

Тимофєєв В.Я.

**РІЧ
ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ**

*Часопис
козаків Буджаку*

КНИГА 5

2014

*** * ***

*Ідеали козацтва не мають строку давності,
бо це ідеали порядності, відданості й патріотизму.*

Відродження козацьких традицій є надзвичайно потрібною і важливою справою. Постає сучасне українське лицарство – духовно постає Україна. Сьогодні нам належить продовжити велику місію козацтва. Козаки знову мають стати захисниками честі й гідності України, її традицій, її культури.

Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала Богом дані їй вольності й права, зокрема право на свободу.

«Річ про Буджацьку Січ» - збірка газет, що друкувалися козаками Буджаку; це документальні свідчення про козаків та козачок Південноукраїнського Задністров'я, що в загальному громадському русі прокладали свої, козацькі, шляхи до незалежної держави Україна.

Сучасний загальнодержавний сплеск цікавості до історії козацтва й зокрема уваги до його проблем пояснюється просто: **йде формування національної еліти, яка спирається в своїй діяльності на національний – козацький! – досвід державотворення.**

*** * ***

Укладач: **Тимофєєв Валерій Якович** – теоретик козацького руху, отаман-координатор Українського Буджацького козацтва. Головний редактор альманахів козацтва Буджаку: «Козацький вісник» (1991-1998), «Козак» (1998-2001), «Річ про Адамівську Січ» (2001-2003), «Річ про Буджацьку Січ» (2004-2006), «Річ про Січ» (2007), «Козак Задністров'я» (2008-2010), «Річ про Буджацьку Січ» (2010- т.ч.). Автор 30 монографій та більше 200 наукових і науково-популярних публікацій з історії, історіографії сучасного козацтва і козацької педагогіки та реалізації ідей козаччини в практику діяльності козацьких організацій, громад і навчальних закладів.

*** * ***

**Річ про Буджацьку Січ. Часопис козаків Буджаку. Книга 5.
Видавництво «Гетьман». Білгород-Дністровський. 2014.**

ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО КОЗАЦТВА БУДЖАКУ

Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала Богом дані їй вольності й права, зокрема право на свободу!

XVIII-XIX ст. Буджак (межиріччя Дунай-Дністер) – це територія останньої козацької вольниці на теренах України. Багато років тому козацтво, як чинник військової та адміністративної влади, чотирма хвилями переміщується у Буджак-Задністров'я: мазепинці (1710), некрасівці (1740), запорожці (1775), задунайці (1830).

З дозволу турецького султана козаки оселилися в пониззі Дністра від Акерману до Кучурган. На території Задністров'я було засновано Кіш Задністрової (інші назви - Подністрової, Акерман-Кучурганської) Січі, яка проіснувала до середини 1780-х років. За вимогою Російської імперії турецький уряд вимушений був переселити запорожців з гирла Дністра за Дунай; утворилася Задунайська Січ, яка проіснувала до 1828 року (за відмову задунайців брати участь у придушенні повстання греків проти турок - османи вирізали третину козаків; задунайцям довелося повертатися в Задністров'я, яке на той час вже було під владою Росії).

Із початку XIX століття, в межиріччі Дунай-Дністер, змінюючи одне одного існують останні козацькі війська на теренах України: Усть-Дунайське козацьке військо (1807), загони Усть-Дунайського Буджацького козацького війська (1807-1827), Дунайське козацьке військо (1828-1856), Новоросійське козацьке військо (1856-1869). Козаки заснували станиці та храми, присвячені Святій Покрові – Бритівка, Великомар'янівка, Козацьке, Переможне, Руська Іванівка, Старокозаче, Царичанки (Стара та Нова), Шабо; в інших селах стояли стани – козацькі гарнізони – Петрівка, Турлаки, Красна Коса, Миколаївка.

Військо складалось з 12 станиць і багатьох станів-хуторів з кількістю козаків 13 тисяч осіб. Столицею козацьких військ був Акерман – сучасний Білгород-Дністровський. Після ліквідації війська переважна більшість козаків залишилась в Буджаку: рядові козаки переводились на становище селян-власників (державних селян); штабні і обер-офіцери були зараховані до дворянства Бессарабської губернії.

XХ ст. 1917-1918. У роки Української революції в Буджаку в новій якості відродилося українське козацтво; воно відіграло важливу роль в політичному і культурному житті краю, будувало Буджацьку козацьку республіку.

1918-1944. За часів румунсько-боярської та німецько-фашистської окупації в Буджаку діяли підпільні міські, селянські та козацькі організації.

1945-1972. У післявоєнний період в Буджаку існували мистецько-культурні нелегальні, напівлегальні та легальні козацькі гурти.

1973-1987. Мистецько-культурні козацькі гурти зорганізовуються в козацькі осередки – нащадків мазепинців, некрасівців, запорожців,

задунайців, які згодом трансформуються в мережу осередків Українського Задністрового Вільного козацтва; налагоджуються контакти із зарубіжними козацькими організаціями Європи та Америки.

1988-1991. Створюються неформальні козацькі гурти – осередок Задністрового козацтва-Адамівська Січ, Буджацький осередок-Буджацька Січ, Задністровий осередок-земляцтво, Задністрова паланка; видається газета «Козацький вісник».

1992-1995. На основі неформальних козацьких гуртів створюються козацькі громадські організації – Буджацьке Січове козацьке військо, Білгород-Дністровська паланка, Задністрове земляцтво, Адамівський Осередок Козацтва; формуються Чотирнадцятирік та Кодекси буття Українського козацтва; видаються три частини збірки «Козацтво», що слугувала козакам за довідник.

1996-1999. Проходить державна реєстрація козацьких громад та дружин, створюються організації – Білгород-Дністровське міжрайонне паланкове козацьке товариство, Білгород-Дністровський міський козацький Кіш, козацький духовий оркестр, Молоді Січі-школи – Долинівська, Старокозацька, Молозька, Адамівська, Випаснянська №1; видається газета «Козак».

XXI ст. 2000-2005. Створюються міська та районна Координаційні ради; затверджуються районні та міські заходи із розвитку козацтва; створюються джурові осередки в школах – Турлацька Січ, Вигінська Січ; до співпраці із козацтвом залучаються хор «Мрія», ансамбль «Веселка», ансамбль «Гроно» та гурт «Русичі», хорова капела «Алкалія»; створюються козацькі організації – Осередок молодих козаків, 1-й Окружний полк ім. П.Орлика, Окремий курінь ім. С.Білого, курінь Війська Запорозького, Монашівська сотня, Білгород-Дністровський районний осередок ЧКЗ, КЮМІР «Шквал», Задністрова Січ, Жіноча громада, військово-спортивний клуб «Патріот», клуб «Козачка», районна «Молода Січ»; створюються козацькі духовні громади – Свято-Рівноапостольського-Кн.Володимира-Білгород-Дністровська, Свято-Покровська-Білгород-Дністровська, Свято-Казанська-Адамівська; буджацькі козаки беруть участь у Помаранчевій революції; видаються газети «Річ про Адамівську Січ», «Річ про Буджацьку Січ»; друкується дванадцятитомник «Архіви козаччини Задністров'я».

2006-2010. Затверджуються програми розвитку Українського козацтва та Патріотичного гарту молоді; створюються Рада керівників громадських організацій козацького спрямування та Координаційна рада з підтримки розвитку Українського козацтва; Шабівський, Гагаузський, Затоцький, Придністровський, Переможненський та Адміністративний курені, районна громада Берегинь; джурові та данові осередки – Випаснянська №2 Січ, Салганська Січ, Великомар'янівська Січ; відновлюється діяльність джурових та данових осередків – Вигінська Січ, Старокозацька Січ; створюються гурт «Отаман та Берегиня», ансамбль «Кредо»; видавництво «СПД СП» (згодом «Отаман», «Гетьман»); видаються газети «Річ про Січ», «Козацтво Задністров'я», «Козак

Задністров'я» - «Січ», «Козак Задністров'я», друкується дев'ятитомник «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я», створюються Інтернет-сайти козаків Задністров'я.

2010-2013. Створюється Асоціація козацьких товариств Буджаку – Українське Буджацьке козацтво; затверджуються регіональні програми Розвитку Українського козацтва, Патріотичного виховання дітей та молоді на засадах козацького лицарства; оновлюється регіональна Рада керівників громадських організацій козацького спрямування; створюються Бритівська Січ, Переможненська Січ, Петрівська Січ, Характерницький, Чорноморський навчально-оздоровчий, Каролінобугазький, Випасненський, Депутатський курені, Асоціація навчально-виховних закладів Українського Буджацького козацтва.

2014-т.ч. Буджацькі козаки беруть участь у подіях Євромайдану (Революції Гідності), захищають Батьківщину на сході України (АТО); до козацтва висвячуються творчий колектив «Дністр» та знані в Буджаку особи; друкуються багатотомники «Архіви козаччини Буджаку», «Архіви козаччини Одещини», енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку «Лицарі України», конволют «Час виховувати лицарів»; створюються нові Інтернет-сайти Буджацького козацтва (Задністрової Січі); продовжується видання козацького часопису «Річ про Буджацьку Січ»; затверджується Програма розвитку українського козацтва на 2015-2020 роки, працює оновлена Координаційна рада з питань розвитку козацтва та ін.

У Чотирнадцятиріку (Козацький Звичаєвий Кодекс Задністрових козаків) записано такі вимоги до козаків (цей Кодекс зачитують новaku при посвяті до козацтва):

Не обіцяй і не клянися. Бо людина – то тріска в потоці життя. Не все залежить від наших бажань. Краще вір справі, аніж словам.

Перед Богом всі люди рівні. Не гноби ні татарина, ані ляха і сам також не гнись. Корися в поході Старшині та козацькій громаді, бо ця покора для тебе ярмо, а скупині – то є заручина волі.

Лишнього не хапай. Не всяке добро на добре. Всього на світі з'їсти не вдасться, - то ж бо тримайся посту.

Коли просять, - помагай, - і коли не просять, а треба - помагай.

Родину свою шануй, бо то твоя втіха та рай на землі. Нема на світі притулку, окрім сім'ї.

Умій слухати. Слухай все до кінця. Отамана не перебивай. Гаси дратування та злість. Мовчання від розуму. Втрачай слова, як найдорожчий скарб.

Пам'ятай: один вірний шлях на землі – терпіння. Найвеличніші перемоги на світі – це перемоги над власним «Я».

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

*Часопис
козаків Буджаку*

**№01(511)
СІЧЕНЬ
2014**

*Душу – Богові!
Життя – Батьківщині!
Серце – людям!
Честь – нікому!*

E-mail: Budzakkozak@ukr.net

Часопис заснований
у жовтні 1991 року

<http://Budzakkozak.webstolica.ru/>

Прочитай та передай товаришу!

СУЧАСНЕ КОЗАЦТВО БУДЖАКУ

...Історія вчить, що ефективне те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала Богом дані їй вольності й права...



Старшина Буджацького козацтва.

Буджак – це територія останніх козацьких військ на теренах України (із кінця XVIII ст. і до останньої чверті XIX ст. козацтво, як чинник військової та адміністративної влади, трьома хвилями – мазепинці, некрасівці, запорожці - переміщується на Задністров'я-Буджак). В межиріччі Дунай-Дністер, змінюючи одне одного, існують останні козацькі війська на теренах України: **Кіш Подністрянської Січі** (1775-1782), під тиском Росії турки переселили його за Дунай, де й було створено **Задунайську Січ** (1782-1828); **Вірних козаків** (1783-1788), **Чорноморське козацьке** (1788-1807), **Усть-Дунайське козацьке** (1807), **Усть-Дунайське Буджацьке козацьке** (1807-1827), **Дунайське козацьке** (1828-1856), **Новоросійське козацьке** (1856-1869). Столицею козацьких військ був **Акерман** (сучасний **Білгород-Дністровський**). Із 1856 року столиця – Миколаївка-Новоросійська, але більшість адміністративних установ війська залишалися в Акермані до 1863 року. В 1869 році, у зв'язку із загальною реформою козацьких військ, останнє козацьке військо на теренах України було ліквідоване і козаків переведено до розряду державних селян. Але ще в кінці XIX століття, при проведенні перепису населення Російської імперії, близько 70% мешканців станиць та станів Акерманського повіту вважали себе козаками, або вихідцями з козаків.

У 1917 році на **Буджаку** знову, в новій якості, відродилося козацтво. Воно відіграло важливу роль в політичному і культурному житті краю, будувало **Буджацьку козацьку республіку**, маючи зв'язки із кубанцями та донцями, отаманська верхівка яких мріяла про створення Кубанської та Донської республік. Головною військовою силою Буджацької республіки стали некрасівці, селянське ополчення “вільних козаків”, **січових стрільців**,

підрозділів українських козацьких дивізій сірожупанників, синьожупанників. До літа 1918 року на Буджаку діяли козацькі загони селянської армії батьки Махна, Чорноморське повстанське козацьке військо (С.Заболотний, Дерев'яга, Я.Кошовий, Солтис, Боровський, Кіршул, Карий, Коваленко, Стратіївський, Солоненоа, І.Деркач, Бондаренко, Шевченко), Одеського українського військового Коша (І.Луценко), Гайдамацькі курені (О.Сахно-Устимович), Союзу української молоді (Одеська Січ), Татарбунарська козацька сотня. Є свідчення, що за часів румунсько-болярської та німецько-фашистської окупації (1918-1944) на Буджаку діяли підпільні козацькі організації. У післявоєнний період до початку 70-х років на Буджаку існували мистецько-культурні нелегальні, напівлегальні та легальні козацькі гурти, які дали початок осередкам **Українського Задністрового Вільного козацтва**, що діяло на теренах Буджаку...

Сучасне козацтво Буджаку пройшло в своєму розвитку ряд етапів: **Етап «Вільнокозацький». 1973-1987.** В 1970-ті роки цього періоду мистецько-культурні нелегальні, напівлегальні та легальні козацькі гурти («Вусачі», «Гасанці», «Покровці»), трансформуються в аморфну мережу неструктурованих та слабоструктурованих осередків (нащадки мазепинців та запорожців - **м.Білгород-Дністровський** (М.Русін, М.Бевз), **Білгород-Дністровський район – Старокозаچه** (О.Кочубинський), **Петрівка** (В.Негода), **Переможне-Папушоя** (В.Сергєєв), **Турлаки** (С.Федоров), **Стара Царичанка** (Г.Городецький), **Нова Царичанка** (С.Стеценко); нащадки запорожців та некрасівців - **Кілійський район – Кілія** (Л.Суворов, І.Малий), **Вилкове** (Л.Соколов, М.Маковецький), **Мирне** (В.Казаков), **Трудове** (Ф.Задорожний), **Шевченкове** (Х.Юрченко), **Приморське** (В.Мішков); нащадки некрасівців та запорожців - **м.Ізмаїл** (В.Корнєв, І.Лісовий), **Ізмаїльський район – Стара Некрасівка** (В.Селезньов), **Муравльовка** (Д.Макаров, Я.Тимофєєв), **Першотравневе** (П.Волощук), програми діяльності яких практично не мають чіткого ідеологічного спрямування, зосереджуючись на мистецькому та військово-спортивному напрямку й лише некрасівці ще й на духовному (старовірство). Після 1983 року виникає більш-менш організована мережа козацьких осередків **Українського Задністрового Вільного козацтва**, що пов'язано із «перебудовою» та налагодженням контактів із зарубіжними козацькими організаціями Європи та Америки, зокрема із **Українським Вільним козацтвом**, **козацьким земляцтвом Болгарії** та **нащадками козаків Румунії** (некрасівці-липовани-старовіри та запорожці). Мережа ця не мала єдиного центру управління. Ініціаторами створення осередків, як правило, виступали родові старійшини та козацька молодь. **Етап «Розбудовний». 1988-1991.** Створюються неформальні легальні козацькі гурти в **Адамівці – осередок Задністрового козацтва** (В.Тимофєєв, В.Гуцан, В.Гончаров, Д.Завацький, А.Редько), в **місті Білгороді-Дністровському – Буджацький осередок** (І.Деордиця, козацька Б.Устименко, В.Мисюк, О.Зуєв) та **Задністровий осередок** (А.Токарев, М.Слепухн, Ю.Корнєв, В.Кучер), в **Білгород-Дністровському районі – Задністрова паланка** (Л.Городецький, Є.Костецький, П.Білоусенко, А.Берлізов, Г.Марин, Д.Серцевич, Ф.Панаїт, Ю.Денисів); козаки-задністровці беруть участь у святкуваннях 300-річчя Запорозького козацтва, Дня козаків Півдня Бессарабії; видається регіональна газета **«Козацький вісник»** (В.Тимофєєв). **Етап «Перехідний». 1992-1995.** Створюються неформальні та формальні козацькі громадські організації, активізується їх діяльність – **Буджацьке Січове козацьке військо** (І.Деордиця, кн. В.Долгорукий-Аргутинський, М.Скляренко, Б.Устименко, О.Ступак, М.Вітряк, В.Бойчев, О.Зуєв, В.Мисюк, О.Черв'як, В.Воробйов, Г.Мельниченко), **Білгород-Дністровська паланка** (Л.Городецький, Є.Костецький, П.Білоусенко, А.Берлізов, Г.Марин, Д.Серцевич, Ф.Панаїт, Ю.Денисов, П.Смаглій, В.Тимофєєв, Є.Хоменко, І.Хоменко, А.Майстро, В.Якименко, Г.Римський), **Задністрове земляцтво** Всесвітньої спілки козаків (М.Слепухін, Ю.Корнєв, А.Токарев, Ю.Ломовцев, В.Кучер, Г.Антонов, О.Некрасов, С.Пронін, Г.Глуценко, Є.Дмитренко, Ю.Харчук), **Адамівський осередок козацтва** – Адамівський курінь Задністрового козацтва (В.Тимофєєв, А.Редько, В.Гончаров, В.Гуцан, Д.Завацький, М.Маринеску, А.Кульчицький, Ю.Ніколайчук, В.Рибальченко, О.Чеботюк, В.Тимофєєв-молодший, Р.Куліков, О.Козаченко, І.Одорожа, В.Білоус, Ф.Козубенко, В.Козубенко, Ю.Лавриненко, С.Подолько, В.Деревенча, Д.Лазуренко, Ф.Макаренко, С.Макаренко, С.Редько, О.Харченко, І.Гамар, А.Антонюк,

І.Даниленко); починається робота із вивчення козацької виховної спадщини в **Білгород-Дністровському училищі** Південноукраїнського державного педагогічного університету (В.Юрченко, В.Лобанова, О.Виштак, І.Головань); видаються три частини збірки **«Козацтво»** (В.Тимофєєв), що слугувала козакам Буджаку за довідник. **Етап «Реєстровий». 1996-1999.** Проходить державна реєстрація козацьких громад, створюються нові козацькі організації – **Білгород-Дністровське міжрайонне козацьке товариство пасічників**, яке згодом отримало назву – **Білгород-Дністровське міжрайонне паланкове козацьке товариство** (Л.Городецький, А.Берлізов, В.Тимофєєв, П.Білоусенко, І.Денисів, І.Тищенко, Ф.Панаїт, А.Миряков, М.Савчин, Я.Арезда, Г.Марин, Д.Серцевич, Ю.Денисів, М.Скляренко, М.Дейна, І.Лісіцин, В.Тимофєєв-молодший, В.Гуцан, Л.Гречко, Д.Завацький, І.Гамар, А.Майстро, В.Якименко), **Білгород-Дністровський міський Кіш** (М.Скляренко, О.Царенков, В.Гавриленко, О.Мица, С.Горлачов, В.Бойчев, Б.Устименко, М.Дейна, В.Воробйов, О.Черв'як, В.Павлюк, М.Скиба, В.Кулинський, І.Оленів, Б.Вітряк), **Саратське районне козацьке товариство** (С.Іванов), **Ізмаїльський міський курінь «Наливайко»** (А.Гриченко), **Татарбунарське районне козацьке товариство** (О.Гусаренко); залучаються козаки до співпраці із владою; створюється козацький художній колектив - **духовий оркестр** (С.Радченко); створюються школи козацько-лицарського виховання та джурові осередки в школах – **Долинівська Січ** (Т.Тома, М.Долгошеєнко, Т.Молчанова), **Старокозацька та Молозька Січі** (І.Лісіцин), **Миколаївсько-Новоросійська Січ** (В.Фоменчук, Г.Настаченко), **Адамівська Січ** (В.Тимофєєв, П.Лавриненко, педагог-В.Гриценко, С.Тимофєєва-молодша, В.Вронська, Н.Галицька, К.Граждан, Р.Буравицька, І.Корженко), **Випаснянська №1 Січ** (В.Гавриленко); видається регіональна газета **«Джура», «Козак»** (В.Тимофєєв). **Етап «Установчий». 2000-2005.** Створюються **районна та міська Координаційні ради** з питань розвитку козацтва при голові райдержадміністрації (П.Ігумнов) та міському голові; затверджуються **районні та міські заходи** із розвитку козацтва (2002-2005); створюються джурові осередки в школах - **Турлацька Січ** (Т.Тодорова, В.Чумаченко, Л.Коваленко), **Вигінська Січ** (В.Біленко, О.Вдовиченко, А.Берлізов, М.Поліщук); до співпраці із козацтвом залучаються художні колективи - **хор української народної пісні «Мрія»** (І.Зорило), **ансамбль української народної музики «Веселка»** (М. та В. Нікіруй), **ансамбль української народної музики «Гроно»** та **гурт «Русичі»** (Б.Нікіруй), **народна хорова капела – пошуково-дослідницький фольклористичний гурт «Алкалія»** Будинку культури с. Старокозаچه (В.Вареник); створюються нові козацькі організації - **1-й Окружний полк ім. П.Орлика** (О.Царенков, М.Врублевський, В.Воробйов, В.Єремєєв, П.Лабунець, І.Мамонтов, С.Ковалів, М.Скиба), **Окремий курінь ім. С.Білого** (П.Городниченко, Ю.Сокорєв, О.Сокорєв), **курінь Війська Запорозького** (М.Возний, В.Жуковський, В.Лесін), **Монашівська сотня** (В.Ткаченко, В.Парпалак), **Білгород-Дністровський районний осередок ЧКЗ** (В.Білоус, О.Яровий), **Болградське районне козацьке товариство** (В.Копитін), **Кілійське районне козацьке товариство** (М.Сокольников), **Кілійський районний осередок Соборного козацтва України** (А.Палій), **Ізмаїльський районний осередок Придунайсько-Ізмаїльського козацького товариства** (Ю.Закіров), **Ізмаїльське районне козацьке товариство** (С.Желязков), **Придунайська Січ** (М.Деревенча), **Ізмаїльська паланка козацтва Запорозького** (М.Підпригора, В.Ромашук), **Бессарабський полк УРК** (В.Поправко), **КЮМІР «Шквал»** (В.Тимофєєв), **Задністрова Січ** (В.Тимофєєв, В.Смаковський, В.Лукашевський, М.Дейна, О.Царенков, В.Єремєєв, Б.Устименко, В.Тимофєєв-молодший, І.Лелеченко, О.Черв'як, В.Павлюк, Ю.Щербина, А.Кривенко, М.Скибенко), **жіноча громада** (Л.Горлачова), **військово-спортивний клуб «Патріот»** (В.Гавриленко), **клуб «Козачка»** (Л.Васелінга); створюються козацькі духовні громади – **Св.-Рівноапостольського-Кн.Володимира-Білгород-Дністровська, Свято-Покровська-Білгород-Дністровська, Свято-Казанська-Адамівська** (всі - о.Микола); видаються газети **«Річ про Адамівську Січ», «Річ про Буджацьку Січ»** (В.Тимофєєв); друкується двадцятитомник **«Архіви козащини Задністров'я»** (С.Тимофєєва-молодша, В.Тимофєєв). **Етап «Програмний». 2006-2010.** Затверджуються **районні програми розвитку Українського козацтва на 2008-2010 роки** та **Патріотичного гарту молоді на 2010-2012 роки**; створюються **районна Рада керівників громадських організацій**

козацького спрямування (В.Тимофєєв) та **районна Координаційна рада** з підтримки розвитку Українського козацтва (П.Ігумнов); проводиться цикл семінарів-тренінгів «**Козак-лідер-2007**», «**Козацька громадська Рада-2010**»; святкується 20-тиріччя Задністрової Січі; проводяться виїзди делегації козаків Задністров'я на Ради в **Київ, Конотоп, Тернопіль, Єнакієве, на Хортицю**; створюються **Шабівський** (М.Скибенко, Г.Хохлачов), **Гагаузський** (С.Крістіогло), **Затоцький** (Б.Шевчук), **Придністровський** (І.Николаєв) та **Адміністративний** (В.Каланжов) курені, **районна громада Берегинь** (С.Петрівно); створюються джурові та данові осередки в школах – **Випаснянська №2 Січ** (А.Кривенко), **Салганська Січ** (О.Тиханська), **Великомар'янівська Січ** (М.Чороба); відновлюється діяльність джурових та данових осередків в школах – **Вигінська Січ** (О.Вдовиченко), **Старокозацька Січ** (Ю.Щербина); створюються нові осередки - **Баштанівська Січ** (О.Мамчур), **Михайлівська Січ** (М.Шевченко); працюють у Малій Академії наук (МАН) педагоги-керівники учнівських проектів з історії та сучасного стану Українського козацтва: **А.Рубанович** (Сергіївська школа, учні – **В.Козак**), **А.Галинська** (Білгород-Дністровська №4 школа, учні – **В.Соловенко**), **Ю.Федьків** (Білгород-Дністровський районний лицей «Пріоритет», учні – Н.Пак), **В.Корінь** (Білгород-Дністровська №11 школа, учні – **М.Базиленко**) та ін.; створюються козацькі художні колективи «**Отаман та Берегиня**» (В.Тимофєєв), «**Кредо**» (Л.Царевська); створюється видавництво «**СПД СП**» (згодом «**Отаман**», «**Гетьман**»); видаються газети «**Річ про Січ**», «**Козацтво Задністров'я**», «**Слава і Честь**», «**Козак Задністров'я**» (В.Тимофєєв), друкується дев'ятитомник «**Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я**» (В.Тимофєєв), створюються сайти козаків Буджаку – <http://Dnestrkozak.webstolica.ru/> - Задністрова Січ, <http://Dunajkozak.webstolica.ru/> - Придунайська Січ, <http://Budzakkozak.webstolica.ru/> - Буджацька Січ, <http://DunajDnestr.webstolica.ru/> - Козацтво межиріччя Дунай-Дністер, <http://Kozakpedagog.webstolica.ru/> - Козацька педагогіка (В.Тимофєєв). **Етап «Сучасний».** **2010-т.ч.** Затверджуються регіональні програми **Розвитку Українського козацтва на 2011-2015 роки**, **Патріотичного виховання дітей та молоді «Патріот» на 2013-2015 роки**; оновлюється **регіональна Рада керівників громадських організацій козацького спрямування** (С.Петренко); створюються **Школа Старшини**, **Навчально-методичний центр**, **Характерницький** (В.Коренев) та **Чорноморський навчально-оздоровчий** (О.Ступак) курені; до козацтва висвячуються знані в регіоні люди – В.Чорнолуцький, В.Орлова, Д.Корчагіна, С.Петренко, Д.Чолак, Є.Пітюков, В.Молчанов, А.Токаренко, Б.Бойко, Г.Золотар, Б.Деренжі, С.Батін, А.Чередніченко, О.Полещук, С.Короленко, А.Царук, М.Салій, С.Майстро, О.Садовський, Л.Попова, Т.Римська, В.Савчук, Т.Браткевич, Н.Фоменко, М.Адилов, Г.Трегубенко, А.Трегубенко, Г.Клоченко, С.Макаренко, В.Ковпак, К.Волкова, Л.Гусько, С.Кравченко, О.Шевчук та ін.; друкується п'ятитомник «**Архіви козаччини Буджаку**», семитомник «**Архіви козаччини Одещини**», дванадцятитомна енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку «**Лицарі України**» (С.Ушанова, В.Тимофєєв); створюються Всеукраїнський сайт <http://kozakbiblio.web-box.ru/> («Козацька бібліотека»), регіональні сайти, що висвітлюють діяльність організацій Буджацького козацтва в XXI столітті – <http://samlib.ru/t/twja/> <http://www.proza.ru/avtor/timeich/> http://samlib.ru/u/ushanowa_s_w/ (В.Тимофєєв); продовжується видання козацького часопису «**Річ про Буджацьку Січ**» (В.Тимофєєв) та ін.

Буджацьке козацтво прагне сформувати нове покоління, виховане на патріотичних традиціях козацької держави, розраховує на силу і дух козацького народу, козацької нації та додержується старовинного козацького гасла: «**Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!**»

В.Тимофєєв, С.Ушанова.

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. 8-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

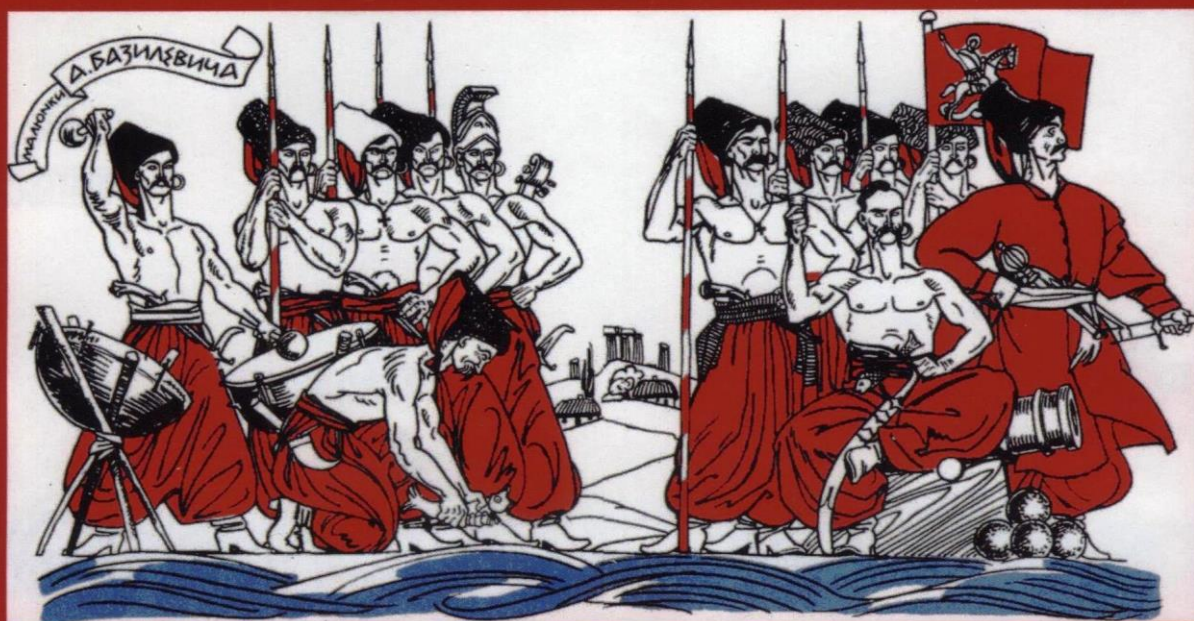
Часопис козаків Буджаку	№02(512) СІЧЕНЬ 2014	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Самооборона Майдану

**4-Й КОЗАЦЬКИЙ РЕДУТ МАЙДАНУ
СКЛИКАЄ РАДУ**



Новий рік на Майдані – виклик нового рівня!
Запрошуємо всіх воїнів до розгляду питання організації безпеки.

Отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв взяв участь у засіданні Ради Козацьких Отаманів України (РКОУ) та Благодійного фонду ім. І.Сірка, яке відбулося у Києві 11-12.01.2013. На порядку денному Козацького Кола на 4-му Козацькому редуті 11.01.2013 о 15.00: 1.Прийняття отаманів до складу РКОУ та обрання отамана і старшини Редуту. 2.Звіт старшини РКОУ (голова, скарбник, писар, обозний, осавул, бунчужний) про діяльність за 2013 рік. 3.Обрання старшини РКОУ на

2014 рік. 18.00 – фестиваль козацької пісні на сцені Майдану (К.Матвіюк). Після фестивалю – чергування на Майдані.



Велике Коло (Рада) Українського козацтва.

О 18.30 - засідання РСОУК (Рада Старійшин організацій Українського козацтва) в приміщенні Будинку профспілок. На порядку денному: 1. Про політичну ситуацію в Україні (В.Литвин, К.Матвіюк, Г.Князюк, І.Козар). 2. Про видання збірника «Права і вольності Українського народу (В.Тимофєєв, О.Трачук).



Рада Старійшин організацій Українського козацтва.

На порядку денному РКОУ 12.01.2013 о 10.00, яке відбулося в штабі на Подолі: 3.Про громадсько-політичну ситуацію в країні. 4.Обговорення та затвердження Програми та Планів діяльності РКОУ на 2014 рік і на перспективу. 5.Різне. Після засідання – чергування на Майдані.



Рада Козацьких Отаманів України.

Отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв провів зустрічі із студентами Києво-Могилянської академії і Педагогічного університету ім. Драгоманова в приміщеннях наукових бібліотек цих вишів та презентував 12-титомник-конволют «Лицарі України» і 9-титомник «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я».



Січень 2014 року. Вечірній Київ.

Відбулася Старшинська Рада Буджацького козацтва (Старшина – В.Тимофєєв, В.Лукашевський, М.Маринеску, Є.Пітюков, Б.Устименко, В.Воробйов, Д.Георгієш, Г.Трегубенко, О.Ступак). На порядку денному: 1.Обговорення ситуації в країні. 2.Підготовка до 17-ї Ради Буджацького козацтва. 3.Про проект Фонду Кравчука-Кучми «Буджацькі козачата». 4.Про видання 1 ч. книги «Права та вольності українського народу». 5.Про написання Хронології розвитку Буджацького козацтва (VI ст. до н.е. – т. ч.).



Зліва. Стоять: О.Ступак, Б.Устименко, Г.Трегубенко. Сидять: В.Тимофєєв, Д.Георгієш, М.Маринеску, Є.Пітюков, В.Воробйов, В.Лукашевський.



Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. 8-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№03(513) СІЧЕНЬ 2014 Часопис заснований у жовтні 1991 року	Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!
E-mail: Budzakkozak@ukr.net		http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ



Фото на згадку.



Промова голови КР Петренко С.П. Виступає МНСник Лаверик М.А.

Відбулося 17 Коло Буджацького козацтва – Рада керівників громадських організацій козацького спрямування при голові районної державної адміністрації. На порядку денному – Завдання спільної роботи Буджацького козацтва та Білгород-Дністровської районної державної адміністрації у справі стратегічного партнерства та патріотичного виховання молоді. Коло затвердило Перспективний план роботи на 2014-2016 роки та Календарний план роботи на 2014 рік.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОБОТИ БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА,
за яким діяльність організацій зосереджується на вирішенні актуальних проблем
козацького життя:

Розділи, напрями	Школи козацького гарту	Молода Січ	Козацькі осередки
I. Культура тіловиховання: 1. Система здоров'я. 2. Козацька військова справа.	<i>Семінар «Актуальні проблеми козацького самоврядування».</i>		
	<i>Гра «Джура» («Січ»).</i> <i>Гра «Патріот».</i> <i>Гра «Зірниця».</i> <i>Кадетка.</i> <i>Сезонні таборування.</i>	<i>Військові збори-гра (таборування).</i>	<i>Військові збори-гра (таборування).</i>
II. Духовна культура: 3. Родовід. 4. Традиції. 5. Козацька культура.	<i>Збір матеріалів та друк збірок «Життєписи та спомини козаків-ветеранів».</i>		
	<i>Козацький родовід.</i>	<i>14-рік Традицій.</i> <i>Козацькі ритуали.</i>	<i>Регіональний козацький музей.</i>
III. Культура предметної діяльності: 6. Природа. 7. Праця-навчання. 8. Наука-техніка.	<i>Окремий загін Характерників (МНС, ГО-ЦО, ДТСААФ).</i>		
	<i>Осередок МАН-Характерників при ЦПОВ.</i>	<i>Осередки Характерників «Молоді Хорти».</i>	<i>Осередки Характерників «Сірі Хорти».</i>
	<i>Альманах «Річ про Буджацьку Січ».</i>		
IV. Соціальна культура: 9. Держава-нація. 10. Історія козацтва.	<i>Збір матеріалу для написання історії сучасного козацтва Задністровщини-Буджаку.</i> <i>Громадські козацькі ради при сільських радах.</i> <i>Школа козака-депутата місцевої ради.</i>		
	<i>Школа лідера козацького шкільного самоврядування.</i>	<i>Школа-семінар для козацьких молодіжних лідерів.</i>	<i>Школа-семінар для керівного складу козацьких осередків.</i>
<i>Програма розвитку козацтва Буджаку: 2002-2005, 2007-2010, 2011-2015;</i> <i>Програма патріотичного гарту молоді: 2010-2012, 2013-2015.</i>			

Старшина Буджацького козацтва була запрошена на звітно-вибірчі збори районної жіночої громадської організації «Червона калина».



3 виступу отамана Буджацького козацтва В.Тимофєєва: Шановна громадо Червоної калини! Змінюються часи, удосконалюється життєдіяльність людини на Землі, сягає фантастичних вершин наука й

техніка, але невмирущою цінністю, незмінною духовною, моральною величиною в людському суспільстві залишається Жінка-Берегиня-Мати, яка несе життєдайне тепло людству.

На Одещині, та й у масштабах України, діяльності вашої жіночої громадської організації можуть позаздрити багато обласних та Всеукраїнських жіночих організацій. Незважаючи на «дитячий» вік, зроблено вже багато: декілька міжнародних та Всеукраїнських проектів із солідним фінансуванням, десятки міні-грантів, сотні добрих справ.

Ми, Буджацьке козацтво, співпрацювали із Вами поки що лише у сфері культури тіловиховання, приділяючи основну увагу військово-патріотичній складовій. Це - виконання програм Розвитку Українського козацтва в районі та Патріот. Але в цьому році плануємо розширити нашу співпрацю у сфері формування Духовної та Соціальної культури, зокрема співпрацюючи із Фондами перших Президентів України Л.М.Кравчука та Л.Д.Кучми (із якими є угоди) та із Постійною комісією з питань культури і духовності Громадської ради при голові Одеської обласної державної адміністрації, куратором якої є матушка Серафіма (теж є угода). До речі, в рамках реалізації угоди в цьому році наші юні козацькі художники взяли участь у обласному етапі V Всеукраїнського конкурсу «Світ очима дітей» й дівчинка із Долинівки зайняла III місце, обійшовши багатьох титулованих юних майстрів із художніх шкіл та училищ, а «молодшокласниця» із Адамівки – отримала диплом за краще художнє втілення новорічного сюжету. Сьогодні в Одесі відбувається нагородження переможців і нашим дівчатам «світить» урочистий прийом у перших Президентів. За результатами етапу, відомі одеські митці планують провести у Білгород-Дністровському районі майстер-клас для юних художників.

В нашій організації є особливий підрозділ – Берегинь Українського козацтва, які представляють у наших лавах Вашу Червону калину. До речі, із 1990 року, за статутом та звичаєм, жіноцтво не допускалося до діяльності у козацтві. У 2000 році на Великій раді Українського козацтва було прийнято спеціальне положення про головного бухгалтера Українського козацтва (бо вона жінка) й лише у 2005 році змінено статут й офіційно створено інституцію Берегинь.

Берегиня в слов'янській міфології – Велика Богиня-Тополя-Верба – мати всього багатства землі та цілющої води. Пам'ятаєте, на одному з етапів посвяти в Берегині неофітку хрестять вербовим прутиком та примовляють: «Будь багата, як земля; будь здорова, як вода; будь гнучкою, як верба; будь стрункою, як тополя!».

Із запровадженням християнства, образ Берегині трансформувався у образ Пресвятої Богородиці, але свято Берегині залишилося й святкується 15 липня. Воно має назву Мати Сира Богородиця й відбувається після Івана Купали. У козаків є пропозиція проводити в ці дні фестиваль української культури – День Берегині.

Шановна громадо Червоної калини! Користуючись нагодою, хочу нагородити грамотами Буджацького козацтва наших Берегинь – членів

Вашої Червоної калини: Орлову Валентину Володимирівну, Браткевич Тетяну Леонідівну, Гусько Ларису Дмитрівну, Корчагіну Дору Іванівну, Макаренко Світлану Володимирівну.



В Україні з 21 листопада минулого року продовжуються акції протесту, що викликані відмовою уряду підписати угоду про асоціацію з Євросоюзом.

В ніч на 1 грудня влада розіграла мирний мітинг студентів. «Беркут» бив дубинками всіх без розбору – молодих людей, дівчат. Бив ногами, волочив по землі.

Головна вимога людей після силового розгону демонстрантів на Майдані – термінова відставка президента В.Януковича і уряду та розпуск Верховної Ради.

Вночі 11 грудня сили МВС відтіснили людей з прилеглих до площі Незалежності вулиць, проведена спроба розблокувати Хрещатик.

Візит В.Януковича до Москви та домовленості, зміст яких не розголошується.

19 січня почалося протистояння на Грушевського. Є поранені та вбиті. Міліція, взявши в полон захисників Майдану, піддає їх тортурам та знущанням (козак Михайло Гаврилук). Майдан розширяє територію на обласні державні адміністрації.



Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. 8-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

<i>Часопис козаків Буджаку</i>	№04(514) ЛЮТИЙ 2014 Часопис заснований у жовтні 1991 року	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net		http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Буджацьке козацтво нагородило грамотою активістку жіночої громадської організації «Червона калина» - Берегиню Українського козацтва С.Макаренко.



Берегиня і козаки.

Морозна лютнева ніч. Депутати, ветерани, афганці, козаки, працівники ветслужби (в очікуванні «бойових дій») чергують у районній державній адміністрації. В приміщенні малої зали районної ради – регіт та стогін – кожен показує на що здатен – потоком ллються анекдоти та бувальщини. Я завжди з цього дивувався – скільки ж людина смішного

пам'ятає та вигадує! А поруч, за вікном – морозна лютнева ніч (-17 град. по С)... І в Києві Майдан стоїть...А десь там дитятко народилося...



Відбулася Рада Старшини Буджацького козацтва.



Рада Старшини (зліва): стоять – Є.Пітюков, В.Тимофєєв, В.Лукашевський; сидять – М.Маринеску, Г.Клоченко, О.Ступак, Б.Устименко.

На порядку денному: Про підготовку та проведення 18-го Кола Буджацького козацтва - Ради керівників громадських організацій козацького спрямування при голові районної державної адміністрації
Щодо насущних завдань нашого руху.

Телерадіокомпанія «Медиа-Юг» Бессарабія ТВ» (головний редактор Глищицька О.А.) відзняла та показала по телебаченню відеосюжети про роботу підрозділів Буджацького козацтва: Шабського центру патріотичного виховання (керівник Хохлачов Г.К.), Адамівської школи козацько-лицарського виховання (директор Вронська В.М.), Долинівської школи козацько-лицарського виховання (директор Тома Т.І.).

Відбулася Рада Старшини Буджацького козацтва із порядком денним: Про ситуацію на Буджаку в світлі подій у державі.



Рада Старшини (зліва): стоять – В.Лукашевський, Г.Ключенко, Б.Устименко, М.Маринеску; сидять – Д.Георгієш, О.Ступак, В.Тимофєєв, Є.Пітюков.



За час масових акцій на Україні затримано 234 людини (повідомляє прес-служба генпрокуратури). З них 140 заарештовані. За даними наглядового відомства, загинуло чотири чоловіка, у тому числі співробітники правоохоронних органів, травми отримали більше 500 чоловік, з них 253 правоохоронця. Янукович побував у Раді та пішов на лікарняний із ОРЗ.

Другий тиждень поспіль у неділю на площі Незалежності не відбувається Народне віче. Тиждень тому замість Віча пройшла панахида за загиблими у сутичках

на вулиці Грушевського Михайлу Жизневському та Сергію Нігояну. Мітинг 2 лютого почався вдень й називався інформаційним. У ньому взяли участь усі лідери політичної опозиції: депутат Петро Порошенко, экс-міністр внутрішніх справ Юрій Луценко, лідер «Удару» Віталій Кличко, один з лідерів «Батьківщини» Арсеній Яценюк, лідер «Свободи» Олег Тягнибок.

Вранці 18 лютого декілька тисяч прибічників опозиції пішли «мирним маршем» до Верховної Ради. Вони хотіли пікетувати будівлю, щоб підтримати спробу депутатів домогтися прийняття постанови про повернення Конституції до редакції 2014 року. Протестувальників зупинили міліцейські кордони на Шовковичній вулиці, Інститутській і Садовій, а також у Маріїнському парку. Обидві сторони повідомляють про постраждалих. На Грушевського знову горять вогнища із автопокришок. Протестувальники намагалися штурмом взяти головний штаб Партії Регіонів, але їх відтіля відтіснили. Між тим, в Раді до обговорення проектів конституційної постанови діло так й не дійшло.

20 лютого. Сутічки між силовиками та активістами на Майдані посилюються. Проїшло повідомлення про захват мітингувальниками Жовтневого палацу, стелли Незалежності, евакуації Верховної Ради та співробітників держустанов. За даними Мінздраву, загинули 25 чоловік, поранено декілька сотень. Радикальна опозиція повідомляє про 60 загиблих за один день, лікарі Майдану – про 100. МВС України прийняло рішення про видати співробітникам правоохоронних органів бойову зброю. Міністерство вже попередило, що міліція застосує зброю, якщо протестувальники продовжать атакувати правоохоронців.

Євросоюз вирішив ввести санкції по відношенню до влади України – заморожування активів та візові обмеження. Вони можуть вступити в силу вже в ніч на 21 лютого. Всю ніч в адміністрації Януковича йшли перемовини президента із лідерами опозиції, представниками ЄС та Росії: сторони домовилися парафіювати у п'ятницю угоду про урегулювання кризи.

21 лютого. Підписано угоду про урегулювання ситуації між президентом України Віктором Януковичем і лідерами опозиції – Віталієм Кличко, Арсенієм Яценюком і Олегом Тягнибоком. Янукович погодився на обмеження повноважень та дострокові президентські вибори.

Спікер Верховної Ради Рибак склав повноваження. Янукович прибув у Харків, де підпише прийняті незадовго Верховною радою закони; по його резиденції гуляють журналісти. Вступила в силу постанова Верховної Ради про припинення вогню та закінчення антитерористичних заходів на території України. Згідно з цим, всі співробітники правоохоронних органів повинні повернутися в місця постійної дислокації.

Верховна Рада проголосувала за отставку Віктора Януковича із посту президента та призначила президентські вибори на 25 травня. Тимошенко покинула лікарню у Харкові. В резиденції Віктора Януковича «Межигіря» активісти протесту почали проводити екскурсії, в тому числі й для журналістів.

Екс-прем'єр Юлія Тимошенко звільнена з колонії. Тимошенко буде балотуватися на пост президента України, вибори якого намічено на 25 травня.

Верховна Рада призначила свого спікера виконуючим обов'язки президента України та відмінила «мовний закон» і судову реформу Віктора Януковича. Депутати продовжують масово виходити з Партії регіонів, а экс-керівники міністерств намагаються покинути Україну. Янукович також намагався покинути Україну, але його не випустили із держави на кордоні, й він уїхав «в невідомому напрямку». Рада вже увечері може обрати нового прем'єр-міністра держави та розглядає три кандидатури на цю посаду: Петра Порошенка, Юлію Тимошенко, Арсенія Яценюка.

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№05(515) БЕРЕЗЕНЬ 2014	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Буджацьке козацтво взяло участь в урочистостях, що проходили на території району (с.Адамівка) та міста Білгорода-Дністровського і були присвячені 200-й річниці із дня народження Великого Кобзаря – Т.Г.Шевченка. Отаман В.Тимофєєв мав виступ.



НЕЗЛИМ ТИХИМ СЛОВОМ...

Шановна громадо!

Кожне наступне післяшевченківське покоління, вдивляючись у поетичні рядки «Кобзаря», намагається упізнати себе.

Є глибинна властивість натури Тараса Шевченка – його людяність в розумінні високого християнського гуманізму. Людяність проявлялась в тому, що, не спримайючи несправедливість, він водночас із любов'ю ставився до всіх людей. У Кобзаря відсутні почуття національної упередженості або якоїсь патологічної ненависті, а тому він мав друзів різних національностей та вільно користувався багатьма слов'янськими мовами.



Я народився і виріс у центрі Придунав'я, у сучасній столиці некрасівського старовірства на Україні - у селі Муравлівка, **де служив священиком мій дід некрасівець Тимофєєв**. Якщо провести коло радіусом 7 кілометрів із центром у Муравлівці, то в коло потраплять села Придунав'я: на сході – молдавський Червоний Яр, москальська Підковка та некрасівська Василівка; на півдні – молдавська Kamiшівка та українська Кислиця, **де народилася моя бабуся українка Русіна**; на заході – українське Першотравневе та болгарське Суворове, **де народився мій дід болгарин Стоянов**; на півночі – молдавське Приозерне та гагаузькі Старі Трояни, **де народилася моя бабуся гагаузка Хаджі-огли**.

В родині у нас царювало багатомов'я, тож коли до рук мені у 9 класі потрапило видання «Заповіту» багатьма мовами, я читав його українською та розумів нюанси перекладу російською, болгарською, македонською, молдавською, гагаузькою і серце моє калатало в унісон із безсмертними рядками:

Як умру, то поховайте
 Мене на могилі,
 Серед степу широкого,
 На Вкраїні милій,
 Сэ се вадэ фэрэ маржинь
 Холден заря тоатэ,
 Сэ-л ауд мужинд ын прагурь
 Нипрул ынспуматул. (переклад Андрія Лупана)

Keja plisne od Ukraina
 Во синото море
 Крвта врашка тој еднашка,
 А јас тогаш горе – (переклад Блаже Конеського)

Ще оставя, ще отида
Чак при бога в рая
Да се моля. Дотогава
Господ аз не зная. (переклад Димитра Методиева)

Сиз гомуп бени калкынын
Зорбалыы копарын,
Да душман мискин каныннан
Сербестлии серпидин. (переклад Діоніса Танасоглу)

І мене в сем'ї великій
В сем'ї вольній, новій,
Не забудьте пом'янути
Незлим тихим словом.

На Чернечій горі над Дніпром стоїть на високій могилі дубовий хрест. У жодного правителя нема такої грандіозної усипальниці, якою стала над горою сама твердь небесна. Так поховав народ свого вірного сина. А серце його б'ється в грудях кожного українця, вірного нащадка батьківщини з величною назвою – Україна.

Шановна громадо! Незлим тихим словом...

У видавництві «Гетьман» (Білгород-Дністровський) вийшла друком Перша збірка серії «Козацьке звичаєве право» - «Права і вольності українського народу» (ISBN 978-966-2423-00-6; ББК 621.230). Автори – А.Грива, А.Яремчук, Г.Князюк, В.Гарбуз, О.Косуха, С.Коцюба, К.Матвіюк, О.Пажимський, Г.Пахомова, О.Сокур, В.Тимофєєв, О.Трачук, І.Козар, Б.Ковтонюк, В.Лашкевич, Л.Городецький, С.Ушанова (Київ-Луцьк-Донецьк-Хмельницький-Одеса-Білгород-Дністровський-Дніпропетровськ-Кіровоградська обл.).

Делегація Буджацького козацтва взяла участь у Великій Козацькій Раді Майдану (Київ, Грушевського, 4; Конференц-зала Національної Академії Наук України). У порядку денному: **1.**Заснування структури всіх козаків України «Українське Козацьке Військо». Доповідь Миколи Бондаря про статус, цілі та задачі новостворюваної структури. Обговорення та прийняття рішення. **2.**Обрання Головного отамана (обрали М.Бондаря). Обрання Генеральної старшини: писаря (обрали Р.Вороту), судді (обрали В.Іцькива), скарбничого (обрали А.Ручнина – козак Мажар), кантаржія (обрали М.Ніярого – козак Добрий) - за пропозиціями козаків Кола; осавула (обрали І.Сорочана – козак Лютий), обозного (обрали В.Ващенко), хорунжого (обрали В.Ладигіна – козак Клешня), бунчужного (В.Ільчишина) - за пропозицією обраного Головного отамана. Обрання Голови Ради поважних козаків (старійшин) Українського Козацького війська (обрали В.Присяжнюка – козак Гора). **3.**Обрання Уповноважених з статусом наказних отаманів по областях (краях) України з завданням формування козацьких підрозділів Українського Козацького Війська в селах, містах, районах та областях. Вирішили питання доопрацювати. **4.**Обрання представників Українського Козацького Війська для формування Координаційної ради з питань

розвитку козацтва України при Кабінеті Міністрів України. 5. Створення люстраційної комісії для оновлення козацьких організацій. Вирішили питання доопрацювати. 6. Звернення Великого Козацького Кола Майдану до Народу України, Президента України, силових структур України. 7. Славень України.



Вічна пам'ять Героям Небесної Сотні!



Ресстрація.



Козаки співають «Меч Арея».



Схід.



Захід.

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
 м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. 8-097-466-7174,
 E-mail: Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

<p>Часопис козаків Буджаку</p>	<p>№06(516) КВІТЕНЬ</p>	<p><i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i></p>
<p>E-mail: Budzakkozak@ukr.net</p>	<p>2014 Часопис заснований у жовтні 1991 року</p>	<p>http://Budzakkozak.webstolica.ru/</p>

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Козаки Буджацького козацтва беруть активну участь у роботі Громадської Ради при виконкомі Білгород-Дністровської міської ради. Відбулося чергове засідання Громадської ради, яка розглянула ряд важливих питань: Внесення змін до порядку розміщення тимчасових споруд для проведення підприємницької діяльності. Встановлення тарифів на розміщення елементів телекомунікаційних мереж. Програма розвитку, збереженню та відновленню зелених насаджень. Внесення змін до вартості проїзду у міському транспорті. Про двомісячник по наведенню порядку у місті.



Президія Громадської ради:
міський голова В.Мензелінцев, голова
ГР В.Кісе, секретар ГР В.Тимофєєв.



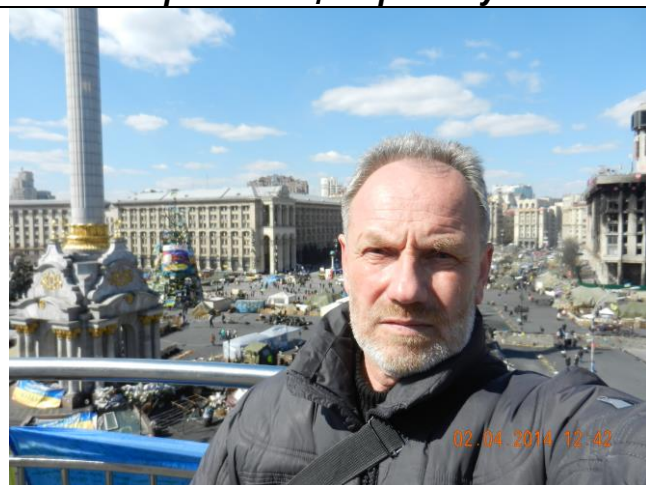
Робочий момент засідання ГР:
члени Громадської ради

Фонд Л.Д.Кучми на базі Національного музею Т.Г.Шевченка (Київ, бульвар Т.Шевченка, 12) відкрив виставку картин одеських художників, присвячених Буджацькому козацькому краю та провів презентацію проекту з естетичного виховання джур та дан. Керівники проекту Лекарева-Нікітіна Г.В. та Ушанова С.В. Консультанти – директор НДІІК НАНУ Чухліб Т.А. (Київ), академік вищої школи України, професор НПУ ім. Драгоманова Руденко Ю.Д. (Київ), секретар Науково-методичної ради

НДІІК НАНУ Трачук О.В. (Київ), отаман Буджацького козацтва Тимофєєв В.Я. (Білгород-Дністровський).



Київ. Національний музей Т.Г.Шевченка. Презентація проекту.



Майдан. Отаман Тимофєєв В.Я.

Відбулася Рада Старшини Українського Козацького Війська (Київ, Український Дім). На порядку денному – закріплення отаманів-учасників Майдану (4-й козацький редут) за регіонами України із завданням об'єднати і згуртувати козацький рух та правом очолювати і координувати дії козаків на закріпленій території. Отамана Тимофєєва В.Я. закріпили за Буджацьким краєм.



Відбулася Рада Старшини Буджацького козацтва. На порядку денному політична ситуація в Україні та завдання Буджацького козацтва на сучасному етапі діяльності.

Голова комісії з питань культури та духовності обласної громадської ради, член Національної спілки художників України Лєкарєва-Нікітіна Г.А. провела майстер-клас для вчителів малювання козацьких шкіл району. Готується виставка дитячих робіт, яка буде представлена 1 червня цього року у Києві в Фонді Миру (Фонд Л.Д.Кучми).



Майстер-клас проводить Г.В.Лєкарєва-Нікітіна.

У Білгород-Дністровському аграрному технікуму (філія Одеської сільськогосподарської академії) відбулося військово-спортивне свято «Козацькі розваги». У складі журі – директор технікуму Попа Л.М., начальник фізкультурного відділення Корженко М.М., отаман Буджацького козацтва Тимофєєв В.Я., заступник отамана Буджацького козацтва Лукашевський В.В. та ін.

Чотири команди – «Козацька воля», «Червона калина», «Золота булава», «Січ» (майбутні будівельники, агрономи, меліоратори, менеджери) змагалися у дванадцятьох козацьких вправах (збирання гарбузів, розпилювання колоди, забивання цвяхів, підняття бочки, ходьба на дибах, перекоти поле, стрибки в мішках з шаблею, перетягування канату, збирання яблук, ловіння риби).

Перемогла команда «Козацька воля».



Козацькі розваги. Білгород-Дністровський СХТ. Квітень 2014 року.

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
 м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. 8-097-466-7174,
 E-mail: Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№07(517) КВІТЕНЬ- ТРАВЕНЬ 2014 Часопис заснований у жовтні 1991 року	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net		http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ



*Президія пленуму ветеранів району. Зліва: Петренко С.П.,
Ластовецький П.І., Орлова В.В., Тимофєєв В.Я.*

Відбувся Пленум районної ради ветеранів, в якому взяли участь голови первинних ветеранських організацій, в. о. голови районної державної адміністрації С.П. Петренко, голова районної ради В.В.

Орлова, заступник голови районної державної адміністрації В.Г. Чернега, керівники структурних підрозділів районної державної адміністрації.

На порядку денному – затвердження плану заходів з підготовки та проведення в районі 69-ої річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945 років, кошторису фінансової підтримки районної ради для первинних ветеранських організацій в 2014 році, організації районного етапу Всеукраїнської естафети пам'яті «Слава визволителям України». Також були розглянуті питання забезпечення участі ветеранів, людей похилого віку в дострокових виборах Президента України. Голова районної ради ветеранів П.І. Ластовецький, в. о. голови районної державної адміністрації С.П. Петренко, голова районної ради В.В.Орлова та відповідальний секретар районної ради ветеранів В.Я.Тимофєєв дали відповіді на запитання, які цікавили керівників первинних ветеранських організацій району. Джерело: <http://b-dnistrov-rda.odessa.gov.ua/main.aspx?sect=News#24.04.2014>



Пленум ветеранів району. Делегація Буджацького козацтва – голова первинної ветеранської організації Пітюков Є.П. із козачками.

При в. о. голови райдержадміністрації Петренко С.П. відбулася нарада керівників силових структур (СБУ, військомат, військові частини, прикордонники, МНСники, райвідділ МВС, ДАІ) та громадських військово-патріотичних формувань району (Народна Самооборона, Буджацьке козацтво). На порядку денному – створення Координаційного центру (штабу), завдання якого – координація дій та спільна відсіч зовнішньої агресії, чергування на блокпостах у Затоці, Молозі та на трасі Старокозаче-кордон.

Відбулася посвята у Березині, що традиційно проходить у Калиновому гаю (Монаші). До лав Українського козацтва було прийнято джуру Бондаренка Владислава, дану Михайленко Наталію (обидва – Білгород-Дністровський районний притулок) та Березинь Ткаченко Катерину Іванівну (директор районної бібліотечної мережі) і Агафонову Галину Миколаївну (мати-героїня, керівник Шабівського відділення ГЖО «Червона калина») – обидві – Шабо. Посвяту проводили козаки В.Тимофєєв, В.Лукашевський, М.Маринеску, О.Ступак, Г.Клоченко, Б.Устименко, Березиня В.Орлова. А над дійством у цей час кружляли лелеки...



Над дійством кружляють лелеки...



Під шабельний вінок крокують К.Ткаченко і Г.Агафопова.

У святі взяли участь офіційні особи: народний депутат України В.Барвіненко, голова районної ради-Берегиня В.Орлова, в.о. голови райдержадміністрації В.Чернега, в.о. міського голови-секретар міськвиконкому В.Мензелінцев, голова районної ради ветеранів П.Ластовецький, заступник голови районної ради Л.Шендрік, сільські голови О.Адамчук (Монаші), О.Клітка (Підгірне), Н.Старченко (Адамівка), депутат районної ради І.Кожухар.

ПОДІЇ В РАЙОНІ

Відлуння подій в Києві докотилося й до міста Білгорода-Дністровського та Білгород-Дністровського району.

В місті - сесія за сесією міської ради намагається висловити недовіру міському голові – І.Нановському, якого три місяця тому було затримано при спробі отримати хабар та відсторонено на період слідства від виконання обов'язків мера. Не вистачає голосів. Ряд депутатів-членів ПР вийшли з партії.

В районі – ряд депутатів районної ради-членів ПР вийшли з партії, а депутати від «Батьківщини», «Фронту змін» намагаються висловити недовіру голові та заступнику районної державної адміністрації (В.Чорнолуцькому, С.Петренко – члени Партії Регіонів). Голосів не вистачає, тому хлопці застосовують тактику блокування їх роботи: зривають проведення апаратних, колегій, не пропускають на сесії районної ради. В.Чорнолуцький та С.Петренко пішли на лікарняний. Виконує обов'язки голови райдержадміністрації В.Чернега; подекуди, що головою райдержадміністрації в.о. Президента України призначить депутата міськради О.Мороза (Фронт змін) або В.Музиченка (Батьківщина).

В районі утворилися дві народні ради: перша – І.Галат (депутат райради), В.Козубенко; друга – В.Крижановський, І.Стойков (депутат райради). Сформовано Народну самооборону; виставлено блокпости на Затоці, в Молозі (за вимогою місцевих мешканців його перенесуть на Старокозацьку трасу). Очолює – Калмазан В.С.

Сформовано районні та міські виборчі штаби основних кандидатів у президенти України: Ю.Тимошенко, П.Порошенка, С.Тигипка. Ю.Тимошенко підтримують козаки-революціонери – С.Козубенко, В.Гавриленко. Ю.Тимошенко задекларувала боротьбу з олігархатом. П.Порошенка підтримують «ударівці» (І.Галат), молода команда Л.Черновецького («космонавта»), партія «Єдність» колишнього мера Києва та «регіонали». Штаб районний очолює Баранов (депутат облради від ПР).

Ю.Тимошенко заявляє, що невдовзі після виборів та перемоги П.Порошенка буде третій Майдан...

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№08(518) ТРАВЕНЬ 2014	Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

В маєтку пана Маринеску відбулася Рада Старшини Буджацького козацтва, присвячена 80-річчю з Дня народження пана М.Маринеску.

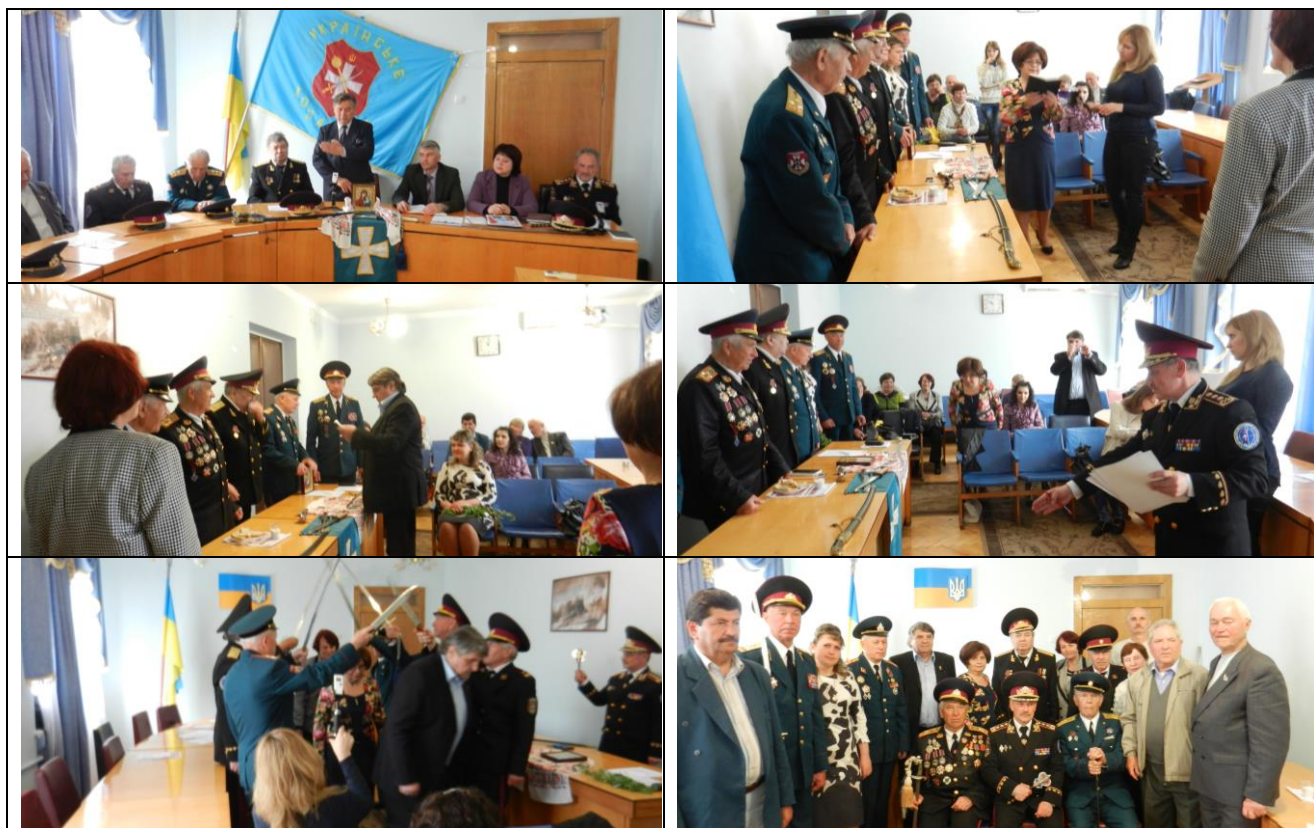


Фото на згадку. Зліва: сидять – Д.Георгієш, М.Маринеску, Є.Пітюков, О.Ступак; стоять – В.Тимофєєв, В.Лукашевський.

На порядку денному Ради – нагородження ювіляра від трьох Президентів України медалями, вручення Пам'ятної адреси від трьох перших осіб району та конверту із побажаннями від козаків. Було обговорено питання проведення 18 Кола-Великої Ради Буджацького козацтва.

Відбулося 18 Коло Буджацького козацтва – Рада керівників громадських організацій козацького спрямування при голові районної державної адміністрації. На порядку денному – завдання

спільної роботи Буджацького козацтва, Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, Білгород-Дністровської районної ради, Білгород-Дністровської районної ради ветеранів у справі стратегічного партнерства та патріотичного виховання молоді.



У Колі взяли участь члени Координаційної ради (В.Тимофєєв, М.Ади́ров, М.Маринеску, Є.Пітюков, О.Ступак, Б.Устименко, В.Воробйов, Д.Георгієш, Г.Трегубенко, Г.Клоченко), делегати Молодих Січей – Адамівська (В.Гриценко), Бритівська (К.Волкова), Великомар'янівська (Т.Чороба), Долинівська (М.Долгошеєнко), Салганська (О.Тиханська, Вигінська (О.Ципльонюк), Молозька (І.Козаченко), Старокозацька (Ю.Щербина), Турлацька (В.Чумаченко), Шабівська-2 (В.Воронок), Біленківська (Н.Павловська), школа №6 (О.Допірук); 10 з 11 козацьких організацій (Л.Гусько, Д.Корчагіна, О.Яровой, Ю.Шинкаренко, Г.Золотар, С.Кравченко, С.Майстро, Ю.Лавриненко, Б.Шевчук, В.Шефер), 3 з 5 творчих колективів (І.Зоріло, М.Нікіруй, Л.Царевська). У роботі Кола взяли участь керівники району – в.о.голови райдержадміністрації В.Чернега, голова районної ради ветеранів П.Ластовецький, начальник відділу зв'язків із громадськістю О.Куценко. Висвітлювала подію кореспондент радіомовлення «Новини Придністров'я» І.Вербинська. Сформована робоча група у складі О.Ступака, М.Маринеску, Г.Клоченка, К.Волкової, яким було доручено розробити заходи з покращання роботи організацій Буджацького козацтва, згідно пропозицій, що висказали виступаючи й занесені до протоколу. Заходи планується затвердити на черговому Колі.

На Колі до лав Українського козацтва було посвячено: до козаків І.Пораденка, до Берегинь – А.Кожухаренко, Л.Чекмарьову.

СУЧАСНИЙ СТАН БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА.

1. Юридичне підґрунтя діяльності Буджацького козацтва.

Діють: А. Статут та Положення про Буджацьке козацтво і Угоди про співробітництво між Буджацьким козацтвом, районними державними адміністраціями та районними радами. Що стосується Білгород-Дністровського району: Є Угода; Рішення Білгород-Дністровської районної ради №23-VI від 26 листопада 2010 року «Про затвердження програми розвитку Українського козацтва в Білгород-Дністровському районі на 2011-2015 роки; Розпорядження голови Білгород-Дністровської районної державної адміністрації №705-А-2007 від 29.09.2012 року «Про раду керівників громадських організацій козацького спрямування; Рішення Білгород-Дністровської районної ради 413-VI від 27.02.2013 року Про затвердження програми Патріот на 2013-2015 рік.

Б. Перспективний план розвитку Буджацького козацтва на 2014-2016 роки та Календарний план роботи Буджацького козацтва на 2014 рік.

2. Офіційна позиція Старшинської Ради Буджацького козацтва щодо подій на Україні (за матеріалами рішень засідань у квітні-травні).

А. Київ-Майдан. Буджацьке козацтво підтримувало й підтримує відносини із основними об'єднаннями козацьких організацій України в т.ч. із тими, чії козаки брали участь у подіях на Майдані - Захід (Вардинець), Центр (Грива-РКОУ, Литвин-РСОУК, Селіванов-КМУ, Чухліб-НДІК-НАНУ, Руденко-АВШУ-АПНУ, Дрофа), Схід (Пантелюк, Шевченко, Сагайдак, Заболотний), Крим, також Придністров'я (Ніколаєв) та Гагаузії. Наша точка зору - народ повстав проти тотальної корупції; але народний спротив, на жаль, не родив загальноукраїнського лідера, що міг би об'єднати країну.

Старшина Буджацького козацтва із листопада 2013 року брала участь у козацьких радах, що відбувалися на 4-му Козацькому редуті Майдану; засіданнях РКОУ, РСОУК у Будинку профспілок, Українському домі, Києво-Могилянській академії. Всього таких засідань відбулося за період із листопада 2013 року по квітень 2014 року - 17. Козацьким редутом нашому козацтву було видано мандат на право представляти козаків Майдану на Буджаку.

Рада при КМУ не працювала із весни 2013 року; після великої перерви перше засідання при віце-прем'єрі Яремі повинно було відбутися 6 травня 2014 року, але не відбулося... - є великі розбіжності в поглядах на сьогоднішні події у отаманів.

Щодо загиблих на Майдані - необхідно прискорити розслідування та покарати винних у вбивстві людей. На жаль, це не робиться.

Б. Південний Схід. Ігноруючи вимоги протестувальників, сьогоднішня влада повторює помилки минулої влади. Поки ще не пізно, необхідно сісти за стіл переговорів (центральна влада, місцева влада, місцеві моральні авторитети, представники бізнесу, активісти, ополченці - всі ті, хто на сьогодні реально впливає на ситуацію), бо ситуація виходить з-під контролю і є загроза регіональної громадянської війни.

В. Одеса. Прискорити офіційне розслідування та паралельно провести незалежне розслідування подій (в Одесі громадський комітет вже створено - емоції там бувають - дуже багато є неоднозначних фото і відеоматеріалів; за даними цього комітету - всі загиблі - одесити!). На жаль, влада зволікає.

Г. Буджак. Наш край має репутацію багатонаціонального, спокійного та толерантного (до речі, Одеса теж мала). Тож, не допустимо ескалації напруги у Буджаку. Все повинно вирішувати перемовинами, опитуваннями-референдумами, виборами, але не зброєю, захопленнями адмінбудівель, намаганням перешкодити функціонуванню виконавчої влади - це породжує хаос та анархію.

Д. Вибори Президента України. Як і на минулих виборах, з метою запобігти розбрату у наших лавах, Буджацьке козацтво, як організація, не агітує і не підтримує жодного кандидата у Президенти України. Кожний козак та кожна Берегиня роблять вибір самі, як громадяни України.

Е. 30 травня - 01 червня 2014 року - Велика Рада Українського козацтва (Київ). На порядку денному - місце сучасного Українського козацтва у суспільному житті України.

Ж. 01 червня 2014 року - захист у Фонді Кучми проекту Буджацького козацтва - Патріотичне виховання учнівської молоді.



Почалася робота над створенням районних та регіональної дитячо-молодіжних організацій «Січ» і «Молода Січ» Буджаку й наповнення практичними справами діяльності Асоціації Козацьких Навчальних Закладів (АКНЗ).

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

*Часопис
козаків Буджаку*

**№09(519)
ЧЕРВЕНЬ
2014**

*Душу – Богові!
Життя – Батьківщині!
Серце – людям!
Честь – нікому!*

E-mail: Budzakkozak@ukr.net

Часопис заснований
у жовтні 1991 року

<http://Budzakkozak.webstolica.ru/>

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Отаман Буджацького козацтва взяв участь у робочій нараді із обговорення сценарію презентації діяльності Буджацького козацтва у справі козацько-лицарського виховання учнівської молоді (Київ, вул. Саксаганського, 97; Музей видатних діячів української культури).



Фото ліворуч: Г.Лекарєва-Нікітіна – автор проекту естетичного виховання козачат, Н.Грабар - директор музею. Фото праворуч – В.Тимофєєв – отаман Буджацького козацтва, Г.Шиян – реставратор кераміки Інституту археології НАНУ .

Отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв у Києві мав зустріч із студентами-читачами бібліотек Національного університету ім. Т.Шевченка, Національного педагогічного університету ім. М.Драгоманова, Києво-Могилянської академії та читачами Парламентської і Національної ім. В.Вернадського бібліотек.

Керівництво цих бібліотек відзначило роль Буджакців у розповсюдженні ідей козацтва на теренах Південної України й закликала козаків до подальшої співпраці, зокрема у створенні Документального Літопису козаків України, що включає в собі багатотомники «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я» (9 кн.), «Архіви козаччини

Південноукраїнського Задністров'я» (20 кн.), «Архіви козаччини Буджаку» (5 кн.), «Архіви козаччини Одещини» (7 кн.), «Лицарі України» (12 кн.).



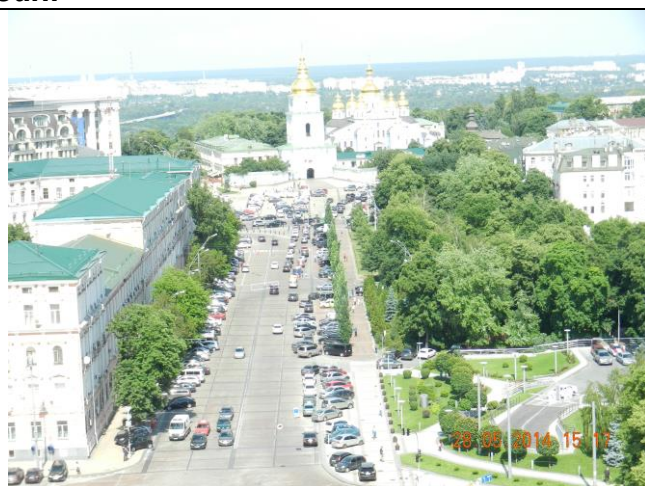
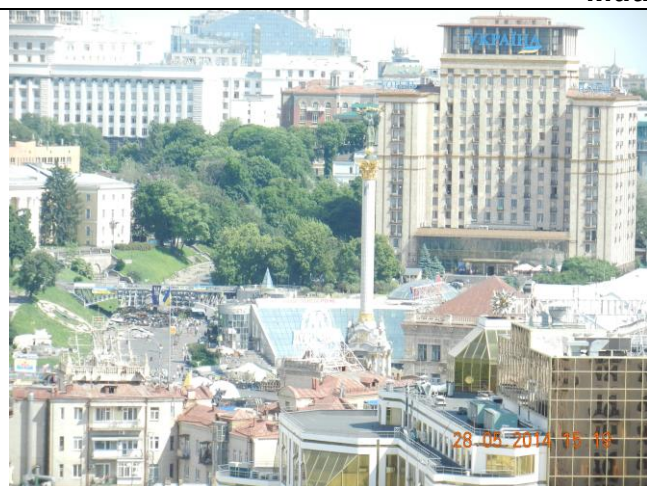
Біля бібліотеки Парламенту.



Біля бібліотеки «Могилянки».



Майдан.



Київ із Софіївської дзвіниці.

Відбулася Старшинська рада Буджацького козацтва із порядком денним: 1.Про участь делегації Буджацького козацтва у Тризні пам'яті всіх козаків (Хортиця). 2.Про презентацію діяльності Буджацького козацтва із козацько-лицарського виховання у Фонді Л.Кучми «Україна» (Київ). 3.Про участь керівництва Буджацького козацтва у засіданні РКОУ (Київ). 4.Про затвердження структури Буджацького козацтва. 5.Про зміни

та доповнення до плану роботи Буджацького козацтва на 2014 рік (Покоління, про яке забули...).

Перед початком Ради пройшло відкриття курортного сезону на пляжах Затоки...



Засідання Старшинської Ради.



Затока. Відкриття сезону.



Затока. Відкриття сезону. Ліворуч на передньому плані – молодик з Адамівки – Даниленко Валік. Праворуч – дітям тент від сонця тримає Кольцов Андрій – депутат шабівський від козацтва.

Відбулася Рада Козацьких Отаманів України (Київ, вул. Ярославів вал, 9, Міжнародна благодійна установа «Центр національного відродження», голова – Рондзістий Тарас Іванович) із порядком денним: 1.Обговорення підсумків діяльності РКОУ за перше півріччя 2014 року. 2.Уточнення планів діяльності до кінця року. 3.Різне (Про взаємодію РКОУ із УКВ).

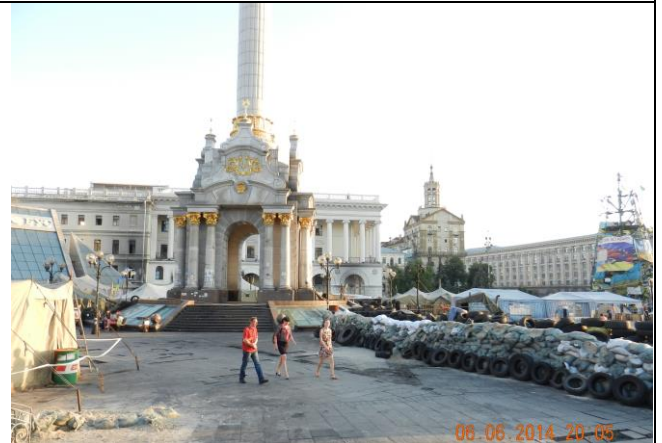
Делегація Буджацького козацтва взяла участь у роботі Великої Ради Українського козацького війська (4 сотня-редут Майдану) із порядком денним: 1.Звіт писаря 4 сотні Майдану А.Гриви. 2.Про співпрацю Ради Козацьких Отаманів України та 4 сотні-редуту Майдану (Українського Козацького Війська).



Отамани РКОУ.



Керівництво РКОУ.



06.06.2014 20:05



06.06.2014 20:04



06.06.2014 21:08

Червень 2014 року. Київ. Майдан.



Михайлівська Січ.

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. 8-097-466-7174,
E-mail: Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

*Часопис
козаків Буджаку*

**№10(520)
ЧЕРВЕНЬ
2014**

*Душу – Богові!
Життя – Батьківщині!
Серце – людям!
Честь – нікому!*

E-mail: Budzakkozak@ukr.net

Часопис заснований
у жовтні 1991 року

<http://Budzakkozak.webstolica.ru/>

Прочитай та передай товаришу!

ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО КОЗАЦТВА БУДЖАКУ

...Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброею в руках захищала Богом дані їй вольності й права...



Старшина Буджацького козацтва.

Буджак – це територія останніх козацьких військ на теренах України. Із кінця XVIII ст. і до останньої чверті XIX ст. козацтво, як чинник військової та адміністративної влади, трьома хвилями – мазепинці (1709), некрасівці (1740), запорожці (1775) - переміщується на Задністров'я-Буджак. В межиріччі Дунай-Дністер, змінюючи одне одного, існують останні козацькі війська на теренах України: **Кіш Подністрянської Січі** (1775-1782), під тиском Росії турки переселили його за Дунай, де й було створено **Задунайську Січ** (1782-1828); **Вірних козаків** (1783-1788), **Чорноморське козацьке** (1788-1807), **Усть-Дунайське козацьке** (1807), **Усть-Дунайське Буджацьке козацьке** (1807-1827), **Дунайське козацьке** (1828-1856), **Новоросійське козацьке** (1856-1869). Столицею козацьких військ був **Акерман** (сучасний **Білгород-Дністровський**). Із 1856 року столиця – Миколаївка-Новоросійська, але більшість адміністративних установ війська залишалися в Акермані до 1863 року. В 1869 році, у зв'язку із загальною реформою козацьких військ, останнє козацьке військо на теренах України було ліквідоване і козаків переведено до розряду державних селян. Але ще в кінці XIX століття, при проведенні перепису населення Російської імперії, близько 70% мешканців станиць та станів Акерманського повіту вважали себе або козаками, або вихідцями з козаків.

У 1917 році на **Буджаку** знову, в новій якості, відродилося козацтво. Воно відіграло важливу роль в політичному і культурному житті краю, будувало **Буджацьку козацьку**

республіку, маючи зв'язки із кубанцями та донцями, отаманська верхівка яких мріяла про створення Кубанської та Донської республік. Головною військовою силою Буджацької республіки стали некрасівці, селянське ополчення “вільних козаків”. До літа 1918 року на Буджаку діяли козацькі загони селянської армії батьки Махна, Чорноморського повстанського козацького війська (отамани С.Заболотний, Дерев'яга, Я.Кошовий, Солтис, Боровський, Кіршул, Карий, Коваленко, Стратіївський, Солоненко, І.Деркач, Бондаренко, Шевченко), Одеського українського військового Коша (І.Луценко), Союзу української молоді (Одеська Січ), Гайдамацькі курені (О.Сахно-Устимович), Татарбунарська козацька сотня. Є свідчення, що за часів румунсько-боярської та німецько-фашистської окупації (1918-1944) на Буджаку діяли підпільні козацькі організації. У післявоєнний період до початку 70-х років на Буджаку існували мистецько-культурні нелегальні, напівлегальні та легальні козацькі гурти, які дали початок осередкам **Українського Задністрового Вільного козацтва**, що діяло на теренах Буджаку...

Сучасне козацтво Буджаку пройшло в своєму розвитку ряд етапів: **Етап «Вільнокозацький». 1973-1987.** В 1970-ті роки цього періоду мистецько-культурні нелегальні, напівлегальні та легальні козацькі гурти («Вусачі», «Гасанці», «Покровці»), трансформуються в аморфну мережу неструктурованих та слабоструктурованих осередків: нащадки мазепинців та запорожців - **м.Білгород-Дністровський** (М.Русін, М.Бевз), **Білгород-Дністровський район – Старокозаче** (О.Кочубинський), **Петрівка** (В.Негода), **Переможне-Папушойя** (В.Сергєєв), **Турлаки** (С.Федоров), **Стара Царичанка** (Г.Городецький), **Нова Царичанка** (С.Стеценко); нащадки запорожців та некрасівців - **Кілійський район – Кілія** (Л.Суворов, І.Малий), **Вилкове** (Л.Соколов, М.Маковецький), **Мирне** (В.Казаков), **Трудове** (Ф.Задорожний), **Шевченкове** (Х.Юрченко), **Приморське** (В.Мішков); нащадки некрасівців та запорожців - **м.Ізмаїл** (В.Корнєв, І.Лісовий), **Ізмаїльський район – Стара Некрасівка** (В.Селєзньов), **Муравльовка** (Д.Макаров, Я.Тимофєєв), **Першотравневе** (П.Волощук), програми діяльності яких практично не мають чіткого ідеологічного спрямування, зосереджуючись на мистецькому та військово-спортивному напрямку й лише некрасівці ще й на духовному (старовірство). Після 1983 року виникає більш-менш організована мережа козацьких осередків **Українського Задністрового Вільного козацтва**, що пов'язано із «перебудовою» та налагодженням контактів із зарубіжними козацькими організаціями Європи та Америки, зокрема із **Українським Вільним козацтвом**, **козацьким земляцтвом Болгарії** та нащадками козаків Румунії (некрасівці-липовани-старовіри та запорожці). Мережа ця не мала єдиного центру управління. Ініціаторами створення осередків, як правило, виступали родові старійшини та козацька молодь. **Етап «Розбудовний». 1988-1991.** Створюються неформальні легальні козацькі гурти в **Адамівці – осередок Задністрового козацтва** (В.Тимофєєв, В.Гуцан, В.Гончаров, Д.Завацький, А.Редько), в **місті Білгороді-Дністровському – Буджацький осередок** (І.Деордиця, Б.Устименко, В.Місюк, О.Зуєв) та **Задністровий осередок** (А.Токареєв, М.Слепухін, Ю.Корнєв, В.Кучер), в **Білгород-Дністровському районі – Задністрова паланка** (Л.Городецький, Є.Костецький, П.Білоусенко, А.Берлізов, Г.Марин, Д.Серцевич, Ф.Панаїт, Ю.Денисів); козаки-задністровці беруть участь у святкуваннях 300-річчя Запорозького козацтва, Дня козаків Півдня Бессарабії; видається регіональна газета **«Козацький вісник»** (В.Тимофєєв). **Етап «Перехідний». 1992-1995.** Створюються неформальні та формальні козацькі громадські організації, активізується їх діяльність – **Буджацьке Січове козацьке військо** (І.Деордиця, кн. В.Долгорукий-Аргутинський, М.Скляренко, Б.Устименко, О.Ступак, М.Вітряк, В.Бойчев, О.Зуєв, В.Місюк, О.Черв'як, В.Воробйов, Г.Мельниченко), **Білгород-Дністровська паланка** (Л.Городецький, Є.Костецький, П.Білоусенко, А.Берлізов, Г.Марин, Д.Серцевич, Ф.Панаїт, Ю.Денисов, П.Смаглій, В.Тимофєєв, Є.Хоменко, І.Хоменко, А.Майстро, В.Якименко, Г.Римський), **Задністрове земляцтво** Всесвітньої спілки козаків (М.Слепухін, Ю.Корнєв, А.Токареєв, Ю.Ломовцев, В.Кучер, Г.Антонов, О.Некрасов, С.Пронін, Г.Глущенко, Є.Дмитренко, Ю.Харчук), **Адамівський осередок козацтва** – Адамівський курінь Задністрового козацтва (В.Тимофєєв, А.Редько, В.Гончаров, В.Гуцан, Д.Завацький, М.Маринеску, А.Кульчицький, Ю.Ніколайчук, В.Рибальченко, О.Чеботюк, В.Тимофєєв-молодший, Р.Куліков, О.Козаченко,

І.Одорожа, В.Білоус, Ф.Козубенко, В.Козубенко, Ю.Лавриненко, С.Подолько, В.Деревенча, Д.Лазуренко, Ф.Макаренко, С.Макаренко, С.Редько, О.Харченко, І.Гамар, А.Антонюк, І.Даниленко); починається робота із вивчення козацької виховної спадщини в **Білгород-Дністровському училищі** Південноукраїнського державного педагогічного університету (В.Юрченко, В.Лобанова, О.Виштак, І.Головань); видаються три частини збірки **«Козацтво»** (В.Тимофєєв), що слугувала козакам Буджаку за довідник. **Етап «Реєстровий». 1996-1999.** Проходить державна реєстрація козацьких громад, створюються нові козацькі організації – **Білгород-Дністровське міжрайонне козацьке товариство пасічників**, яке згодом отримало назву – **Білгород-Дністровське міжрайонне паланкове козацьке товариство** (Л.Городецький, А.Берлізов, В.Тимофєєв, П.Білоусенко, І.Денисів, І.Тищенко, Ф.Панаїт, А.Миряков, М.Савчин, Я.Арезда, Г.Марин, Д.Серцевич, Ю.Денисів, М.Скляренко, М.Дейна, І.Лісіцин, В.Тимофєєв-молодший, В.Гуцан, Л.Гречко, Д.Завацький, І.Гамар, А.Майстро, В.Якименко), **Білгород-Дністровський міський Кіш** (М.Скляренко, О.Царенков, В.Гавриленко, О.Мица, С.Горлачов, В.Бойчев, Б.Устименко, М.Дейна, В.Воробйов, О.Черв'як, В.Павлюк, М.Скиба, В.Кулинський, І.Оленев, Б.Вітряк), **Саратське районне козацьке товариство** (С.Іванов), **Ізмаїльський міський курінь «Наливайко»** (А.Гриченко), **Татарбунарське районне козацьке товариство** (О.Гусаренко); залучаються козаки до співпраці із владою; створюється козацький художній колектив - **духовий оркестр** (С.Радченко); створюються школи козацько-лицарського виховання та джурові осередки в школах – **Долинівська Січ** (Т.Тома, М.Долгошеєнко, Т.Молчанова), **Старокозацька та Молозька Січі** (І.Лісіцин), **Миколаївсько-Новоросійська Січ** (В.Фоменчук, Г.Настаченко), **Адамівська Січ** (В.Тимофєєв, П.Лавриненко, педагог-В.Гриценко, С.Тимофєєва-молодша, В.Вронська, Н.Галицька, К.Граждан, Р.Буравицька, І.Корженко), **Випаснянська №1 Січ** (В.Гавриленко); видається регіональна газета **«Джура»**, **«Козак»** (В.Тимофєєв). **Етап «Установчий». 2000-2005.** Створюються **районна та міська Координаційні ради** з питань розвитку козацтва при голові райдержадміністрації (П.Ігумнов) та міському голові; затверджуються **районні та міські заходи** із розвитку козацтва (2002-2005); створюються джурові осередки в школах - **Турлацька Січ** (Т.Годорова, В.Чумаченко, Л.Коваленко), **Вигінська Січ** (В.Біленко, О.Вдовиченко, А.Берлізов, М.Поліщук); до співпраці із козацтвом залучаються художні колективи - **хор української народної пісні «Мрія»** (І.Зорило), **ансамбль української народної музики «Веселка»** (М. та В. Нікіруй), **ансамбль української народної музики «Гроно»** та **гурт «Русичі»** (Б.Нікіруй), **народна хорова капела – пошуково-дослідницький фольклористичний гурт «Алкалія»** Будинку культури с. Старокозаچه (В.Вареник); створюються нові козацькі організації – **Осередок молодих козаків**, **1-й Окружний полк ім. П.Орлика** (О.Царенков, М.Врублевський, В.Воробйов, В.Єремєєв, П.Лабунець, І.Мамонтов, С.Ковалів, М.Скиба), **Окремий курінь ім. С.Білого** (П.Городниченко, Ю.Сокоєв, О.Сокоєв), **курінь Війська Запорозького** (М.Возний, В.Жуковський, В.Лесін), **Монашівська сотня** (В.Ткаченко, В.Парпалак), **Білгород-Дністровський районний осередок ЧКЗ** (В.Білоус, О.Яровий), **Болградське районне козацьке товариство** (В.Копитін), **Арцизьке козацьке товариство** (І.Павлов), **Кілійське районне козацьке товариство** (О.Бойченко), **Кілійське районне козацьке товариство УРК** (М.Сокольников), **Кілійський районний осередок Соборного козацтва України** (А.Палій), **Ізмаїльський районний осередок Придунайсько-Ізмаїльського козацького товариства** (Ю.Закіров), **Ізмаїльське районне козацьке товариство** (С.Желязков), **Придунайська Січ** (М.Деревенча), **Ізмаїльська паланка козацтва Запорозького** (М.Підпригора, В.Ромашук), **Бессарабський полк УРК** (В.Поправко), **КЮМІР «Шквал»** (В.Тимофєєв), **Задністрова Січ** (В.Тимофєєв, В.Смаковський, В.Лукашевський, М.Дейна, О.Царенков, В.Єремєєв, Б.Устименко, В.Тимофєєв-молодший, І.Лелеченко, О.Черв'як, В.Павлюк, Ю.Щербина, А.Кривенко, М.Скибенко), **жіноча громада** (Л.Горлачова, Ю.Шинкаренко), **військово-спортивний клуб «Патріот»** (В.Гавриленко), **клуб «Козачка»** (Л.Васелінга), районна **«Молода Січ»**; створюються козацькі духовні громади – **Св.-Рівноапостольського-Кн.Володимира-Білгород-Дністровська, Свято-Покровська-Білгород-Дністровська, Свято-Казанська-Адамівська** (всі - о.Микола); видаються газети **«Річ про Адамівську Січ»**, **«Річ про Буджацьку Січ»** (В.Тимофєєв);

друкується двадцятитомник «Архіви козаччини Задністров'я» (С.Тимофєєва-молодша, В.Тимофєєв). **Етап «Програмний». 2006-2010.** Затверджуються районні програми розвитку Українського козацтва на 2008-2010 роки та Патріотичного гарту молоді на 2010-2012 роки; створюються районна Рада керівників громадських організацій козацького спрямування (В.Тимофєєв) та районна Координаційна рада з підтримки розвитку Українського козацтва (П.Ігумнов); проводиться цикл семінарів-тренінгів «Козак-лідер-2007», «Козацька громадська Рада-2010»; святкується 20-тиріччя Задністрової Січі; проводяться виїзди делегації козаків Задністров'я на Ради в Київ, Конотоп, Тернопіль, Єнакієве, на Хортицю; створюються Шабівський (М.Скибенко, Г.Хохлачов), Гагаузський (С.Крістіогло), Затоцький (Б.Шевчук), Придністровський (І.Николаєв), Переможненський (В.Шефер) та Адміністративний (В.Каланжов) курені, районна громада Берегинь (С.Петрівно), клуб «Козачка» (Л.Васелінга); створюються джурові та данові осередки в школах – Випаснянська №2 Січ (А.Кривенко), Салганська Січ (О.Тиханська), Великомар'янівська Січ (М.Чороба); відновлюється діяльність джурових та данових осередків в школах – Вигінська Січ (О.Вдовиченко), Старокозацька Січ (Ю.Щербина); створюються нові осередки - Баштанівська Січ (О.Мамчур), Михайлівська Січ (М.Шевченко); працюють у Малій Академії наук (МАН) педагоги-керівники учнівських проєктів з історії та сучасного стану Українського козацтва: А.Рубанович (Сергіївська школа, учні – В.Козак), А.Галинська (Білгород-Дністровська №4 школа, учні – В.Соловенко), Ю.Федьків (Білгород-Дністровський районний ліцей «Пріоритет», учні – Н.Пак), В.Корінь (Білгород-Дністровська №11 школа, учні – М.Базиленко) та ін.; створюються козацькі художні колективи «Отаман та Берегиня» (В.Тимофєєв), «Кредо» (Л.Царевська); створюється видавництво «СПД СП» (згодом «Отаман», «Гетьман»); видаються газети «Річ про Січ», «Козацтво Задністров'я», «Слава і Честь», «Козак Задністров'я» (В.Тимофєєв), друкується дев'ятитомник «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я» (В.Тимофєєв), створюються сайти козаків Буджаку – <http://Dnestrkozak.webstolica.ru/> - Задністрова Січ, <http://Dunajkozak.webstolica.ru/> - Придунайська Січ, <http://Budzakkozak.webstolica.ru/> - Буджацька Січ, <http://DunajDnestr.webstolica.ru/> - Козацтво межиріччя Дунай-Дністер, <http://Kozakpedagog.webstolica.ru/> - Козацька педагогіка (В.Тимофєєв). **Етап «Сучасний». 2010-т.ч.** Затверджуються регіональні програми Розвитку Українського козацтва на 2011-2015 роки, Патріотичного виховання дітей та молоді «Патріот» на 2013-2015 роки; оновлюється регіональна Рада керівників громадських організацій козацького спрямування (С.Петренко); створюються Ренійське козацьке товариство (В.Рені), Тарутинське козацьке товариство (К.Тарута), Бритівська Січ (В.Савчук, В.Ковпак, К.Волкова), Школа Старшини, Навчально-методичний центр, Характерницький (В.Коренев), Чорноморський навчально-оздоровчий (О.Ступак), Каролінобугазький (М.Завойчинський), Випасненський (В.Молчанов), Депутатський (С.Кравченко) курені; до козацтва висвячуються знані в регіоні люди – В.Чорнолуцький, В.Орлова, Д.Корчагіна, С.Петренко, Д.Чолак, Є.Пітюков, В.Молчанов, А.Токаренко, Б.Бойко, Г.Золотар, Б.Деренжі, С.Батін, А.Чередніченко, О.Полещук, С.Короленко, А.Царук, М.Салій, С.Майстро, О.Садовський, Л.Попова, Т.Римська, В.Савчук, Т.Браткевич, Н.Фоменко, М.Адилов, Г.Трегубенко, А.Трегубенко, Г.Клоченко, С.Макаренко, В.Ковпак, К.Волкова, Л.Гусько, С.Кравченко, О.Шевчук, К.Ткаченко, Г.Агафонова та ін.; друкується п'ятитомник «Архіви козаччини Буджаку», семитомник «Архіви козаччини Одещини», дванадцятитомна енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку «Лицарі України» (С.Ушанова, В.Тимофєєв); створюються Всеукраїнський сайт <http://kozakbiblio.web-box.ru/> («Козацька бібліотека»), регіональні сайти, що висвітлюють діяльність організацій Буджацького козацтва в ХХІ столітті – <http://samlib.ru/t/twja/> <http://www.proza.ru/avtor/timeich/> http://samlib.ru/u/ushanowa_s_w/ ; продовжується видання козацького часопису «Річ про Буджацьку Січ» (В.Тимофєєв) та ін.

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№11(521) ЧЕРВЕНЬ 2014	Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ЗВЕРНЕННЯ ДО УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА

Шановні брати-козаки! Сестри-козачки! Десять років тому загальнодержавний сплеск цікавості до історії козацтва й зокрема уваги до його проблем пояснювався просто: **формувався національна еліта, яка мала спиратися в своїй діяльності на національний – козацький! – досвід державотворення**, що, за логікою розвитку, повинно було привести до кількісного та якісного зростання впливу козацтва на розвиток української державності: Укази Президента України та Національна програма розвитку Українського козацтва на 2000-2005 роки надавали для цього всі можливості.

Але процес цей в останні роки мав стійку тенденцію до згасання, а сучасне Українське козацтво не спромоглося зайняти достойне місце в державі. На жаль, в цьому винне... козацтво: воно сьогодні на Україні, як і колись, – розпорошене на лівих і правих, на червоних і помаранчевих, на синіх і білих, на католиків, протестантів і православних, на характерників і язичників-поганців, на реєстровиків, вільних і запорожців. Розпорошене без надії, не маючи ідеології, стратегії і тактики...

Надію може дати Козацький Звичаєвий Кодекс, а перспективу розвитку – розробка ідеології, стратегії і тактики діяльності Українського козацтва на сучасному етапі державотворення. Дозволю собі декілька зауважень до цієї тези.

1. Ідеологія козацтва. Відсутність чіткої, хоча б коротко сформульованої козацької концепції-ідеології, свого добре налагодженого пропагандистського апарату, своєї преси дає можливість антикозацьким силам на всіх рівнях в різних виданнях, в правоохоронних органах та владних структурах вести атаку на козацтво, використовуючи найменші негативні явища та факти, що проявляються в козацькому русі. Припинити це можливо, треба лише мати свою ідеологію, а провідниками й розповсюджувачами козацької ідеології мають бути козаки, добре освічені, із високим інтелектом, віддані справі відродження козацтва, а не випадкові люди із низьким освітнім рівнем.

2. Стратегія козацтва: вистояти, зберегтися, перемогти. Вистояти. Це уникнути спокуси можливості легких заробітків. Проявити стійкість під тиском й погрозами, зберегти дисципліну, не піддаватись загальному занепаду духу, зберегти єдність, безжалісно викривати зрадників, укорінену агентуру, яка працює на розкол під благовидними привидами заміни отаманів на більш достойних, ділення козаків за різними признаками: червоний-білий, реєстровий-нереєстровий,

вільний-характерник. **Зберегтися.** Важливо усвідомити: ми всі козаки і всі рівноправні. Кожен повинен робити свою справу: один служить, взявши зобов'язання державної служби для себе через військо, але він козак війська – великого організму, який, в свою чергу, частка цілого – козацтва; другий працює на заводі, обробляє землю, сіє, дітей виховує, у Храмі служить, службу несе в правлінні війська, відділу, краю, станиці. Без другого не буде повноцінного першого. Так було в козацтві завжди. Не можна сьогодні лукавим нашим супостатам дати виділити першого й забути другого. Це буде кінцем козацтва й початком становленням під видом козацтва найманства. **Перемогти** для нас – зайняти те саме місце в системі державних відношень, яке займали наші діди до розкозачування. Переможемо, якщо встоїмо перед спокусою отримати подачку, зрадити великій справі повного становлення козацтва. Нехай кожний пам'ятає й знає, що шлях, по якому ми з вами йдемо за волею Господа нашого, не гра в козачків-отаманчиків. Тут немає більше місця вибору між «хочу-не хочу». Є жорстке «треба». Треба сьогодні триматися всім разом, йти всім разом до кращої долі задля нас всіх.

3. Тактика козацтва. Тактика – це відповіді на питання: Що для нас є Українське козацтво у минулому й сучасному часі? Що ми активно «відроджуємо» й намагаємось «використати»? Чи зможе козацтво зайняти свою нішу в ХХІ столітті? Як в сучасних умовах силами громадської організації відродити тип козака-лицаря? На якій основі відроджувати козацтво? Ми розуміємо – найголовніша проблема козацтва – визначити свою роль у соціально-політичному житті сучасного суспільства. Вважається, що тільки через відродження і поширення основ військово-лицарської спадщини ми можемо вести мову про реальне наслідування, а отже і відповідність сучасного козацтва історичним аналогам. Але не треба забувати й про господарські та культурні пріоритети, які, разом із військовими, дозволять досягти дійсного відродження українських козацьких традицій. Козаки повинні усвідомити, що вони козаки в усіх сферах діяльності!

Брати-козаки! Сестри-козачки! Спроба сучасних реформаторів збудувати нове суспільство з орієнтацією лише на економічні, ринкові розрахунки, неминуче провалиться. Суспільство засновується на ідеї моральності й цементується духовними прагненнями народу. Ідеологія козацтва фундується на таких засадах: Духовність, прагнення до Народовладдя та Самоврядування в організації свого життя й на усвідомленні святого свого обов'язку – захищати рідну українську землю й українську державність. Це стало в перебігу віків свого роду генетичною особливістю козацького характеру. Й в сучасному суспільстві, коли значний відсоток населення України розгубив, не мав або розміняв свої ідеали на «речовизм» та долари, козацтво за рядом обставин стає найбільш стійким носієм національно-історичних традицій українського народу, здатним зіграти роль свого роду каталізатора громадської самосвідомості, очолити всенародний рух за духовне відродження України-Батьківщини. **Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала свої вольності й права, зокрема право на Свободу! Слава Україні! Слава козакам! Отаман Буджацького козацтва В.Тимофеев.**

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№12(522) ЧЕРВЕНЬ 2014	Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ЧАС ВИХОВУВАТИ ЛИЦАРІВ **Після нас не буде нас, а справи залишаться...**

Сучасний загальнодержавний сплеск цікавості до історії козацтва й зокрема уваги до його проблем пояснюється просто: йде формування національної еліти, яка спирається в своїй діяльності на національний – козацький! – досвід державотворення.

Історичні умови буття українського народу породили самобутній феномен – козацтво. Воно втілювало в собі фізичне і духовне здоров'я нації, інтелектуальну силу, життєздатність, оптимізм і енергію. Це була об'єднана, згуртована, ідейно і духовно зцементована, суворо дисциплінована національна сила, яка очолювала боротьбу проти чужоземних ворогів. Майже чотириста років тому козаки так виклали королівським послам свою роль і призначення: «Подібно до наших предків, хочемо й ми користуватися вольностями життя, маєтностями і свободами, що належать рицарським людям... Дбаємо про те, щоб так само, як ми отримали від своїх предків ті права і вольності, щоб і наші наступники прийняли їх цілими і непорушними, з примноженням слави. І щоб вони один після одного передавали їх у прийдешні часи».

Відродження козацьких традицій є надзвичайно потрібною і важливою справою. Постане сучасне українське лицарство – духовно постане Україна. Сьогодні нам належить продовжити велику місію козацтва. Козаки знову мають стати захисниками честі й гідності України, її традицій, її культури.

Народна мудрість говорить: якщо хочеш залишити про себе пам'ять на п'ятдесят років - вирощуй сад, на сто - будуй будинок, на тисячу - виховуй сина. Народ, що бажає зберегти себе в історії, повинен піклуватися про виховання своїх синів.

НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ ГОЛОВНЕ – УВАГА ДО ШКОЛИ

Держава живе й розвивається доти, доки в ній живе багатим духовним життям школа. А для цього школа повинна стати осередком зустрічі дитинства із справді загальнолюдським - дитинча має частіше зазирати у вічність - саме школа стоїть у витоків духовності суспільства...

Проблеми виховання дітей та молоді мені знайомі не з книг; тридцятирічний педагогічний досвід (двадцятирічний директорський) та п'ятнадцятирічний досвід роботи на керівних посадах в органах державної виконавчої влади та органах місцевого самоврядування дають підстави робити пропозиції щодо його покращання.

Сучасний його стан загрозливий. Якщо рівень навчання в загальноосвітніх школах становить 0,6 від можливої одиниці, то рівень виховання - 0,3; поза школою взагалі панує антивиховання. Цей стан погіршується, бо практично не зроблено спроби змінити в країні ситуацію з мораллю на кращу і школа залишається єдиним гарантом виховання дитини порядною людиною, патріотом України. **Тому на сучасному етапі розвитку держави головне - увага до школи - первинному осередку формування громадянина, патріота.**

ГОЛОВНА МЕТА ОСВІТИ – ВИХОВАННЯ; ОСНОВНИЙ НАПРЯМОК СУЧАСНОГО ВИХОВАННЯ – ФОРМУВАННЯ ДУШІ

Рівень розвитку освіти - мірило рівня кваліфікації і культури будь-якого суспільства, важливий показник його прогресу або регресу. Найважливішою закономірністю розвитку системи освіти є єдність її структурних елементів: навчання і виховання. В системі освіти виховання відіграє провідну роль, а навчання є тільки засіб виховання. Навчання, відірване від виховання і без опори на нього розвиває тільки розум, накопичує знання і не може дати позитивних результатів. Лише поєднання навчання і виховання особистості формує у неї культуру самостійного мислення, розвиває і зміцнює духовні здібності і характер, формує світогляд, моральні норми і соціальну позицію.

Ми часто зустрічаємо людей назверх освічених, енциклопедично озброєних знаннями, а всередині в них пустеля, як говориться в Біблії, «гроші пофарбовані, поваплені» і тому в теперішній час нам потрібні люди не тільки озброєні знаннями, а й духовно, психічно, фізично спроможні розвивати творчі здібності свої та навколишніх; співпрацювати з людьми різних філософських, політичних, релігійних поглядів; здатні вирішувати проблеми сьогодення й майбутнього; особи з великим культурним та духовним потенціалом; особи **виховані**.

Досвід практичної роботи свідчить, що **головна мета освіти - виховання; навчання повинно бути підпорядковано вихованню.**

Школа - єдиний соціальний інститут, який, виховуючи учнів сьогодні, працює на перспективу. Саме тут висока професійна майстерність педагога-вихователя стимулює потребу школяра стати свідомішим, самовдосконалюватися, щоб реалізуватися як громадянин.

Виховання - це, в першу чергу, **щеплення моралі та створення** в учнів навичок життя в моральній атмосфері, бо глибока моральна криза в нашій країні є наслідком прогалин і в освітньому процесі, зокрема у недооцінці ролі духовності української національної школи, яка виступає одним із важливих елементів збереження і розвитку спільноти, її духовного ядра і постачає суспільству свідомих громадян, носіїв духовності.

Загальної системи народного виховання для всіх народів немає, у кожного народу своя, особлива, національна система виховання. Вона базується на рідній, національній мові.

Рідна школа – це головна основа національного життя держави, основа рідної школи – національне виховання. Наше національне виховання – це козацьке

виховання, бо українці – нація козацька; козаки були типовими представниками рідного народу, вони втілювали волелюбний національний характер, відображали його потреби, інтереси, прагнення; і вони створили самобутню і високоефективну, близьку до європейської, національну систему освіти і виховання – козацьку педагогіку, яку впроваджують в свою роботу колективи навчальних закладів Південноукраїнського Задністров'я, бо творче впровадження в життя ідей і засобів козацького виховання має забезпечити формування фізично здорових, морально чистих і по-лицарськи мужніх та сильних духом громадян незалежної України. Тому, конкретизуючи основну мету освіти, наголошую – **виховання повинно бути національним.**

Зупинюся ще на декількох аспектах, які конкретизують основну мету освіти. Перший, що пов'язаний із розвитком режиму життя, - розвиток усіх здібностей людини й особливо тих, які притаманні конкретній особі. Якщо людину навчати та виховувати у тісній атмосфері одного фаху, то по сусідству із цим фахом утворюється вакуум, у який втягується «виховання вулиці», навички, отримані від таких ж вузьких фахівців. Тому виховання та підпорядковане йому навчання повинні готувати особу, моральну особу, особу, яка легко оволодівала б любим фахом.

Повідомляти відомості може телевізор, комп'ютер. Виховувати людину може тільки педагог-творець. Освіта, що підпорядкована завданням виховання - творчість, творчість особливо тонкої структури, що потребує уваги, загостреної інтуїції і, як всяка творчість, - **свободи.**

Педагог - творець, тому не потрібно ставати йому на заваді детальними вимогами програм, методичних вказівок. Якщо педагог щось особливо любить (творчість поета, письменника, художника, якийсь розділ математики, біології та ін.), то для нього необхідно надавати можливість прищепити цю любов своїм учням. Педагог мусить (хоча б якійсь мірі) прагнути вложити в учня хороші риси своєї особи. Небезпечно, коли хороший виконавець методичних вимог одночасно дріб'язковий, бездуховний та ін. Все це так або інакше відобразиться (можливо, не зараз) на його учнях.

З всього цього, впливає **другий аспект - школа повинна мати своє обличчя, а педагог повинен бути особою.**

Школа - це вихователі, викладачі, бібліотекар, працівники їдальні, й увесь її обслуговуючий персонал. Але головне (певна річ) - директор школи, який визначає її (школи) «особу», «душу», який створює в ній атмосферу доброзичливості до учнів й учителів між собою. Загальновизнано, що якість навчально-виховної роботи більшою мірою залежить від якості керівника школи, ніж від рівня педагогічної майстерності вчителів й вихователів. Неможливо педагогічним працівникам компенсувати негативний вплив першої особи. Тому я бачу **наступний аспект - ефективне управління можливе лише за умови, що особа-керівник бачить перспективу розвитку закладу, розуміє завдання і специфічні особливості його, володіє необхідними навичками керування колективом й має відповідні якості для цього.**

Школа - це й приміщення, чисті, привітні, красиві й індивідуальні. І, звичайно, у школі повинні бути й списки випускників (у нашій школі навчалися такі особи). Кожен має згадувати свою школу завдяки тому особливому, що було в ній. Тому **ще одна аспект - школа повинна мати свою репутацію, й для цього конче необхідно знати - хто з достойних людей її закінчив, а самій школі варто цікавитися долею своїх вихованців.**

В підґрунті козацького гарту лежить щоденна практична робота козацьких організацій. Головна мета їх діяльності – формувати вільнолюбиву і незалежну особистість, козака-лицаря, мужнього громадянина, сутність якого розкриває козацьке гасло: **“Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!”**

Загально визнано, що суспільство засновується на ідеї моральності й цементується духовними прагненнями народу. Ідеологія козацтва фундується на таких засадах: Християнство (Православ'я), прагнення до Народовладдя та Самоврядування в організації свого життя й на усвідомленні святого свого обов'язку – захищати рідну українську землю й українську державність. Це стало в перебігу віків свого роду генетичною особливістю козацького характеру. Й в сучасному суспільстві, коли значний відсоток населення України розгубив, не мав або розміняв свої ідеали на «речовизм» та долари, козацтво за рядом обставин стає найбільш стійким носієм національно-історичних традицій українського народу, здатним зіграти роль свого роду каталізатора громадської самосвідомості, очолити всенародний рух за духовне відродження України-Батьківщини, бо **Козацтво має Кодекс Честі!**

Душу – Богові! Кодекс лицарської духовності козацтва.

Дедалі більше політичних і культурних діячів, учителів, батьків звертаються до християнських моральних цінностей як найбільш стійких, універсальних, не підвладних політичній та ідеологічній кон'юктурі. Це означає, що сучасне українське суспільство поступово підходить до визнання й опанування етичних основ християнства, від яких воно було штучно відлучене протягом багатьох десятиліть і до яких у більшості людей навіть було сформовано різко негативне ставлення.

Ніхто не буде сперечатися, що віра є носієм духовності. Так воно і є, адже те, чого навчають в християнстві, спрямоване на забезпечення нашого духовного добробуту, і найперше гармонії нашого внутрішнього світу. Багато людей відвідують храми, вважають себе віруючими і повага до традицій та релігії свого народу стримує багатьох з них від хибних кроків. Свою роль тут відіграє і громадська думка, а тому людина буде намагатися жити і діяти так, щоб не було соромно перед людьми.

Лише розвинута моральність, лише прийняття абсолютних вічних норм співжиття допоможе у потрібну годину людині – вона не буде вагатися, втримається, не піде на умовляння, адже матиме приписи на всі випадки життя. А нагородою буде чисте сумління та гармонія внутрішнього світу...

Тому формування душі як основної якості людини, визначення її духовних пріоритетів, обґрунтування системи цінностей, на яких має базуватися життя дитини – основний напрямок сучасного виховання...

Життя – Батьківщині! Кодекс лицарської звитяги козацтва.

Козак: готовий боротися до загину за волю, честь і славу України; нехтувати небезпекою, коли справа стосується життя рідних, друзів, побратимів, долі Матері-України; з презирством і ненавистю ставиться до ворогів, прагне визволити рідний край від чужих заброд-завойовників; уміє доводити наукову неспроможність ворожих ідей і теорій, спрямованих на послаблення Української держави, на приглушення національної свідомості і самосвідомості, та встановлення національної несправедливості і нерівноправності; здатний відстоювати в будь-яких обставинах життя рідну мову, культуру, мистецтво, духовні традиції, гідність і гордість свого та інших народів; виявляє героїзм, подвижництво в творчій праці і в бою в ім'я свободи і незалежності України; відстоює своє право бути господарем на рідній землі, володарем національних багатств, готовність нікому не давати на поталу своєї

материзми і дідизми; здатний і готовий займатися постійно, в тому числі і в години можливого лихоліття, народотворчою і націотворчою діяльністю, будівництвом і зміцненням Української держави.

Серце – людям! Заповіді милосердя козацтва.

Козак: готовий допомагати найслабшим, найбеззахиснішим – дітям, створювати умови для їхньої радості, попереджувати їхні страждання, замінювати їм у разі необхідності батька і матір, брата і сестру; всебічно допомагає сиротам, вдовам, бабусям і дідусям, турботливо ставиться до безпомічних, постійна їм матеріально підтримує; надає допомогу хворим, інвалідам, потерпілим від злих людей, стихійних сил природи; здатний до співчуття, жалю до людей, які потрапили в біду; готовий допомагати будь-якій людині, щиро розділити з нею журбу, страждання, горе, зробити все для того, щоб їй стало легше.

Честь – нікому! Кодекс лицарської честі козацтва.

Козак: любить батьків, вірний у коханні, дружбі, побратимстві, товаришуванні, ставленні до Батьківщини, рідного народу; готовий турбуватися про молодших, зокрема дітей, усіх літніх людей і людей похилого віку; підкреслено шанобливо ставиться до матері, дівчини, жінки, бабусі; виявляє непохитну вірність ідеям, принципам народної моралі, національним і загальнолюдським цінностям; відстоює свободу і незалежність особистості, народу, держави, єдність і соборність українських земель; прагне роботи пожертвування на будівництво храмів, навчально-виховних закладів, просвітних установ, пам'яток історії та культури; готовий проявляти принциповість і непримиренність до зла, аморальності і наступальність у боротьбі з ними; здатний цілеспрямовано й систематично розвивати фізичні і духовні сили, зокрема непохитну силу волі і непоборну силу духу, можливості свого організму, займатися самопізнанням і самовдосконаленням; уміє скрізь і всюди чинити шляхетно, виявляти добротність, лицарські чесноти, глибоку історичну пам'ять, національну гідність і гордість; турбується про розвиток національних традицій, звичаїв, обрядів, бережливо ставиться до рідної природи, землі, примножує її багатств; прагне внести якнайбільший особистий внесок у підвищення добробуту рідного народу, його матеріального і духовного рівня.

ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ – ПРОТИСТОЯННЯ БЕЗДУХОВНОСТІ, РУЙНАЦІЇ МОРАЛІ

Труднощі та проблеми школи впливають із сучасних труднощів громади - економічних, демографічних, соціальних.

Термінове розв'язання всіх проблем школи неможливо (особливо соціально-економічних, фінансових, частково методичних), але проблеми виховання ми повинні вирішувати негайно; **головне завдання школи на сучасному етапі - протистояння бездуховності, руйнації національної моралі.**

Громада живе й розвивається доти, доки в ній живе багатим духовних життям школа, тому школа повинна і може стати осередком духовності, берегинею духу громади; для цього **вона має бути відкритим навчально-виховним закладом з громадсько-державним управлінням.**

Один з шляхів вирішення проблем сучасного виховання учнів – **національно-патріотичне виховання у формі козацько-лицарського гарту («лише виховуючи українця, можна виховати українця»)** та розумні ідеологізація і політизація виховного процесу (формування патріота, громадського діяча починається з його участі в діяльності дитячих і юнацьких громадських організацій); якби мали таке

виховання, 7 млн. українців-шукачів долі за кордоном наводили б лад сьогодні на своїй землі, в своїй державі; а це - не найгірші громадяни.

Неможливо виховати особистість тільки в школі; **школа виховує разом із сім'єю, виробничими колективами, громадою.**

У вихованні національно свідомих козака та козачки є чотири ступеня (етапи): **родинно-дошкільний гарт козаченяти та леліняти, родинно-шкільний гарт козака та лелі, джури та дани, громадсько-родинний гарт молодика та берегині, громадсько-родинний гарт козака та козачки.**

Кожен з етапів козацько-лицарського гарту має свої особливості й проводиться:

1. Родинно-дошкільний – через роботу з батьками дошкільнят та введенням спеціальних курсів до програми дитячого садочка.

2. Родинно-шкільний – у формі роботи школи козацько-лицарського гарту: А.Класна робота за рахунок шкільного компоненту (варіативної складової навчального плану) з основних дисциплін козацько-лицарського виховання. Б.Позакласна робота за рахунок годин гуртків, у формі Козацької республіки (самоврядування учнівського колективу) та класних козацьких загонів. В.Позашкільна робота у формі діяльності дитячо-юнацької організації «Молода Січ» Українського козацтва.

3. Громадсько-родинний – у формі діяльності учнівського куреня Українського козацтва та місцевого осередку жіночої громади Українського козацтва.

4. Громадсько-родинний таборовий - на всіх етапах козацького гарту (в тому числі й у «вишах») - через систематичний фізичний, психологічний, трудовий, морально-духовний вишкіл.

Основна мета сучасного козацько-лицарського гарту – **формування в родині, школі і громадському житті творчу особистість козака-лицаря, захисника рідної землі з яскраво вираженою українською національною свідомістю і самосвідомістю, світоглядом і характером, високою мораллю і духовністю.**

У період розбудови незалежної України у громадському, шкільному і родинному житті нам потрібен насамперед **культ лицарства**: лицарський дух не дасть нудити у духовній ницості, історичному безпам'ятстві; тому включення потенціалу козацько-лицарської духовності у виховний процес значно активізує формування вільної, з стійкими морально-вольовими якостями, силою духу особистості.

Українська козацька духовність – це **історично сформована система духовних багатств лицарської верстви рідного народу**, яка виробила і в своєму бутті, способу життя відобразила найвищі цінності його національної душі, філософії, характеру, світогляду, моралі, правосвідомості, естетики; це лицарська духовність, компоненти якої розвиваються у напрямі довершеності, найглибшого відображення потреб, інтересів української нації, держави.

Практичний досвід стверджує, що школа козацько-лицарського гарту може (й повинна!) бути центром духовного життя, берегинею духу громади, але для цього їй потрібно бути **національній, мати національно налаштовані кадри, лицарів духовності у самій школі**, а в підґрунті – сформовану громадську думку та козацькі звичаї і традиції громади.

Козацько-лицарський напрямок в сучасній педагогіці я особисто вважаю найперспективнішим напрямком в теорії сучасного виховання громадянина, патріота України; за цим напрямком майбутнє; він буде слугуватиме підґрунтям державної системи виховання, бо ми, браття, козацького роду!

ШКОЛА КОЗАЦЬКО-ЛИЦАРСЬКОГО ГАРТУ – ОСНОВА СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ КОЗАКА ТА БЕРЕГИНИ

Загальновизнано, що у період моральної кризи, дегероїзації і деморалізації значної частини нашого суспільства творче відродження культурно-освітніх і виховних національних козацьких традицій – одна з необхідних і найважливіших граней зміцнення могутності України.

Офіційна українська педагогіка не заперечує того, що козацтво стало найдосконалішою формою вияву генетично закодованих здібностей і можливостей нашого народу. І тому в концепції національного виховання реалізація науково обґрунтованих і випробуваних історією козацько-лицарських виховних традицій – вважається одним із найефективніших українознавчих підходів у навчально-виховній роботі.

Школа козацько-лицарського гарту (виховання) – громадський (на базі загальноосвітньої школи) навчально-виховний заклад нового типу, покликаний дати учням додаткову козацько-лицарську освіту, забезпечити їх надійний духовний зв'язок з предками, розвинути стосунки з сучасниками і зорієнтувати козачат на інтереси нащадків, бо творче відродження в житті ідей і засобів козацької педагогіки має забезпечити виховання фізично здорових, морально чистих і по-лицарські мужніх та сильних духом громадян незалежної України.

Концепція школи цього типу звертає увагу педагогів на виховний потенціал Кодексу буття Українського козацтва, куди входять Кодекс лицарської честі, Кодекс лицарської духовності та Заповіді милосердя. Впровадження в виховну роботу вимог Кодексів забезпечує формування та виховання такого духовного стану молоді – молодих громадян України, козаків, яке в народі збереглося як розуміння козацького духу, того особливого соціального положення українського козацтва в суспільстві, яке слугувало опорою народу і державі протягом віків.

У практичній роботі школи козацького гарту дотримуються **основних змістовних компонентів сучасного козацько-лицарського виховання молоді**, які втілені у наступних циклах і напрямках навчального плану школи цього типу:

	Цикли предметів (блоки)	Напрямки	Девіз напрямку (основна ідея)
I	КУЛЬТУРА ТІЛОВИХОВАННЯ (Напрямки 1,2).	1. Система здоров'я.	Від козацьких секретів здоров'я, тіловиховання – до олімпійських вершин.
		2. Козацька військова справа.	Рідну Україну захищай по-лицарському, до загибуні.
II	ДУХОВНА КУЛЬТУРА (Напрямки 3,4,5).	3. Родовід.	Козацькому роду нема переводу.
		4. Традиції.	Любіть Україну, як сонце любіть.
		5. Козацька культура.	Козацькими шляхами – до висот української духовності.

III	КУЛЬТУРА ПРЕДМЕТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (Напрямки 6,7,8).	6. Природа.	Плекати український храм природи.
		7. Праця - навчання.	Всеукраїнська толока, особиста праця – тобі, Державна Україна.
		8. Наука - техніка.	Науку і техніку – на службу нації, Україні.
IV	СОЦІАЛЬНА КУЛЬТУРА (Напрямки 9,10).	9. Держава - нація.	В душі і серці кожного із нас – Соборна Україна.
		10. Історія козацтва	Козацька наша слава не вмере, не поляже.

Лише виховуючи українця, можна виховати українця. Тому історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка зі зброєю в руках захищала Богом дані їй вольності й права.

Навчально-виховні заклади, що працюють в напрямку козацько-лицарського виховання, функціонують за універсальними законами розвитку соціальних систем, тому потребують комплексу основних концептуально-методичних документів. Ці документи розроблені автором статті, пройшли апробацію в навчально-виховних закладах козацького спрямування Південноукраїнського Задністров'я, надруковані та виставлені в Інтернеті:

1. Тимофєєв В.Я. Школа козацько-лицарського виховання – Березиня духу села. Журнал «Наша школа» (Одеса), №5-6, вересень-грудень 2000.

2. Тимофєєв В.Я. Організація учнівського самоврядування в школі козацько-лицарського виховання. Журнал «Наша школа» (Одеса), №2, березень-квітень 2002.

3. Тимофєєв В.Я. Адамівський курінь «Молодої Січі». Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик «Освіта» (Київ), №52, 06-13.11.2002.

4. Тимофєєв В.Я. Виховання козака-лицаря. Вид. СПД СП. Білгород-Дністровський. 2007.

5. Тимофєєв В.Я. Дитячий та юнацький козацький рух. Вид. «Отаман». Білгород-Дністровський. 2009. <http://www.osvita.org.ua/referat/pedagogics/4673/>
<http://kozakbiblio.web-box.ru/optimisation.html/suchasna-kozacka-pedagogka/timofv-vja-kozackij-ditjachij-ta/>

6. Тимофєєв В.Я. Козацький гарт. Вид. «Отаман». Білгород-Дністровський. 2011. <http://kozakpedagog.webstolica.ru/info> <http://kozakbiblio.web-box.ru/optimisation.html/suchasna-kozacka-pedagogka/timofv-vja-kozackij-gart/>

7. Тимофєєв В.Я. Адамівська Січ – школа козацько-лицарського виховання. Вид. «ФОП Середняк Т.К.». Дніпропетровськ. 2013. <http://kozakbiblio.web-box.ru/optimisation.html/suchasna-kozacka-pedagogka/timofv-vja-adamvska-sch-shkola/>

8. <http://Budzakkozak.webstolica.ru/> <http://Kozakpedagog.webstolica.ru/>

9. <http://www.proza.ru/avtor/timeich/> <http://Kozakbiblio.web-box.ru/>

10. <http://samlib.ru/t/twja/>

11. <http://subscribe.ru/archive/history.cossacksdom/201101/19220221.html>

12. http://samlib.ru/u/ushanowa_s_w/ <http://www.cossackdom.com/enciclopr.html>

В.Я.Тимофєєв, отаман Буджацького козацтва.

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. 8-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№13(523) ЧЕРВЕНЬ 2014	Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Делегація Буджацького козацтва взяла участь у Тризні пам'яті всіх козаків, що відбулася на Трійцю (о.Хортиця, Запоріжжя).

Під час Тризни відбулося зіткнення між козацькими організаціями. Рознімати козаків прийшлося співпрацівникам МВС. Представники більшості об'єднань козаків Запоріжжя вимагали, щоб «Козацьке Військо Запорозьке Низове» на чолі із отаманом Олександром Панченко покинули острів. Отамани налаштовані виключити Панченко із складу ради козаків тому, що його козаки були при захопленні військової частини у Бахчисараї, виступали проти України й закликали донських козаків втрутитися у конфлікт та прийти на територію України, вони брали участь у розгоні запорізького Євромайдану. Панченко відмовився покинути Хортицю, після чого почалася бійка.

Після Тризни, яку провів архієпископ запорозький та мелітопольський Лука, Панченко із своєю групою сіли в автобус й покинули Хортицю. Конфлікт на цьому вичерпався (поки що).





Делегація Буджацького козацтва взяла участь у святкуванні Трійці, що проводила Білгород-Дністровська районна рада – апарат, депутати районної ради, сільські голови, районна рада ветеранів (Мокрі Чаїри, Червоний будиночок). В перебігу свята - посвята в козаки та Берегині.

Делегація Буджацького козацтва взяла участь у роботі Форуму українських справ «Патріотизм – основа національної безпеки», який пройшов за участі представників Ради національної безпеки і оборони України, Кабінету Міністрів України, центральних органів державної влади і представників громадських організацій (Київ, вул. Грушевського, 30/1, Національний військово-історичний музей України). Модератор Форуму – Т.Рондзістий – виконавчий директор Міжнародної благодійної установи «Центр національного відродження».

Мета Форуму – привернення суспільної уваги до потреби розвитку патріотизму в широких колах громадськості, а також до потреб зміцнення національної безпеки і обороноздатності держави.

У Форумі взяли участь у державні діячі, громадські активісти, експерти з питань військової справи та виховання. Учасники розглянули два блоки питань: безпеки і оборони, шляхи реформування військової організації, участь громадськості у захисті держави; роль держави і громадськості в патріотичному вихованні молоді і дорослих.

Були сформовані пропозиції для органів державної влади щодо підтримки і зміцнення патріотичного виховання громадян та реформування військової організації України на засадах патріотизму. Відбувся обмін досвідом, сприяння налагодження контактів і співпраці між різними громадськими організаціями, що працюють у сфері патріотичного виховання та зміцнення обороноздатності.

Членами делегації було розповсюджено Звернення буджакців до Українського козацтва та статтю отамана В.Тимофєєва «Час виховувати лицарів».

Відбулася Рада Старшини Буджацького козацтва (в маєтку пана Лукашевського – Затока) із порядком денним: 1.Про участь команди Буджацького козацтва у грі «Джура» (Хортиця, 11-22.07.2014). 2.Про затвердження змін до структури Буджацького козацтва. 3.Про проведення Рад Буджацького козацтва в червні-серпні 2014 року. 4.Про проведення Старшинських Рад Буджацького козацтва в червні-серпні 2014 року. 5.Про участь керівництва Буджацького козацтва у загальнодержавних заходах мобілізаційного періоду. 6.Про презентацію діяльності Буджацького козацтва. 7. Про зустріч із генералом Скіпальським та надання йому інформації щодо обласних організацій козацького спрямування Одещини і зокрема Буджаку (райони – Арцизький, Болградський, Білгород-Дністровський, Ізмаїльський, Кілійський, Ренійський, Татарбунарський, Тарутинський, міста обласного підпорядкування – Білгород-Дністровський, Ізмаїл).



Зліва: В.Лукашевський, Г.Клоченко, Є.Пітюков, О.Ступак, Д.Георгієш, В.Тимофєєв.

ПОДІЇ В КРАЇНІ

Продовжується АТО (антитерористична операція) на сході України. Підрозділи Збройних Сил України, Національна гвардія, представники Самооборони Майдану (батальйони «Дніпро», «Азов» та ін.) ведуть запеклі бої із терористами, що засіли в Донецьку, Маріуполі, Славинську та інших містах Донеччини та Луганщини (самопроголошені Донецька та Луганська Народні Республіки – ДНР, ЛНР). Громадянська – не вщухає.

Вже загинуло, за офіційними даними, більше 200 терористів, близько 100 чол. військ АТО, близько 50 мирних жителів. Багато поранених. Терористи вивозять своїх загиблих рефрижераторами на територію Росії. А які неофіційні дані?

Генерал Скіпальський (колишній очільник СБУ) звернувся до керівництва Буджацького козацтва із проханням надати відомості про обласні громадські організації козацького спрямування Одещини та зокрема Буджаку. Мабуть, щось готується...



Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. 8-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№14(524) ЛИПЕНЬ 2014 Часопис заснований у жовтні 1991 року	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net		http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Відбулося 19 Коло Буджацького козацтва України із порядком денним: 1. Про хід виконання рішень Вісімнадцятого Кола Буджацького козацтва-Ради керівників громадських організацій козацького спрямування від 15.05.2014 року. 2. Про хід виконання програм Розвитку Українського козацтва і Патріотичного виховання дітей та молоді «Патріот» в Білгород-Дністровському районі. 3. Про хід виконання угоди Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із сільськими радами, школами козацько-лицарського виховання та Буджацьким козацтвом про спільну роботу. 4. Про хід роботи із заснування Кадетки та Молодої Січі. 5. Обговорення змін та доповнень до Перспективного плану розвитку Буджацького козацтва на 2014-2016 роки та Календарного плану роботи Координаційної Ради Буджацького козацтва на 2014 рік.

Ветерани Буджацького козацтва взяли участь у зустрічі керівників Одещини (голови обласної державної адміністрації О.Палиці, голови обласної ради М.Тіндюка, Одеського міського голови Г.Труханова) із ветеранським активом Одеси та Одеської області.





Відбулася Рада Старшини Буджацького козацтва із порядком денним: 1.Інформація Верховного отамана Чорноморського козацького війська Петька А.І. 2.Слово Генерального судді Українського козацтва Гарбуза В.С. - Завдання організацій Українського козацтва на сучасному етапі. 3.Інформація Тимофеева В.Я., отамана Буджацького козацтва щодо планів проведення конференцій із військово-патріотичного виховання молоді (Одеса - вересень 2014; Київ - III Всеукраїнська - жовтень 2014; Київ - засідання НМР - грудень 2014), освіти козацької старшини, проведення 20 Коло Буджацького козацтва - Ради керівників громадських організацій козацького спрямування в липні 2014.



Зліва: О.Ступак, Д.Георгієш, В.Тимофєєв, В.Гарбуз, А.Петько, М.Маринеску, Є.Пітюков, Д.Шурпа, В.Олійник.

Відбулося 20 Коло Буджацького козацтва України із порядком денним: 1.Про хід виконання рішень Кіл Буджацького козацтва-Ради керівників громадських організацій козацького спрямування. Інформує Тимофеев В.Я., отаман Буджацького козацтва, секретар Ради керівників громадських організацій козацького спрямування. 2.Завдання спільної роботи Українського козацтва, Чорноморського козацького війська, Буджацького козацтва України, Білгород-Дністровської районної державної адміністрації, Білгород-Дністровської районної ради, Білгород-

Дністровської районної ради ветеранів у справі стратегічного партнерства та патріотичного виховання молоді. Слово мають: Петько А.І. - Верховний отаман Чорноморського козацького війська, Чернега В.Г. - в. о. голови райдержадміністрації, Ластовецький П.І. - голова районної ради ветеранів, Ігумнов П.М. - заступник голови Координаційної ради з питань розвитку козацтва в районі, Гарбуз В.С. - Генеральний суддя Українського козацтва (начальник відділу Секретаріату Кабінету Міністрів України). 4.Обговорення виступів.



Фото перебігу подій 20 Кола Бужацького козацтва.

Продовжується АТО. Українська армія з величезними складнощами, але звільняє міста на Донбасі. Війна відбувається на фоні парламентської кризи. Розпад коаліції призвів до заяви про відставку прем'єра Арсенія Яценюка, який звинуватив депутатів в тому, що вони не хочуть прийняти його план додаткового фінансування Збройних сил за рахунок інших бюджетників. У четвер парламентаріям буде надано ще один шанс проголосувати за урядові законопроекти і залишити Яценюка на чолі уряду. Голова комітету з питань національної безпеки та оборони Володимир Литвин прогнозує політичне майбутнє Яценюка, говорить про помилки АТО та чекає, що люди зі зброєю будуть визначати результати дострокових парламентських виборів. Із квітня, за даними ООН загинуло 1,2 тис. чоло., поранено 3,5 тис. чол.

Команда джур Буджацького козацтва взяла участь у Всеукраїнському таборі «Сокіл-Джура», що проходив на Хортиці (Запоріжжя).

Волонтери забезпечили діяльність табору, проведення змагань, осавульську службу, несення козацької служби, проведення виховних заходів з молоддю. У таборі було запроваджено козацьке самоврядування – діяла козацька старшина табору, яка забезпечувала виконання щоденної програми заходів.

На завершення Всеукраїнського збору під військовою оркестр підрозділу МВС відбувся святковий парад центральною вулицею міста Запоріжжя, урочисте шиккування перед Запорізькою обласною державною адміністрацією з нагородженням роїв-переможців кубками і грамотами.



«Джура-2014». Запоріжжя. Хортиця.

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. +38-097-466-7174,
E-mail: Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twj/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№15(525) СЕРПЕНЬ 2014 Часопис заснований у жовтні 1991 року	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net		http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Відбулася Старшинська Рада Буджацького козацтва із порядком денним: 1. Як нам об'єднати козацьку Україну. За результатами ради підготовлений відповідний меморандум.

Відбулася нарада отаманів Півдня України (Одеська, Миколаївська, Херсонська обл.). Вона проходила в Затоці на б/в «Одисей» (керівник б/в Завойчинський М.О.). На порядку денному питання: 1. Про створення антитерористичних підрозділів ЧКВ. 2. Господарська діяльність ЧКВ. 3. Меморандум «Як нам об'єднати козацьку Україну» (меморандум підготовлений Старшинською Радою Буджацького козацтва).



Президія наради.



Делегація Буджацького козацтва.

Відбулася нарада представників ветеранських організацій Білгород-Дністровського району. У нараді взяла участь делегація ветеранів Буджацького козацтва.



Делегація ветеранів Буджацького козацтва.

АДАМІВКИ

Маленьке село й глобальний світ.

Колись ми переживемо смерть близьких нам людей, сьогоднішню війну на Сході, але, як я зараз розумію, нам доведеться довго працювати із травмами та понівеченою мораллю жителів малесеньких українських містечок Буджаку. Саме українських, бо мешканці болгарських, молдавських, російських, гагаузьких, навіть арнаутського - меншовартості не відчують й вважають себе господарями. Колись Буджак входив до складу Першого болгарського царства (II-VIII ст.), печенізької, половецької держав - предків гагаузів (XI-XII ст.), Молдавського князівства (XIII-XVI ст.), Російської імперії та Радянської держави (XIX-XX ст.). Душа українця на Буджаку спить, забуваючи, що існували у IX-X ст. – слов'янські князівства уличів та тиверців, а із початку XIX ст. саме українці, зокрема козаки-запоржці, як етнічна більшість, стояли у витоків перетворення буджацького степу в квітучий рай, віддаючи чомусь першість швейцарським та німецьким колоністам...

Більшість свого життя я прожив у таких маленьких буджацьких містечках – пандакліях-чийшіях-старотроянах-муравлівках-адамівках. Лише у 50 років мені пощастило виїхати в Аккерман (таке ж містечко!), де деякі представники місцевої псевдоеліти цинічно намагалися мене запроторити до в'язниці років на сім або змусити залишити за особистим бажанням місце начальника оргвідділу. Тому загальний стан речей там мені знайомий не з книг і статей. «Аборигени» - мешканці цих адамівок – вицвілі майки, лянцяті шорти, рвані шльопанці; цинічні дії та розмови – як з ними жити у одній країні! Щастя - це коли твоє життя, ти сам комусь цікавий, бо

багато з того, що ми робимо в житті, пов'язано із визнанням, любов'ю, повагою, цікавістю інших людей до нас.

Але... Що таке адамівки... Від великого міста України до столиці європейської держави нам ближче, ніж до адамівки. Від Одеси 2 години – й ти вже у Берліні, 3 годин – у Лісабоні; до конкретної Адамівки від Одеси – більше 5 (якщо встигнеш на автобус Білгород-Дністровський – Адамівка, що ходить туди вранці й після обіду). Після 14 години дістатися туди край важко без свого транспорту, хоча від райцентру всього 34 кілометри (пішки – колись ходив – годин 7). Немає туди швидких шляхів.

В адамівку ви ніколи би не поїхали. Як не приїжджають до Києва або Лісабону з цієї ж таки узагальненої адамівки жителі маленьких містечок спекотного Буджаку, та й не тільки Буджаку (нещодавно В.Гавриленко казав, що й на Чернігівщині така ж ситуація). За кордоном адамівського району починається великий світ, якого переважна більшість мешканців ніколи не бачила.

Довгий час містечка живуть у кріпосному ладі, де людина має цінність лише тим, скільки годин вона відробила на полях або у «присутствії». Тому людей там м'яко або жорстко «прив'язують» до місця, звідкіля немає потреби виїжджати, немає грошей виїжджати, немає звички виїжджати – навіть «на море». Багато з них там залишаються навіть тоді, коли вже край треба виїжджати.

Але цікавість – невикорінне людське почуття, як й бажання бути цікавим. Тому уявимо собі, що відбувається, коли у твоє життя вривається великий, глобальний світ.

Навряд чи хтось із мешканців адамівських сіл бував в Куала-Лумпурі. Для них це чужа реальність за межею обжитого світу, друга планета, якщо бажаєте, відома з програм «Клубу мандрівників» та «Навкруги світу». Й раптово з'явилася можливість доткнутись до іншого життя, що було невідомим та непохожим. Це давно забуте нами із радянських часів відчуття, коли хтось проривався за «залізний занавіс», привозив з інших країн нехай навіть звичайні речі – ручки, пакетики цукру, жуйки, головки шоколаду, але буцімто з потойбічного світу. Їх брали в руки, намагаючись почути магію «звідтіля». Така ж цікавість, й захоплення, змішані із жахом, оволодівали першими учасниками міжнародних педагогічних конференцій з конкретної Адамівки. Школярі та їх батьки ніколи не жили так цікаво, як у епоху Школи Козацько-Лицарського Виховання. Вони ніколи й нікому не були так помітні, ніколи не були в епіцентрі педагогічних подій та не відчували почуття особистої значущості. А Школа Козацько-Лицарського Виховання вперше принесла їм увагу великого світу. Це були **виклик** й одночасно **можливість** повернути ситуацію у інший бік.

Виклик в тому, що навіть просто за можливість уваги до себе нормальна людина буде триматися. Буде навчатися на цій увазі заробляти, робити цю увагу відліком життя, заслуговувати гордість та заохочення. Й тоді народжується козацька культура, у якій якщо не розвиватись, значить загубити сенс. Відмовитись від неї складно – буде щемити душа, бо нереалізована можливість - Нездійсненне.

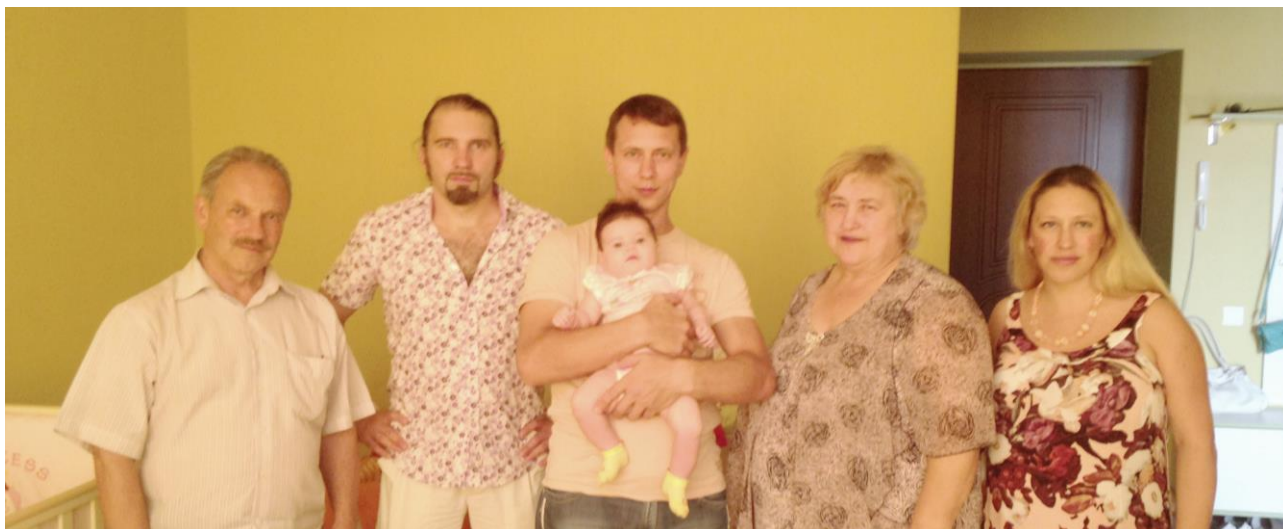
Можливість у тому, що у випадковій увазі світу, раптовому почутті особистої значущості можуть прокинутися зачатки козацького достоїнства, самооцінки й всього того, що так дорого нам, які вважають себе зовсім іншими, ніж адамівці.

На жаль, адамівка не скористалася цією можливістю. Більшість маленьких людей не бажала щось міняти в собі, в своєму житті...

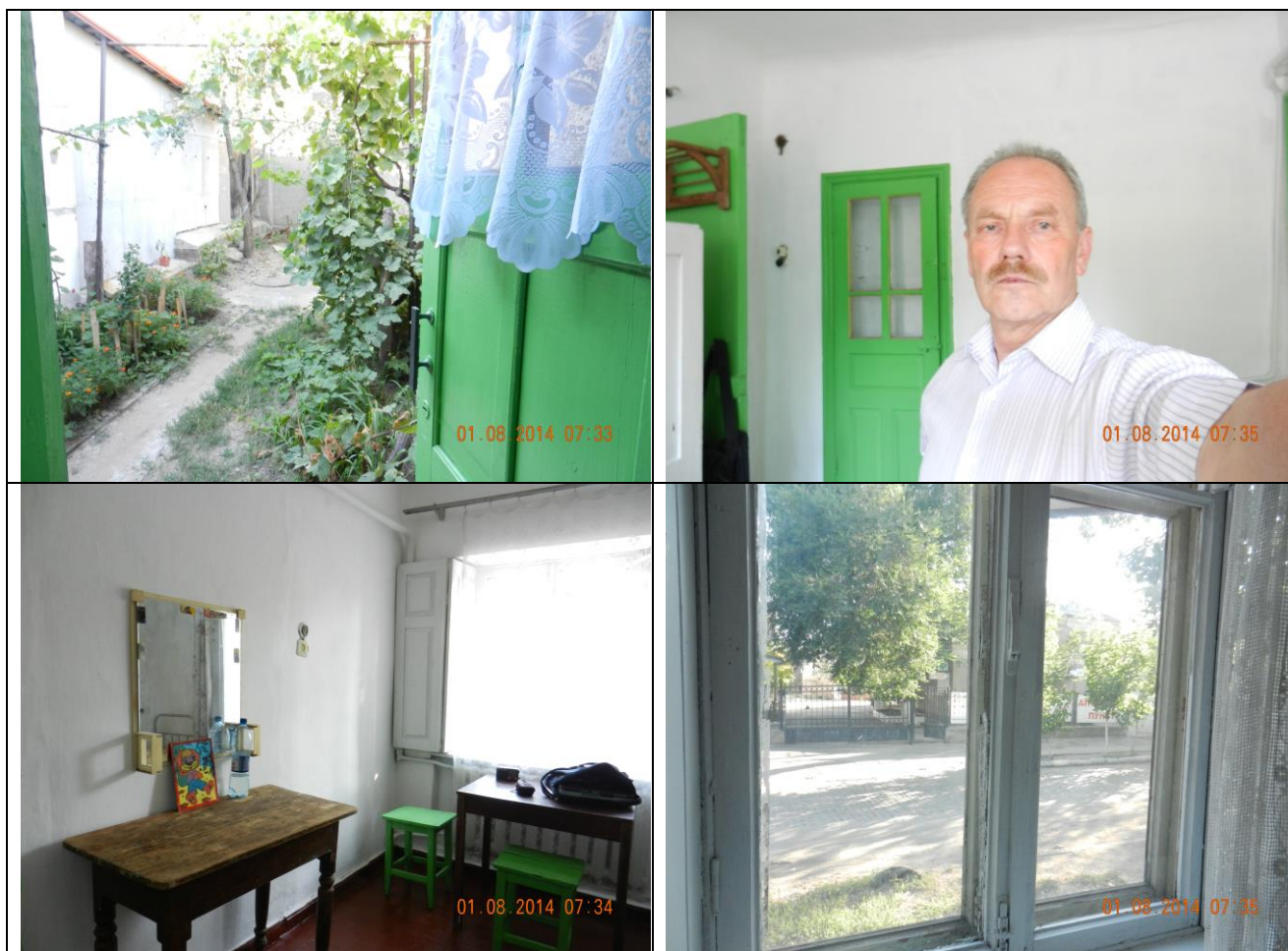
Колись ми переживемо війну на Сході та сплеск батьківського спротиву цій війні. І серед жахів, травм й посттравматичних синдромів будемо пам'ятати, що у людей містечок є досвід дотику до великого світу, цивілізації у недоступних раніше масштабах, почуття своєї історичності та значимості, можливості впливати на перебіг подій. А це дуже багато для маленької людини. На часі – скористатись цим досвідом правильно, направити його на розвиток, на мир – не на війну...

Це все стосується й Володимирівки, й Чистоводного, й Дальничень – сел «Володимирівського централу», які значно віддаленіші від райцентру, ніж конкретна Адамівка...

Відбулися «смотрини» доньки Наталки начальника штабу Буджацького козацтва В.Тимофєєва-молодшого.



Штаб Буджацького козацтва «переїхав» у нове приміщення. Старе приміщення (вул. Радянська 3А) було передано під ЗПП «Анатолій Олексійович Алексанін».



Старе приміщення штабу Буджацького козацтва.

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. +38-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twjaj/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№16(526) СЕРПЕНЬ 2014	Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!



ЯК НАМ ОБ'ЄДНАТИ КОЗАЦЬКУ УКРАЇНУ

1. Лінії розколу в Україні.

1. Цивілізаційний. Це розкол на дві не співпадаючі системи цінностей. Самостійні, освічені, молоді та незалежно мислячі люди з одного боку та незаможні, малограмотні, більш літні та легко маніпульовані – з іншого. Маємо справу з двома цивілізаціями. Причому друга цивілізація проявляє високий ступень агресії. **2. Геополітичний.** Розбіжність в баченні напрямку розвитку та майбутнього України. З одного боку – єдина Україна в Європі. З іншого – Росія.

3. Ідеологічний. Ті, хто сповідує ідеали російського світу, радянського минулого та ті, хто орієнтується на євроінтеграцію. **4. За ідентифікацією.** Ті, хто ідентифікує себе як громадянина України на протигагу тим, хто вважає себе громадянином іншої держави.

5. За типом влади. Ті, хто підтримує демократичні цінності та ті, хто прагне «сильної руки», сприймає тоталітаризм, як єдиний правильний лад. **6. За елітою.** Українсько-орієнтована еліта та неукраїнсько-орієнтована еліта.

7. За відчуттям можливості власного впливу на ситуацію. Чи відчуває людина, що вона може вплинути на загальну справу. **8. За повагою до сили.**

9. За відчуттям вкоріненості. Відчуття свого історичного коріння, бажання жити на цій землі і відчуття того, що ти будеш жити тут ще довго; відчуття свого краю.

10. За відношенням до ініціативи. Ті, хто підтримує ініціативу, готові брати ситуацію в свої руки, брати на себе відповідальність та ті, хто сподівається на владу або лідерів.

11. На оптимістів (стан лідера) та песимістів (стан жертви). **12. На індивідуалістів (Захід) та колективістів (Схід).** **13. По відношенню до мовної проблеми (штучний розкол).** Є люди, які розмовляють різними мовами, але підтримують українську мову. Неважлива мова – важливо, як співбесідник до неї ставиться.

14. За психолого-лінгвістичними особливостями. Не можна виховати українського патріота, який не говорить українською мовою. **15. За різністю**

історичного розвитку. Відповідно, різні історичні міфи і різність сприйняття навіть однакової інформації.

16. За різністю економічного і виробничого розвитку. 17. За готовністю чимось жертвувати. Ті, хто готові жертвувати заради досягнення мети та ті, хто пране стабільності і комфорту. **18. За різністю в релігійних традиціях.** Крім того, релігія культу Великої Вітчизняної війни, яка займає непропорційне місце в головах людей.

19. За засобами одержання інформації (російські або неросійські). 20. За розумінням власних прав та вмінням ними користуватися.

21. За вмінням налагодити діалог з органами влади. Ця лінія проходить не через схід-захід, а по лінії середніх міст. Люди в середніх містах набагато більш оперативно і практично підходять до контактів. **22. За визнанням легітимності чи не легітимності попередньої влади.**

23. За віком. Але він не прямо пропорційний тому, що старше покоління – за совок, а молодше – за єдину Україну. Тим не менше, саме молоді люди повинні працювати із старшим поколінням та переконувати їх в тому, що майбутнє – за європейськими цінностями. **24. За предметами страху.** Страх перед «зламом стабільності та євроінтеграції» та страх перед «тоталітарним суспільством».

25. За конспірологічним мисленням. Віра у світовий зговір, який визначає хід подій на Землі та всесильні сили. **26. За вірою у містичну силу, на яку люди не можуть вплинути.** Релігійний тип мислення, коли людям простіше вірити у Всевишнього, який всім керує, ніж у природний розвиток подій за своїми внутрішніми законами.

Таким чином наявний «цивілізаційний розкол». Одна цивілізація дивиться в темне радянське минуле, інша – у світле капіталістичне майбутнє і розуміє, що треба докладати зусиль, що його наближувати. Крім того, є штучні лінії розколу. Олігархам вигідно створювати конфлікти між різними групами суспільства, для того, щоб це суспільство не створювало конфлікту з олігархами. Розмивати лінію міфічного розколу необхідно шляхом діалогу. Потрібно пояснювати, що є і інші лінії розколу, тоді їх буде легше склеїти. Мабуть, немає такого сильного фінансового розколу між бідними та багатими. Це відіграє для нас позитивну роль. Існують субкультури, які прямо не пов'язані із окресленими лініями розколу (шахтарська, селянська). Між людьми, що представляють інтелігенцію та мислячу частину суспільства, розколу не існує.

II. Що люди на Сході і Півдні очікують від влади.

1. Тотальної люстрації з залученням до влади молодих кадрів з якісною освітою і з обов'язковим іспитом історії і державної мови. 2. Повної прозорості влади. Прозорість бюджету, реєстру нерухомості, транспортних засобів. Відкриті і прозорі декларації чиновників.

3. Адміністративної реформи та зменшення кількості чиновників. 4. Сучасних технологій в управлінні країною на місцевому рівні, що стане запобіжником корупції. 5. Участь громади в місцевому самоврядуванні.

6. Плинність, перевиборність влади, контроль суспільства за частотою пере виборності влади і громадських діячів. 7. Законна процедура відкликання чиновників. 8. Доробка та посилення закону про захист прав незалежних ЗМІ.

9. Активісти Майдану сподіваються, що влада буде представляти інтереси суспільства та ідеали Майдану, і вести діалог з представниками громадянського суспільства. 10. Люди чекають, що піде корупційна влада, яка укорінилася в певних регіонах.

11. Відкритості та діалогу з владою. 12. Суспільство має навчитися вимагати від влади зворотнього зв'язку та звіту. 13. Влада має не заважати громадянам на свій розсуд займатися власним розвитком, освітою і заробітком.

Влада має створювати можливості для заробітку, розвиваючи малий бізнес. Люди мають стати більш незалежними від влади.

14. Потрібно створювати експертні комісії для пояснення історії. Історія хоч і різна, але все одно єдина для нашої держави. Експертна група має складатися з істориків, яких поважають у всіх регіонах України. Історія має вивчатися на особистісному рівні: Бандера, Ленін. Повинна надаватися об'єктивна інформація про історичних діячів для припинення маніпуляцій. **15. Децентралізація влади.** Можливо потрібно ввести інститут виборності губернаторів, районних адміністрацій і не тільки. Розвивати великі і малі міста більш рівномірно.

16. Основна думка: влада має бути клієнтоорієнтованою і відповідальність має лежати на тих людях, які її обрали. **17. Більш рішучої боротьби з сепаратизмом,** захисту мирних громадян у силовий спосіб. В умовах зовнішньої загрози загрози загрози з сепаратистами може привести до збільшення напруженості та до справжньої громадянської війни.

18. На Сході очікують особистого приїзду представників центральної влади. Ті, хто керує країною, мають приїздити до міст Сходу, влаштовувати зустрічі та особисто спілкуватися з населенням. В більшості простих людей є враження, що «ми кинуті», або «нас зливають». Схід України очікує того, щоб з ним «розмовляли» та його «заспокоювали» (це було в квітні).

19. Також ми висунули пропозицію «відкритого мікрофону», на який би якнайшвидше надходила оперативна офіційна відповідь посадовців. **20. Реальні реформи,** які б показали підвищення рівня життя. Вчасні виплати пенсій та зарплат є дуже важливими для незахищених верств населення. Це стало би плюсом до дій нової влади. **21. Не потрібно привозити в регіони політиків** з Києва, яких ніхто не знає.

III. Побаження для українських ЗМІ.

1. Більше історичних дослідницьких програм, які могли би розвивати все українське. Такі програми могли би бути прив'язані до місцевості і регіональної специфіки. **2. Огляд досліджень імперських утисків Росії.** Пояснювати, звідки взагалі взялася Москва. Показати, чому виникла імперська загроза.

3. Більше позитивних новин. Не залякувати людей. Менше негативу та нагнітання в новинах. **4. Потрібен обмін традиціями** між сходом і заходом. **5. Мораторій на теми,** які становлять лінії розколу в суспільстві.

6. Потрібно робити акценти на речах, які можуть консолідувати суспільство. **7. ЗМІ бракує правди та об'єктивності,** відтінків. Негативним явищем є поділ на чорне і біле, виключно позитивне чи негативне висвітлення явищ і подій.

8. Єдина інформаційна політика, про що можна говорить, про що ні (з огляду на військовий стан). **9. Бракує відповідальності,** що виражається у недотримання професійних стандартів. **10. Бракує цікавої інформації.** На допомогу можуть прийти нові технології.

11. Бракує виховання національної гордості. Не тільки через історію, але і через бачення спільного майбутнього. **12. ЗМІ повинні давати відповіді на сучасні актуальні питання,** ставити специфічні питання зрозумілою мовою. **13. Враховуючи перекіс в бік російського інформаційного простору,** можна запускати розважальні програми або серіали східних європейців.

14. ЗМІ має давати велику кількість прямих ефірів, круглих столів, діалогів, тезових висловлень з актуальних проблем по кожному регіону. **15. Підвищувати якість шоу-програм.**

16. Давати стратегічне бачення майбутнього країни. **17. Радіо потрібна зміна музичної культури** (більше англомовної, європейської, азійської музики). **18. Потрібна соціальна реклама** у вигляді творчо оброблених зачитувань конституційних статей, прав людини, які дають людям більше їх розуміння.

19. Інформація про життя в ближніх країнах ЄС, які колись були країнами соцтабору. **20. Проведення телемостів між представниками незаангажованої еліти, яка впливає на думки і має** прямий контакт з простими мешканцями. Реаліті-шоу: обмін політиками між західними та східними регіонами. Дозволить звернути увагу одним на інших.

21. Потрібно розвивати регіональне телебачення, яке буде цікаве місцевим мешканцям. Людям цікаво слухати про самих себе. **22. Важливо розвивати відчуття** того, що Україна є рідна і цим вона цікава. Тоді буде цікаво жити в Україні. **23. Майдан породив стрімерський рух,** який зараз надає найбільш об'єктивну інформацію. Це пряма трансляція будь-якої події. Це рух потрібно розвивати.

24. На центральних телеканалах повинні розділятися новини та аналітика новин. **25. Повинна відбутися легалізація блоггераського руху,** для того, щоб блоггери могли потрапляти на значущі події.

26. Треба давати інформацію, враховуючи картину світу та думку тих людей, яких ми зараз називаємо «Антимайдан». Людей, які здебільшого є аполітичними, звикли до російських каналів і відчуватимуть вакуум чи злість від того, що їх позбавили російських джерел інформації. **27. Бракує збалансованості** подання інформації, як найважливішого засобу поєднання країни. **28. Бракує боротьби з дезінформацією,** яка поступає з російських телеканалів.

29. Потрібно створити державну програму по декодуванню населення, зомбованого російською пропагандою. На сьогодні є очевидним, що причина розколу в суспільстві полягає не тільки в дезінформації значних верств населення, але в використанні Росією нових досі невідомих раніше технологій. Щоб нейтралізувати їх дію, розробити своєрідний «антидот» треба якнайшвидше створити фахову практично-наукову групу спеціалістів в галузі нейролінгвістики, психологічного програмування, необхідно виділення фінансування та залучення передового світового досвіду.

30. Потрібно домогтися визнання злочинного використання інформаційної зброї проти населення України на міжнародному рівні. **31. Більше громадських телебачень.** Більше незалежних від влади каналів. **32. Здорова конкуренція між ЗМІ.**

33. Історичні телесеріали дозволять в розважальній формі звернути увагу більшості населення на історичні проблеми. **34. Розвивати культуру** отримання інформації у населення. Під час майдану люди навчилися читати новини, аналізувати та робити висновки, отримувати інформацію з Інтернету. Треба привчати людей до відповідального ставлення до інформації, її аналізу та розповсюдження.

IV. Об'єднавчі лінії.

- 1. Нормальний рівень життя.**
- 2. Пересування межі протистояння** від майдану і антимайдану до протистояння суспільства і влади до тих пір, поки влада не стане нашим другом.
- 3. Питання майбутнього дітей.**
- 4. Дотування олігархами** суспільних проблем.
- 5. Сприйняття нашої різності як єдності** і використання цього потенціалу для створення чогось нового.
- 6. Подолання негативних міфів** і створення нових міфів.
- 7. Козацький Кодекс життя** – як об'єднавча ідеологія: «Українці! Ми, браття, козацького роду!»

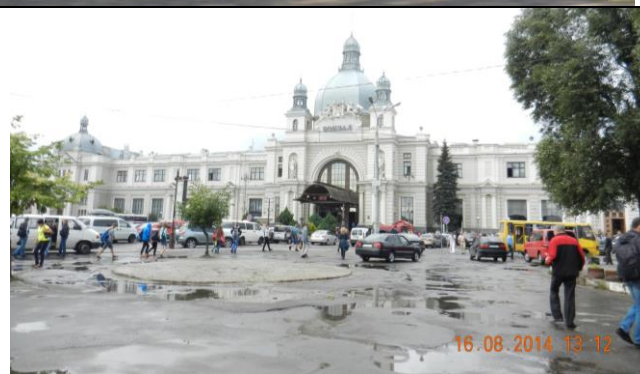
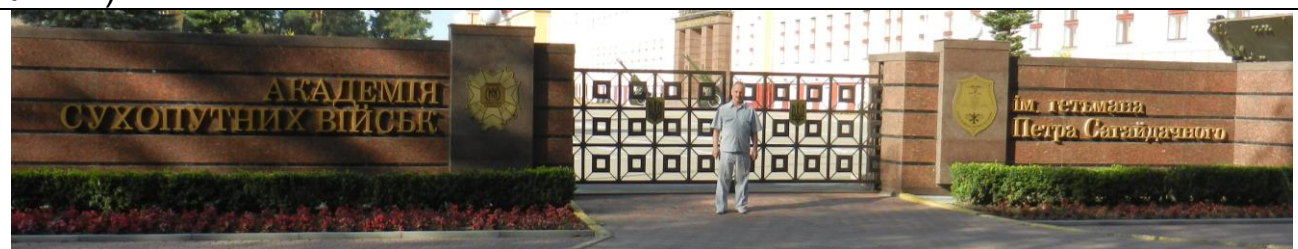
РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№17(527) СЕРПЕНЬ- ВЕРЕСЕНЬ 2014 Часопис заснований у жовтні 1991 року	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net		http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв перебував на зборах офіцерів запасу у Академії Сухопутних Військ ім. П.Сагайдачного (м. Львів).



Із питань козацької педагогіки провів зустрічі із читачами бібліотек Львова: Національної наукової, обласної універсальної наукової,

наукової Львівського Національного університету. Керівництво Інституту Екуменічних Студій Українського Католицького Університету звернулося до отамана Буджацького козацтва В.Тимофєєва із пропозицією щодо співпраці з методичного забезпечення педагогічного процесу патріотичного виховання молоді. Тема співпраці «Духовна складова системи козацько-лицарського виховання «Сокіл – Джура». Отаман провів зустрічі із зацікавленими особами; було узгоджено порядок та терміни співпраці.

Відбулася Старшинська Рада Буджацького козацтва із порядком денним: 1.Про проведення презентації діяльності Буджацького козацтва у справі патріотичного виховання молоді (Київ, Президентський Фонд Л.Кучми). 2.Про проведення конференцій із військово-патріотичного виховання молоді (Одеса - вересень 2014; Київ - III Всеукраїнська - жовтень 2014; Київ - засідання НМР - грудень 2014); освіти козацької старшини на базі Навчально-оздоровчого куреня, проведення 21 Кола Буджацького козацтва - Ради керівників громадських організацій козацького спрямування у вересні-жовтні 2014 року. 3.Обговорення документів Українського козацтва щодо ситуації в країні.



Старшинська Рада: зліва – В.Воробйов, Б.Устименко, О.Ступак, М.Маринеску, М.Скибенко, В.Чорнолуцький, Є.Пітюков, В.Тимофєєв.

У Київському міському Будинку вчителя відбулася презентація І частини збірки методичних матеріалів із методики козацько-лицарського виховання, де представлений досвід багатьох педагогів та козаків України, в тому числі й отамана Буджацького козацтва В.Тимофєєва. До презентації отаман В.Тимофєєв мав зустрічі із студентами Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (вул. Львівська 23) та МАУП – Межрегіональної академії управління персоналом (вул. Фрометівська 2), на яких мова йшла про впровадження системи козацького гарту в практику виховної роботи вишів. Були презентовані видання, які є в усіх обласних бібліотеках і бібліотеках вишів України – «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я» (2006-2010) та «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку» (2003-2016), що слугують на цей час

довідниками із справи козацького гарту на Буджаку. На презентацію була запрошена начальник відділу збереження рідкісних видань Національної історичної бібліотеки Алла Білявська.



АТО. Російсько-українська війна на сході України, також Російська збройна агресія на сході України — збройний конфлікт на частині території Донецької і Луганської областей України між з одного боку організованими незаконними збройними формуваннями Донецької і Луганської «народних республік», визнаних Україною терористичними організаціями, за підтримки регулярних військових частин РФ та з другого боку — українськими правоохоронцями із залученням Збройних сил України. Складова частина російської збройної агресії проти України 2014–2015 років.

За даними ООН, на кінець серпня загинуло 2,3 тис. чол., українських військовиків – 765 чол.

Події. Одностороннє припинення вогню та активізація роботи Контактної групи з мирного врегулювання ситуації на сході України. Звільнення території України від терористичних осередків: визволення Краматорської агломерації, визволення Лисичансько-Сєвєродонецької агломерації. Облога Луганська. Бої на державному кордоні – Зеленопілля, Савур-могила.

Міжнародний авіатеракт Боїнг 777. Третя хвиля міжнародних санкцій і обмежень щодо РФ та продовольче ембарго. Розстріл українських військовополонених поблизу Іловайська. Сили швидкого реагування в Європі та Європейський вал. Деескалація конфлікту - Мінська угода. Перемир'я.

Незважаючи на численні докази присутності російських військ на території України, офіційно Росія не визнає факту свого вторгнення в Україну, відтак з українського боку війна розглядається як неоголошена. Ряд українських політиків називають війну на сході України «гібридною війною» Росії проти України.

Від середини липня 2014 року Збройні сили Російської Федерації почали брати пряму участь у бойових діях проти Збройних сил України. Підрозділи Збройних сил Росії діють як з території Російської Федерації, так і безпосередньо на території України.

28 серпня 2014 року радник міністра внутрішніх справ Зорян Шкіряк заявив в ефірі Еспресо.TV, що відбувається вторгнення Росії в Україну. До цього були лише розрізнені заяви з прес-служби про чергову військову колону з Росії, що перетнула кордон у районі міста Новоазовська.

5 вересня 2014 року у Мінську було підписано угоду про припинення вогню на Донбасі. Робота контактної групи у Мінську була продовжена, сторони підписали наступний меморандум у ніч проти 20 вересня 2014. Проте, бої та обстріли продовжуються. Верховна Рада України має визнати Російську Федерацію агресором.

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№18(528) ВЕРЕСЕНЬ -ЖОВТЕНЬ 2014 Часопис заснований у жовтні 1991 року	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net		http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Старшина Буджацького козацтва взяла участь у Всеукраїнському Марші мира, що проходив маршрутом через Білгород-Дністровський район: Білгород-Дністровський районний ліцей «Пріоритет», педагогічне училище, школи - Випаснянська №1, Випаснянська №2, Молозька, Семенівська, Старокозацька, Крутоярівська (відкриття меморіальної дошки загиблому воїну АТО Кабак Михайлу).



Учасники Маршу миру.

Школярі зачитували звернення до Президента України П.Порошенка й передавали його делегації, яка повинна передати звернення від школярів всього району до Президента.

Воїни-афганці (керівник М.Завойчинський), Буджацьке козацтво (отаман В.Тимофєєв) та студенти й школярі міста Білгород-Дністровського провели флеш-моб «Бессарабська вишиванка разом із Україною» (учасники у вишиванках, одностроях афганців та козаків вишикувались у слові «Україна»); це знімали «Бессарабія-ТВ», 1-й канал УТ та прес-служба міськвиконкому.



Білгород-Дністровський – це Україна!



Лунає Гімн України. Слава Україні! Героям слава!



Керівництво флеш-мобу: зліва – Л.Бетіна, Б.Устименко, К.Бетіна, М.Маринеску, О.Ступак, В.Мензелінцев, В.Тимофєєв, Д.Георгієш.

Відбулося засідання Старшинської ради Буджацького козацтва із порядком денним: 1.Про проведення 8 жовтня Науково-методичної ради Науково-дослідного інституту козацтва (Київ). 2.Про проведення 10 жовтня III Всеукраїнської педагогічної конференції з питань козацької педагогіки. 3.Про проведення в районі-місті Дня Українського козацтва.



Рада Старшини Буджацького козацтва.

4.Про проведення прийому в козачата: Бритівська та Салганська школи козацько-лицарського виховання. 5.Про проведення Музейного уроку та посвяти в козачата в Великомар'янівській школі козацько-лицарського виховання. 6.Про участь козаків у виборах до Верховної Ради України. 7.Різне.

Відбулося засідання Науково-методичної ради Науково-дослідного інституту козацтва Національної Академії наук України із порядком денним: 1.Сучасні виклики українській освіті в зв'язку з інтеграцією до ЄС (В.Тимофєєв). 2.»Сокіл-Джура» та інші ігри патріотичного виховання школярів та молоді (В.Тимофєєв, Г.Князюк, О.Бондарчук). 3.Програма розвитку спортивно-козацького центру «Україна козацька» на Труханів-острові (М.Бондар, Г.Князюк). 4.Ідеологічна та історично-інформаційна допомога Українському війську (Т.Чухліб). 5.Проект програми Інституту козацтва ВНЗ Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» та дистанційна освіта (Є.Петренко, А.Володін). 6.Підготовка до проведення 31.10.2014 року Всеукраїнської конференції з козацької педагогіки (Ю.Руденко, Ю.Мельничук).



Науково-Методична Рада НДІК НАНУ.

Відбулося засідання Старшинської ради Буджацького козацтва із порядком денним: 1.Про підготовку до проведення 21 Кола Буджацького козацтва. 2.Різне.



Рада Старшини БК.

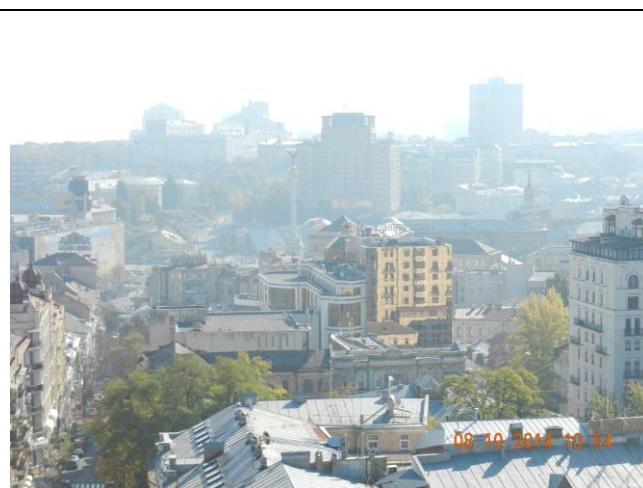
Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. +38-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twjaj/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

<i>Часопис козаків Буджаку</i>	№19(529) ЖОВТЕНЬ 2014	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ



Столиця України м. Київ у жовтні 2014 року із дзвіниці Св. Софії.



Старшина Буджацького козацтва (В.Тимофєєв, В.Лукашевський, М.Адиров, Б.Устименко, Г.Хохлачов, Л.Чекмарьова, О.Ступак, В.Воробйов, Є.Костецький, М.Маринеску, Є.Пітюков) взяла участь у Пленумі районної ради ветеранів України, на якому розглядалося питання щодо участі ветеранських організацій у дострокових виборах нардепуків.

На Покрову відбулася святкова Рада Старшини Буджацького козацтва. В програмі дійства – ушанування поважних козаків (М.Скляренка, Є.Пітюкова, Д.Георгієша), дискусія за «круглим столом» щодо подальшого розвитку козацького руху на Буджаку та участь у Святі села Шабо.

Цього ж дня відбулися храмові свята в селах, де місцеві храми присвячені Святій Покрові – Переможному, Бритівці, Великій Мар'янівці, Руській Іванівці, Старій Царичанці, Старокозачому та Шабо.



Козаки Буджацької Січі на Святі села Шабо.

Відбулася посвята в козачата у Салганській Січі, яку проводили козаки Буджацького козацтва. В посвяті взяли участь священнослужитель місцевого Свято-Казанського храму о.Андрій, представники сільської ради, райвно, сільська самодіяльність.



Салганська Січ. Учасники посвяти в козачата.

Відбулася посвята в козачата у Бритівській Січі, яку проводили козаки Буджацького козацтва. В посвяті взяв участь священнослужитель місцевого Свято-Покровського храму о.Михайло.



Бритівська Січ. Учасники посвяти в козачата.

Відбулася Рада Старшини Буджацького козацтва. На порядку денному: 1. Підготовка до проведення 21 Кола Буджацького козацтва. 2. Посвята до Берегині Комарової Ірини Миколаївни.



Берегиня І.Комарова із Старшиною Буджацького козацтва.

У великій залі адмінбудівлі відбулися урочистості, присвячені Дню Українського козацтва (21 Коло Буджацького козацтва) та Всесвітньому Дню ветерана. У програмі – звіти голови ветеранської організації району Ластовецького П.І. та отамана Буджацького козацтва Тимофєєва В.Я., нагородження ветеранів та козаків Почесними відзнаками та грамотами, неформальне спілкування (козацький куліш тощо), святковий концерт.



Фото зі свята.

Відбулися дострокові вибори нардепуків у Верховну Раду України. З фаворитів перегонів по 141 виборчому окрузі (**В.Барвіненко** – працюють в штабі В.Орлова, П.Ластовецький, Д.Корчагіна, Н.Соколюк, Терзі, М.Даценко, О.Гуменюк; **І.Квашнін** – працюють В.Чорнолуцький, С.Петренко, І.Баранов, Д.Корінь, О.Запша; **А.Гінах** – працюють А.Кольцов; **О.Морозов** – працюють Л.Капустіна, В.Бондар, В.Музиченко; **О.Дубовий** – працюють В.Козубенко) переможцем виявився - **В.Барвіненко**.

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. +38-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twjaj/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№20(530) ЖОВТЕНЬ 2014	Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В ШКОЛАХ КОЗАЦЬКО-ЛИЦАРСЬКОГО ВИХОВАННЯ БУДЖАКУ

*За допомогою тільки школи побудувати світ
неможливо, але й без допомоги школи теж неможливо...*

Буджак (межиріччя Дунай-Дністер) – це територія останніх козацьких військ на теренах України (із кінця XVIII ст. і до останньої чверті XIX ст. козацтво, як чинник військової та адміністративної влади, трьома хвилями – мазепинці, некрасівці, запорожці - переміщується на Задністров'я-Буджак). В межиріччі Дунай-Дністер, змінюючи одне одного, існують останні козацькі війська на теренах України: Кіш Подністрянської Січі (1775-1782), під тиском Росії турки переселили його за Дунай, де й було створено Задунайську Січ (1782-1828); Вірних козаків (1783-1788), Чорноморське козацьке (1788-1807) – переселено на Кубань, Усть-Дунайське козацьке (1807), Усть-Дунайське Буджацьке козацьке (1807-1827), Дунайське козацьке (1828-1856), Новоросійське козацьке (1856-1869). Столицею козацьких військ був Акерман (сучасний Білгород-Дністровський). В 1869 році, у зв'язку із загальною реформою козацьких військ, останнє козацьке військо на теренах України було ліквідоване і козаків переведено до розряду державних селян.

У 1917 році на Буджаку знову, в новій якості, відродилося козацтво. Воно відіграло важливу роль в політичному і культурному житті краю, будувало Буджацьку козацьку республіку. Головною військовою силою Буджацької республіки стали некрасівці, селянське ополчення «вільних козаків». До літа 1918 року на Буджаку діяли козацькі загони селянської армії батьки Махна, Чорноморського повстанського козацького війська, Одеського українського військового Коша, Гайдамацьких куренів, Союзу української молоді (Одеська Січ), Татарбунарська козацька сотня. Є свідчення, що за часів румунсько-боярської та німецько-фашистської окупації (1918-1944) на Буджаку діяли підпільні козацькі організації. У післявоєнний період до початку 70-х років на Буджаку існували мистецько-культурні нелегальні, напівлегальні та легальні козацькі гурти, які у 1970-1980-ті роки трансформуються у аморфну мережу неструктурованих та слабоструктурованих осередків, програми діяльності яких практично не мають чіткого ідеологічного спрямування, зосереджуючись на мистецькому та військово-спортивному напрямку й лише некрасівці ще й на духовному (старовірство). Після 1983 року виникає більш-менш організована мережа козацьких осередків Українського Задністрового Вільного козацтва, що пов'язано із «перебудовою» та налагодженням контактів із зарубіжними козацькими організаціями Європи та Америки, зокрема із Українським Вільним козацтвом, козацьким земляцтвом Болгарії та нащадками козаків Румунії (некрасівці-липовани-старовіри та запорожці). Мережа ця не мала єдиного центру управління.

Ініціаторами створення осередків, як правило, виступали родові старійшини та козацька молодь.

Із 1988 року осередки трансформуються в сучасне Буджацьке козацтво, у складі якого районні та міські осередки (Арцизький, Білгород-Дністровський, Болградський, Ізмаїльський, Кілійський, Ренійський, Саратський, Тарутинський, Татарбунарський), творчі колективи («Мрія», «Гроно», «Русичи», «Веселка», «Кредо», «Берегиня», «Алкалія», духовий оркестр), школи козацько-лицарського виховання (Адамівська, Баштанівська, Бритівська, Великомар'янівська, Випасненські, Вигінська, Долинівська, Молозька, Михайлівська, Миколаївко-Новоросійська, Салганська, Старокозацька, Турлацька, Шабська), козацькі духовні громади (Свято-Казанська-Адамівська, Свято-Рівноапостольського-Князя-Володимира-Білгород-Дністровська, Свято-Покровська-Білгород-Дністровська) працюють й дотепер:

На сучасному етапі розвитку козацтва Буджаку сесіями районних рад затверджуються регіональні програми Розвитку Українського козацтва на 2011-2015 роки, Патріотичного виховання дітей та молоді «Патріот» на 2013-2015 роки; оновлюється регіональна Рада керівників громадських організацій козацького спрямування; друкується дев'ятитомник «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я», двадцятитомник «Архіви козаччини Задністров'я», п'ятитомник «Архіви козаччини Буджаку», семитомник «Архіви козаччини Одещини», дванадцятитомна енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку «Лицарі України»; регіональні Інтернет-сайти, що висвітлюють діяльність організацій Буджацького козацтва в XXI столітті – <http://budzakkozak.webstolica.ru/> <http://samlib.ru/t/twja/> <http://www.proza.ru/avtor/timeich/> http://samlib.ru/u/ushanowa_s_w/; продовжується видання козацького часопису «Річ про Буджацьку Січ» та ін.

У 2012 році 14 козацьких шкіл об'єдналися в Асоціацію шкіл козацько-лицарського виховання.

Спостереження за розвитком сучасного українського суспільства (зокрема, територіальних громад Буджаку) показують, що відбувається «звужування» держави – громада все більше бере на себе її функції, а громадяни все частіше спільно вирішують проблеми, не звертаючись по допомогу до державних органів. Це пов'язано із загальною тенденцією нашого часу, з переходом від державного до державно-громадського управління.

Ефективність нової схеми державно-громадського управління визначається рівнем громадянської культури всіх членів суспільства, і тому (у теперішніх складних умовах державотворення) школа повинна керуватись принципом пріоритету прав особистості над інтересами суспільства і держави, гуманізму, свободи, демократії, миру, національної злагоди, надаючи дитині, підлітку, юнакові (юнці) ще в школі навичок громадського самоврядування, виховуючи лідера XXI століття, людину, яка буде в змозі приймати доленосні рішення в житті громади, регіону, держави і бути відповідальним за них.

Згідно із Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Положеннями «Про загальноосвітній навчальний заклад», «Про педагогічну раду середнього загальноосвітнього навчально-виховного закладу», «Про раду школи», «Про піклувальну раду школи» - в школах козацько-лицарського виховання Буджаку вже більше двох десятків років функціонує модель державно-громадського управління, яка базується на дотриманні прав та обов'язків усіх суб'єктів навчально-виховного процесу: учнів, учителів, батьків, громадськості. Однією із складових частин його є учнівське самоврядування у формі Козацько-Отаманської республіки, що базується на традиціях лицарської верстви українського народу (козацтва).

Вищим органом учнівського самоврядування школи козацько-лицарського виховання є Коло джур і дан (загальні збори учнів 5-9 та 10-11 класів), яке збирається не рідше 2-х разів на навчальний рік - у травні та вересні.

На Колі джур і дан заслуховується звіт про роботу ради джур і дан, обирається новий склад Ради джур і дан (травень) та затверджується план роботи Ради джур і дан (вересень). Новий склад Ради джур і дан оновлюється не менш як на третину її членів і обирається терміном на один навчальний рік.

Рада джур і дан обирається у кількості 15 осіб (головного отамана, головної берегині, писаря та 12 отаманів (берегинь) паланок (секторів роботи). Рада джур і дан працює за 4 циклами напрямків роботи (всього напрямків роботи – 10).

У школах є узгоджувальні Ради джур і дан (у випадку розбіжностей в поглядах на якусь проблему між джурами та данами), які складаються з Ради отаманів загонів і ради дан (берегинь) загонів. Отаманів та берегинь обирають на класних зборах джур і дан терміном на один навчальний рік.

До узгоджувальної Ради джур і дан на правах співголів ради входять: головний отаман Ради джур і дан та головна берегиня Ради джур і дан.

Узгоджувальна Рада джур і дан разом із писарем Ради джур і дан складає Координаційну раду цікавих справ.

З числа молодих козаків старших класів обирається Суд козацької честі терміном на один навчальний рік у такому складі: суддя, радник, писар. Лелі, дани, берегині не підсудні Суду козацької честі.

Крім отаманів та берегинь, класні збори джур і дан обирають терміном на один рік (із обов'язковим піврічним звітом про роботу і можливістю переобрання) писаря, хорунжого, бунчужного, товмача, скарбничого та інших посадових осіб керівного складу класного козацького загону.

Ця модель учнівського самоврядування у школах козацько-лицарського виховання Буджаку на практиці довела доцільність виховання національної самосвідомості, громадської активності, формування творчої особистості козачат, зміцнення фізичного і морального здоров'я.

У пресі, на телебаченні наші школи (школи козацько-лицарського виховання) звинувачували у мілітаризації системи виховання. Так, у нас є прапор, однострій, марширування, салютування, загони, командири (отамани). Але це має вигляд гри, що спирається на вікові особливості підлітків, прагнення до романтики. Це **форма** нашої організації, яка ґрунтується на історичному досвіді українського народу, а **зміст** – виховання патріота, свідомого громадянина, формування інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації. До речі, скаутські організації в усіх країнах Європи та Америки також мають елементи воєнізації, але їх ніхто не звинувачує в антигуманізмі й мілітаризації дитячого життя. Наша виховна система (козацька педагогіка) спирається на владу спільності як джерела впливу на особистість: взаємодопомога, відчуття іншого, підкорення спільно обраним законам, вимогам – все це зумовлює великий позитивний вплив на особистість у процесі формування нашої Молодої Січі – братства козачат. Що антигуманного в таких принципах життя нашого колективу: ніхто не має права образити іншого, бо дістане відсіч від усього дитячого гурту; ніхто не може порушити закони життя класу, школи, йому цього не дозволять; стриманість, ввічливість, повага до старших; міра в одязі; відповідальність за виконання своїх обов'язків?!

Не зайве буде додати, що ми користуємось цілковитою підтримкою батьків та громадськості: на території Буджаку мешкає більше 1,5 тисячі родових козаків Українського козацтва (нащадків запорожців, мазепинців, некрасівців).

На теперішній час вважається, що **вся** Україна **всі** роки Незалежності **не** займалася військово-патріотичним та духовним вихованням й знищувала свої Збройні Сили, які тепер **не можуть** захистити Батьківщину! **Захищайте Україну добровольці!**

Велика увага приділяється в школах козацько-лицарського виховання Буджаку формуванню таких понять, як учнівська честь, гідність, совість.

Засобами козацької педагогіки ми формуємо у козачат «командний дух»: наша команда – це, відповідно, наша Січ, наша школа, наше село, наша Україна; виховуємо козака, для якого найдорожче – воля і честь! Хіба це погано?!

Одним з принципів, за яким будується школа козацько-лицарського виховання є принцип ідеалізації, тобто виховання козачат на позитивних прикладах, формування у молоді національної свідомості, духовності, фізичної досконалості, високої культури. Цей принцип має непересічний характер.

Немає ідеальних людей і не можна з будь-кого робити ідеал для молоді, але можна говорити про орієнтацію на моральні принципи: відданість ідеї Івана Мазепи, любов до Батьківщини Тараса Шевченка, відвага і честь Івана Сірка. Ми за основу принципу ідеалізації вибрали ідеал лицаря – високошляхетної, духовно багатой, морально чистої й мужньої людини. Такими лицарями були Ярослав Мудрий, Володимир Мономах, Тарас Шевченко, Михайло Драгоманов, Борис Грінченко, Софія Русова, Володимир Вернадський, Михайло Грушевський. Український лицар живе для Батьківщини: він завжди готовий віддати за неї своє життя. Найдорожче для нього – лицарська честь і слава...

Школи козацько-лицарського виховання Буджаку стали центром духовного життя, берегинями козацького духу станиць, і для цього у них є всі необхідні складові: вони національні, мають національно налаштовані кадри, оригінальну систему учнівського самоврядування, яка базується на традиціях лицарської верстви рідного народу, а в підґрунті – сформовану громадську думку та козацькі звичаї і традиції станиць.

В.Тимофєєв, отаман Буджацького козацтва.

Додаток 1. Функції керівного складу і паланок Ради Джур та Дан шкіл козацько-лицарського виховання Буджаку

1. Головний Отаман Ради Джур та Дан – головує на засіданнях Ради Джур та Дан, головує на засіданнях Ради Отаманів загонів, співголубує з Головною Берегинєю Ради Джур та Дан на засіданнях Узгоджувальної Ради, в проміжках між засіданнями Ради Джур та Дан керує діяльністю по самоврядуванню учнів.

2. Головна Берегиня Ради Джур та Дан – заступниця Головного Отамана Ради Джур та Дан – головує на засіданнях Ради Дан (Берегинь) загонів, співголубує з Головним Отаманом Ради Джур та Дан на засіданнях Узгоджувальної Ради.

3. Писар Ради Джур та Дан – веде документацію Ради Джур та Дан та відповідає за накопичення Скарбу Ідей.

4. Паланка здоров'я та спорту (профільні загони ЮІР, ДЮП, футбольна та баскетбольна секції, туристський гурток, гурток народних ігор та забав, факультатив «Козацьке тіловиховання»). Плекає у кожного козака міцне здоров'я, загартовує тіло і дух, формує уміння досягати перемог на спортивних іграх. Формує культуру поведінки, норм моралі, контролює навчання в профільних загонах, розучує рухливі ігри та проводить з них змагання, дні козацьких забав, змагань та оглядів.

5. Паланка героїко-патріотичного виховання (гурток «Пам'ять», гурток козацьких бойових мистецтв, факультатив «Козацька військова справа»). Формує уміння захищати рідну мову, культуру, землю, досліджує і практично відроджує військово-спортивне мистецтво козаків: верхової їзди, стрільби з лука, володіння списом, шаблею, подолання природних перешкод, керування човном під веслами та вітрилами, різних видів боротьби та протиборств, козацького багатоборства.

6. Паланка національного відродження (клуб «Берегиня»: фольклорно-етнографічна секція, секція декоративно-прикладного мистецтва, літературно-фольклорна секція, факультатив «Козацька культура»). Продовжуючи патріотичні традиції, звичаї пращурів-козаків, навчає кожного молодого козака та козачку палко і ніжно, самовіддано любити свою калинову, вишневу країну, по-синівському служити їй корисними справами. Виховує в юних козаків родинні цінності, повагу до свого

роду, бажання примножити його славу Добром, Правдою, Красиою. Збирає і записує унікальні народні обряди, відроджує їх, популяризує пісенну народну творчість, виховує інтерес до народних ремесел, розвиває трудові і художні навички, знайоме з технікою виготовлення предметів українського побуту. Вивчає фольклор рідного села, краю, формує високу мовну культуру. Організовує дослідження кожним юних та молодим козаком, класними загонами славної історії українського козацтва, вивчення героїчного життя, подвижницької діяльності гетьманів, отаманів, керівників повстань. Допомагає виконати козацатам конкретну програму вивчення козацького визвольного руху, козацького краєзнавства, туризму та екскурсій козацькими шляхами, пошук козацьких могил та цвинтарів, їх упорядкування, встановлення пам'ятних знаків, вивчення молоддю козацьких родоводів під гаслом «Шукай, козак, свій родовід!»

7. Паланка організації дозвіль (драматичний гурток, диско клуб). Організовує змістовне дозвілля через колективні творчі справи, відзначає народні традиційні свята, знайоме та пропагує драматичну та літературну творчість. На культурно-історичних традиціях козацтва формує високу мораль, силу волі і духу підлітків і юнаків, допомагає їм оволодіти основами української козацької філософії, ідеології, психології, національного характеру і світогляду. Допомагає відроджувати козацькі мистецькі традиції: гуртового співу, танцю, дотепного влучного слова, художньої вишивки. Допомагає вивчати і застосувати на практиці козацькі знання: народної медицини, астрономії, агрономії, метеорології, кулінарії. Проводить роботу, спрямовану на те, щоб кожен учень – член козацького осередку займався самопізнанням і саморегулюванням, самовдосконаленням, розвивав свої інтелектуальні здібності і можливості, пізнавав сутність й особливості козацької ідеології (філософії, світогляду, моралі, етики, естетики, характеру, правосвідомості).

8. Паланка зарубіжних зв'язків (гурток знавців іноземної мови). Налагоджує зв'язки із зарубіжними школярами. Проводить роботу з вивчення культури та життя держав ближнього та далекого зарубіжжя.

9. Паланка роботи з молодшими школярами (гуртки «Умілі руки», «Юний художник», клуб «Чомучок»). Організовує позаурочну діяльність молодших школярів, надає шефську допомогу, залучає молодших школярів до спільної роботи з впровадження козацько-лицарського виховання.

10. Паланка трудової діяльності та охорони середовища (гурток екологів, ремонтна бригада, навчально-виробнича бригада, тимчасові трудові об'єднання). Проводить активну діяльність з охорони довкілля, збереженню шкільного майна, проведення трудових операцій. Формує в козацат любов до рідної природи, готовність і уміння берегти і примножувати її багатства, красу. Вивчає екологічне становище в регіоні. Засобами козацької педагогіки формує якості господаря рідної землі, державну позицію та інтереси українського власника, який чесною і самовідданою працею нарощуватиме матеріальні блага, духовні цінності рідного народу, гармонійно поєднуюватиме особисті і загальнонаціональні інтереси. Допомагає пізнати і дослідити, а також відродити традиції козаків як мудрих хліборобів, уміли орачів, господарів землі; прилучає козацат до організації і ведення госпрозрахункових трудових об'єднань, малих підприємств, асоціацій. Допомагає відроджувати ремесла і промисли: бондарство, гончарство, бджільництво, ковальство.

11. Паланка навчально-пізнавальної діяльності (МАН, предметні гуртки, групи консультантів з предметів, пости взаємодопомоги). Організує взаємодопомогу в навчанні, консультаційну допомогу з предметів, контролює відвідування уроків, проводить предметні тижні, місячники, олімпіади, конкурси. Роботу спрямовує на пізнання козацатами законів розвитку науки, формує любов до науково-пізнавальних процесів, допомагає вивчати сучасні види техніки і технології, організувати особисту і спільну творчу діяльність (радіозв'язок, телерадіоконструювання, телерадіомоделізм, авіамоделізм, автомобільна та тракторна справа, радіомоделювання).

12. Паланка інформації (шкільна газета, фотогазета, газета-календар, шкільний часопис, прес-бюлетень, рекламний вісник). Інформує учнів, батьків, вчителів, громадськість про всі події, що відбуваються в школі.

13. Паланка дисципліни та порядку (пости чистоти та бережливості, штаб «Живи, книго!»). Формує навички здорового способу життя, контролює дотримання санітарно-гігієнічних норм, виховує бережливе ставлення до хліба, збереження книг.

14. Паланка соціального захисту (загони милосердя). Піклується про ветеранів війни, одиноких, пристарілих, шефствує над могилами полеглих воїнів, допомагає дітям з малозабезпечених сімей.

15. Історико-краєзнавча паланка (рада «Шевченківської світлиці», рада музею «Рідне село», історико-краєзнавчий гурток, факультатив «Історія козацтва»). Допомагає глибоко пізнавати історію українського козацтва, досягнуті ним національні пріоритети – ідейні, політичні, наукові, культурні і державотворчі. Поширює знання серед козачат про козацький національний визвольний рух, про заслуги козаків у боротьбі з чужоземними загарбниками, допомагає вивчати історичні документи, історичні праці про героїку козащини, художні твори.

15. Суд Козацької Честі. Розробляє законодавчі документи (статут, закони, конституцію тощо). Слідкує за їх виконанням. Розглядає порушення прийнятих законодавчих актів, різні конфлікти.

17. Координаційна Рада Цікавих Справ. Організує проведення колективних творчих справ.

18. У паланках працюють отаман (берегиня), творчі групи, особи – організатори та інструктори.

Додаток 2. Функціональні обов'язки керівного складу класних козацьких загонів шкіл козацько-лицарського виховання Буджаку

1. Отаман – здійснює загальне керівництво загonom.

2. Писар – веде канцелярію і разом з отаманом здійснює заходи щодо діяльності загону. Це - головний розпорядник, адміністратор і координатор діяльності загону.

3. Обозний – відає господарством та природозахисною діяльністю загону.

4. Скарбник – відає фінансами загону.

5. Осавул – стежить за поведінкою джур козацьких та молодих козаків, за виконанням заходів військово-патріотичного виховання та вишколу козачат, джур козацьких і молодих козаків з питань традиційних козацьких військових умінь та єдиноборств.

6. Хорунжий – головний прапороносець, відає козацькими стягами й хоругвами, крім того відповідає за фізичне виховання козачат, джур козацьких та молодих козаків.

7. Бунчужний – завідує козацькими клейнодами – бунчуками, пірначами тощо. Відповідає за культурно-мистецьку діяльність та виховну роботу в загоні.

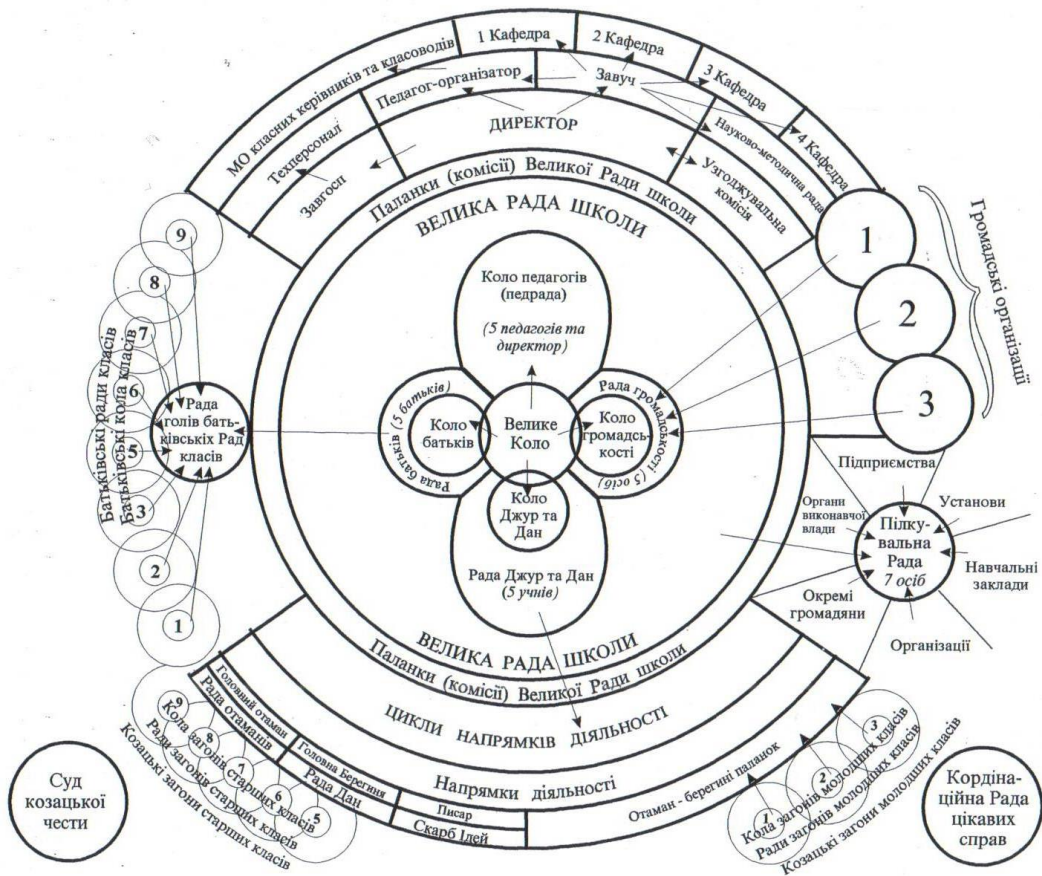
8. Суддя – очолює суд козацької честі. Цей суд розбирає спірні питання, проступки джур козацьких, молодих козаків, неправильні дії загону та окремих його представників. Суд керується лише принципами лицарського кодексу козаків та Статутом.

9. Довбуш – завідує загоновими литаврами, якими скликає товариство на Ради, Круг.

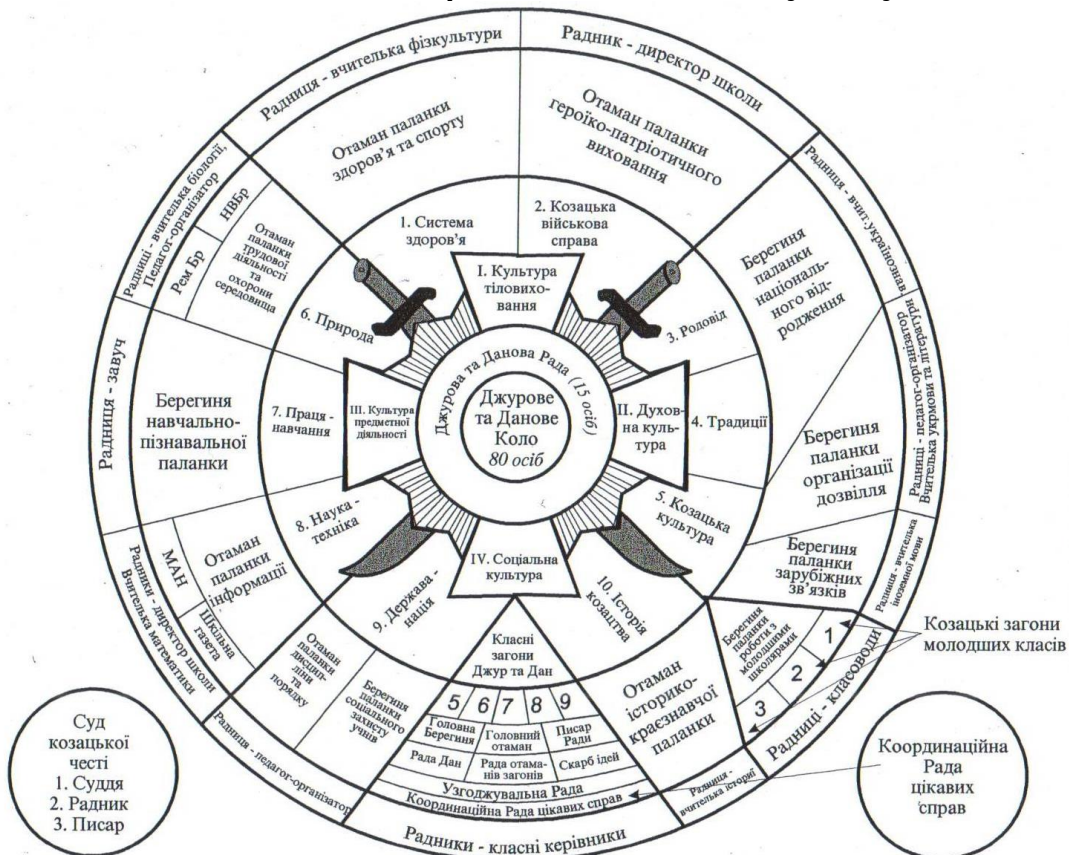
10. Товмач – перекладач, знає іноземні мови.

11. Шафар – під час походів заготовляє провіант. Він ключник, економ, домоправитель.

Додаток 3. Загальна структура державно-громадського управління шкіль козацько-лицарського виховання Буджаку



Додаток 4. Структура учнівського самоврядування шкіль козацько-лицарського виховання Буджаку



**Додаток 5. Напрямки роботи Ради Джур та Дан
шкіл козацько-лицарського виховання Буджаку**

Керівний склад Ради Джур та Дан		1. Головний отаман Ради Джур та Дан	Рада отаманів загонів	Узгоджувальна рада	Координаційна Рада цікавих справ
		2. Головна Берегиня Ради Джур та Дан	Рада Дан (Берегинь) загонів		
		3. Писар Ради Джур та Дан	Скарб ідей		
ЦИКЛИ НАПРЯМКІВ ДІЯЛЬНОСТІ		НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ		ОТАМАН-БЕРЕГИНЯ	РАДНИК-РАДНИЦЯ
I	Культура тіловиховання	1	Система здоров'я	Отаман паланки здоров'я та спорту	Вчителька фізкультури
		2	Козацька військова справа	Отаман паланки героїко-патріотичного виховання	Директор школи
II	Духовна культура	3	Родовід	Берегиня паланки національного відродження	Вчителька українознавства
		4	Традиції		
		5	Козацька культура	Берегиня паланки організації дозвілля	Педагог-організатор
				Берегиня паланки зарубіжних зв'язків	Вчителька іноземної мови
		Берегиня паланки роботи з молодшими школярами	Класоводи		
III	Культура предметної діяльності	6	Природа	Отаман паланки трудової діяльності та охорони середовища	Вчитель біології, педагог-організатор
		7	Праця - навчання	Берегиня паланки навчально-виховної діяльності	Завуч
		8	Наука - техніка	Отаман паланки інформації	Директор школи, вчителька математики
IV	Соціальна культура	9	Держава - нація	Отаман паланки дисципліни та порядку	Педагог-організатор
				Берегиня паланки соціального захисту	Педагог-організатор
		10	Історія козацтва	Отаман історико - краєзнавчої паланки	Вчителька історії

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. +38-097-466-7174,
E-mail: Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twjaj/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№21(531) ЖОВТЕНЬ 2014	Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ЧАС ВИХОВУВАТИ ЛИЦАРІВ **Після нас не буде нас, а справи залишаться...**

Сучасний загальнодержавний сплеск цікавості до історії козацтва й зокрема уваги до його проблем пояснюється просто: йде формування національної еліти, яка спирається в своїй діяльності на національний – козацький! – досвід державотворення.

Історичні умови буття українського народу породили самобутній феномен – козацтво. Воно втілювало в собі фізичне і духовне здоров'я нації, інтелектуальну силу, життєздатність, оптимізм і енергію. Це була об'єднана, згуртована, ідейно і духовно зцементована, суворо дисциплінована національна сила, яка очолювала боротьбу проти чужоземних ворогів. Майже чотириста років тому козаки так виклали королівським послам свою роль і призначення: «Подібно до наших предків, хочемо й ми користуватися вольностями життя, маєтностями і свободами, що належать рицарським людям... Дбаємо про те, щоб так само, як ми отримали від своїх предків ті права і вольності, щоб і наші наступники прийняли їх цілими і непорушними, з примноженням слави. І щоб вони один після одного передавали їх у прийдешні часи».

Відродження козацьких традицій є надзвичайно потрібною і важливою справою. Постане сучасне українське лицарство – духовно постане Україна. Сьогодні нам належить продовжити велику місію козацтва. Козаки знову мають стати захисниками честі й гідності України, її традицій, її культури.

Народна мудрість говорить: якщо хочеш залишити про себе пам'ять на п'ятдесят років - вирощуй сад, на сто - будуй будинок, на тисячу - виховуй сина. Народ, що бажає зберегти себе в історії, повинен піклуватися про виховання своїх синів.

НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ ГОЛОВНЕ – УВАГА ДО ШКОЛИ

Держава живе й розвивається доти, доки в ній живе багатим духовним життям школа. А для цього школа повинна стати осередком зустрічі дитинства із справді загальнолюдським - дитинча має частіше зазирати у вічність - саме школа стоїть у витоків духовності суспільства...

Проблеми виховання дітей та молоді мені знайомі не з книг; тридцятирічний педагогічний досвід (двадцятирічний директорський) та п'ятнадцятирічний досвід роботи на керівних посадах в органах державної виконавчої влади та органах місцевого самоврядування дають підстави робити пропозиції щодо його покращання.

Сучасний його стан загрозливий. Якщо рівень навчання в загальноосвітніх школах становить 0,6 від можливої одиниці, то рівень виховання - 0,3; поза школою взагалі панує антивиховання. Цей стан погіршується, бо практично не зроблено спроби змінити в країні ситуацію з мораллю на кращу і школа залишається єдиним гарантом виховання дитини порядною людиною, патріотом України. **Тому на сучасному етапі розвитку держави головне - увага до школи - первинному осередку формування громадянина, патріота.**

ГОЛОВНА МЕТА ОСВІТИ – ВИХОВАННЯ; ОСНОВНИЙ НАПРЯМОК СУЧАСНОГО ВИХОВАННЯ – ФОРМУВАННЯ ДУШІ

Рівень розвитку освіти - мірило рівня кваліфікації і культури будь-якого суспільства, важливий показник його прогресу або регресу. Найважливішою закономірністю розвитку системи освіти є єдність її структурних елементів: навчання і виховання. В системі освіти виховання відіграє провідну роль, а навчання є тільки засіб виховання. Навчання, відірване від виховання і без опори на нього розвиває тільки розум, накопичує знання і не може дати позитивних результатів. Лише поєднання навчання і виховання особистості формує у неї культуру самостійного мислення, розвиває і зміцнює духовні здібності і характер, формує світогляд, моральні норми і соціальну позицію.

Ми часто зустрічаємо людей назверх освічених, енциклопедично озброєних знаннями, а всередині в них пустеля, як говориться в Біблії, «гроші пофарбовані, поваплені» і тому в теперішній час нам потрібні люди не тільки озброєні знаннями, а й духовно, психічно, фізично спроможні розвивати творчі здібності свої та навколишніх; співпрацювати з людьми різних філософських, політичних, релігійних поглядів; здатні вирішувати проблеми сьогодення й майбутнього; особи з великим культурним та духовним потенціалом; особи **виховані**.

Досвід практичної роботи свідчить, що **головна мета освіти - виховання; навчання повинно бути підпорядковано вихованню.**

Школа - єдиний соціальний інститут, який, виховуючи учнів сьогодні, працює на перспективу. Саме тут висока професійна майстерність педагога-вихователя стимулює потребу школяра стати свідомішим, самовдосконалюватися, щоб реалізуватися як громадянин.

Виховання - це, в першу чергу, **щеплення моралі та створення** в учнів навичок життя в моральній атмосфері, бо глибока моральна криза в нашій країні є наслідком прогалин і в освітньому процесі, зокрема у недооцінці ролі духовності української національної школи, яка виступає одним із важливих елементів збереження і розвитку спільноти, її духовного ядра і постачає суспільству свідомих громадян, носіїв духовності.

Загальної системи народного виховання для всіх народів немає, у кожного народу своя, особлива, національна система виховання. Вона базується на рідній, національній мові.

Рідна школа – це головна основа національного життя держави, основа рідної школи – національне виховання. Наше національне виховання – це козацьке

виховання, бо українці – нація козацька; козаки були типовими представниками рідного народу, вони втілювали волелюбний національний характер, відображали його потреби, інтереси, прагнення; і вони створили самобутню і високоефективну, близьку до європейської, національну систему освіти і виховання – козацьку педагогіку, яку впроваджують в свою роботу колективи навчальних закладів Південноукраїнського Задністров'я, бо творче впровадження в життя ідей і засобів козацького виховання має забезпечити формування фізично здорових, морально чистих і по-лицарськи мужніх та сильних духом громадян незалежної України. Тому, конкретизуючи основну мету освіти, наголошую – **виховання повинно бути національним.**

Зупинюся ще на декількох аспектах, які конкретизують основну мету освіти. Перший, що пов'язаний із розвитком режиму життя, - розвиток усіх здібностей людини й особливо тих, які притаманні конкретній особі. Якщо людину навчати та виховувати у тісній атмосфері одного фаху, то по сусідству із цим фахом утворюється вакуум, у який втягується «виховання вулиці», навички, отримані від таких ж вузьких фахівців. Тому виховання та підпорядковане йому навчання повинні готувати особу, моральну особу, особу, яка легко оволодівала б любим фахом.

Повідомляти відомості може телевізор, комп'ютер. Виховувати людину може тільки педагог-творець. Освіта, що підпорядкована завданням виховання - творчість, творчість особливо тонкої структури, що потребує уваги, загостреної інтуїції і, як всяка творчість, - **свободи.**

Педагог - творець, тому не потрібно ставати йому на заваді детальними вимогами програм, методичних вказівок. Якщо педагог щось особливо любить (творчість поета, письменника, художника, якийсь розділ математики, біології та ін.), то для нього необхідно надавати можливість прищепити цю любов своїм учням. Педагог мусить (хоча б якійсь мірі) прагнути вложити в учня хороші риси своєї особи. Небезпечно, коли хороший виконавець методичних вимог одночасно дріб'язковий, бездуховний та ін. Все це так або інакше відобразиться (можливо, не зараз) на його учнях.

З всього цього, впливає **другий аспект - школа повинна мати своє обличчя, а педагог повинен бути особою.**

Школа - це вихователі, викладачі, бібліотекар, працівники їдальні, й увесь її обслуговуючий персонал. Але головне (певна річ) - директор школи, який визначає її (школи) «особу», «душу», який створює в ній атмосферу доброзичливості до учнів й учителів між собою. Загальновизнано, що якість навчально-виховної роботи більшою мірою залежить від якості керівника школи, ніж від рівня педагогічної майстерності вчителів й вихователів. Неможливо педагогічним працівникам компенсувати негативний вплив першої особи. Тому я бачу **наступний аспект - ефективне управління можливе лише за умови, що особа-керівник бачить перспективу розвитку закладу, розуміє завдання і специфічні особливості його, володіє необхідними навичками керування колективом й має відповідні якості для цього.**

Школа - це й приміщення, чисті, привітні, красиві й індивідуальні. І, звичайно, у школі повинні бути й списки випускників (у нашій школі навчалися такі особи). Кожен має згадувати свою школу завдяки тому особливому, що було в ній. Тому **ще одна аспект - школа повинна мати свою репутацію, й для цього конче необхідно знати - хто з достойних людей її закінчив, а самій школі варто цікавитися долею своїх вихованців.**

В підґрунті козацького гарту лежить щоденна практична робота козацьких організацій. Головна мета їх діяльності – формувати вільнолюбиву і незалежну особистість, козака-лицаря, мужнього громадянина, сутність якого розкриває козацьке гасло: **“Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!”**

Загально визнано, що суспільство засновується на ідеї моральності й цементується духовними прагненнями народу. Ідеологія козацтва фундується на таких засадах: Християнство (Православ'я), прагнення до Народовладдя та Самоврядування в організації свого життя й на усвідомленні святого свого обов'язку – захищати рідну українську землю й українську державність. Це стало в перебігу віків свого роду генетичною особливістю козацького характеру. Й в сучасному суспільстві, коли значний відсоток населення України розгубив, не мав або розміняв свої ідеали на «речовизм» та долари, козацтво за рядом обставин стає найбільш стійким носієм національно-історичних традицій українського народу, здатним зіграти роль свого роду каталізатора громадської самосвідомості, очолити всенародний рух за духовне відродження України-Батьківщини, бо **Козацтво має Кодекс Честі!**

Душу – Богові! Кодекс лицарської духовності козацтва.

Дедалі більше політичних і культурних діячів, учителів, батьків звертаються до християнських моральних цінностей як найбільш стійких, універсальних, не підвладних політичній та ідеологічній кон'юктурі. Це означає, що сучасне українське суспільство поступово підходить до визнання й опанування етичних основ християнства, від яких воно було штучно відлучене протягом багатьох десятиліть і до яких у більшості людей навіть було сформовано різко негативне ставлення.

Ніхто не буде сперечатися, що віра є носієм духовності. Так воно і є, адже те, чого навчають в християнстві, спрямоване на забезпечення нашого духовного добробуту, і найперше гармонії нашого внутрішнього світу. Багато людей відвідують храми, вважають себе віруючими і повага до традицій та релігії свого народу стримує багатьох з них від хибних кроків. Свою роль тут відіграє і громадська думка, а тому людина буде намагатися жити і діяти так, щоб не було соромно перед людьми.

Лише розвинута моральність, лише прийняття абсолютних вічних норм співжиття допоможе у потрібну годину людині – вона не буде вагатися, втримається, не піде на умовляння, адже матиме приписи на всі випадки життя. А нагородою буде чисте сумління та гармонія внутрішнього світу...

Тому формування душі як основної якості людини, визначення її духовних пріоритетів, обґрунтування системи цінностей, на яких має базуватися життя дитини – основний напрямок сучасного виховання...

Життя – Батьківщині! Кодекс лицарської звитяги козацтва.

Козак: готовий боротися до загину за волю, честь і славу України; нехтувати небезпекою, коли справа стосується життя рідних, друзів, побратимів, долі Матері-України; з презирством і ненавистю ставиться до ворогів, прагне визволити рідний край від чужих заброд-завойовників; уміє доводити наукову неспроможність ворожих ідей і теорій, спрямованих на послаблення Української держави, на приглушення національної свідомості і самосвідомості, та встановлення національної несправедливості і нерівноправності; здатний відстоювати в будь-яких обставинах життя рідну мову, культуру, мистецтво, духовні традиції, гідність і гордість свого та інших народів; виявляє героїзм, подвижництво в творчій праці і в бою в ім'я свободи і незалежності України; відстоює своє право бути господарем на рідній землі, володарем національних багатств, готовність нікому не давати на поталу своєї

материзми і дідизми; здатний і готовий займатися постійно, в тому числі і в години можливого лихоліття, народотворчою і націотворчою діяльністю, будівництвом і зміцненням Української держави.

Серце – людям! Заповіді милосердя козацтва.

Козак: готовий допомагати найслабшим, найбеззахиснішим – дітям, створювати умови для їхньої радості, попереджувати їхні страждання, замінювати їм у разі необхідності батька і матір, брата і сестру; всебічно допомагає сиротам, вдовам, бабусям і дідусям, турботливо ставиться до безпомічних, постійна їм матеріально підтримує; надає допомогу хворим, інвалідам, потерпілим від злих людей, стихійних сил природи; здатний до співчуття, жалю до людей, які потрапили в біду; готовий допомагати будь-якій людині, щиро розділити з нею журбу, страждання, горе, зробити все для того, щоб їй стало легше.

Честь – нікому! Кодекс лицарської честі козацтва.

Козак: любить батьків, вірний у коханні, дружбі, побратимстві, товаришуванні, ставленні до Батьківщини, рідного народу; готовий турбуватися про молодших, зокрема дітей, усіх літніх людей і людей похилого віку; підкреслено шанобливо ставиться до матері, дівчини, жінки, бабусі; виявляє непохитну вірність ідеям, принципам народної моралі, національним і загальнолюдським цінностям; відстоює свободу і незалежність особистості, народу, держави, єдність і соборність українських земель; прагне роботи пожертвування на будівництво храмів, навчально-виховних закладів, просвітних установ, пам'яток історії та культури; готовий проявляти принциповість і непримиренність до зла, аморальності і наступальність у боротьбі з ними; здатний цілеспрямовано й систематично розвивати фізичні і духовні сили, зокрема непохитну силу волі і непоборну силу духу, можливості свого організму, займатися самопізнанням і самовдосконаленням; уміє скрізь і всюди чинити шляхетно, виявляти добротність, лицарські чесноти, глибоку історичну пам'ять, національну гідність і гордість; турбується про розвиток національних традицій, звичаїв, обрядів, бережливо ставиться до рідної природи, землі, примножує її багатств; прагне внести якнайбільший особистий внесок у підвищення добробуту рідного народу, його матеріального і духовного рівня.

ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ – ПРОТИСТОЯННЯ БЕЗДУХОВНОСТІ, РУЙНАЦІЇ МОРАЛІ

Труднощі та проблеми школи впливають із сучасних труднощів громади - економічних, демографічних, соціальних.

Термінове розв'язання всіх проблем школи неможливо (особливо соціально-економічних, фінансових, частково методичних), але проблеми виховання ми повинні вирішувати негайно; **головне завдання школи на сучасному етапі - протистояння бездуховності, руйнації національної моралі.**

Громада живе й розвивається доти, доки в ній живе багатим духовних життям школа, тому школа повинна і може стати осередком духовності, берегинею духу громади; для цього **вона має бути відкритим навчально-виховним закладом з громадсько-державним управлінням.**

Один з шляхів вирішення проблем сучасного виховання учнів – **національно-патріотичне виховання у формі козацько-лицарського гарту («лише виховуючи українця, можна виховати українця»)** та розумні ідеологізація і політизація виховного процесу (формування патріота, громадського діяча починається з його участі в діяльності дитячих і юнацьких громадських організацій); якби мали таке

виховання, 7 млн. українців-шукачів долі за кордоном наводили б лад сьогодні на своїй землі, в своїй державі; а це - не найгірші громадяни.

Неможливо виховати особистість тільки в школі; **школа виховує разом із сім'єю, виробничими колективами, громадою.**

У вихованні національно свідомих козака та козачки є чотири ступеня (етапи): **родинно-дошкільний гарт козаченяти та леліняти, родинно-шкільний гарт козака та лелі, джури та дани, громадсько-родинний гарт молодика та берегині, громадсько-родинний гарт козака та козачки.**

Кожен з етапів козацько-лицарського гарту має свої особливості й проводиться:

1. Родинно-дошкільний – через роботу з батьками дошкільнят та введенням спеціальних курсів до програми дитячого садочка.

2. Родинно-шкільний – у формі роботи школи козацько-лицарського гарту: А.Класна робота за рахунок шкільного компоненту (варіативної складової навчального плану) з основних дисциплін козацько-лицарського виховання. Б.Позакласна робота за рахунок годин гуртків, у формі Козацької республіки (самоврядування учнівського колективу) та класних козацьких загонів. В.Позашкільна робота у формі діяльності дитячо-юнацької організації «Молода Січ» Українського козацтва.

3. Громадсько-родинний – у формі діяльності учнівського куреня Українського козацтва та місцевого осередку жіночої громади Українського козацтва.

4. Громадсько-родинний таборовий - на всіх етапах козацького гарту (в тому числі й у «вишах») - через систематичний фізичний, психологічний, трудовий, морально-духовний вишкіл.

Основна мета сучасного козацько-лицарського гарту – **формування в родині, школі і громадському житті творчу особистість козака-лицаря, захисника рідної землі з яскраво вираженою українською національною свідомістю і самосвідомістю, світоглядом і характером, високою мораллю і духовністю.**

У період розбудови незалежної України у громадському, шкільному і родинному житті нам потрібен насамперед **культ лицарства**: лицарський дух не дасть нудити у духовній ницості, історичному безпам'ятстві; тому включення потенціалу козацько-лицарської духовності у виховний процес значно активізує формування вільної, з стійкими морально-вольовими якостями, силою духу особистості.

Українська козацька духовність – це **історично сформована система духовних багатств лицарської верстви рідного народу, яка виробила і в своєму бутті, способу життя відобразила найвищі цінності його національної душі, філософії, характеру, світогляду, моралі, правосвідомості, естетики; це лицарська духовність, компоненти якої розвиваються у напрямі довершеності, найглибшого відображення потреб, інтересів української нації, держави.**

Практичний досвід стверджує, що школа козацько-лицарського гарту може (й повинна!) бути центром духовного життя, берегинею духу громади, але для цього їй потрібно бути **національній, мати національно налаштовані кадри, лицарів духовності у самій школі, а в підґрунті – сформовану громадську думку та козацькі звичаї і традиції громади.**

Козацько-лицарський напрямок в сучасній педагогіці я особисто вважаю найперспективнішим напрямком в теорії сучасного виховання громадянина, патріота України; за цим напрямком майбутнє; він буде слугуватиме підґрунтям державної системи виховання, бо ми, браття, козацького роду!

ШКОЛА КОЗАЦЬКО-ЛИЦАРСЬКОГО ГАРТУ – ОСНОВА СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ КОЗАКА ТА БЕРЕГИНИ

Загальновизнано, що у період моральної кризи, дегероїзації і деморалізації значної частини нашого суспільства творче відродження культурно-освітніх і виховних національних козацьких традицій – одна з необхідних і найважливіших граней зміцнення могутності України.

Офіційна українська педагогіка не заперечує того, що козацтво стало найдосконалішою формою вияву генетично закодованих здібностей і можливостей нашого народу. І тому в концепції національного виховання реалізація науково обґрунтованих і випробуваних історією козацько-лицарських виховних традицій – вважається одним із найефективніших українознавчих підходів у навчально-виховній роботі.

Школа козацько-лицарського гарту (виховання) – громадський (на базі загальноосвітньої школи) навчально-виховний заклад нового типу, покликаний дати учням додаткову козацько-лицарську освіту, забезпечити їх надійний духовний зв'язок з предками, розвинути стосунки з сучасниками і зорієнтувати козачат на інтереси нащадків, бо творче відродження в житті ідей і засобів козацької педагогіки має забезпечити виховання фізично здорових, морально чистих і по-лицарські мужніх та сильних духом громадян незалежної України.

Концепція школи цього типу звертає увагу педагогів на виховний потенціал Кодексу буття Українського козацтва, куди входять Кодекс лицарської честі, Кодекс лицарської духовності та Заповіді милосердя. Впровадження в виховну роботу вимог Кодексів забезпечує формування та виховання такого духовного стану молоді – молодих громадян України, козаків, яке в народі збереглося як розуміння козацького духу, того особливого соціального положення українського козацтва в суспільстві, яке слугувало опорою народу і державі протягом віків.

У практичній роботі школи козацького гарту дотримуються **основних змістовних компонентів сучасного козацько-лицарського виховання молоді**, які втілені у наступних циклах і напрямках навчального плану школи цього типу:

	Цикли предметів (блоки)	Напрямки	Девіз напрямку (основна ідея)
I	КУЛЬТУРА ТІЛОВИХОВАННЯ (Напрямки 1,2).	1. Система здоров'я.	Від козацьких секретів здоров'я, тіловиховання – до олімпійських вершин.
		2. Козацька військова справа.	Рідну Україну захищай по-лицарському, до загибуні.
II	ДУХОВНА КУЛЬТУРА (Напрямки 3,4,5).	3. Родовід.	Козацькому роду нема переводу.
		4. Традиції.	Любіть Україну, як сонце любіть.
		5. Козацька культура.	Козацькими шляхами – до висот української духовності.

III	КУЛЬТУРА ПРЕДМЕТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (Напрямки 6,7,8).	6. Природа.	Плекати український храм природи.
		7. Праця - навчання.	Всеукраїнська толока, особиста праця – тобі, Державна Україна.
		8. Наука - техніка.	Науку і техніку – на службу нації, Україні.
IV	СОЦІАЛЬНА КУЛЬТУРА (Напрямки 9,10).	9. Держава - нація.	В душі і серці кожного із нас – Соборна Україна.
		10. Історія козацтва	Козацька наша слава не вмере, не поляже.

Лише виховуючи українця, можна виховати українця. Тому історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка зі зброєю в руках захищала Богом дані їй вольності й права.

Навчально-виховні заклади, що працюють в напрямку козацько-лицарського виховання, функціонують за універсальними законами розвитку соціальних систем, тому потребують комплексу основних концептуально-методичних документів. Ці документи розроблені автором статті, пройшли апробацію в навчально-виховних закладах козацького спрямування Південноукраїнського Задністров'я, надруковані та виставлені в Інтернеті:

1. Тимофєєв В.Я. Школа козацько-лицарського виховання – Березиня духу села. Журнал «Наша школа» (Одеса), №5-6, вересень-грудень 2000.

2. Тимофєєв В.Я. Організація учнівського самоврядування в школі козацько-лицарського виховання. Журнал «Наша школа» (Одеса), №2, березень-квітень 2002.

3. Тимофєєв В.Я. Адамівський курінь «Молодої Січі». Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик «Освіта» (Київ), №52, 06-13.11.2002.

4. Тимофєєв В.Я. Виховання козака-лицаря. Вид. СПД СП. Білгород-Дністровський. 2007.

5. Тимофєєв В.Я. Дитячий та юнацький козацький рух. Вид. «Отаман». Білгород-Дністровський. 2009. <http://www.osvita.org.ua/referat/pedagogics/4673/>
<http://kozakbiblio.web-box.ru/optimisation.html/suchasna-kozacka-pedagogka/timofv-vja-kozackij-ditjachij-ta/>

6. Тимофєєв В.Я. Козацький гарт. Вид. «Отаман». Білгород-Дністровський. 2011. <http://kozakpedagog.webstolica.ru/info> <http://kozakbiblio.web-box.ru/optimisation.html/suchasna-kozacka-pedagogka/timofv-vja-kozackij-gart/>

7. Тимофєєв В.Я. Адамівська Січ – школа козацько-лицарського виховання. Вид. «ФОП Середняк Т.К.». Дніпропетровськ. 2013. <http://kozakbiblio.web-box.ru/optimisation.html/suchasna-kozacka-pedagogka/timofv-vja-adamvska-sch-shkola/>

8. <http://Budzakkozak.webstolica.ru/> <http://Kozakpedagog.webstolica.ru/>

9. <http://www.proza.ru/avtor/timeich/> <http://Kozakbiblio.web-box.ru/>

10. <http://samlib.ru/t/twja/>

11. <http://subscribe.ru/archive/history.cossacksdom/201101/19220221.html>

12. http://samlib.ru/u/ushanowa_s_w/ <http://www.cossackdom.com/enciclopr.html>

В.Я.Тимофєєв, отаман Буджацького козацтва.

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. 8-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№22(532) ЖОВТЕНЬ 2014	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!



Козаки-педагоги та отамани-виховники Буджаку.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ШКОЛИ КОЗАЦЬКО-ЛИЦАРСЬКОГО ВИХОВАННЯ БУДЖАКУ

Краще запалити свічку, ніж хаяти темряву.

Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала Богом дані їй вольності й права.

Концепція гарту козака та берегині звертає увагу на виховний потенціал Кодексу буття Українського козацтва, куди входять Кодекс лицарської честі, Кодекс лицарської духовності та Заповіді милосердя. Впровадження в виховну роботу вимог Кодексів забезпечує формування та виховання такого духовного стану молоді – молодих громадян України, козаків, яке в народі збереглося як розуміння козацького духу, того особливого соціального положення українського козацтва в суспільстві, яке слугувало опорою народу і державі протягом віків.

Родинно-дошкільний гарт козаченяти та леліняти (діти до 6 років) здійснюється через роботу з батьками дошкільнят та введенням спеціальних курсів до програм дитячого садка.

Родинно-шкільний гарт козачати та лелі (діти 6-9 років), джури та дани (діти та підлітки 10-13 років), молодика (молодого козака) та берегині (юнаки та юнки з 14 років) проводиться у формі навчально-виховного закладу козацько-лицарського гарту: А/ класна робота за рахунок варіативної частини навчального плану з основних дисциплін козацько-лицарського гарту; Б/ позакласна робота за рахунок годин гуртків, у формі Козацької республіки (одна з форм самоврядування учнівського колективу) та класних козацьких загонів; В/ позашкільна робота у формі діяльності дитячо-юнацької організації “Молода Січ” Українського козацтва.

Громадсько-родинний гарт молодика та берегині (молодь з 14 років) здійснюється через діяльність куренів Українського козацтва та жіночої громади Українського козацтва, роботи Центру, клубів та ін. козацького спрямування.

Громадсько-родинний таборовий гарт козака та козачки (молодика та берегині, джури та дани, козака та лелі) на всіх етапах козацького гарту (в тому числі й у «вишах») здійснюється через систематичний фізичний, психологічний, трудовий, морально-духівний вишкіл.

Сучасна система гарту козака та берегині



Практика роботи громадських організацій козацького спрямування переконливо свідчить, що поглиблення і примноження козацько-лицарських традицій в сучасних умовах сприяє нарощенню зусиль державотворчого спрямування, піднесенню духовності як кожної особистості зокрема, так і всієї громади, суспільства в цілому...

Козацький лицарський гарт – система громадського навчально-виховного впливу нового типу, що покликана дати молоді додаткову козацько-лицарську освіту, забезпечити її надійний духовний зв'язок з предками, розвинути стосунки з сучасниками і зорієнтувати на інтереси нащадків, бо творче відродження в житті ідей і засобів козацької педагогіки має забезпечити виховання фізично здорових, морально чистих і по-лицарськи мужніх та сильних духом громадян незалежної України.

Навчальний план школи козацько-лицарського виховання розроблено з урахуванням вимог Закону про освіту та основних положень Державної національної програми „Освіта”. Він є перехідним для поступового трансформування загальноосвітньої школи у школу козацько-лицарського виховання та приведення змісту навчально-виховного процесу у відповідність із сучасними суспільними і особистими потребами.

Навчальний план створює передумови для здобуття повноцінної освіти всіма козацатами з урахуванням державних вимог, регіонально-національних особливостей, місцевих запитів та потреб особистостей. Цьому сприяє виділення у змісті освіти двох компонентів: державного і шкільного.

Державний компонент має забезпечити соціально необхідний для кожного козацати обсяг і рівень знань, умінь і навичок (державний стандарт загальної середньої освіти) і відповідає змісту державного компонента загальноосвітньої школи, на базі якої функціонує школа козацько-лицарського виховання.

Шкільний компонент складається з курсів за вибором і факультативів, додаткових занять і консультацій (індивідуальних та групових) та гурткових занять, перелік яких затверджує Велика рада школи. Шкільний компонент знаходиться в повному її розпорядженні і реалізується для задоволення потреб дітей в організації компенсуючих і розвиваючих занять, посиленні окремих предметів (зокрема, козацько-лицарського направлення), введення нових курсів, поглибленого вивчення предметів, занять учнів за індивідуальними програмами тощо.

При потребі, за наявності вільних годин, замість одного виду занять шкільного компонента (наприклад, курси за вибором) можна проводити інші (консультації тощо). Мінімальна наповнюваність груп для факультативних занять і курсів за вибором – 5 учнів. При потребі можуть створюватись міжкласні та міжшкільні факультативи і курси за вибором учнів. За рішенням місцевих рад депутатів факультативи і групи для вивчення курсів за вибором можуть комплектуватися незалежно від наявної кількості учнів. Додаткові заняття і консультації в межах виділених годин проводяться з групою учнів з будь-якою наповнюваністю або з окремими учнями.

*Навчальний план школи козацько-лицарського виховання. Варіативна частина.
Цикли і напрямки.*

	Цикли предметів		Напрямки	Девіз напрямку (основна ідея)
I	КУЛЬТУРА ТІЛОВИХОВАННЯ (Напрямки 1,2).		1. Система здоров'я.	Від козацьких секретів здоров'я, тіловиховання – до олімпійських вершин.
			2. Козацька військова справа.	Рідну Україну захищай по-лицарському, до загину.
II	ДУХОВНА КУЛЬТУРА (Напрямки 3,4,5).		3. Родовід.	Козацькому роду нема переводу.
			4. Традиції.	Любись Україну, як сонце любись.
			5. Козацька культура.	Козацькими шляхами – до висот української духовності.
III	КУЛЬТУРА ПРЕДМЕТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (Напрямки 7,8).		6. Природа.	Плекати український храм природи.
			7. Праця-навчання.	Всеукраїнська толока, особиста праця – тобі, Державна Україна.
IV	СОЦІАЛЬНА КУЛЬТУРА (Напрямки 9,10).		8. Наука-техніка.	Науку і техніку – на службу нації, Україні.
			9. Державна-нація.	В душі і серці кожного із нас – Соборна Україна.
			10. Історія козацтва	Козацька наша слава не вмере, не поляже.

*Навчальний план школи козацько-лицарського виховання. Варіативна частина.
Шкільний компонент та гуртки.*

Класи Напрямки		Козачата та Лелі					Джури та Дани			Молоді Козаки та Берегині			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Система здоров'я	Діюча програма з фізичної культури. Система козацького тіловиховання. Авторська програма. Діюча програма з валеології.											
2	Козацька військова справа	Козацьке військове мистецтво. Авторська програма. Діюча програма з ДПЮ.											
3	Родовід	Вивчення свого родоводу та видатних козацьких родів. Авторська програма.											
4	Традиції	Діюча програма з українознавства та авторські спецкурси.											
5	Козацька культура	Діючі програми факультативів, курсів за вибором та гуртків з мистецтва, культури та ін. Українська козацька культура. Авторська програма.											
6	Природа	Діючі програми факультативів, курсів за вибором, гуртків з природничих дисциплін та авторські спецкурси.											
7	Праця–навчання	Діючі програми факультативів, курсів за вибором, гуртків з навчальної та предметної діяльності, в тому числі й козацьких промислів.											
8	Наука–техніка	Олімпіади та інтелектуальні змагання. Авторські спецкурси. Робота МАН. Діючі програми факультативів, курсів за вибором, гуртків з технічної творчості.											
9	Держава–нація	Вивчення козацької Конституції. Авторська програма. Діюча програма з правознавства.											
10	Історія козацтва	Історія козацтва. Авторська програма.											

1. Тимофєєв В.Я. Дитячий та юнацький козацький рух. Вид. «Отаман». Білгород-Дністровський. 2009. <http://www.osvita.org.ua/referat/pedagogics/4673/http://kozakbiblio.web-box.ru/optimisation.html/suchasna-kozacka-pedagogka/timofv-vja-kozackij-ditjachij-ta/>
2. Тимофєєв В.Я. Козацький гарт. Вид. «Отаман». Білгород-Дністровський. 2011. <http://kozakpedagog.webstolica.ru/info/http://kozakbiblio.web-box.ru/optimisation.html/suchasna-kozacka-pedagogka/timofv-vja-kozackij-gart/>
3. <http://Budzakkozak.webstolica.ru/http://Kozakpedagog.webstolica.ru/>
4. <http://www.proza.ru/avtor/timeich/http://Kozakbiblio.web-box.ru/>
5. <http://samlib.ru/t/twja/>
6. <http://subscribe.ru/archive/history.cossacksdom/201101/19220221.html>
7. http://samlib.ru/u/ushanowa_s_w/http://www.cossackdom.com/enciclopr.html

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. +38-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№22(532) ЖОВТЕНЬ 2014	Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!



**Конференція козаків-педагогів та отаманів-виховників Буджаку.
Жовтень 2014 року. Виступає отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв.**

Історія вчить, що ефективне те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала Богом дані їй вольності й права.

Концепція гарту козака та берегині звертає увагу на виховний потенціал Кодексу буття Українського козацтва, куди входять Кодекс лицарської честі, Кодекс лицарської духовності та Заповіді милосердя. Впровадження в виховну роботу вимог Кодексів забезпечує формування та виховання такого духовного стану молоді – молодих громадян України, козаків, яке в народі збереглося як розуміння козацького духу, того особливого соціального положення українського козацтва в суспільстві, яке слугувало опорою народу і державі протягом віків.

Родинно-дошкільний гарт козаченяти та леліняти (діти до 6 років) здійснюється через роботу з батьками дошкільнят та введенням спеціальних курсів до програм дитячого садка.

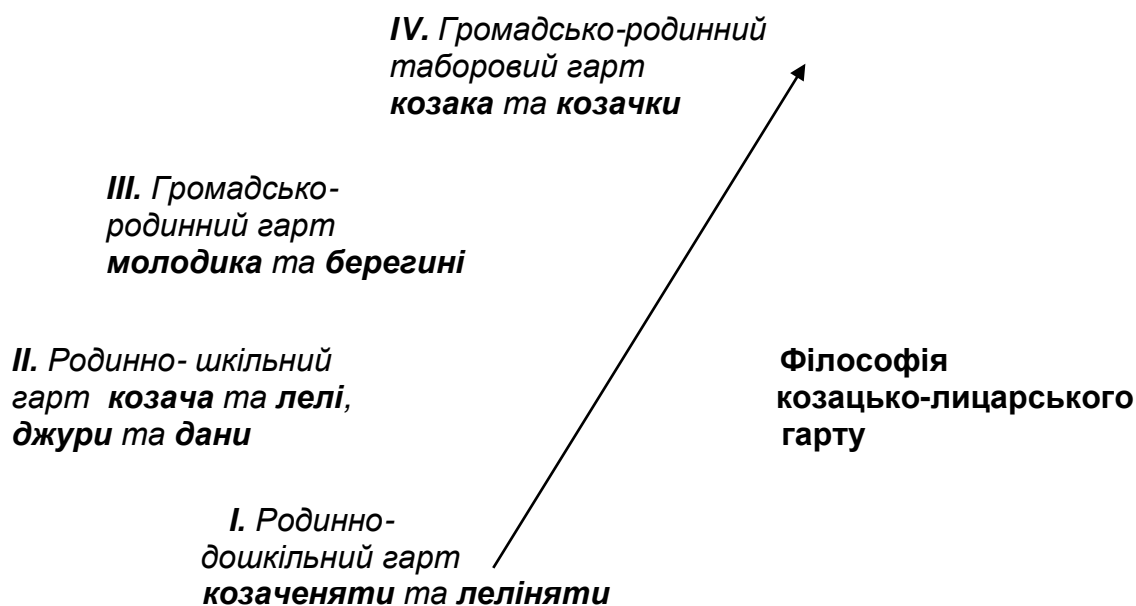
Родинно-шкільний гарт козачати та лелі (діти 6-9 років), джури та дани (діти та підлітки 10-13 років), молодика (молодого козака) та берегині (юнаки та юнки з 14 років) проводиться у формі навчально-виховного закладу козацько-лицарського гарту: А/ класна робота за рахунок варіативної частини навчального плану з основних дисциплін козацько-лицарського гарту; Б/ позакласна робота за рахунок годин гуртків, у формі Козацької республіки (одна з форм самоврядування

учнівського колективу) та класних козацьких загонів; В/ позашкільна робота у формі діяльності дитячо-юнацької організації „Молода Січ” Українського козацтва.

Громадсько-родинний гарт молодика та берегині (молодь з 14 років) здійснюється через діяльність куренів Українського козацтва та жіночої громади Українського козацтва, роботи Центру, клубів та ін. козацького спрямування.

Громадсько-родинний таборовий гарт козака та козачки (молодика та берегині, джури та дани, козака та лелі) на всіх етапах козацького гарту (в тому числі й у «вишах») здійснюється через систематичний фізичний, психологічний, трудовий, морально-духівний вишкіл.

Сучасна система гарту козака та берегині



Практика роботи громадських організацій козацького спрямування переконливо свідчить, що поглиблення і примноження козацько-лицарських традицій в сучасних умовах сприяє нарощенню зусиль державотворчого спрямування, піднесенню духовності як кожної особистості зокрема, так і всієї громади, суспільства в цілому...

Козацький лицарський гарт – система громадського навчально-виховного впливу нового типу, що покликана дати молоді додаткову козацько-лицарську освіту, забезпечити її надійний духовний зв'язок з предками, розвинути стосунки з сучасниками і зорієнтувати на інтереси нащадків, бо творче відродження в житті ідей і засобів козацької педагогіки має забезпечити виховання фізично здорових, морально чистих і по-лицарськи мужніх та сильних духом громадян незалежної України.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ШКОЛИ КОЗАЦЬКО-ЛИЦАРСЬКОГО ВИХОВАННЯ БУДЖАКУ

Краще запалити свічку, ніж хаяти темряву.

Навчальний план школи козацько-лицарського виховання розроблено з урахуванням вимог Закону про освіту та основних положень Державної національної програми „Освіта”. Він є перехідним для поступового трансформування загальноосвітньої школи у школу козацько-лицарського виховання та приведення змісту навчально-виховного процесу у відповідність із сучасними суспільними і особистими потребами.

Навчальний план створює передумови для здобуття повноцінної освіти всіма козачатами з урахуванням державних вимог, регіонально-національних

особливостей, місцевих запитів та потреб особистостей. Цьому сприяє виділення у змісті освіти двох компонентів: державного і шкільного.

Державний компонент має забезпечити соціально необхідний для кожного козацати обсяг і рівень знань, умінь і навичок (державний стандарт загальної середньої освіти) і відповідає змісту державного компонента загальноосвітньої школи, на базі якої функціонує школа козацько-лицарського виховання.

Шкільний компонент складається з курсів за вибором і факультативів, додаткових занять і консультацій (індивідуальних та групових) та гурткових занять, перелік яких затверджує Велика рада школи. Шкільний компонент знаходиться в повному її розпорядженні і реалізується для задоволення потреб дітей в організації компенсуючих і розвиваючих занять, посиленні окремих предметів (зокрема, козацько-лицарського напрямлення), введення нових курсів, поглибленого вивчення предметів, занять учнів за індивідуальними програмами тощо.

При потребі, за наявності вільних годин, замість одного виду занять шкільного компонента (наприклад, курси за вибором) можна проводити інші (консультації тощо). Мінімальна наповнюваність груп для факультативних занять і курсів за вибором – 5 учнів. При потребі можуть створюватись міжкласні та міжшкільні факультативи і курси за вибором учнів. За рішенням місцевих рад депутатів факультативи і групи для вивчення курсів за вибором можуть комплектуватися незалежно від наявної кількості учнів. Додаткові заняття і консультації в межах виділених годин проводяться з групою учнів з будь-якою наповнюваністю або з окремими учнями.

*Навчальний план школи козацько-лицарського виховання. Варіативна частина.
Цикли і напрямки.*

	Цикли предметів		Напрямки	Девіз напрямку (основна ідея)
I	КУЛЬТУРА ТІЛОВИХОВАННЯ (Напрямки 1,2).		1.Система здоров'я.	Від козацьких секретів здоров'я, тіловиховання – до олімпійських вершин.
			2.Козацька військова справа.	Рідну Україну захищай по-лицарському, до загину.
II	ДУХОВНА КУЛЬТУРА (Напрямки 3,4,5).		3.Родовід.	Козацькому роду нема переводу.
			4.Традиції.	Любіть Україну, як сонце любіть.
			5.Козацька культура.	Козацькими шляхами – до висот української духовності.
III	КУЛЬТУРА ПРЕДМЕТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (Напрямки 7,8).		6.Природа.	Плекати український храм природи.
			7.Праця-навчання.	Всеукраїнська толока, особиста праця – тобі, Державна Україна.
			8.Наука-техніка.	Науку і техніку – на службу нації, Україні.
IV	СОЦІАЛЬНА КУЛЬТУРА (Напрямки 9,10).		9.Державна-нація.	В душі і серці кожного із нас – Соборна Україна.
			10.Історія козацтва	Козацька наша слава не вмере, не поляже.

*Навчальний план школи козацько-лицарського виховання. Варіативна частина.
Шкільний компонент та гуртки.*

Класи Напрямки		Козачата та Лелі					Джури та Дани			Молоді Козаки та Берегині			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Система здоров'я	Діюча програма з фізичної культури. Система козацького тіловиховання. Авторська програма. Діюча програма з валеології.											
2	Козацька військова справа	Козацьке військове мистецтво. Авторська програма.										Діюча програма з ДПЮ.	
3	Родовід	Вивчення свого родоводу та видатних козацьких родів. Авторська програма.											
4	Традиції	Діюча програма з українознавства та авторські спецкурси.											
5	Козацька культура	Діючі програми факультативів, курсів за вибором та гуртків з мистецтва, культури та ін. Українська козацька культура. Авторська програма.											
6	Природа	Діючі програми факультативів, курсів за вибором, гуртків з природничих дисциплін та авторські спецкурси.											
7	Праця–навчання	Діючі програми факультативів, курсів за вибором, гуртків з навчальної та предметної діяльності, в тому числі й козацьких промислів.											
8	Наука–техніка	Олімпіади та інтелектуальні змагання. Авторські спецкурси. Робота МАН. Діючі програми факультативів, курсів за вибором, гуртків з технічної творчості.											
9	Держава–нація	Вивчення козацької Конституції. Авторська програма. Діюча програма з правознавства.											
10	Історія козацтва	Історія козацтва. Авторська програма.											

1. Тимофєєв В.Я. Дитячий та юнацький козацький рух. Вид. «Отаман». Білгород-Дністровський. 2009. <http://www.osvita.org.ua/referat/pedagogics/4673/http://kozakbiblio.web-box.ru/optimisation.html/suchasna-kozacka-pedagogka/timofv-vja-kozackij-ditjachij-ta/>
2. Тимофєєв В.Я. Козацький гарт. Вид. «Отаман». Білгород-Дністровський. 2011. <http://kozakpedagog.webstolica.ru/info/http://kozakbiblio.web-box.ru/optimisation.html/suchasna-kozacka-pedagogka/timofv-vja-kozackij-gart/>
3. <http://Budzakkozak.webstolica.ru/http://Kozakpedagog.webstolica.ru/>
4. <http://www.proza.ru/avtor/timeich/http://Kozakbiblio.web-box.ru/>
5. <http://samlib.ru/t/twja/>
6. <http://subscribe.ru/archive/history.cossacksdom/201101/19220221.html>
7. http://samlib.ru/u/ushanowa_s_w/http://www.cossackdom.com/enciclopr.html

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. +38-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№23(533) ЖОВТЕНЬ 2014	Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ЗВЕРНЕННЯ ДО УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА

Шановні брати-козаки! Сестри-козачки! Десять років тому загальнодержавний сплеск цікавості до історії козацтва й зокрема уваги до його проблем пояснювався просто: **формувався національна еліта, яка мала спиратися в своїй діяльності на національний – козацький! – досвід державотворення**, що, за логікою розвитку, повинно було привести до кількісного та якісного зростання впливу козацтва на розвиток української державності: Укази Президента України та Національна програма розвитку Українського козацтва на 2000-2005 роки надавали для цього всі можливості.

Але процес цей в останні роки мав стійку тенденцію до згасання, а сучасне Українське козацтво не спромоглося зайняти достойне місце в державі. На жаль, в цьому винне... козацтво: воно сьогодні на Україні, як і колись, – розпорошене на лівих і правих, на червоних і помаранчевих, на синіх і білих, на католиків, протестантів і православних, на характерників і язичників-поганців, на реєстровиків, вільних і запорожців. Розпорошене без надії, не маючи ідеології, стратегії і тактики...

Надію може дати Козацький Звичаєвий Кодекс, а перспективу розвитку – розробка ідеології, стратегії і тактики діяльності Українського козацтва на сучасному етапі державотворення. Дозволю собі декілька зауважень до цієї тези.

1. Ідеологія козацтва. Відсутність чіткої, хоча б коротко сформульованої козацької концепції-ідеології, свого добре налагодженого пропагандистського апарату, своєї преси дає можливість антикозацьким силам на всіх рівнях в різних виданнях, в правоохоронних органах та владних структурах вести атаку на козацтво, використовуючи найменші негативні явища та факти, що проявляються в козацькому русі. Припинити це можливо, треба лише мати свою ідеологію, а провідниками й розповсюджувачами козацької ідеології мають бути козаки, добре освічені, із високим інтелектом, віддані справі відродження козацтва, а не випадкові люди із низьким освітнім рівнем.

2. Стратегія козацтва: вистояти, зберегтися, перемогти. Вистояти. Це уникнути спокуси можливості легких заробітків. Проявити стійкість під тиском й погрозами, зберегти дисципліну, не піддаватись загальному занепаду духу, зберегти єдність, безжалісно викривати зрадників, укорінену агентуру, яка працює на розкол під благовидними привидами заміни отаманів на більш достойних, ділення козаків за різними признаками: червоний-білий, реєстровий-нереєстровий,

вільний-характерник. **Зберегтися.** Важливо усвідомити: ми всі козаки і всі рівноправні. Кожен повинен робити свою справу: один служить, взявши зобов'язання державної служби для себе через військо, але він козак війська – великого організму, який, в свою чергу, частка цілого – козацтва; другий працює на заводі, обробляє землю, сіє, дітей виховує, у Храмі служить, службу несе в правлінні війська, відділу, краю, станиці. Без другого не буде повноцінного першого. Так було в козацтві завжди. Не можна сьогодні лукавим нашим супостатам дати виділити першого й забути другого. Це буде кінцем козацтва й початком становленням під видом козацтва найманства. **Перемогти** для нас – зайняти те саме місце в системі державних відношень, яке займали наші діди до розкозачування. Переможемо, якщо встоїмо перед спокусою отримати подачку, зрадити великій справі повного становлення козацтва. Нехай кожний пам'ятає й знає, що шлях, по якому ми з вами йдемо за волею Господа нашого, не гра в козачків-отаманчиків. Тут немає більше місця вибору між «хочу-не хочу». Є жорстке «треба». Треба сьогодні триматися всім разом, йти всім разом до кращої долі задля нас всіх.

3. Тактика козацтва. Тактика – це відповіді на питання: Що для нас є Українське козацтво у минулому й сучасному часі? Що ми активно «відроджуємо» й намагаємось «використати»? Чи зможе козацтво зайняти свою нішу в ХХІ столітті? Як в сучасних умовах силами громадської організації відродити тип козака-лицаря? На якій основі відроджувати козацтво? Ми розуміємо – найголовніша проблема козацтва – визначити свою роль у соціально-політичному житті сучасного суспільства. Вважається, що тільки через відродження і поширення основ військово-лицарської спадщини ми можемо вести мову про реальне наслідування, а отже і відповідність сучасного козацтва історичним аналогам. Але не треба забувати й про господарські та культурні пріоритети, які, разом із військовими, дозволять досягти дійсного відродження українських козацьких традицій. Козаки повинні усвідомити, що вони козаки в усіх сферах діяльності!

Брати-козаки! Сестри-козачки! Спроба сучасних реформаторів збудувати нове суспільство з орієнтацією лише на економічні, ринкові розрахунки, неминуче провалиться. Суспільство засновується на ідеї моральності й цементується духовними прагненнями народу. Ідеологія козацтва фундується на таких засадах: Духовність, прагнення до Народовладдя та Самоврядування в організації свого життя й на усвідомленні святого свого обов'язку – захищати рідну українську землю й українську державність. Це стало в перебігу віків свого роду генетичною особливістю козацького характеру. Й в сучасному суспільстві, коли значний відсоток населення України розгубив, не мав або розміняв свої ідеали на «речовизм» та долари, козацтво за рядом обставин стає найбільш стійким носієм національно-історичних традицій українського народу, здатним зіграти роль свого роду каталізатора громадської самосвідомості, очолити всенародний рух за духовне відродження України-Батьківщини. **Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зброєю в руках захищала свої вольності й права, зокрема право на Свободу! Слава Україні! Слава козакам! Отаман Буджацького козацтва В.Тимофеев.**

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№24(534) ЖОВТЕНЬ- ЛИСТОПАД 2014 Часопис заснований у жовтні 1991 року	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net		http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

У Національному педагогічному університеті ім. М.Драгоманова відбулася III Всеукраїнська педагогічна конференція з питань козацько-лицарського виховання. Отаман В.Тимофєєв мав виступ «Організація учнівського самоврядування в школах козацько-лицарського виховання Буджаку».



III Всеукраїнська конференція з питань козацької педагогіки.

Відбулася посвята в козачата у Великомар'янівській Січі (Великомар'янівський НВК «Соняшник»), яку проводили козаки Буджацького козацтва (В.Тимофєєв, М.Маринеску, О.Ступак, Б.Устименко, М.Адиров). В програмі цього дня – семінар вчителів історії на тему «Музейний урок в системі громадянського виховання учнів» на якому відбулися – зустріч учасників семінару, кава-брейк, екскурсія до шкільного музею, музейний урок «Історія козацтва Придунав'я – Буджаку – Задністров'я» для учнів 7-9 класу учительки історії Чурак Наталії Іванівни (вона атестується на вищу категорію), театральне дійство «Запорожець за Дунаєм», обмін досвідом, підведення підсумків семінару та «круглий стіл» - неформальне спілкування із козаками.





Великомар'янівська Січ. Фоторепортаж із посвяти в козачата.

Відбулася Рада Старшини Бужацького козацтва із порядком денним: Про план роботи Бужацького козацтва на 2015 рік.



Рада Старшини БК.

Відбулося 22 Коло Буджацького козацтва - Рада керівників громадських організацій козацького спрямування. Рішення: 1. Спрямувати зусилля організацій Буджацького козацтва на посилення волонтерської роботи з допомоги підрозділам Збройних Сил України, що воюють в зоні АТО. 2. Затвердити план роботи Буджацького козацтва - Ради керівників громадських організацій козацького спрямування на 2015 рік. 3. Інформацію Тимофєєва В.Я., отамана Буджацького козацтва, секретаря Ради керівників громадських організацій козацького спрямування про хід виконання рішень Кіл Буджацького козацтва-Ради керівників громадських організацій козацького спрямування взяти до відома. 4. Доручити штабу Буджацького козацтва довести до відома козаків Буджацького козацтва прийняте рішення.



22 Коло Буджацького козацтва.

Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. +38-097-466-7174,
E-mail: Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twja/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис
козаків Буджаку

№25(535)
ЛИСТОПАД
2014

Душу – Богові!
Життя – Батьківщині!
Серце – людям!
Честь – нікому!

E-mail: Budzakkozak@ukr.net

Часопис заснований
у жовтні 1991 року

<http://Budzakkozak.webstolica.ru/>

Прочитай та передай товаришу!

ІСТОРІЯ СУЧАСНОГО КОЗАЦТВА БУДЖАКУ

...Історія вчить, що ефективно те, що утверджує своє. А своє у нас – козацтво – спосіб життя вільної людини, яка із зробою в руках захищала Богом дані їй вольності й права...



Старшина Буджацького козацтва.

Буджак – це територія останніх козацьких військ на теренах України. Із кінця XVIII ст. і до останньої чверті XIX ст. козацтво, як чинник військової та адміністративної влади, трьома хвилями – мазепинці (1709), некрасівці (1740), запорожці (1775) - переміщується на Задністров'я-Буджак. В межиріччі Дунай-Дністер, змінюючи одне одного, існують останні козацькі війська на теренах України: **Кіш Подністрянської Січі** (1775-1782), під тиском Росії турки переселили його за Дунай, де й було створено **Задунайську Січ** (1782-1828); **Вірних козаків** (1783-1788), **Чорноморське козацьке** (1788-1807), **Усть-Дунайське козацьке** (1807), **Усть-Дунайське Буджацьке козацьке** (1807-1827), **Дунайське козацьке** (1828-1856), **Новоросійське козацьке** (1856-1869). Столицею козацьких військ був **Акерман** (сучасний **Білгород-Дністровський**). Із 1856 року столиця – Миколаївка-Новоросійська, але більшість адміністративних установ війська залишалися в Акермані до 1863 року. В 1869 році, у зв'язку із загальною реформою козацьких військ, останнє козацьке військо на теренах України було ліквідоване і козаків переведено до розряду державних селян. Але ще в кінці XIX століття, при проведенні перепису населення Російської імперії, близько 70% мешканців станиць та станів Акерманського повіту вважали себе або козаками, або вихідцями з козаків.

У 1917 році на **Буджаку** знову, в новій якості, відродилося козацтво. Воно відіграло важливу роль в політичному і культурному житті краю, будувало **Буджацьку козацьку**

республіку, маючи зв'язки із кубанцями та донцями, отаманська верхівка яких мріяла про створення Кубанської та Донської республік. Головною військовою силою Буджацької республіки стали некрасівці, селянське ополчення “вільних козаків”. До літа 1918 року на Буджаку діяли козацькі загони селянської армії батьки Махна, Чорноморського повстанського козацького війська (отамани С.Заболотний, Дерев'яга, Я.Кошовий, Солтис, Боровський, Кіршул, Карий, Коваленко, Стратіївський, Солоненко, І.Деркач, Бондаренко, Шевченко), Одеського українського військового Коша (І.Луценко), Союзу української молоді (Одеська Січ), Гайдамацькі курені (О.Сахно-Устимович), Татарбунарська козацька сотня. Є свідчення, що за часів румунсько-боярської та німецько-фашистської окупації (1918-1944) на Буджаку діяли підпільні козацькі організації. У післявоєнний період до початку 70-х років на Буджаку існували мистецько-культурні нелегальні, напівлегальні та легальні козацькі гурти, які дали початок осередкам **Українського Задністрового Вільного козацтва**, що діяло на теренах Буджаку...

Сучасне козацтво Буджаку пройшло в своєму розвитку ряд етапів: **Етап «Вільнокозацький». 1973-1987.** В 1970-ті роки цього періоду мистецько-культурні нелегальні, напівлегальні та легальні козацькі гурти («Вусачі», «Гасанці», «Покровці»), трансформуються в аморфну мережу неструктурованих та слабоструктурованих осередків: нащадки мазепинців та запорожців - **м.Білгород-Дністровський** (М.Русін, М.Бевз), **Білгород-Дністровський район – Старокозаче** (О.Кочубинський), **Петрівка** (В.Негода), **Переможне-Папушоя** (В.Сергєєв), **Турлаки** (С.Федоров), **Стара Царичанка** (Г.Городецький), **Нова Царичанка** (С.Стеценко); нащадки запорожців та некрасівців - **Кілійський район – Кілія** (Л.Суворов, І.Малий), **Вилкове** (Л.Соколов, М.Маковецький), **Мирне** (В.Казаков), **Трудове** (Ф.Задорожний), **Шевченкове** (Х.Юрченко), **Приморське** (В.Мішков); нащадки некрасівців та запорожців - **м.Ізмаїл** (В.Корнєв, І.Лісовий), **Ізмаїльський район – Стара Некрасівка** (В.Селєзньов), **Муравльовка** (Д.Макаров, Я.Тимофєєв), **Першотравневе** (П.Волощук), програми діяльності яких практично не мають чіткого ідеологічного спрямування, зосереджуючись на мистецькому та військово-спортивному напрямку й лише некрасівці ще й на духовному (старовірство). Після 1983 року виникає більш-менш організована мережа козацьких осередків **Українського Задністрового Вільного козацтва**, що пов'язано із «перебудовою» та налагодженням контактів із зарубіжними козацькими організаціями Європи та Америки, зокрема із **Українським Вільним козацтвом**, **козацьким земляцтвом Болгарії** та нащадками козаків Румунії (некрасівці-липовани-старовіри та запорожці). Мережа ця не мала єдиного центру управління. Ініціаторами створення осередків, як правило, виступали родові старійшини та козацька молодь. **Етап «Розбудовний». 1988-1991.** Створюються неформальні легальні козацькі гурти в **Адамівці – осередок Задністрового козацтва** (В.Тимофєєв, В.Гуцан, В.Гончаров, Д.Завацький, А.Редько), в **місті Білгороді-Дністровському – Буджацький осередок** (І.Деордиця, Б.Устименко, В.Мисюк, О.Зуєв) та **Задністровий осередок** (А.Токареєв, М.Слепухн, Ю.Корнєв, В.Кучер), в **Білгород-Дністровському районі – Задністрова паланка** (Л.Городецький, Є.Костецький, П.Білоусенко, А.Берлізов, Г.Марин, Д.Серцевич, Ф.Панаїт, Ю.Денисів); козаки-задністровці беруть участь у святкуваннях 300-річчя Запорозького козацтва, Дня козаків Півдня Бессарабії; видається регіональна газета **«Козацький вісник»** (В.Тимофєєв). **Етап «Перехідний». 1992-1995.** Створюються неформальні та формальні козацькі громадські організації, активізується їх діяльність – **Буджацьке Січове козацьке військо** (І.Деордиця, кн. В.Долгорукий-Аргутинський, М.Скляренко, Б.Устименко, О.Ступак, М.Вітряк, В.Бойчев, О.Зуєв, В.Мисюк, О.Черв'як, В.Воробйов, Г.Мельниченко), **Білгород-Дністровська паланка** (Л.Городецький, Є.Костецький, П.Білоусенко, А.Берлізов, Г.Марин, Д.Серцевич, Ф.Панаїт, Ю.Денисов, П.Смаглій, В.Тимофєєв, Є.Хоменко, І.Хоменко, А.Майстро, В.Якименко, Г.Римський), **Задністрове земляцтво** Всесвітньої спілки козаків (М.Слепухін, Ю.Корнєв, А.Токареєв, Ю.Ломовцев, В.Кучер, Г.Антонов, О.Некрасов, С.Пронін, Г.Глущенко, Є.Дмитренко, Ю.Харчук), **Адамівський осередок козацтва** – Адамівський курінь Задністрового козацтва (В.Тимофєєв, А.Редько, В.Гончаров, В.Гуцан, Д.Завацький, М.Маринеску, А.Кульчицький, Ю.Ніколайчук, В.Рибальченко, О.Чеботюк, В.Тимофєєв-молодший, Р.Куліков, О.Козаченко,

І.Одорожа, В.Білоус, Ф.Козубенко, В.Козубенко, Ю.Лавриненко, С.Подолько, В.Деревенча, Д.Лазуренко, Ф.Макаренко, С.Макаренко, С.Редько, О.Харченко, І.Гамар, А.Антонюк, І.Даниленко); починається робота із вивчення козацької виховної спадщини в **Білгород-Дністровському училищі** Південноукраїнського державного педагогічного університету (В.Юрченко, В.Лобанова, О.Виштак, І.Головань); видаються три частини збірки **«Козацтво»** (В.Тимофєєв), що слугувала козакам Буджаку за довідник. **Етап «Реєстровий». 1996-1999.** Проходить державна реєстрація козацьких громад, створюються нові козацькі організації – **Білгород-Дністровське міжрайонне козацьке товариство пасічників**, яке згодом отримало назву – **Білгород-Дністровське міжрайонне паланкове козацьке товариство** (Л.Городецький, А.Берлізов, В.Тимофєєв, П.Білоусенко, І.Денисів, І.Тищенко, Ф.Панаїт, А.Миряков, М.Савчин, Я.Арезда, Г.Марин, Д.Серцевич, Ю.Денисів, М.Скляренко, М.Дейна, І.Лісіцин, В.Тимофєєв-молодший, В.Гуцан, Л.Гречко, Д.Завацький, І.Гамар, А.Майстро, В.Якименко), **Білгород-Дністровський міський Кіш** (М.Скляренко, О.Царенков, В.Гавриленко, О.Мица, С.Горлачов, В.Бойчев, Б.Устименко, М.Дейна, В.Воробйов, О.Черв'як, В.Павлюк, М.Скиба, В.Кулинський, І.Оленів, Б.Вітряк), **Саратське районне козацьке товариство** (С.Іванов), **Ізмаїльський міський курінь «Наливайко»** (А.Гриченко), **Татарбунарське районне козацьке товариство** (О.Гусаренко); залучаються козаки до співпраці із владою; створюється козацький художній колектив - **духовий оркестр** (С.Радченко); створюються школи козацько-лицарського виховання та джурові осередки в школах – **Долинівська Січ** (Т.Тома, М.Долгошеєнко, Т.Молчанова), **Старокозацька та Молозька Січі** (І.Лісіцин), **Миколаївсько-Новоросійська Січ** (В.Фоменчук, Г.Настаченко), **Адамівська Січ** (В.Тимофєєв, П.Лавриненко, педагог-В.Гриценко, С.Тимофєєва-молодша, В.Вронська, Н.Галицька, К.Граждан, Р.Буравицька, І.Корженко), **Випаснянська №1 Січ** (В.Гавриленко); видається регіональна газета **«Джура»**, **«Козак»** (В.Тимофєєв). **Етап «Установчий». 2000-2005.** Створюються **районна та міська Координаційні ради** з питань розвитку козацтва при голові райдержадміністрації (П.Ігумнов) та міському голові; затверджуються **районні та міські заходи** із розвитку козацтва (2002-2005); створюються джурові осередки в школах - **Турлацька Січ** (Т.Годорова, В.Чумаченко, Л.Коваленко), **Вигінська Січ** (В.Біленко, О.Вдовиченко, А.Берлізов, М.Поліщук); до співпраці із козацтвом залучаються художні колективи - **хор української народної пісні «Мрія»** (І.Зорило), **ансамбль української народної музики «Веселка»** (М. та В. Нікіруй), **ансамбль української народної музики «Гроно»** та **гурт «Русичі»** (Б.Нікіруй), **народна хорова капела – пошуково-дослідницький фольклористичний гурт «Алкалія»** Будинку культури с. Старокозацьке (В.Вареник); створюються нові козацькі організації – **Осередок молодих козаків**, **1-й Окружний полк ім. П.Орлика** (О.Царенков, М.Врублевський, В.Воробйов, В.Єремєєв, П.Лабунець, І.Мамонтов, С.Ковалів, М.Скиба), **Окремий курінь ім. С.Білого** (П.Городниченко, Ю.Сокоєв, О.Сокоєв), **курінь Війська Запорозького** (М.Возний, В.Жуковський, В.Лесін), **Монашівська сотня** (В.Ткаченко, В.Парпалак), **Білгород-Дністровський районний осередок ЧКЗ** (В.Білоус, О.Яровий), **Болградське районне козацьке товариство** (В.Копитін), **Арцизьке козацьке товариство** (І.Павлов), **Кілійське районне козацьке товариство** (О.Бойченко), **Кілійське районне козацьке товариство УРК** (М.Сокольников), **Кілійський районний осередок Соборного козацтва України** (А.Палій), **Ізмаїльський районний осередок Придунайсько-Ізмаїльського козацького товариства** (Ю.Закіров), **Ізмаїльське районне козацьке товариство** (С.Желязков), **Придунайська Січ** (М.Деревенча), **Ізмаїльська паланка козацтва Запорозького** (М.Підпригора, В.Ромашук), **Бессарабський полк УРК** (В.Поправко), **КЮМІР «Шквал»** (В.Тимофєєв), **Задністрова Січ** (В.Тимофєєв, В.Смаковський, В.Лукашевський, М.Дейна, О.Царенков, В.Єремєєв, Б.Устименко, В.Тимофєєв-молодший, І.Лелеченко, О.Черв'як, В.Павлюк, Ю.Щербина, А.Кривенко, М.Скибенко), **жіноча громада** (Л.Горлачова, Ю.Шинкаренко), **військово-спортивний клуб «Патріот»** (В.Гавриленко), **клуб «Козачка»** (Л.Васелінга), районна **«Молода Січ»**; створюються козацькі духовні громади – **Св.-Рівноапостольського-Кн.Володимира-Білгород-Дністровська, Свято-Покровська-Білгород-Дністровська, Свято-Казанська-Адамівська** (всі - о.Микола); видаються газети **«Річ про Адамівську Січ»**, **«Річ про Буджацьку Січ»** (В.Тимофєєв);

друкується двадцятитомник «Архіви козаччини Задністров'я» (С.Тимофєєва-молодша, В.Тимофєєв). **Етап «Програмний». 2006-2010.** Затверджуються районні програми розвитку Українського козацтва на 2008-2010 роки та Патріотичного гарту молоді на 2010-2012 роки; створюються районна Рада керівників громадських організацій козацького спрямування (В.Тимофєєв) та районна Координаційна рада з підтримки розвитку Українського козацтва (П.Ігумнов); проводиться цикл семінарів-тренінгів «Козак-лідер-2007», «Козацька громадська Рада-2010»; святкується 20-тиріччя Задністрової Січі; проводяться виїзди делегації козаків Задністров'я на Ради в Київ, Конотоп, Тернопіль, Єнакієве, на Хортицю; створюються Шабівський (М.Скибенко, Г.Хохлачов), Гагаузський (С.Крістіогло), Затоцький (Б.Шевчук), Придністровський (І.Николаєв), Переможненський (В.Шефер) та Адміністративний (В.Каланжов) курені, районна громада Берегинь (С.Петрівно), клуб «Козачка» (Л.Васелінга); створюються джурові та данові осередки в школах – Випаснянська №2 Січ (А.Кривенко), Салганська Січ (О.Тиханська), Великомар'янівська Січ (М.Чороба); відновлюється діяльність джурових та данових осередків в школах – Вигінська Січ (О.Вдовиченко), Старокозацька Січ (Ю.Щербина); створюються нові осередки - Баштанівська Січ (О.Мамчур), Михайлівська Січ (М.Шевченко); працюють у Малій Академії наук (МАН) педагоги-керівники учнівських проєктів з історії та сучасного стану Українського козацтва: А.Рубанович (Сергіївська школа, учні – В.Козак), А.Галинська (Білгород-Дністровська №4 школа, учні – В.Соловенко), Ю.Федьків (Білгород-Дністровський районний ліцей «Пріоритет», учні – Н.Пак), В.Корінь (Білгород-Дністровська №11 школа, учні – М.Базиленко) та ін.; створюються козацькі художні колективи «Отаман та Берегиня» (В.Тимофєєв), «Кредо» (Л.Царевська); створюється видавництво «СПД СП» (згодом «Отаман», «Гетьман»); видаються газети «Річ про Січ», «Козацтво Задністров'я», «Слава і Честь», «Козак Задністров'я» (В.Тимофєєв), друкується дев'ятитомник «Сучасне козацтво Південноукраїнського Задністров'я» (В.Тимофєєв), створюються сайти козаків Буджаку – <http://Dnestrkozak.webstolica.ru/> - Задністрова Січ, <http://Dunajkozak.webstolica.ru/> - Придунайська Січ, <http://Budzakkozak.webstolica.ru/> - Буджацька Січ, <http://DunajDnestr.webstolica.ru/> - Козацтво межиріччя Дунай-Дністер, <http://Kozakpedagog.webstolica.ru/> - Козацька педагогіка (В.Тимофєєв). **Етап «Сучасний». 2010-т.ч.** Затверджуються регіональні програми Розвитку Українського козацтва на 2011-2015 роки, Патріотичного виховання дітей та молоді «Патріот» на 2013-2015 роки; оновлюється регіональна Рада керівників громадських організацій козацького спрямування (С.Петренко); створюються Ренійське козацьке товариство (В.Рені), Тарутинське козацьке товариство (К.Тарута), Бритівська Січ (В.Савчук, В.Ковпак, К.Волкова), Школа Старшини, Навчально-методичний центр, Характерницький (В.Коренев), Чорноморський навчально-оздоровчий (О.Ступак), Каролінобугазький (М.Завойчинський), Випасненський (В.Молчанов), Депутатський (С.Кравченко) курені; до козацтва висвячуються знані в регіоні люди – В.Чорнолуцький, В.Орлова, Д.Корчагіна, С.Петренко, Д.Чолак, Є.Пітюков, В.Молчанов, А.Токаренко, Б.Бойко, Г.Золотар, Б.Деренжі, С.Батін, А.Чередніченко, О.Полещук, С.Короленко, А.Царук, М.Салій, С.Майстро, О.Садовський, Л.Попова, Т.Римська, В.Савчук, Т.Браткевич, Н.Фоменко, М.Адилов, Г.Трегубенко, А.Трегубенко, Г.Клоченко, С.Макаренко, В.Ковпак, К.Волкова, Л.Гусько, С.Кравченко, О.Шевчук, К.Ткаченко, Г.Агафонова та ін.; друкується п'ятитомник «Архіви козаччини Буджаку», семитомник «Архіви козаччини Одещини», дванадцятитомна енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку «Лицарі України» (С.Ушанова, В.Тимофєєв); створюються Всеукраїнський сайт <http://kozakbiblio.web-box.ru/> («Козацька бібліотека»), регіональні сайти, що висвітлюють діяльність організацій Буджацького козацтва в ХХІ столітті – <http://samlib.ru/t/twja/> <http://www.proza.ru/avtor/timeich/> http://samlib.ru/u/ushanowa_s_w/ ; продовжується видання козацького часопису «Річ про Буджацьку Січ» (В.Тимофєєв) та ін.

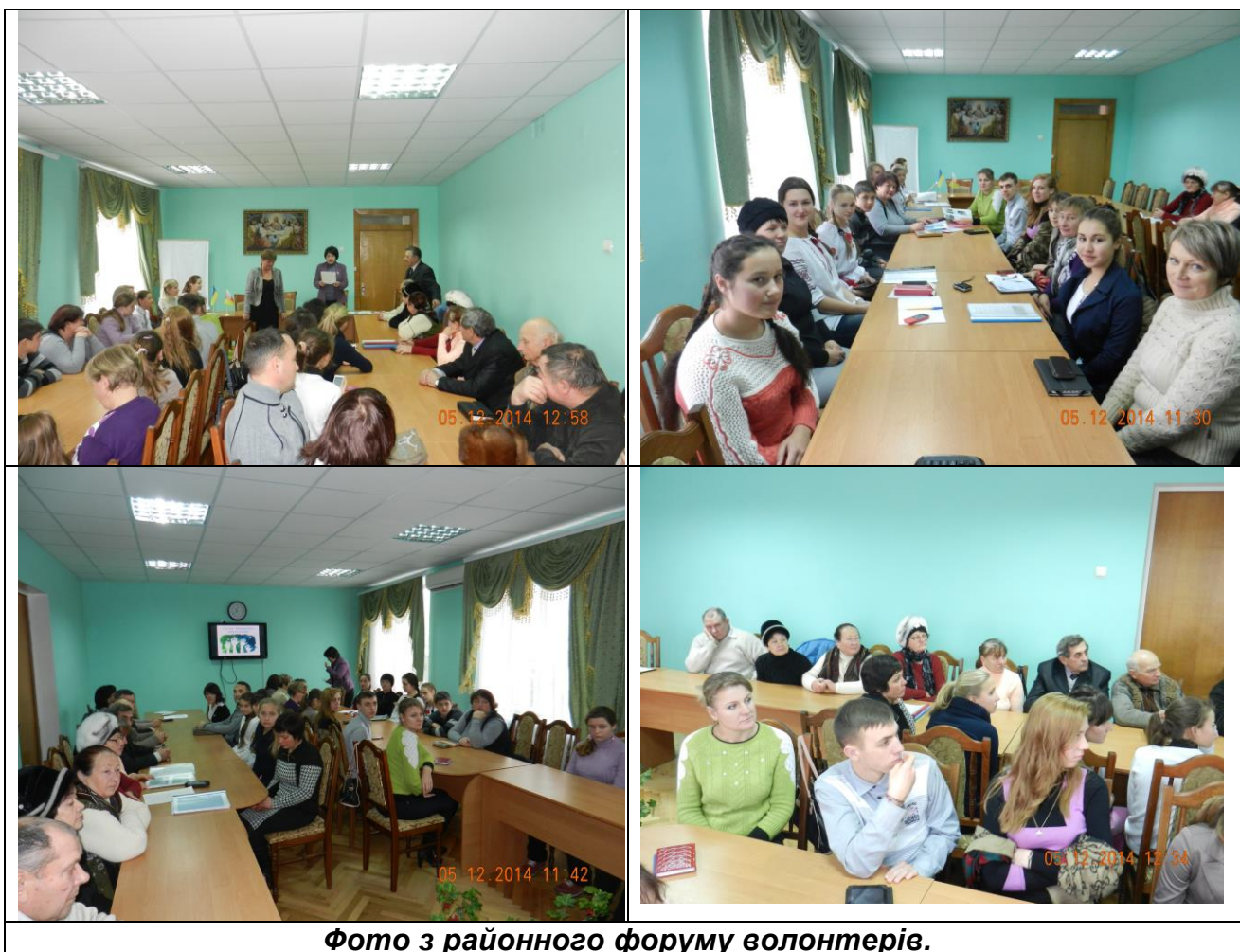
РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№26(536) ГРУДЕНЬ 2014	Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПОДІЇ В КОЗАЦТВАХ БУДЖАКУ

Делегація організаторів волонтерського руху Буджацького козацтва (В.Тимофєєв, Г.Хохлачов, Д.Корчагіна, Л.Гусько) взяли участь у форумі волонтерів району (школярів, організаторів, волонтерів-пенсіонерів), присвяченому Міжнародному Дню волонтерів. Керівники організацій-учасників форуму презентували роботу своїх організацій. Було прийнято Звернення до волонтерів району.



На День Збройних Сил України відбулася посвята в Березині керівників творчої громадської організації ЭРА (Эстетическое Развитие Аккерманцев) «Днестр» - Павленко Антоніни Миколаївни та Ростікової Світлани Селівестрівни. В посвяті взяли участь козаки В.Тимофєєв, В.Лукашевський, Є.Пітюков, М.Маринеску, березині Т.Римська та І.Комарова.



Ансамбль «Днестр» (ГО «Естетичний Розвиток Аккерманців «Днестр»)



Ритуал посвяти в Березині.



«Днестр» разом із козаками Буджацького козацтва.

В Одеському літературному музеї (вул. Ланжеронівська, 2) відбулася урочиста церемонія нагородження переможців конкурсу «Кращий волонтер року у сфері допомоги учасникам антитерористичної операції». Це наш член Ради Старшини Буджацького козацтва – Пітюков Євген Петрович.



Білгород-Дністровський. Збір коштів та речей для воїнів АТО.



Одеса. Літературний музей. Фото з Церемонії нагородження.

Відбулися заключні засідання Громадських рад при Білгород-Дністровському міськвиконкомі (секретар – отаман Буджацького козацтва В.Тимофєєв) та Білгород-Дністровській райдержадміністрації. Були розглянуті питання виконання плану роботи за 2013-2014 роки, створення Ініціативної групи з формування складу Громадських рад 3-ї каденції, пропозицій до плану роботи на 2015 рік.



Козаки Буджацького козацтва взяли участь у благодійному марафоні «Із святом св. Миколая», який пройшов в Будинку офіцерів для дітей Білгород-Дністровського районного притулку. В перебігу дійства – концерт, посвята до Поважних козаків Устименка Б.І., до Берегинь – солісток ансамблю «Днестр» - Павленко Юлії та Нартової Вікторії, вручення подарунків.



Наклад 500 екз. Передруковувати й поширювати дозволяю. Редактор Тимофєєв В.Я.
м. Білгород-Дністровський Одеської області. Тел. моб. +38-097-466-7174,
E-mail:Generalotaman@rambler.ru <http://samlib.ru/t/twjaj/>

РІЧ ПРО БУДЖАЦЬКУ СІЧ

Часопис козаків Буджаку	№27(537) ГРУДЕНЬ 2014	<i>Душу – Богові! Життя – Батьківщині! Серце – людям! Честь – нікому!</i>
E-mail: Budzakkozak@ukr.net	Часопис заснований у жовтні 1991 року	http://Budzakkozak.webstolica.ru/

Прочитай та передай товаришу!

ПЛАН РОБОТИ БУДЖАЦЬКОГО КОЗАЦТВА НА 2015 РІК

Затверджено 22 Колом Буджацького козацтва (протокол №22 від 28.11.2014)

**А. Стратегічний перспективний план роботи Буджацького козацтва,
за яким діяльність організацій зосереджується на вирішенні актуальних
проблем козацького життя.**

Розділи, напрямки	Козацькі навчальні заклади	Молода Січ	Козацькі осередки
I. Культура тілового виховання: 1. Система здоров'я. 2. Козацька військова справа.	<i>Семінар «Актуальні проблеми козацького самоврядування».</i>		
	<i>Гра «Джура» («Січ»). «Козацькі розваги», «Нащадки козацької слави». Сезонні таборування.</i>	<i>Військові збори-гра (таборування).</i>	<i>Військові збори-гра (таборування).</i>
II. Духовна культура: 3. Родовід. 4. Традиції. 5. Козацька культура.	<i>Збір матеріалів та друк збірок «Життєписи та спомини козаків-ветеранів».</i>		
	<i>Козацький родовід.</i>	<i>14-рік Традицій. Козацькі ритуали.</i>	<i>Регіональний козацький музей.</i>
III. Культура предметної діяльності: 6. Природа. 7. Праця-навчання. 8. Наука-техніка.	<i>Окремий загін Характерників (МНС, ЦО, ТСОУ).</i>		
	<i>Осередок МАН - Характерників при ЦПОВ.</i>	<i>Осередки Характерників «Молоді Хорти».</i>	<i>Осередки Характерників «Сірі Хорти».</i>
	<i>Альманах «Річ про Буджацьку Січ».</i>		
IV. Соціальна культура: 9. Держава-нація. 10. Історія козацтва.	<i>Збір матеріалу для написання історії сучасного козацтва Задністровщини-Буджаку «Лицарі України. Енциклопедія сучасного козацького руху Буджаку».</i>		
	<i>Громадські козацькі ради при сільських радах. Школа козака-депутата місцевої ради.</i>		
	<i>Школа лідера козацького шкільного самоврядування.</i>	<i>Школа-семінар для козацьких молодіжних лідерів.</i>	<i>Школа-семінар для керівного складу козацьких осередків.</i>
<i>Програма розвитку козацтва Буджаку: 2002-2005, 2007-2010, 2011-2015, 2016-2020. Програма патріотичного гарту молоді: 2010-2012, 2013-2015, 2016-2020.</i>			

Б. Календарний план роботи Буджацького козацтва на 2015 рік –
вирішення тактичних завдань на основі стратегічного перспективного плану
та Програми розвитку Буджацького козацтва.

I. Засідання Ради.

1. Лютий 2015. 1. Про хід виконання програм Розвитку Українського козацтва і Патріотичного виховання дітей та молоді «Патріот» в Білгород-Дністровському районі. 2. Про хід виконання угоди Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із сільськими радами, школами козацько-лицарського виховання та Буджацьким козацтвом про спільну роботу. 3. Про хід роботи із заснування Кадетки та Молодої Січі. 4. Різне.

2. Квітень 2015. 1. Про хід виконання угод Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2. Про хід виконання грантових угод між Буджацьким козацтвом та державними інституціями і фондами України. 3. Про хід виконання Положення про Асоціацію шкіл козацько-лицарського виховання. 4. Різне.

3. Липень 2015. 1. Про хід виконання Програми взаємодії Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2. Про дотримання положень установчих документів Кадетки та Молодої Січі. 3. Різне.

4. Жовтень 2015. 1. Про затвердження Програми розвитку козацтва Буджаку на 2016-2020 роки. 2. Про затвердження Програми патріотичного виховання молоді на 2016-2020 роки. 3. Про затвердження Програми діяльності Кадетки та Молодої Січі. 4. Про затвердження програми реалізації виховного потенціалу козацько-лицарського виховання (гарту) у навчально-виховних закладах цього типу. 5. Про затвердження положення про основні козацькі свята (Ритуальний круг - Чотирнадцятирік). 6. Про затвердження положення про основні світоглядні засади козацтва. 7. Різне.

II. Організаційна та методична робота.

1. Січень. 1. Розробка заходів з виконання програм Розвитку Українського козацтва і Патріотичного виховання дітей та молоді «Патріот» в Білгород-Дністровському районі на 2015 рік. 2. Підписання угоди Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із сільськими радами, школами козацько-лицарського виховання та Буджацьким козацтвом про спільну роботу на 2015 рік.

2. Лютий. Тренінг з розробки грантових угод між Буджацьким козацтвом та державними інституціями і фондами України.

3. Березень. 1. Аналіз ходу виконання угод Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін. 2. Аналіз ходу виконання Положення про Асоціацію шкіл козацько-лицарського виховання.

4. Квітень. Аналіз ходу виконання Програми взаємодії Ради керівників громадських організацій козацького спрямування із Науково-дослідним інститутом козацтва Національної академії наук України, Науково-дослідною лабораторією історії козацтва Запорізького національного університету, Радою козацьких отаманів України, Радою Старійшин організацій Українського козацтва, Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України та ін.

5. Травень. Розробка установчих документів Кадетки та Молодої Січі.

6. Червень. Погодження установчих документів Кадетки та Молодої Січі.

7. Липень. Розробка та погодження програмних документів Кадетки та Молодої Січі.

8. Серпень. 1. Розробка програми реалізації виховного потенціалу козацько-лицарського виховання (гарту) у навчально-виховних закладах цього типу. 2. Розробка Програми патріотичного виховання молоді на 2016-2020 роки.

9. Вересень. 1. Розробка положення про основні козацькі свята (Ритуальний круг - Чотирнадцятирік). 2. Розробка Програми розвитку козацтва Буджаку на 2016-2020 роки.

10. Жовтень. Розробка положення про основні світоглядні засади козацтва.

11. Листопад. Розробка програми інформаційного забезпечення діяльності Ради керівників громадських організацій козацького спрямування.

12. Грудень. Розробка плану роботи Ради керівників громадських організацій козацького спрямування на 2016 рік.

III. Основні козацькі заходи.

1. Січень. 1. *Козацька рада на історичних місцях Запорозької Січі (с.Копулівка Дніпропетровської обл.).* 2. 22 січня - День Соборності. 3. 29 січня - *Урочисті заходи з нагоди 96-ї річниці битви під Крутами та оборони Києва - станція Крути.*

2. Лютий. Зимове козацьке таборування – снігова фортеця - осередки Буджацького козацтва й школи козацько-лицарського виховання.

3. Березень. 1. День Буджацького козацтва (Шевченківські дні - Урочисті заходи з нагоди Дня народження Т.Г.Шевченко). 2. Коло Буджацького козацтва. 3. Шкільна гра «Сокіл» («Джура») – школи козацько-лицарського виховання.

4. Квітень. 1. Районна гра «Сокіл» («Джура») – школи козацько-лицарського виховання. 2. *Заходи по вшануванню героїв Холодного Яру – весняне козацьке таборування (Козацька школа «Гайдамацька Січ – Холодний Яр»)* (для участі у зазначених заходах всі козацькі організації РКОУ привозять свої делегації, заходи проводити протягом 3-х днів у формі

вишкільного оздоровчого табору з проживанням учасників у наметах, культурно-виховною програмою і змаганнями) - с. Мельники Чигиринський район, Черкаська обл.

5. Травень. 1. Обласна гра «Сокіл» («Джура»). 2. День Задністрової Січі: Вознесіння - Семик (Сьомий тиждень по святому). 3. Коло Буджацького козацтва.

6. Червень. 1. Трійця - Хортиця. 2. Літнє козацьке таборування – козацька таборова зміна. 3. 28-29 червня - *Заходи з відзначення Берестецької битви, святкування перемоги у Конотопській битві та святкування Дня Конституції України – літнє козацьке таборування (для участі у зазначених заходах всі козацькі організації РКОУ привозять свої делегації, заходи проводити протягом 3-х днів у формі вишкільного оздоровчого табору з проживанням учасників у наметах, культурно-виховною програмою і змаганнями) - м. Берестечко Рівненська обл.*

7. Липень. 1. Берегиня-Дана (День української культури) - пісенний фестиваль української національної культури – День Берегині - регіональний фестиваль козацької творчості. 2. 11-20 липня - *Всеукраїнський збір Джура-2015 - м. Запоріжжя (о. Хортиця).* 3. *Фестиваль української етнічної культури (козацькі організації привозять свої делегації на місце події, заходи проводять протягом 3-х днів у формі туристичного оздоровчого табору з проживанням учасників у наметах, культурно-виховною програмою і змаганнями) - м. Вінниця.*

8. Серпень. 1. Медовий Спас (Маковія) - Яблучний Спас. 2. Коло Буджацького козацтва. 3. *Заходи по вшануванню пам'яті Кошового отамана Івана Сірка – осіннє козацьке таборування (для участі у зазначених заходах всі козацькі організації РКОУ привозять свої делегації, заходи проводити протягом 3-х днів у формі вишкільного оздоровчого табору з проживанням учасників у наметах, культурно-виховною програмою і змаганнями) - с. Капулівка Дніпропетровської обл.* 4. 23 серпня - День Державного Прапора України. 5. 24 серпня - День Незалежності України.

9. Вересень.

1. Звітні кола шкіл козацько-лицарського виховання Буджацького козацтва. 2. Затвердження планів роботи на 2015/2016 навчальний рік.

10. Жовтень. 1. 14 жовтня - День Українського козацтва. 2. Покрови Пресвятої Богородиці. 3. Коло Буджацького козацтва. 4. Велика Рада Українського козацтва.

11. Листопад.

1. Звітне Коло Буджацького козацтва. 2. Затвердження плану роботи на 2016 рік.

12. Грудень.

1. Звітні Кола організацій Буджацького козацтва. 2. Затвердження планів роботи на 2016 рік.

***Панове товариши-брати козаки! Сестри козачки!
Слава Богу, що ми козаки! Слава Україні! Слава козакам!***

ЗАМІСТЬ ЗАКІНЧЕННЯ.

Що є для нас українське козацтво у минулому й сучасному часі? Що ми активно відроджуємо й намагаємось використати? Чи зможе козацтво зайняти свою нішу в XXI столітті? Як в сучасних умовах силами громадської організації відродити тип козака-лицаря? Як згуртувати таких людей? На якій основі відроджувати козацтво? **Як козацтву визначити свою роль у соціально-політичному житті сучасного суспільства?**

Зміни геополітичної ситуації (тероризм, територіальні претензії до України) висунули на порядок денний питання про додаткові гарантії захищеності та безпеки, територіальної, державної цілісності, забезпечення мирного проживання населення, підтримки на достатньому рівні мобілізаційних ресурсів. Цими обставинами в теперішній час продиктована увага державних структур до українського козацтва. Бачимо, що до сьогодні козацтво відроджувалось головним чином як громадські організації з культурологічними, господарськими, виховними, охоронними та іншими функціями. Трансформація цих організацій у військові не передбачалася. Але практика вчить, що для історичних козацьких структур основним змістом і суттю їхнього існування була специфічна військова справа у відповідних суспільно-політичних та природно-географічних умовах. Завдяки цьому на засадах архаїчних військово-лицарських традицій сформувалась комплексна система козацького військового буття – козацько-лицарське мистецтво. Це мистецтво (специфічне бойове мистецтво зі зброєю та на його основі – рукопаш; козацьке звичаєве право; елементи архаїчної військової магії; пісенно-енергетична практика; особливе світосприйняття) і є сутністю української козацької спадщини. Через відродження і поширення основ військово-лицарської спадщини ми можемо вести мову про реальне наслідування, а отже і відповідність сучасного козацтва історичним аналогам (додам тезу про важливість збереження господарських й культурних пріоритетів). У цьому випадку необхідна допомога держави. І не стільки матеріальна, скільки юридична. Адже лише на державному рівні мають бути вирішені питання щодо юридичного статусу козацьких військ (можливо, військ територіальної оборони).

Законодавча база відродження та розвитку Українського козацтва нерозвинена, тому процес розбудови козацьких організацій іде мляво. Істотною перешкодою розвитку козацтва є концептуальна невизначеність цього процесу. Історія українського державотворення переконливо свідчить про те, що в цьому історичному процесі, порівняно з іншими суспільно-політичними силами, козацтво відіграло вирішальну, провідну роль. Тому національні інтереси України вимагають створення державних документів, зокрема законів, постанов, які б сприяли

дальшому розвитку українського козацтва як могутньої націотворчої і державотворчої потуги, залучення до його лав найширших верств співгромадян з метою пробудження і спрямування їхньої енергії на розв'язання історичних завдань, що стоять перед нашим суспільством і державою.

Факти неспростовно свідчать, що високі духовні набутки українського козацтва, його видатних представників – державних і політичних керманічів, діячів науки і культури на сьогодні залишаються невідомими широким верствам нашого суспільства. Не пробуджена і незадіяна до конкретних державотворчих справ і не організована в козацькі форми інтелектуальна, духовна і практично-дійова енергія сотень тисяч наших співвітчизників; вона ще «дрімає», «спить» і не набуває продуктивних і ефективних, суспільно корисних форм, справ і чину державотворчого характеру; **козаки ще не усвідомили, що вони козаки!**

Справжнє відродження козацтва на Україні почнеться тоді, коли до його лав увіллється молодь, що вболіває за народні справи, прагне кращого сьогодення та працює на духовне і матеріально багате майбутнє; коли теперішні козаченьки чітко усвідомлять, що по них судять про все козацтво і народ у цілому, відмовляться від своїх користолюбних цілей і на перше місце поставлять служіння народу; коли між козаками і науковцями-просвітянами встановляться тісні зв'язки та налагодиться співпраця на ниві дослідження історико-культурної спадщини козаччини. І тоді відроджене козацтво стане тією широкою суспільно-політичною і культурницькою течією, яка згуртує всі верстви українського народу і зможе цивілізованими методами вирішувати нагальні питання сьогодення в ім'я народу і для народу.

Спроба сучасних реформаторів збудувати нове суспільство з орієнтацією лише на економічні, ринкові розрахунки, неминуче провалиться. Суспільство засновується на ідеї моральності й цементується духовними прагненнями народу. Ідеологія козацтва фундується на таких засадах: Християнство (Православ'я), прагнення до Народовладдя та Самоврядування в організації свого життя й на усвідомленні святого свого обов'язку – захищати рідну українську землю й українську державність. Це стало в перебігу віків свого роду генетичною особливістю козацького характеру. Й в сучасному суспільстві, коли значний відсоток населення України розгубив, не мав або змінив свої ідеали на «речовизм» та долари, козацтво за рядом обставин стає найбільш стійким носієм національно-історичних традицій українського народу, здатним зіграти роль свого роду каталізатора громадської самосвідомості, очолити всенародний рух за духовне відродження України-Батьківщини, бо

Козацтво має Кодекс Честі!

ЗМІСТ:

Історія сучасного козацтва Буджаку.

- 01. №01. Січень 2014. Сучасне козацтво Буджаку.**
 - 02. №02. Січень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 03. №03. Січень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 04. №04. Лютий 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 05. №05. Березень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 06. №06. Квітень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 07. №07. Квітень-травень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 08. №08. Травень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 09. №09. Червень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 10. №10. Червень 2014. Історія сучасного козацтва Буджаку.**
 - 11. №11. Червень 2014. Звернення до Українського козацтва.**
 - 12. №12. Червень 2014. Час виховувати лицарів.**
 - 13. №13. Червень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 14. №14. Липень 20134. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 15. №15. Серпень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 16. №16. Серпень 2014. Як нам об'єднати козацьку Україну?**
 - 17. №17. Серпень-вересень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 18. №18. Вересень-жовтень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 19. №19. Жовтень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 20. №20. Жовтень 2014. Учнівське самоврядування.**
 - 21. №21. Жовтень 2014. Час виховувати лицарів**
 - 22. №22. Жовтень 2014. Навчальний план.**
 - 23. №22. Жовтень 2014. Конференція.**
 - 24. №23. Жовтень 2014. Звернення до українського козацтва.**
 - 25. №24. Жовтень-листопад 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 26. №25. Листопад 2014. Історія сучасного козацтва Буджаку.**
 - 27. №26. Грудень 2014. Події в козацтвах Буджаку.**
 - 28. №27. Грудень 2014. План роботи.**
- Замість закінчення.**

**Річ про Буджацьку Січ. Часопис козаків Буджаку. Книга 5.
Видавництво «Гетьман». Білгород-Дністровський. 2014.**