6. – С. 3-8.
- Лиферов А. П. Интеграционные тенденции в мировом образовании / А. П. Лиферов // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 3-10.

Люлько М. Є. Види міжнародних іспитів з англійської мови / М. Є. Люлько, Л. О. Шанаєва, А. В. Манелюк // Науковий вісник нац. університету біоресурсів і природокористування України. – 2013. – № 186, ч. 1 : Філологічні науки. – С. 173-180.

Мазур М. П. Особливості розробки віртуальних практичних інтерактивних засобів навчальних дисциплін для дистанційного навчання / М. П. Мазур, С. С. Петровський, М. Л. Яновський // Інформаційні технології в освіті / гол. ред. О. В. Співаковський. – Херсон : Херсон. держ. ун-т, 2008. – Вип. 7: Спец. вип. присвячений наук. результатам виконання Держ. програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці» у 2006-2010 рр. – 2010. – С. 40-46.

Маслова Т. Б. Використання методик самопізнання у формуванні психолого-педагогічної компетентності майбутніх викладачів / Т. Б. Маслова // Проблеми освіти. – 2006. – Вип. 44 . – С. 76-80.

Мейдер В. А. Гуманитарное образование как основа духовной безопасности / В. А. Мейдер // Alma Mater. – 2010. – № 5. – С. 57-63.

Мельник С. П. Приклад застосування сенсорно-сугестивної моделі спілкування в навчальній комунікації / С. П. Мельник // Наша школа. – 2012. – № 1. – С. 83-86.

Мигович С. М. Використання соціальних мереж як основи дистанційного курсу навчання / С. М. Мигович // Науковий вісник нац. університету біоресурсів і природокористування України. – 2013. – № 192, ч. 1 : Педагогіка. Психологія. Філософія. – С. 347-354.

Міхеєва Л. В. Визначення структури навчального-пізнавальної мотивації у студентів-першокурсників / Людмила Василівна Міхеєва // Педагогічна освіта і наука в умовах класичного університету: традиції, проблеми, перспективи : зб. наук. прац. – Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2013. – Т. 2 : Теорія і практика педагогічної науки та освіти: досвід, інноватика, прогнозування. – С. 281-288.

Нагорна Н. В. Вдосконалення педагогічної діяльності викладача класичного університету у сучасну епоху / Наталія Володимирівна Нагорна // Університетська педагогічна освіта : історія, теорія, і перспективи розвитку в умовах глобалізації : міжнар. наук.- практ. конф., присвяч. 150-річчю Одеського нац. ун-ту імені І. І. Мечникова, 55-річчю факультету романо-германської філології, 55-річчю каф. педагогіки (11 верес. 2015 р., м. Одеса) / за ред. : Л. М. Голубенко, О. С. Цокур ; ОНУ імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М. О., 2015. – С. 46-49.

Новаківський І. І. Дистанційна освіта як ефективний інноваційний чинник підвищення рівня трудового потенціалу / І. І. Новаківський, О. В. Перелігіна // Вісн. Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2011. – № 714 : Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. – С. 379-385.

Носков В. И. Гуманизация учебного процесса / В. И. Носков // Практ. психологія та соц. робота. – 2008. – № 7. – С. 47-50.

Олексик Х. М. Викладач в інноваційних процесах вищої школи: історія і проблеми / Хома Михайлович Олексик // Професійна підготовка фахівців в умовах інноваційної перебудови української національної освіти : зб. наук. статей за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конференції (16-19 трав. 2006 р., Ужгород-Сніна). – Ужгород : Гражда, 2006. – С. 45-62.

Онкович Г. В. "Діалог культур" як одна з медіаосвітніх технологій / Ганна Володимирівна Онкович // Теоретико-методологічні засади модернізації змісту гуманітарної освіти у вищій школі України / Г. В. Онкович, В. К. Майборода, Н. М. Дем'яненко. – Київ : Педагогічна думка, 2013. – С. 248-257.

Опанасенко О. В. Визначення ролі тренінгових технологій в системі підготовки майбутніх соціальних педагогів / О. В. Опанасенко // Науковий вісник нац. університету біоресурсів і природокористування України. – 2014. – № 199, ч. 1 : Педагогіка. Психологія. Філософія. – С. 261-266.

- Павленко Ю. Авторський спецкурс «Основи музейно-педагогічної діяльності вчителя» в умовах кредитно-модульної системи / Ю. Павленко // Збірник наукових праць Полтавського держ. педагогічного університету імені В. Г. Короленка. – 2008. – Вип. 3 : Педагогічні науки. – С. 98-104.
- Панишева Е. В. Анализ образовательного потенциала индивидуализации учебной деятельности студентов / Е. В. Панишева // *Alma Mater*. – 2012. – № 12. – С. 113-115.
- Пасацька І. М. Аналіз теоретичних засад професійно-особистісного саморозвитку майбутніх фахівців / І. М. Пасацька // Науковий вісник нац. університету біоресурсів і природокористування України. – 2014. – № 199, ч. 1 : Педагогіка. Психологія. Філософія. – С. 271-277.
- Пилипюк К. М. Активізація когнітивної самостійності студентів на заняттях педагогічного циклу / К. М. Пилипюк // Педагогічний артистизм сучасного вчителя та викладача вищої школи: данина моді чи потреби часу? : міжнар. наук. конф. (26 жовт. 2012 р., Одеса). – Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2012. – С. 115-117.
- Пищулина Т. В. Мониторинг как фактор гуманизации профессионального образования / Т. В. Пищулина // Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 123-126.
- Пономаренко Г. О. Веб-технології як засіб спрямування самоосвітньої діяльності студентів вищих навчальних закладів на підвищення фахової компетентності / Г. О. Пономаренко // Наша школа. – 2013. – № 6. – С. 13-16.
- Прудка О. В. Адаптивні та інтелектуальні системи для дистанційного навчання / О. В. Прудка // Актуальні проблеми економіки. – 2006. – № 10. – С. 184-189.
- Пушкарева Е. А. Гуманизация образования как нравственный фундамент развития общества / Е. А. Пушкарева // Философия образования. – 2009. – № 1. – С. 200-204.
- Реус Н. В. Активізація науково-дослідницької роботи студентів-практикантів в контексті ідей професора І. І. Кобиляцького / Н. В. Реус // Всеукраїнські педагогічні читання, присвяч. пам'яті фундаторів української педагогіки вищої школи-професорів І. І. Кобиляцького та Р. І. Хмелюк : матеріали І Всеукр. пед. читань (31 січ. 2012 р., Одеса). – Одеса : Фенікс, 2012. – С. 19-23.
- Роганова М. Виховання духовно-моральних цінностей у студентів вищих навчальних закладів як педагогічна проблема / Марина Роганова // Вісник Львівського університету. Серія : Педагогічна. – 2006. – Вип. 21, ч. 1. – С. 98-104.
- Росина Н. Гуманизация вузовского обучения : интеграция личностных и предметных измерений / Н. Росина // Высшее образование в России. – 2007. – № 6. – С. 46-48.
- Румянцева Н. Л. О стратегии развития образования / Н. Л. Румянцева // Философия образования. – 2008. – № 4. – С. 41-48.
- Рябченко В. І. Викладач як основний суб'єкт взаємодії зі студентом у вищій школі: проблема професіоналізму / Володимир Іванович Рябченко // Філософські пошуки. – 2006. – Вип. 21/22: Іван Франко – видатний український мислитель-гуманіст: до 150-річчя від дня народження. – Філософія психоаналізу в Україні: до 150-річчя від дня народження З. Фрейда. – С. 187-201.
- Свириденко І. М. Педагогічні умови виховання вірності в особистісних взаєминах студентів вищих навчальних закладів : автореф. дис.... канд. пед. наук / І. М. Свириденко. – Вінниця, 2012. – 20 с.
- Семенюк Н. В. Безперервна освіта: світова практика й Україна / Наталя Вікторівна Семенюк // Вища освіта України. – 2012. – № 4. – С. 100-106.
- Сенашенко В. Введение зачетных единиц как организационно-педагогическая проблема / В. Сенашенко, В. Кузнецов, В. Кузнецова // Высшее образование в России. – 2008. – № 8. – С. 20-28.

- Сергеев Н. К. Университетское педагогическое образование в современных условиях / Н. К. Сергеев. – Педагогика. – 2011. – № 10. – С. 47-56.
- Сівак Н. А. Соціально-педагогічні умови соціалізації студентської молоді у вищих педагогічних навчальних закладах : автореф. дис.... канд. пед. наук / Н. А. Сівак. – Київ, 2012. – 18 с.
- Скляренко О. А. Використання інтенсивних методик при навчанні іноземних студентів професійного діалогу / О. А. Скляренко // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2011. – Вип. 19. – С. 121-128.
- Смолин А. А. Виртуальные трехмерные реконструкции / А. А. Смолин, М. В. Румянцев // Методичний вісник історичного факультету. – 2010. – № 8. – С. 91-101.
- Соколова И. И. Педагогическое образование: вызовы современности / И. И. Соколова // Педагогика. – 2010. – № 5. – С. 23-28.
- Солодова Т. Е. Методологические принципы гуманизации образования / Т. Е. Солодова // Философия образования. – 2008. – № 1. – С. 245-251.
- Табінська С. О. Авторські концепти модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх бакалаврів з фізичного виховання / С. О. Табінська // Науковий вісник нац. університету біоресурсів і природокористування України. – 2014. – № 199, ч. 2 : Педагогіка. Психологія. Філософія. – С. 299-307.
- Тищенко Т. Використання ідей А. Маслоу у підготовці вчителя / Тетяна Тищенко // Збірник наукових праць Полтавського держ. педагогічного університету імені В. Г. Короленка. – 2012. – Вип. 2 (55). – С. 52-57. – (Педагогічні науки).
- Ткаченко Н. Проблеми гуманізації вищої освіти / Н. Ткаченко // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 51-56.
- Тріщук О. В. Аналіз способів підвищення інформативності реферативного тексту: його застосування в університетській освіті журналістів / О. В. Тріщук // Вісник Харківського національного ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія : Філологія. – 2007. – № 766, вип. 51. – С. 29-33.
- Трунов Д. О гуманизации бизнес-образования / Д. Трунов // Высшее образование в России. – 2006. – № 6. – С. 93-96.
- Тульчинский Г. Л. Гуманитарность против гуманизма / Г. Л. Тульчинский // Филос. науки. – 2008. – № 12. – С. 7-19.
- Фурсенко Л. І. Вдосконалення професійної майстерності вчителів в період післядипломної педагогічної освіти / Леонід Іванович Фурсенко // Університетська педагогічна освіта: історія, теорія, і перспективи розвитку в умовах глобалізації : міжнар. наук.- практ. конф., присвяч. 150-річчю Одеського нац. ун-ту імені І. І. Мечникова, 55-річчю факультету романо-германської філології, 55-річчю каф. педагогіки (11 верес. 2015 р., м. Одеса.) / за ред. : Л. М. Голубенко, О. С. Цокур ; ОНУ імені І. І. Мечникова. – Одеса : Бондаренко М. О., 2015. – С. 52-53.
- Хачикьян В. Актуальные проблемы студенческой жизни / В. Хачикьян // Актуальні проблеми студентської молоді : матеріали регіон. наук.-практ. конф. (17 трав. 2012 р., Одеса). – Одеса, 2012. – С. 138-140.
- Хмель О. Дистанційне навчання: структурно-функціональний підхід : на прикладі курсу «Інформатика. Інформаційні технології» / О. Хмель // Освіта і управління. – Т. 6, № 1. – С. 145-154.
- Хромченко О. В. Аналіз зарубіжного досвіду організації самостійної роботи студентів / О. В. Хромченко // Науковий вісник Південноукраїнського держ. педагогічного ун-ту імені К. Д. Ушинського. Серія : Педагогічні науки. Психологічні науки. – 2009. – № 3. – С. 144-150.

Цина В. І. Вища освіта і Болонський процес як навчальний предмет / Валентина Іванівна Цина // Витоки педагогічної майстерності. – 2011. – Вип. 8, ч. 1: Серія : Педагогічні науки. – С. 301-306.

Цудак С. Використання медійних засобів у неперервній освіті / Славомір Цудак // Вісник Львівського університету. Серія : Педагогічна. – 2007. – Вип. 22. – С. 255-261.

Чернова К. Соціокультурний аспект модернізації вищої школи / К. Чернова // Соц. психологія. – 2009. – № 3. – С. 79-85.

Чорна О. А. Педагогічні та інформаційні технології дистанційного навчання іноземних мов у ВНЗ / О. А. Чорна // Викладання мов у вищих навч. закл. освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наук. дослідж. Досвід. Пошуки. – 2011. – Вип. 18. – С. 301-308.

Шрамко О. Від ідей В. О. Сухомлинського до здоров'язбережувальних технологій у сучасній початковій школі / Ольга Шрамко // Рідна школа. – 2012. – № 7. – С. 67-70.

Юмашева Н. В. Медиаобразование в контексте становления гуманистической модели воспитательной деятельности / Н. В. Юмашева – Философия образования. – 2010. – № 4. – С. 228-234.

Яшник С. В. Андрагогічний підхід у підготовці керівників до управлінської діяльності / Світлана Валеріївна Яшник // Науковий вісник нац. університету біоресурсів і природокористування України. – 2014. – № 199, ч. 1 : Педагогіка. Психологія. Філософія. – С. 426-436.